

نسخ الإعراب

للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

أحمد حسن الزكي

عضو مجمع اللغة العربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوي يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضة مصر للطبع والنشر
القاهرة - القاهرة



نسخ الإعراب

للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

أحمد حسن الزكي

عضو مجمع اللغة العربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوي يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضة مصر للطبع والنشر

القاهرة - القاهرة

الفهرس

مقدمة

سبعة

٣ أدب اللغة . تاريخ الأدب . فائدة تاريخ الأدب . تقسيم تاريخ الأدب . العرب ومواطنهم ووطناتهم ولقبائهم المشهورة . أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية الجاهلية

الباب الأول - العصر الجاهلي

١٢ الفصل الأول - نشأة اللغة العربية : اللغات السامية . اختلاف اللهجات وسبب

أطوار تهذيب اللغة العربية . الأسواق . أثر مكة وعمل قريش .

١٨ الفصل الثاني - النثر : تقسيم النثر . أنواع النثر منه . الحكمة . الوصية . الخطبة

مميزات النثر الجاهلي . الخطابة ودواعيها . أسلوبها . عاداتهم فيها . أشهر الخطباء .

٢٠ لس بن ساعدة الإيادي . حياته . أسلوبه . نموذج من كلامه .

٢١ عمرو بن معد يكرب الزبيدي . حياته . صفته ومثله نموذج من كلامه .

٢٣ نماذج من النثر الجاهلي . الأمثال . الحكم . الخطب . الوصايا .

٢٨ الفصل الثالث - الشعر : تعريفه وأصوله . الشعر والعرب . أنواع الشعر وأغراضه .

سبب خلو الشعر العربي من القصص . الملاحم المشهورة . مميزات الشعر الجاهلي . الرواية والملاحم .

٣٣ نماذج من الشعر الجاهلي .

٤٥ الفصل الرابع - الشعراء الجاهليون وطبقاتهم . مكانتهم . من تكسب بالشعر منهم

تقسيمهم باعتبار الزمن والإجادة .

٤٦ امرؤ القيس : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه .

٤٩ النابغة الذبياني : شعره ومميزاته .

٥٢ زهير بن أبي سلمى : نشأته وحياته . شعره ومميزاته تحليل موجز لمحلته

٥٦ الأحمسي : شعره ومميزاته نموذج منه

٥٨ عنزة العيصي : شعره ومميزاته

٦١ طرفة بن العبد : شعره ومميزاته تحليل موجز لمحلته

٦٤ عمرو بن كلثوم : شعره ومميزاته نموذج منه

٦٦ الحارث بن عزة : شعره ومميزاته

صفحة

- ٦٨ لبيد بن ربيعة : نشأته وحياته . شعره ومميزاته . نموذج منه .
 ٧١ حاتم الطائي : أخلاقه . شعره .
 ٧٥ أمية بن أبي الصلت :
 ٧٨ نشأة الخط في بلاد العرب ، البصرة والكويت .
 ٧٩ جدول لحمل الخطوط السامية .

الباب الثاني — عصر صدر الإسلام والدولة الأموية

٨٠ الفصل الأول — الأدب الإسلامي :

العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي
 حال الجزيرة العربية قبل الإسلام . معنى الجاهلية والإسلام . تغير العقلية العربية
 بالإسلام . ضعف الأثر الإسلامي في الأعراب ونتائجه . أثر الفتح في حياة العرب . أثر
 الخصومة السياسية في الأدب

٨٦ الفصل الثاني — مصادر الأدب الإسلامي :

(١) القرآن الكريم : أسلوبه . إيجازه . أغراضه ومعانيه . تأثيره . قراءاته
 جمعه وتدوينه . قيس من نوره .

٩٥ (٢) الحديث : منزلته الدينية . قيمته الأدبية والتاريخية . اختلافه من
 القرآن في ذلك . الحديث والوضع . أثر الحديث على علمه
 في الأدب والأسلوب . أسلوب الحديث .

٩٩ (٣) الشعر الجاهلي . (٤) الأدب الأموي .

١٠٢ الفصل الثالث — أنواع الأدب الإسلامي :

(١) الشعر : حاله في عهد النبوة . معركة الهجاء بين قريش والمسلمين . أثر الدين والحضارة
 فيه . تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرهما وأثرهما
 في الإنتاج العقلي للعرب . العصية والثورة والحزبية وأثرهما في وفرة الشعر . تأثير الشعر
 بالحياة الجديدة في معانيه وأغراضه . اختلاف مظاهر الحياة في العواصم العربية لاختلاف
 الأحوال السياسية والاجتماعية . خصائص الشعر في العراق . الأطلل وجريروالفرزدق .
 تحليل مذاهمهم في الهجاء . الشعر السياسي ومذاهمهم فيه . شعر النخبة . شعر الخوارج

صفحة
١٣٧ نماذج من الشعر الأموي

١٣٧ الفصل الرابع — الشعراء وطبقاتهم :

١٤٦ الشعراء المخضرمون :

١٤٦ كعب بن زهير : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه .

» الخنساء : حياتها ، وشعرها

» حسان بن ثابت : نشأته وحياته ، شعره

» الحطيئة : » » » »

١٥٧ الشعراء الذين سلا صيرون

١٥٧ عمر بن أبي ربيعة : نشأته وحياته . شعره . نموذج من شعره .

» الأخطل : » » » »

» الفرزدق : » » » »

» جرير : » » » »

» الطرماح بن حكيم : » » » »

١٧٦ (٢) النثر الخطابة .

الخطباء :

١٧٧ محمد رسول الله : مولده ونشأته وبعثه . فصاحته . أثر الحديث في اللغة والأدب .

١٨٦ عمر بن الخطاب : نشأته وحياته . صفاته ومواهبه . نموذج من عهده وخطبه .

١٨٥ علي بن أبي طالب : » » أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه .

١٨٨ سحران وائل : » » نموذج من خطبه .

١٨٩ زياد بن أبيه : » » أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه . خطبته

البراء

١٩٢ الحجاج بن يوسف : » » » » خطبه .

١٩٦ (٣) الكتابة : تدوين الدواوين . تأثر الأسلوب العربي بالأسلوب الفارسي .

الكتابة :

١٩٧ عبد الحميد بن يحيى : نشأته وحياته . أثره في الكتابة . أسلوبه . نموذج من نثره .

٢٠٠ نماذج النثر . الحكم . الخطب . الرسائل .

٢٠٤ — اللحن ونشوء العامية .

٢٠٥	النحو
٢٠٦	العلوم في العصر الأموي
٢٠٧	الخط بعد الإسلام

الباب الثالث - العصر العباسي

٢١٠	خطره وأثره ومميزاته . اختلافه عن العصر الأموي . أثر الحضارة الآرية فيه . انتقال الخلافة إلى بني العباس على يد الفرس (هـ)
٢١٢	الفصل الأول - اللغة وأثر الفتوح والسياسة والحضارة فيها . ما اقتبسته العربية من الفارسية وغيرها . ضعفها عند استيلاء الأحاجم على بغداد .
٢٥١	الفصل الثاني - الشعر :

الكتابة : أثر الحضارة الفارسية فيها . اتساعها . أسلوبها . نزوعها إلى الإطناب والزخرف . سريان الضعف إليها . طبقات الكتاب . طريقة ابن المقفع ، طريقة الجاحظ . طريقة ابن العميد . طريقة القاضي الفاضل :

الخطابة : الخطباء : داود بن علي (هـ) شبيب بن شبة

٢١٩ نماذج الشعر : التوقيعات . الخطب . الرسائل . المقامات

٢٢٦ الفصل الثالث - الكتاب

٢٢٦	ابن النفع
٢٣٠	الجاحظ
٢٣٣	ابن العميد
٢٣٧	الصاحب ابن عباد
٢٣٩	الخوارزمي
٢٤٩	بديع الزمان الهمذاني
٢٤٥	المري
٢٤٧	القاضي الفاضل

٢٥٠ الفصل الرابع - الشعر

أثر الحضارة والسياسة في الشعر . أثر الحضارة في شكله ووزنه وفرضه ، أثر ترجمة العلوم في الشعر . الشعب السياسي والشعر . تمضيدهم الخلفاء للشعر : نفع هذا التضييد وضرره . حالة الشعر في عهد الملاجقة .

٢٥٤ نماذج من الشعر العباسي : الحماسة . المدح . الرثاء : المهجاء . الوصف . الحكم والأمثال . الاعتذار والاستعطاف .

٢٦٣ الفصل الخامس - الشعراء المولودون :

٢٦٣ شعراء بقران :

٢٦٣ بشار بن برد

٢٦٨ أبو التمام

٢٧٢ أبو نواس

٢٧٦ ابن الرومي

٢٨١ ابن المعتز

٢٨٥ الشريف الرضي

٢٨٧ الطبراني

٢٨٩ الشعراء في الشام : الشام في عهد بني أمية . الشام في عهد بني حنيفة

٢٩٠ أبو تمام

٢٩٤ البحتري

٢٩٧ لقي

٣٠٢ أبو فراس

٣٠٦ أبو العلاء المعري

٣١٢ الشعراء في الأندلس : عبد الرحمن الداخل . سياسة الأمويين في الأندلس

غيرها في الشام . حضارة الأندلس وأثرها في الشعر . انتشار اللغة العربية في أسبانيا .

أثر الشعر العربي في الشعر الإسباني ، رأي الفرنج في الشعر العربي

٣١٦ نماذج من الشعر الأندلسي

٣٢١ ابن عبد ربه . العقد الفرید

٣٢٤ ابن حاتم الأندلسي

٣٢٩ ابن زيدون

٣٣٥ ابن حديس الصقلي

٣٣٩ ابن خفاجة الأندلسي

٣٤٢ لسان الدين بن الخطيب

الشعر والكتابة والعلم والفن في عصر علي عرشد الفاطميين :

٣٤٩ الشعراء في مصر

٣٥٠ كمال الدين بن التيمي

٣٥٤ ابن الفارض

٣٥٦ بهاء الدين زهير

٣٥٩ الفصل السادس — العلوم :

الترجمة والتأليف : رقى العلوم وانتشارها . أثر العرب فيها

٣٦١ العلوم الأدبية — علم الأدب :

٣٦٢ الأدباء . الأسمى

٣٦٣ أبو الفرج الأصبهاني . كتاب الأغاني

٣٦٥ علم النحو . الكوفيون والبصريون . منشأ الخلاف بينهم . النحو في عاقبة أمره

٣٦٧ النحاة

٣٦٧ سيوريه

٣٦٨ السكسائي

٣٦٩ الفراء

٣٧١ ابن الحاجب

٣٧١ علم اللغة . اللغات

٣٧٢ الفوريون . الخليل بن أحمد

٣٧٤ ابن دريد

٣٧٦ علوم البيان

٣٧٧ التاريخ . نشأته وتطوره

٣٧٨ مذهب العرب في التاريخ

١٧٨ ابن الأثير .

٣٧٩ العلوم الشرعية — علم الحديث :

المحدثون . البخاري

٣. مسلم بن الحجاج

٣. علم الفقه

الفقهاء . أبو حنيفة النعمان

مالك بن أنس

٢. محمد الشافعي

٢. أحمد بن حنبل

٣٨٦ العلوم العقلية — الفلسفة :

٣٨٨ الفلاسفة

٣٨٩ ابن سينا

٣٩٠ الفزالي

٣٩١ ابن رشد

- ٣٩٤ الفصل السابع — القصص والمقامات في الأدب العربي :
 قصة حنترة (٨) الحكايات ، ألف ليلة وليلة .
 ٣٩٧ الأمثال . كطيلة وحننة
 ٣٩٩ المقامات وكتابها

الباب الرابع — العصر التركي

- ٤٠١ بعد سقوط بغداد . كيف خلفت القاهرة بغداد وقرطبة
 ٤٠٤ أعلام هذه الفترة . نوابغ هذه الفترة على الإجمال
 ٤٠٦ صفي الدين الحلبي
 ٤٠٧ ابن منظور
 ٤٠٩ أبو الفداء
 ٤١٠ ابن خلدون
 ٤١٣ عائشة الباعونية

الباب الخامس — العصر الحديث

- ٤١٦ الفصل الأول — نظرة عامة حالة مصر في أواخر القرن الثامن عشر ، هزوة
 نابليون لمصر وآثره الأدبي ، أعمال محمد علي ، جهود إسماعيل في نشر الثقافة ، أثر
 الاحتلال الإنجليزي في التعليم
 ٤٢١ الفصل الثاني وسائل النهضة الحديثة :
 ٤٢٦ المدارس . الجامعة الأزهرية . الجامعات المصرية . الطباعة . الصحافة . التمثيل .
 المحامع الأدبية ، المجمع العلمي العربي بدمشق — مجمع اللغة العربية بالقاهرة
 ٤٢٩ الفصل الثالث — النشر :

الكتابة — الفن القصصي والروائي

- ٤٣٣ الفصل الرابع : أساطين النهضة الحديثة في مصر والشام والعراق والمغرب
 ٤٣٧ الكتاب
 ٤٣٧ جمال الدين الأفغاني : حياته وأعماله . نموذج من كلامه
 ٤٤١ الأستاذ الإمام محمد عبده . نشأته وحياته . صفاته وأخلاقه : أثره في اللغة والأدب .
 أثره في العلم والدين . نموذج من نثره
 ٤٤٦ الشيخ علي يوسف . نشأته وحياته . أخلاقه وفضله . أسلوبه وعلمه . نموذج من نثره
 ٤٥٤ إبراهيم الميمني . نشأته وحياته . أسلوبه . آثاره

- ح -

صليحة

- ٤٥٣ حفيق لاصف . نفائنه وحياته . أخلاقه . نثره وشعره . مؤلفاته . نموذج من شعره
 ٤٥٦ باحثة البادية : نشأتها وحياتها . مكائنها وحياتها في العلم والأدب . نموذج من كلامها
 ٤٥٨ مصطفى لطفى النفلوطى . نفائنه وحياته . أخلاقه . أسلوبه . مؤلفاته وأدبه .
 مترجماه . نموذج من نثره
 ٤٦٢ عبد العزيز شادوى ... نفائنه وحياته . أخلاقه . أسلوبه . مؤلفاته . نماذج من نثره

الأدباء

- ٤٦٦ لاصيف اليازجى نشأته وحياته نثره وشعره . علمه ومؤلفاته . نموذج من كلامه
 ٤٦٨ أحمد فارس العديان ... » » » مؤلفاته . نموذج من كلامه
 ٤٧٢ بطرس البستاني ... » » » علمه وعمله ...
 ٤٧٤ إبراهيم اليازجى ... » » » أدبه وعلمه . نموذج من كلامه
 ٤٧٦ حمزة فتح الله ... » » » أخلاقه وعلمه . نموذج من كلامه

الخطابة والخطباء

- ٤٧٨ عبد الله قديم ... » » » نشأته وحياته . أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه
 ٤٨١ مصطفى كامل ... » » » نموذج من خطبه ...
 ٤٨٣ سعد زغلول ... » » » منزله في الخطابة . نموذج من نثره

٤٨٨ الفصل الخامس . الشعر

الشعراء

- ٤٩٠ محمود سامى البارودى ... نفائنه وحياته . شعره ومؤلفاته . نموذج من شعره
 ٤٩٤ إسماعيل صبرى ... » » » » »
 ٤٩٨ أحمد شوقى ... » » »
 ٥٠٧ محمد حافظ إبراهيم ...
 ٥٠٦ جميل صدق الزهاوى ...
 ٥١٠ خاتمة في الاستعراق والاستعراقين . تاريخ الاستعراق ، أشهر المستعرقين ...
 ٥١٥ دليل في تفسير الألفاظ الغريبة والتراكيب النامضة ...

تاريخ الأذب العربي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتبنا هذا الكتاب على خير ما رجونا من التمهيد والتلخيص ، وحجزنا القلم عن وجهه ومرآة القول رحب ومجال البحث مستفيض ؛ فأجلنا على رغبتنا حال الأدب في العصور الخمسة ، ولا سيما في العصر العباسي وهو أرق عصور الإسلام ، ومشرق نور الحضارة ، ومهبط وحى العلم ، وريق شباب اللغة ، وقوفاً بالطالب عند درسه ، وترفيهاً منا عن نفسه ، واجتزاءً ببسط الغرض ونهج السبيل ليعين فيها الناشئ البار بلفظه مُسَدِّد الخطى مؤيد العزيمة ، حتى يقف على أطوار لسانه ، ويكشف عن أسرار بيانه . ولا نكذبُ الله فقد كان لمنهاج التعليم في هذا البلد وزهدة الناشئين في الإفاضة ، أترقوى في هذا الإيجاز . فكلمتنا للمتعقب ، إذا رأى في هذا الموجز إجمالاً أو إغفالاً ألا يبسط بالكبر لسانه ، فإن هذا العلم في العربية وليد ، والبحث فيه طريف جديد . ونحن إنما كتبناه لناشئة الأدب لا لتحوله ، وألمنا فيه بأصوله لا بفصوله . كلمتنا للمتعلم ، إذا استوعاه بالدرس ، واستقرأه بالحفظ ، ألا يقف في الطلب عنده ، وألا يقصر عليه جهده ، فإنما هو عجالة لفنان وبلاغة صاير وعلافة مشوق .

* * *

ذلك ما قدمنا به الطبعة الأولى لهذا الكتاب منذ خمسة وأربعين عاماً . وإنه ليشجع صدورنا أن نقول اليوم إن دراسة تاريخ الأدب في الديار المصرية وفي غيرها من الأقطار العربية ، قد أخذت تنتشر وتوسع وتعمق ؛ فنأهجه تنقح وتعدل ، ومباحثه تحقق وتحلل ، ومدرسه يتقنون في تفصيله ، ودارسوه يتبارون في تحصيله . لذلك نزعنا في هذه الطبعة إلى شيء من التعمق والبسط ، راجين أن يكون في هذا العمل بعض الغناء لشباب العرب في العراق ولبنان وشرق الأردن والسمودية واليمن والجمهورية العربية المتحدة والسودان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب

مقدمة

أدب اللغة

أدب اللغة ما أثر عن شعرائها وكُتّابها من بدائع القول المشتمل على تصور الأخيصة الدقيقة ، وتصوير المعاني الرقيقة ، مما يهذب النفس ويرقق الحس ويثقف اللسان . وقد يطلق الأدب على جميع ما صنف في كل لغة من البحوث العلمية والفنون الأدبية ، فيشمل كل ما أنتجته خواطر العلماء وقراءم السكتاب والشعراء .

والآداب العربية أغنى الآداب جماء ؛ لأنها آداب الخليفة منذ طفولة الإنسان إلى اضمحلال الحضارة العربية . فأكانت لغة مُضرَ بعد الإسلام لغة أمة واحدة ، وإنما كانت لغة لجميع الشعوب التي دخلت في دين الله أو في كنفه . أودعوها معانيهم وتصوراتهم ، وأفضوا إليها بأسرار لغاتهم ؛ ثم جابت أقطار الأرض تحمل الدين والآداب والحضارة والعلم ، فصرعت كل لغة نازلتها ووسعت علوم الأولين وآداب الأقدمين ، من يونان وفُرس ويهود وهنود وأحباش ، واستمكت على عرك الخطوب تلك القرون الطويلة ، فشهدت مصارع اللغات حولها وهي مرفوعة الرأس رابطة الجأش ترث نتاج القرائم وثمار العقول من كل أدب ونحلة ، فكانت لغات الأمم على اختلافها كالجداول والأنهار ، تتألف ، ثم تتشعب ، ثم تتجمع ، ثم تنصب في محيط واحد هو اللغة العربية .

تاريخ الأدب

تاريخ الأدب علم يبحث عن أحوال اللغة وما أنتجته قرائم أبنائها من بليغ النظم والفن في مختلف العصور ، وعما عرض لها من أسباب الصعود والهبوط والدثور ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الكتابة واللسن وتقدم مؤلفاتهم وبيان

تأثير بعضهم في بعض بالفكرة والصناعة والأسلوب^(١).

ذلك تعريف تاريخ الأدب بمعناه الأخص ، أما تعريفه بمعناه الأعم فهو وصف مسلسل مع الزمن لما دون في الكتب وسجل في الصحف ونقش في الأحجار تعبيراً عن عاطفة أو فكرة ، أو تعالماً لعلم أو فن ، أو تخليداً لحادثة أو واقعة . فيدخل فيه ذكر من نبغ من العلماء والحكماء والمؤلفين وبيان مشاربهم ومذاهبهم وتقدير مكانتهم في الفن الذي تعاطوه ليظهر من كل ذلك تقدم العلوم جميعاً أو تأخرها .

فائدة تاريخ الأدب

لتاريخ الأدب الأثر البالغ في حياة الأمة . فإن المحافظة على اللغة وما فيها من ثمار العقل والقلب أحد الآساس التي يبنى عليها الشعب وحدته ومجده وفخره . فإذا حرمت شعباً آدابه وعلومه الجليلة الموروثة قطعت سياق تقاليده الأدبية والقومية حرمة قوام خصائصه ونظام وحدته ، وقدته إلى العبودية العقلية وهي شر من العبودية السياسية ، لأن استعباد الجسم مرض يمكن دواؤه ، ويرجى شفاؤه ، أما استعباد الروح فموت للقومية التي لا يقدر على إحيائها طبيب .

(١) تاريخ الأدب بهذا المعنى علم حديث النشأة ، اجتمعه الإيطاليون في القرن الثامن عشر وظل مجهولاً في الشرق حتى أخذت خلاطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المفكره الأستاذ حسن توفيق العدل على أثر هودنه من ألمانيا وليامه جديسه في دار العلوم . أما العرب فقد توسعوا في تأليف كتب التراجم للأدباء والشعراء والعلماء وذهبوا في ذلك مذاهب شتى تدل على تميزهم في هذا النوع . ككتاب وفيات الأعيان لابن خلكان ، وفيات الرفيات للكتبي ، وبقية الوعاة للسيوطي ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وتاريخ الحكماء للقفطي ، وكتاب الأغاني لابن الفرج الأصفهاني ، وبقية الدهر للشعالي ، ودمية القصر للباخرزي ، وخريدة القصر للكاتب الأصفهاني ، وقلائد المقيان لافصح بن خاقان ، ونفح الطيب للمعري ؛ ولكن نسبة هذه الكتب إلى تاريخ الأدب كنسبة الحبارة إلى القصر المشيد ؛ لأنها أخبار مفردة غير مرتبطة لا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقة بالصناعة والفن والأسلوب ، ولا تذكر ما مرا النظم والنثر من تحول وتغايير . وما نجد من ذلك في كتاب العمدة لابن رشيق ، والمثل السائر لابن الأثير ، والمقدمة لابن خلدون ، والفهرست لابن النديم ، ليس إلا نبذاً يسيرة ولحاً وجيزة وردت مبثورة لاصلة بينها ولارابط ، ولذلك أسباب سنذكرها عند الكلام على مذاهب العرب في التاريخ . راجع تفصيل ذلك في كتابنا : (في أصول الأدب) ، القاهرة سنة ١٩٥٠ .

تقسيم تاريخ الأدب

التاريخ الأدبي وثيق الصلة بالتاريخ السياسي والاجتماعي لكل أمة ، بل قل إن كليهما لازم للآخر مؤثر فيه ممد له . غير أن الأول إنما يسبق الثاني كما تسبق الفكرة العمل والرأى للعزيمة : فكل ثورة سياسية أو نهضة اجتماعية إنما تعدها وتمدها ثورة فكرية تظهر أولاً على ألسنة الشعراء وأقلام العلماء لقوة الحس فيهم ، وصفاء النفس منهم ؛ ثم ينتقل تأثرهم وتطورهم إلى سائر الناس بالخطابة والكتابة فتكون الثورة أو النهضة .

لذلك آثرنا أن نجارى كثرة كتابنا في تقسيم تاريخ أدابنا إلى خمسة أعصر على حسب ما نال الأمم العربية والإسلامية من التقلبات السياسية والاجتماعية وهي :
(١) العصر الجاهلي ، ويتبدى باستقلال العدنانيين عن اليمنيين في منتصف القرن الخامس للميلاد ، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٦٣٢ م .

(٢) عصر صدر الإسلام والدولة الأموية ، ويتبدى مع الإسلام وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ .

(٣) العصر العباسي ، ومبدؤه قيام دولتهم ومنتهاه سقوط بغداد في أيدي التتار سنة ٦٥٦ هـ .

(٤) العصر التركي ، ويتبدى بسقوط بغداد وينتهى عند النهضة الحديثة سنة ١٢٣٠ هـ .

(٥) العصر الحديث ، ويتبدى باستيلاء محمد علي على مصر ولا يزال .

العرب ومواطنهم وطبقاتهم وقبائلهم المشهورة

العرب أمة من الأمم التي اصطلح المؤرخون ^(١) على أن يسموها سامية

(١) أول من استعمل هذا الاصطلاح هو المؤرخ الألماني فردريك شلوسر في كتابه التاريخ العام وقد نول سنة ١٨٦٠ .

(نسبة إلى سام بن نوح) وهي البابلية والآشورية والعبرانية والفينيقية والآرامية والحبشية . امتهدت هذه الشعوب في الأصل مهداً واحداً نشأت فيه وتفرقت منه . وتعين هذا المهد لا يزال موضع الخلاف وموضوع البحث : فبعض يقول إنه العراق ، وبعض يرجح أنه جزيرة العرب ، وآخرون يزعمون أنه الحبشة . ومهما يكن الخلاف في مهد الساميين فقد نزحوا منه في غابر الدهر ، فسكن البابليون والآشوريون العراق ، والفينيقيون سواحل سورية . والعبرانيون فلسطين ، والأحباش الحبشة ، والعرب شبه جزيرتهم . وهي واقعة إلى طرف الجنوب الغربي من آسيا . ويحدها من الشمال سورية ، ومن الشرق الفرات وجهة من المحيط الهندي أيضاً ، ومن الغرب البحر الأحمر . ثم يقسمها جبل السراة الممتد من اليمن إلى أطراف بادية الشام قسمين : غربياً وشرقياً ؛ فالغربي يهبط من سفح ذلك الجبل إلى شاطئ البحر الأحمر فيسمى الغور لانخفاضه أو تهامة الحرم والشرقي يصعد إلى أطراف العراق والساعة فيسمى نجداً لارتفاعه ، وما فصل بين الغور ونجد يدعونه الحجاز لحجزه بينهما . أما ما ينتهي به نجد في الشرق حتى يصل إلى الخليج العربي من بلاد اليمامة الكويت والبحرين وعمان فيسمى بالعروض لاعتراضه بين اليمن ونجد ؛ وما يمتد وراء الحجاز إلى الجنوب يسمى اليمن إما لوقوعه على يمين الكعبة ، وإما ليمنه .

وفي هذه الأقسام توزع الشعبان العربيان : شعب قحطان ، وشعب عدنان . فأما القحطانيون فسكنوا اليمن وكانت لهم فيه عمارة عظيمة وحضارة زاهرة . فلما نبت بهم مرابعه تمزقوا في البلاد ، فذهب من كهلان ثعلبة بن عمرو نحو الحجاز فغلب اليهود على يثرب ، وكان من أعقابه الأوس والخزرج . ثم احتل حارثة ابن عمرو وهو خزاعة ، الحرم . ومال عمران بن عمرو نحو عمان ، فبنوه أزد عمان . واستوطنت قبائل نصر بن الأزد تهامة وهم أزد شنوءة ؛ ووقف رواد جفنة بن عمرو بالشام فأقام بها هو وبنوه فكان منهم الغساسنة . ونزل بنو الخيم بالحيرة ومنهم نصر

ابن ربيعة أبو المناذرة . وأما العدنانيون فسكنوا الحجاز وما يأسره إلى ريف العراق ، فأقامت بطون قريش في مكة وضواحيها ، وبطون كنانة في تهامة ، واحتلت ذبيان ما بين تيماء وحوران . وسكنت ثقيف الطائف ، وهوازن شرق مكة ، ونزل بنو أسد شرق تيماء وغربي الكوفة ، وبنو تميم بادية البصرة . واستوطنت قبائل تغلب الجزيرة الفراتية . وحلت سائر بكر بن وائل طول الأرض من اليمامة إلى البحر ، فأطراف سواد العراق قالأبلة ، فهيت .

والمؤرخون يرجعون العرب إلى ثلاث طبقات :

يافرة : وهم الذين درست أخبارهم وطمست آثارهم ، فلم يسجل لهم التاريخ إلا صفحات مشوهات لا تنفي ظناً ولا تثبت حقيقة . وأشهر قبائلهم : عاد وثمود وطسم وجديس . « فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية ^(١) » وأما طسم وجديس فتناثروا كما يزعمون في حادثة نسائية خرافية . وعاربة : وهم اليمنيون المنتمون إلى يعرب بن قحطان المذكور في التوراة باسم يارح بن يقطان . ويؤمن العرب أنه أصل لسانهم ، ومصدر بيانهم ، وبذلك يفتخر حسان بن ثابت في قوله :

تعلمتم من منطق الشيخ يعرب أينما فصرتم شعربين ذوى نفر
وكنتم قديماً ما لكم غير عجمة كلام وكنتم كالبهايم في القفر
ومن اليمنيين بطون حمير — وأشهرهم زيد الجمهور وقضاة والسكاسك .
وبطون كهلان — وأشهرهم همدان وطىء ومذحج وكندة ولختم . ومن لحم
بنو المنذر في الحيرة والأزد . ومن الأزد الأوس والخزرج في المدينة والفساسنة
في الشام . وكانت لحمير السيادة على اليمن فمنهم الملوك والأقيال .
ثم منغرية : وهم ولد اسماعيل عليه السلام ، نزل بالحجاز حوالى القرن

(١) قرآن كريم .

التاسع عشر قبل الميلاد ، ثم صاهر ملوك جُرم ، فكان له بنون وأعقاب ضلوا في مجاهل الزمن فلم يعرف التاريخ منهم على التحقيق إلا عدنان ، وإليه ينتهى عمود النسب العربى الصحيح . وأشهر قبائل هذه الطبقة ربيعة ومُضر وأنمار وإياد . فمن ربيعة عبد القيس ، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل . ومن مُضر انشعبت قيس عيلان وبطون اليأس بن مضر . فأما قيس عيلان فأشهر بطونها هوازن وغطفان ؛ ومن غطفان عبس وذبيان ابنا بغيض . وأما أولاد اليأس فافترقوا ، فمنهم بطون تميم بن مر ، وهذيل بن مدركة ، وبنو أسد بن خزيمة ، وبطون كنانة بن خزيمة ، ومن كنانة قريش : ثم انقسمت قريش إلى بطون شتى . فمنهم جُحج وسهم ومخزوم وعبد الدار وعبد مناف . ثم كان من عبد مناف عبد شمس وبوقل والمطلب وهاشم ، ومن هاشم عبد المطلب : وبنوه عشرة منهم عبد الله أبو الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبو طالب والد على رضى الله عنه ثم العباس . فالعلويون ينتسبون إلى على ، والعباسيون إلى العباس . وأما الأمويون فليسوا من بنى هاشم وإنما هم من بنى عبد شمس أخيه . وإلى هذه الطبقة يرجع الفضل فيما نتكلم به من لغة ، وما تتجمل به من بيان ، وما ندرسه من أدب ، وما نعتقد من دين .

أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية في الجاهلية .

إن لجو الإقليم أثراً طبيعياً قوياً في حياة أهله ، فهو الذى ينهج لهم سُننَ معاشهم ونظام اجتماعهم ، ويكونُ الكثير الغالب من أخلاقهم وطباعهم . والعربية شبه جزيرة جافة قاحلة قلما يجودها الغيث وتوانىها العيون ؛ فهي لا تصلح للزروع الدورية ، ولا تلائم الحياة الحضرية . ومن ثم كان أهلها بدواً^(١) بالفطرة يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيقطعون من لحمها ولبنها ، ويكتسبون

(١) يدل على أن الدواة حصيفة العرب في التاريخ القديم أو لفظ العرب يراد به في اللغات السامية معنى الدو والبادية

بصوفها ووبرها ، ويتتبعون بها مواقع القطر ورياض الأرض يُسيمونها فيها ، ويرددونها بين أوديتها وفيافها ؛ إلا قريشا فتحضروا لقيامهم على البيت الحرام ، وإيلافهم رحلة اليمن والشام ؛ وإلا القحطانيين لحظ ديارهم من الخصب والمطر ، ووفرة ما تغله أرضهم من الحب والتمر. فإذا أخلفت السماء وأعجلت وجوه الأرض أكل بعضهم بعضاً بالإغارة والغزو . وجريرة ذلك عليهم فساد القلوب ودوام الحروب وذهاب الأمن وتشعث الألفة . ولم يُنكب الجاهليون بمثل الحرب والجذب ، فهم لذلك يتمدحون بالبأس والسماحة ، ويتبجحون بالأسن والفصاحة ، ويؤثرون الذكر ويتدون^(١) الأنثى ، ويتكاثرون بالنفر العديد ، ويعتزون بالقرابة الواشجة .

ثم كان من إلفهم حياة الظن والتجوال ؛ وتوزع همهم بين الجدال والقتال ، أن غلبت عليهم الحرية والعصبية والوحشية ، فلم تكن لهم مدنية اجتماعية ولا حكومة سياسية ولا أنظمة عسكرية ولا فلسفة دينية . وإنما كان مجتمعهم مجتمع القبيلة والخيمة ، لا مجتمع الشعب والأمة ؛ والحكومة كانت لرؤساء العشائر يملكون بالإرث ويحكمون بالعرف ، فلم تكن أُلجُرَشِيَّة^(٢) كحكومة الإغريق ، ولا ملكية كحكومة المصريين والفرس : اللهم إلا في الحيرة والشام فقد كان لهم ملوك متوجون ولكهم غير مستقلين : فاللخميون في الحيرة يتبعون الأكَاسرة ، والغسانيون في الشام يتبعون القياصرة . وإذن فعانى الحضارة والرأى العام والأرستقراطية والديمقراطية والإقطاع لا أُلْفَاظ لها عند العرب والساميين جميعاً . والنظام العسكري حتى بعد الإسلام كان غير ثابت ولا منظم ، لأن المرءوسية

(١) لم يكن وأد البنت عاماً في جميع العرب وإنما كان خاصاً ببعض قبائل نهم وأسد ، يفعله من يفعل منهم حشية الفقر وإلى ذلك أشار الكتاب في قوله : (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نررهم وإياكم) .

(٢) الأُلجُرَشِيَّة Oligarchie حكومة يحصر السلطان فيها في يد بعض الأوصياء القوية .

والتجرد عن الشخصية — وهما الركنان الأساسيان في العسكرية — يضادان إعجاب العربي بنفسه واعتداده بشخصه. والدين كان دين بساطة وسذاجة وتكشف، فلم يكن للعرب ما كان للأغريق من تعدد الآلهة وضخامة الهياكل وإقامة التماثيل ووفرة الأساطير وفلسفة العقائد، وإنما كان بقية أثرية من دين إبراهيم جاءهم من وراء القرون عن طريق الوراثة مشوهة لتطاول العهد وتحكم الجهالة وعدم القرار، انحالت في نفوسهم إلى عبادة الأصنام وتمظيم الأوثان^(١) ونصبها على الكعبة تقريباً بها إلى الله على زعمهم. وهذه الوثنية كانت دين الكثرة من العرب. أما الأقل فكان بعضها على اليهودية في اليمن وفي يثرب وما جاورها من أرض خيبر وتيما، وبعضها على النصرانية بنجران والحيرة وفي قبائل طيء والنساسة بالشام.

أما الأسرة وهي نواة القبيلة فقد كان حالها أشبه بحال الأسرة المصرية الريفية اليوم: تتألف من الأبوين والأولاد والحفدة والرقيق. وكان سلطان الأب مطلقاً على أهله: يملك عليهم الموت والحياة والبيع والاتقاء، فربما وأد ابنته خوف الفقر، وانتفى من ابن أُمته خوف العار. وكان للزوجة المكانة السامية الثانية في الأسرة، يحملها الزوج في نفسه، ويشاركها في أمره، ويتغنى باسمها في شعره، ويفخر الابن بنسبته إلى أمه كما يفخر بنسبته إلى أبيه. وكان عقد الزواج هو الرباط الغالب بين الرجل والمرأة، وللرجل وحده حق الطلاق ما لم يشترط عند العقد خلاف ذلك. ثم كان لهم أنواع أخرى من الزواج هي أشبه شيء بالمسابقة لا يعقدها إلا أولو الدعارة من الشباب. ويقرب من هذه الأنواع رواج كانت تعقده السيوف والأسنة. وذلك أن أحدهما يلقي رجلاً معه ضعينة وليس من قبيلته ولا من أحلافها، فينفاتلان، فإذا قهره أخذها منه سبية واستحلها بذلك. وكانوا

(١) الصنم ما كان على صورة إنسان من حجر أو دمع أو ذهب، والوثن ما كان حجراً عملاً من الصنعة.

يعددون بين الزوجات إلى حد غير معروف ، ويحلون الزوج من امرأة الأب ، ويحرمون البناء بالبنت والأخت والعمة والحالة . أما علاقة أبناء الأسرة بأبناء القبيلة فجماعها مدلول هذه الكلمة الجاهلية : (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) على ما بين أبناء العم من تنافس وتباغض . ولكن الواحد للقبيلة والقبيلة للواحد . وأما حالهم العقلية فقد كان التبابعة في اليمن والمناذرة والفساسنة في الشمال على حظ من العلوم يدل عليه ما أقاموه من السدود ، وأحيوه من الأرض ، وعمره من المدن . ولكن درجة رقيهم ، وحقيقة علومهم ، لا تزالان سرّاً مطويّاً في جوف الأرض ربما كشف عنه التنقيب عن الآثار بعد قليل ^(١) .

أما العدنانيون فقد كسبتهم قوة الملاحظة ، وكثرة التجارب ، واضطرار الحاجة ، طائفة من العلم المبني على التجربة والاستقراء والوهم . فعرفوا الطب والبيطرة والخليل لا تصالها بالحرب ؛ ولا حظوا الأنواء والنجوم والرياح لعلاقتها بالكلا والغيث ، وليهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ؛ وبرعوا في الأنساب والأخبار والأشعار ، محافظة على عصبيتهم ، وتحدثاً بمفاخرهم ، وتخليداً لما آثرهم ؛ ومهروا في الفراسة ^(٢) والقيافة ووصف الأرض ، لكشف الدّعى فيهم ، وطلب الهارب

(١) تدل الدلائل على أننا الآن في بدء عهد موفى لكشف آثار المتقدمين . فقد كان من نتائج الحرب العالمية الأولى أن انبسط النفوذ الإنجليزي والفرنسي في بلاد العرب . وهب الآثريون للورخون من رجالهم يفتون عن آثار الشرق القديم في خرائب فلسطين وسورية ولبنان والعراق . وقد بدت تباشير النجاح في كشف الأستاذ مونتيه الفرنسي لآثار جبيل وهي أقدم مدينة فنيقية .

(٢) الفراسة هي الاستدلال بالأمور الظاهرة على الأمور الخفية ، كالاستدلال بشكل المرء ولونه وقوله على خلقه ، فيستدلون بانساع الجبين على الذكاء ، وبعمق الفم على القباء ، وبضيق العين على الشح ، وبغلظ الشفتين على الإسراف في الحب والبغض إلخ .

والقيافة قسمان : قيافة الأثر ، وهي الاعتماد إلى الهارب بآثار قدمه . وقيافة البشر ، وهي الاستدلال بهيئة الإنسان وشكل أعضائه على نسبه .

منهم . ثم قادم الجانب الروحي فيهم إلى الاعتقاد بالكهانة^(١) والمرافة والزجر ،
ففرعوا إلى الكهان في أمراضهم ، واستفتوا المرافين في أغراضهم ، حتى ذهب
الإسلام بكل ذلك .

وجملة القول أن المجتمع العربي خارج القبيلة كان مفككا من الجهات السياسية
والاقتصادية واللغوية ، مرتبطا من الجهات الخلقية والعقلية والأدبية . ولوساغ لنا
أن نحكم على العرب بمقتضى لغتهم وأدبهم لوجدنا لهم نفوسا كبيرة وأذهانا بصيرة
وحكمة خيرة ومعارف واسعة كونوا أكثرها من نتاج قرائنهم وثمار تجاربهم ؛
فإن لغتهم وهى صورة اجتماعهم لم تدع معنى من المعانى التى تتصل بالروح
والفكر والجسم والجماعة والأرض والسماء وما بينها إلا استوعبت أسماءه ورتبت
أجزائه^(٢) . ووضع اللفظ للشيء دليل على وجوده وعلمه . ولعمري ما يكون التمدن
اللغوى إلا بعد تمدن اجتماعى راقى فى حقيقته وإن لم يرق فى شكله ، عام فى أثره
وإن لم يعم فى أهله .

(١) الكهانة والمرافة مطالعة النيب والإخبار بالحوادث الماضية والآنية وقد يخصون
الكاهن بعلم المستقبل . والمراف بعلم الماضى . وكانوا يزعمون أن لهم أتباعا من الجن يسترقون
السمع وبأوتونهم بالأخبار ، فاشتد إعتقاد العرب فيهم وكثر التجاؤم إليهم ، يستشيرونهم
فى العفلات ، ويستقصونهم فى الخصومات ، ويستطبونهم فى الملل ، ويستمرونهم فى الرؤى .
ومن أشهرهم الكاهنان شبن وسطيح ، والمرافان الأبلق الأسدى عراف نجد ورياح
ابن عجلة عراف البهامة .

والزجر هو الاستدلال بصوت الحيوان وحركته وحالته على الحوادث ، فكان الرجل
يعد إلى الطائر مثلا فيرميه بمصاة أو يصيح به فإن ولاء فى طيرانه ممانته تقال به ، وإن ولاء
مياسره تشاءم منه ونظير .

(٢) نجد الأمثلة على ذلك فى كتاب فقه اللغة للثعالبي وكتاب المختصر لابن سبويه .

البَابُ الأوَّل

العصر الجاهلي

الفصل الأوَّل

نشأة اللغة العربية

اللغة العربية إحدى اللغات السامية ، انشبت هي وهن من أرومة واحدة
نبتت في أرض واحدة . فلما خرج الساميون من مهدهم لتكاثر عددهم اختلفت
لفهم الأولى بالاشتقاق والاختلاط ، وزاد هذا الاختلاف انقطاع الصلة وتأثير
البيئة وتراخي الزمن حتى أصبحت كل لهجة منها لغة مستقلة .
ويقال إن أحبار اليهود هم أول من فطن إلى ما بين اللغات السامية من
علاقة وتشابه في أثناء القرون الوسيطة ، ولكن علماء المشرقيات من الأوربيين هم
الذين أثبتوا هذه العلاقة بالنصوص حتى جعلوها حقيقة علمية لا إبهام فيها ولا شك .
والعلماء يردون اللغات السامية إلى الآرامية والكنعانية والعربية ، كما يردون
اللغات الآرية إلى اللاتينية واليونانية والسنسكريتية . فالآرامية أصل الكلدانية
والأشورية والسريانية ، والكنعانية مصدر العبرانية والفينيقية ، والعربية تشمل
المصرية الفصحى ولهجات مختلفة تكلمتها قبائل اليمن والحبشة . والراجح في الرأي
أن العربية أقرب المصادر الثلاثة إلى اللغة الأم ، لأنها بانعزالها عن العالم ملحت
بما أصاب غيرها من التطور والتغير تبعاً لأحوال العمران .
وليس في مقدور الباحث اليوم أن يكشف عن أطوار النشأة الأولى للغة
العربية ، لأن التاريخ لم يسايرها إلا وهي في وفرة الشباب والنماء . والنصوص

الحجرية التي أخرجت من بطون الجزيرة لا تزال لندرتها قليلة الغناء ؛ وحدث هذه الأطوار التي أتت على اللغة فوحدت لهجاتها وهذبت كلماتها معلوم بأدلة العقل والنقل ، فإن العرب كانوا أميين لا تربطهم تجارة ولا إمارة ولا دين ، فكان من الطبيعي أن ينشأ من ذلك ومن اختلاف الوضع والارتجال ، ومن كثرة الحل والترحال ، وتأثير الخلطة والاعتزال ، اضطراب في اللغة كالترادف ، واختلاف اللهجات في الإبدال والإعلال والبناء والإعراب ، وهنات للنطق كمجوعة^(١) قضاة ، ومطانية خير ، وخفحة هذيل ، وعننة تميم ، وكشكشة أمد ، وقطعة طيء ، وغير ذلك مما بعد بين الألسنة وأوشك أن يقسم اللغة إلى لغات لا يفهم أهلها ولا يقارب أصلها .

ولغات العرب على تعددها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين : لغة الشمال ولغة الجنوب . وبين اللغتين بون بعيد في الإعراب والضمائر وأحوال الاشتقاق والتصرف ، حتى قال أبو عمرو بن العلاء : « مالهسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلفظنا » . على أن اللغتين وإن اختلفتا لم تكن إحداها بمعزل عن الأخرى ، فإن القحطانيين جلوا عن ديارهم بعد سيل العرم — وقد حدث عام ٤٤٧م كما حققه غلازر الألمانى — وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بما لهم من قوة ، وبما كانوا عليه من رقى ، أن يخضعوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشام ، كما أخضعوهم من قبل لسلطانهم في اليمن . فكان إذن بين الشعبين اتصال سياسى وتجارى يقرب بين اللغتين في الألفاظ ، ويحانس بين اللهجتين في المنطق ، دون أن تغلب إحداها على الأخرى ، لقوة القحطانيين من جهة ، ولا اعتصام العدنانيين

(١) المجوعة قلب الياء جيا بعد الميم وبعد اللياء للععدة فيقولون في الراعى : راعج وفي كرسى : كرسج . والطمطانية جعل أم بدل آل في التعريف فيقولون في البر . أمير ، وفي الصيام : أمصيام . والقفصية جعل الماء هينا فيقولون : أهل الله الحلال ، بدل : أهل الله الحلال . والمنعة إبدال الميم من المهمزة إذا وقعت في أول الكلمة . فيقولون في أمان . همان . والكشكشة جعل الكاف هينا في خطاب المؤنث فيقولون في عليك : علكش . والقطعة حذف آخر الكلمة فيقولون يا أبا الحسا في الحسن .

بالصحراء من جهة أخرى . وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس للميلاد ، فأخذت دولة الحميريين تدول وسلطانهم يزول بتغلب الأحباش على اليمن طوراً وتسلبت الفرس عليه طوراً آخر . وكان العدنانيون حينئذ على قبيض هؤلاء تهيأ لهم أسباب النهضة والألفة والوحدة والاستقلال ، بفضل الأسواق والحج ، ومنافستهم للحميريين والفرس ، واختلاطهم بالروم والحبشة من طريق الحرب والتجارة ، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الذليلة المغلوبة ، ثم جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدمة على محو اللهجات الجنوبية وذهاب القومية اليمنية ، فاندثرت لغة حمير وآدابهم وأخبارهم حتى اليوم .

لم تتغلب لغات الشمال على لغات الجنوب فحسب ، وإنما استطاعت كذلك أن تبرا مما جنته عليها الأمية والهمجية والبداءة من اضطراب المنطق واختلاف الدلالة وتعدد الوضع ، فتغلبت منها لغة قريش على سائر اللغات لأسباب دينية واقتصادية واجتماعية أهمها :

(١) الأسواق : وكان العرب يقيمونها في أشهر السنة للبياعات والتسوق وينتقلون من بعضها إلى بعض ، فتدعوهم طبيعة الاجتماع إلى المقارضة بالقول ، والمفاوضة في الرأي ، والمباهة بالشعر ، والمباهة بالفصاحة ، والمفاخرة بالحماد وشرف الأصل فكان من ذلك للعرب معونة على توحيد اللسان والعادة والدين والخلق ، إذ كان الشاعر أو الخطيب إنما يتوخى الألفاظ العامة والأساليب الشائعة قصداً إلى إقحام سامعيه ، وطمعاً في تكثير مشايحيه . والرواة من ورثته يطيطون شعره في القبائل وينشرونه في الأنحاء فتنتشر معه لهجته وطريقته وفكرته .

وأشهر هذه الأسواق عكاظ^(١) ومجنة وذو المجاز . وأولاهن أشهر فضلا

(١) عكاظ قرية بين نخلة والطائف . بينها وبين مكة ثلاث مراحل اتخذت سوقاً سنة ٥٤٠ للميلاد ، ثم بقيت في الإسلام إلى أن نهى الخوارج سنة ١٢٩ هـ . ومجنة موضع أسفل مكة على أميال منها . وذو المجاز بمكة خلف هرات . وقد سبق الإغريق العرب إلى أمثال

وأقوى أثراً في تهذيب العربية . كانت تقوم هلال ذي القعدة وتستمر إلى العشرين منه ، فتند إليها زعماء العرب وأمراء القوم للمتاجرة والمنافرة ومفاداة الأسرى وأداء الحج . وكان كل شريف إنما يحضر سوق ناحيته لإعكاظ فإنهم كانوا يتوافدون إليها من كل فج ، لأنها متوجهة إلى الحج ، ولأنها تقام في الأشهر الحرم ، وذلك ولا ريب سر قوتها وسبب شهرتها . وكان مرجعهم في الفصل بينهم إلى محكمين اتفقوا عليهم وخضعوا لهم فكانوا يحكمون لمن وضع بيانه وفصح لسانه .

(٢) أثر مكة وعمل قريش :

كان لموقع مكة أثر بالغ في وحدة اللغة ونهضة العرب ، لأنها كانت في النصف الثاني من القرن السادس محطاً للقوافل الآتية من الجنوب تحمل السلع التواجر من الهند واليمن فيبتاعها المكثرون ويصرفونها في أسواق الشام ومصر . وكانت جواد مكة التجارية آمنة لحرمة البت ومكانة قريش ، فكان تجارهم يخرجون بقوافلهم الموقرة وغيرهم الدثر آمنين ، فيزلون الأسواق ويهبطون الآفاق فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في الفهم ، وثروة في المال ، وخبرة بأمور الحياة . وهي مع ذلك متجرة للعرب ومثابة للناس يأتون إليها من كل فج عميق رجالاً وعلى كل ضامر ليقضوا مناسكهم ويشتروا مرافقهم مما تنتجه أو تجلبه . ذلك لب أن قريشاً أهلاً وأمرأها كانوا لمساكنهم من الحضارة وزعامتهم في الحج ، ورياستهم في عكاظ ، وإيلافهم رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى حوران

== هذه المجامع باحتشادهم في الجناسيوم للألعاب البدنية الأولمبية التي كانوا يقيمونها كل أربع سنين كلما حجوا هيكل الشرى Jupiter في أولية . وكانوا يحرمون القتال على أنفسهم في أثنائها على نحو ما يفعل العرب في الأشهر الحرم . فلما استوثق لهم الأمر وتأييد الملك كانت عاقبة أمرها أن أصبحت أندية لإنقاذ أشعارهم وهرس أسكارهم . ومن أثر ذلك إطلاق لفظ الجناسيوم على دور التعليم في أوروبا وعلى الأخص في ألمانيا .

أشد الناس بالقبائل ارتباطاً ، وأكثرهم بالشعوب اختلاطاً . كانوا يختلطون بالحبشة في الجنوب ، وبالفرس في الشرق ، وبالروم في الشمال . ثم كانوا على أنارة من العلم بالكتب المنزلة : باليهودية في يثرب وماجاورها من أرض خيبر وتيما ، وبالنصرانية في الشام ونجران والحيرة ؛ فتهيأت لهم بذلك الوسائل لثقافة اللسان والفكر . ثم سمعوا المناطق المختلفة ، وتدبروا المعاني الجديدة ، ونقلوا الألفاظ المستحدثة ، واختاروا لغتهم من أفصح اللغات ، فكانت أعذبها لفظاً ، وأبلغها أسلوباً ، وأوسعها مادة ^(١) ، ثم أخذ الشعراء يؤثرونها وينشرونها حتى نزل بها القرآن الكريم فآثم لها الذبوع والغلبة .

(١) ذكر صاحب العقد الفريد أن معاوية قال يوماً لجلسائه أي الناس أنصح ؟ فقال رجل من السباط يا أمير المؤمنين ، قوم قد ارتفعوا من رثة العراق ، ونياسروا عن كعكة بكر ، ونيامنوا عن غشقة تغلب ؛ ليس فيهم غمضة قضاة ولا طمطمانية حير . قال من هم ؟ قال : قومك يا أمير المؤمنين قريش .

الفصل الثاني

النثر

النثر أسبق أنواع الكلام في الوجود لقرب تناوله ، وعدم تقيده ، وضرورة استعماله . وهو نوعان : مسجع إن التزم في كل فقرتين أو أكثر قافية ، ومرسل إن كان غير ذلك . وقد كان العرب ينطقون به معرباً غير ملحون لقوة السليقة ، وفعل الوراثة ، وقلة الاختلاط بالأعاجم . اللهم إلا هيئات اللطوق فقد اختلفت لأسباب طبيعية في الترقيق والتفخيم والإبدال والإمالة . ولم يُعن الرواة من منشورهم على كثرته إلا بما علق بالذهن لفقاسته وبلاغته وإيجازه ، كالأمثال والحكم والوصايا والخطب والوصف والأقاصيص .

فالمثل جملة مقتطعة من القول أو مرسله بذاتها تنقل عن وردت فيه إلى مشابهه بدون تغيير . وهذا النوع خاص بالعرب لانتزاعه من حياتهم الاجتماعية وحوادثهم الفردية ، كقولهم : وافق شئ طبقة . ولأمر ما جدد قصير أنفه . ويداك أو كتاك وفوك نفخ . وقد تعاقب العلماء على جمعها وشرحها . وأشهر هؤلاء المبدائي المتوفى سنة ٥١٨ هـ ، فقد جمع كتابه : [مجمع الأمثال] من نحو خمسين كتاباً ، وكاد يستوعب فيه المأثور من القديم والمشهور من الحديث ورتبه على حروف المعجم .

والحكمة قول رائع موافق للحق سالم من الحشو . وهي ثمرة الحنكة ونتيجة الخبرة وخلاصة التجربة ، كقولهم : الخطأ زاد العجول . من سلك الجدد أمن العثار . عي صامت خير من عي ناطق .

والخطبة والوطنية كلتاها يزداد بها الترغيب فيما ينفع وعما يضر ، إلا أن الأولى

تكون على ملاء من الناس في الجامع والمواسم . والأخرى تكون لقوم معينين في زمن معين ، كوصية الرجل لأهله عند النقلة أو الموت .

مميزات النثر الجاهلي

يمتاز النثر في الجاهلية بجريانه مع الطبع ، فليس فيه تكلف ولا زُخْرُف ولا غلو . يسير مع أخلاق البدوى ويبتثته ، فهو قوى اللفظ ، متين التركيب ، قصير الجملة ، موجز الأسلوب ، قريب الإشارة ، قليل الاستعارة ، سطحي الفكرة . وربما تسارقت فيه الحكم وأطردت الأمثال من غير مناسبة قوية ولا صلة متينة .

الخطابة

الخطابة كالشعر لحمتها الخيال وسدأها البلاغة . وهي مظهر من مظاهر الحرية والفروسية ، وسبيل من سبل التأثير والإقناع . تحتاج إلى ذلاقة اللسان ، ونصاعة البيان ، وأناقاة اللهجة ، وطلاقة البديهة . والعرب ذوو نفوس حساسة وإباء ، وأولو غيرة ونجدة . فكان لهم فيها القدم السابقة والقِدْحُ المَعْلَى . وقد دعاهم إليها ما دعا الأمم البدوية من الفخر بحسبها ونجارتها ، والدُّود عن شرفها وذمارها ، وإصلاح ذات البين بين الحيين ، والسفارة بين رموس القبائل وأقيالهم ، أو بين الملوك وعمالهم . وكانوا يدرّبون فتيانهم عليها منذ الحداثة ، ويحرصون على أن يكون لكل قبيلة خطيب يشد أزرها ، وشاعر يرفع ذكرها . وربما اجتمع الصفتان في واحد .

أما أسلوبها فكان رائع اللفظ ، خلاب العبارة ، واضح المنهج ، قصير السجع ، كثير الأمثال . وهم إلى قصارها أميل لنكون أعلق بالصدور وأذيع . ومن عاداتهم فيها الوقوف على نشر من الأرض أو القيام على ظهر دابة ،

ورفع اليد ووضعها ، والاستعانة على العبارة بالإشارة ، واتخاذ الخاصر بأيديهم ، والاعتماد على الصفاح والرماح أو الإشارة بها .

وكانوا يحبون من الخطيب أن يكون حسن الشارة ، جهوري الصوت ، سليم للنطق ، ثبت الجنان . وأشهر خطبائهم في هذا العصر قس بن ساعدة الإيادي ، وعمرو بن كلثوم التغلبي ، وأكثم بن صيفي التميمي ، والحارث بن عباد البكري ، وقيس بن زهير العبسي ، وعمرو بن معد يكرب الزبيدي ، وحسبنا أن نترجم لخطيبين من أعلامهم وقوفاً بالطلب عند الغرض من هذا المختصر .

الخطباء

قس بن ساعدة الإيادي

المتوفى سنة ٦٠٠ م

مبانيه : هو أسقف نجران وخطيب العرب وحكيمها وحكمتها . كان يؤمن بالله ويدعو إليه بالحكمة والموعظة الحسنة . ويقال إنه أول من خطب على شرف ، واتكأ على سيف ، وقال في خطبه أما بعد . سمعه النبي صلى الله عليه وسلم في عكاظ فأنشئ عليه . ويروى أنه قال فيه : « رحم الله قساً إني لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده » . وكان يفد على قيصر من حين إلى حين فيكرمه . ولكنه صدف عن الدنيا وعاش على الكفاف يعبد الله ويمظ الناس حتى توفي سنة ٦٠٠ م ، وقد عمّر طويلاً .

أسلوبه : إن صح ما أثر عنه من النثر فقد كان أسلوبه مطبوعاً مسجعاً ، شديد الروعة ، متخير اللفظ ، قصير الفواصل . يعتمد فيه إلى ضرب الأمثال واستنتاج العبر من مصارع الطفافة وظواهر الكون . وله شعر يجمع إلى الجزالة رقة التعبير وقوة التأثير كما يتجلى ذلك فيما سنورده من كلامه .

قال من خطبته في سوق عكاظ :

أيها الناس ! اسمعوا وعوا ، إنه من عاش مات ، ومن مات فلت ، وكل ما هو
آت آت . ليل داج ، ونهار ساج ، وسماء ذات أبراج ، ونجوم تزهـر ، وبحار تزخر ،
وجبال مرساة ، وأرض مُدحاة ، وأنهار مجراة . إن في السماء خبـرا ، وإن في الأرض
لهـبرا . ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون ؟ أرضوا فأقاموا ؟ أم تركوا فناموا ؟
يامعشر إياد ، أين الآباء والأجداد ، وأين الفراعنة الشداد ؟ ألم يكونوا أكثر
منكم مالا وأطول آجالاً ؟ طحنهم الدهر بكلـكـله ، ومزقهم بتطاوله .

في الذاهبين الأولي ن من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارد للموت ليس لها مصادر
ورأيت قوى نحوها يسعى الأصاغر والأكابر
لا يرجع الماضي إلى ولا من الباقين غابر
أيقنت أني لا محالة حيث صار القوم صائر

ومن حكمهم : مَنْ عيرَكَ شيئاً فقيه مثله . ومن ظلمَكَ وجد من يظلمه . وإذا
نهيت عن الشيء فابداً بنفسك . وكن عفاً العيلة مشترك الغنى . ولا تشاور
مشغولاً وإن كان حازماً ، ولا جائعاً وإن كان فهماً ، ولا مدعوراً وإن كان ناصحاً .
ومن شعره قوله يرثي أخوين له وقد وقف على قبريهما بدير سمان :

خائلي هباً طالما قد رقدتما أجدّ كما لا تقضيان كرا كما !
ألم تعلماني أني سمان مفرد ومالي فيه من حبيب سوا كما ؟
أقيم على قبريكما است بارحاً طوال الليالي أو يحجب صدا كما
حرى الموت مجرى اللحم والعظم منكما كان الذي يسقى العقار سقا كما !

فلو جُمِلت نفسٌ لنفسٍ وقايةً لجدتُ بنفسى أن تكون فدا كما
سأ بكى كما طول الليالى وما الذى برد على ذى عولة إن بكى كما

عمرو بن معد يكرب الزبيدى

للتوفى سنة ٦٤٣ م

مبته : عمرو بن معد يكرب الزبيدى فارس اليمن وخطيب العرب وبطل
القادسية ، ينتهى نسبه إلى قحطان وبكى أبانور . لقي النبي صلى الله عليه وسلم
لدى منصرفه من تبوك سنة تسع من الهجرة فأسلم هو وقومه ، ولكن قلبا
شاب فى الجاهلية الجاهلاء ، ورتع فى الدماء والأشلاء ، واستهتر فى اللهو والصهباء ،
لا يقبل على الدين بإخلاص وصدق ، فارتد بعد إسلامه . ثم رجع إلى الحق
وجاهد فى سبيل الله حق جهاده . ثم شهد القادسية وعمره على ما قيل عشر سنين
ومائة ، فأبلى فيها بلاءً حسناً . ثم توفى فى أواخر خلافة عمر بن الخطاب سنة ٦٤٣ م .
صفته ومزجه : كان قوياً بديناً أكرلاً ، وكان سيداً مطاعاً وبطلاً شجاعاً
وخطيباً شاعراً ؛ يعد فى الطبقة الثانية من الشعراء ، وفى الأولى من الخطباء ،
ويغلب فى شعره التحدث عن نفسه بالشجاعة . يقال إن النعمان بن المنذر أرسله
فيمن أرسل من سراة العرب إلى أنوشيروان بالمداثن ليكون كلامهم بين يديه
مصدقاً لدعواه فى العرب وافتخاره بهم وتفضيله إياهم فألقى هذه الخطبة :

إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فبلاغ المنطق السداد ، وملاك النجعة
الارتداد ، وعفو الراى خير من استكراه الفكرة ، وتوقيف الخبرة خير من إعتساف
الخبرة . فاجتنب طاعتنا ما فظلك ؛ واكتظم بادرتنا بحملك ، وألن لنا كنفك يكن
لك قيادنا . فإننا أناس لم يؤقصر صفاتنا قراع منافع من أراد لنا قضيها ، ولكن
منعنا جمانا من كل من رام لنا هضمها .

ومن شعره قوله في أبي المرادي وقد توعدده :

أعاذلَ شِكتي بدني ورعبي	وكلُّ مُقلَّصٍ سلس القياد
أعاذلَ إنما أفنى شبابي	وفرَّح عاتق ثقل النجساد
تمناني ليلقاني أبي	وددت وأينا مني ودادي
ولو لاقيتني ومعي سلاحي	تكشف شحم قلبك عن سواد
أريد حياته ويريد قتلي	عذيرك من خليلك من مُراد

وقوله :

ليس الجمال بمنزور	فاعلم وإن ردَّيت بُردا
إن الجمال معادن	ومناقب أورثن مجدا
أعددت للحدثان سا	بغة وعداء علندي !
نهذا وذا شطب بقْد	البيض والأبدان قدا
كم من أخ لي صالح	بواته ييدي لحدا
ما إن جزعت ولاهله	ت ولا يرد بكاي رشدا
ذهب الذين أحبهم	وبقيت مثل السيف فردا

نماذج من النثر الجاهلي

منه الأمثال

قالت العرب في أمثالها :

(إذا سلمت الجلة فالتيب هدر) أي إذا سلم ما ينتفع به هان ما لا ينتفع به .
(إن كنت ريحاً فقد لاقيت إعصاراً) يضرب المثل بنفسه إذا مَنى بمن هو أدهى منه .

(إنك لا تجنى من الشوك العنب) أى لا تجد عند ذى المنبت السوء جيلاً .
(ذكرنى فوك حمارى أهلى) أصله أن رجلاً خرج يطلب حمارين ضالاً له ،
فرأى امرأة فأعجبته ، فنسى الحمارين . فلما أسفرت
عن وجهها رأى فيها قبيحاً فقال هذا المثل .

(تجشأ لقمان من غير شبع) يضرب لمن يدعى ما ليس يملك .
(رمقنى بدائسها وانسلت) يضرب لمن يُعير الآخر بما يُعير هو به
(رب كلمة تقول لصاحبها دعنى) يضرب فى النهى عن الإكثار مخافة الإحجار
(أمر حسواً فى ارتقاء) يضرب لمن يرى أنك أنه يعينك وهو يجر النفع
إلى نفسه . وأصله أن الرجل يؤتى بالابن فيظهر
أنه يريد الرغوة خاصة فيشر بها وهو فى ذلك
ينال من الابن .

(أوسعتهم سباً وأودوا بالابل) .. أصله أن رجلاً أُعير على إبله فأخذت ، فلما
توارى المغيرون بها صعد أكمة وجعل يسبهم ، ثم
رجع إلى قومه فسألوه عن إبله ، فقال هذا المثل .
(أحسناً وسوء كيلة ؟ ..) يضرب لمن يجمع بين خصلتين مكروهتين .
(قد يحمل العير من دعر على الأسد) يضرب لمن يأخذ الدهش والرؤع فحمله على
ما ليس من طبعه .

(قبل الرمنى يراش السهم ..) يضرب للاستعداد للأمر قبل نزوله .

من الحكم

ومن حكم العرب قولهم : مصارع الرجال تحت بروق الطمع . كلم السنان
أنكى من كلم السنان . رب عجلة تهب ريثاً . العتاب قبل العقاب . التوبة

تفسل الخوبة . من سلك الجدد أمن العثار . أول الخزم المشورة . رب قول أنفذ
من صول . أنجز حرما وعد . أترك الشر يتركك . من ضاق صدره اتسع لسانه .
يدك منك وإن كانت شلاء . رب ملوم لا ذنب له . من مأمته يؤتى الخذر .

الخطب

قال هانيء بن قبيصة الشيباني أقومه يحرضهم ، وهو يدلك على مذهب
الجاهليين في النثر من تفكك المعاني وضعف ارتباط الجمل :

يامعشر بكر ! هالك معذور ، خير من ناج فرور . إن الخذر لا ينجي من
القدر ، وإن الصبر من أسباب الظفر . المنية ولا الدنية . استقبال الموت خير من
استدباره . الطعن في ثغر النحور ، أكرم منه في الأبحار والظهور . يا آل بكر ،
قاتلوا فما من المنايا بد ! .

وخطب عبدالمطلب عند سيف بن ذي يزن بعد انتصاره على الحبشة قال :
وإن الله تعالى أيها الملك أحلك محلا رفيعا ، باذخا شامخا ، وأنبتك منبتا طابت
أرومته ، وعزت جرثومته ، ونبل أصله ، وبسق فرعاه ، في أكرم معدن وأطيب
موطن . فأنت أبيت اللعن رأس العرب وربيعها الذي به تخصب ، وملكها الذي
به تنقاد ، وعمودها الذي عليه العماد ، ومقلها الذي إليه تلجأ العباد . سلفك خير
سلف ، وأنت لنا بعده خير خلف ، ولن يهلك من أنت خلفه ، ولن يخمل من
أنت سلفه . نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمته وسدنة بيته ، أشخصنا إليك الذي
أبهجنا بكشف الكرب الذي فدحنا ، فنحن وفد التهنة ، لا وفد للرزنة .

من الوصايا

أوصى زهير بن جناب الكلبي بنيه قال :

يا بني قد كبرت سني ، وبلغت حرصا من دهري ، فأحكمتي التجارب ،

والأمور تجربة واختبار. فاحفظوا عني ما أقول وعوه. إياكم والخور عند المصائب،
والتواكل عند النوائب، فإن ذلك داعية للغم، وشماتة للعدو، وسوء ظن بالرب
وإياكم أن تكونوا بالأحداث مغترين، ولها آمين، ومنها ساخرين، فإنه
ما سخر قوم قط إلا ابتلوا، ولكن توقعوها، فإن الإنسان في الدنيا غرض
تعاوره الرماة. فمصر دونه، ومجاوز لموضعه، وواقع عن يمينه وشماله، ثم لا بد
أن يصيبه.

وأوصت أعرابية ابنها ليلة زفافها قالت :

أى بنية ! إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك . ولكنها
تذكرة للغافل ، ومعونة للعاقل . ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها ،
وشدة حاجتهما إليها ، لكنت أغنى الناس .

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت ، وخلفت العن الذى فيه
درجت ، إلى وكر لم تعرفه ، وقرين لم تألفيه . فاحلى عني عشر خصال تكن لك
ذخراً : اصحبيه بالقناعة ، وعاشريه بحسن السمع والطاعة ، وتعهدي موقع عينيه
فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئي عند منامه . فإن
حرارة الجوع ملهية ، وتنفيض النوم مبغضة . ثم اتقى مع ذلك الفرح أمامه
إن كان ترحاً ، والاكتئاب عنده إن كان فرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ،
والثانية من التكدير . وكوني أشد الناس له إعظاماً ، يكن أشدكم لك إكراماً .
واعلمى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على
هواك ، فيما أحببت أو كرهت . والله بخير لك .

وأوصت أعرابية ولدها قالت :

أى بنى ! إياك والنمية ، فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين الحبين . وإياك
والتعرض للعيوب فتتخذ غرضاً . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام ،

وقلما اعتورت السهام غرضاً إلا كلمته حتى يهي^(١) ما اشتد من قوته . وإياك
والجود بدينك والبخل بمالك . وإذا هزرت فاهرز كريماً يلن لهزتك ، ولا تهزز
لثيماً فإن الصخرة لا ينفجر ماؤها . ومثل لنفسك مثال ما استحسننت من غيرك
فاعمل به ، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه ، فإن للراء لا يرى عيب نفسه .
ومن كانت مودته بشره وخالف ذلك منه فعله ، كان صديقه منه على مثل
الريح في تصرفها . والفدّر أقبح ما تعامل به الناس بينهم . ومن جمع الحلم
والسخاء فقد أجاد الحيلة ريطتها وسربالها^(٢) .

(١) يهي : يضطرب .

(٢) كل ثوب رقيق يشبه الملحفة . والسربال القميص .

الفصل الثالث

الشعر

تعريفه وأوليه

الشعر هو الكلام الموزون المقفى المعبر عن الأخيلة البديعة والصُّور المؤثرة البليغة . وقد يكون نثراً^(١) كما يكون نظماً . والشعر أقدم الآثار الأدبية عهداً لعلاقته بالشعور وصلته بالطبع ، وعدم احتياجه إلى رقى في العقل ، أو تعمق في العلم ، أو تقدم في المدنية . ولكن أوليته عند العرب مجهولة ، فلم يقع في سماع التاريخ إلا وهو محكم مُقَصَّد . وليس مما يسوغ في العقل أن الشعر بدأ ظهوره على هذه الصورة الناصعة الرائعة في شعر المهلهل بن ربيعة وامرئ القيس ، وإنما اختلفت عليه العُصُر وتقلبَت به الحوادث وعمِلت فيه الألسنة حتى تَهذب أسلوبه وتشعبت مَنَاحيه^(٢) . والمُظنُّون أن العرب خَطُّوا من المرسل إلى السجع^(٣) ومن السجع إلى الرجز ، ثم تدرجوا من الرجز إلى القصيد . فالسجع هو الطور الأول

(١) العرب يعرفونه بهذا المعنى كما عرفه العبران واليونان والفرنج فقالوا : « الشعر شيء يجيش به صدورنا فننقذه على ألسنتنا » . وقال حسان لابنه : « شعر ورب الكعبة » . سمي سمعاً يصف زنبوراً لسمع بقوله : كأنه ملتف في بردى حيرة » فهم يطلقون الشعر على النثر المسجوع للشمول على الخيال المؤثر في الوجدان . وعلى هذا النحو سموا القرآن شعراً والرسول شاعراً .

(٢) مما يدل على أن الشعر قديم العهد قول امرئ القيس :

عوجاً على الطلل القديم لمانا فبكي الديار كما بكي ابن حزام
وقول هنترة : هل غادر الشعراء من مترد وقول زهير :
ما أُرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكروراً

(٣) قال الباقلائي في كتابه إمعان القرآن : إن العرب بدأوا بالنثر وتوصلوا منه إلى الشعر وكان مشورم عليه في الأصل بالاتفاق غير مقصود إليه فلما استحسنوه واستطابوه ورأوا الأصحاح تألفه والنقوس تقبله تقبوه وتعلموه وتكلفوا له .

من أطوار الشعر توخاه الكهان مناجاة للآلهة ، وتقييداً للحكمة ، وتممية للجواب ،
وفتنة للسامع . وكهان العرب ككهان الإغريق هم الشعراء الأولون ، زعموا
أنهم مهبط الإلهام ، وأنبياء الآلهة ، فكانوا يسترحمونها بالأنشيد ، ويستلهمونها
بالأدعية ، ويخبرون الناس بأسرار الغيب في حمل مقفأة موقعة أطلقوا عليها اسم
السجع تشبيها لها بسجع الحمامة لما فيها من تلك النغمة الواحدة البسيطة .

فلما ارتقى فيهم ذوق الغناء ، وانتقل الشعر من المعابد إلى الصحراء ، ومن
الدعاء إلى الخداء ، اجتمع الوزن والقافية فكان الرجز^(١) .

ثم تعددت الأوزان بتعدد الألحان ، فكان للحماسة وزن ، وللفزل وزن ،
وللمزج وزن ، وهكذا إلى سائر الأوزان التي حصرها الخليل بن أحمد في خمسة
عشر وزناً^(٢) سماها بحوراً .

فأنت ترى أن الشعر مصدره الغناء ، وفي أخذهم السجع من هديل الحمامة ،
والرجز من إيقاع مشى الناقة ، ولفظ الشعر من (شير) العبرية بمعنى الترتيلة
أو التسبيحة ، وقولهم إلى الآن : أنشد الشعر بمعنى ألقاه ، ما يؤكد ذلك .

الشعر والعرب

العرب أشعر الساميين فطرة ، وأبلغهم على الشعر قدرة ، لاتساع لغتهم للقول ،
وملاءمة يديهم للخيال ، وصفاء قريحتهم ، وسذاجة معيشتهم ، وقوة عصبيتهم ،

(١) الرجز أول ما نظمته العرب للعداء : والغالب في الظن أنه مأخوذ من سير الجمل
وهزته ، لعدة الموافقة بين تقطيعه وخطوفه . وبزهم العرب أن أول من قاله مضر بن نزار حين
سقط عن جبل فأنكسرت يده فحمله وهو يقول : وايداه ا وايداه ا وكان من أحسن خلق
الله صوتاً ، فأصفت الإبل إليه وجدت في السير . فقطعوا على هذا الوزن لحن الخداء وسموه
الرجز . ومن أمثله قول الراجز :

دع العظاما تلسم الجنوبا إن لها لنساً عجيبا حنينها وما اشتكت لفوبا
بهد أن قد فارقت حبيباً ما حملت إلا فنى كشيئاً بسر مما أهلت نصيباً
لو ترك الشوق لنا قلوباً إذن لآثارقاً بين النيبا إن الغريب يسعد الغريباً
(٢) زاد الأخفش عليه بحراً بعد ذلك سماه المتدارك .

وكل حريتهم ، وخلو جزيرتهم عما يصد الفكر عن التأمل ، ويعوق الذهن عن التفكير ، فهم بين الصحراء والسماء في فضاء من اللانهاية يملأ الذهن والنفس خيالاً وجلالاً وروعة . وهم فوق ذلك ذوو نفوس شاعرة ، وطباع ثائرة ، يستفزهم الرغبُ والرهبُ ، ويزدهيهم الطرب والفضب ، فلم يتركوا شيئاً يحول في النفس أو يقع تحت الحس إلا نظموه ، فكان الشعر ديوان علومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم وسيرهم ، وشاهد صوابهم وخطأهم ، ومادة حوارهم وسمهم . وكانوا كلهم يروونه ، وجلهم يقرضونه عقو البديهة وفيض الخاطر^(١) حتى روى عنهم من الشعر الوجداني ما لم يرو عن أمة من أم الأرض مثله . فلا بدع إذا كان الشاعر يغويهم ويرشدهم ، والبيت الواحد يقيمهم ويقعدهم . والأمثال في التاريخ مستفيضة على تأثير الشعر في نفوسهم ومنزلة الشاعر من قلوبهم ، كحديث الأعشى مع الملقح وحسان مع بني عبد المدان ، والحطيئة مع بني أنف الناقة

أنواع الشعر وأغراضه

أنواع الشعر ثلاثة : شعر غنائي أو وجداني Lyrique وهو أن يستمد الشاعر من طبعه وينقل عن قلبه ويمر عن شعوره . وشعر قصصي Eptique وهو نظم الوقائع الحربية والمفاخر القومية في شكل قصة ، كالإلياذة والشاهنامة . وشعر تمثيلي Dramatique وهو أن يعمد الشاعر إلى واقعة فيتصور الأشخاص الذين جرت على أيديهم وينطق كلا منهم بما يناسبه من الأقوال . وينسب إليهم

(١) على أن من الشعراء من كانوا يروون وينفخون فسرهم هيب الشعر لذلك . كرمي وعدي بن الرغام والحطيئة . قال عدي بن الرغام :

وقصيدة قد بت أجمع بينها حتى أقوم ميلها وسنادها
نظر الثقف في كصوب قاته حتى يقيم ثقافه منادها
وقال سويد بن كرام :

أبيت بأبواب القواني كأنما أصادى بها سرباً من الوحش نرماً

ما يلائمه من الأفعال . والغنائى أسبق هذه الأنواع إلى الظهور ؛ لأن الشعر أصله الغناء كما علمت . والإنسان إنما يشعر بنفسه قبل أن يشعر بغيره ، ويتغنى بعواطفه قبل أن يتغنى بعواطف سواه ^(١) .

ولما كان الشعر مادته الخيال ، والخيال غذاؤه الحس ؛ والعربي لا يرى من المناظر غير وجوه البادية ، ولا يسمع من الأقاويص إلا البطولة والحرب ، ولا يعرف من الجمال إلا جمال المرأة ، أبدع في وصف ما شاهده من حيوان وسهل وجبل ، وأجاد التعبير عن عاطفة الحماسة يوم الخصومة والجدل ، وتفنن ما شاء له الحب في التشبيب والغزل . قال الشعر العربي غنائى محض ، لا يعنى الشاعر فيه إلا بتصوير نفسه ، والتعبير عن شعوره وحسه . والعواطف تتشابه في أكثر القلوب ويكاد التعبير عنها يتفق في أكثر الألسنة . ومن ثم نشأ فيه التكرار ، وتوارد الخواطر ، والسرققة ، ووحددة الأسلوب ، وتشابه الأثر . وكان من الحق أن يقول زهير :

ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من لفظنا مكروراً
أما الشعر القصصى والتمثيلى فلا أثر لها فيه ، لأن مزاويلهما تقتضى الروية والفكرة ، والعرب أهل بديهة وارتجال ؛ وتطلب الإسلام طبائع الناس ، وقد شغلوا بأنفسهم عن النظر فيمن عداهم ؛ وتفتقر إلى التحليل والتطويل ، وهم أشد الناس اختصاراً للقول وأقلهم تعمقاً في البحث . وقد قل تعرضهم للأسفار البعيدة والأخطار الشديدة ، وحرمتهم طبيعة أرضهم ، وبساطة دينهم ، وضيق خيالهم ، واعتقادهم بوحداية إلههم ، كثرة الأساطير وهى من أغزر ينابيع الشعر القصصى ، فزخرت بحور الشعر العربي بالفخر والحماسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والغزل

(١) جاء في كتاب تاريخ آداب اللغة العربية لزيدان ، وكتاب (في الأدب الجاهل) والجميل في تاريخ الأدب العربي : أن الشعر القصصى أسبق من الغنائى ، وهو زعم لا مصدر له ولا دليل عليه . فإن العلماء يكادون يجهلون الغنائى أصلاً والقصصى والتمثيلى شكلان من أشكاله .

والوصف والاعتذار والحسكة ، وخلا مع اتساعه وتشعب أغراضه من الملاحم المطولة^(١) التي تعلن للفاخر القومية وتشيد بذكر الأبطال والفروسية كالإلياذة^(٢) لليونان ، والإنياد للرومان ، ومها بهاراته للهنود ، والشاهنامه للفرس .

مميزات الشعر الجاهلي

وعوثة الصحراء وخشونة العيش ، وحرية الفكر ، وطبيعة الجو ، وسذاجة البدو ، كل أولئك طبع الشعر الجاهلي بطابع خاص ومازه بسمه ظاهرة . فمن خصائصه الصدق في تصوير العاطفة ، وتمثيل الطبيعة ، فلا تجد فيه كلفاً بالزخرف ولا تكلفاً في الأداء ؛ فكثير لذلك الإيجاز ، وقل الجواز ، وندرت المبالغة . وضعفت العناية بسياق الفكر على سنن المنطق واقتضاء الطبع : فعلائق المعاني واهنة واهية ، ومساق الأبيات مفكك مضطرب . فإذا حذف أو قدمت أو أخرت لا تشعر القصيدة بنشويه أو نقص ؛ وذلك لأن البدو بطبيعتهم يعوزهم النظر

(١) قال صاحب اللؤلؤ السائر في معرر كلامه عن الإطالة وعجز الشاعر عنها : « لاني وجدت العجم يفصلون العرب في هذه النكتة . فإن شاعرهم يذكر كتاباً مصفاً من أوله إلى آخره شعراً وهو شرح قصص وأحوال . ويكون مع ذلك في غاية الفصاحة والبلاغة في لغة القوم كما فعل الفردوسي في نظم الكتاب المعروف بشاهنامه ، وهو ستون ألف بيت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس ، وهو قرآن القوم . وقد أجمع فصحاؤهم على أنه ليس في لغتهم أفصح منه ، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اسمها وتشعب فنونها ، وعلى أن لغة العجم بالنسبة إليها كقطرة من بحر » .

(٢) الإلياذة ملحمة يونانية نظمها هوميروس في حروب ماروادة ، وهي تمثل الحضارة اليونانية القديمة أصلاً وتمثيل . والإنياد L'énéide ملحمة نظمها فرجيل أكبر شعراء الرومان (٧٠ - ١٩ قبل الميلاد) قلدها إلياذة هوميروس فأبدع . والمهابارات ملحمة هندية نظمها (فياسه) أحد كهان الهنود باللسان السنسكريتي قبل الميلاد بقرون يصف فيها الحروب التي لثمت بين البانفادس والكوروس ؛ وهي تبلغ مائتي ألف بيت : والشاهنامه ملحمة فارسية نظمها الحسن بن إسحق الفردوسي المتوفى سنة ٤١١ هـ في تاريخ الأكامرة وأخبارهم ، ووصف الحرب التي اشتعلت بين أهل إيران وأهل طوران . وقد نقلها إلى العربية ثرا الفتح بن علي البنداري الأصبهاني وقدمها إلى خزانة أحد الملوك الأيوبيين . وقد نقرها وقدم لها وأتمها وعلق عليها الدكتور عبد الوهاب عزام سنة ١٩٣٢ بالقاهرة .

الفلسفي فلا يرون الحوادث والأشياء إلا مجردة لا ينظمها سلك ولا تجمعها علاقة . ومن ثم كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة . ومنها استعمال الغريب ومتانة التركيب وجزالة اللفظ ؛ لتأثرهم بمظاهر الغلظة والقوة البادية في طبائعهم ونظام اجتماعهم . والابتداء بذكر الاطلال والديار ، لأنهم أهل خيام ومضارب ، وألأف انتجاع وطمع ، فلا يكاد الشاعر يمر بمكان حتى يذكر عهداً قضاء فيه ، وأحبة ترحلوا عنه . قهيجه الذكري فيحييه ويكيه . والشعر الجاهلي على الجملة كثير التشابه قائل التنوع يجري في حلبة واحدة من السماع والتقليد .

الرواية والمعلقات

للمرؤى من الشعر الجاهلي على قصر عهده المعروف بقوت الجمع وتضييق عنه الحافظة . على أن كثيرين من رواته ذهبت بهم حروب الفتح فذهب معهم شطر كبير منه . قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله . ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير ، ولكن هذه الكثرة متهمة وروايتها مريبة ، فإن الشعر لم يدون إلا في أوائل القرن الثاني للهجرة وإن في نقله على الألسنة ، طوال هذه الأزمنة ، مظنة للتبديل والاختلاق والتزويد . وفيما روى عن حماد الراوية وخلف الأحمر من عبيثهما بالشعر وافتعالها إياه مساع لهذا الظن . ولعل القصائد التسع والأربعين التي جمعها أبو زيد القرشي في جمهرة أشعار العرب أصبح الشعر القديم رواية وأصدقه تمثيلاً لأسلوبه ومنهاجه . وأبعد هذه القصائد مدى في الرواية ، وأوفرها حظاً من الحفظ والعناية ، المعلقات أو المذهبات أو الشموط . وهن على الرأي الغالب سبع قصائد يزعم جمهور المؤرخين أن العرب اختارتها فكتبتها بماء الذهب على انقباطى ، ثم علقتها بالكعبة إعجاباً بها وإشادة بذكرها . وقد بقي بعضها إلى يوم فتح مكة وذهب بالبعض الآخر حريق أصاب الكعبة قبل الإسلام : واصحابها هم امرؤ القيس ، وزهير بن أبي سلمى ، وطرفة ابن العبد ، ولييد بن ربيعة ، وعنزة بن شداد ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث

ابن حازم . ومن الناس من ينكر تعليقها على الكعبة بغير دليل قائم ولا حجة مقنعة .
فمن المتقدمين أبو جعفر النحاس^(١) المتوفى سنة ٣٣٨ هـ ومن المتأخرين المستشرق
الألماني^(٢) نولدكي Noeldke على أن تعليق الصحائف الخطيرة على الكعبة
كان سنة في الجاهلية بقي أثرها في الإسلام . فمن ذلك تعليق قريش الصحيفة التي
وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بني هاشم والمطلب لحايتهم رسول الله (ص) حين
أجمع على الدعوة ؛ وتعليق الرشيد عهدَه بالخلافة من بعده إلى ولديه الأمين
فلأماون . فلم لا يكون الأمر كذلك في هذه القصائد مع ما علمت من تأثير الشعر
فيهم ومكانة الشعراء منهم ؟ على أن لهذا الأمر نظائر في أدب الإغريق ، فإن
القصيدة التي قالها بنّدار زعيم الشعر الغنائي يمدح بهاديا جوراس قد كتبوها بالذهب
على جدران معبد أثينا في لمنوس^(٣) .

نماذج من الشعر الجاهلي

قال امرؤ القيس :

وقد أغتدى ، والطير في وكناتها لَيْثٌ من الوَسْمَى رائده خال
تمامه أطرافُ الرماح تحاميا وجادَ عليه كلُّ أسْحَمٍ هطال
بمِجْلَزَةٍ قد أترَزَ الجريُّ لحمها كُمَيْتٍ كأنها هراوة منوال
دَعَرَتْ بها سِرْبًا نقيًا جلوده وأكْرَعَهُ وَشَى البرود من الخال

(١) قال أبو جعفر النحاس في شرحه للمعلقات : واختلفوا في جمع هذه القصائد السبع ،
فقال إن العرب كان أكثرهم يهتم بمكاظ ويتناشدون الأشعار ، فإذا استحسن الملك قصيدة
قال علقوها وأثبتوها في خزائني . وأما قوله من قال إنها عُلقت في الكعبة فلا يعرفه أحد
من الرواة .

(٢) وضع الأستاذ نولدكي كتاباً في هذا الموضوع رجوع فيه أن المملقات معناها المنتخبات ؛
وإنما سماها حاد الرواية بهذا الاسم تشبيهاً لها بالقلائد التي تعلق في النجور ؛ واستدل على ذلك
بأن من أسماها السموط ومن معاني السموط القلائد . وشايه على هذا الرأي الأستاذ كليمان
هيار الفرنسي مؤلف كتاب الأدب العربي بلفتي .

(٣) انظر دائرة معارف لاروس في كلمة (بنّدار) :

كَانَ الصَّوَارَ إِذْ تَجَاهَدَنَ غَدْوَةً عَلَى جَمَزَى - خَيْلَ تَجُولُ بِأَجْلَالِ
فَجَالَ الصَّوَارُ ، وَاتَّقَيْنَ بِقَرَّهَبٍ طَوِيلِ الْقَرَا وَالرُّوقِ أَخْنَسَ ذِيَالِ
فَعَادَيْتُ مِنْهُ بَيْنَ ثَوْرٍ وَنَمِجَةٍ وَكَانَ عِدَائِي إِذْ رَكِبْتُ عَلَى بَالِي
كَأَنِّي بِفَتْخَاءِ الْجَنَاحِينَ لِقْوَةً عَلَى عَجَلٍ مِنْهَا أَطَاطِيءُ شَمَلَالِ
تَخْطَفُ خِزَّانَ الْأَنْعَمِ بِالضَّحَى وَقَدْ حَجَّرَتْ مِنْهَا ثَعَالِبُ أَوْرَالِ
كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَابَسًا لَدَى وَكْرَهَا - الْعُنَابُ وَالْحَشَفُ الْبَالِي
فَلَوْ أَنَّ مَا أَسَى لِأَدْنَى مَعِيشَةٍ كَفَانِي - وَلَمْ أَطْلُبْ - قَلِيلٌ مِنَ الْمَالِ
وَلَسَكُنَّا أَسَى لِمَحْدٍ مُؤَثِّلٍ وَقَدْ يَدْرِكُ الْجِدَّ الْمُؤَثِّلَ أَمْثَالِي
وَمَا الْمَرْءُ مَادَامَتْ حُشَاشَةُ نَفْسِهِ بِمَذْرِكِ أَطْرَافِ الْخُطُوبِ وَلَا آلِ

وقال النابغة الذبياني من قصيدته التي يمدح بها النعمان ويعتذر إليه :

أَتَانِي - أَبَيْتَ اللَّعْنَ - أَنْتَ لُمْتَنِي وَتَلَّكَ الَّتِي تَسْتَكُ مِنْهَا الْمَسَامِعُ
مَقَالَةً أَنْ قَدْ قُلْتَ : سَوْفَ أَنَالُهُ ، وَذَلِكَ مَنْ تَلْقَاهُ مِثْلَكَ رَائِعُ
لِعَمْرِي - وَمَا عَمْرِي عَلَى بَهِيْنٍ - لَقَدْ نَطَقْتَ بِظُلَا عَلَى الْأَفَارِعُ
أَقَارِعُ عَوْفٍ ، لَا أَحَاوِلُ غَيْرَهَا وَجُوهُ قُرُودٍ تَبْتَغِي مَنْ تَجَادِعُ
أَتَاكَ امْرُؤٌ مُسْتَبْطِنٌ لِي بَغْضَةٍ لَهُ مِنْ عَدُوٍّ مِثْلَ ذَلِكَ شَافِعُ
أَتَاكَ بِقَوْلٍ هَلَكَلِ النَّسِجِ كَاذِبٍ وَلَمْ يَأْتِ بِالْحَقِّ الَّذِي هُوَ نَاصِعُ
أَتَاكَ بِقَوْلٍ لَمْ أَكُنْ لِأَقُولِهِ وَلَوْ كُئِلْتُ فِي سَاعِدِي الْجَوَامِعُ
حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرِكْ لِنَفْسِكَ رِيَّةً وَهَلْ يَأْتِمَنُ ذُو أَمَّةٍ ، وَهُوَ طَائِعُ
بِمَصْطَحِبَاتٍ مِنْ لِصَافٍ وَثَبْرَةٍ يَرُونَ إِلَّا لَأَ ، سَيْرُهُنَّ التَّدَافِعُ
سَهْمًا تُبَارِي الرِّيحَ خَوْصًا عِيُونَهَا لَهْنٌ رَزَايَا بِالطَّرِيقِ وَدَائِعُ

عليهن شعثٌ عامِدُونُ لحجَّتهمْ فهنُّ كأطرافِ الحَيِّ خواضعُ
لَكَلَفَتَنِي ذَنْبُ امْرِئٍ ، وَتَرَكْتَهُ كَذَى العُرِّ يُكْوِي غَيْرُهُ وَهُوَ رَاتِعُ
فَإِنْ كُنْتَ لَا ذُو الضُّغْنِ عَنِ مُكَذِّبٍ وَلَا حَلْفِي عَلَى الْبَرَاءَةِ نَافِعُ
وَلَا أَنَا مَأْمُونٌ بِشَيْءٍ أَقُولُهُ وَأَنْتَ بِأَمْرِ — لَا مُحَالَةَ — وَاقِعُ
فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْرِكِي وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ المِتَّأَى عَنْكَ وَاسِعُ
خَطَاطِيفُ حُجْنٍ فِي حَبَالٍ مَتِينَةٍ تُمَدُّ بِهَا أَيْدٍ إِلَيْكَ نَوَازِعُ
أَتُوعِدُ عَبْدًا لَمْ يَخْنُكَ أَمَانَةٌ وَيُتْرَكُ عَبْدٌ ظَالِمٌ وَهُوَ ضَالِعُ
وَأَنْتَ رَبِيعٌ يُنْعِشُ النَّاسَ سَيِّبُهُ وَسَيْفٌ أُعِيرَتْهُ المَنِيَّةُ قَاطِعُ
أَبِي اللَّهِ إِلَّا عِلَّةُ وَوَفَاءُهُ فَلَا الْفُكْرُ مَعْرُوفٌ وَلَا الْعُرْفُ ضَائِعُ
وَتُسْقَى إِذَا مَا شِئْتَ غَيْرَ مُصَرِّدٍ بِزُورَاءٍ فِي حَانَاتِهَا الْمَسْكُ كَانِعُ
وَقَالَ دُرَيْدُ بْنُ الصَّمَّةِ^(١) فِي رِثَاءِ أَخِيهِ :

أَرِثْتُ جَدِيدُ الحَبْلِ مِنْ أُمِّ مَعْبَدٍ بِعَاقِبَةٍ ، أُمٌّ أَخْلَفَتْ كُلَّ مَوْعِدٍ
وَكَانَتْ ، وَلَمْ أَخْذُ إِلَيْكَ نَوَاهَا وَلَمْ تَرْجُ مَنَّا رَدَّةَ الْيَوْمِ أَوْغَدٍ
كَأَنَّ حَوْلَ الحَيِّ إِذْ مَتَعَ الضُّحَى بِنَاصِيَةِ الشَّحْنَاءِ عَصْبَةُ مِذْوَدٍ
أَوِ الْإِتَابُ الْعَمُّ الْمُحَرَّمُ سُوقُهُ بِكَابَةِ لَمْ يُخْبِطْ ، وَلَمْ يَتَعَصَّدِ
فَقُلْتُ لِعَارِضٍ وَأَصْحَابٍ عَارِضٍ وَرَهْطِ بَنِي السُّودَاءِ وَالْقَوْمِ شُهْدَى
عِلَانِيَّةً : ظَنُّوا بِالْفِي مَدَجَّجٍ سَرَاتِهِمْ فِي الْفَارِسِيِّ الْمُسَرَّدِ

(١) دريد بن الصمة شاعر فارس سيد ، أدرك الإسلام ولم يسلم . قتل بنو غطفان أخاه عبد الله لأن دريدا أغار عليهم واستاق إبلهم ، فترك عبد الله في بعض الطريق ليقسم الغنيمة . فيها دريد محالة أن تلاحق بهم غطفان المنهوبة ، فأبى ؛ وبقى حتى أدركته الحيل فقتله عيس . وأراد دريد إنقاذه فلم يخن عنه ، وبقى دعوته حزينا يرثيه حتى لامته في ذلك امرأته أم معبد فطلقها ، وقال فيها وفي رثاء أخيه القصيدة .

وقلت لهم : إنَّ الأحاليفَ هذه
 ولما رأيت الخيلَ قبلاً كأنها
 أمرتهمُ أمرى بمنعرجِ اللوى
 فلما عصوني كنت منهم وقد أرى
 وهل أنا إلا من غزوة ؟ إن غوت
 دعاني أخى والخيل يبنى وبينه
 أخ أرضعتني أمه من لبانها
 فجئتُ إليه والرماحُ تنوشه
 وكنت كذاتِ البورِيعتِ فأقبلت
 فطاعنتُ عنه الخيلَ حتى تنهت
 قتالَ امرئِ آسى أخاهُ بنفسه
 تنادوا فقالوا : أردتِ الخيلُ فارساً
 فإن بكُ عبدُ الله خلى مكانه
 ولا برماً إنا الرياحُ تناوحتُ
 ونخرجُ منه صيرةُ القرِّ جزاةً
 كيشُ الإزارِ خارجُ نصفِ ساقه
 قليلٌ تشكّيه المصيباتِ ذا كُرٍّ
 ذا هبطِ الأرضَ الفضاءَ ترينتُ
 وكم غارةٍ بالليلِ واليومِ قبله
 سليمُ الشظي عبْلُ الشوى شنجُ النسا
 مظنّةٌ بين السّارِ ونهْدِ
 جرادٌ يُبارى وجههُ الريحُ مُغتدى
 فلم يستينوا الرُّشدَ إلا ضحى الغدِ
 غوايتهمُ أنى بهم غيرُ مُهتدى
 غويتُ وإن ترشدُ غزوةُ أرشدِ
 فلما دعاني لم يجدنى بقعدُ
 يثدّى صفاء بيننا لم يجدد
 كوقع الصّياصى فى النسيجِ الممددِ
 إلى قطعٍ من جلدِ بؤٍّ مُجلدِ
 وحقى علاني حالكُ اللونُ أسود
 وبعلم أن المرءَ غيرُ مُخلدِ
 فقلتُ : أعبدُ الله ذلكم الردى ؟
 فما كان وقافاً ولا طائشُ اليدِ
 برطبِ العِضاهِ والضريعِ المنضدِ
 وطولُ السرى درى عَضْبٍ مُهندِ
 صبورٌ على الضراءِ طلاعُ أنجدِ
 من اليومِ أعقابَ الأحاديثِ فى غدِ
 لرؤيته كالماتمِ المتلبّدِ
 تداركها منى بسيدِ عمردِ
 طويلُ القرأ نهْدُ أسيلُ المقلدِ

يموت طويل القوم عَقْدُ عَذَارِهِ مُنِيفٌ كَجَذَعِ النَّخْلَةِ الْمُتَجَرِّدِ
 وكنتُ كَأَنِّي وَائِقٌ بِمُصَدَّرِ يُمَشِّي بِأَكْنَافِ الْجُبَيْلِ فَهَمَدِ
 لَهُ كُلُّ مَنْ يَلْقَى مِنَ النَّاسِ وَاحِدًا وَإِنْ يَلْقَى مَشْيَ الْقَوْمِ يَفْرَحُ وَيَزْدَدُ
 وَهَوْنٌ وَجَدَى أَنِّي لَمْ أَقُلْ لَهُ : كَذَبْتَ وَلَمْ أَبْخُلْ بِمَا مَلَكَتْ يَدِي
 وَقَالَ عَلْقَمَةُ بْنُ عَبْدِ التَّمِيمِ (١) : طَحَا بِكَ قَلْبٌ فِي الْحَسَنِ طَرُوبُ
 يَكْلَفُنِي لَيْلَى ، وَقَدْ شَطَّ وَلِيهَا وَعَادَتْ عَوَادِ يَنِينَا وَخُطُوبِ
 مُنْعَمَةٌ ، مَا يُسْتَطَاعُ كَلَامُهَا ، عَلَى بَابِهَا مِنْ أَنْ تُزَارَ رَقِيبِ
 إِذَا غَابَ عَنْهَا الْبَعْلُ لَمْ تُفَشِّ سِرَّهُ وَتَرْضَى إِيَّابَ الْبَعْلِ حِينَ يُوُوبِ
 فَلَا تَعْدِلِي بَيْنِي وَبَيْنَ مَغْمَرٍ سَقَاكَ يَمَانٍ ذُو حَيٍّ وَعَارِضِ
 وَمَا أَنْتِ ؟ أَمْ مَا ذَكَرَهَا ؟ رَبِيعَةٌ تَرُوحُ بِهِ جُنْحَ الْعَشِيِّ جَنُوبِ
 فَإِنْ تَسْأَلُونِي بِالنِّسَاءِ فَإِنِّي يُخَطُّ لَهَا مِنْ ثُرَمَاءِ قَلِيبِ
 إِذَا شَابَ رَأْسُ الْمَرْءِ أَوْ قَلَّ مَالُهُ بِصِيرٍ بِأَدْوَاءِ النِّسَاءِ طَلِيبِ
 يُرْدُنَ ثَرَاءَ الْمَالِ حَيْثُ عَلِمْنَهُ فَلَيْسَ لَهُ مِنْ وَدْهِنٍ نَصِيبِ
 فَدَعْنَاهَا وَهَلْ أَلْهَمَ عَنْكَ بِجَسَرَةٍ وَشَرَحُ الشَّبَابِ عِنْدَهُنَّ عَجِيبِ
 إِلَى الْحَارِثِ الْوَهَابِ أَعْمَلْتُ نَاقِي كَهَمِّكَ فِيهَا بِالرَّدَافِ خَيْبِ
 وَقَالَ عَبْدُ يَغُوثَ الْحَارِثِيُّ الْيَمَنِيُّ (٢) : بِكَلَامِهَا وَالْقَصْرِ بَيْنِ وَجِيبِ

أَلَا لَا تَلُومَانِي كَفَى اللَّوْمُ مَا بَيَا فَمَا لَكُمْ فِي اللَّوْمِ خَيْرٌ وَلَا لِيَا
 أَلَمْ تَعْلَمَا أَنَّ الْمَلَامَةَ نَفْعُهَا قَلِيلٌ ، وَمَا لَوْحِي أَخِي مِنْ شِمَالِيَا

(١) شاعر جاهلي من طبقة امرئ القيس ومعاوية ، توفي قبل الإسلام بزمان طويل .

(٢) شاعر فارس من طرائق قومه ، أسرتهم الرباب يوم الكلاب وهو يوم بين نيم واليمن .

فيا راكباً إنا عرضت فبلقن
 أبا كرب والأبهمين كليهما
 جزى الله قومي بالكلاب ملامه
 ولو شئت نجتني من الخيل هدة
 ولكنني أحي ذمار أيكم
 أقول وقد شدوا لسانى بنسعة
 أمعشر تيم قد ملكتم فأسججوا
 فإن تقتلوني تقتلوا بي سيّداً
 أحقاً عباد الله أن لست سامعاً
 وتضعك منى شيخة عبشمية
 وقد علمت عرسي مليكة أننى
 وقد كنت نحر الحزور، ومعمل الـ
 وأنحر للشرب الكريم مطيى
 وكنت إذا ما الخيل شمسها القنا
 وعادية سؤم الجراد وزعتها
 كائن لم أركب جواداً ولم أقل
 ولم أسبأ الزق الروى، ولم أقل
 وقال ذو الإصبع العدوانى :
 لى ابن عم على ما كان من خلق
 أزرى بنا أننا شالت نعمائنا
 ياعمرؤ إلا تدع شتى ومنقصتى
 ندامى من نجران أن لا تلاقيا
 وقيساً بأعلى حضرموت اليمانيا
 صريحهم والآخرين المواليا
 ترى خافها الحو الجياد تواليا
 وكان الرماح يختطفن لمحاميا
 أمعشر تيم أطلقوا عن لسانيا
 فإن أخاكم لم يكن من بوأيا
 وإن تطلقوني تحربوني بماليا
 نشيد الرعاء المعزين المتاليا
 كأن لم ترى قبلى أسيراً يمانيا
 أنا الليث معدوا على وعاديا
 مطى، وأمضى حيث لاحت ماضيا
 وأصدع بين القينتين ردايا
 ليقاً بتصرف القناة بنانيا
 بكفى وقد أنحوا إلى العواليا
 لخيلى : كرى نفسى عن رجاليا
 لأيسار صديق أعظموا ضوء ناريا
 مختلفان : فأقلبه ، ويقلبنى
 نخالنى دونه ، وخلته دونى
 أضربك ، حتى تقول الهامة : اسقونى

لاه ابن عمك الا أفضلت في حسب
 ولا تقوت عيالي يوم - مسغبة
 إني لعمرك ما بابي بذى غلق
 ولا لسانى على الأدنى بمنطلق
 عفى بؤوس إذا ما خفت من بلد
 عفى إليك ، فما أمى برأعية
 كل امرئ راجع يوماً لشيئته
 إني أبى أبى ذو محافضة
 وأنتم معشر زيد على مائة
 فإن علمتم سبيل الرشد فانطلقوا
 ماذا على وإن كنتم ذوى رحى
 لو تشربون دى لم يرو شاربكم
 الله يعلمنى ، والله يعلمكم
 قد كنت أوتيك ثم نصحتى ، وأمنحك
 لا يخرج الكره منى غير مائة
 وقال الأفوه الأودى :

البيت لا يبتنى إلا له عمد
 فإن تجمع أوتاد وأعمدة
 لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم
 تهدى الأمور بأهل الراى ما صلحت
 إذا تولى سراة الناس أمرهم
 ولا عماد إذا لم ترس أوتاد
 وساكن بلغوا الأمر الذى كادوا
 ولا سراة إذا جهلهم سادوا
 فإن تولت فبالأشرار تنقاد
 نماً على ذاك أمر القوم فازدادوا

وقال ودّاك بن تميل المازني :

رويد بني شيسان بعض وعيدكم
تلاقوا جياداً لأتحيد عن الوغى
عليها الكفاة الغر من آل مازن
تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرهم
مقاديم وصّالون في الرّوع خطوهم
إذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم
تلاقوا غداً خيل على سفوان
إذا ماغدت في المأزق المتداني
ليوث طعان عند كل طعان
على ما جنت فيهم يد الحدثان
بكل رقيق الشفرتين يمان
لأية حرب أم بأي مكان

وقال زهير بن أبي سلمى يمدح هرم بن سنان :

وأبيض فياض يداه غمامة
أخي ثقبته لا يهلك الخمر ماله
تراه إذا ما جثته مهللاً
على معتفيه ما تغيب فواضله
ولكنه قد يهلك المال نائله
كأنك تعطيه الذي أنت سائله

وقال أبطا :

وفيهم مقامات حسان وجوهمهم
وإن جثتهم ألفت حول بيوتهم
على مكثريهم رزق من يعترهم
سعى بعمد قوم لكي يدركوهم
فما كان من خير أتوه فإنما
وهل يثبت الخطى إلا وشيجه
وأندية ينتابها القول والفعل
مجالس قد يشفى بأحلامها الجهل
وعند المقلين الساحة والبذل
فلم يفعلوا ولم يليموا ولم يألوا
توارثه آباء آبائهم قبل
وتفرس إلا في منابتها النخل ؟

وقال الأعشى يمدح الحلق :

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة
تشب لمصرورين بصطليانها
إلى ضوء نار باليفساع تحرق
وبات على النار الندي والحلق

رضيقي لبان ندى أم تقاسما بأسحج داج عَوْضُ لا تفرق
تري الجود يجرى ظاهراً فوق وجهه كما زان متن الهنْدُواني رونق
يداه بدا صدق فكف مُبِيدَةٌ وكف إذا ماضنَّ بالمال تُنفِقُ

وقال تأبط شراً يمدح ابن عم له وبعثته بما يمدح به الجاهليون من الصفات:

إني لمهدٍ من ثنائى فقاصدٍ به لابن عم الصدق شمس بن مالك
أهزُّ به في ندوة الحى عطفه كاهز عطفى بالهجان الأوارك
قليل التشكى للمهم يصيبه كثير الهوى شتى النوى والمسالك
يظل بمومة ويمسى بفسيرها جُحيشاً ويعرورى ظهور الممالك
ويسبق وفد الريح من حيث ينتحى بمنخرق من شدَّة المتدارك
إذا حاص عينيه كرى النوم لم يزل له كالى من قلب شيعان قاتك
ويجمل عينيه ريثة قلبه إلى سلة من حد أخلق صائك
إذا هزه في وجهه قرن تهالت نواجذ أفواه المنايا الضواحك
يرى الوحشة الإنس الأُنيس ويهتدى بحيث اهتدت أم النجوم الشوابك

وقال عمرو بن الهذيل العبدى :

ولا ترج خيراً عند باب ابن مسمع إذا كنت من حي حنيفة أو عجل
ونحن أقنسا أمر بكر بن وائل وأنت (بشاج) ماتمراً وما تحلى
وما تستوى أحساب قوم تورثت قديماً وأحساب نبتن مع البقل

وقال لييد بن ربيعة برثى النعمان :

ألا تسألان اللوء ماذا يحاول أنحب فيقضى أم ضلال وباطل؟
أرى الناس لا يدرون ما قدر أمرهم بلى، كل ذى لب إلى الله واسل
ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نسيم لا محالة زائل
وكل أناس جوف تدخل بينهم دونهية تصغر منها الأنامل

وكل امرئ يوماً سيعلم غيبه
إذا المرء أسرى ليلة حال أنه
فقلوا له إن كان يقسم أمره
فتعلم أنى لست مدرك ما مضى
فإن أنت لم ينفعك علمك فانتسب
وإن لم تجد من دون عدنان والدأ
وقال عدى بن زيد العبادى :

أيها الشامت المعير بالده
أم لديك العهد الوثيق من الأيا
من رأيت المنون خلدن أم من
أين كسرى كسرى الملوك أبوسا
وأبو الخضر إذ بناه وإذ دج
شاده مرمرأ وجله كل
وتبين رب الخورنق إذ أش
سره حاله وكثرة ما يم
فارعوى قلبه فقال وما غي
ثم بعد الفلاح والملك والأمة م وارنهم هنالك القبور
ثم أصبحوا كأنهم ورق جف م فآلوت به الصبا والدبور
وقال امرؤ القيس فى معلقته يصف الليل .

رائل كهوج البحر أرخى سدوله
فقلت له لما تنطى بصلبه
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى
فيا لك من ليل كأن نجومه
على بأنواع الهموم لبيتلى
وأردف أعجازاً وناء بكل كل
بصبح ، وما الإصباح منك بأمثل
بكل مغار القتل شدت يمدبل

وقال فيها يصف جواده :

وقد أغتدى والطير في وكفاتها
بمنجرد قيد الأوابد هيـ كل
مكر مفرّ مقبل مدبر معاً
كجلود صخر حطه السيل من عل
له أبطالا ظبي وساقا نعامية
وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

وقال طرفة بن العبد يصف السفينة :

كان حدوج للمالكية غدوة
خلايا سفين بالنواصف من (دد)
عدّولية أو من سفين ابن يامن
يجور بها الملاح طوراً ويهتدى
يشق حباب الماء حيزومها بها
كما قسم التراب المقاييل باليد

وقال أبو صعبرة البولاني :

فما نطفة من حبّ مزن تقاذقت
به جنبتا الجودي والليل داس
فلما أقرته اللصاب تنفست
شمالاً لأمل مائه فهو قارس
بأطيب من فيها وما ذقت طعمه ،
ولكنني فيما ترى العين قارس

وقال الأعشى :

ما روضة من رياض الحزن معشبة
خضراء جاد عليها مسبل هطل
يضاحك الشمس منها كوكب شرق
مؤزر بعيم النبت مكتهل
يوماً بأطيب منها نشر رائحة
ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

وقال المتلمس جرير بن عبد العزى من قصيدة :

وكنا إذا الجبسار صعر خده
أقننا له من خده فتقوما
لدى الحلم قبل اليوم ما تفرع العصا
وما علّم الإنسان إلا ليعلمنا
ولو غير أخوالى أرادوا نقيصتي
جعلت لهم فوق العرائن ميسما
وما كنت إلا مثل قاطع كفه
بكف له أخرى فأصبح أجذما
فلما استقاد الكف بالكف لم يجد
له دركا في أن تبيّنا فأحجبا
يداه أصابت هذه حتف هذه
فلم تجد الأخرى عليها مقدما
فأطرق إطراق الشجاع ولو يرى
مساغا لنايئة الشجاع لصمّا

الفصل الرابع

الشعراء الجاهليون وطبقاتهم

كل قبيلة كانت تحرص على أن يكون لها شاعر وقائد وخطيب ، ولكن الشاعر كان أكرم عليها وأحب إليها من هذين . فكانت إذا نبغ فيها شاعر تصنع الولائم وتقيم الأفراح وتهنئها القبائل . وذلك لأن الشعراء يقودون قومهم بقولهم ، وينضحون عنهم يوم حفلهم ، ويخلدون مآثرهم على الدهور ، وينقشون مفاخرهم في الصدور ، لا يبتغون على ذلك جزاء ولا صلة . على أن نفرأ منهم تكبوا بالشعر ففض ذلك من أقدارهم ، وإن لم يفض من أشعارهم ، كالنابغة مع النعمان ، وزهير مع هرم بن سنان ، والأعشى مع الملوك والسوقة^(١) . وكان لكل شاعر راوية يلزمه ملازمة التلميذ لمعلمه . ينهج طريقه وينشر شعره . ونابغو الشعراء قضوا عهد الثقافة والمراثة في الرواية ، فكان امرؤ القيس راوية أبي دؤاد الإيادي ، وزهير راوية أوس بن حجر ، والأعشى راوية المسيب بن علس .

والشعراء باعتبار الزمان أربع طبقات : جاهليون ، وهم من عاشوا قبل الإسلام أو أدركوه ولم يقولوا فيه شيئاً يذكر ، كامرئ القيس وزهير وأميرة بن أبي الصلت وليبد . ومخضرمون ، وهم الذين اشتهروا بالشعر في الجاهلية والإسلام ، كالخنساء وحسان بن ثابت . وإسلاميون : وهم الناشئون في الإسلام الباقون على سليقتهم في العربية ، وهم شعراء بني أمية . ومولدون : وهم الذين فسدت

(١) انتجع الأعشى أطراف البلاد بشعره حتى قصد ملوك المعجم فأتابوه . وفي ذلك يقول :

وطوفت للسل آفاته عمان وحس وأورشلم
أتيت النجاشي في أرضه وأرض النبيسط وأرض المعجم

فيهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس .

وهم باعتبار الإجابة في رأى النقاد ثلاث طبقات : امرؤ القيس وزهير والنابغة ،
وهم رجال الطبقة الأولى . والأعشى ولبيد وطرفة ؛ وهم رجال الطبقة الثانية ؛
وعنترة ودريد بن الصمة وأميرة بن أبي الصلت ، وهم رجال الطبقة الثالثة . وهذا
التقسيم لا يخلو من ضلال وتحكم ، لاختلاف الذوق وجهل القدماء بقواعد النقد .

امرؤ القيس

نشأته ومبانيه

هو الملك الضليل ذو القروح جندح بن حجر الكندي ، ولد أثيل
للنبت كريم الأبوة والأمومة : فأبوه سليل الملوك من كندة ، وملك بني أسد .
وأمه أخت كليب ومهلل ابني ربيعة . فشب في حجر النعيم ودرج في مهده
السراوة ؛ إلا أنه نشأ نشأة الفؤاد يعاقر الراح ويفازل النساء ويعشق اللهو ويقول
الشعر . ثم أطلق لنفسه العنان في المجون ، وقعد عما تسمو إليه النفوس الكبيرة
فطرده أبوه ، وكان أصغر أولاده . فخرج في زمرة من أخلاط العرب وذو بانهم
يرتادون الرياض والغدُر . فإذا صادفوا غديراً خيموا عليه وطفقوا يلعبون ويعاقرون
ويعيدون ؛ حتى إذا غضب للماء وذوى العشب تحولوا عنه إلى غيره . ولم تزل تلك
حاله حتى بلغ دمونه من أرض اليمن . وهناك أتاه نعي أبيه وقد قتله بنو أسد فغيلة
لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : « ضيعني أبي صغيراً ،
وحملني دمه كبيراً . لا صحو اليوم ولا سكر غداً . اليوم خمر ، وغداً أمر » ثم
آلى ألا يأكل لحماً ولا يشرب خمرأ ولا يدهن بدهن حتى يقتل من بني أسد
مائة ويحز نواصي مائة . فلما أجنه الليل شام برقاً فقال :

أرقت لبرق بليلى أهل يضيء سناه بأعلى الجبل

أتانى حديث فكذبته بأمر تززع منسه القل
بقتل بنى أسد ربهـ ألا كل شئـ سواء جـلـ

فلما كان من القد استنجد أخواله بكرأ وتغلب وسار إلى بنى أسد فأوقع بهمـ
ثم طلبوا أن يفلوه بمائة من وجوههم فأبوا ؛ فتخاذلت عنه بكر وتغلب ، وطلبه
المنذر بن ماء السماء لموجدة كانت في نفسه على قومه ، وأمدته كسرى أنوشروان
بجيش من الأساورة فتفرقت جموعه خوفا من المنذر وسار هو في القبائل يطلب
النصر حتى سدت عليه وجوهه . فلجأ إلى السموءل بن عاديا اليهودى فاستودعه
دروعه وطلب منه كتاباً إلى الحارث بن أبى شمر الفسافى ليوصله إلى قيصر . فلما
بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جستنيان أكرم وقادته وطمع أن يكون امرؤ القيس
قوة له في العرب ، يربص له الأمور ويضعف نفوذ الأكرسة . فجهزه بجيش
وسيره ، ثم بدا له فأعاده . ونزلت بأمرى القيس علة جلدية فتقرح جسمه وتهرأ
لحمه والمؤرخون يزعمون أنه لما فصل بالجنود دخل الطماح الأسدى على قيصر فوئى
به وحمله عليه انتقاماً منه لقتله أباه . فبعث إليه قيصر بحلة وشئ مسمومة وقد بلغ
أقبرة من بلاد الروم فأصابه ما أصابه . ويستدلون على ذلك بقوله :

لقد طمح الطماح من نحو أرضه ليلبسنى من دانه ما نلبسنا
وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيالك نعى قد تحولت أبؤسا
فلو أنها نفس تموت سوية ولكنها نفس تساقط أنفسا

ولما غشيت سكرة الموت قال : رب جفنة مثمنجرة ، وطعنة مسخنفرة ؛
وخطبة محبرة ، تبقى غداً بأقبرة ! ثم مات ودفن بجبل عيب سنة ٥٦٠ م^(١)

(١) من الفلو أن محمد التواريخ لوفيات الشعراء والخطباء من الجاهليين فإن القسم لم
يكونوا على شئ من العلم بتاريخ ولا يتبره ، وإنما كانوا يؤرخون بمحادثهم المروفة .

شعره

نشأ امرؤ القيس نبدياً وإن كان يمينياً ، فترعرع بين بني أسد في صميم
العرب الخلف ، فسمع الأشعار ورواها ، وتطلعت نفسه إلى مساجلة الشعراء فقال
الشعر على حداثة سنه . وكان جزل الألفاظ كثير الغريب جيد السبك سريع
الخطر بديع الخيال بليغ التشبيه . وقد فتقت الأسفار والأخطار والمخالطة قريحته
فاستنبط للعاني الجديدة ، ونهج للمذاهب الحديثة . وارتسمت في شعره أحداث
عصره فنسبت إليه لنبوغته وتفوقه وجاهه . فقالوا إنه أول من وقف على الأطلال
وبكى على الديار وشبب بالنساء ، وشبهن بالمها والظباء ، وأجاد وصف الليل
والخيل لإدمان ركوبه وكثرة أسفاره . وإنك لتجد في شعره صورة كاملة من
حياته وخلقه . ففيه عزة الملوك ، وتبذل الصعلوك ، وعربة الساجن ، وحمة
الثائر ، وشكوى الموتور ، ودلة الشريد . وهو باجماع الرواة زعيم الجاهليين
للأسباب التي مرت بك .

نماذج من شعره

من خير ما أثر عنه معلقته التي سارت في الناس مسير المثل . نظمها في حادثة
وقعت له مع ابنة عمه عنيزة ، ثم استطرّد إلى وصف الليل ونعت الفرس وذكر
الجهنم والصيد . قال في مطلعها :

ققانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحوّل
وقد مر شيء منها في النماذج . ومنها في الغزل :

أفاطم مهلاً بعض هذا التمدل	وإن كنت قد أزمعت هجرى فأجلى
أغرك منى أن حبك قاتلى	وأنتك مهما تأمرى القلب يفعل
وما ذرفت عيناتك إلا لتضربى	بسهميك في أعشار قلب مقتل
فإن كنت قد ساءتلك منى خليقة	فسلّى ثيابى من ثيابك تنسل
نسلت عمايات الرجال عن الصبا	وليس فؤادى عن هواها بمنسل

وقال من قصيدة يذكر فيها رحلته مع عمرو بن قبيصة إلى قيصر :
 إذا قلت هذا صاحب قد رضىته وقرت به العينان بئلت آخر
 كذلك جدى : لأصاحب واحداً من الناس إلا خائى وتغيرا
 تذكرت أهلى الصالحين وقد أتت على جمل بنا الركاب وأعفرا
 ولما بدت حوران والآل دونها نظرت فلم تنظر بعينيك منظرا
 تقطع أسباب اللبانات والهوى عشية غادرنا حماة وشيزرا
 بكى صاحبي لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا
 فقلت له : لا تبك عينك إنما نحاول ملسكا أو نموت فنعذرا

النابعة الذيباني

نشأته ومبائه

هو أبو أمامة زياد بن معاوية ، ولقب بالنابعة لأنه لم يقل الشعر حتى
 احتك ، ثم فجىء الناس بشعر بذ به الشعراء وكان له منه مادة لا تنقطع
 فشبهوه بالماء النابع . وهو أحد سَرَاةِ بني ذبيان ومن ذوى مثالهم ، ولكن
 تكسبه بالشعر غرض من قدره وطأطأ من إشرافه . اتصل بالنعمان بن المنذر
 فاستخلصه إليه وأسبغ نعمته عليه حتى أكل وشرب في آنية الذهب والفضة من
 جوائزه . وما زال النابعة يتبسط على النعيم ، ويتفقا ظلال الخفض ، حتى درج
 بالنميمة بينهما بعض حساده متذرعين إلى الوشاية بقصيدته في وصف المتجردة
 زوج النعمان . فوقرت السعاية في نفس الملك فتوعده ، فتجا الشاعر بنفسه إلى
 الشام ولاذ بعمرو بن الحارث الأصغر الفسائي ، فنزل منه في جناب مريع وأمن شامل ،

فزاد ذلك في حقد النعمان عليه لالتجائه إلى أعدائه ومنافسيه . وما زال النابغة عند بني غسان يصلهم بالبر ويصلونه بالذهب حتى بلغه أن النعمان عليل ، فرجع يطلب الشفاعة إليه ، ورجو البراءة عنده ، مقدماً بين يديه مع شفيعيه تلك القصائد الخالدة في الاعتذار ، فاستلّت ما في نفس الملك وأحلّته منه في المكان الأول ، وبقي في حال حسنة حتى أُرْعِشَ الكِبر وقيده الهرم وسُمّ الحياة وقال :

المرء يأمل أن يعيد ش وطول عيش قد يضره
تقني بشاشته ويبقى بعد حلو العيش مره
وتخسونه الأيام حتى لا يرى شيئاً يسره
كم شامت بي لمن هلكت وقائسل : لله دره
وكانت وفاته في السنة الثامنة عشرة قبل الهجرة .

شعره

النابغة أحد فحول الشعراء الثلاثة الذين لا يشقُّ غبارهم ، ولا تلتحق آثارهم ، وهم امرؤ القيس وهو وزهبر . ويمتاز من صاحبيه ببديع كنياته ، ودقيق إشارته ، وصفاء ديباجته ، وقلة تكلفه ، وموافقة شعره لهوى النفوس . ولهذا لم يغنّ الناس بشعر أحد في الجاهلية وصدر الإسلام بمثل ما غنّوا به من شعره . وقد أجاد في وصف ليل الخائف ، واعتذار الجاني ، ومدح المنعم ، إجادة لا يتعلق بهادرك ، إلا أنه كان يُقَوَّى^(١) في شعره ويقول : إن في شعري طاعة

(١) أقوى الشاعر إذا خالف بين القوال برفع بيت وجر آخر . كقول النابغة في لصيدة المتجربة

مقط النصف ولم ترد إسقاطه فتناولته واتقنا باليد
بمخضب رخص مكات بناته هم يكاد من العظالة يحد

لا أدريها ؛ حتى سمع مغنياً يغنى بأبيات من شعره فيها إقواء ، ففطن إلى ذلك ولم يعد إليه . وقد عرف شعراء العرب له تلك المكانة السامية في الشعر فقدموه في عكاظ واحتكوا إليه في الخصومات الأدبية فكان يقضى بينهم موقوف القضاء مطاع الحكم .

نموذج من شعره

قال من قصيدته في مدح عمرو بن الحارث الغساني :

كليني لهم با أميمة ناصب	وليل أقاسيه بطيء الكواكب
وصدر أراح الليل عازب هم	تضاعف فيه الحزن من كل جانب
على عمرو نعمة بعد نعمة	لوالده ليست بذات عقارب
وتقت له بالنصر إذ قيل قد غزت	كتائب من غسان غير أشائب
إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم	عصائب طير تهتدى بعصائب
فهم يتساقون النية بينهم	بأيديهم ييض رفاق المضارب
ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم	بهن فلول من قراع الكتائب
لهم شيمة لم يعطها الله غيرهم	من الجود ، والأحلام غير عواذب
رفاق النعال طيب حُجزاتهم	يُحيون بالريحان يوم السباب
ولا يحسبون الخير لا شر بعده	ولا يحسبون الشر ضرباً لازب

زهير بن أبي سلمي

نشأته وعباته

نشأ زهير بن أبي سلمي بن ربيعة بن رباح المزني في أقارب أبيه من بني غطفان ، ولزم بشامة بن الغدير خال أبيه ، وكان رجلاً مقعداً عقيماً حكيماً قد اشتهر بسداد الرأي وجودة الشعر ووفرة المال ، فاغترف من شعره وتأثر بعلمه وحكمه ، وظهر ذلك جلياً فيما رصع به شعره من درر الحكمة . ولما مشى الحارث بن عوف وهرم ابن سنان المزيان بالصلح بين عبس وذبيان وأطفأ نار الحرب باحتمالها ديات القتلى عن الحيين ، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير ، استغزته هذه الأريحية فمدحهما بمعلقته . ثم تابع مدحه لهرم بن سنان وأطنب في ذلك حتى أقسم هرم ألا يمدحه زهير ولا يسأله ولا يسلم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليدة أو فرساً . فاستحيا زهير من كثرة ما كان يقبل منه ، وأصبح إذا رآه في ملائمة الناس قال عُمُوا صباحاً إلا هرمأ ، وخيركم . استثنيت . وقال عمر بن الخطاب لبعض أولاد هرم : أشدني بعض مدائح زهير في أبيك ، فأنشده . فقال عمر : إنه كان ليحسن فيكم القول . فقال : والله ونحن كنا نحسن له العطاء . فقال عمر : قد ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم وكان زهير على جدته رحب الأناة راجح الحصة شديد الرأي شديد الورع مؤثراً للسلم مؤمناً بالله واليوم الآخر . يشهد بذلك قوله في معلقته :

فلا تَكْتُمَنَّ الله ما في صدوركم ليخفي ومهما بُكْتِمَ الله يُعْلَمِ
يؤخرُ فيوضع في كتاب فيدخر ليوم حساب أو يعجل فيُنْقِمِ
وقد عمر زهير حتى نيف على المائة كما يؤخذ من قوله :
بدالي أني عشت تسعين حجة تباعاً وعشراً عشتها وثمانياً
وتوفي قبل الهجرة بإحدى عشرة سنة وقد أسلم ولده كعب وبجير .

شعره

بيت زهير عريق في الشاعرية : فأبوه وخاله ، وأختاه سلمى والخنساء ،
وولده كعب وبجيرة ، من الشعراء المذكورين ، وذلك ما لم يكن لغيره . وهو كما
علمت أحد الثلاثة الفحول . وفي الناس من يفضل على امرئ القيس والنابغة ،
لأن شعره يمتاز بصدق اللهجة ، وخلوه من الحوشى^١ والتعقيد ، وبعده عن سخف
القول وهجر الحديث ، وجمعه الكثير من المعاني في قليل من الألفاظ . وهو واحد
من الشعراء في إجادة المدح وضرب المثل وإرسال الحكمة . وزهير من عبيد الشعر
الذين تعملوه ونقحوه . وله قصائد تعرف بالحوليات يزعمون أنه كان ينظمها
في أربعة أشهر ويهذبها في أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء في أربعة ،
فلا ينشدوها الناس إلا بعد حول .

تحليل مومنز لعلقته

موضوع معلقته كما علمت مدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان المرثين
على سعيهما بالصلح بين عبس وذبيان . ولكنه افتتحها على عادة الجاهليين بالوقوف
على أطلال الأحبة وتحيتها ونعتها وتنشيم الذكريات من خلال آثارها ، فوقف
على الدمن البكم الدوارس من ديار أم^٢ أو في بعد أن أتى على عهده بها عشرون
سنة فلم يعرفها إلا بعد مشقة :

فلما عرفت الدار قلت لربما ألا عم صباحاً أيها الربيع واسلم

ثم تمثلت في خاطره ظعائن الحبايب متحملات تغشيهن سدول صفيقة
النسج ، وكله وردية الحواشي ، فيتبعهن ببصره الحزين وقلبه الواله ، فيصف
ما سلكه من طرق وما نزلته من منازل حتى يبلغن المنزل الذي أردنه ،

وما أجمل أسلوبه في استحضار هذه الذكرى ، حتى وكأنها ماثلة للعيون
فلو تبصّر صاحبه قليلاً لراها :

تبصّر خليلي هل ترى من طعائن تحمّلن (بالعلياء) من فوق (جرثم)
تلوّن بأنماط عتّاق وكلة وراء حواشيها مشاكهة الدم
بكرن بكوراً واستحرن بسحرة فمن لوادى الرس كاليد فى القم
وفيهن ملكى للصديق ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم
فلما وردن للماء زرقاً جامة وضمن عصي الحاضر المتخيم
ثم انتقل على طريقة الاقتضاب إلى الرجلين اللذين حقنا بالصلح دماء
العشيرة فقال لهما :

يمينا كنعم السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم
تداركما عبساً وذبيان بعد ما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشيم
وقد قلتما إن ندرك السلم واسعاً بمال ومعروف من الأمر نسلم
فأصبح يجرى فيهم من تلادكم مفانم شتى من إفال المزّم
ثم قطع المدح مؤقتاً ليدعو الخصوم إلى السلم فى لين ورفق ، ولكنه ذكر
الحرب فاشتد وأنكر ما تجر على الناس من أضرار وأضرار :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرّجم
متى تبعضوها تبعضوها ذميمة وتضرّ إذا خريتموها فتضرم
فتعرككم عرك الرجا بشغالها وتلقح كشافاً ثم تحمل فتقثم
فتقلّل لكم ما لا تغل لأهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم
ثم عاد إلى رجليه فضى فى مدحهما على ما رأيا من صدع لم يحدثاه، ووصف
هم ابن ضمضم بالجناية وعزمه عليها :

وكان طوى كشعاً على مستكنة فلا هو أبداها ولم يتجمع
وقال ساقضي حاجتي ثم اتقى عدوى بألف من ورأى ملجم
فشد ولم تفزع بيوت كثيرة لدى حيث ألفت رحلها لم قسم
لدى أسد شاكي السلاح مقذف له لبس أظفاره لم تقلم
رعوا ما رعوا من ظمئهم ثم أوردوا غماراً تسيل بالراح وبالدم
فقضوا منايا بينهم ثم أصدروا إلى كلال مستوبل متوخم
ثم غلبت عليه نزعتة الإنسانية وطبيعته الفلسفية فوق موقف الحكيم بتبرم
بالحياة وبفكر في الموت ويعظ بالتجارب :

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن مخطيء يعمر فيهرم
ومن هاب أسباب المنايا ينلده ولو نال أسباب السماء يسلم
ومن يحمل المعروف من دون عرضه يفره ، ومن لا يتقى الشتم يشتم
ومن يحمل المعروف في غير أهله يمسد حده ذماً عليه ويقدم
ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم
وكائن ترى من معجب لك شخصه زيادته أو نقصه في التكلم
لسان الفقى نصف ، ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
وإن سفاه الشيخ لا حلم بعده وإن الفقى بعد السفاه يحلم

الأعشى

ثماتة وميثانه

هو أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل أحد أمراء الشعر المتكسبين به القائلين في أكثر ضروبه . نشأ باليمامة في قرية تسمى منفوحة ، وثقف الشعر من طريق الرواية على خاله المسيب بن علس ، حتى إذا حصف عقله وارتاض لسانه ، انتجع أطراف البلاد وغشى أبواب الملوك بمدحهم ويستجديهم . وقد على بنى عبد المدان ملوك نجران فأكرموا ثوائمه وأجزلوا عطاءه ، واكتسب من خلاطهم إدمان العقار ، والتأثر ببعض الأفكار ، فظهر شيء من ذلك في شعره ولا سيما وصف الخمر . وطال عمر الأعشى حتى ابيضت عيناه من الكبر . وسمع بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم فصنع في مدحه قصيدة وعزم الرحلة إليه بالحجاز ، فأوجس القرشيون خيفة من إسلامه : وقال لهم أبو سفيان : والله لئن أتى محمداً أو اتبعه كَيْفَرُ مَنْ عَلَيْكُمْ نيران العرب بشعره ، فاجمعوا له مائة من الإبل ، ففعلوا ، وأخذها الأعشى ورجع ؛ حتى إذا دنا من اليمامة سقط من فوق ناقته فدقت عنقه .

شعره

من الرواة وذوى البصر بالشعر من يجعل الأعشى رابعاً لأمريء القيس وزهير والنايفة . ويقولون : أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنايفة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب . وهذا وإن كان موضعاً للخلاف يدل على مكانة الرجل . وفي الحق أنك تجد في شعره مالا تجد في شعر غيره من رونق الحسن ، وطلاوة الأسلوب ، والبراعة في وصف الخمر والإجادة مع الطول وكان لشعره جلبة في السمع وروعة في النفس وأثر في الناس ، فسمى لذلك صنّاجة

العرب . ولقد أعز بشعره وأذل ؛ وقصته مع المخلق^(١) ، وفرّق القرشيين من إسلامه يدلان على ذلك .

نموذج من شعره

من 'جيد' شعره قصيدته اللامية التي عدها بعضهم من المعلقات ومطلعها :
ودّع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل ؟
ومنها :

أبلغ يزيد بنى شيبان مألكة أبا ثبيتِ أما تنفكُ تأكل
أست منتهياً عن نحت أثلتنا ولست ضائرها ما أطت الإبل
كناطح صخرة يوماً ليوهنا فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل
لقد زعمتُ بأننا لانقاتلكم إنا لأمثالكم يا قوم ما قتلُ
قالوا الطراد ، قتلنا تلك عادتنا ، أو تنزلون فإننا معشر نزل
ومن قصيدته التي أعدها لممدح الرسول قوله :

ألم تفتنّ عيناك ليلة أرميسدا وبتّ كما بات السليم مسهداً
وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم خلة مهدداً
ولكن أرى الدهر الذي هو خائن إذا أصلحت كفاى عاد فأفسدا
شباب وشيبٌ وافتقار وثروة فله هذا الدهر كيف تردداً

(١) المخلق رجل من مغهوري العرب وفرائهم ، كان أبا لثمانى بنات هوالم لم يتقدم لخطبتهن أحد لمكان أيهن من الخول والفقر . فاقترحت عليه امرأته أن يضيف الأضي عليه بعيد بذكره في شعره ليحب . فأضاله ونحر له ثلاثة حل ففره ، فدحه الأضي بقصيدة بليغة مرشحة منها في التماذج وألغها في مكلف فلم يمس عام حتى لم يبق جارية من بناته إلا وهي زوج لسيد كريم .

ومنها :

قَالَيْتَ لَا أَرَى لَهَا مِنْ كَلَالَةٍ وَلَا مِنْ وَجَىَّ حَتَّى تَلَاقَى مُحَمَّدًا
مَتَى مَا تَفَاجَى عِنْدَ بَابِ ابْنِ هَاشِمٍ تُرَاحِي وَتَلَاقِي مِنْ فَوَاضِلِهِ نَدَى
نَبِيٍّ يَرَى مَا لَا يَرُونَ وَذَكَرَهُ أَغَارَ لِعَمْرَى فِي الْبِلَادِ وَأَنْجَدَا
لَهُ صِدَقَاتٌ مَا تُغِبُّ وَنَائِلٌ وَلَيْسَ عَطَاءُ الْيَوْمِ يَمْنَعُهُ غَدَا

عنزة العبسي

نشأته ومبائه

هو أبو المفلس عنزة بن عمرو بن شداد العبسي ، تَجَلَّهَ أَبَ شَرِيفٍ وَأُمُّ
حَبْشِيَّةٍ تَدْعَى زُبَيْبَةَ ، فَهُوَ مِنْ هُجْنَاءِ الْعَرَبِ وَأَغْرَبَتِهِمْ ، فَانْتَفَى مِنْهُ أَبُوهُ مِنْذُ
وِلَادَتِهِ عَلَى عَادَتِهِمْ فِي أَبْنَاءِ الْإِمَاءِ ، وَلَكِنَّهُ نَزَعَ بِنَفْسِهِ عَنْ حَالِ الْعَبُودِيَّةِ ،
وَأَخَذَ يَرُوضُ نَفْسَهُ عَلَى الطَّرَادِ وَالْفُرُوسِيَّةِ حَتَّى غَدِمَ سَمَرُ حَرْبٍ وَقَائِدُ كَتِيبَةٍ .
وَاتَّفَقَ أَنْ بَعْضَ أَحْيَاءِ الْعَرَبِ أَغَارُوا عَلَى عَبْسٍ فَاسْتَأْفَقُوا لِإِبَاهِمُ ، وَتَبِعَهُمُ الْعَبْسِيُّونَ
وَعَنْزَةُ فِيهِمْ . فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ : كَرٌّ يَا عَنْزَةُ . فَأَجَابَهُ وَهُوَ يَحْقِدُ عَلَيْهِ اسْتِعْبَادَهُ إِيَّاهُ :
أَلْعَبْدُ لَا يَحْسُنُ الْكَرَّ ؛ وَإِنَّمَا يَحْسُنُ الْحَلْبَ وَالضَّرَّ . فَقَالَ : كَرٌّ وَأَنْتَ حَرٌّ .
فَكَرَّ وَقَاتَلَ قِتَالًا شَدِيدًا حَتَّى هَزَمَ الْمَغِيرِينَ وَاسْتَرْجَعَ الْإِبِلَ ، فَاسْتَلْحَقَهُ أَبُوهُ .
وَأَخَذَ اسْمَهُ مِنْذِيَوْمِئِذٍ سِيرُودَ كَرٍّ يَطِيرُ حَتَّى أَصْبَحَ مُضْرِبَ الْمَثَلِ فِي الْإِقْدَامِ وَالْجُرْأَةِ .
وَلَهُ فِي تَعْلِيلِ شَهْرَتِهِ وَشَجَاعَتِهِ رَأْيٌ حَصِيفٌ لَا بَأْسَ بِذِكْرِهِ . قَالَ لَهُ قَائِلٌ : أَنْتَ
أَشْجَعُ النَّاسِ وَأَشَدَّهُمْ ، فَقَالَ لَهُ : لَا . قَالَ فَمَاذَا شَاعَ لَكَ هَذَا فِي النَّاسِ ؟ قَالَ :
كَنتُ أَقْدِمُ إِذَا رَأَيْتُ الْإِقْدَامَ عَزَمًا ، وَأُحْجِمُ إِذَا رَأَيْتُ الْإِحْجَامَ حَزَمًا ، وَلَا
أَدْخُلُ مَوْضِعًا لَا أَرَى لِي مِنْهُ مَخْرَجًا . وَكَنتُ أَعْتَمِدُ الضَّعِيفَ الْجَبَانَ فَأُضْرِبُهُ
الضَّرْبَةَ الْمَهَالَةَ يَطِيرُ لَهَا قَلْبُ الشَّجَاعِ فَأَتْنِي عَلَيْهِ فَأَقْتُلُهُ .

قاد عنزة كئائب عبس في حرب داحس والغبراء فأحسن القيادة ، وبلغ
أوج السيادة . ثم تنفس به العمر حتى وهن عظمه ورق جلده وقتل حوالى
سنة ٦١٥ م .

شعره

لم يرو عن عنزة في حال رقة من الشعر جيد ولا ردى . لأن العبودية
ترين على القلوب وتطفى ضرام العواطف ، فلما استلحقه أبوه وحالفه الفوز في حربه ،
واستولى حب عبلة على قلبه ، جاش الشعر في صدره وجرى على لسانه في الفخر
والحرب والحب ، فجاء بالمعجب المألوف . تجدد لشعره حلاوة الغزل ومتانة الفخر ،
إلا أن أكثره مدخول النسب لا يمت إليه إلا بتشابه الأسلوب والفرض . فن
شعره الذى لا دخل في أصله معلقته الرقيقة الفخمة التى نظمها دفاعاً عن شاعريته
وإثباتاً لقصاحته : فقد حدثوا أن رجلاً من عبس سابه فذكر سواده وأمه . فقال
له عنزة : « إني لأحضر البأس ، وأوفى المقدم ، وأعف عند المسألة ، وأجود بما
ملك يدي ، وأفضل الخطة الصماء » . فقال له الساب : « أنا أشعر منك » .
فقال : ستعلم ذلك . ثم غدا على الناس بمذهبه المشهورة فقطع خصمه ونقض حكمه .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

ولقد شربت من المدامة بعدما	رصد المواجهر بالمشوف المعلم
فإذا سكرت فإننى مستهلك	مالى ، وعرضى وافر لم يكلم
وإذا صحت فلا أقصر عن ندى	وكأ علت شمائلى وتكرمتى
ومدجج كره الكماة نزاله	لا تمنع هرباً ولا مستسلم
جاءت يداى له بماجل طعنة	بمئقب صدق الكعوب مقوم

فشكت بلرمح الأسم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرّم
فتركته جزر السباع ينشئه يقضمن حسن بنانه والمعصم
لما رأيتُ القومَ أقبلَ جمعهم يتذامرونَ كورتُ غيرَ مذمّم
يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بثر في كبات الأدهم
ما زلت أرميهم بثغرة نحره ولبسانه حتى تسربل بالدم
فازور من وقع القنا بلبسانه وشكا إلى بعبرة وتحننهم
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى وكان لو علم الكلام مكلمى
ولقد شفى نفسى وأبرا سقمها قيلُ الفوارس ويك عنتر أقدم !
والخيل تقتحم الغبار عوابسا ما بين شيطرة وأجرد شيطم
وقال أيضاً :

بكرت تخوفنى الختوف كأننى أصبحت عن غرض الختوف بمعزل
فأجبتها إن المنية منهلٌ لا بد أن أُنقى بكأس المنهل
فأفنى حياءك لا أبالك واعلمى أنى امرؤ سأموت إن لم أقتل
إن المنية لو تمثلُ مثلتُ مثلى إذا نزلوا بضنك المنزل
إنى امرؤ من خير عبسٍ منصباً شطرى ، وأحى سائرى بالمتفصل
وإذا السكتيبة أحجمت وتلاحظت ألفت خيراً من معي مخول
والخيل تعلم والفوارس أننى فرقت جمعهم بضربة فيصل
والخيل ساهمة الوجوه كأنما نسقى فوارسها تقيع الخنظل
ولقد أبيت على الطوى وأظله حتى أنال به كريم المأكّل

طرفة بن العبد

نشأته ومبته

نشأ طرفة بن العبد بن سفيان البكرى يتيماً من أبيه ، فكفله أعمامه . فأهملوا تربيته وأساءوا أدبه . فشب ميالاً إلى الدعة والتبطل ، عاكفاً على اللهو والخمر ، مولعاً بالوقوع في أعراض الناس . وقد دعاه نزع الشباب أن يهجو الملك عمرو بن هند على اضطرابه إلى رصائه ، واقتضاره إلى حبائه . فاحتقدها عليه عمرو وأضمر له سوء . حتى إذا جاءه مع خاله المتلمس يستجديان فضله - وكان المتلمس قد هجاه أيضاً - هش للقائهما يريد أن يؤمنهما ، وأمر لكل منهما بصلة وأحالهما بكتابين على عامله بالبحرين ليستوفياها منه . فلما كانا في طريقهما إلى العامل ، داخل المتلمس من الصحيفة وسواس وهم ، فالتمس من يقرأها له فإذا فيها : « باسمك اللهم ، من عمرو بن هند إلى المكعب ، إذا أتاك كتابي هذا مع المتلمس فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حياً » فألقى الصحيفة في النهر ، ثم قال لطرفة : معك والله مثلها . فقال : كلا . ما كان ليكتب لي مثل ذلك . وأخذ وجهه حتى أتى العامل بالبحرين فقتله وعمره ست وعشرون سنة ^(١) .

شعره

كان طرفة منذ الحداثة متوقد الذهن ، مضطرم الشعور ، حاد البادرة ؛ فنبغ في الشعر وعُد من فحواله وهو دون العشرين . ولكنه كعمرو بن كلثوم لم يشتهر إلا بمعلقاته . ولعله كان مكثراً وجمل الرواة أكثر شعره . عتاز طرفة بصدق

(١) بدليل قول أخته الخرفق تربيته :

عددنا له ستا وعشرين حجة	فلما توفاهما إستوى سيداً نلما
شما به لما رحونا إياه	على خير حال لا وليدا ولا فحما

الوصف ، والبعد عن الغلوفيه ، إلا أنه كان معقد التركيب مبهم المعنى غريب اللفظ ، وتجد ذلك كله واضحاً في معلقته التي ابتدأها بالفزل ، واستطرد إلى وصف ناقته فوصفها بخمسة وثلاثين بيتاً من عيون الشعر ومبتكره ، ثم أمعن بعد ذلك في الفخر بنفسه ، وهي من أمتن الشعر وأبلغه ، وهالك تحليلها بإيجاز .

تحليل موجز لمعلقته

ابتدأها طرفة بذكر أطلال (خولة) ونشبيها ببقية الوشم في ظاهر اليد ؛ ثم وقف بها وقفة قصيرة تخيل فيها قباب الحبيبة غداة ظعنها فوصفها وصفاً موجزاً ، ثم نعتها هي نعتاً جميلاً هاج في صدره الهم فنبجا من تذكاره واحتضاره على ناقته وصف أعضائها وأوضاعها في إسهاب وإغراب وإجادة :

ولاني لأمضي الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتفتدى
تُبارى عتاقاً ناجيات ، وأتبعُ وظيفاً وظيفاً فوق موزٍ مُعبَّد
مُهايئةُ المُتَنون مُوجدةُ القرا بعيدة وشُد الرّحل موارة اليد
وأتلعُ نهّاضٌ إذا صعدتُ به كسكّانٌ بُوَصِيَّ بدجلة مُصنَدِ

ثم يفرغ لنفسه فيصفها باللهو في السلم وبالمخاطرة في الحرب فيقول :

إذا القوم قالوا : من فتى ؟ خلت أنى عُنيت فلم أكسل ولم أتبلد
ولست بَحَلَّالٍ التلاع مخافة ولكن متى يسترفد القوم أرفد
فإن تبغى في حلقة القوم تلقى وإن تلمسنى في الحوانيت تصطد
وما زالَ تشرابى الخمر والذى وبئى وإنفاقى طريقى ومُتَلَدِ
ن أن تحامتنى العشيرة كلها وأفردت أفراد البعير للبعد
رأيت بنى غبراء لا يفكروننى ولا أهل هذاك الطرف المدد

ألا أيهذا الزاجرى أحصر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مُخَلِّدى؟
فإن كنت لا تستطيع دفع منيتى فدعى أبادرها بما ملكت يدي
ثم يعلن فى صراحة وصدق أن غايته من الدنيا إنما هى الخمر والحب والنجدة؛
ولولا هذه اللذات الثلاث ما رغب الحياة ولا رهب الموت .

ولولا ثلاث هن من عيشة الفتى لعمر ك لم أحفل متى قام عُودى
فهن سبق العاذلات بشربة كُمَيْتٍ متى ما تُلَّ بالماء تزد
وتقصير يوم الدجن والدجن معجب يهكئة تحت الخباء المعمد
وكرى إذا نادى المضاف مُجَنَّباً كسيد الغضى ذى السورة المتورد

ثم بدعوه استعجاله اللذة ومبادرته اللهو وإتلافه المال واقتحامه الخطر انتهازاً
لفرصة الحياة واستمتاعاً بقصر العمر إلى نوع من الفلسفة فى البخل والموت فيقول :

أرى قبر نحام بخيل بماله كقبر غوى فى البطالة مفسد
أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة سال الفاحش المتشدد
أرى العيش كنزاً ناقصاً كل ليلة وما تنقص الأيام والدَّهرُ ينفد
لعمر ك إن الموت ما أخطأ الفتى لكما الطول العرُخى وثنيَّاهُ باليد
متى ما يشأ يوماً يقوده لحنه ومَنْ يَكُ فى حبل النية ينقد
ويمضى الشاعر بعد ذلك زارياً على ابن عمه ، شاكياً من ظلم قومه ،
مفتخراً بحسن بلانه وقوة عزمه :

فألى أرائى وابن عمى مالكا متى أذن منه ينأ عنى ويهد
وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند
أرى للموت أعداد النفوس ولا أرى بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غدا

أنا الرجل الضربُ الذي تعرفونه خشاشُ كُرأس الحية المتوقد
إذا ابتدر القوم السلاح وجدتنى منيعاً إذا بليت بقائمه يدي
فلو كنتُ وغلاً في الرجال لضررتى عداوةُ ذى الأصحاب والمتوحد
ولكن نقي عنى الرجال جراتى عليهم وإقدامى وصدقى ومحتدى
ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً وبأتيك بالأخبار من لم تزود

عمرو بن كلثوم

نسأته ومبائته

نشأ عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبي بالجزيرة الفراتية بين ذوى الحسب
اللباب من تغلب ، وشبَّ على خلال العظماء عزيز النفس أبى الضيم ذرب اللسان .
وما كاد يناهز الخامسة عشرة من عمره حتى كان طريقة قومه وقائد قبيلته . وكان
قطباً لرحا الحروب التي دارت بين بكر وتغلب من جرأء البسوس وأبلى فيها البلاء
الحسن حتى تصالح الحيان لآخر مرة على يد عمرو بن هند أحد ملوك الحيرة من
آل المنذر . على أن أمدَّ ذلك الصالح لم يطل ، فاشقت العصا بين وجوههم
ونزت في رؤوسهم الحفيظة ، وتلاحوا في محاسن عمرو بن هند ، فقام الحارث
ابن حنظلة شاعر بكر وألقى معلقته المشهورة فعطفت هوى الملك إلى قومه ، وكانت
صلحه مع التغلبيين . فانصرف ابن كلثوم موغراً الصدر على ابن هند . وحدث
بعد ذلك أن الملك قال لبعض خاصته : أنعلمون أحداً من العرب تأنف أمه
من خدمة أمي ؟ فقالوا لا نعلمها إلا ليلي أم عمرو بن كلثوم ، فإن أباهما مهلهل
ابن ربيعة ، وعمها كليب وائل ، وبعلمها كلثوم بن عتاب فارس العرب ،
وانها عمرو بن كلثوم سيد قومه . فأرسل عمرو بن هند إلى عمرو بن كلثوم يستزيه
ويسأله أن يزير أمه أمه . فأقبل عمرو وأمّه من الجزيرة في جماعة من تغلب

وأمر الملك برواقه فضرب ما بين الحيرة والفرات ، وأرسل إلى وجوه مملكته فحضروا . وكان عمرو بن هند قد أغرى أمه أن تستخدم ليلي بنت مهمل في قضاء أمر . فلما دخلت عليها الرواق واطمأن بها المجلس ، قالت لها : ناوليني الطبق . فأجابتها : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . فلما ألحت صاحت ليلي : واذلاء ! فسمعها ولدها فتأرب به الغضب وقتل ابن هند في مجلسه . ثم عاد توأ إلى الجزيرة فأنشد قصيدته المعلقة . استهلها بذكر الخمر والغزل ، ثم وصف فيها أمره مع عمرو ابن هند ، وافتخر بنفسه وقومه . ولقد تجاوبتها المجمع وتناقلتها الألسنة وأكثر بنو تغلب من إنشادها وروايتها حتى قال فيهم الشاعر .

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم
يفخرون بها مذ كان أولهم بالرجال لشعر غير مستوم !
وكانت وفاته في أواخر القرن السادس للميلاد .

شعره

عمرو بن كلثوم شاعر عثم البديهة ، رائق الأسلوب ، نبيل الغرض ؛ إلا أنه مُقل . لم يتقلب في فنون الشعر فلم يرخ العنان لسليقته ، ولم يطمع سلطان قريحته . وكل ما روى عنه معلقته وبعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

أبا هند فلا تمجل عينا وأنظرنا نخبرك اليقينا
بأنا نورد الرايات بيضا ونصبرهن حمرا قد رونا
ورثنا المجد عن عليا معد فطاعن دونه حتى يبيننا

كان سيوفنا منا ومنهم	مخاريق بأيدى لا عيينا
ألا لا يجهلن أحد علينا	فنجهل فوق جهل الجاهلينا
بأى مشيئة عمرو بن هند	تطيع بنا الوشاة وتزدرينا ؟
فإن قناتنا يا عمرو أغيت	على الأعداء قبلك أن تلينا
وقد علم القبائل من معدة	إذا قُبب بأبطحها بُنيننا
بأنا المطعمون إذا قدرنا	وأنا المهلكون إذا ابتلينا
وأنا المانعون لما أردنا	وأنا الغازلون بحيث شينا
وأنا التاركون إذا سخطنا	وأنا الآخذون إذا رضينا
ونشرب إن وردنا الماء صفوا	ويشرب غيرنا كدراً وطينا
إذا ما الملك سام الناس خسفاً	أبيننا أن نقر الخسف فينا
لنا الدنيا ومن أمسى عليها	ونبطش حين نبطش قادرينا
ملأنا البر حتى ضاق عنا	وماء البحر نملأه سفينا
إذا بلغ النظام لنا صبي	تخر له الجبابر ساجدينا

الحارث بن حلزة

نسأته ومباهته

هو أبو الظليم الحارث بن حلزة اليشكري البكري . كان في بني بكر مكان عمرو بن كلثوم في بني تغلب . وقد اشتهر مثله بمعلقته التي يقال إنه ارتجلها عفو الساعة في حضرة الملك عمرو بن هند يستدنى بها عطفه ، وينضح فيها عن قومه . وكان من أمرها أن بكرأ وتغلب بعد أن وضعوا أسلحتهم أمام عمرو بن هند

على أن يأخذ من الفريقين رهائن ليقيدها منها للعبيء عليه من الباغى ، تراشق الحَيَّان
بأنهم^(١) ورمت تغلب بكراً بالغدر ، وتدافع الفريقان إلى عمرو بن هند وتلاحوا
أمامه ، وكان هواء مع التغلبيين . فاستفز ذلك الحارث بن حازة - وكان حاضراً -
فابتدأ قصيدته ابتداءها وأنشدها وهو متكئ على قوسه . فيقولون إن كفه اقتطعت
وهو لا يشعر من الغضب . وقد أجاد فى مدح الملك حتى استولى على رأيه ، ومال
به إلى حزبه ، واستل من قلبه سخيمة غرسها تهوور النعمان بن هرم زعيم قومه .
وعُمر الحارث طويلاً حتى زعم الأصمى أنه أنشد هذه القصيدة وله من العمر
خمس وثلاثون ومائة سنة .

شعره

كل ما بين أيدينا من شعره معلقته وبعض مقطوعات يسيرة لا تطل شهرته
ولا تعين طبعته . فهو فى هذا كما قلنا أشبه بطرفة وعمرو بن كلثوم . على أن
مطلوته بلغت مكان الإعجاب لإحكام نسجها وتشعب فنونها ، وارتجالها فى موقف
واحد . وقد قال أبو عمرو الشيبانى . « لوقالها فى حول لم يلم » ويقولون . إنه
أنشدها من وراء ستور لبرصه ، فأمر الملك برفعها استحساناً لها وتكرمة له .
بدأها بالغزل ثم وصف ناقته وعبير التغلبيين مواقع ظهوروا عليهم فيها ، وأتى على
كثير من أيام العرب ، ومدح عمرو بن هند ، وافتخر بقومه وحسن بلائهم عنده .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

إن إخواننا الأراقم يملون علينا فى قبيلم إخفاء

(١) وسبب هذه التهم أن الملك بعث فى بعض حاجه يركب من تغلب فهلكوا . فادعت
تغلب أن فتياتهم نزلوا على ماء لبكر فسلوهم عنه وحلواهم على البداء فأتوا عطشاً . وعارضت
بكر بأنهم سلوهم وهدوهم الطريق فسلوا وهلكوا .

يخلطون البريء ممّا بذى الذّٰب ب ولا ينفع الخلىّ الخلاء
أبها النّاطق الرّقش عفاً عند عمرو وهل لذك بقاء ؟
لا تخلفنا على غراتك إنا قبل ما قد وشى بنا الأعداء
فبقينا على الشّناءة تنميب سخاً حصونٌ وعزّةٌ قصاء
مَلِكٌ مُّقْطَطٌ وأفضل من ي شى ومن دون ما لديه الثناء
أبما خُطّةٍ أردتم فأذو ها إلينا تسعى بها الأملاء
فأتركوا الطيخ والتعاشى وإما تتعاشوا فى التعاشى الدّاء
واذكروا حلف ذى المجاز وما قد م فيه العهود والكفلاء
واعلموا أنّنا وإياكم فيه ما اشترطنا يوم اختلفنا سواء
أعلينا جناح كندة أن يه نَمَ غازيهمُ وممّا الجزاء ؟
ومنها فى وصف التّأهب للرحيل :
أجمعوا أمرهم عِشاءَ فلما أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء
من مفاد ومن مجيب ومن تصد هال خيلٍ خلال ذاك رُغاء
ومنها :

لا يقيم العزيز بالبلد السم ل ولا ينفع الذليل التّجاء
ليس ينجى موثلاً من حذارٍ رأس طودٍ وحرّةٍ رجلاء
ليبد بن ربيعة

نشأته وميانه

هو أبو عَظِيمٍ لَبِيدُ بن ربيعة العامري . نشأ رَبيب الندى والبأس . فأبوه
ربيعه المعتزّين ، وعمه مُلاعب الأسنّة فارس مصر . وسبب قوله الشعر أن الربيع

ابن زياد أمير عبس ، وهم أخواله ، دخل على النعمان بن المنذر فذكر بالسوء
بنى عامر وهم قومه . فلما دخل العامريون على الملك وعلى رأسهم مُلاعب الأسفة
غضّ منهم ، وذوى وجهه عنهم ، فنال ذلك من بنى عامر وشق عليهم . وكان ليبد
يومئذ صغيراً فسألهم أن يشركوه في أمرهم فاستصغروه . ولما ألح في المسألة أجابوه :
فوعدهم أن ينتقم لهم بهجاء الربيع حتى يحول بينه وبين معادمة الملك . فقالوا له :
إنا نبولك . فقال : وما ذاك ؟ قالوا : تشتت هذه البقلة . وأمامهم بقلة دقيقة القضبان ،
قليلة الورق ، لا صقة بالأرض ، تدعى التربة . فقال : « هذه التربة لا تذكي ناراً
ولا تؤهل داراً ، ولا تسر جاراً ؛ عودها ضئيل ، وخيرها قليل ، وفرصها قليل
أقبح البقول مرغى ، وأقصرها فرعاً ، وأشدّها قلعا » فأذنوا له فبهجاء بأرجوزة
مُقدّعة أولها : مهلاً أبيت اللعن لا تأكل معه : الخ .

فنفر منه الملك ومقتته وطرده وأكرم العامريين وأدناهم . قالوا وكان هذا أول
ما اشتهر به ليبد . ثم أخذ يقول الشعر قصاره وطواله ، حتى ظهر الإسلام فأقبل
على الرسول في وفد من قومه فأسلم ، وحفظ القرآن وهجر الشعر ، حتى زعموا أنه
لم يقل بعد الإسلام إلا بيتاً واحداً وهو :

الحمد لله إذ لم يأتني أجلى حتى لبست من الإسلام سر بالاً
ولذلك عدّ جاهلياً وإن عثر في الإسلام طويلاً .

ولما مُصرت الكوفة ذهب إليها في خلافة عمر وأقام بها حتى توفى في أول
خلافة معاوية سنة ٤١ من الهجرة . وقد عاش كما قيل خمسا وأربعين سنة ومائة
حتى قال بحق :

ولقد سئمتُ من الحياة وطولها وسؤالِ هذا الناس كيف ليبد

نعمه

كان ليبد ضافى الجود ، وافر اللب ، نبيل النفس ، جم المروءة ، مُشيع

القلب . فسالت أخلاقه وعواطفه في شعره ، وتمثلت معاني الثبل والكرم في نخره ؛ وجاء نظمه نغم العبارة ، منضد اللفظ ، قليل الحشو ، مزداناً بالحكمة العالية والوعظة الحسنة والكلم النوابع . ولعله أحسن الجاهليين تصرفاً في الرثاء وأقدرهم على تصوير عواطف الحزون الصابر بلفظ رائق وأسلوب مؤثر .

وأما معلقته فهي قوية الألفاظ متينة الأسلوب ، تصور حياة البادية وأخلاق البدو ، وتصف هوى النفوس الماجة ومطمح القلوب الكبيرة .

بدأها بوصف الطلول وذكرى الحبيبة ، ثم أطلال في وصف ناقته على نحو ما فعل طرفة ، ثم مضى يصف حياته وملذاته وجوده وبأسه حتى انتهى إلى الفخر بقومه ، وكل ذلك في صدق وإخلاص وقصد .

نموذج من شعره

قال في معلقته :

إنا إذا التقت الجامع لم يزل	منا ليزأز عظيمة جشامها
ومقسم يعطى العشيرة حقها	ومغذير لحقوقها هضامها
من معشر سنت لهم آباؤهم	ولكل قوم سنة وإمامها
لا يطبعون ولا يبور فعالمهم	إذ لا تميل مع الهوى أحلامها
فانفع بما قسم المليك فإنما	قسم الخلائق بيننا علامها
وإذا الأمانة قُسمت في معشر	أوفى بأوفر حفظنا قسامها
فبني لنا بيتاً رفيعاً سمكه	فما إليه كهلها وغلामها
وهم السعاة إذا العشيرة أقطعت	وهم فوارسها وهم حكامها
وهم ربيع للمجاور فيهم	والرمالات إذا تطاول عامها

وقال يرى أخاه إريد .

بلىنا وما تبلى النجوم الطوالع وتبقى الديارُ بعدنا والمصانعُ
وقد كنت في أكنافٍ جارٍ مضنةً ففارقني جارٍ بأربدٍ نافع
فلا جزع إن فرق الدهر بيننا فكل امرئ يومًا به الدهر فاجع
وما الناس إلا كالديار وأهلها بها يوم خلّوها وراحوا بلاقع
وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يحوّر رَماداً بعدَ إذ هو سامع
وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن تردّ الودائع
وما الناس إلا عاملان فعاملٌ يُتَبَرُّ ما بيني وآخر رافع
فمنهم سعيد آخذ بنصيبه ومنهم شقي بالمعيشة قانع
لعمرك ما تدرى الضوارب بالحصى ولا زاجرات الطير ما الله صانع

حاتم الطائي

نشأته ومبائه

حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشر الطائي توفى أبوه وهو وليد فنشأته أمه وكانت كثيرة المال ، نفّاحة اليدين بالنوال ، لا تليق مما تملك شيئاً . فحجّر عليها إخوتها وحبسوها سنة عليها تذوق طعم البؤس ، وتترك فضل الغنى . فلما أطلقوها وملكوها قطعة من مالها أتها امرأة من هوازن مستجدة فنحّتها إليها وقالت : مسنى من الجوع ما آليت معه ألا أمنع سائلاً شيئاً .

ربته هذه الأم الوهوب ، فورثته هذا الخلق وغذته بلبانه ، فشبّ على الندى يهتز له ويغلو فيه حتى بلغ منه حد السفه . فكان وهو غلام عند جده يخرج طعامه ، فإذا وجد من يؤاكلة أكل وإلا طرحه . فساء منه هذا التبذير فألحقه

بالإبل ، فر به ذات يوم عبيد بن الأبرص وبشر بن أبي خازم والثابتة الديباني
وهم في طريقهم إلى النعمان فاستقروا ، فنصر لكل منهم بعيراً وهو لا يعرفهم . فلما
تسموا له فرق فيهم الإبل وكانت قرابة ثلاثمائة ! وجاء جدّه مبتهجاً يقول له :
« طوقتك مجد الدهر طوق الحمامة » وحدثه بما صنع ، فقال له : إذن لا أساكنك .
فقال : إذن لا أبالي . ثم قال من أبيات :

وإني لعفُّ الفقر مشترك الغنى وتارك شكل لا يوافق شكله
وأجمل مالى دون عرضي جنةً لنفسى وأستغنى بما كان من فضلى
وما ضرني أن سار سعدٌ بأهله وأفردني في الدار ليس معي أهلي

وفشا ذكر حاتم في الجود ، وجرت سياحته مجرى للثل ، وروى عنه في ذلك
الأعاجيب وأكثرها من صرف الحديث ^(١) . وما سبيل الرواة في أخبار حاتم
في الجود إلا سبيلهم في أشعار أمية في الدين ، وعنترة في الحماسة ، وأبي العتاهية
في الزهد ، وأبي نواس في المجون : يفتعلون الشيء من ذلك لغرض من الأغراض
ثم يعزونه إلى من هو أشبه به من هؤلاء .

(١) نفس عليك من تلك الأخبار خبراً يستند إلى إحدى زوجتيه النوار أو ماوية؛ وعزاز
ببلافة أميره وحسن تصويره ، وهو أشبه شيء بقصيدة لخرجو في ديوانه (سير الدهور)
عنونها (الناس الفقراء) Les Pauvres gens وقد ترجمتها في كتابي : (مختارات من
الأدب الفرنسي) قالت الراوية :

« أصابتنا سنة الشحرت لها الأرض واضبر أفق السماء . وراحت الإبل حدياً حديراً ،
وضفت المراضع على أولادها فما تبس بقطرة . وحلقت السنة المال وأيقنا بالهلاك . فانا نفي ليلة
صنم بيده ما بين الطرفين إذ تضاض صبيتنا جوماً : هب الله وعدى وسفافة ، فقام حاتم إلى
المصبيين وقتلنا إلى الصبية . فواقة ما سكتوا إلا بعد هدأة من الليل . وأقبل يملأ بالحديث
فعرفت ما يريد ، فتناومت . فلما تهورت النجوم إذا شيء قد رفع كسر البيت ثم عاد فقال .
من هذا ؟ فقالت أنا حارثك ثلاثة . أنا أتيتك من عند صبية يتعاونون هواء الدثاب من الجوع .
فما وجدت معولاً إلا عليك أبا هدى ! فقال احليمهم فقد أشبعك الله وإياهم . فأقبلت المرأة تحمل
إثنين ويمشى جانبها أربعة كأنها نعامه حولها رثالها فقام إلى قمره فوجاً لبته بندية ، نحر ؟
ثم كشف عن جلده ودفع المدينة إلى المرأة فقال لها : شأنك . فاجتمعنا على اللحم لغوى وتناكل =

وكان حاتم كما قال ابن الأعرابي مظفراً . إذا قاتل غلب، وإذا سابق سبق ،
وإذا ضرب بالقداح فاز . وكان إذا أهل الشهر الأصم (رجب) - وكانت مصر
تمغله في الجاهلية - نحر كل يوم عشرة من الإبل فأطعم الناس واجتمعوا إليه .
ثم بنى حاتم على النوار ثم على ماوية بنت عفزر إحدى بنات الملوك من
اليمن ، فولد له منهما عبدالله وسفانة وعدي ؛ وقد أدرك هذان الإسلام فأسلما .
ولم يزل حاتم على حاله في إطعام الطعام وإنهاب المال حتى مضى لسبيله
سنة ٦٠٥ م .

أخبركم

كان حاتم على خلق عظيم قل من أُونِيهِ في الجاهلية : كان طويل الصمت
رقيق القلب جم المروءة لم يقتل قط واحداً أمه ، ولم يظلم ضعيفاً من بني عمه :
فإني وحدتي رباً واحداً أمه أجرتُ فلا قتل عليه ولا أسر
ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي شهوداً وقد أودى بإخوته الدهر
وقد وصفته سفانة ابنته يوم قامت بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم ترجو
أن يخلى عنها وهي سبيّة قالت : كان أبي يفك العاني ويحیی الذمار ويقري
الضيف ويفرج عن المكروب ويطعم الطعام ويفشي السلام ولم يرد طالب حاجة
قط . فقال لها الرسول (ص) يا جارية هذه صفة المؤمن ، لو كان أبوك إسلامياً
لترحمنا عليه . خلوا عنها فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق .

== ثم جهل يعنى في المي بأتيهم بيتاً بيتاً فيقول : هبوا أيها النور عليكم بالنار . فاجتمعوا
والطلع في نوبه ينظر إلينا ، فوافقه ماذا من مضافة وإنه لأحوج إليه منا . فاصبغتوا وما على
الأرض من الفرس إلا عظم وسافر . وموضع الحق في هذا الصنيع أن حاتماً كان يجود بكل
شيء ما عدا فرسه وسلاحه .

شعره

لاجرم أن اللسان ترجحان القلب ، والشعر مرآة الشعور . وما قدمناه لك من أخلاق حاتم تجده متمثلاً في شعره ، مؤثراً في قرضه ؛ فلفظه سهل رقيق ، وأسلوبه محكم وثيق ، وغرضه سام شريف ، على غير مانع في شعراء البادية . ولذلك قال ابن الأعرابي : « جوده يشبه شعره » ومعنى ما يقول أنه غزير البحر فياض بالأمثال والحكم الداخلة في باب الجود والعذل فيه ، وجمال الذكر والحرص عليه . وما ترى من التفاوت في شعره إنما يرجع إلى كثرة المدحوس عليه والمنسوب زوراً إليه ، وهو من شعراء الطبقة الثانية . وقد جمع شعره في ديوان وطبع ببلندن ويروت .

نموذج من شعره

قال من قصيدة له :

أماوى إن المال غاد ورائح	ويبقى من المال الأحاديث والذكر
أماوى إما مانع فبين	وإما عطاء لا ينهينها الزجر
أماوى ما يغنى الثراء عن الفقى	إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر
أماوى إن يصبح صدأى بقفرة	من الأرض لأملا لدى ولا خمر
ترى أن ما أنفقت لم يك ضررى	وأن يدى مما بخلت به صفر
أماوى إن المال إما بذله	قأوله شكر وأخسره ذكر
وقد يعلم الأقوام لو أن حاتما	أراد ثراء المال كان له وفر

وقال أيضاً :

تحلم عن الأذنين واسبق ودم ولن تستطيع الحلم حتى تحلما

ونفسك أكرمها فإنك إن تهين
أهين في الذي تهوى التلاد فإنه
قليلاً به ما يحمدنك وارث
متى ترق أضغان العشرة بالأني
وعوراء قد أعرضت عنها فلم تضر
وأغفر عوراء الكريم اذخار
ولن يكسب الصلوك مجد ولا غنى
لما الله صلوكتا مناه وهمه
ومن معانيه الجميلة قوله :

إذا كان بعض المال رباً لأهله فإنني بحمد الله مالى معبد

أمية بن أبي الصلت

نشأته ومباده

أبو عثمان أمية بن أبي الصلت الثقفي كان يمارس التجارة طوال عمره ،
فتارة إلى الشام وتارة إلى اليمن . وكان مفطوراً على التدين ، فلقى في بعض أسفاره
بعض القسيسين والرهبان فسمع شيئاً من الأسفار الأولى فالتبس الدين ولبس
المسوح وحرم الخمر وشك في الأوثان وطمع في النبوة ، وقال في دين إبراهيم .
كل دين يوم القيامة عند الله إلا دين الحنيفة زور

فلما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم سقط في يده وكفر به حسداً وقال :
إنما كنت أرجو أن أكونه . فنزل فيه قوله تعالى : (وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي
آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ) . ثم أخذ

يحرص على الرسول ويرثى قتلى أعدائه في واقعة بدر ، فنهى عن رواية شعره في ذلك . وكان إذا سمع الرسول شعره في التوحيد يقول : آمن لسانه وكفر قلبه . ثم فرّ أمية بابتته إلى أقصى اليمن وعاد إلى الطائف فعلقته هناك أوهاقُ للنبي . وقد قال لما أخذته غشية الموت وأفاق منها : لبيكاً لبيكاً ! هأنذا لديكاً لا مال يفديني ، ولا عشيرة تنجيني ! إن تغفر اللهم تغفر جما ، وأنى عبد لك لا ألما ؟ ثم أقبل على من حضر وقال .

كل عيش وإن تطاول دهرأ منتهى أمره إلى أن يزولا
ليتني كنت قبل ما قد بدا لي في رءوس الجبال أرعى الوعولا
اجعل الموت نصب عينيك واحذر غوة الدهر ، إن للدهر غولا

وأكثر تاريخ هذا الشاعر من زور الحديث وتلفيق الرواة .

شعره

انصرفت قريحة أمية إلى المعاني الدينية فاشتهر بها أمره ، واصطبغ بها شعره ، فوصف الله وجلاله ، وذكر الحشر وأهواله ، ونعت الجنة والنار والملائكة ، ونظم حوادث التوراة كخراب سدوم وقصة اسحق وإبراهيم ، وأدخل في الشعر معاني وأساليب ، وفي اللغة ألفاظاً وتراكيب ، لم يألفها الشعراء ولم يعرفها العرب بعض ذلك من العبرية وبعضه من محدثاته . فكان يسمى الله عز اسمه بالشلطيط والتفرور ، والسماء بالصاقورة والحاقورة ، وزعم أن للقمر غلاقاً يدخل فيه يوم الخسوف اسمه الساهور ؛ ولذلك كان اللغويون لا يحبون بشعره .

ومذهب ابن أبي الصلت في شعره لم يهتد في عصره ، فتحله العلماء ماجاء على شاكلته ولم يعرفوا قائله . ورواة الشعر يعدونه في الطبقة الأولى ، ولكن ما بين أيدينا من شعره لا يؤيد هذا الرأي ، فإن أكثره قلق اللفظ سخي

النسج نابى القافية ، إلا أن يكون الزمان قد عفى على أجوده . فقد قال الحجاج على المنبر : « ذهب قوم يعرفون شعر أُمّية ، وكذلك الدراس الكلام » .

نموذج من شعره

قال يعاتب ابناً له كان قد عقه :

غذوتك مولوداً ومُنْتُك يافعاً	تعل بما أجنى عليك وتنهل
إذا ليلة نابتك بالشجو لم أبت	لشكواك إلا ساهراً آتمل
كأنى أنا المطروق دونك بالذى	طرقت به دونى ، فعينى تهمل
تخاف الردى نفسى عليك وإنى	لأعلم أن الموت حتم مؤجل
فلما بلغت السن والغاية التى	إليها مدى ما كنت فيك أوّمل ،
جعلت جزائى غلظة وفظاظة ،	كأنك أنت النعم المتفضل

ومن قوله :

الحمد لله مُنْسانا ومُصْبِحنا	بالحمد صَبَّحنا ربى ومُسانا
رب الحنيفة لم تنفد خزائنه	مملوءة ، طَبَّق الآفاق سلطانا
ألا بى لنا منا فيخبرنا	ما بعد غابتنا من رأس محيانا
وقد علمنا لو أن العلم ينفعنا	أن سوف يلحق أخراناً بأولانا

نشأة الخط في بلاد العرب

الخط مظهر من مظاهر الحضارة ، وأثر من آثار الاجتماع والتجارة . لذلك كان أسبق الأمم إليه المصريون والفينيقيون . وأجهل الناس به البدويون ، فلم يعرفه العرب إلا في الجهة التي عرفتها الحضارة وارتقت فيها العمارة وهي اليمن . كان اليمنيون يستعملون خطاً يسمونه المسند باسم لغتهم ، يكتبونه حروفاً منفصلة ويؤمنون أن الوحي نزل به على كاتب هود . ولكن المكتشفات الأثرية وعلم مقارنة اللغات أثبتت أن الخط الفينيقي مصدر الخطوط السامية ، وأن الآرامية والمسند بأنواعه^(١) مشتقان منه ، ومن الآرامية اشتق الخط النبطي في حوران ، والسطرنجيلي السرياني في العراق ، وهذان الخطان هما الأصلان للخط العربي ، فمن الأول تولد الشكل النسخي ، ومن الثاني تولد الشكل الكوفي ، وكان يعرف قبل الإسلام بالحيري نسبة إلى الحيرة . وقد تعلم عرب الشمال الأول أثناء رحلاتهم إلى الشام ، وتعلموا الآخر من الأنبار : تعلمه بشر بن عبد الملك الكندي أخو أكيدر بن عبد الملك الكندي صاحب دومة الجندل ؛ وخرج إلى مكة فصاهر حرب بن أمية جد معاوية ، فعلمه جماعة من القرشيين فكثرت من يكتبه منهم . ولما مضت الكوفة^(٢) وشاع استعماله في الكتابة على مسجدها وقصورها ناله شيء من النظام والزخرف فسمى بالكوفي .

(١) أنواع الخط المسند هي الصفوى والثمودى والحِمْيَرى في العمال ، والحِمْيَرى في الجنوب .
(٢) أمر بتدميرها الخليفة عمر حين رأى العرب قد أكفّت وجروهم وخذدتها وخومة المدائن ودجلة : أمر سعد بن أبي وقاص أن يرتاد العرب منزلاً برياً يحرّوا لا يحول بينه وبينهم فيه بحر ولا جسر . فوقع اختياره على موضع الكوفة لعسكره في المحرم سنة ١٨ هـ . ثم أذن الخليفة أن يبنى بيتاً من القصب فأحرقت ، فأعاد بناءها بالطين من إذنه . وفي هذا العام نفسه بنيت الأبلية بالبصرة وقد ترقاها المسلمون سنة ١٤ هـ ، فصار البلدان منذ يومئذ مركزين حريين تجاريتين لهما في تاريخ الإسلام والأدب مكان ظاهر .

عبری مقدس میو و غلیق	عبری الخاصة میو و غلیق	عبری العامة و غلیق	آرامی	فینیقی	سحر فنیق	نبطی	عبری او کروی	عربی جدید
א	א	א	ܐ	𐤀	Ⲁ	Ⲁ	א	ا
ב	ב	ב	ܒ	𐤁	Ⲃ	Ⲃ	ב	ب
ג	ג	ג	ܓ	𐤂	ⲃ	ⲃ	ג	ج
ד	ד	ד	ܕ	𐤃	Ⲅ	Ⲅ	ד	د
ה	ה	ה	ܗ	𐤄	ⲅ	ⲅ	ה	ه
ו	ו	ו	ܘ	𐤅	Ⲇ	Ⲇ	ו	و
ז	ז	ז	ܙ	𐤆	ⲇ	ⲇ	ז	ز
ח	ח	ח	ܚ	𐤇	Ⲉ	Ⲉ	ח	ح
ט	ט	ט	ܛ	𐤈	ⲉ	ⲉ	ט	ط
י	י	י	ܝ	𐤉	Ⲋ	Ⲋ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐤊	ⲋ	ⲋ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐤋	Ⲍ	Ⲍ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐤌	ⲍ	ⲍ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐤍	Ⲏ	Ⲏ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐤎	ⲏ	ⲏ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐤏	Ⲑ	Ⲑ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐤐	ⲑ	ⲑ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐤑	Ⲓ	Ⲓ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐤒	ⲓ	ⲓ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐤓	Ⲕ	Ⲕ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐤔	ⲕ	ⲕ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐤕	Ⲍ	Ⲍ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐤖	ⲍ	ⲍ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐤗	Ⲏ	Ⲏ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐤘	ⲏ	ⲏ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐤙	Ⲑ	Ⲑ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐤚	ⲑ	ⲑ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐤛	Ⲓ	Ⲓ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐤜	ⲓ	ⲓ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐤝	Ⲕ	Ⲕ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐤞	ⲕ	ⲕ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐤟	Ⲍ	Ⲍ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐤠	ⲍ	ⲍ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐤡	Ⲏ	Ⲏ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐤢	ⲏ	ⲏ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐤣	Ⲑ	Ⲑ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐤤	ⲑ	ⲑ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐤥	Ⲓ	Ⲓ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐤦	ⲓ	ⲓ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐤧	Ⲕ	Ⲕ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐤨	ⲕ	ⲕ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐤩	Ⲍ	Ⲍ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐤪	ⲍ	ⲍ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐤫	Ⲏ	Ⲏ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐤬	ⲏ	ⲏ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐤭	Ⲑ	Ⲑ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐤮	ⲑ	ⲑ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐤯	Ⲓ	Ⲓ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐤰	ⲓ	ⲓ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐤱	Ⲕ	Ⲕ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐤲	ⲕ	ⲕ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐤳	Ⲍ	Ⲍ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐤴	ⲍ	ⲍ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐤵	Ⲏ	Ⲏ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐤶	ⲏ	ⲏ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐤷	Ⲑ	Ⲑ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐤸	ⲑ	ⲑ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐤹	Ⲓ	Ⲓ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐤺	ⲓ	ⲓ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐤻	Ⲕ	Ⲕ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐤼	ⲕ	ⲕ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐤽	Ⲍ	Ⲍ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐤾	ⲍ	ⲍ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐤿	Ⲏ	Ⲏ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐥀	ⲏ	ⲏ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐥁	Ⲑ	Ⲑ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐥂	ⲑ	ⲑ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐥃	Ⲓ	Ⲓ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐥄	ⲓ	ⲓ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐥅	Ⲕ	Ⲕ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐥆	ⲕ	ⲕ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐥇	Ⲍ	Ⲍ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐥈	ⲍ	ⲍ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐥉	Ⲏ	Ⲏ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐥊	ⲏ	ⲏ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐥋	Ⲑ	Ⲑ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐥌	ⲑ	ⲑ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐥍	Ⲓ	Ⲓ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐥎	ⲓ	ⲓ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐥏	Ⲕ	Ⲕ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐥐	ⲕ	ⲕ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐥑	Ⲍ	Ⲍ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐥒	ⲍ	ⲍ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐥓	Ⲏ	Ⲏ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐥔	ⲏ	ⲏ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐥕	Ⲑ	Ⲑ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐥖	ⲑ	ⲑ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐥗	Ⲓ	Ⲓ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐥘	ⲓ	ⲓ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐥙	Ⲕ	Ⲕ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐥚	ⲕ	ⲕ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐥛	Ⲍ	Ⲍ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐥜	ⲍ	ⲍ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐥝	Ⲏ	Ⲏ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐥞	ⲏ	ⲏ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐥟	Ⲑ	Ⲑ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐥠	ⲑ	ⲑ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐥡	Ⲓ	Ⲓ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐥢	ⲓ	ⲓ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐥣	Ⲕ	Ⲕ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐥤	ⲕ	ⲕ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐥥	Ⲍ	Ⲍ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐥦	ⲍ	ⲍ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐥧	Ⲏ	Ⲏ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐥨	ⲏ	ⲏ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐥩	Ⲑ	Ⲑ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐥪	ⲑ	ⲑ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐥫	Ⲓ	Ⲓ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐥬	ⲓ	ⲓ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐥭	Ⲕ	Ⲕ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐥮	ⲕ	ⲕ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐥯	Ⲍ	Ⲍ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐥰	ⲍ	ⲍ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐥱	Ⲏ	Ⲏ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐥲	ⲏ	ⲏ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐥳	Ⲑ	Ⲑ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐥴	ⲑ	ⲑ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐥵	Ⲓ	Ⲓ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐥶	ⲓ	ⲓ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐥷	Ⲕ	Ⲕ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐥸	ⲕ	ⲕ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐥹	Ⲍ	Ⲍ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐥺	ⲍ	ⲍ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐥻	Ⲏ	Ⲏ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐥼	ⲏ	ⲏ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐥽	Ⲑ	Ⲑ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐥾	ⲑ	ⲑ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐥿	Ⲓ	Ⲓ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐦀	ⲓ	ⲓ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐦁	Ⲕ	Ⲕ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐦂	ⲕ	ⲕ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐦃	Ⲍ	Ⲍ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐦄	ⲍ	ⲍ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐦅	Ⲏ	Ⲏ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐦆	ⲏ	ⲏ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐦇	Ⲑ	Ⲑ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐦈	ⲑ	ⲑ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐦉	Ⲓ	Ⲓ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐦊	ⲓ	ⲓ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐦋	Ⲕ	Ⲕ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐦌	ⲕ	ⲕ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐦍	Ⲍ	Ⲍ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐦎	ⲍ	ⲍ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐦏	Ⲏ	Ⲏ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐦐	ⲏ	ⲏ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐦑	Ⲑ	Ⲑ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐦒	ⲑ	ⲑ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐦓	Ⲓ	Ⲓ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐦔	ⲓ	ⲓ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐦕	Ⲕ	Ⲕ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐦖	ⲕ	ⲕ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐦗	Ⲍ	Ⲍ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐦘	ⲍ	ⲍ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐦙	Ⲏ	Ⲏ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐦚	ⲏ	ⲏ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐦛	Ⲑ	Ⲑ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐦜	ⲑ	ⲑ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐦝	Ⲓ	Ⲓ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐦞	ⲓ	ⲓ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐦟	Ⲕ	Ⲕ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐦠	ⲕ	ⲕ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐦡	Ⲍ	Ⲍ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐦢	ⲍ	ⲍ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐦣	Ⲏ	Ⲏ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐦤	ⲏ	ⲏ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐦥	Ⲑ	Ⲑ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐦦	ⲑ	ⲑ	כ	ك
ל	ל	ל	ܠ	𐦧	Ⲓ	Ⲓ	ל	ل
מ	מ	מ	ܡ	𐦨	ⲓ	ⲓ	מ	م
נ	נ	נ	ܢ	𐦩	Ⲕ	Ⲕ	נ	ن
ס	ס	ס	ܣ	𐦪	ⲕ	ⲕ	ס	س
ע	ע	ע	ܥ	𐦫	Ⲍ	Ⲍ	ע	ع
פ	פ	פ	ܦ	𐦬	ⲍ	ⲍ	פ	ف
צ	צ	צ	ܥ	𐦭	Ⲏ	Ⲏ	צ	ظ
ק	ק	ק	ܩ	𐦮	ⲏ	ⲏ	ק	ق
ר	ר	ר	ܪ	𐦯	Ⲑ	Ⲑ	ר	ر
ש	ש	ש	ܫ	𐦰	ⲑ	ⲑ	ש	ش
ת	ת	ת	ܬ	𐦱	Ⲓ	Ⲓ	ת	ط
י	י	י	ܝ	𐦲	ⲓ	ⲓ	י	ي
כ	כ	כ	ܟ	𐦳	Ⲕ	Ⲕ	כ	ك
ל	ל							

الباب الثاني

عصر صدر الإسلام والدولة الأموية

الأدب الإسلامي

حوالة ، مصادر ، أنواع ، طباعة

تركنا العصر الجاهلي والجزيرة العربية يهدر جوفها من ضرم الحياة هدير
الحميم المكظوم . ونريد بحوقها الحجاز بعد ما خد النشاط العربي في الجنوب
باستيلاء الفرس على اليمن ، وفي الشمال بالغاشم إمارة اللخميين في العراق ، فارتد
تيار النهضة العربية إلى الحجاز وتدفق في مدنه ، ولا سيما مكة ؛ لأن مكة يومئذ
كانت مثابة العرب لوجود البيت ، ومقلّ العروبة لاعتصامها بالصحراء من النفوذ
الأجنبي ، ومجمع الثروة لوقوعها في طريق القوافل الآتية من الجنوب تحمل متاجر
الهند واليمن إلى الشام ومصر ؛ فهي سوق تجارية ومحجّة دينية يؤمها العرب من
أطراف الجزيرة يشترون منها السلع الأهلية والأجنبية ، ويقضون مناسك الحج ،
ويشهدون موسم عكاظ ، ويتذوقون في ظلال الأشهر الحرم — وهي الهدنة العامة
المقدسة — نعمة السلام ولذة الهدوء ، ويصلون بينهم ماقطعته أسنة الرماح في الغارات
والحروب . وكانت قریش قطب الرحال لهذه الحركة الدينية والاقتصادية والاجتماعية
لولايتها على الكعبة ، ورياستها في عكاظ ، وزعامتها في التجارة ، وغناها من الإبل ،
وتقلبها في البلاد ، وتمرسها في الأمور ، وصلتها بمختلف الشعوب ، فأخضعت العرب
لسلطاتها بالدين والشرف والمال ، وفرضت عليهم لغتها وأدبها ، فكادت اللهجات
بفضلها تتحد ، والقلوب بدليلها تتجه نحو غاية واحدة . وكان اليهود في يثرب واليمن
فوق نشاطهم الصناعي والزراعي يشيرون أكل الربا وينشرون تعاليم التوراة

وأخبار النبوات . وكانت النساطرة واليعاقبة من المسيحيين يبشرون بالإنجيل ، ويدعون إلى الحياة الأخرى ، ويحملون معهم تأثير اليونان والرومان في الفلسفة والتشريع ، ويهيمون الأذهان لكلمة الله . وكان الشعراء ينتقلون من سوق إلى سوق ، ومن ماء إلى ماء ، ينشدون أهاريح الحاسة على أوتار العصية ، فيؤثرون نار العداوة والخلاف بين القبائل من جهة ، ويذيعون وحدة الخلق والعادة واللغة من جهة أخرى ، ويمهدون للنفوس الرغبة السجينة سبيل النهوض إلى الغاية التي يدعوم إليها الله . ثم كان الأعراب في قفار البادية يفتك بهم الجهل والجذب والحرب ، ويعانون إلى ذلك عنت الكبراء ، وأثرة الشيوخ ، وفقد الأمن ، وتوزع الثروة على مقتضى السيادة والقوة . ناهيك بما يقاسونه في أرزاقهم من فحش الربا وأكل الشئعة وتطفيف الكيل وكلب الزمان . فكان من جراء هذه المادية القبيحة ، والطبيعة الشحيحة ، والنظام الفاسد ، أن تهبأت الطبائع السليمة إلى حياة أرقى ومثل أعلى مما هم فيه . ولكن العرب كما قال ابن خلدون : « أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلبة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم . ومن أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصيغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر من الدين على الجملة » . وكان ذلك فعلاً طريق الإصلاح الذي خرج منه العرب إلى العالم ليبلغوه الرسالة ويحكموه ، فقد كان ظهور الإسلام في ذلك الحين نتيجة محتومة لتلك الحال ، وتقضاً صريحاً لتلك الحياة . تعرف ذلك جلياً من تسمية القرآن للدين بالإسلام ولما قبله بالجاهلية . ففي تلك التسمية كل الفروق بين الحياتين والعقليتين في المبدأ والغاية ، إذ الجهل معناه السفه والحية والأنفة — وهي ملاك الأخلاق في الجاهلية ، والإسلام معناه السلام والتسامح والانقياد إلى الله — وهي قوام الدين الجديد الذي يقول : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) . وبمعنى ذلك قول عمرو بن الأهتم بفاخر الأحف بن قيس ، وقد (م — ٦ تاريخ الأدب العربي)

اجتماعاً للرياسة بين يدي عمر بن الخطاب : « إنا كنا وأنتم في دار جاهلية ، فكان الفضل فيها لمن جهل ، فسفكنا دماءكم ، وسبينا نساءكم ؛ وإنا اليوم في دار الإسلام والفضل فيها لمن حلم . فغفر الله لنا ولك » فغلب على الأحنف . فالإسلام إذن قد قلب العقلية العربية قلباً ، وشن على الجاهلية حرباً ، ورسم للاجتماع مثلاً أعلى يخالف ما ألفوه ، ويناقض ما عرفوه .

فالشجاعة ، والشهامة ، والكرم الموفى إلى السرف والتلف ، والتفاني في الإخلاص للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والثأر ممن تعدى على النفس أو على الأهل بالقول أو بالفعل ، هي أصول الفضائل عند الجاهلية . أما الإسلام فقد جعل المثل الأعلى للإنسان الخاضع لله والانقياد لأمره ، والقناعة والتواضع ، ومجانبة التكاثر والتفاخر ، ثم الصبر . وقد قال الله تعالى : « إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ » وقال الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع : « إِنْ أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَفَخْرَهَا بِالْآبَاءِ . كُلُّكُمْ لَأَدَمَ ، وَأَدَمُ مِنْ تَرَابٍ . لَيْسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَبِي فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى » فماتت بذلك العصبية القومية والجنسية ، وأصبحت السيادة للدين لا للنسب ، والإخاء في الله لا في العصب . وهذا التغير في العقلية يستلزم حتماً تغير ما يصدر عنها من فكر وتصوير وقول : فالشاعر الذي كان يستلهم شيطانه قصائد المفاخرة والمنافرة والهجاء ؛ والخطيب الذي كان يستقطر من لسانه سموم العداوة والبغضاء ؛ والفارس الذي كان يرتع ليله ونهاره في الدماء والأشلاء ؛ والرئيس الذي كان يعيش على امتياز الرؤساء ؛ والغني الذي كان يتجبر ويثرى بدماء الفقراء ، وقفوا جميعاً صامتين منصفين لدعوة الإسلام لا يقولون ولا يفعلون إلا ما يأمر به الله أو يقره الرسول . وأصبح القرآن والحديث دستور الأمة ، يستبان الشرائع ، ويرسمان الآداب ، ويهذبان الأخلاق ، ويقرآن في القلوب المشتركة الجرمة ككلمة التوحيد وحقيقة البر ، وبضيفان نظماً جديدة للأسرة والأمة تغاير

ما كان عليه العرب من قبل ، وتسائر ما سيكونون عليه من بعد . فضاقت دائرة الشعر في عهد الرسول لموت العصبية وقوة الروح الدينية ، وانضوت الخطابة تحت لواء القرآن تدعو إليه ، وتقابل الوافدين عليه ، وتسير على هديه وتقتبس من نوره . واقتضت الدعوة الكبرى نظام الرسائل فنشأت على نمط جديد . وقلت الأمة لحاجة الدين إلى الكتابة وتشجيع النبي عليها بعد موقعة بدر ، ونقل الدواوين كلها إلى العربية . وأخذ المعادون للدين يعارضون القرآن ويجادلونه ، والموالون له يحفظونه ويدارسونه . ودعا اتساع رقعة الإسلام إلى استنباط أصول الأحكام من مصادر الدين ، والاجتهاد بالرأى فيما لم يرد فيه نص . فتجلى صفاء العبقرية العربية ذات المنطق الموهوب فيما قضى به علي وعمر وزيد بن ثابت وعبدالله بن عباس وعبدالله ابن مسعود وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل ، وازدادت هذه الروح الفقهية المنطقية صفاء وجلال بعد ذلك فيما شجر من الخلاف بين العلويين والأمويين والخوارج على أثر الخصومة بين علي ومعاوية .

على أن من الغلو أن نقول إن تعاليم الإسلام قد بلغت إلى كل نفس وأثرت في كل قلب حتى يكون تغير العقلية العربية تاماً من كل وجه ، فإن ذلك إن صدق على السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار الذين أسلموا قبل الفتح لا يصدق على من أسلم من بعده ، ولا على الأعراب المتمردين بطبيعتهم على كل قيد من دين أو قانون أو سلطان ، فكانوا لجفائهم وغلف قلوبهم أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله . وكان من زعمائهم من يقبل على الإسلام كقيس بن عاصم ، لا على أنه الدين الحق ، ولكن على أن يكون له الأمر بعد الرسول . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن مثل ما بعثني به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير . وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا . وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي

قيعان لا تمسك ماء ولا تثبت كلاً . ومصدق هذا الحديث الكريم ثابت في بقاء البدو على نزعتهم الجاهلية من مهاجرة وحشية وشراب ، وحدوث الردة على أثر وفاة الرسول ، وشيوع الفناء والشراب والفزل في مدن الحجاز ، وانبعاث العصبية ونزاعها بين القحطانيين والمعدنانيين ، وبين الهاشميين والأمويين ، واشتدادها في عهد بني أمية . وهذا يفسر لنا بقاء الشعر الأموي على نمط الشعر الجاهلي في طريقته وطبيعته دون أن يتأثر بروح الإسلام لا كثيراً ولا قليلاً ، إذ كان جمهور الشعراء إنما يصدرون عن البادية ويعبرون عن نوازي العصبية في الأحزاب والقبائل .

* * *

لم يكن تأثير الإسلام في العقلية العربية والفنون الأدبية آتياً من جهة عقيدته وشريعته وروحه فحسب ، وإنما أثر فيها كذلك من جهة ما نشأ عنه من الفتوح والنزاع على الإمامة . فمن أثر الفتوح خروج العرب من جزيرتهم إلى الجهاد ، وانتشارهم في مختلف البلاد ، واستيلائهم على ممالك كسرى وقيصر ، وامتزاجهم بالأجناس المتعددة ، وتأثرهم بالمذنيات والعقليات المختلفة ؛ فقد فتحوا العراق وهو وارث حضارة قديمة وموطن أمم عظيمة ونحل كثيرة ، ومصر وأفريقية البصرة والكوفة . وفتحوا فارس وهي إحدى الدولتين اللتين حكمتا العالم القديم يومئذ وأثرنا في عقله وأهله . وفتحوا الشام وقد سادت فيه الثقافة الرومانية والديانة النصرانية بعد ما خاف فيه الفينيقيون والكنعانيون والمصريون واليونان والفسانيون آثاراً ظاهرة في العادات والاعتقادات والنظم ؛ وفتحوا مصر وهي مهد المدنية والفن ، وجمع الحضارتين اليونانية والرومانية ، وملتقى الفلسفتين الشرقية والغربية ؛ وفتحوا بلاد المغرب إلى جبل طارق ، ثم ما وراء النهر إلى كشغر . وسكان هذه الممالك يرجعون إلى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويتكلمون بلغات فارسية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية

ولاتينية ، فأخضعهم العرب إخضاعاً مادياً وأديباً وروحياً من طريق الفتوح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعاً عقلياً وجنسياً باقتباس مدنياتهم وعقليتهم وجنسياتهم من طريق المجاورة والمصاهرة والاسترقاق ، وكان من ذلك التفاعل هذا الامتزاج العجيب الذي تولدت منه العلوم الشرعية والفنون الأدبية والحضارة الإسلامية التي طبقت الأرض ومهدت لرفق الإنسان الحديث .

هذا أثر الفتوح . وأما أثر الخبصومة في الإمامة فذلك الجدل العنيف بين الفرق الأربع التي نجمت عن الخلاف في الخلافة بين علي ومعاوية ، ذلك الجدل الذي اتسع به أفق الذهن العربي بالاحتجاج والاستنتاج ، إذ كان اعتماداً على تأويل القرآن ، وافتعال الأحاديث ، واستخدام الشعر في إثارة العصبية وتحجير الرسائل في القضايا السياسية والوصايا الدينية ، وعقد المناظرات وإلقاء الخطب . ففي الحجاز حزب يؤيد ابن الزبير ، وفي الشام حزب يعضد بنى أمية ، وفي العراق الشيعة يدعون إلى بيت الرسول ، والخوارج ينكرون ويكفرون هؤلاء جميعاً ولكل حزب من هذه الأحزاب كما قلت رأي في الخلافة ، ونظر في الدين ، وحجة من الكتاب والسنة . وعدة من الخطابة والشعر . وحسبك أن تقرأ بعض جدلهم في الطبري والمقد الفريد وشرح النهج لابن أبي الحديد والكامل للمبرد ، لتعلم أثر هذا الخلاف في عقلية العرب ، وأثر هذه العقلية في فنون الأدب . نستخلص مما تقدم أن أهم العوامل للتأثير في الأدب الإسلامي هي : خود العصبية الجاهلية في عهد الرسول ، ثم استعارها في عهد بنى أمية ، ونشوء الروح الدينية ، وتغير العقلية العربية ، وتحسن الأحوال الاجتماعية والاقتصادية ، وظهور الأحزاب السياسية ، واتساع الفتوح الإسلامية ، وتأثير الأمم الأجنبية بلغاتها وعاداتها واعتقاداتها وأدبها ، ثم أساليب القرآن والحديث ، والمأثور الصحيح من الشعر الجاهلي والأمثال . وقد أجملت القول في آثار هذه العوامل اعتماداً على تفصيلها حينما نعرض لكل فن على حدة ، فلندع ذلك الآن ولننتقل إلى مصادر الأدب الإسلامي .

مصادر الأدب الاسلامى

نستطيع أن نحصر هذه المصادر فى القرآن ، والحديث ، والأدب الجاهلى ، وما نقل من الأدب الأجنبى .

١ - القرآن الكريم

القرآن أول كتاب دوّن فى اللغة العربية ؛ فدراسته ضرورية لتاريخ الأدب ؛ لأنه مظهر الحياة العقلية والحياة الأدبية عند العرب فى أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع للمسيح . وهو واضح النثر الفنى ومنبع المعانى والأساليب والمعارف التى شاعت فى أدب ذلك العصر . نزل بأسلوب بديع لا عهد للآذان ولا للأذهان بمثله ؛ فلا هو موزون مقفى ، ولا هو سجع يتجزأ فيه المعنى فى عدد من الفقر ، ولا هو مرسل يطرد أسلوبه دون تقطيع ولا تسجيع ؛ إنما هو آيات مفصلة متزاوجة يسكت عندها الصوت ويسكن الذهن لاستقلالها بالمعنى وانسجامها مع روح القارىء ووجدانه . فلما سمعه العرب وهم زعماء القريظ وأمراء البيان أكرهه وأنكروه ، وعجزوا عن أن يردوه إلى نوع من أنواع الكلام المعروفة ؛ فقالوا مضطربين : إنه شعر شاعر أو فعل ساحر أو سجع كاهن . ووصفهم إياه بأنه نوع من هذه الأنواع التى تشترك فى فتنة العقل دليل على فعلة القوى فى نفوسهم .

والقرآن باعتباره كتاباً أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، لا يجرؤ النقد البيانى على أن يطير فى جنباته ، وباعتباره معجزة الرسول تحدى به العرب أن يأتوا بسورة من مثله ، تورع المسلمون عن أن يقلدوه فراراً من تهمة المعارضة ، وتنزيهاً لكلام الخالق أن يتشبه به كلام المخلوق . ومما لا ريب فيه أن بعض المشركين والتبثين قد عارضوه إبطالا لحجته ، أو اتهاماً بخلطته ، على نحو ما ورد عن مسيلة : « يا خندع نقي ما تنقين ، فلا الماء تكدرين ، ولا الشارب

تمسعين » ، ولكن الرواة أغفلوا ذلك إما تورعاً وإما ترفعاً ، كما فعلوا بمعارضة ابن المقفع والمتنبي وأبي العلاء إن صح أنهم فعلوا ذلك . وهناك طائفة من متأخري الكتاب حاولوا الجري على أسلوب القرآن إعجاباً به فاحركوا في النفوس غير السخر والضجر لنزولهم عن رتبته ومجزم عن لحاقه فكفوا . ولذلك لم يكن تأثير القرآن كبيراً من جهة إحدائه مذهباً كتابياً يتبعه الناس ويدور عليه النقد . أما تأثيره القوي فكان في نقله النثر من تلك الجمل القصيرة للسجوعة المفككة إلى تلك الصور الأنيقة التي تقرأها في أحاديث الرسول وخطبه وكتبه ، وفي خطب الصحابة والتابعين ورسائلهم : جمل متزاوجة ، متناسقة ، متطابقة ، متخيرة الألفاظ ، حسنة التأليف ، رائعة التشبيه ، منطقية الغرض ، تنفذ من العقل والقلب إلى الصميم . كذلك أثر في النثر بوضعه المثل لمعالجة القصص والوصف والاشتراع والجدل المنتج والموعظة الحسنة ، واستحدثه ألفاظاً وتراكيب وموضوعات لا يعرفها العرب ، فظلت آيؤه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشئ ، يرصع بها كلامه فتتميز بطلاوتها ونفاستها كما تتميز اللؤلؤة الفريدة في عقد من الجزع .

أسلوبه

نزل القرآن منجماً في نحو ثلاث وعشرين سنة على حسب ما يعرض من الحوادث ؛ منها ثلاث عشرة سنة في مكة نزل في خلالها ثلاث وتسعون سورة ، وعشرة بالمدينة بعد الهجرة نزل فيها إحدى وعشرون . هذه السور الأربع عشرة ومائة تختلف في موضوعها وأسلوبها باختلاف الزمان والمكان والحدث ، فكان من الحوادث والقضايا ما ينزل فيه الآية والآيات ، ومنها ما ينزل فيه السورة . وكان الصحابة يحفظون أو يكتبون ما ينزل كلاً على حدة ، فلم يكن القرآن إذن خاضعاً لقانون التأليف من وحدة الموضوع ووحدة الأسلوب وعقد الأبواب على مقتضى الأغراض ، وإنما تجمع على هذه الصورة ودون بعد وفاة الرسول تبعاً

لما كان يجده الكاتبون أولاً فأولاً محفوظاً في الصدور أو مسطوراً في الصحف. ثم رتب بوجه التقريب على حسب الطول والقصر لا على حسب تنزيله ولا على حسب موضوعه ، فتكررت بعض القصص لتأكيد الإنذار أو لتشابه الأسباب ، وتَشَقَّقَتْ وحدة الموضوع والأسلوب لنزوله متفرقاً في مكانين مختلفين وأزمان متراخية وأغراض متجددة ، وهو في ذلك يختلف عن التوراة والإنجيل .

تشمّل السور المكية — وهي ثلثا القرآن — على أصول الدين وتشتمل المدنية على أصول الأحكام . وأصول الدين جُئَماها الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والائتمار بالمعروف والانتهاز عن المنكر ؛ وهي أمور تتصل بالعاطفة والوجدان ؛ فالدعوة إليها والحث عليها يقتضيان الأسلوب الشعري القوي الموثق للفعال بالقلب بقصصه الواعظة ، وحكمه البالغة ، وأمثاله السامية ، ووعده الخالب ، ووعيده المخيف ، ولذلك تجد أسلوبها قصير الآي ، كثير السجع ، رائع التشبيه ، قوي المجاز . وأما أصول الأحكام من عبادات ومعاملات فهي موضوع السور المدنية ، والتعبير عنها يقتضي الأسلوب المحكم الجزل الهادي ؛ وهذه البيان يستلزم طول الجمل ، وتفصيل الآي ، ووضوح الغرض . على أن القرآن لا يصطنع في التشريع أساليب الفقه ولا تعريفات القانون ، وإنما يسوق الأحكام في معارض الدعاية والهداية ، لأن قصده الأول إنما هو إعلان التوحيد وإظهار الدين ، وتطهير القلوب من أضرار الضلالة والجهالة والشرك ؛ ولأن الدولة الجديدة لم تكن في عهد الوحي من الاتساع وتشعب الاجتماع بحيث تطلب التشريع المفصل .

إعجازه

تناصرت الأدلة وانعقد الإجماع على أن القرآن معجز ، وإنما الخلاف في سبب إعجازه . فمن قائل إنه شرف الغرض ، وتنوع القصد ، والإخبار بالغيب . ومن قائل إنه الفصاحة الرائعة ، والمذهب الواضح ، والأسلوب الموثق

ونحن إلى هذا الرأي أميل . فإن القوم الذين تُحَدُّوا به لم يكونوا فلاسفة ولا فقهاء حتى يكون مجزهم عن الإتيان بمثله معجزة ؛ إنما كانوا بُلغَاء مَصَادِعَ ، وخطباء مَصَاقِعَ ، وشعراء لغولاً . وفي القرآن من دقة التشبيه والتمثيل ، وبلاغة الإجمال والتفصيل ، وروعة الأسلوب ، وقوة الحجاج ، ما يُعْجِز طَوِّقَ البشر ، ويرى المعارضين بالسُّكَّات والخُصَر .

لغة

لغة قريش هي الأصل في لغة القرآن ، لأن النبي وُلِدَ فيها وبُعِثَ منها ، ولأن لغتها تفضل سائر اللغات بحلاوة الجرس ودقة الوضع وإحكام النظم ، وقبيلتها تشرف سائر القبائل بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد ، ولكنه نزل كذلك بلغة بني سعد بن بكر ؛ لأن الرسول (ص) استرضع فيهم ، وهي إحدى لغات المعجز^(١) من هوازن وأفصحها ، لقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بيد أي من قريش ، وأثني نشأت في بني سعد بن بكر . وجاء في القرآن بعض ألفاظ من لغات عربية أخرى كقوله تعالى « لا يَلِيْسُكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا » أي لا يفتقصكم بلغة بني عيس . ثم وقع فيه من غير لسان العرب أكثر من مائة كلمة ترجع إلى لغات الفرس والروم والبط والحيشة والعبران والسريان والقبط ، كالجبت والاستبرق والسندس والقسطاس والزنجبيل ، وقد صقلها العرب على لسانهم ، وأجروها على أوزانهم ، فصارت بذلك عربية .

أغراض ومعاني

علمت أن من القرآن ما نزل بمكة ومنه ما نزل بالمدينة . فالسكى من سورة يشتمل على أهم ما جاء الرسول من أجله : ففيه توحيد الله بذكر صفاته وتمجيد

(١) يقال لهؤلاء أيضا عليا هوازن ؛ وهم سعد بن بكر ونصر بن معاوية وثقيب : وفيهم يقول أبو عمرو بن العلاء ، أفصح العرب عليا هوازن وسفلى قهم .

آياته ، وتأيد الرسول بتحدى المكابرين ، وضرب الأمثال بأحوال الغابرين ،
ورفض الأوثان وما يتصل بها من عادات واعتقادات ، وإثبات اليوم الآخر وما يتعلق
به من جنة ونار وتبشير وإنذار ، ثم الإذن لرسول الله أن يجاهد الشرك بالسيف .
وأما المدني منها فيمتاز بوصف المغازي وذكر أسبابها ، وما يستفيده
المؤمنون من نتائجها وأعقابها ، وسن الشرائع الدينية كالصلاة والزكاة والصوم
والحج ، والاجتماعية كالأحوال الشخصية والمعاملات المدنية والحقوق الجنائية ،
وما تستتبعه من قصاص وحدود ، وفي كل ذلك ترى الألفاظ مؤتلفة مع المعاني ،
والمعاني متفقة مع الأغراض ، اتفاقاً دونه الفن والمنطق وليس فوقه إلا قدرة الله !

تأثيره

شغل المسلمون بالقرآن وفرغوا له ؛ فكان دعاءهم في المسجد ، ونظامهم
في البيت ، ومنهاجهم في العمل ، ودستورهم في الحكومة . فسرى هديهم
فيهم مسرى الروح ونزل وحية منهم منزلة الطبع ، وأثر في ألسنتهم وأفئدتهم
وأنظمتهم ما لم يؤثره كتاب سماوي آخر في أهله . فأما تأثيره في اللغة وأدبها -
وهو ما يعيننا الآن ذكره - فبأنه خالط من القوم قلوباً قاسية فألأنها ، وطباعاً
جافية فأرقها ، وأحلاماً طافية فأقرتها ، فكسب ذلك اللغة عذوبة في اللفظ ،
ورقة في التركيب ، ودقة في الأداء ، وقوة في المنطق ، وثروة في المعاني ، ووسع
دائرة اللغة باستحداثه الألفاظ الدينية كالصلاة والزكاة والقيام والركوع والسجود
والوضوء والمؤمن والكافر الخ ، واقتضائه علوماً جديدة كالنحو والصرف
والاشتقاق لدفع اللحن عنه ، والمعاني والبيان والبديع لتقرير الإعجاز فيه ، وعلى
اللغة والأدب لتفسير غريبه وتوضيح مشكله ، والحديث والأصول والفقه
والتفسير لاستنباط أحكام الشرع منه . وهو الذي ضمن بقاءها تلك القرون
العديدة ، ونشرها في مجاهل الأصقاع البعيدة ، مصداقاً لقول الله تعالى :
« إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ » وحفظ للقرآن يستلزم حفظ لنته .

قراءاته

لم يكن امتزاج اللغات ولا اتحاد اللهجات تاماً من كل وجه عند انبثاق نور الإسلام^(١) ؛ وإنما بقي على نواحي الألسنة لحون مختلفة كالفتح والإمالة ، والإظهار والإدغام ، والمد والقصر ، وتحقيق الهمز وتخفيفه ، وترقيق الحرف وتخفيفه ، وضم الهاء والميم في نحو عليهم وإليهم . فلما نزل القرآن بلغة قريش ولهجتهم لم يستطع من عداهم من العرب أن يتغلبوا في الزمن اليسير على الفطرة اللغوية ، واللهجة الأمية ، فقرأوه بلحونهم وأقرهم^(٢) الرسول على ذلك تيسيراً للقراءة وتسهيلاً على الناس .

فلما اختبلت الألسنة ، واضطربت السلاطيق ، وزاغت القلوب بعد اتساع الفتوح وانتشار العرب وانشعاب الفرق ، نشأ من جهلهم بالهجاء ، ومن شدة اختلافهم في المنطق والأداء ، ومن جرأة ذوي الحال والمراء ، قراءات لم تظاهرها العربية ولا صحة السند ولا رسم المصحف ، فتجرد قوم في المائة الأولى لضبط القراءات وحصر وجوهها وتبيين مذاهبها ، وجعلوها علماً كما فعلوا يومئذ بالحديث

(١) يدل على ذلك خطب الوفود الذين وفدوا على الرسول (س) فقد بلغ من اختلافها من لغة لريش أن قال طي (رضه) لرسول الله وقد سمعه يخاطب وقد بنى نهدي : يا رسول الله نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لم نفهم أكثره فقال عليه الصلاة والسلام : أدبني ربي فأحسن تأديبي .

(٢) روى من عمر بن الخطاب قال سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله (س) فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقرأها رسول الله (س) كذلك ، فكنت أساوره في الصلاة . فعبرت حتى سلم . فلما لم يلبثه بردائه . فقلت من أراك هذه الصورة التي سمعتك تقرأها ؟ قال : أقرأها رسول الله (س) فقلت : كذبت فو الله إن رسول الله (س) هو أقرأني هذه السورة . فاطللت به أقوده إلى رسول (س) فقلت : يا رسول الله إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرأني سورة الفرقان : فقال رسول الله (س) : أقرأها يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعت يقرأها فقال : هكذا أتزلت ، ثم قال : اقرأ يا عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله (س) فقال : هكذا أتزلت ، ثم قال : إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فأقرأوا ما تيسر منها . والمراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها لهجات العرب .

والتفسير . واشتهر من هؤلاء ومن الطبقة التي وليتهم سبعة تنسب إليهم القراءات إلى اليوم وهم : أبو عمرو بن العلاء (١٥٤) وعبد الله بن كثير (١٢٠) ونافع ابن نعيم (١٦٩) وعبد الله بن عامر (١١٨) وعاصم بن بهللة الأسدي (١٢٨) وحزرة بن حبيب الزيات (١٥٦) وعلى بن حمزة السكاساني (١٨٩) وتلك هي سبع القراءات المتفق على صحتها إجماعاً . وهناك ثلاث قراءات تليها في الصحة والقواتر وهي قراءة أبي جعفر المدني (١٣٤) وقراءة يعقوب بن اسحاق الحضرمي (١٨٥) وقراءة خاف بن هشام . وما سوى هذه العشر فشاذاً .

صحة وترويض

نزل القرآن منجماً كما قلنا في ثلاث وعشرين سنة لوقائع موجبة وأحوال داعية . وأعلن ختامه في السنة العاشرة من الهجرة قبل وفاة الرسول بثلاثة أشهر ، وبعد أن رتبت آياته وتمت سوره ؛ إلا أنها لم تجمع في مصحف واحد في حياته ، وإنما توفي رسول الله والقرآن إما مسطوراً في العُسْب والأتخاف والأكتاف ، وإمامذكور على السنة الصحابة . ولما قتل من قرائه سبعون في غزوة اليمامة ، فزع المسلمون وأشفق عمر أن يذهب القرآن بذهاب حُفَاظِهِ ، فتقدم إلى أبي بكر في جمعه . فتروى الخليفة وقال : « كيف أفعل أمراً لم يفعله رسول الله ولم يعهد إلينا فيه عهداً ! » فإزال عمر يداوره حتى أقنعه . وعهد بذلك إلى زيد بن ثابت أحد كتبة الوحي وصاحب العرصة الأخيرة على الرسول ، فجمعه من السطور والصدور . وكتبه صحفاً أودعت عند أبي بكر وعند عمر من بعده . ثم كانت هذه المصحف في خلافة عثمان عند حفصة بنت عمر زوج النبي . فلما اتسعت رقعة الدولة وانتشر القراء في الأرض اختلفوا في قراءاتهم اختلفوا في لهجاتهم ، وفخر بعضهم على بعض بحسن قراءته وصدق روايته ؛ فخشي عثمان أن يختلفوا في دلالاته كما اختلفوا في تلاوته ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث

ابن هشام ، فنسخوا تلك المصحف في مصحف واحد ورتبوا سورته على العلول والقصر ، واقتصروا فيه على لغة قريش لنزول القرآن بها ، وأمر عثمان الناس أن يكتبوا مصاحف من هذا المصحف ، وبعث في كل أقطب واحد منها ، وكانت سبعة فأرسلها إلى مكة والشام واليمن والبحرين والبصرة والكوفة وحبس بالمدينة واحداً ، وهو مصحفه المسمى بالامام ، ثم أمر بجمع ما عدا ذلك فأحرق .

قبس من نوره

قال الله تعالى : « أَتَا مُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ أَوَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ . كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ . قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى . وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ . لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَتَّخِذْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ . مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا . قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ . مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ . إِنْ أَرَادَ اللَّهُ لَا يَغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ . لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ . مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ . وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ . إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ؛ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمِنْ أَجْرٍ عَظِيمٍ . وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ . كُلُّ نَفْسٍ بِمَا
كَسَبَتْ رَهِينَةٌ . نَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُوبُهُمْ شَتَّى . كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ
فَرِحُونَ . وَإِذَا رَأَوْهُمْ تَمَجَّجَكَ أَجْسَامُهُمْ ، وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ
كَأَنَّهُمْ خَشَبٌ مُسْتَنَدَةٌ ، يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ . فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ . وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا
إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عِنْدَكَ أَلَكِبَرِ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا
فَلَا تَهْلُ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَأَخْفِضْ لَهُمَا
جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ
بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا . وَآتِ
ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا . إِنْ الْمُبْذِرِينَ
كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا . وَإِنَّمَا تَعْرِضَنَّ عَنْهُمْ
أَبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَنُورًا . وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ
مَنْوَلَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا . إِنْ رَبُّكَ
يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا . وَلَا تَقْتُلُوا
أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِبَائَكُمْ ، إِنْ قَتَلْتُمْ كَانَ خِطَاً
كَبِيرًا . وَلَا تَقْرَبُوا الزُّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا . وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيٍّ سُلْطَانًا
فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا .
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ
تَأْوِيلًا . وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ

أُولَئِكَ كَانُوا مِنْهُ مُسْتَوْفَا . وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ
وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا . كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا .

٢ — الحديث

الحديث هو قول رسول الله أو حكاية فعله أو حديث الصحابة عنه . فهو
في المنزلة الثانية من كتاب الله فيما يتعلق بالدين والثقافة ، وأغزر ينابيع التشريع
في العبادات والحقوق ، وأقوم طريق يؤدي إلى فهم القرآن : بوضوح إشكاله ،
ويفصل إجماله ، ويقيد إطلاقه ، ويخصص عمومه . والأحاديث التي صحت عن
رسول الله قليلة ، ولكنها موسومة بطابع البيان والإلهام والمبقرية ، لنشأته
في قريش . واسترضاعه في بني سعد وهي أفصح القبائل العربية ، وتضلعه من
لغة القرآن وإطلاعه على لغة العرب ، وقدرته الفطرية على ابتكار الأساليب
العالية ، ووضع الألفاظ الجديدة لما استحدثت من المعاني الدينية والفقهية ؛ ولكن
قيمتها اللغوية ودلالاتها التاريخية لا تسموان إلى مكان القرآن في ذلك ، لأن القرآن
كان يدونه عند نزوله كتبة الوحي ، وكونه كلام الله جعل الاحتفاظ بنصه فرضاً
على المسلمين ، « فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه » . أما الحديث
فلم يدون إلا حوالي منتصف القرن الثاني للهجرة ، وكان قبل ذلك إنما يروى
من الذاكرة ، والذاكرة كثيراً ما تخون ، فناله من تغيير الكلمات واختلاف
الروايات أكثر مما نال الشعر الجاهلي . وزاد في ذلك أن العلماء أجازوا رواية
الحديث بالمعنى لاستحالة المحافظة على اللفظ في نقله مشافهة طوال هذه السنين .
وقامت الخصومات السياسية ، ونجمت الفرق الدينية ، فاستجاز أولو الأهواء
الكذب على الرسول ، فوضعوا ألوف الأحاديث تأييداً لدعوتهم وترجيحاً
لنزعته . واستباح قوم وضع الأحاديث الموافقة لمبادئ الدين وقواعد الفضيحة .
وحجتهم أن الناس لا يأخذون إلا بنص الكتاب أو مآثور السنة ؛ فلأوا

الكتب بأحاديث الترغيب والترهيب وتعدوا ذلك إلى وضعها في فضائل الأشخاص والمدن والسور لدعوة سياسية أو نزعة عصبية أو غاية دينية ، كالأحاديث الموضوعة في فضل قريش على العرب ، وفضل العرب على العجم ، وتفضيل بعض الصحابة على بعض ، والمنقولة في بعض التفسير في فضائل السور تزعيباً للناس في دراسة القرآن حين لموا عنه بالفقه والسير . ومن طريق الوضع أدخلوا في الحديث طائفة كبيرة من الحِكَم المأثورة عن العرب ، والآراء المنقولة عن العجم ، فأثرت في الخطابة والجدل والشعر تأثيراً غير قليل .

كان عمر وبعض الصحابة لا يرون التوسع في رواية الحديث اتقاء لخطر الوضع وحرصاً على كتاب الله أن يجر هذا الوضع إلى الاختلاف فيه أو الانشغال عنه . وقد قال عمر اقرطبة بن كعب ولمن حوله من الصحابة حين خرجوا إلى العراق : إنكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلهم . جودوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله (ص) . ونظن أن ذلك الخوف هو الذي صرفه أيضاً عن الإشارة بجمع الحديث كما أشار بجمع القرآن حتى لا يكون بجانب كتاب الله كتاب آخر يشاركه العناية ؛ فقد روى الزهري عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السنن واستشار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكاً فيه . ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال : إني كنت قد ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمتم ، ثم تذكرت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإني والله لا ألبس كتاب الله بشيء .

فكان من جراء ذلك الخوف هذه الفوضى التي شوهت جمال الدين ، وموهت حقائق التاريخ ، وساعدت على نشر الفتنة ، ولم يفتنوا إلى درئها إلا حين استفحل الشر وانتشرا الأمر وأصبح الطب لدائها مستحيلاً .

ليس من همّ الأديب أن يعنى عناية الفقيه واللغوى والنحوى والتؤرخ بما نال الحديث من اختلاف وتبديل ، ولا بما نال المحدثين من جرح وتعديل ، فإن الأدب إنما يعتبر الأحاديث صادقها وكاذبها مذهباً من مذاهب القول ومصدراً من مصادر المعنى لما الأثر البالغ فيه . وليس من شك في أن الوضعيين كانوا يقلدون أسلوب الرسول ويتوخون استعمال كلماته واصطلاحاته ، حتى لا يتجدد بين أكثر الأحاديث إلا فرق ما بين صدق النسبة إلى الرسول وكذبها . هذا من جهة الشكل ، أما من جهة الموضوع فإن الأحاديث الصحيحة كانت طريق العلم والإرشاد ، والأحاديث الموضوعة كانت طريق الرأى والاجتهاد ؛ لأنها آراء فردية اجتهدية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فكانت طريقاً لبسط الفقه ، وتهذيب الخلق ، ونشر الثقافة ، ونشوء الرأى المجتهد بجانب السنة الصحيحة فى التشريع .

أسلوب الحديث

الحديث كما يدل عليه اسمه لا يخرج عن هذا النوع العادى للألف الذى يملأ كل مجلس ويتناول كل موضوع . ومن مستلزماته عدم التحضير وقلة التفكير واختلافه باختلاف المقامات والأحوال ؛ ولكن أحاديث الرسول وإن كانت فيض الخاطر وعفو البديهة ، يبدو عليها أثر الإلهام وسمّة العبقرية وطابع البلاغة . وأسلوبها أقرب إلى أسلوب عصر النبوة منه إلى أسلوب القرآن ، وإنما يمتاز بإشراق ديباجته واتساق عبارته وتساق ألفاظه وقرره لأداء معنى واضح معين ، ومطابقة مدلوله لمقتضى الحال ، وملاءمة لغته للغة المخاطب . وأشد ما يكون ذلك ظهوراً حين يخاطب الوفود ، فالرسول يستعمل الغريب ، ويلتزم السجع ، ويذكر ألفاظاً من مهجور اللغات تبعاً لما جرى على لسان الوافدين عليه : من ذلك حديثه مع طهفة بن أبي زهير النهدي ، ومع لقيط بن عامر بن المنتفق ، وذلك من حسن أدبه وسمو بلاغته وقوة تأثيره^(١) .

(١) أنظر العقد الفريد ص ١٨١ ج ١ .

أما أكثر الأحاديث فإن عليها رواء الطبع وجلال النبوة ورواق الفصاحة. وللرسول قدرة عجيبة على التشبيه والتمثيل وإرسال الحكمة وإجادة الحوار، وتلك ميزة الرسل من قبل ولا سيما المسيح، لأن المرسلين في مقام المعلمين، وأنجع ما يكون في التعليم طريقة التمثيل والمحاورة، كقوله عليه السلام: «إن المُنْبِت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى. المؤمن هينٌ أين كالجل الأنف إن قيد انقاد، وإن أنيخ على صخرة استناخ أصحابي كالنجوم، بأيهم اقتديتم اهتديتم لو توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير: تغدو خفاصاً وتروح بطاناً. مثل المؤمن كالنحلة، لا يأكل إلا طيباً ولا يطعم إلا طيباً. إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقكم. المؤمن آلف مألوف. ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف. إن أحبكم إلى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة، أحاسنكم أخلاقاً، للموطأون أكنافاً، الذين يآلفون ويؤلفون. وإن أبغضكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة، الثرثارون المتشدقون المتفيهقون. إياكم وخضراء الدُّنْيَا: المرأة الحسنة في المنبت السوء. المرأة كالضلع إن رُميت قوامها كسرتها. الناس كلهم سواسية كأسنان المشط. جنة الرجل داره. إن قومًا ركبوا سفينة فاقنسموا، فصار لكل رجل منهم موضع، فنقر رجل منهم موضعه بفأس، فقالوا له ما تصنع؟ قال هو مكانى أصنع فيه ما أشاء. فإن أخذوا على يده نجا ونجوا، وإن تركوه هلك وهلكوا».

وأثر الأسلوب النبوي قاش في كلام الصحابة وخطبهم، وعلى الأخص في أسلوب من اشتد خلاطهم به أو كثرت روايتهم عنه، كالإمام علي وأبي هريرة. فمن قول الإمام علي كرم الله وجهه: «ألا وإن الخطايا خيل شمسٌ حمل عليها أهلها وخلعت لجُملها فتقحمت بهم في النار. وإن التقوى مطايا ذُلُّ حمل عليها أهلها وأعطوا أزمها فأوردتهم الجنة. حق وباطل، ولكل أهل. شغل من الجنة

والنار أمامه . ساعٍ سريعٍ نجا ، وطالب بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى .
اليمين والشمال مضلة ، والطريق الوسطى هي الجادة » .

وأما أبو هريرة فأكثر الناس حديثاً عن الرسول حتى بلغ ما رواه أربعة
وسبعين وثلاثمائة وخمسة آلاف ، أكثر لفظها وأسلوبها له وإن كانت جارية
على أسلوب السنن . وقد ارتاب بعض الصحابة في كثرة ما روى فقال :
« إنكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله ، والله الموعود .
كنت رجلاً مسكيناً أخدم رسول الله على ملء بطني ، وكان المهاجرون يشغلهم
الصق في الأسواق ، وكان الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم ؛ وكنت أزم
رسول الله فأشهد إذا غابوا ، وأحفظ إذا نسوا » .

٣ - الشعر الجاهلي

وجد النثر في القرآن الكريم والحديث الشريف خطبة جديدة ومنبعاً
فياضاً فجعلهما دليلاً ومدده ، ومضى في طريق الاستقلال والاكتمال والتطور .
وانتقل الشعر إلى الإسلام مع العرب فلم يجد منه قبولاً حسناً ولا صدرأً رحيباً ،
مخافة من عصبية وجاهليته على وحدة المسلمين وألفة العرب ، فظل يناق
كالأعراب وهواه كله في البادية ، ينتزع منها أخیلته وطرقه وصوره . وإذن
لا نستطيع أن نفهم الشعر الإسلامي إلا بالرجوع إلى منبئه ومشرعه ، وقد ألبنا
بالشعر الجاهلي المامة تفنيناعن استئناف البحث فيه، فلننتقل إلى المصدر الرابع وهو :

٤ - الأدب الاجنبی

تقع جزيرة العرب بين مدينتين من أعظم مدنيات العالم وهما : مدينة الفرس
في شرقها ، ومدينة الرومان في غربها ، وبينهما اختلاط من قديم الزمن

خلف بعض الآثار في اللغة والأدب من طريق التبادل المادى والمعنوى ؛ ولكن هذا الاختلاط أصبح بعد أن فتحهما الإسلام امتزاجاً شديداً تداخلت به اللغات والأفكار والمقائد حتى صار مورداً فياضاً من موارد الأدب ؛ فقد دخل القوم في دين الله ، ودخل كثير من سبائهم في بيوت العرب ، واضطروا إلى تعلم العربية والتكلم بها ، ولكن هؤلاء وأمثالهم لم يغيروا إلا ألسنتهم ، أما أخيلتهم وتصوراتهم وتعبيراتهم فقد ظلت على الجبلية الأولى : يفكرون بالفارسية أو الرومية ، ويتكلمون أو يكتبون بالعربية ، ولغاتهم مرسومة القواعد ، وآدابهم واضحة المناهج ، وحضاراتهم مشرقة الجوانب ؛ فلم يكن بد من تأثر الآداب العربية بالآداب الأجنبية والعقلية الآرية ، وأظهر ما يكون هذا التأثير في اللغة والتشريع والأخلاق والشعر والرسائل والقصص .

فاللغة قد آسعت مادتها بما اقتبسته من الألفاظ الفارسية للتعبير عما لم يعرفه البدو في تدوين الدواوين ، وتنظيم الحكومة ، وسياسة الملك ، ومقتضيات الحضارة ، من أداة و طعام وزينة ، ووضعت قواعدها على منهج النحو السرياني ، وقام على ضبطها وبسطها الأعاجم . وقد عقد السيوطى في كتابه المازهر فصلاً لما أخذه العرب من الفارسية والرومانية والسريانية والقبطية ، ولكن اللغويين خلطوا في ذلك لجهاهم بهذه اللغات ، فنسبوا إلى بعضها ما ليس منها . وغالى الفرس في رد أكثر المعربات إلى لفهم عصبية أو جهالة ، حتى زعموا أن الرسول تكلم بالفارسية ، ورووا في ذلك حديثين أحدهما قوله : إن جابراً صنع لكم سوراً ، أى ضيافة والآخر قوله . العنب دو ، والتريك : أى في تناولهما متنى وفرادى . وذلك في تحقيق العلماء لأصله . وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين أن أهل المدينة عرفوا ألفاظاً من قوم من الفرس نزلوا فيهم ، فيسمون البطيخ : خربز ، والسميط أى المتخوف الصوف : رُوذَق . وإن أهل الكوفة يسمون المسحاة بال ، والسوق : بازار ، وذلك كله فارسي . وقد حكى أبو مهدبة الأعراى بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية

لعهده فأنكرها ، وذكر منها على سبيل المثال قوله :

يقولون لي شفيذ ولست مشنيذاً طوال الليالي ما أقام نبيذ
ولا قائلًا زودًا ليعجل صاحبي ويشتان في قولي على كبير
ولا تاركًا لحنى لأتبع لحهم ولو دار صرف الدهر حيث يدور

والتشريع تأثر في تفاصيله بفقهاء الرومان ، والأخلاق اعتمدت كثيراً على ما نقل من حكم اليونان عن طريق السريان ، والشعر والثر قد أخذ يتعاطاها جماعة من الموالى ، كزباد الأعجم ، وأبي العباس الأعمى ، وموسى شهوات ، وإسماعيل بن يسار من الشعراء ؛ وسالم مولى هشام ؛ وتلميذه عبد الحميد بن يحيى ، وصديقه ابن المقفع من الكتاب . وقد قال أبو هلال العسكري : « من تعلم البلاغة بلغه من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه في الأولى . وكان عبد الحميد الكاتب قد استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي فحوّلها إلى اللسان العربي » .

وأما القصص ، وهو هنا حكاية التفسير والأثر والخبر تعليلًا وموعظة ، فقد شابه شيء مما كانوا يسمونه العلم الأول . ويريدون به ما أخذوه من أخبار الأمم وأحوال الأنبياء ، والنذر الأولى عن أسلم من أهل الكتاب ، كعبد الله بن سلام الذي أسلم عند هجرة النبي إلى المدينة ، وكعب الأحمق الذي أسلم في خلافة عمر ؛ أو من الموالى كوهب بن منبّه أحد الأبناء الذين عاشوا في اليمن فعرفوا أخبار اليهود ، واتصلوا بالحبشة فعرفوا أخبار النصارى . وكان هو يعرف اليونانية . فأتسع بذلك علمه ، وكان أول من صنف قصص الأنبياء في الإسلام . ثم طاووس ابن كيسان التابعي ، وموسى بن سيار الأسواري . وقد قال الجاحظ في موسى هذا إنه من أعاجيب الدنيا : كانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس في مجلسه المشهور فيقعد العرب عن يمينه والفرس عن يساره ، فيقرأ الآية

من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو أبين .

وتأثير أدب اللوالمى فى أدب العرب أكبر وأظهر من تأثير أدب اليونان والرومان فيه ؛ لأن اليونان والرومان لم يدخلوا فى الدين ولا فى العربية حتى يكون تأثيرهم مباشراً ؛ بل ظلوا مستقلين غير متصلين إلا بمقدار الصلات الاقتصادية . والعرب لقرب عهدهم بالبداوة وجهلهم باللفات ، واشتغالهم بالقتوح والخصومات ، وتعصبهم لأدابهم لم يفكروا فى نقل شىء من أدب هؤلاء وأولئك . وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى ووطناً ، فاندمجوا فيهم وامتزجوا بهم وأثروا بأنفسهم فى دينهم ولغتهم من غير طلب ولا وساطة . وانصرف العرب إلى سياسة الملك وقيادة الجند وأقصوا عنها اللوالمى ، فعسكف هؤلاء على تحصيل العلوم الشرعية واكتساب الفنون الأدبية ، فكان منهم رواة الحديث ، وحلة الفقه ، وكتبة الدواوين ، وقالة الشعر ، وعلماء النحو واللفة ، وبذلك اتصلوا بسببنا ، وفقى أدبهم فى أدبنا ، كما تقنى شآبيب المطر فى عباب المحيط .

أنواع الأدب الاسلامى

الشعر

الشعر فى عهد الرسول :

ظهر الإسلام وقد تحكم فى حياة العرب جاهلية قاسية وعقلية جافية وعصبية مفرقة فكان الشعر مظهر هذه الصفات وباعثها . فلما أعلن الرسول الحرب على هذه الأخلاق تمهيداً لآلفة القلوب ووحدة العرب ، كان من الطبيعى أن يُنفض الإسلام رأسه إليه ، والآ يشجع الناس عليه ؛ فى القرآن : « وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْفَأْوُونَ . وَمَا عَلَّمَهُمُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغى لَهُ » ، وفى الحديث . « لأن

يمتلىء جوف أحدكم قبحاً حتى يريه خيرٌ له من أن يمتلىء فقه شعراً ، فازور جانب المسلمين عن قرض الشعر وروايته ، على علمهم بأن الدين لم يكرهه على إطلاقه ، وإنما كره منه ذلك النوع الذي يمزق الشمل ويشير دقات القلوب . ثم شغل الإسلام العرب جميعاً بالدعوة العظمى : فمن مؤيد ومن معارض واشتدت الخصومة بين الرسول وبين قريش ، فحردوا عليه الأسيئة والألسنة ، ولكن شعراء العرب وقفوا موقف الحياد والترصص ينتظرون نتيجة المعركة بين التوحيد والوثنية ، وبين الديمقراطية والأرستقراطية ، وبين محمد وقريش . فلم يفاخر في الخصومة إلا الشعراء القرشيون ، وقد كانوا قللاً قبل الإسلام لشواغل الحضارة والتجارة ، فصاروا كثيراً بعده لدواحي النزاع والمعارضة . بدأهذه الحلة منهم عبد الله بن الزبير وعمر بن العاص وأبوسفيان ، فأذوا الرسول وأتباعه بقوارص المهحاء ، فهاج ذلك من شاعرية المسلمين وودوا لو يأذن لهم الرسول بمساجلتهم ؛ فما هو إلا أن قال لهم . « ماذا يمنع الذين نصرُوا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ » حتى نهض للقرشيين نفر من الصحابة ، فيهم حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة ، وشبهوها حرباً كلامية جاهلية لم يهاجم المهاجرون فيها بفضائل الوثنية ، ولم يدافع المدافعون بفضائل الإسلام ، حتى نقول إن الشعر قد خطا في مذاهب الفن خطوة جديدة ، بل كانوا يتهاجون على النمط المعروف من الفخر بالأنساب والتبجح بالسؤدد . يدل على ذلك قول الرسول لحسان : « اذهب إلى أبي بكر فهو أعلم بمثالب القوم » ، وقوله : « كيف تهجو قريشاً وأنا منها ؟ » فقال : « أسلك كما أسل الشعرة من المعجين » .

فليس من شك في أن الشعر ظل على عهد الرسول جاهلياً . فلما خضعت قريش وسائر العرب للدين الجديد بعد لأى ، خرسست الألسنة اللاذعة وفر الشعر الجاهلي ثانية إلى البادية . وانصرف المسلمون إلى حفظ القرآن ورواية

الحديث وجهاد الشرك ، تخفّت صوت الشعر لقلة الدواعي إليه ، فما كان يظهر إلا الحين بعد الحين في صادق المدح والرثاء . وتساهل الرسول في مجامع حتى آتاب عليه ، وحقى قال فيه : « إن من البيان لسحرا وإن من الشعر لحكمة » .

الشعر في عهد الراشدين :

تلك كانت حالة الشعر في عهد النبوة ، وأما حاله بعدها فأقل شأنًا وأحط مكانة لذهاب المعارضة ولشدة الخلفاء في تأديب الشعراء ، وانصراف هم العرب إلى الفتوح . ولكن الدين قد بدأ يفعل في النفوس ، ومظاهر الحضارة قد أخذت تؤثر في الأذهان ، فظهر أثر ذلك ضئيلًا في شعر المخضرمين ككعب بن زهير والحطيئة ومعن بن أوس والنابغة الجعدي ، ولكنه أثر لا يتعدى بعض الألفاظ الإسلامية كال معروف والمنكر والصلاة والزكاة والجنة والنار والمهاجرين والأنصار . ولذلك نرى من المبالغة جعل المخضرمين طبقة ممثزة ؛ فإن شعرهم استمرار للمذهب الجاهلي لم يتأثر بالإسلام إلا تأثيراً عرضياً كضعف الأسلوب في شعر حسان ، أو قلة الإنتاج في قريحة لييد ، أو كثرتة في الحطيئة والنابغة الجعدي مثلاً . والأشبه بالحق أن نقرر ما أشرنا إليه من قبل ، وهو أن الشعر العربي ظل في الجاهلية والإسلام واحداً في مظهره وجوهره ونوعه حتى أواخر عهد بني أمية . والتأثير الذي ناله من نلوالى والسياسة والحضارة والدين لم يعطفه إلى طرق جديدة وإعما وسع في معانيه ومناحيه ، فقوى بعض أغراضه كالمجاء ، وميز بعضاً آخر كالغزل . وهل يمكن التجديد في الشعر وجل الشعراء إنما يأتون من البادية ، والخلفاء يتعصبون للبادية ، والرواة والأدباء واللغويون يطلبون اللغة والشعر في البادية ؟ فصلاً عن أن العرب بطبيعتهم يميلون إلى التقليد ويميلون القديم المأثور من سؤدد وخلق وأدب : فليس من سبيلنا أن نتكلف البحث المقيم في القرن الأول عن مذهب شعري جديد يصح أن يكون أساساً لأدب عربي

جديد ، فإن مذهب عمر بن أبي ربيعة في الغزل لا يختلف عن مذهب امرئ القيس إلا في المعاني الحضرية ؛ ومذهب جرير والفرزدق في الهجاء لا يختلف عن مذهب الخطيئة والشماع إلا في المعاني السياسية . فلنقصر الجهد إذن على تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرهما وأثرهما في الإنتاج العقلي للعرب .

* * *

كانت القحطانية والمدنانية ، والعلوية والبكرية ، والهاشمية والأموية ، والعروبة ، والشعوبية ، تضطرم في نفوس المسلمين اضطرام البركان قبيل أن يشور . ولكنها كانت تضعف حيناً وتشتد حيناً تبعاً لسياسة القائم بالأمر ونظام حكمه ؛ فالقبائل كانت تنزل منازلها في البلاد على هذه الفكرة ، والبصرة والكوفة تخططان على هذه الفكرة ، والخلاف ينجم في فارس والشام والعراق والأندلس من هذه الفكرة ، وكلها تدور على الزعامة والإمامة ، فمن كان سيداً في الجاهلية يريد أن يكون سيداً في الإسلام كان العرب لم يفهموا من الدين الجديد إلا أنه طريق إلى السلطان وسبيل إلى الغلبة والثروة والحكم ليس غير . ولعلك تذكر أن بعضاً من شيوخ القبائل كقيس بن عاصم والأحنف بن قيس كانوا يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لأعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون لهم الأمر من بعده !

ظلت هذه الروح العصبية مكظومة في عهد الشيخين لأخذها الأمور بالحزم والعدل ، ولانصراف العرب إلى المنعم عن طريق الجهاد والفتح . فلما ولي الأمر عثمان وهنت اليد انصرفه فسندتها يد أخرى ، ونشئت الرأي فلم يصدر عن الخليفة وحده ، وحكم آله الناس بمصبيتهم الأموية لا بقوميتهم العربية . وكان المسلمون يومئذ قد أفاءت عليهم الفتوح والمغانم الثراء إلى حد البطر ؛ فاستيقظت الفتنة وقامت الثورة وانتهت بمقتل عثمان ، وتجددت الخصومة على أثر ذلك بين علي ومعاوية .

وقتل الإمام فتخرج الأمر وانشقت العصا . وانصرف العرب عن جهاد العدو إلى جهاد أنفسهم باللسان والسيف . وتفرقوا أحزاباً وشيعاً بعضها للدين وبعضها للدنيا . ففي الشام حزب يشايح بنى أمية ، يريض لهم الأمر ويمكنهم في الملك . وفي الحجاز حزب يناصر ابن الزبير ، يؤيده في دعواه وينصره في دعوته . وفي العراق حزب يشايح أهل البيت ويطلب لهم بحقهم في الخلافة . وهناك حزب ديمقراطي ينكر الأحزاب ويكفر الزعماء ويقول بالشورى في الخلافة . وفي هذه الأحزاب الأربعة توزعت أهواء المسلمين وآراؤهم إلا طائفة قليلة لزمت الحياد وأرجأت الحكم بين المختلفين إلى قضاء الله يوم الدين وهم المرجئة . واتصلت بين الأحزاب الخصومة ، وأعنف فيها الخصوم ؛ ولسكن معاوية ، بعد أن تم له الأمر كان يصانع معارضييه بالدعاء والعطاء والإغضاء والحزم ، حتى استوثق له الأمر طيلة حياته إلا من جهة الخوارج . فلما مات أفاق خصومه من خدر سياسته فزعزعوا عرشه ؛ حتى إذا وهى أدركه مروان وبنوه فسندوه واقتعدوه . وفي زمن عبد الملك اشتدت المعارضة واستمرت الحروب ، وكثر المطالبون بالخلافة ، وانبسط سلطان العرب ، وزخرت موارد النىء ، واكتمل شباب الجيل الذى نشأ فى الإسلام ، واغتذى بشمر الفتوح ، واستمتع بجمال الحضارة ، واختلط بأنماط شتى من الناس ، وسام بيده ولسانه فى هذه الفتن ، فبلغ الأدب العربى غاية ما قدر له أن يبلغ . فهل يمكن أن يظل الشعر بنجوة عن هذه الحياة الصاخبة ، والعصبية الغالبة ، والأحزاب المتصاربة ، والأهواء المتضاربة . والشعر العربى ربيب الخصومة والجدل ، تبعته الحزبية ويقويه الهراش وتوحيه شياطين الفرقة ؟ الواقع أنه كان وقود هذه الفتن ولسان هذه الأحزاب ، يصطنعونه كما نصطنع نحن الصحف اليوم ، فيناضل عن زعمائه ، ويدافع عن آرائه ، ويصطنع بصيغة العقيدة التى يدعو إليها وينافح عنها . وإذا علمت أن العرب جميعاً ساهموا فى هذه الخصومات ، وأن أكثرهم يقول الشعر وخصوصاً فى هذه الأزمات ، وأن الأمويين استمالوا بالمال هوى الشعراء ، وأوقدوا

بينهم نار التنافس والهجاء ، وأن الشعر أصبح صناعة متميزة يعيش عليها بعض الناس ، أدركت سبب وفرة الشعر وكثرة الشعراء في عصر عبدالملك ، إذ بلغ عدد الفحول للمائة . وليس من شك في أن الشعر وإن حافظ على طريقته وطبيعته قد تأثر بهذه الحياة الجديدة تأثراً ظاهراً في معانيه وأغراضه ، ولكن هذه الحياة لم تكن كلها نزاعاً سياسياً ولا جدالاً دينياً حتى يقف تأثره عندهذا الحد ، وإنما كان لها مظاهر أخرى يحسن أن نشير إليها قبل أن ندل على آثارها في الشعر.

نظرة عامة

في العراق :

كان من الطبيعي أن تختلف مظاهر هذه الحياة في العواصم العربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجتماعية فيها . فالعراق كان منذ القدم منبع الخواطر العربية لخصبه ونمائه ، ووفرة غلله ومائه . وقد لاذ العرب قبل الإسلام بأطرافه وأريافه واللسان واليد فيه للفرس فأنشأوا إمارة المناذرة . فلما فتحوه في عهد عمر نزحوا إليه وأنشأوا على حدود البادية البصرة والكوفة . وكان في العراق ميراث وافر من العلم والأدب والدين خلفته الأمم الغابرة ، ولم يؤت العراق مأوتيت مصر من قوة الهضم والتمثيل حتى يحيل سكانه إلى جنسية واحدة وعقلية واحدة ، فانطبعت الأهواء فيه على الفرقة ، والنفوس على التنافر . وأتى إليه العرب بالعصية الميمية والنزارية ، ووقعت فيه الأحداث الإسلامية الجلى كواقعة الجمل ومصرع الأئمة والقادة ، وما نجم عن ذلك من قيام الشيعة والخوارج ، واشتداد المعارضة لبنى أمية ، واستحكام الخلاف بين البصريين والكوفيين في السياسة والدين والعلم ، فكانت البصرة عثمانية ، والكوفة بعد استقرار الإمام على بها علوية ، والجزيرة القراتية إما نصرانية وإما خارجية ، لأنها مسكن ربيعة وهم كما قال الأصمعي رأس كل فتنة . ومن ربيعة بنو تغلب الذين قال فيهم الإمام علي : « يا خنازير العرب !

والله لئن صار هذا الأمر إلى لأضعن عليكم الجزية . فكان الشعر العراقي صورة لهذه الحياة النائرة للتنافرة ، فهو قوى عنيف يكثر فيه الهجاء والفخر ، وتتلون فيه العصبية القبلية ألوانا شتى من التحزب للمكان والعقيدة والجنس ، وتمتلب فيه النزعات الجاهلية على التعاليم الإسلامية ، وتفغذيه نفحات بدوية وصلات أموية ، فيزدهر وينتشر حتى يشغل كل لسان ويحتل كل مكان ويعبر عن كل مبدأ .

في الحجاز .

والحجاز منبع الإسلام كان أشبه بينابيع النهر . يفيض منه الماء الصافي في سكون ورفق ، حتى إذا بعد مجراه اعترضته الشلالات وتقسمته التيارات ، فتكدر نعيه واشتد هديره ، وتوزعته الجداول والأقنية ، فبعضه في سباح الأرض ، وبعضه في الرياض ، فروى بعضاً وأغرق بعضاً . انتقلت منه الخلافة والمعارضة والعلم إلى العراق والشام وبقي هو كما كان وكما هو الآن يقبل المال والمونة من كل قطر . واقتضت سياسة الأمويين أن يعتقلوا فيه شباب الهاشميين فلا يتركونه إلا بإذن ، وسلطوا عليهم الترف ، وشغلهم بالمال عن الملك ، وخلوا بينهم وبين الفراغ ، وقد ورثوا مع ذلك عن آبائهم المجاهدين مفاهيم الفتح من أموال ورقيق ، وفي أهل الحجاز ملاحه ظرف ووداعة نفس وإطافة حس وفصاحة لسان ومحبة لهو ، فتبسطوا على النعم ، وعكفوا على اللذة ، وقطعوا أيامهم بالمناذرة والمفادمة ، وذهبوا في حياة المجون كل مذهب . ووصل الحج بينهم وبين الحسان والقيان ، واستهوت هذه الحال المغنين فوفدوا إلى مكة والمدينة من أقطار الدولة حتى اجتمع منهم في وقت واحد كما يقول أبو الفرج الأصبهاني « ابن سُرَيْج ، والغريض ، ومَعْبَد ، وحنين ، وابن محرز ، وجيلة ، وهَيْت ، وطُوَيْس ، والدَّال ، وبرد القواد ، ونومة الضحى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومالك ، وابن عائشة ،

وابن طنبورة ، وعزة الميلاء ، وحَبَابَة ، وسَلَامَة ، وبلبلَة ، ولذّة العيش ، وسعيدة ،
والزرقاء ، وابن مسجج « وحتى غلب الغناء على أعمال الناس وميولهم ، فقد
حدث الإمام مالك عن نفسه قال : نشأت وأنا غلام أتبع للمغنين وآخذ عنهم ،
فقلت لى أمي : يا بُنى إن المغنى إذا كان قبيح الوجه لا يلتفت إلى غنائه ، فدع
الغناء واطلب الفقه فإنه لا يضر معه قبح الوجه . فتركت المغنين واتبعت الفقهاء
فبلغ الله بى عز وجل ما ترى » . من ذلك شاع الحب فى مدن الحجاز ورقّت
عواطف بنيّه ، فسلكوا بالشعر مسالك الغزل الحضرى الرقيق الصادق ، حتى
كاد هذا الفن لافتنانهم فيه يبتدىء بهم وينتهى إليهم .

فى الخامس :

وأما الشام فكان بنجوة من الثورات النفسية والأزمات السياسية لخضوعه
لبنى أمية وإخلاصه لهم وانصرافه إلى تأييدهم ، فلا هو مضطرب العواطف
كالهجاز ، ولا هو مضطرب الأهواء كالعراق . وقد أمن الخلفاء جانبه فتركوه
لشأنه دون أن يثيروا عصبته بخلاف ، أو يهيجوا طماعيته لمغنم ، فبقى الشعر من
جراء ذلك راكداً فى نفوس أهله لا يبعثه باعث ، ولا يتوفر على دراسته وروايته
باحث . وأكثر ما كان فيه من ذلك إنما كان يقدر إليه من العراق والحجاز
مع الشعراء الذين يجذبهم سخاء القصر أو دهاؤه ، والأدباء الذين يطلبهم الخلفاء
من البصرة كلما أعضلتهم مسألة فى اللغة والنحو والأدب .

خصائص الشعر فى العراق

لعل الشعر العراقى الإسلامى أصدق ما يصور حياة البادية وأصح ما يعبر عن
نفسية العرب ؛ فإنه وإن كان كما قلنا استمراراً للشعر الجاهلى يصدر عن دوافعه
وينبع من منابعه - أنقى جملة وأبين علة وأصلح نسبة ، لقربه من عصر التلدوين

واتصاله بأسباب السياسة وأحداث التاريخ : وهو مظهر لتلك الحياة المدنية الأولية التي هيأها الإسلام للعرب لأول مرة : فجعل من الأشتات وحدة ظاهرها الجماعة والألفة ، وباطنها العداوة والفرقة ؛ فهو مهاجاة بين الأفراد ، ومساجلة بين الأحراب ، ومفاخرة بين القبائل ، ومدح للزعماء والخلفاء . وهذه الموضوعات بطبيعتها تقتضى اللفظ الجزل والأسلوب الرصين والعروض الطويل والصور البدوية ، وتعتمد في الهجاء على مثالب الآباء من جبن وبخل وقلة وذلة ، وفي المدح والفخر على ذكر أيامهم الدامية الماضية وما ظفروا فيها أسلافهم من الغلب والسلب . فالهجاء في هذا العهد بأنواعه الخاصة والعامة يكاد يكون مظهره العراق ، لتكالب القبائل المتعادية عليه ، وظهور للمذاهب المتباينة فيه ، وغلبة البداوة والأنفة والبطر على أهله ؛ فشعراؤه يبتدئون به ويفتنون فيه ويميشون عليه ، وهو ينتحل الأسباب المختلفة ، ويرتدى الأثواب المتعددة ، فيكون شخصياً وقبلياً ووطنياً ودينياً وسياسياً ، ولكنه في الواقع إنما يصدر عن باعث واحد هو العصية الموروثة والأحقاد القديمة وقد بنيت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا

الأخطل :

فقاتل هذا البيت غياث بن غوث الأخطل صوت الجزيرة ولسان التغلبية ، وأديب النصرانية وشاعر الأموية ، كان أول ما غرزم به من الشعر الهجاء . هجا امرأة أبيه وهو صغير ، وهجا كعب بن جعيل شاعر تغلب فأهمله وهو يافع ، وعلق به لقب الأخطل معذ شبة لسفاهته . ثم مضى يقرض الشعر فيما يشجر من الخصومة بينه وبين الناس ، أو بين قبيلته وبين القبائل ، حتى كان بين يزيد ابن معاوية وهو ولي العهد وبين عبد الرحمن بن حسان الأنصارى تقاؤل وجدل ، فطلب من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار ، فتخرج أن يذم قوماً آووا رسول الله ونصروه ، وقال له : أدلك على الشاعر الفاجر الماهر (يريد الأخطل)

فهجا الأخطل الأنصار بالفلاحة واللؤم والخمر ، وفضل عليهم قريشاً في قصيدته
الرائية ، وكاد يُشفى من ذلك على الخطر لولا عون يزيد . وبالنسبة للأمويون
في إيثاره وإكرامه ، وأمعن هو في النفع عليهم ، ففاضل الزبيريين بعد الأنصار ،
ووقف القبائل القيسية فهتكت عنها حجاب الشرف قبيلة قبيلة بقصيدته التي مطلعها :
ألا يا أسلمى يا هندُ هندَ بنى بكر . وإن كان حياناً عدى آخر الدهر
لما صببها الأمويين العداء من جهة ، ولا اقتحامها الجزيرة على قومه من جهة
أخرى . ثم ختم حياته بمالأة الفرزدق ومهاجاة جرير . والأخطل وإن كان
شديد التمسك بنصرانيته على وثيق صلاته بالخلفاء ، لم يشذ عن طبيعة العرب
في الدين ؛ فقد قال الأب لامنس اليسوعي في فصل كتبه عنه : « إن أثر
النصرانية في دين الأخطل ضئيل ، ونصرانيته سطحية ككل العقائد الدينية عند
البدو » ، فهو يُدمن الخمر في حق الدين ، ويكثر الهجاء في حق الخليفة ، ويهاجم
القبائل في حق تناب ؛ ولكن هجاءه كان عفيف اللفظ لا يركب فيه متن الشطط
ولا يتجاوز به حدود الخلق .

الفرزدق :

وأبو فراس همام بن غالب الفرزدق الدارمي ثم التميمي نشأ كذلك بالبصرة
على قول الهجاء مع شرف أسرته وغنى قبيلته وعزة نفسه ؛ فكان يهجو بني قومه
لحدة طبعه وشراسة خلقه ، فيشكونه إلى أبيه فيضربه . ثم لج في هجاء الناس
حتى استعدوا عليه زياداً وإلى العراق معاوية ، فطلبه ففر منه في مدن العراق
وقبائله ثم لجأ إلى المدينة أخيراً واستجار بوالها سعيد بن العاص من زياد فأجاره .
فلما مات زياد عاد الشاعر إلى وطنه فشارك فيما وقع فيه من حروب وقتل بعد موت
معاوية ويزيد ، حتى منى بمهاجاة جرير فشغلت فكره وملأت صريره وصقلت
صره . وظلت هذه المهاجاة أربعين سنة ونيفاً كان منها للناس مشغلة ، وللسواس

مهزلة . وللأدب العربي ثروة ضخمة من الشعر لا تخلو على سفاقتها وبذاعتها من جمال وحكمة .

جبرير :

وكان جرير بن عطية الخطفي التميمي قد قال الشعر كصاحبيه في الحداثة الباكرة ، وقاله مثلها في الهجاء ، ولكنه بدأ بالرجز على نحو ما يكون من الرعاة وهو منهم . وكان خول عشيرته وضعة أسرته وفقر أبيه وحدة خلقه من العوامل التي ساعدت الطبع على نبوغه في الشعر وتفوقه في الهجاء . وكان أول من نازله وألحمه غسان السليطي حين هجا قومه ، فاستغاث السليطي بالبعيث فأغاثه وهجا جريراً ، فنقض جرير قوله بالهجاء اللاذع ، ففاضل عنه الفرزدق لموجدة في نفسه على جرير ؛ وتهاجى الشاعران التميميان من أجل ذلك . وفضل الأخطل الفرزدق على جرير إما لدفاعه عن قيس ، وإما لرشوة محمد بن عمير إياه ، فهجا جرير . ثم نبهه الهجاء من كل مكان حتى نصب له من الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً إلا الفرزدق والأخطل فإنهما ثبتا له ونازعا الغلبة . وانشعب الناس في أمر جرير والفرزدق شعبتين تناصر كل منهما أحد الشعارين . وكان بين الفرزدقين والجريين ما بين العلويين والأمويين ؛ يطلب كل منهم الغلبة لصاحبه بالمعايير والنكايه والرغبة والرغبة والخلف ، يقوم الأولون بالمر بدوالآخرين بمقبرة بني حصن ، وقد وقف الشاعران كل بين أتباعه وأشياعه ينشدهم شعره وهم يكتبونه ، والرواة ينشرونه ؛ والأدباء والأمراء يتناولون ما يروى بالموازنة والنقد والحكم ، والأنصار يحاولون رشوة الشعراء واستمالة العلماء ليحكموا صاحبهم على خصمه ؛ فقد روى صاحب الأغاني أن أحدهم تبرع بأربعة آلاف درهم وبفرس لمن يفضل الفرزدق على جرير . وليس أدل على اهتمام الناس بأمرهما واختلافهم في الحكم على شعرهما من أن يتهاذن الجيشان المتقاتلان ساعة ليحكم أحد الخوارج الأدباء بين رجلين

من رجال المهلب تنازعا في أمر جرير والفرزدق . فقد ذكر ابن سلام أن رجلين تنازعا في عسكر المهلب في جرير والفرزدق وهو بإزاء الخوارج ، فصارا إليه فقال لا أقول فيهما شيئا ، وكره أن يعرض نفسه لشرهما ، ولكن أدلكما على من يهون عليه سخطهما : عبيد بن هلال ، وهو يومئذ في عسكر قطري بن النجاء ، فأتيا فوقفا حيال العسكر فدعوا نخرج يجر رحمة ، وظن أنه دعى إلى المبارزة ، فقالا له : آل فرزدق أشعر أم جرير ؟ فقال : عليكما وعليهما لعنة الله ! فقالا : نحب أن نخبرنا ثم نصير إلى ما تريد . فقال من يقول :

وطوى القياد مع الطراد بطونها طى التجار يحضر موت برودا
قالا : جرير . قال : هو أشعرهما .

وهناك طائفة أخرى من شعراء العراق كعبيد الراعى وأبى النجم العجلي والراجز اتخذوا من الشعر ظفراً وناباً مزقوا بهما الأعراض وأشاعوا هجر القول في الناس ، ولكن أحدهم لم يبلغ من سطوة الشعر ونباهة الذكر ما بلغ جرير والفرزدق والأخطل ، لأنهم كما قال أبو عبيدة : « أعطوا حظاً من الشعر لم يعطه أحد في الإسلام : مدحوا قوماً فرفعوهم ، وذموا قوماً فوضعوهم ، وهجوا قوم فردوا عليهم فأنهضوهم ، وهجوا آخرون فرغبوا بأنفسهم عن جوابهم فأسقطوهم » .

مذهب أبو خطل والفرزدق وجرير في الهجاء :

مذهبهم في الهجاء هو المذهب المتبع والطراز الغالب . على أنهم يتفاوتون فيه تفاوتهم في الطبقة والبيئة والطبع .

فالأخطل سيد في قومه ، كريم في نسبه ، نبيل في نفسه ، يعاقر الخمر ويمجالس الملوك ويحترم الدين ويحتمل في سبيله ضرب الأسقف وأذى السجن وإن كان لا يتعبد ولا يتزهد . ومن أجل ذلك كانت لغته في الهجاء كما ذكرنا من قبل لغة

الخاصة ، لا يسف إلى القبيح ولا يستعين بالحازي ، وإنما يهاجم القرن في صفات
الرجولة فينبئ عنه الكرم والبأس والمجد والصدق كقوله في تيم :

وكنيت إذا لقيت عبيد تيم وتبأ قلت أيهما العبيد !
لشيم العالمين يسود تبأً وسيدهم وإن كرهوا مسود
وكقوله في كليب بن يربوع :

بش الصحاب وبش الشرب شربهم إذا جرى فيهم المزاء والسكر
قوم تناهت إليهم كل مخزبة وكل فاحشة سببت بها مضر
الآكلون خبيث الزاد وحدهم والسائلون بظهر الغيب ما الخبر
وأقسم المجد حقاً لا يحالفهم حتى يحالف بطن الراحة الشعر

ولعل أفش هجائه قوله في قوم جرير :

قوم إذا استنبح الضيفانُ كلمهم قالوا لأهمهم بولى على النار
فتمنع البول شحاً أن تجود به ولا تجود به إلا بمقدار
والخيز كالغبر الهندي عندهم والقمح خمسون أردباً بدينار

فترى أنه حتى في إقذاعه وإيجاعه لا يتدلى إلى ذكر المثالب الخاصة والمعايب
الفردية ، وإنما يهاجم قبيلة الخصم كلها فيقاييس بينها وبين قبيلته في السمو إلى
المعالى والسبق إلى الغايات ، وفي ذلك يجد بلاغه ومدده ، فلا يضطر اضطرار
جرير إلى ذكر الصفات لتماماً للغلبة الدنيئة من أقرب طريق . أنظر إلى قوله
لجرير :

يا ابن المراغة إن عَمَى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا
وأخوهم السفاح ظمأ خيله حتى وردن جي الكلاب نهالا

فانفق بضائك يا جرير فإنما منتك نفسك في الخلاء ضللاً
منتك نفسك أن تكون كدارم أو أن توازي حاجبا وعقلا
والى قوله له :

ولقد شددت على المراغة سرجها حتى نزعت وأنت غير مجيد
وعصرت نطقها لتسدرك دارماً هيات من أمل عليك بعيد
وإذا تماظمت الأمور لدارم طأطأت رأسك عن قبائل صيد
وإذا عددت بيوت قومك لم تجد بيتاً كبيت عطارد ولبيد

فإذا نظرت إلى ذلك وجدت أن هجاءه أقرب ما يكون إلى اللناقرة والفخر .
ومن الواضح أن هذا الهجاء العفيف المترفع وإن أمض لا يجرى مع هجاء جرير
في ميدان ، ولا يستوى وإياه عند العامة في ميزان ، فكيف إذا اجتمع إلى ذلك
خمود الشيخوخة في الأخطل وحدة الشبيبة في جرير ؟ إن جريراً نفسه قد غل
وناء خصمه عنه في آخر الشوط بكبر سنه ، فقد قال : « أدركته وله ناب واحد ،
ولو أدركته وله نابان لأكلني » . وقال في قصيدته التونية التي هجأها الأخطل
على أثر تفضيله الفرزدق عليه :

جارت مطلع الرهان بنا به رَوَّقْ شبيته وعرك فان
وإذا استثنينا هجاء الأخطل لجرير وجدنا أشهر أهاجيه إنما قالها في أغراض
قومية أو سياسية . ومن تلك الأهاجي المأثورة قصيدتان تلخصان مذهبه وتصوران
فنه : الأولى في هجاء القبائل القيسية ومطلعها :

ألا يا أسلمى ياهند هند بنى بكر وإن كان حياناً عدى آخر الدهر
والأخرى في مدح عبد الملك بن مروان وذم خصومه ومطلعها :
خف القطين فراحوا منك أو بكروا وأزعجتهم نوى في صرفها غير

ومنها :

بنى أمية إني ناصح لكم فلا يبين منكم آمناً زفر
فإن مشهده كفر وغائلة وما يفتب من أخلاقه وعمر
إن العداوة تلقاها وإن كنت كالمر بكن حيناً ثم ينتشر
أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آووا وهم نصروا
وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصاً فبايعوك جهاراً بعد ما كفروا
ضحوا من الحرب إذ عضت غواربهم وقيس عيلان من أخلاقها الضجر

والأخطل لنصرانته لم يستطع أن يتخذ من الإسلام سبباً للفخر ولا مادة
للهجاء ، فاكتمى بذكر مناقب آبائه ومثالب أعدائه . على أنه يستغل أحياناً
بعض ما أنكر الإسلام بهجو به وإن كان هو يستبيحه : كقوله في الأنصار
يرميهم بشرب الخمر .

قوم إذا هدر العصير رأيهم حمراً عيونهم من المطار
وكقوله في كتيب بن ربوع .
بشر الصحاب وشرب شرهم إذا جرت فيهم المزاء والسكر

أما الفرزدق فهو كالأخطل في الذؤابة من قومه ، إلا أنه كان صريح العداوة
فلا يوارى ، فاحس الدعابة فلا يحشم ، شديد الدعارة فلا يتعفف ، حاد البادرة
فلا يتلطف ؛ فهو في هجائه يذكر العورات ، ويعلن المحزيات ، بالفاظها العارية
وأسمائها الصريحة حتى ليستحي الشاب أن ينشدها ، بللة الفتاة الخفية . وما أظن
البداءة وضيق الخلق وسلاطة اللسان وفجور النفس هي كل الأسباب التي أوجدت
هذا الهجاء السوقي الوقح ، فإن الخطيئة ومن سبقه على اتصافهم بهذه الأوصاف

لم يسفوا هذا الإسفاف ، فلا بد أن يكون لحياة العراق في ذلك العهد أثر قوى في ذلك . فالخلق العربي القوى قد هتأوا صره باتصال البدو بالحضر واختلاط العرب بالعجم ؛ والوازع الدينى قد ضعف بتغلب الأحزاب وضعف العصبية ؛ والسلطان السياسى يغمص جفنيه ، ويضحك ملء شديقه ، من هذه الهازل التى يمثلها الشعراء والقبائل بالبصرة . أقول القبائل لأن القبيلة كانت من وراء شاعرها تمثال لا تنصاره بالمال والقتال والرعاية . وربما يأتى كل رجل منهم بالبيتين والثلاثة فيرفد بها الشاعر كما فعلت تيم في مهاجاة شاعرهما عربن لجأ لجريز . وكان أفش الهجاء هجاء الفرزدق في جرير ، فهو يرمى قومه بضعة النسب ، وضعف الحيلة ، واتخاذ الغم ، ورعى الإبل ، وإتيان الأثن ، ويفتن في هذه المعانى افتناناً عجيباً : يرددها في كل قصيدة على صور مختلفة وأساليب شتى ، ولا يتخرج أحياناً من افتعال الحوادث المضحكة إمعاناً في السخر من المهجو والنيل منه . وهذا غاية ما وصل إليه الهجاءون وأهل التنادر في عصور الترف والخلاعة . وأدهى من ذلك أن يقذف خصمه بنوع من السباب الدنى الذى لا يمتدحه هو ولا يصدقده الناس ، إنما يعمد إليه مبالغة في التحقير والتشهير على نحو ما يعمل الرعاع في الطبقات الوضيعة ، وذلك ما لم نعهده في الهجاء من قبل ، إذ كان الشاعر يرى جهة المحاسن في المرء فيمدح ، أو جهة المساوىء فيه فيذم ، وهو في كلتا الحالين صادق .

وقد يتبدل الفرزدق في الهجاء إلى الدرك الذى لا تسيغه رجولة ، فينقض رثاء جرير (١) لامراته بهجائها المقذع ، دون أن يرعى للميت حرمة ولا للمرأة كرامة ، كقوله :

كانت منافقة الحياة وموتها خزى علانية عليك وعار
فلئن بكيت على الأتان لقد بكى جزعاً غداة فراقها الأعيار

(١) وهى القصيدة التى مطلعها .

لولا الحياة لما جنى استعمار ولزوت قبرك والمهيب يزار

تبكى على امرأةٍ وعندك مثلها قصاء ليس لها عليك خمار
وليكفينك فقد زوجتك التي هلكت موقعةً الظهور قصار
إن الزيارة في الحياة ولا أرى ميتاً إذا دخل القبور يُزار

ورأى الفرزدق في المرأة يدل على جفاء طبع وسوء أنفة ، وربما دل أيضاً على منزلتها في المجتمع العربي في ذلك العهد . ولا نستنبط ذلك من قوله في زوجة جرير فقد يكون للخصومة بعض الأثر في سوئه ، وإنما نستنبطه من قوله في زوجته هو حين ماتت :

يقولون زُر حدراء والترب دونها وكيف بشيء وصله قد تقطعا
ولست وإن عزت على بزائر تراباً على مرموسه قد تضعضعا
وأهون مفقود إذا الموت ناله على المرء في أصحابه من تقنعا
يقول ابن خنيزر بكيت ولم تكن على امرأة عيني إخال لتدعنا
وأهون رزء لا مريم غير عاجز رزية مرج الروادف أفرعا

على أن طبيعة المهاجرة مع جرير ، وشهوة الغلبة عند العامة ، ونفاد للمعاني في الهجاء على طول المدة ، وبلادة الحس وهوان النفس باعتياد الذم ، قد دعت الفرزدق كما دعت جريراً إلى التدرج في الإقذاع والبذاء ، حتى خرج شعرها في النقائض على قوته وجودته عن الحد المألوف بين السفلة . ولكن الفرزدق مع تبذله كان يصيخ أحياناً إلى وازع الدين لتشيعه فيتوب عن قرض الشعر ، ويكف عن هجاء الناس ، ويقيد نفسه ليحفظ القرآن ويقول :

ألم ترى عاهدت ربي وأنتي كَبِينَ رتاج قائماً ومقسام
على قسم لا أشتم الدهر مسلماً ولا خارجاً من في سوء كلام
أو يستجيب إلى داعي الشرف لحسبه فيصدر في الهجاء عن طبع أبي ونفس

كريمة ، فقسمو معانيه وتعف ألفاظه ، كقوله في معاوية وقد حبس عنده مالا
لأحد أعمامه بعد وفاته :

أبوك وعمي يامعاوى أورثا ترثا فيحتاز التراث أقاربه
فما بال ميراث الختات أخذته وميراث حرب جامد لك ذائبه
فلو كان هذا الأمر في جاهلية علمت من المرء القليل حلائبه
إلى أن يقول :

وما ولدت بعد النبي وأهله كئلى حصان في الرجال يقاربه
وكم من أب لى يامعاوى لم يزل أغر يبارى الريح ما زور جانبه
نمتة فروع المالكين ولم يكن أبوك الذى من عبد شمس يخاطبه

* * *

أما العظامة الكبرى فهي جرير ، لأنه كان مرسل العنان مطلق اللسان
لا يعوقه قيد ولا تكبجه شكيمة . فلهو صاحب سياسة كالأخطى ، ولأصاحب
نحلة كالفرزدق ، ولا وارث مجادة كالإثنين ، وإنما كان سوقياً ترعية رزقه الله
حدة الذهن ورقة الأسلوب وخبت اللسان ، وزاده المهراش صلابة عود ، وغزارة
فكر ، ومتانة شعر ، وسهولة قافية ، فبلغ بالهجاء الفردى والقبلى غاية في الإقذاع
والإقناع والقوة . وربما كان أول من أكره الشعر على قبول الأساليب العامية
المبتذلة في الهجاء كذكر العورات وهتك المحارم ، فاضطر خصومه إلى أن
يكلموه باصطلاحه ، ويقاتلوه بسلاحه ، وأصبح بعده الهجاء في العراق لا يفعل
في النفوس إلا مشوباً بهذا القذر . وما مهاجاة بشار وحماة إلا صورة من هجاء
جرير والفرزدق .

كان جرير لعميته وبيئته ، وللأسباب التي ذكرناها من قبل في معرض

الكلام عن الفرزدق ، يصطنع في المحاء أساليب الدهاء ، فيعير الأخطل بالقلق والخزير والشكر ؛ ويقذف البعيث في أمه وهي أمة سجستانية ؛ ويهاجم الفرزدق في جدته فيتهمها بحبير القين ، وفي أخته جمثن فيرميها بابتذال بنى منقر إياها على إثر حادثته مع ظمياء بنت طلحة حفيدة قيس بن عاصم ، ويشهر بقومه في إخفار عمرو بن جرموز لذمتهم في قتل الزبير ، ثم يتسقط عيوبه الصغيرة وهفواته الدنيا فيجسمها بالمبالغة والتزييد ، كضربته النابية للرومي ، وزيجته القالية من نوار .

وكان الفرزدق يذهب في هجائه مذهب الفخر بآبائه ، فيعدد أيامهم الظافرة ، ويمجد مفاخرهم الغابرة ، فلا يستطيع جرير مجاراته في هذا المضمار فيعمد إلى نهض الفخر الصلِّف بالسخرية اللاذعة والفحش الموجه . وإذا أخذ جرير هذا المأخذ لا يقام له . اقرأ على سبيل المثال قصيدة الفرزدق التي مطلعها :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعرز وأطـوـل
تجده يقول بعد هذا البيت :

بيتاً زُرارة محبٍ بفنائـه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل
لا يحتمى بفناء بيتك مثلهم أبداً إذا عُدَّ الفعـال الأفضـل
فيجيبه جرير في تقيضته لها :

أخرى الذي سمك السماء مجاشعاً وبنى بناءك في الخضيض الأسفل
بيتاً يحمم قينسكم بفنائـه دنساً مقاعدُه خبيث المدخل
قُتل الزبير وأنت عاقدُ حبةٍ تباً لحبوتك التي لم تحلل
واقاك غدرك بالزبير على منى وتجرُّ جمعتيكم بذات الحرمل
بات الفرزدق يستجير لنفسه وعِجان جمثن كالطريق المصل

ويقول الفرزدق :

حلل الملوك لباسنا في أهلنا والسابغاتِ إلى الوغى تنسربل

فيجيبه جرير :

لا تذكروا حلل الملوك فإنكم بعد الزير كعائض لم تقبل
ويقول الفرزدق :

أحلامنا تزن الجبال رزاة وتخالنا جنا إذا ما نجهل
فادفع بكفك إن أردت بناءنا فهلان ذو الهضبات هل يتحلحل؟
خالي الذي غصب الملوك نفوسهم وإليه كان حياء جفنة ينقل
إنا لنضرب رأس كل قبيلة وأبوك خلف أتانه يتقمّل
فيجيبه جرير :

كان الفرزدق إذ يموذ بخاله مثل الدليل يموذ تحت القرمّل
وانفر بضبة إن أمك منهم ليس ابن ضبة بالمعم الخول
أبلغ بني وقبان أن حلومهم خفت فلا يزنون حبة خردل
أذرى بحلمهم الفياش فأنتم مثل الفراش عشرين نار المصطلي
ويقول الفرزدق :

وهب القصائد لي التوابغ إذ مضوا وأبو يزيد وذو القروح وجرول
ثم يمضي بعدد الشعراء الفحول و يقول :

دفعوا إليّ كتابهن وصية فورثنهن كأنهنّ الجنادل
فيجيبه جرير :

أعددت للشعراء سماء ناقما فسقيت آخرهم بكأس الأول
لما وضعت على الفرزدق ميسمى وصنى البقيث جدعت أنف الأخطل
حسب الفرزدق أن يسب مجاشع ويعد شعر مرقش ومهلل

فأنت تلاحظ أن جريراً يرغب في الطريق السهل ، ويطغى حرارة الجلد ببرودة الهزل ، ويقابل الكى المهاجم في سلاحه ولأمنته ، وهو في ثوب للهرج وبزته وضحكته .

ولجرير قدوة بارعة على تتبع الخصم في حياته الخاصة والعامة ، فينسقط أخباره ، ويتلقت حوادثه ، ثم يعلنها في شعره تشهيراً به وفضيحة له :

يتزوج الفرزدق من حذراء بنت زريق بن بسطام على حكم أبيها ؛ فيقول جرير :

يا زريق قد كنت من شيبان في حسب يا زريق ويحك من أنكحت يا زريق
أنكحت ويحك قينا في استه هم يا زريق ويحك هل بارت بك السوق
يارب قاتلة بـمـد البناء بها : لا الصهر راض ولا ابن القين معشوق

فيقبل أهلها عليه ويقولون له : ماتت ، كراهة أن يهتك أعراضهم جرير .
فيأبى جرير إلا أن يعلن الحقيقة في قوله :

وأقسم ما ماتت ولكما التوى بحذراء قوم لم يروك لها أهلا

ويعبث الفرزدق في المدينة عبث الشباب ويعترف بذلك في قوله .

هما دائـمـانـى من ثمانين قامة كما انقض باز أقم الریش كاسره

فيقول له جرير :

تدليت تزنى من ثمانين قامة وقصرت عن باع العلا والمكارم

ويضرب الرومى في حضرة سليمان بن عبد الملك فينبو عنه سيفه فيقول

له جرير :

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم

ومثل هذه الأخبار لطارقتها وجدتها تعلق بالنفوس وتسير على الألسنة ،

كصحف الأحزاب تجعل من حياة خصومها اليومية مادة لجدالها ، وموضوعاً لنقدها ونضالها . وجريز لطلول ما تترس بالهجاء وغامر في الخصومة لاذع السخرية ، فاحش الدعابة . مر التهكم ، ومن ذلك كان يتصور الفرزدق ويمتقع لونه كلما وردت المربد قصيدة لجريز . وأى تهكم أمضى وآلم من مثل قوله :

يا تَيْمُ إن بيوتكم تيمية قُفسُ الماد قصيرة الأطناب
قوم إذا حضر الملوك وفودهم نُتِفَت شواربهم على الأبواب

وقوله :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة يا مربع !

وقوله :

والتغلي إذا تنحنح للقرى حك استه وتمثل الأمثالا

وقوله :

فخلَّ الفخر يا ابن أبي خليلد وأدَّ خراج رأسك كل عام
لقد علقت يمينك رأس ثور وما علقت يمينك بالجمام

وكان الهجاء كان في جريز غريزة يرمى الناس عنها لأدنى سبب وعلى غير معرفة ، فقد دخل على الوليد بن عبد الملك وعنده عدى بن الرقاع العاملي ، فقال له الخليفة : أتعرف هذا ؟ قال : لا يا أمير المؤمنين . فقال : هذا رجل من عاملة . قال جريز : التي يقول فيها الله : (عاملة ناصبة تصلي ناراً حامية) ، ثم قال بيتاً قبيحاً ورد عليه عدى بمثله فهجاء جريز بقصيدة منها ذلك البيت المشهور :

وابن اللبون إذا ما لُزَّ في قرآن لم يستطع صولة البزل القناعيس

ولعل ذلك راجع إلى ميل في طبع أمه إلى هذا الضرب من البذاء والإيذاء فاشتبهت أن تراه فيه ، حتى صُورت لها تلك الأمنية في الحلم ، فرأت وهي حامل

به أن حبلاً نزل منها فصار يثب على الناس فيخنقهم واحداً بعد واحد . فلما تأولت رؤياها قيل لها إنك تلدين ولداً يكون شديد الهجاء والبلاء على الناس والشعراء ، فسمته لذلك جريراً . وسواء أرأت أمه هذه الرؤيا أم افترتها ؛ فقد كان لها ولا ريب أثر قوى في توجيه قريحته منذ طفولته .

وهجاء جرير على الجملة ضعيف الفخر لبعده مستقاه فيه ، وما استطاع الفرزدق أن يعجزه إلا في مشواره ، فهو يقول له بحق :

غلبتك بالمفقا والمعنى وبيت المحتبى والخافقات

يريد بالمفقا أو المفقىء قوله :

ولست ولو فقات عينك واجداً أباً لك إن عد المساعى كدارم

وبالمعنى قوله :

وإلك إن تسعى لتدرك دارماً لأنت المعنى يا جرير المكلف

وبالمحتبى قوله :

بيتاً زارة محتب بفنائيه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل

وبالخافقات قوله :

وأين تقضى المالكات أمورها بحق وأين الخافقات اللوامع

والفرزدق يريد بهذه الأبيات الإشارة إلى القصائد التى تضمنتها وهى من عيون شعره ومتين فخره .

وضعف جرير فى الفخر إنما يرجع إلى الموضوع لا إلى الأسلوب ، فإنه أجل خصومه صياغة ، وأوفرهم بلاغة ، وأرقهم لفظاً ، وألطفهم مدخلا ، وأكثرهم فتناً . ولسهولة شعره وقلة غريبه نفق عند العامة والشعراء ، دون الرواة والعلماء . وهجاء هؤلاء الأقران الثلاثة إذا استثنينا منه المعانى الجديدة واللهجة الشديدة والتصوير البارع ، لم يخرج عن سمت الهجائين الفحول كالخبل القريعى ، وحسان

ابن ثابت ، والحطيئة ، في الابتداء بوصف الطلل والنزل ، والاعتماد على المفاخرة
والمفاخرة ، وتلصص العيوب من خبايا الماضي ، والانتقال المقتضب من معنى إلى
معنى . وأشد ما يعيب هجاء جرير والفرزدق كثرة التكرار ، فإن كلا الرجلين
إنما يهجو صاحبه بطائفة من الحوادث والصفات ذكرناها من قبل ، فلا تراه
يسدل عنها ، ولا يكاد يزيد عليها ، وإنما يرددها في كل قصيدة أو تقيضة
في أساليب شتى وقواف مختلفة . فإذا قرأنا لكل واحد منهما واحدة منهم
لا يضيرنا بعدها ألا نقرأ غيرها . كذلك إذا ألمنا بهجاء الأخطل والفرزدق وجرير
فقد ألمنا بسائر الهجاء في هذا الطور ، لأنه مصوغ من مادته ومضروب على مثاله .
على أن أساليب شعراء العراق في الهجاء الحزبي تختلف عنها في الهجاء
الفردى ، فبينما هم في هذا لا يترفعون عن المهجو ولا يتورعون عن الكذب تراءم
في ذلك يذهبون مذهب الجاهليين ، فيفاخرون بالنسب ، ويتكاثرون بالعدد
والمال ، ويؤثرون اللفظ الشريف والأسلوب العف ، بيد أنهم يغفلون في الغفلة
حتى يجعلونه في الدين والحكم والعلم والموطن .

قال أعشى همدان وهو من أنصار ابن الأشعث :

أكسع البصرى إن لاقيته إنما يكسع من قل وذل
وأجعل الكوفى في الخليل ولا تجعل البصرى إلا في النفل
وإذا فاخرتمونا فاذكروا ما فعلنا بكم يوم الجمل
بين شيخ خاضب عثونه وفقى أبيض وضاح رفل
جاءنا يخطر في سابعة فذببحناه ضحى ذبح الحمل
وعفونا فتسيلم عفونا وكفرتكم نعمة الله الأجل
ومن هجائه السياسى الدينى قوله مرتجزاً في الحجاج :

شطت نوى من داره بالإيوان إيوان كسرى ذى القرى والريحان

إن تقيفاً منهم الكذابين كذابها الماضي وكذاب ثان
أمكن ربى من تقيف همدان إنا سمونا للكفور الفتان
حين طغى بالكفر بعد الإيمان بالسيد الفطريف عبد الرحمن
سار بجمع كاللبن من قطان قفل الحجاج ولي الشيطان
يثبت لجمع مذبح وهدان فإنهم ساقوه كأس الديقان

وملحقوه بقرى ابن مروان

وهذا النوع من الهجاء قليل النفوق والبقاء ، كثير النفاق والرياء ، لطمع
الشعراء في حياء الخلفاء وإيثارهم في الغالب سلامة البدن على سلامة العقيدة .
وليس الهجاء الحزبي إلا صورة من صور الشعر السياسى الذى نفق في هذا
العصر . وما زعم بهذه التسمية أن الإسلاميين قد وقعوا على مذهب في الشعر
جديد القصد والغاية ، فإن مساجلة الخصوم بالشعر كانت مألوفة في عصر الجهالة
مشروعة في عهد النبوة ؛ إنما تقصد بالشعر السياسى طائفة من المعانى الجديدة
استوحيتها خواطر الشعراء من اختلاف الأحزاب في رأى ، وتنازع الزعماء
على الحكم . جاءت هذه المعانى الجديدة على النهج القديم في صور مختلفة ،
نستطيع أن نردها إلى أربع :

١ - في صورة المدح المشوب بالتعريض والتعريض كقول أبى العباس الأعمى :

أبى أمية لا أرى لكم	شبهاً إذا ما التفت الشيع
سعة وأحلاماً إذا نزع	أهل الخلوم فصرها النزع
أبى أمية غير أنكم ،	والناس فيما أطمعوا طمعوا .
أطعمتمو فيكم عدوكمو	فما بهم فى ذاكم الطمع
فلو أنكم كنتم لقومكم	مثل الذى كانوا لكم رجعوا
عما كرهتم أو أردتم	حذر العقوبة ، إنها تزع

وكقول الكميث :

بني هاشم رطط النبي فإني بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب
خففت لم منى جناحي مودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب
وأرعى وأرعى بالعداوة أهلها وإني لأوذى فيهم وأؤنب

وكفة الأمويين في هذا الباب أرجح ، لما تجمع لهم من الترغيب في المال ،
والترهيب بالملك ، والتمليق لهوى النفوس ، فدحهم ونصرهم أكثر الشراء
في عصرهم ، إما دفعاً لشرمهم ، وإما طمعاً في خيرهم ، حتى الذين شايعوا خصومهم
من الزبيريين والمالويين لم يستطيعوا حبس لعابهم عن عطايا القصر .

٢ — وفي صورة الهجاء كامر ، وكما قال أعشى ربيعة لعبد الملك :

آل الزبير من الخلافة كالي عجل التاج بحملها فأحالها
أو كالضعاف من الجملة حملت مالا تطيق فضنيت أحالها
قوموا إليهم لا تفاموا عنهم كم للفؤاة أطلتم إمالها
إن الخلافة فيكمو لا فيهم مازلتهم أركانها وثمالها
أمسوا على الخيرات قفلا مغلقاً فانفض يمينك فافتتح أقفالها

٣ — وفي صورة اقتراح لسياسة واستطلاع لرأى ، كقول مسكين الدارمي ،
وقد أوعز إليه معاوية أن يقترح البيعة من بعده لابنه يزيد ليعلم رأى قومه
في ذلك .

إليك أمير المؤمنين رحاتها تثير القطا ليلا وهن هجود
ألا ليت شعري ما يقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد

بنى خلقساء الله مهلاً فأنمسا ييوتها الرحمن حيث يريد
إذا المير الغربي خلاه ربه فإن أمير المؤمنين يزيد
فلما أتم إنشاده قال له معاوية : نظروني فيما قلت يامسكين ونستخير الله .
ومثل ذلك حدث من عبد الملك ، فقد أراد أن ينقل ولاية العهد من أخيه
عبد العزيز إلى ابنه الوليد ، فأمر النابغة الشيباني أن يقترح ذلك في حضرة
الناس فقال :

لابسك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطروح
داود عدل فاحكم بسيرته ثم ابن حرب فإنهم نصحوا
وهم خيار فاعمل بسنتهم وأحى بخير واكدهج كما كدحوا
فابنسم عبد الملك ولم يتكلم ، فلم الناس أن ذلك أمره .

٤ - ثم في صور جدل في رأى أو بيان لمذهب ؛ فن الجدل السياسى ما وقع
بين كعب بن جعيل والنجاشي في المفاضلة بين علي ومعاوية ، فقد قال كعب :

أرى الشام تكره ملك العرا	ق وأهل العراق لهم كارهينا
وكل لصاحبه مبغض	يرى كل ما كان من ذاك ديننا
وقالوا على إمام لنا	قلنا رضينا ابن هند رضينا
وقالوا نرى أن تدينوا لهم	قلنا لهم لا نرى أن نديننا
وكل يسر بما عنده	يرى غث ما في يديه سمينا
وما في على بمسعتب	ينال سوى ضمه المحدثينا
وليس براض ولا ساخط	ولا في النهاية ولا الأمرينا
ولا هو ساء ولا هو سر	ولا بد من بعد ذا أن يكوننا

فلما بلغ ذلك الإمام علياً أمر النجاشي أن يجيبه فقال :

دَعَنْ مَعَاوِيَ مَا لَمْ يَكُونَا لَقَدْ حَقَّقَ اللَّهُ مَا نَحْذَرُونَا
أَتَاكُمْ عَلِيٌّ بِأَهْلِ الْعِرَاقِ وَأَهْلَ الْحَبْشَةِ فَمَا تَصْنَعُونَا ؟
يُرُونَ الطُّغَمَاءَ خِلَالَ الْمَجَاجِ وَضَرْبَ الْقَوَارِسِ فِي النَّقْعِ دِينَا
هُوَ هَزَمُوا الْجَمْعَ جَمْعَ الزَّيْرِ وَطَلْحَةَ وَالْمُعْشَرَ النَّكَثِينَا
فَإِنْ يَكْفُرُ الْقَوْمُ مَلِكَ الْعِرَاقِ فَقَدِمْنَا رَضِينَا الَّذِي تَكْرَهُونَا
فَقُولُوا لَكَعْبِ أَخِي وَائِلِ وَمَنْ جَعَلَ الْغَيْثَ يَوْمًا سَمِينَا :
جَعَلْتُمْ عَلِيًّا وَأَشْيَاعَهُ نَظِيرَ ابْنِ هَنْدٍ أَلَا تَسْتَحُونَا ؟
وَمِنَ الْبَيَانِ الْمَذْهَبِي قَوْلُ كَثِيرٍ عِزَّةً يَشْرَحُ عَقِيدَةَ الشَّيْعَةِ فِي الْإِمَامَةِ :

أَلَا إِنَّ الْأُئِمَّةَ مِنْ قُرَيْشٍ وَلَاةَ الْحَقِّ أَرْبَعَةٌ سَوَاءٌ :
عَلِيٌّ وَالثَّلَاثَةُ مِنْ بَنِيهِ هُمْ الْأَسْبَاطُ لَيْسَ بِهِمْ خِفَاءُ
فَسَبُّ سَبْطِ إِيْمَانٍ وَبِرٍّ وَسَبُّ غَيْبَتِهِ كَرِبْلَاءُ
وَسَبُّ لَا يَذُوقُ الْمَوْتَ حَتَّى يَقُودَ الْخَيْلَ يَقْدِمُهَا اللَّوَاءُ
تَغِيبُ لَا يَرَى فِيهِمْ زَمَانًا بِرِضْوَى عِنْدَهُ عِلَّ وَمَاءُ
وَكَقَوْلُ ثَابِتِ قَطْنَةَ ، وَهُوَ مِنْ شُعَرَاءِ الْأُمَوِيِّينَ ، بِفَصْلِ مَذْهَبِ الْإِرْجَاءِ :

يَا هَنْدُ فَاسْتَمِعِي لِي إِنْ سِيرْتِنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ لَمْ نَشْرِكْ بِهِ أَحَدًا
نَرْجِي الْأُمُورَ إِذَا كَانَتْ مُشَبَّهَةً وَنَصْدُقُ الْقَوْلَ فِيمَنْ جَارٍ أَوْ عِنْدَا
الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْإِسْلَامِ كَالْهَمِّ وَالْمُشْرِكُونَ اسْتَبَوُوا فِي دِينِهِمْ قَدَا
وَلَا أَرَى أَنْ ذَنْبًا بَالِغٌ أَحَدًا فِي النَّاسِ شَرَكًا إِذَا مَا وَحَدُوا الصِّدْقَ
إِلَى أَنْ قَالَ :

كل الخوارج غط في مقالته ولو تعبد فيما قال واجتهدا
أما عليّ وعثمان فإنهما عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا
الله أعلم ما قد يحضران به وكل عبد سيلقى الله منفردا

هذه جملة المعارض التي عرضت بها المعاني السياسية . ولعلك تلاحظ من
هذه الأمثلة أنها في الغالب مهلهلة النسيج ، نائية القافية ، بادية التكلف ، تشبه
من بعض الوجوه نظم المتن في الشعر التعليمي . وعلة ذلك أن اتصالها بالوجدان
ضعيف ، وأن أكثرها إنما يصدر عن طبع مكره ، أو شعور بمالقي ، أو قريحة
كافية . والفرق بين شعر الأخطال والفرزدق وجري ، وبين شعر هؤلاء الذين
ذكرنا كالفرق بين من يعبر عن شعوره وحسه ، ويدافع عن قبيله ونفسه ، وبين
من يتصل لسانه بقلب غير قلبه ، ويدفعه طمعه إلى ممالأة حزب غير حزبه .

على أن من شعراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية ، وعواطف
نفسية ، ونوازع عصبية ، فكان لشعرهم جمال الإخلاص وروعة اليقين وقوة
الحقيقة ، أولئك هم شعراء الشيعة والخوارج . فحق علينا ونحن في مقام البحث
في شعراء العراق أن نديم النظر ساعة في أشعارهم ، لنستشف من خلالها صور
مذاهبهم وأفكارهم

شعر الشيعة :

ورث عليّ بن أبي طالب بحكم مولده ومزباه مناقب النبوة ، ومواهب الرسالة ،
وبلاغة الوحي ، وصراحة المؤمن ، وبسالة المجاهد ، فأجمع الناس على إجلاله
وكادوا يطبقون على حبه . حتى من كتب عنه من الأوروبيين قد شاركوا المسلمين
في هذه العاطفة ؛ فقد قال فيه الكاتب الإنجليزي كارليل : « أما ذلك الفتي
على فلا يسمعك إلا أن تحبه . ركب الله في طبعه النبيل منذ الحداثة ، وتجلّى
في خلاله الكرم طوال عمره ، ثم طبعه على العمل ونفاذ المهمة وصراحة البأس ،

وآتاه سر الفروسية وجراءة الليث ، وكل أولئك في رقة قلب وصدق إيمان وكرم
فعال تليق بالفروسية المسيحية » . ثم سار على في خصومته وخلافته وسياسته
على ضوء هذه الأخلاق ، فما قارف الأثرة ، ولا حاول الفرقة ، ولا راقب
الفرصة ، ولا أثار العصبية ، ولا استخدم المال ، وإنما أخلص النية للعمرين ،
ومحض النصيحة لعثمان ، وأعذر بالحجة لمعاوية . ولكن دنيا الفتوح كانت قد
أخذت على عهده تتجاهل دين البساطة والزهد ، ولم تعد السياسة الدينية وحدها
فادرة على كبح النفوس المفتونة بمال معاوية في الشام ، وثرأ الرافدين في العراق ،
فانتشر أمره وانصدعت خلافته ، ثم قتل مظلوماً في محرابه ؛ فكان محياه ومماته
تاريخاً دائماً للفضيلة المعذبة والنفس المطمئنة الشهيدة . ثم ورث بنيه وأهليه
ذلك العزم النائر وهذا المجد العاثر ، قدب الموت للحسن سراً في كأس مذعوفة ،
وفتل الحسين فتلة لا يزال يرعد من هولها الدهر .

وتلاحقت الفواجع الأموية فصرع زيد وقتل يحيى ، واقتنذت المنايا الرواصد
في اختلاج بني علي ، وهم يقابلون هول الغوائل الظاهرة والباطنة بالشجاعة
والصبر والاحتساب ، حتى أسفرت حول وجوههم طفاوة من التنزيه والتقديس
وتخللت محبتهم قلوب المسلمين ، ولا سيما الشيعة ، فإن ندمهم على خذلانهم إياهم ،
وألهم لما رأوا من اضطهادهم وأذاهم ، رفعاً في نفوسهم ذلك الحب حتى أشرفا به
على مقام العبادة . ثم ظهر ذلك الحب في صور من العقائد : فقالوا بالوصية ،
وجعلوا الإمامة من أصول الدين ، وحصروها في علي وبنيه ، وطعنوا في إمامة
الشيخين . ولم يتبها لهم السلطان ، ولم تسعفهم القدرة ، فاعتمدوا على استمالة
القلوب وترقيتها بالبكاء والندب ، وتصوير الآلام ، وإعلان الفضائل ، فاصطبغ
شعرهم بالحزن العميق ، والرثاء النائح ، والمدح المبتهل ، والعصبية الحاقدة . على أن
هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر
منهم : فإن تغفل الفكرة في أصل العقيدة ، وتشكيل الحاكمين بآل البيت ،

واضطهاد الولاة للشيعة ، إنما تدرجت قسوة وقوة مع الزمن ، فضلاً عن قلة شعراء الشيعة في هذا العصر لإفساد الأمويين الضمائر بالحديد والذهب ، فشرعوا بدأ ولاء صادقاً ، ومدحاً خالصاً ، وهجاء مرأى ، ثم اشتد فصار مفاضلة جريئة ، ومعارضة شديدة ، ومناقشة قهوية ، ودعاية حزبية . ولعل ذلك يتجلى لك فيما ذكرناه وفيما سنذكره من الأمثلة . فمن التعبير عن العاطفة القوية الساذجة قول أبي الأسود الدؤلي :

يقول الأرذلون بنو قشير طوال الدهر لا تنسى عليا !
بنو عبد النبي وأقربوه أحبُّ الناس كلهم إليَّ
أحبهم كحب الله حتى أجىء إذا بعثت على هوى
فإن بك حبهم رشداً أصيبت ولست بمخطيء إن كان فيَّ

ومن المدح والمفاضلة قول أيمن بن خزيمة الأسدي :

نهاركم مكابدة وصوم وليكم صلاة واقراء
أجمعكم وأقواماً سواء وبينكم وبينهم الهواء ؟
وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء

ومن الهجاء قول ابن مفرغ الحميري :

ألا أبلغ معاوية بن صخر مغلظة من الرجل اليماني
أتغضب أن يقال أبوك عف ؟ وترضى أن يقال أبوك زاني ؟
فأشهد إن رحمتك من زياد كرحم الفيل من ولد الأتان
وأشهد أنها ولدت زياداً وصخر من سمية غير داني

وقول عبد الله بن هشام السلولي في يزيد بن معاوية :

حسيننا الغيظ حتى لو شربنا دماء بني أنية ما روينا

لقد ضاعت رعيتكم وأنتم تصيدون الأرانب غافلين
ومن المناقشة الجدلية قول الكميت في الخلافة :

يقولون لم يورث ولولا ترائه لقد شَرَّكت فيه بمجمل وأرحب
ولا انتقلت عضوين منها يُجابرُ وكان لعبد القيس عضو مؤرَّب
فإن هي لم تصلح لحي سواهمُ إذن فذو القربى أحق وأقرب
فيا لك أسراً قد تشتت جمعه وداراً ترى أسبابها تنقضب
تبدلت الأشرار بعد خيارها وجدُّ بها من أمة وهي تلعب ا

ويكاد الكميت بن زيد الأسدي بقصائده الهاشميات يكون الشاعر الفذ
لبني هاشم ؛ فقد مدحهم واحتج لهم ودافع عنهم بلسان صادق واعتقاد خالص
ونفس جريئة وقريحة سمحة . ولما أهدر هشام بن عبد الملك دمه لجأ على
ما أرجح إلى التقيّة في شعره على عادة الشيعة ، فقال من كلمة يمدحه فيها .

فالآن صرتُ إلى أمية والأُمور إلى المصاير

يا ابن العقائل للعقا ثل والجحاجة الأُخاير

من عبد شمس والأُكا بر من أمية فالأُكاير

لكم الخلافة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر

ومهما يقل الكميت فإن عاطفة شعراء الشيعة ستظل كما قلنا مكظومة بالطمع
والخوف حتى تنبجس في عهد بني العباس نفثات غيظ ، وحسرات حزن ، وعبرات
ألم في شعر السيد الحميري ، ودعبل الخزاعي ، وديك الجن ، ومطيع بن إلياس ،
وأبي الشيص ، والسكرّوك ، وأضرابهم .

شعر الخوارج :

وأما الخوارج - وجهرتهم من البدو الجفافة والسذج - فقد قام أمرهم على

الصلابة في الرأي ، والمكابرة في القول ، والاشتطاط في الحكم ، والتشدد في الدين ، والغلو في العبادة ، والقسوة في المعاملة ، والاعتماد على الحرب . شايعوا علياً وآزروه حتى قبل التحكيم ، فقالوا له : حَكِّمْتَ الرجال ولا حكم إلا لله ! ثم خرجوا عليه وأبوا أن يرجعوا إليه إلا إذا أقر على نفسه بالكفر ، ونقض ما عاهد معاوية عليه . فأنى عليهم ما سألوا ، وأوقع بهم يوم النهروان ، فزاد ذلك في حنقهم عليه وخلافهم له ، فائتمروا به واغتالوه . واستعرضوا أعمال الخلفاء وعقائد الناس ، نخطأوا بعضاً وكفروا بعضاً . ثم ذهبوا إلى أن الخلافة تصح في غير قريش وفي غير العرب ، وأن العمل جزء من الإيمان ، فحرصوا كل الحرص على أداء الشعائر واجتناب الكبائر ، ولاذوا بكور الجبال يدعون جهراً إلى مذهبهم دون موارد ولا تقية ولا هوادة ؛ فكانوا في الدين كما قال صاحبهم أبو حمزة الشاري : « أنضاء عبادة وأطلاح سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، واستقلوا ذلك في جنب الله . فإذا كان الجهاد ورعدت الكتيبة بصواعق اللوت ، استغفروا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدماً حتى اختلفت رجلاه في عنق فرسه ، وتخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فإذا أنفذه الرمح جعل يسعى إلى قاتله ويقول : « وعجلت إليك رب لترضى » .

وكانوا مع هذا الورع الشديد والخشية البالغة يقسون على مخالفيهم ، فلا يرحمون ضعف المرأة ، ولا براءة الطفل ، ولا شيخوخة الهرم ، ولا وشائج الرحم ؛ لأهمهم - كما ظنوا - باعوا أنفسهم وأموالهم لله بأن لهم الجنة ، فقطعوا أسباب الحياة ، وأماتوا حواطف الدنيا ، وقتلوا وقتلوا في سبيل هذا المذهب وتلك الغاية . وهم لصراحة بداوتهم ، وشدة عصبيتهم ، وخلوص عقيدتهم ، وما تقتضيه دعوتهم من إيمان الحجاج والمناظرة أسلس الناس منطقاً ، وأروعهم كلاماً ، وأمتنهم شعراً . ولكن الشعر كان عندهم في الحل الثاني من الخطابة ، اقيام أمرهم على الإقناع والجدل بآيات الله وأحاديث الرسول ؛ وغناء الشعر في ذلك قليل . فإذا ما برز الخارجي

للخصم ، أو هجم على الموت ، أو وقع في الأسر ، جاشت نفسه بمتين الرجز ،
أورصين القصيد ، يضمته وصفه للحرب ، وولمه للقتال ، وزهده في الحياة ،
واستخفافه بالموت ، وشوقه إلى الشهادة ، وظمأه إلى الجنة ، في لفظ جزل
وأسلوب قوى ، وكلما يدور شعرهم على غير ذلك . فمن الرجز قول ابن أم حكيم :

أجل رأساً قد سئمت حمله وقد مللت دهنه وغسله

ألا فتي يحمل عني ثقله !

ومن القصيد قول معاذ بن جوين يحرض قومه وهو أسير :

ألا أيها الشارون قد حان لأمرى شرى نفسه لله أن يرحلا
أقم بدار الخاطئين جهالة وكل امرىء منكم يصاد ليقتلا
فشدوا على القوم العداة فإنها أقامتكم للذبح رأيا مضللا
ألا فاقصدوا يا قوم للغاية التي إذا ذكرت كانت أبر وأعدلا
فياليتنى فيكم على ظهر ساج شديد القصيرى دارعا غير أعزلا
فيارب جمع قد فلتت ، وغارة شهدت ، وقرن قد تركت مجندلا
وقول الطرماح بن حكيم :

لقد شقيت شقاء لا انقطاع له إن لم أفر فوزة تنجى من النار
والنار لم ينج من هيبها أحد إلا المنيب بقلب المخلص الشارى
أو الذى سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقتها البارى
وقوله :

وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة يصابون في فج من الأرض خائف
فوارس من شيطان ألف بينهم تقى الله نزالون عند الزواحف

إذا فارقوا دنياهم فارقوا الأذى وصاروا إلى ميعاد ما في المصاحف
وكقول قطري بن الفجاءة في يوم دولاب :

فلم أرى يوماً كان أكثر مقصماً يبيع دماً من فائظ وكليم
وضاربة خدأ كريماً على فتى أغر نجيب الأمهات كريم
أصيب بدولاب ولم تك موطناً له أرض دولاب ودير حميم
قلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيع من الكفار كل حريم
رأت فتية باعوا الإله نفوسهم بجنات عدن عنده ونعيم

وقليلاً ما يجادل الخوارج بالشعر ويقارعون بالهجاء، لاعتمادهم في الجدل على
الخطابة، وفي القراع على السيف . ومن هذا القليل قول بعضهم في الجدل
وقد هزم أربعون منهم ألفين لابن زياد :

ألفاً مؤمن فيما زعمت ويقتلكم بأسك أربعونا
كذبتم ليس ذاك كما زعمتم ولكن الخوارج مؤمنونا
هي الفئة القليلة قد علمت هي الفئة الكثيرة بنصرونا

وقول عمران بن حطان في هجاء الإمام :

لله در المرادى الذي سفكت كفاء مهجة شر الخلق إسانا
أمسى عشية غشاء بضربته مما جناه من الآثام عُريانا
وما حمله على ذلك إلا أنه من القعدة لضغفه عن الحرب لكبر سنه
فجاهد بلسانه .

نماذج من الشعر الاموى

قال قَطَرِيُّ بن الفجاءة :

أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تراعى
فإنك لو سألت بقاء يوم على الأجل الذى لك لم تطاعى
فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيلُ الخلود بمستطاع
ولا ثوب البقاء بثوب عز فيطوى عن أخى الخنع اليراع
سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لأهل الأرض داع
ومن لا يُعْتَبَطُ بسأم ويهرم وتُسَلِّهُ المنون إلى انقطاع
وما للمرء خيرٌ في حياة إذا ما عدَّ من سَقَط المتاع

وقال عبد الله بن قيس الرقيات في قريش :

حبذا العيش حين قومي جميعٌ لم تفرق أمورها الأهواء
قبل أن تطمع القبائل في ما لك قريش وتشت الأعداء
أيها المشتكى فداء قريش بيد الله عمرها والفناء
إن تودع من البلاد قريش لا يكن بعدهم لحي بقاء

وقال الحطيئة يمدح بغيض بن لؤى :

تزور امرأ يؤتى على الحمد ماله ومن يؤت أثمان الحماد يُحمد
يرى البخل لا يَبْقَى على المرء ماله ويعلم أن البخل غيرُ مخلص
كسوب ومثلاف إذا ما سأله تهل قاهتز اهتزاز المهند
متى تأته تمشو إلى ضوء ناره نجد خير نار عندها خير موفد

وقالت الخنساء :

دلّ على معروفه وجهه — بُورك هذا هادياً من دليل !
تحسبه غضبان من عزه — ذلك منه خلق ما يحول
ويُلَمّهُ مِسْمَرَ حرب إذا — ألقى فيها وعليه الشليل !

وقال السكيت^(١) الأسدي يمدح مسعدة بن عبد الملك :

فما غاب عن حلم ولا شهد الخنا — ولا استعذب العوراء يوماً فقالها
وتفضّل أيمانَ الرجال شماله — كما فضّلتُ يميني يديه شمالها
وما أجمّ المعروف من طول كرهه — وأمرأ بأفعال الندى وافتعالها
ويبتذل النفس المصونة نفسه — إذا ما رأى حقاً عليه ابتذالها
بلوناك في أهل الندى قفضلتهم — وباعك في الأبواع قدماً فطالها
فأنت الندى فيما ينوبك والسدى — إذا الخود عدت عُقبة القدر مالها

وقالت ليلي الأخيلية ترثي توبة :

لميرك ما بالوت عاراً على الفتى — إذا لم تصبه في الحياة المعابر

(١) هو السكيت بن زيد الأسدي ولد سنة ٦٠ هـ بالكوفة ونشأ في قومه بني أسد فلحق اللغة وتلقى الأدب وعلم الأنساب وشابه الأعراب وتلقى أخبار العرب من جده بن له أدركنا الجاهلية ، ثم قال الشعر وهو صغير ولكنه كان يخشى أن يديه حتى ألهم الفرزدق شيئاً منه وسأله حكمه فيه أينصره أم يطويه ، فأمره بإذاعته فأذاعه . ونظم قصائده الماشقيات يظهر فيها تشبیه لأولاد علي ويجمع لهم ويدافع عنهم . ولما نالهم بالأدي حكيم الكلبي هاجر البجائية هجاء السكيت وهجاء البجائية جهاء ؛ فغضب خالد بن عبد الله القسري وإلى العراق وكان يمانياً فسعى به إلى هشام وأسمه شعره في ذم بني أمية ومدح بني هاشم فأمره بقتله فسجنه ، ففر السكيت من سجنه حتى لحق بالشام ولأذ بقبر معاوية بن هشام فأمنه الخليفة وعفا عنه . ولبت السكيت على مدح بني هاشم وذم البجائية فأثار العصبية بين العدنانيين والقحطانيين وأرث الدأوة السكامة في صدور الأميين ، فانسمت الحوة وتفرقت الكلمة ودامت هذه الفتنة حتى أواسط الدولة العباسية ، وكانت وفاة السكيت سنة ١٢٦ هـ .

وما أحد حَيٌّ وإن عاش سالماً بأخلد ممن غيبتته المقابر
فلا الحى مما أحدث الدهر مُعْتَبَرٌ ولا الميت إن لم يصبر الحى ناسر
وكل جديد أو شباب إلى بلى وكل امرئ يوماً إلى الموت صائر
وكل قريبى ألفى لیتفرق شتاتاً وإن ضناً وطال التعاشر
فلا يُبْعِدَنَّكَ الله يا توب هالكاً أخا الحرب إن دارت عليك الدوائر
فأليت لا أنفك أبكيك مادمت على فنٍ ورقاه أو طار طائر
وقال أبو ذؤيب الهذلي يرثى بنى الخمسة وقد هاجروا إلى مصر فهلكوا
في عام واحد :

أمنَ اللون وريبها تتوجع والدهر ليس بمُعْتَبَرٍ من يجرع ؟
قالت أمانة ما لجسمك شاحباً منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع
فأجبتها إرثى لجسى إنه أودى بنى من البلاد فودعوا
أودى بنى فأعقبوني حسرة عند الرقاد وعبرة لا تقلع
فالعين بعدهم كأن حداثها كحلت بشوك فى عورا تدمع
فغبرت بعدهم بعيش ناصب وإخال أنى لاحق مستقيم
سبقوا هوىً وأعنقوا لهوهم فقخرموا لكل جنب مصرع
ولقد حرصت بأن أدافع عنهم وإذا المية أقبلت لاتدفع
وإذا المنية أنشبت أظفارها ألقيت كل تنمية لا تنفع
وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضعضع
حتى كأنى للحوادث مروءة بصفا المشرق كل يوم تفرع

وقال جرير يرثى ابنه :

قالوا نصيبك من أجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت أشبالى

فارقته حين كف الدهر من بصرى وحين صرت كعظم الرمة البالى
وقال مالك بن أسماء فى الهجاء :
لو كنت أهل خيراً يوم زرتكم لم ينكر الكلب أنى صاحب الدار
لكن أتيت وريح المسك يَفْقَمُنى وعنبر الهند أذكيه على النار
فأنكر الكلب ريحى حين أبصرنى وكان يعرف ريح الزق والقار
وقال آخر :
أقول حين أرى كعباً ولحيته لا بارك الله فى بضع وستين
من السنين تولاهها بلا حسب ولا حياء ولا قدر ولا دين
وقال عبد الرحمن بن الحكم :
لما الله قيساً قيساً عيلان إنها أضاعت ثغور المسلمين وولات
فشاول بقيس فى الطعان ولا تكن أخاها إذا ما الشرفية سلت
وقال الطرماح يهجو بنى تميم :
تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلكت سبل المكارم ضلت
ولو أن برغوثاً على ظهر نملة يعصر على صفي تميم لوت
وقال حندج بن حندج المرى يصف ليل صول :
فى ليل صول تنهى العرض والطول كأنما ليسله بالليل موصول
لا فارق الصبح كفى إن ظفرت به وإن بدت غرّة منه وتحجبل
لساهر طال فى صول تملله كأنه حية بالسوط مقتول
متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد مزقت عنه السراويل
ليل تميم ما ينعط فى جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول

نجومه رُكْدٌ ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل
ما أقدر الله أن يذني على شحط من داره الحزن من داره صول
الله يطوى بساط الأرض بينهما حتى يرى الربيع منه وهو مأهول

وقالت الخنساء تصف سباقاً كان بين أبيها وأخيها :

جاري أباه فأقبلا وهما يتعاوران ملاءة^(١) الحضر
حتى إذا نزت القلوب وقد نزت هناك العنر بالعنر
وعلا هتاف الناس أيهما ؟ قال الجيب هناك لا أدري
برزت صحيفة وجهه والده ومضى على غلوائه يجرى
أولى فأولى أن يساويه لولا جلال السن والكبر
وهما وقد برزا كأنهما صقران قد حطّا إلى وكر

وقال الفرزدق يصف ذئباً صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده :

وأطلس عسال وما كان صاحباً دعوت لغاري موهناً فأتاني
فلما أتى قلت أدن دونك إنني وإياك في زادي لمشتركان
فبت أقد الزاد بيني وبينه على ضوء نار مرة ودخان
وقلت له لما تكسر ضاحكاً وقائم سيني من يدي بمكان
تعش فإن عاهدتني لا تخونني نكن مثل من ياذب يصطعiban
وأنت امرؤ ياذب والغدر كفتما أخيين كانا أرضنا بلبان
ولو غيرنا تبعت تلتبس القرى رماك بسهم أو شبة سنان

(١) الملاءة : الغبار ، والحضر : العدو الشديد .

وقال بعض الحجازيين يصف حال امرأته عندما علمت بزواجه من غيرها :

خبروها بأننى قد تزوجت فظلت تكاتم الفيظ سرّاً
ثم قالت لأختها ولأخري جزعاً : ليتته تزوج عشراً !
وأشارت إلى نساء لديها لا ترى دونهن للسر سترأ :
مالقلى كانه ليس منى وعظامى كأن فيهن فترأ ؟
من حديث نما إلى فظيع خلت في القلب من تلظيه جهرأ

وقال عروة بن أدينة فى الغزل :

إن التى زعمت فؤادك ملها خلقت هوالك كما خلقت هوئى لها
بيضاء باكرها النعم فصاغها بلباقة فادقها وأجلها
حجبت تحيتها فقلت لصاحبى ما كان أكثرها لنا وأقلها !
وإذا وجدت لها وساوس سلوة شفع الضمير إلى الفؤاد فسلها

وقال جميل بن معمر .

وإنى لأرضى من بُشينة بالذى لو ابصره الواشى لقرت بلابله
بلا ، وبألا أستطيع ، وبالمى ، وبالأمل المرجو قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى ، وبالحول تنقضى أواخره لا نلتقى وأوائله

وقال أيضاً :

وما زلتُم يا بنى حتى لو اننى من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
إذا خدرت رجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائياً
وما زادنى النأى المفرق بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا
ولا زادنى الواشون إلا صباية ولا كثرة الناهين إلا تماديا

لقد خفت أن ألقى المنية بفتنة وفي النفس حاجات إليك كما هيا
وقال يزيد بن الطُّرَيْفَةُ .

بنفسى من لو مر برّد بنائه على كبدي كانت شفاء أنامله
ومن هابنى فى كل أمر وهيبته فلا هو يعطينى ولا أنا سائله
وقال قيس بن ذريح :

فإن يحجبوها أو يحلّ دون وصلها مقالة واش أو وعيد أمير
فلم يمنعوا عيني من دائم البكا ولم يذهبوا ما قد أجن ضميرى
وقال كثير من قصيدة يذكر فيها هجران عزة وسلوانه :

وما كنت أدري قبل عزة ما البكا ولا موجعات القلب حتى تولت
وكانت لتقطع الحبل بينى وبينها كفاذرة نذراً فأوفت وحلت
ولم يلق إنسان من الحب ميفةً تعم ولا ضياء إلا تجلّت
أريد الثواء عندها وأظنها إذا ما أطلنا عندها المكث ملت
فما أنصفت ، أما النساء فبنّضت إلى ، وأما بالنوال فضنت
يكلّفها الفيران^(١) شتى وما بها هوانى ، ولكن للمليك استذلت
هيناً مريثاً غير داء مخامرٍ لعزة من أعراضنا ما استعطلت
فوالله ما قاربت إلا تباعدت بهجر ولا أكثرت إلا أقلت
فإن تكن العتي فأهلاً ومرحباً وحقّت لها العتي لدينا وقلّت
وإن تكن الأخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كلت

أسيئ بنا أو أحسن لا مَؤْمَـةٌ لدينا ولا مَقْلِيـةٌ إن تَقَلَّتْ
فما أنا بالذَّاعِي لعِزَّةٍ بالجوَى ولا شامت أن نعلُ عِزَّةً زلت
فلا يحسب الواشون أن صِبايَتي بعِزَّةٍ كانت غِصْرَةً فتَجَلَّتْ
فوالله ثم الله ما حل قبلها ولا بعدها من خُلَّةٍ حيث حَلَّتْ
فيا عجباً للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وُطِنَتْ كيف ذلت
وإني وتهيمى بعِزَّةٍ بعدما تَخَلَّيْتُ مما بيننا وتَحَلَّتْ
لكالمترجى ظلُّ الغمامة كلها تبوأ منها للمقبل اضمحلت
فإن سأل الواشون فيمَ هجرتها فقل نفسُ حرسُيَّتْ فقتلت
وقال جرير على لسان يزيد :

فأنت أبي ما لم تكن لي حاجةً فإن عرضت أيقنت أن لا أباليا
وإني لمغرور أعللُ بالمني لياليَ أرجو أن مالك مالياً
بأى نجادٍ تحمل السيف بعدما قطعت القوى من حمل كان باقياً ؟
بأى سنانٍ تطعن القوم بعدما نزعْتَ سناناً من قناتك ماضياً ؟
وقال مالك ابن أسماء يعتذر :

لكل جواد عثرةٌ يستقيها وعثرةٌ مثلى لا تقال مدى الدهر
فهبنى يا حجاج أخطأت مرة وجُرت عن المثلى وغنيتُ بالشعر
فهل لي إذا ماتبت عندك توبة تدارِكُ ما قد فات في سالف العمر ؟
وقال الخطيئة :

أتنى لسانَ فكذبها وما كنت أحسبها أن تُقالا
بأن الوشاة بلا حُرمة أتوك فراموا لديك المحالا

فجئتكَ معْتذراً راجياً
 فلا تسمعنْ بي مقال العدى
 لعفوك أَرْهَبُ منك النكالا
 ولا تؤكَلْنِي هُدَيْتَ الرجالا
 فأظنك خير من الزبرقان
 أشد نكالاً وخير نوالا
 وقال حسان بن ثابت :

للمال يَفْشَى رجالاً لا طَبَاخَ بِهِمْ
 أصون عرضي بمالي لا أدنسه
 كالسيل يَفْشَى أصولَ الدندن البالي
 أحتمل للمال إن أودى فأجمعه
 لا بارك الله بعد العرض في المال
 ولست للعرض إن أودى بمحتمل
 الفقير يُزْرَى بأقوام ذوى حسب
 ويقتدى بلثام الأصل أنذال
 وقال كُثَيْبٌ :

ومن لا يُغْمِضُ عينه عن صديقه
 ومن يقتبِعْ جاهداً كل عثرة
 وعن بعض ما فيه يمت وهو طاب
 وقال كعب بن زهير .

لو كنت أعجب من شيء لأعجبني
 يسعى الفتى لأمر ليس يدركها
 يسعى الفتى وهو مخبوء له القدرُ
 والنفسُ واحدة والمهمُ منتشرُ
 ظلمه ما عاش ممدودٌ له أمل
 لا ينتهى العمر حتى ينتهى الأثر
 وقال النابغة الجعدي :

ولا خير في حلم إذا لم تكن له
 ولا خير في جهل إذا لم يكن له
 بواذرُ نحى صفوه أن يكذرا
 حلیم إذا ما أورد الأمرُ أصدرا

الشعراء وطبقاتهم

نبغ في هذا العصر على قصره زهاء مائة شاعر كان لهم السهم الربيع في نهضة العرب الدينية والسياسية والاجتماعية ، لقوة الدعاية في الشعر ، وتأثير الفصاحة في العرب ، وشدة العصبية في الولاة . وشعرهم وإن سار على منهاج الجاهلية أسمى خيالاً واقرب منالاً وأوثق مبنى وأغزر معنى من المتقدمين ؛ لتأثرهم بالدين والحضارة كما علمت ، وهم إما محضرمون ككعب بن زهير والخنساء وحسان بن ثابت والخطيئة ؛ وإما إسلاميون كعمر بن أبي ربيعة والأخطل وجريـر والفرزدق والكُمَيْت والطَّرِمَّاح وكثير وذى الرُّمة . وكلهم صريح العربية ، صحيح اللغة ، فصيح اللهجة ، في الشعر والنحو حُجَّة .

وأشهر هؤلاء الشعراء كما ذكرنا من قبل ثلاثة منُّوا بداء السياسة ، وشهوة المنافسة ، فزقوا ستائرهم وفرقوا عشائرهم ، وأشاعوا هُجر القول في الناس ، ولم يتعرض لهم أحد إلا افتضح ؛ وهم جرير والفرزدق ولأخطل . وقد انقطعوا للشعر والتكسب به ، والتف حول كل منهم طائفة تفتخر به وتلتصر له . ويكاد الناس لا يختلفون إلا فيهم ، ولا يعقدون التفاضل إلا بينهم .

الشعراء المخضرمون

كعب بن زهير

المتوفى سنة ٣٤ هـ

تسأله وهبانه

هو أبو عقبة كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني . نشأ أبوه على الأدب والحكمة فشَبَّ فصيحاً شاعراً . ولما ظهر الإسلام خرج هو وأخوه بجير إلى

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بداله فتأخر وتقدم بجبر ، فسمع كلام رسول الله وأسلم . ففضب كعب لإسلامه ونهاه ، وهجاء وهجا رسول الله معه بأبيات يقول فيها :

ألا أبلغا عنى بجيراً رسالةً فهل لك فيما قلت وبحك هل لك ؟
سقاك بها المأمون كأساً رويةً فأنهك المأمون منها وعلكا
فقارفت أسباب الهدى واتبعته على أى شئ ونب غيرك دلکا
على مذهب لم تليف أمأ ولا أبأ عليه ولم تعرف عليه أخا لك
فإن أنت لم تفعل فلست بآسف ولا قائل إما عثرت لماً لك !

فأهدر الرسول دمه ، وأرجف الناس بقتله . وأشفق عليه أخوه فنصحه بالإسلام والتوبة والمثول بين يدي الرسول يطلب رضاه وعفوه ، فلما استيأس كعب من الحجير والنصير جاء إلى المدينة ، وتوسل بأبي بكر إلى الرسول . ودخل في الإسلام ، ومدحه بلاميته المشهورة ، ففعا عنه وأمنه وخلع عليه برّدته ؛ فما زالت في أهله حتى اشتراها معاوية منهم بأربعين ألف درهم ، وتوارثها الخلفاء الأمويون فالعباسيون حتى آلت مع الخلافة إلى بني عثمان .

شعره

نشأ كعب في روضة الشعر وباحة القريض فرسخت فيه ملكته ، وتجلت في صغره شاعريته . فأخذ يقرضه وهو دون المراهقة . فنهاه أبوه مخافة أن يروى عنه ما لا خير فيه فيلزمه عاره . فكان كعب يأبى أن ينتهى ، ويلج أبوه في منعه حتى امتحنه امتحاناً شديداً طمأنه على نضج قريحته وسلامة طبعه ؛ فتركه لنفسه فتقحم أبوابه ، وسلك شعابه ، وأتى منه بالجيد الرصين والرائق المعجب . وأوشك أن يسامى أباه لولا غرابة في ألفاظه ، وتعقيد في تراكيبه ، وقصور في مطولاته ؛

ومن كل ذلك برىء أبوه . وما يدل على مكانة كعب وقيمة شعره أن الخطيئة .
وهو من تابعي الشعراء توسل إليه أن ينوّه بذكره في شعره حتى يشتهر ، فقال :
فَمَنْ لِّلقَوافي شائها من يحوكها إذا ماضى كعب وفوز جرول^(١)
كفيتك لا تلقى من الناس واحداً تنخل منها مثل ما تنخل

نحوذج من شعره

من عيون شعره مشوبته التي مدح بها الرسول ، ومطلعها :
بانت سعاد قلبي اليوم مقبول متيم إثرها لم يفد مكبول
ومنها :

وقال كل خليل كنت آمله لا ألهينك إني عنك مشغول
فقلت خلوا سبيلي لا أبالكم فكل ما قدر الرحمن مفعول
كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوماً على آله حدباء محمول
أنبت أن رسول الله أوعدني والوعد عند رسول الله مأمول
مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة آل قرآن فيها مواعيط وتفصيل
لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وقد كثرت في الأقاويل
ومن قوله :

السامع الدم ضريك له ومطعم المأكول كالأكل
مقالة سوء إلى أهلها أسرع من منحدر سائل
ومن دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطل

(١) جرول : اسم الخطيئة .

الخنساء

المتوفا سنة ٢٤ هـ

حياتها

هي السيدة تماضر بنت عمرو بن الشريد السلمية . والخنساء لقب غلب عليها .
نبقت في دوحة الشرف ، وازدهرت في روضة الفضل ، فكان أبوها وأخواها
معاوية وصخر سادات سليم من مضر . وكانت بارعة الجمال والأدب فخطبها
شريد بن الصمة سيد هوازن وفارس جشم ، فردته وآثرت الزوج في قومها ،
ولما قوض الدهر ركني بيتها بموت أخويها معاوية وصخر جزعت عليهما أشد
الجزع ، وبكتهما أحرق البكاء ، ورثتهما بأبلغ الرثاء ، ولاسيا صخر لما بلته من
كثرة إحسانه ، وشدة حنانه ، وقوة جنانته . ثم وفدت في قومها على الرسول
صلى الله عليه وسلم فأسلمت ، وأنشدته فاهتز لشعرها واستزادها بقوله : هيه
يا خنساء ! وكان في الظن أن تنهيه الخنساء بعد إسلامها دموع الجزع على أبيها
وأخويها تعزياً بالدين وعزواً عن سنة الجاهلية ، إلا أن وجدها على صخر كان
وراء الصبر وفوق العزاء ؛ فلم تزل تبكيه وترثيه حتى ابيضت عيناها من الحزن .
وكانت تقول : كنت أبكي له من الثار ، وأنا اليوم أبكي له من النار . على أن
السن والزمن والدين ما زالت بهذه الكبد القريحة حتى اندملت ؛ فوجدت
الخنساء في شيخوختها آسياً من روح الله ومواسياً من فضله ؛ فتقبلت مصرع
بنيتها الأربعة صابرة محتسبة وقد حرضتهم على القتال في حرب القادسية فاستشهدوا
جميعاً . فلم تزد على أن قالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو أن يجمعني
بهم في مستقر رحمة . ثم توفيت بالبادية عام ٢٤ هـ .

شعرها

ليس في شوارع العرب قبل الإسلام وبعده من تفوق الخنساء في رصانة شعرها ، ورقة لفظه ، وحلاوة جرسه ، ولربما ضارعت في هذه الصفات الشعراء الفحول . ويرى النابغة وجريرو وبشار أنها أفضل من الرجال ، لما في شعرها من قوة الرجولة ورقة الأنوثة . وقد غلب في شعرها الفخر والرثاء . أما الفخر فلأن أباهما أمثلُ فومه ، وأخويها خير امضر ؛ وأما الرثاء فلن جميعتها فيهم وطول وجدها عليهم . والأسى يُدق الشعور ، ويرق العاطفة ، ويفتق القريحة في الرجل ، فكيف به في المرأة ؟ وكانت لا تقول إلا البيتين أو الثلاثة قبل مقتل أخويها ، فلما قتلها فاض الدمع من عينيها ، والشعر من قلبها ، فأتت في رثائها بالمعجب المعجز . وظلت الخنساء في شعرها بدوية جاهلية ، فلم تتأثر بالاسلام كثيراً ولا قليلاً .

نموذج من شعرها

قالت ترقى أخاها صخرًا :

أعينيَّ جوداً ولا تجمداً	ألا تبكيان لصخر الندى ؟
ألا تبكيان الجريء الجميل	ألا تبكيان الفتى السيدا !
رفيعَ العماد طويلَ النجاة	دِ ساد عشيرته أمردا
إذا القومُ مدوا بأيديهمُ	إلى المجد مد إليه يدا
فقال الذي فوق أيديهمُ	من المجد ثم انتمى مُصعِدا
يحملهُ القوم ما عاظم	وإن كان أصغرهم مولدا
وإن ذُكر المجد أقيته	تأزر بالمجد ثم ارتدى

وقالت ترثيه أيضاً :

ألا يا صخرُ إن أبكيتَ عيني فقد أضحكنتي زمناً طويلاً
دَفَعْتُ بك الخطوبَ وأنت حي فن ذا يدفع الخطب الجليلاً ؟
إذا قُبِحَ البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجيلاً

وقالت ترى وتفتخر :

تَعرَّفَني الدهرُ نهساً وحزاً وأوجعني الدهرُ قرعاً وغمزاً
وأفنى رجالى فبادوا معاً فأصبح قلبي بهم مستفزاً
كان لم يكونوا حى يُتَّقَى إذا الناسُ في ذاك من عزٍّ بزا
وخيلٍ تكدَّسُ بالدارعين ونحت العجاجة يحمزُ بجزاً
بييض الصفاح وُسْمُ الرماح فبالبيض ضرباً وبالسمر وخزاً
جززنا نواصي فرسانها وكانوا يظنون ألا تُجزاً
ومن ظنَّ من يلاقى الحروب ألا يُصاب فقد ظن هجزاً
نعم ونعرف حق القرى ونمخذ الحمد ذخراً وكنزاً
ونلبس في الحرب نسج الحديد وفي السلم نلبس خزاً وبرزاً

ومن قولها :

إن الزمان وما يفنى له عَجَبٌ أبقى لنا ذنباً واستوصل الراس
إن الجديدين في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس

حسانُ بنُ ثابت

المتوفى سنة ٥٤ هـ

نشأته ومبائه

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الأنصاري ، ولد بالمدينة ونشأ في الجاهلية ، وعاش على الشعر ، فكان يمدح المنافرة والفساسة ويتقبل صلاتهم . ولكنه بالغ في مدح آل جفنة من ملوك غسان وأكثر من انتجاعهم فأغدقوا عليه العطايا ، وملأوا يديه بالنعم ، ولم ينكروه بعد إسلامه وتنصرهم ، فجاءته رسلكم ترى بالهدايا من القسطنطينية . ولما هاجر رسول الله إلى المدينة أسلم حسان مع الأنصار وانقطع إلى مدحه والنصح عنه . وذلك أن الرسول حينما اشتد عليه أذى قريش بالهجاء قال لأصحابه : ما يمنع الذين نصرنا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بالسيف ؟ فقال حسان : أنا لها ؟ وضرب بلسانه الطويل أرنبه أنفه وقال : والله ما يسرنى به يقول ما بين بصرى وصنعاء ! والله لو وضعتني على صخر لفلقه ، أو على شجر لحلقه ! فقال له النبي : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : « أسلك منهم كما نسل الشجرة من العجين » . فقال : اهجوهم ومعلك روح القدس . فهجهم فآلمهم وأبكهم ووقع كلمته منهم موقع السهام في غسق الظلام ؛ فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ما عاش موفور الكرامة مكفى الحاجة من بيت لئال ، حتى توفي سنة ٥٤ للهجرة بالفا من العمر مائة وعشرين سنة ، وقد كف بصره في أعقاب أيامه .

شعره

كان حسان في الجاهلية شاعر أهل المدن ، وفي البعثة شاعر النبوة ، وفي الإسلام شاعر اليمانة . وكان يغلب في شعره الفخر والحاسة واللدح والهجاء ،

وكلها أغراض تقتضى اللفظ الفخم والأسلوب القوى ، فبدأ عليه أثر من الحوشية والوحشية ذهب بمجيء الإسلام . ثم سكنت عوامل الشعر في نفسه بسماحة الدين وموت الأحقاد وتقدم السن ، فما كانت تتحرك إلا ذباداً عن النبي ودفاعاً عن الأنصار من حين إلى حين . ولكن كثيراً من شعره في هذا الطور كان خشيباً ، فكثرت به السقط ، وقلت فيه الجزالة ، وغلبت عليه السهولة ، فرأى الأصمى أن شعره لم يقوَ إلا في الشر ، فلما جاء الإسلام بالخير ضعف . وهو في شعره يضارع ابن كلثوم في الفخر بقومه والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جباناً مخلوع القلب .

نموذج من شعره

قال في الهجاء :

ألا أبلغ أنا سفيان عني مغلظةً قد برّح الخلفاء
بأن سيوفنا ترككتك عبداً وعبد الدار سادتها الإماء
هجوتَ محمداً فأجبت عنه وعند الله في ذاك الجزاء
أتهجوه ولست له بكفاء؟ فشركا تليركا الفساد
لنا في كل يوم من معدٍ سبابٌ أو قتال أو هجاء
لساني صارمٌ لا عيب فيه وبحري لا تكدره الدلاء
فإنَّ أبى ووالدتي وعرضي لعرض محمد منكم وقاء

وأقبل على الرسول وفد من تميم يفاخروه وعليهم الزبرقان بن بدر ، فلما أنشدوه أمر حساناً أن يحيمهم فقال :

إن الذنائب من فيهرٍ وإخوتهم قد بينوا سنة للناس تُنبع
قوم إذا حاربوا ضروا عدوم أو حاولوا النفع في أشياهم فنعوا

سجية تلك فيهم غير مُحدّثة
لا يرفع الناس ما أوهت أكتفهم
إن كان في الناس سباقون بعلومهم
أعفة ذُكرت في الوحي عفتهم
لا يفخرون إذا نالوا عدوهم
وقال يمدح جبلة بن الأيهم :

لله درُّ عصابة نادمهم
يمشون في الحلل المضاعف نسجها
والخالطون فقيرهم بغنيهم
أولاد جفنة حول قبر أبيهم
يستقون من ورد البريص عليهم
يستقون درياق الرحيق ولم تكن
بيض الوجوه كريمة أحسابهم
فلبثت أزماناً طوالاً فيهم
يوماً بجلت في الزمان الأول
مشى الجمال إلى الجمال البزل
والمشفقون على الضعيف الرُمل
قبر ابن مارية الكريم المفضل
بردى يصفق بالرحيق السلسل
تدعى ولائدهم لتقف الحنظل
شم الأنوف من الطراز الأول
ثم أدركت كأنني لم أفعل

ومن قوله :

وإن امرأ يمسي ويصبح سالماً
من الناس إلا ما جنى لسعيد
وقال أيضاً :

رُبَّ علم أضاعه عدم الما
ما أبالي أنب بالحرزن تيس
ل وجهل غطى عليه الدمع
أم الحاني بظهر غيب لثيم

الحطيئة

المتوفى سنة ٥٩ هـ

نسأته ومبائه

هو أبو مليكة جرؤل بن أوس العبسي ، ولد في بني عبس دعي لا يعرف له نسب ، ولا يوصله بالشرف سبب . فشب محروما مظلوما مذموما لا يجد مدداً من أهله ، ولا سنداً من قومه ؛ فاضطر إلى الشعر يجلب به القوت ويدفع به العدوان وينتقم به لنفسه من بيئة ظلمته وطاردته . واصطاحته عليه عوامل الشر فجعلت منه صورة للذيلة ، فكان كما وصفه الأصمعي سيء الخلق ، دنيء النفس ، فاسد الدين ، سئولا ، ملحفاً ، جشعاً ، كثير الشر ، قليل الخير ، بخيلاً ، دميماً ، قصيراً ، رث الهيئة ، متدافع النسب في القبائل . وقد بلغ من لؤمه أن هجأه وامراته وبنيه حتى نفسه . فلما جاء الإسلام أسلم ثم ارتد ثم عاد مزعزع العقيدة ، فلم يستطع الدين أن يرفع هذه النفس الوضيعة ، ولا أن يقل هذا القول الجريء البذيء ، فرج لسانه في أعراض الناس واشتدت وقيعته فيهم . حتى الزبرقان ابن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب لم يعصمه منه إكرامه جواره وإحسانه إليه ، فقال بغيض بن عامر خصمه عليه ، ومدح بني أنف الناقة وذم الزبرقان ، فاستمدى عليه أمير المؤمنين عمر ، فحبسه ، واستشفع إليه بشغره فأطلقه وحذره هجاء الناس . فقال : إذن يموت عيالي جوعاً . هذا مكسبي ومنه معاشي . فاشتري منه الخليفة أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم . فكف حتى مات عمر ثم عاد إلى طبعه ، ولبث على تلك الحال حتى أسكتته الموت سنة ٥٩ هـ .

شعره

الحطيئة شاعر متين الشعر ، غزير البحر ، رائق الأسلوب ، شرود القافية ،

متصرف في فنون القول ، من مديح وهجاء ونسب وفخر . ولولا خسارة طبعه ، ودناءة طعمه ، وقبح تبذله ، لما فضله في المحضرمين أحد ، فإنك لا تكاد تجد في شعره ما يكثر في شعر غيره من سخافة في النسيج ، أو ركاكة في اللفظ ، أو نبوء في القافية ، ولكن شرف الكلام بشرف قائله .

والخطبة كزهير معدود في عبيد الشعر الذين رووا فيه ونقحوه . وقد يؤثر عنه قوله : « خير الشعر الحولى المنقح المحكك » . وقلمنا تجد في هجائه على مرارته فحشا أو هجراً ، حتى عمى على أمير المؤمنين عمر قوله في هجاء الزبرقان :

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرْحَلْ لِبَغْيِهَا واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي
فلم يفتن إلى موضع الهجاء فيه لدقته حتى دله عليه حسان .

نموذج من شعره

قال يهجو الزبرقان بن بدر وقد زعم أنه أساء جواره فتحول عنه إلى بغيض :

والله ما معشرٌ لاموا امرأً جنباً	في آل لأمى بن شماس بأكياس
ما كان ذنبٌ بغيض لا أبالكُم	في بأس جاء يحدو آخر الناس ا
وقد مدحتكم عمداً لأرشدكم	كما يكون لكم متحى وإمراسى
لما بدالى منكم عيب أنفسكم	ولم يكن لجروحي فيكم آسى
أزمت بأساً مبيهاً من نوالكم	ولن يرى طارداً للحر كاللياس
جاراً لقومٍ أطلالوا هونَ منزله	وغادروه مقبياً بين أرماس
ملوا قراه وهرته كلابهم	وجرحوه بأنياب وأضراس
دع المكارم لا ترحل لبغيها	واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى
من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	لا يذهب العرف بين الله والناس

وقال في المدح :

يسوسون أحلاماً بعيداً أناتها وإن عضبوا جاء الحفيظة والجند
أقلوا عليهم لا أبا لأبيكم من اللوم أوسدوا المكان الذي سدوا
أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البناء وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا
وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها وإن أنعموا لا كدروها ولا كدوا
مطاعين في الهيجا مكاشيف للدجى بنى لهم آباؤهم وبني آلجد
ويعذلني أبناء سعدٍ عليهم وما قلت إلا بالذي علمت سعد

الشعراء الاسلاميون

عمر بن أبي ربيعة

٢٣ — ٩٣ هـ

نشأته ومباته

هو أبو الخطاب عمر بن أبي ربيعة القرشي الخزومي . ولد بالمدينة ليلة مات عمر بن الخطاب ، فكان يقال ، أي حق رُفع ، وأي باطل وضع ثم شبل في ذمة أبيه عبد الله عامل الرسول والخلفاء الثلاثة من بعده . وكان سرياً غنياً ، فقلب عمر في أعطاف النعم ، ورتع في رياض الترف ، وخلا ذرعه من معالجة الأمور ، ففرغ للشعر وقاله وهو صغير ، فما أبه له أحد من فحوله كجرير والفرزدق . ومضى وهو يروض قوافيه ويستعطف أبيه حتى ارتاض له وأسلس . فقال جرير وقد سمع رأيته التي مطلعها :

أمن آل نعم أنت غادٍ فبكر غداة غدٍ أم راحٍ فمَجْرٍ

« مازال هذا القرشي يهذى حتى قال الشعر » . وسلك ابن أبي ربيعة إلى الشعر طريقاً غير مألوفة ولا معروفة ؛ فقصره على وصف النساء وتزاورهن ومداعبة بعضهن لبعض بلفظ رشيق وأسلوب مبتكر ، فأولع به المغنون والظرفاء ، وشغف به القيان والندماء ، وكثر غناء الناس به وروايتهم له حتى ضج الغيرة والزهاد وقال ابن جرير : « ما دخل العواتق في خدورهن شيء أضر عليهن من شعر ابن أبي ربيعة » . ولم يقف شراً عند ذلك ، وإنما كان يتعرض للحواج فيشيب بالمقائل والأميرات ، ويصفهن طائفات بحرمات ، فزهدت كرائم الأمر في أداء هذه القريضة خشية منه . وأولو الأمر يتغمدون هذا الجمل بالحلم رعاية لأسرته ، ونحراً بشاعريته ، وترقباً لتوبته . ولكن الخليفة عمر بن عبد العزيز لم يسه الصبر على تماديه في اللجون ، وإمعانه في الجهالة ، فنفاه إلى دَهْلَك إحدى جزر البحر الأحمر بين بلاد اليمن والحبشة ، وقد كانت منى لبني أمية ، ولم يعد إلا بعد أن أقسم أنه يقلع عن صبوته ، ويخلص إلى الله في توبته . ولعل بلوغه العمرين قد أعانه على البر بقسمه ، فزهد وتنسك ومن الناس من يقول إن عمر كان عفيفاً يصف ولا يقف ، وبحوم ولا يرد ؛ ويذكرون أنه لما مرض مرضه الأخير جزع أخوه الحارث عليه جزعاً شديداً ، فقال له عمر : أحسبك إنما تجزع لما تظنه بي . والله ما أعلم أنى ركبت فاحشة قط . فقال : ما كنت أشفق عليك إلا من ذلك ، وقد سرّيت عني .

شعره

لشعر ابن أبي ربيعة نَوَاطَةٌ في القلب ، وروعة في النفس ، لسهولة وأناقة لفظه ، وحسن وصفه ، وشدة أسره ، وقرب فهمه ، وملاءمته لهوى النفوس في نعت الجمال ووصف المرأة . وقد ساعده نسبه ونشبه وشبابه وترفه على أن يقول في ذلك ما لم يجرؤ أحد على قوله ؛ فسلك في الغزل مسلك القصص : يصف

النساء ويحكى حديثهن ومداعبتهن ويذكر أمره معهن . فبهر الناس حتى حملهم على الإقرار لقريش بالشعر ، وقد كانوا ينكرونه عليها . وبرع الشعراء حتى قال جرير : « هذا والله الذى أرادته الشعراء فأخطأته وتعلت بوصف الديار ! » . على أنك لا تجد فى شعره ما تجد فى شعر جميل وكثير من الشعور العميق والوصف الدقيق للحب ، وإنما هو يتبع نساء يسره أن يخالطن ويتخادعن ويتجمل لهن دون أن يفتح قلبه لواحدة منهن ؛ اللهم إلا أمره مع الثريابنت على ابن عبد الله بن الحارث فإنه يشبه أن يكون حباً .

نموذج من شعره

قال من قصيدة فى التشبيب :

ولا الحبل موصول ولا أنت مقصر	تحنن إلى نعم فلا الشمل جامع
أهذا المغيرى الذى كان يذكر ؟	قنى فانظري أسماء هل تعرفينه
وعيشك أنساء إلى يوم أقبر	أهذا الذى أطريت نعتاً فلم أكن
عن العهد والإنسان قد يتغير !	لئن كان إياه لقد حال بعدنا
فيضحي وأما بالعشى فينحصر	رأت رجلاً أما إذا الشمس عارضت
به فلو أن فهو أشعث أعبر	أخا سفر جواب أرض تقاذفت
سوى مابقى منه الرداء المحبر	قليلاً على ظهر المطيعة ظله
وربان ملتف الحقائق أخضر	وأعجبها من عيشه ظل غرفة
فليست لشيء آخر الليل تسهر	ووال كفاها كل شيء يهملها
وقد يحشم الهول الحب المفرد	وليلة ذى دوران جشمى الكرى
ولى مجلس لولا الليانة أوعر	وبت رقيقاً للرفاق على شفا

قتل أباديهم فإما أفوتهم
 فلما قدت الصوت منهم وأطفئت
 وضاب قير كنت أرجو غيوبة
 ونقضت عني النوم أقبلت مشية الـ
 فحيث إذ فاجأتها فتوالت
 وقالت وعضت بالبنان : فضحتني !
 أريتك أن هنا عليك ألم تخف
 فلما تقضى الليل إلا أقله
 أشارت لأخوها أعينا على فتي
 فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا :
 يقوم فيمشي بيننا متصكراً
 فكان مجئى دون من كنت أتى
 فلما أجزنا ساحة الحى قلن لى :
 وقان أهذا دأبك الدهر سادراً
 إذا جئت فامتح طرف عينيك غيرنا
 هنيئاً لبعل العامرية نشرها

ومن قوله :

ألا ليت أنى يوم تقضى ميني
 وليت طهورى كان ريقك كله
 ألا ليت أم الفضل كانت قرينتى
 لثمت الذى ما بين عينيك والقم
 وليت حنوطى من مشاشك والدم
 هنا أو هنا فى جنة أو جهنم

وكتب إلى الغيا وهي باليمن :

كتب إليك من بلدي كتاب مؤلف كد
كثيب واكف الميقي ن بالحشرات مفرد
يؤرقه لميب الشو ق بين الشعر والكيد
فيمسك قلبه بيد ويمسح عينه بيد

الأخطل^(١)

المتوفى سنة ٥٩٥ هـ

نسأته وميأته

هو أبو مالك غياث بن غوث التغلبي : نشأ بالجزيرة الفراتية في قومه بني تغلب على النصرانية كما كثر أهل هذه القبيلة . وفجع في أمه وهو صغير ، فربته زوجة أبيه فأساءت تربيته . فشب سليط اللسان خبيث النية مدمناً للخمر . وبدت بواكير شعره منذ الحداثة ، فهاجى كعب بن جعيل شاعر تغلب فأخذه وهب ذكره يسير . ولما طلب يزيد بن معاوية وهو ولي العهد من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار لتمرض عبد الرحمن بن حسان لأخته في شعره ، خشي الأنصار ودله على الأخطل رجاء أن يفتكوا به ، فكان ذلك سبباً في صعود نجمه وذيوع اسمه . فإنه اتصل بيزيد وهجا الأنصار فغضبوا ، وشكوه إلى معاوية فحكمهم فيه ، فطلبوا قطع لسانه . ولكن يزيد ترضاهم فغفوا عنه . وعرف له خلفاء بني أمية هذه اليد فقدموه وأكرموه ، وبخاصة عبد الملك بن مروان ، لأنه استعان به على قبائل قيس وشعرائها لما لاتهم أعداءه من آل الزبير ، فسئل عليه

(١) راجع صفحة ١١٨ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ .

(م — ١١ تاريخ الأدب العربي)

حجابه ، ووطأ له جنباه ، وأغدق عليه عطاءه ، وسماه شاعر الخليفة : وبلغ من دالة الأخطل على عبد الملك أنه كان يجيئه وعليه جبة خز وفي عنقه صليب ذهب ولحيته تنفض خمراً فيدخل عليه بغير إذن . أما دخوله في الهاجاة بين جرير والفرزدق ، فسيبه أنه عرض بتفضيل هذا حينما سئل أيهما أشعر . فلما بلغت حكومته جريراً غضب وهجا الأخطل بأبيات منها :

يا ذا الغباوة إن بشرأ قد قضى ألا تجوز حكومة النشوان

فرد عليه الأخطل في شيء من الضعف لتقدم سنه وفقر طبعه . وقد اعترف بذلك جرير في قوله لابنه : « أدركته وله ناب واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلني » وما زال الأخطل أثيراً عند بني أمية حتى أقصاه عمر بن عبد العزيز .

وكان يعيش حيناً في دمشق وحيناً في بلاده الجزيرة ، وتوفي في أول خلافة الوليد سنة ٩٥ بالغاً من العمر سبعين سنة .

شعره

الأخطل أحد الثلاثة السابقين المتقدمين في هذا العصر ، وهم جرير والفرزدق وهو . وقد اتفق الناس على أنهم أجود معاصريهم شعراً وأسيرهم ذكراً ، ولكن اختلفوا في أيهم أشعر إخوته . والحق أن لكل منهم مزية وميزة .

فالأخطل ممتاز بإجادة المدح ، ونعت الخمر ، وقلة البذاء في الهجاء ، وسلامة قصائده الطوال من اللفظ والسقط ، ومروءة طبعه على الروية والتقيح : فقد يلبث في بعض مدائحه سنة . وربما بلغت قصيدته تسعين بيتاً فيقتصر منها بعد التهذيب على الثلث . وأبت عليه طبيعته المريحة أن يقول في الرثاء : فلم يؤثر منه إلا أربعة أبيات في رثاء يزيد بن معاوية ، وهو سبب شهرته وأصل نعيده . وكان نفوراً بنفسه ، لا يرى فوقه أحداً إلا الأعشى ، ولذلك كان يجري على أسلوبه .

نموذج من شعره

قال يمدح عبد الملك بن مروان :

نفسى فداء أمير المؤمنين إذا أبدى النواجد يوماً عارم ذكر
الخائض الغمرة الميمون طائره خليفة الله يُستسقى به المطر
فى نعمة من قريش يعصمون بها ما إن يوازى بأعلى نبتها الشجر
حُشدٌ على الحق عتافوا الخنا أنف إذا أَلَمْتُ بهم مكروهه صبروا
لا يستقل ذوو الأضغان حربهم ولا يُبينُ فى عيدانهم خور
شمسُ العداوة حتى يستقاد لهم وأوسع الناس أحلاماً إذا قدرُوا
هم الذين يبارون الرياح إذا قلّ الطعام على العافين أوقترُوا
بنى أمية نعامك مجلّة تمت فلا منة فيها ولا كدر

وقال يهجو الأنصار :

وإذا نسبت ابن الفريضة خلته كالجش بين حارة وحار
لعن الإله من اليهود عصابة بالجزع بين صليّيل وصرار
قوم إذا هدر العصير رأيهم حمراً عُيونهم من المسطار
خلوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار
ذهبت قريش بالمفاخر كلها واللؤم تحت عمائم الأنصار

ومن قوله :

والناس همهم الحياة ولا أرى طول الحياة يزيد غير خبال
وإذا افتقرت إلى الدخائر لم تجد ذخراً يكون كصالح الأعمال

الفرزدق^(١)

المتوفى سنة ١١٠ هـ

نشأته ومبائه

هو أبو فراس همام بن غالب التميمي . كانت ولادته ونشأته بالبصرة ، فخرج في عش الأدب وشب في ربوع الفصاحة . وأخذ أبوه يرويه الشعر ويطلع القريض حتى تفتقت عنه قريحته ، وانطلق به لسانه ؛ فقدمه ذات يوم إلى أمير المؤمنين عليّ بعد واقعة الجمل مفتخراً بجودة شعره على صفوه . فقال له عليه السلام أقرئه القرآن فهو خير له . فارتسمت هذه الكلمة في ذهن الفرزدق حتى كبر ، فصمم على حفظ القرآن ، فقيد نفسه وأقسم ألا يفك حتى يحفظه ؛ ورأى يمينه . ثم اتصل بولاة المصريين فتألم بالمدح والمجاء ، وأجازوه بالإدناء والإقصاء . ومدح خلفاء الأمويين بالشام ولا سيما عبد الملك فوصلوه ولكنه لم ينفق عندهم لتشيعه لآل عليّ . وكان الفرزدق معاصراً لجرير وكان بينهما تنافس وتحاسد . فما كاد يحتدم المجاء بين جرير وبين شاعر آخر اسمه البغيث حتى وقف الفرزدق في صف البغيث وآزره . فحافظ ذلك جريراً فهجا الفرزدق ، ورد عليه هذا . فاستطاري بينهما المجاء عشر سنين ، ففتق ذهنيهما ، وأحد لسانيهما ، ونمى فيهما قوة المبادهة والمجادلة ، وصدق النظر . وانشعب الناس في أمرهما شعبتين ، تناصر كل منهما أحد الشعارين . وجعل أحد أشباع الفرزدق أربعة آلاف درهم وفرساً لمن يغلبه على جرير ، وكان الفرزدق فاجراً ، فاحش المنطق ، خبيث المجاء ، ضعيف الدين ، قاذفاً للمعصنات ، يأوى إلى ركن شديد من شرف حسبه ، وكرم نسبه . فاستعان بكل رذائله وفضائله على جرير فما هزمه ولا أسقطه .

(١) راجع صفحة ١١٩ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٦٠ .

ثم كانت له مواقف محمودة في الذود عن آل علي تجلت فيها صراحته
وشجاعته ، كوقفه يوم التقى بهشام بن عبد الملك في الحج ، وسمعه يقول حينما رأى
علي بن الحسين في موضع التجلة من القاس : (من هذا ؟) تجاهلاً لأمره ،
وغضاً من قدره . فشق ذلك على الفرزدق ، فأجابه بقصيدته التي مطلعها :
هذا الذي تعرف البطحاء وطائمه والبيت يعرفه والحل والحرم
فجسه هشام ثم أطلقه بعد هجائه إياه . وتوفي الفرزدق بالبصرة سنة ١١٠ هـ
وقد شارف المائة .

شعره

كان الفرزدق نفوراً بأصله مدلاً بأهله ، ولوعاً بتعداد مآثر آبائه حتى أمام
الخلفاء ، فغلب شعره في الفخر ؛ ولغة الفخر تقتضي الألفاظ الضخمة ، والأساليب
الضخمة ، والكلم الغريب ، وذكر أيام العرب وأنسابهم ، واحتذاء البادين في
أساليبهم . لذلك أعجب به الرواة ، وفضله النحاة ، وقالوا : لولا شعر الفرزدق
لذهب ثلث العربية . على أنه طالما تألم من صلابه شعره ؛ وتمنى أن تكون له
رقة جرير لعُهره ، ولجرير صلابته لظهره . وفي ذلك تأييد منه لحكم الأخطل
عليهما بقوله : الفرزدق ينحت من صخر ، وجرير يغوف من بحر .

والفرزدق بعد ذلك في الهجاء مقذع ، وفي الوصف مبدع ، وفي المديح
وسط ، وفي الرثاء متخلف .

نموذج من شعره

إذا اغبرَّ آفاقُ السماء وكشفت بيوتاً وراء الحى نكباً حرجف
وأصبح مُبَيَّنُّ الصقيع كأنه على سَرَوَاتِ القيب قطنٌ مندَّفُ

ترى جارنا فيه بخير وإن جنى
وكنا إذا نامت كليب عن القرى
لنا العزة القساء والعدد الذى
ترى الناس إن سرنا يسرون خلفنا
وإنك إذ تسعى لتدرك شأونا
وقال أيضا :

ومستمنح طاوى المصور كأنما
دعوت بحمراء الفروع كأنها
وإنى سفيه النار للمبتغى القرى
إذا مت فأبكينى بما أنا أهله
وكم قاتل مات الفرزدق والندى
يساوره من شدة الجوع أولق
ذرى راية فى جانب الجو تنفق
وإنى حلیم الكلب للضيف يطرق
فكل جميل قلت فى يصدق
وقائلة مات الندى والفرزدق

ومن قوله فى مدح على بن الحسين :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته
هذا ابن خير عباد الله كلمهم
وليس قولك (من هذا) بضائره
إذا رآته قریش قال قائلها
يُنْفِى حياء ويُنْفِى من مهابته
يكاد يمسه عرفان راحته
ينشق نور الهدى عن نور غرته
من معشر حبهم دين وبنفسهم
والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا التقي النقي الطاهر العلم
العرب تعرف من أنكرت والمعجم
إلى مكارم هذا ينتهى الكرم
فما يكلم إلا حين يتسم
ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم
كالشمس ينجاب عن إشراقها القم
كفر وقربهم منجى ومعتصم

ومن أبياته السائرة قوله :

فيا عجبا حتى كليبٌ تشبني كأن أباهما نهشل أو بجاشع
وقوله :

وكنا إذا الجبار صعر خده ضربناه حتى تستقيم الأخادع
وقوله :

ترجى ربيع أن يحى صفارها بخير وقد أعيا ربيعاً كبارها
وقوله :

قوارص تأتيني وتمتقرونها وقد يملأ القطرُ الإناء فيفغيم
وقوله :

أسلامنا تزن الجبال رزاة وتخالنا جنّا إذا ما نبهل
وقوله :

ترى كل مظلوم إلينا قراره ويهرب منا جهده كل ظالم

جرير^(١)

للتوفى سنة ١٩٠ هـ

نشأته وحياته

هو أبو حرزة جرير بن عطية الخطفي التميمي . ولد باليمامة لسبعة أشهر ، ونشأ بالبادية ، فشب فصيح اللسان صحيح الوجدان مطبوع القريحة على الشعر . ولما آانس في نفسه القدرة على قرضه ، والجرأة على عرضه ، ورد البصرة موطن الفرزدق ينتجع الكرماء ، ويمتدح الكبراء ، ويمتار لأهله . فازدهاه ما رأى على الفرزدق من حُلل النعمة ومظاهر الجاه بفضل الشعر ، وهو تميمي مثله ، فدب في قلبه ديب الحسد له ، واشتهى أن يساويه في حسن حاله ، ووفرة ماله .

فتولدت من تنافسهما وتزاحمهما أسباب المهاجاة بينهما . وأراد جرير أن يراى
قِرْنَه عن كَثَبٍ ، فترك البادية واستوطن البصرة وغشى المربد^(١) . ودخل في كنف
الحجاج فحسن موقعه عنده ، وطارت مدائحُه فيه ، حتى بلغت عبد الملك فنفسه
على الحجاج . وأحس الوالى رغبة الخليفة فأوفده مع ابنه محمد إلى دمشق ، فلما
دخل جرير على عبد الملك استأذنه فأبى ، وقال له بلهجة العاتب الخنق : إنما
أنت للحجاج ! فما زال يتوسل إليه ، ويتحمل بالناس عليه . حتى أنشده قصيدته
التي مطلعها :

أنصحوا أم فؤادك غير صاح عشية همّ صحك بالرواح ؟
فلما وصل إلى قوله منها :

ألستم خير من ركب للطايا وأندى العالمين بطون راح ؟
تبسم عبد الملك وقال : كذلك نحن وما زلنا كذلك . وأجازه بمائة لقعة
وثمانية رعاء ؛ وأصبح جرير بعد هذه القصيدة وهمود الأخطل أثر الشعراء عند
الخلفاء ولا سيما عمر بن عبد العزيز ، ولكن زلفاه لدى القصر أشعلت نار الفيرة
في قلوب مناظريه ، فشتوا عليه حرب الهجاء ، وأرثت هذه الحرب أغراض
السياسة ، وتحريض الفرزدق ، وضيق خلق جرير ، وحب الناس لمشاهد
الخصومة ؛ فنصب لجرير من هؤلاء الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً^(٢)

(١) المربد سوق من أسواق البصرة كانت تعرف بسوق الإبل ثم عمرها الناس واتخذوها
في زمن بني أمية منتدى للشعر والمخاطبة ، فألفت فيه حلقات المناشدة والمفاخرة ، ومجالس الأدب
وللذاكرة وأما الشعراء والأعراف والرواة وطبقات شتى من الناس كل يوم المنارة والمحاكاة
وتأريث نار الخصومة بين الشعراء ، وكان لفعولهم فيها حلقات خاصة أشهرها حلقة الفرزدق والراعى .
(٢) ظهر جرير بهؤلاء جميعاً بلسانه ، فلا هو ذو نسب كريم يحده بالفخر . ولا ذو عزة
قوية تساعد بالهبة ، وهذا سر تفوقه وسبب تفضيله ، روى صاحب الألفى أن رجلاً قال
لجرير من أشعر الناس ؟ فقال له : قم حتى أصر لك من هو ، ودخل به بيت أبيه عطية وقد
أخذ عترة فاعتقلها وجعل يمس ضرعها ، فصاح به : أخرج يا أبت ! فخرج شيخ دميم رث
الهيئة وقد سال ابن المنز على لحيته ، فقال جرير : أصر من هذا الرجل ؟ قال الرجل لا ؛ قال هذا
أبى ، كان يصر من ضرع المنز عترة أن يسمع صوت الحلب فيطلب منه لبن . وإن أصر
الناس من فخر بهذا الأب ثمانين شاعراً وفاز عليهم .

إلا الفرزدق والأخطل فإنهما نازعا الغلبة وتبعا له . ودامت هذه المهاجاة سجلا
بينهم حتى توفى الأخطل ، ففرغ جرير للفرزدق وكانت بينهما النقائض^(١)
المشهورة التي لمج بها الناس ، وشغل بها الشعراء ، ثم بدا للفرزدق أن يكف ،
فكف وتنسك حتى مات . ففضى جرير لسبيله بعده ببضعة أشهر ودفن باليمامة
سنة ١١٠ هـ .

شعره

برىء جرير من خبث الأخطل وسُكره ، ومن جفاء الفرزدق وفجره ،
وتجمل بصفاء الطبع ، ورقة الشعور ، وثقاء الجيب ، وصحة الدين ، وحسن الخلق ،
فظهر أثر ذلك كله في شعره ، فامتاز بطلاوة الأسلوب ، وحلاوة القزل ، ومرارة
المهجاء ، وإجادة الرثاء ، وحسن التصرف في جميع فنون الشعر . فكان بذلك
أظهر في سماء الشعر ، وأقرب إلى صفة الشاعر ، وأكثر أشياعاً من الأخطل
والفرزدق . فإن الأول لم يُجد إلا في المدح والمهجاء والخمر ، والثاني لم ينبغ
إلا في الفخر .

نموذج من شعره

قال يهجو الفرزدق :

لقد ولدت أمّ الفرزدق مُترقفاً	فجاءت بوزار قصير القوادم
بوصّل حَبْلِيه إذا جَنّ ليله	ليرقى إلى جاراته بالسلام
تدليّت تزي من ثمانين قامه	وقصّرت عن باع العلى والمكارم
هو الرجس بأهل المدينة فاحذروا	مداخل رجس بالخبيثات طام

(١) سميت بذلك لأن أحدهما يقول القصيدة لينقضها عليه الآخر متقرماً لخصمه التزمه
صاحبه من الوزن والقافية .

لقد كان إخراج القرزوق عنكم
ومن جيد قوله فيها :

تعالوا نحاكمكم وفي الحق مقنع
فإن قريش الحق لم تتبع الهوى
أذكركم بالله من ينهل القنا
وكنتم لنا الأتباع في كل موقف
إذا عُدت الأيام أخزيت دارما
وما زاحني بعد المدى تقض مرة
إلى الفر من أهل البطاح الأكارم
ولم يرهبوا في الله لومة لائم
ويضرب كبش الجحفل للتراكم ؟
وريش الذنابي تابع للقوادم
وتخزيك يا ابن القين أيام دارم
ولا رق عظمى للعروس المواجهم

ومن قوله يملح عمر بن عبد العزيز :

إننا نرجو إذا ما النيث أخلفنا
نال الخلافة إذ كانت له قدرا
أذكر الجهد والبلوى التي نزلت
مازلت بعدك في دار تعرقني
لا ينفع الحاضر الجهد بادينا
كم بالمواسم من شعناء أرمة
يدعوك دعوة ملهوف كأن به
من يعدك تكفي فقد والله
من الخليفة ما نرجو من المطر
كما آتى رب موسى على قدر
أم تكفي بالذي بلغت من خبري
قد طال بعدك إصمادي ومنحدري
ولا يجود لنا باد على حضر
ومن يتيم ضعيف الصوت والبصر
مسا من الجن أو رزء آمن البشر
كالفرخ في العش لم ينهض ولم يطر

ومن أبياته التي تفرد بها قوله في الغزل :

إن العيون التي في طرفها حور
قتلنا ثم لم يحين قتلنا

يصر عن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا
وقوله في الفخر :

إذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا
وفي الهجاء :

نفض الطرف إنك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا
وفي التهم :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة بأمرج ؟
ومن جيد نغره قوله :

إن الذي حرم المكارم تغلبا جعل الخلافة والنبوة فينا
مُضَرَّ أبي وأبو الملوك ، فهل لكم ياخزر تغلب من أب كأيينا ؟
هذا ابن عمي في دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا

ويقال إن عبد الملك لما بلغته هذه الأبيات قال : ما زاد ابن المراقبة على أن
جعلني شُرطِيًّا . أما إنه لو قال : لو شاء ساقكم إلى قطينا ، لستهم إليه !

الطَّرِمَّاح بن حكيم

المتوفى سنة ١٠٠ هـ

نشأته ومبائه

نشأ الطَّرِمَّاح بن حكيم الطائي بدمشق في النصف الأخير من القرن الأول .
وخل في الشام غفلا من الأغفال حتى بلغ حد الرجال فانتقل إلى الكوفة مع مَنْ
وردها من جنود بني أمية ، ونزل في تيم اللات بن ثعلبة . وكان فيهم شيخ من

الشراة^(١) الأزارقة له سمت وهيئة ، فكان يجالسه ويلبسه ؛ فوقفه على عقيدته ودعاه إلى طريقته ، قبلها واعتقدتها أشد اعتقاد وأصح حتى لقي الله عليها . ثم عرف الكميّ بن زيد الأسدي ، فتساها الوفاء ، وتساها الهبة ، وتمكنت بينهما الألفة على اختلاف ما بينهما في النسب والمذهب والبلد . فالطرماسح قحطاني شامي خارجي ، والكميت عدناني كوفي شيعي . وقد سأل بعض الناس الكميّ عن سر هذا الاتفاق مع شدة هذا الاختلاف فأجاب : « إنما اتفقنا على بغض العامة » وهذا الجواب تصديق أو تطبيق للمثل اللاتيني القائل : « كل الشعراء أرسقراطيون^(٢) » . وعاش الطرماسح عيش الشعراء على فضل الأغنياء بمدح من يعطيه ويهجو من يمنعه ، وهو مع ذلك عزيز النفس ، شريف الطبع ، بعيد الهمة لم يقفقه المال على حبه إياه مواقف الضراعة والهوان . دخل هو والكميت على محمد بن يزيد المهدي ، فجلس لهما ودعاهما ، فتقدم الطرماسح لينشد ، فقال له : أنشدنا قائماً . فقال : « كلا والله : ما قدّر الشعر أن أقوم له فيحط مني بمقامي وأحط منه بضراعتي ، وهو عمود الفخر ، وبيت الذكر لما أثر العرب » فقبل له : تنحّ ودع البكيت ، فأنشد الكميّ قائماً فأمر له بخمسين ألف درهم ، فلما خرج شاطرهما الطرماسح وقال له : أنت أبا ضييبة أبعد همة ، وأنا أطف حيلة .

وكان الطرماسح مع اعتداده بأمره وإعظامه لقدره ، معجباً بشعره فخراً به .
سمع هو وصاحبه الكميّ أياً كان من ذي الرثمة ، وكان معاصراً لهما ، فضرب

(١) الشعراء : الخوارج ، وهم طائفة من كانوا مع الإمام في حرب صفين ، حمّاه على قبول التحكيم بينه وبين معاوية فقبله ، ولكن التحكيم جرى على غير الحق فأباه ؛ فخرجوا عليه وقالوا له لم حكمت الرجال ؟ لا حكم إلا لله ، وكبار فرق الخوارج ست : الأزارقة ، والتجنات ، والصفرية ، والصاردة ، والأباضية ، والثعلبية ، والباقرية ، وكلهم يحمون على البراءة من عثمان وعلى ؛ ويقدمون ذلك على كل طاعة ، ويكفرون أصحاب الكبار ، ويرون الخروج على الإمام إذا خالف السنة أمراً واجباً . ويزيد الأزارقة الذين يلتمس إليهم الطرماسح تكفيرهم وتصويبهم ابن ملجم عاتله ، وقد هلكوا حتى كفروا الصحابة وسائر المسلمين ، وصاحبهم هو قاتم بن الأزرق .

(٢) Oul Profanum vulgus et arceus (٢)

الكهيت صدر الطرماع وقال : « هذا والله الديباج لانسجى ولا نسجك الكرايس » فقال الطرماع : « لن أقول ذلك ولو أقررت بجودته » .

وكان الطرماع رغب العين بشره إلى المال ، ويتشوف إلى الغنى ويقول :
أُخْتَرِمِي رَبِّبُ الْمَنُونِ وَلَمْ أَنْلِ مِنْ الْمَالِ مَا أَعْصَى بِهِ وَأَطِيعُ ؟
فدأب في سبيله وجدَّ في تحصيله ، ودعا الله ألا يموت حتف أنفه بل يموت
ميتة الجاهدين أو المجاهدين ، فيكون شهيد الدنيا أو شهيد الدين .
وفي ذلك قوله :

وإني لمقتاد جوادى وقاذِفٌ به وبِنَفْسِي الْعَامِ شَتَّى الْمَقَازِفِ
لَأَكْسِبَ مَا لَا أَوْ أَوَّلُ إِلَى غِنَى مِنْ اللَّهِ بِكَفَيْنِي عِدَاتِ الْخِلَافِ
فِيَارِبْ إِنْ حَانَتْ وَقَاتِي فَلَا تَكُنْ عَلَى شَرِّ جَعْمٍ ^(١) يُعَلِّي بِخَضِرِ الْمَطَارِفِ
وَلَكِنْ قَبْرِ بَطْنٍ نَسَرُ مَقِيلُهُ بِحَوْ السَّمَاءِ فِي نَسُورِ عَوَاكِفِ
وَأَمْسَى شَهِيداً ثَاوِيّاً فِي عَصَابَةِ يَصَابُونَ فِي فَجٍّ مِنَ الْأَرْضِ خَائِفِ
فَوَارِسٍ مِنْ شِيْبَانِ أَلْفٍ بَيْنَهُمْ تَقَى اللَّهَ نَزَّالُونَ عِنْدَ التَّرَاجِفِ
إِذَا هَارَقُوا دُنْيَا هُمُ قَارِقُوا الْأَذَى وَصَارُوا إِلَى مِيعَادِ مَا فِي الْمَصَاحِفِ
وَلَكِنْ اللَّهُ لَمْ يَسْتَجِبْ دَعَاءَهُ فَمَاتَ عَلَى فَرْشٍ وَحَلَّ فِي نَعَشٍ .

شعره

نشأ الطرماع نشأة حضرية ، فما عرف البادية ولا لابس البدو . ولكنه عاش في الكوفة وألمَّ بالبصرة فسمع الرواة والنحاة فيهما يؤثرون الأدب الجاهلي ويقدهون الشعر البدوي ، لأنه موضع الشاهد ، وموطن الغريب ، فولد ذلك فيه

(١) المرجع : النعش .

وفي الكيت حب الغريب وتكلف الحوشى ؛ فكان يتسقطه من الأعراب
ويثقله من الرُّجَّاز ، ويستعمله فلا يقع به في مكانه . قال المجاج : كان
الطرماح والكيت يسألاننى عن الغريب فأخبرهما به ثم أراه في شعرهما وقد
وضعه في غير موضعه . فقيل له : ولم ذلك ؟ فقال : لأنهما قرويان بصفتان
مالم يريا . ومن ثم كان الأصمى وأبو عُبَيْدة يعيبان شعرهما في الإسلاميين ،
كما عابا شعر عدى بن زيد وأمية بن أبي الصلت في الجاهليين . وإنك لترى
أثر هذا الميل ظاهراً في شعره ، فبينما يأتيك بالأبيات الرقيقة الأنيقة العذبة ،
إذا به يرميك بالأبيات الفريية البعيدة الفجّة ، فيشوه شعره ويكدر بحره . وقد
سئل بن الأعرابي عن ثمانى عشرة مسألة من شعر الطرماح فلم يعرف منها
واحدة ا على أنه معدود في الفحول من الشعراء الإسلاميين ، وله مذهب
معروف في الهجاء يركب له المبالغة في تصغير شأن المهجوع وتحقير أمره فكأنما
يوحى إليه . وكان الكيت وهو معاصره ومعاشره يُقرئ له بالنبوغ في نواح
كثيرة من نواحى الفضل ، فقد أنشد يوماً قول الطرماح :
إذا قُبِضْتُ نفس الطرماح أخلفت عرى المجد واسترخى عنان القصائد
فقال : إى والله ! وعنان الخطابة والرواية والفصاحة والشجاعة .

نموذج من شعره

الطرماح من أصحاب الملحمة ، وملحمته تترك التفاوت بين السهل للطبيعى
والوعر المتكلف ، ومثلها :

قلّ في شطّ نهروان اغماضى ودعاني هوى العيون المراض
فتطربتُ للصبا ثم أوقه ت رضا بالتقى وذو البر راض
وأراني المليك رشدى وقد كره ت أخا عنجويّة واعتراض
غير ماريّة سوى ريق الغرة (م) ثم ارعويت بعد البياض

ومنها :

وجرى بالذى أخاف من البين (م) لعين تنوض كل مناض
 صيدحي الضحي كان نساء حيث تجتث رجلاه في أفاض
 سوف تدنيك من ليس سبتنا ة أمارت بالبول ماء الكراض
 فهي قوداء أفتجت عضداها عن زحاليص صيف ذي دحاض
 ويقول في آخرها .

إننا معشر شمائلنا الصبر إذا انخوف مال بالأخفاض
 نصر للذليل في ندوة الحى مرائب للثأى المنهاض
 لم يفتنا بالوتر قوم وللضيم رجال يرضون بالإغماض
 فلى الناس إن جهلت وإن شئت قضى بيننا وبينك قاضى
 ومن قوله :

لقد زادنى حبا لنفسى أنى بفيض إلى كل امرئ غير طائل
 وأنى شقى باللثام ولا ترى شقيا بهم إلا كريم الشمائل
 ومن قوله يهجو بني تميم :

لو حان ورد تميم ثم قيل لها حوض الرسول عليه الأزد لم ترد
 أو أنزل الله وحيا أن يعذبها إن لم تعد لقتال الأزد لم تعد
 لأعز نصر امرئ أضحي له فرس على تميم يريد النصر من أحد
 لو كان يضحى على الرحمن خافية من خلقه خفيت عنه بنو أسد

النشر

الخطابة

كان ظهور الإسلام بالدعوة العظمى من أهم الأسباب التي بلغت بالخطابة غاية كمالها ، وجعلت الأمر في أيدي رجالها . فإن الدعوة إلى الدين ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقمع الفتن ، ورد البدع ، وتحميس الجند ، كل أولئك من أغراض الخطابة . وكان لها من آي القرآن وحججه معين لا ينضب ، ومدد لا ينقصد . ولما اختلف المسلمون بعد مقتل عثمان وتعددت الفرق رقت الخطابة رقيًا عظيمًا ، لاعتماد كل حزب عليها في نشر نجاته ، وتأيد دعوته .

وأهم ما يميزها في هذا العصر عذوبة ألفاظها ، ومتانة أسلوبها ، وقوة تأثيرها واقتباسها من القرآن وانتهاجها منهجه في الإرشاد والإقناع ، واجداؤها بحمد الله والصلاة على رسوله .

وظل العرب على ما ألفوه في الجاهلية من لوثة العامة واتخاذ المخصصة والوقوف على نشر من الأرض ، والخطبة من قيام ، إلا الوليد بن عبد الملك فإنه خطب وهو جالس .

وجملة القول أن ليس في عصور اللغة عصر زها بالخطابة وحفل بالخطباء كهذا العصر لانصراف العرب عن الشعر إليها ، اعتمادهم في الدين والسياسة عليها . أشهر خطبائه الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدون ، وسحبان وائل ، وزيايد بن أبيه ، والحجاج بن يوسف ، وقطري بن الفجاءة .

محمد رسول الله

صلى الله عليه وسلم

مولده ونشأته وبعثته

ولد سيدنا محمد بن عبد المطلب بن هاشم القرشي في مكة صباح اليوم التاسع أو الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، لأول عام من حادثة الفيل ، أو اليوم العشرين من شهر أبريل سنة ٥٧١ للميلاد ، في مهد اليتم والعُدم ، فقد استوفى أبوه ظم حياته حين كان هو جنيناً . ولم يكد يحبل السادسة من عمره حتى استأثر الله بأمه ، فحضنه جده سنتين حضانة إعزاز ومحبة . ثم أوصى به قبل وفاته إلى أبي طالب شقيق أبيه ، فكفله على رقة حاله وكثرة عياله . ولوجرى الأمر على منهاج الطبيعة لشب محمد على أخلاق اليتامى وعاد الجاهلية ، ولكن الله تولى تأديبه وتهذيبه ، فكمله بالعقل الرجيع ، واخلق السجيج ، والنفس الرضية ، والحياة الوقور ، والحلم الرقيق ، والصبر للطمئن ، والصفح الجليل ، واللسان الصادق ، والذمة الوثيقة ، والجأش القوي ، والفؤاد الجيع . ثم طهره من أرجاس الوثنية ، فلم يشرب الخمر ، ولم يأكل مما ذبح على النصب ، ولم يشهد للأوثان عيداً ولا حفلاً ، وسمت نفسه الكبيرة على حداتها إلى ابتغاء الرزق بحيلته وكده ، فتصرف في التجارة على عادة قومه حاسراً لها عن ساقه ويده . وشاعت له في الناس فضائل الصدق والصدق والأمانة ، فطلبت إليه السيدة خديجة بنت خويلد إحدى عقائل القرشيين وغنياتهم أن يتجر في مالها ، فسافر إلى الشام مع خادمها ميسرة فنجحت سفرته ورجحت صفقته . ثم ارتد إلى مكة فهز من عطف السيدة ما رأت من جزالة الرج وأمانة الراج فخطبته إلى نفسها ، وهي في سن الأربعين وهو في حدود الخامسة والعشرين ، فرضى زواجها ، وخطبها عمه إلى عها ، وكان لها من جليل الأثر في الإسلام سهم ربيع . ثم مضى الرسول بضرب في الآفاق إلى الأسواق يكسب لأهله ، وينمى

(م - ١٢ تاريخ الأدب العربي)

ثروة زوجه ؛ ونفسه عازفة عن مُتَمَع الحياة ، صادقة عن لذاة العيش ، فلم يطمع في ثراء ولم يطمح إلى منصب ، بل كان يُخْلِ ذرعه من صوارف الدنيا القبالي الطوال فيعتكف في غار حراء يتعبد ويتأمل ، وينتججه بروحه الصافي اللطيف إلى الملأ الأعلى حتى أوحى إليه في هذا الغار بالرسالة والمعجزة وعمره يومئذ أربعون سنة قمرية وستة أشهر . فاقبل إلى زوجه مضطرباً قطعاً لله وقالت له : والذي نفس خديجة بيده لا يخرجك الله أبداً ! إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتؤدي الأمانة ، وتحمل الكل ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق . وفترالوحي مدة ، ثم نزل على قلبه الروح الأمين بقول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ) فقام بأعباء الرسالة والتبليغ ثلاث حجج في طي الخفاء . ثم أمر أن يصدع بالدعوة ، فعان بهافريشكوسفة أحلامها ، وعاب أصنامها ، فكاشفوه بالعداء ، وقصدوه بالإيذاء ، ونصبوا له الحباثل ، وتربصوا به الدوائر ، وهو يتلقى كل ذلك بِحُجَّةِ الصبر وعدة الإيمان ، ومن ورائه عمه أبو طالب يذود عنه ويحميه ، وزوجه السيدة خديجة تواسيه وتقويه ، حتى سلخ على هذه الحال الشديدة عشر سنين . وفي السنة العاشرة من رسالته فجعه الموت في ذلك العم النبيل ، وفي تلك الزوجة الفاضلة في يومين متقاربين ، فاشتد عليهما حزنه ، وخرج بعدها في مكة مقامه . فانتوى الهجرة بالمسلمين إلى المدينة — وقد أسلم فيها كثير من الأوس والخزرج — فأحسن المشركون منه هذا العزم فانتصروا به ليقتلوه . ولكنه خرج ليلة اجتماعهم على قتله هو وصديقه أبو بكر إلى المدينة تكلؤهما عين لا تنفرو وقوة لا يقام لها بسيل . فبلغاها يوم الجمعة الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة ٥٣ من مولده ، وهو يوافق اليوم الرابع والعشرين من سبتمبر سنة ٦٣٢ م . فكانت هذه الهجرة المباركة مبدأ لعلو كلمته وانتشار دعوته وتنام نصرته . واستمر يجاهد المشركين : يجادلهم بالقرآن ، ويجالدهم بالسيف ، حتى انحسر العمى وانجانب الشرك ، وعلت شمس التوحيد في أفق الوجود . وحينئذ نزل قول الله تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ

وَبَيْنَكُمْ وَأَتَمَّتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) فلم يأت على نزول هذه الآية الكريمة ثلاثة أشهر حتى مرض الرسول بالحى ولحق عليه الصلاة والسلام بالرفيق الأعلى يوم الإثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ١١ هجرية ، ٨ من يونيو سنة ٦٣٢ ميلادية .

صفته

وصفه بعض من رآه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم نفخاً يتلألأ وجهه تلاً لؤلؤ القمر ليلة البدر ، أطول من المربع^(١) وأقصر من المشدب ؛ عظيم الهامة ، رجل الشعر ، إن انفرقت عقيقته فرق وإلا فلا يجاوز شعره شعمة أذنيه إذا هو وقره ؛ أزهر اللون ، واسع الجبين ، أزج الحواجب سوابغ من غير قرن ، بينهما عرق يدره الفضب ، أفنى العينين له نور يعلوه ، وبحسبه من يتأمله أشم ؛ كث اللحية ، أدهج ، سهل الخدين ، ضليع اللغم ، أشنب مفلج الأسنان ، دقيق المسرربة ، كأن عنقه جيد دمية في صفاء الفضة ؛ معتدل الخلق بادناً متماسكا سواء البطن والصدر ، بعيداً ما بين المنكبين ، ضخيم الكراديس ، أشعر الذراعين والمنكبين وأعلى الصدر ، طويل الزندين ، رحب الراحة ، شثن الكفين والقدمين ، سائل الأطراف ، سبط العصب ، خضان الأخمصين ، مسيح القدمين ينبوعنهما الماء . إذا زال زال ثقلهما ، ويخطو تكفوؤاً ، ويمشي هوناً . ذريع المشية ، إذا مشى كأنما ينحط من صلب ، وإذا التفت التفت جميعاً ، خافض الطرف ، نظره إلى الأرض أطول من نظره إلى السماء . جل نظره الملاحظة ، يسوق أصحابه ويبدأ من لقيه بالسلام . وكان صلى الله عليه وسلم متواصل الأحزان دائم الفكرة طويل السكوت ، يفتح الكلام ويختمه بأشداقه ، ويتكلم بجوامع الكلم ؛ دمثاً ليس بالجافي ولا المهين . إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلبها ، وإذا تحدث

(١) أنظر شرح هذا كله في آخر الكتاب .

اتصل بها فضرب بإبهامه اليمنى راحته اليسرى ، وإذا غضب أعرض وأشاح ،
وإذا فرح غصَّ طرفه . جُلَّ ضحكته التبسم ، ويفتر عن مثل حب الغمام ٥ .

فصاحة

تقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم في أخلص القبائل منطقاً وأعذبها بياناً؛
فولد في بني هاشم ، ونشأ في قريش ، واسترضع في بني سعد . فكان أفصح
العرب لساناً بالفطرة . وقد حدثت بذلك عن نفسه فلم يُزَيَّف حديثه ولم يُدفع
قوله . وفصاحة الرسول أشبه بالإلهام والفيض ، فلم يعانها ولم يتكلفها ولم يرتض
لها ، وإنما أسلست له الألفاظ وأسمحت له المعاني فلم يندَّ في لسانه لفظ ، ولم
يضطرب في أسلوبه عبارة ، ولم يعزب عن علمه لغة ، ولم يَنبُ عن خاطره فكرة
وكان كلامه كما قال الجاحظ : الكلام الذي قل عدد حروفه وكثر عدد معانيه ،
وجلَّ عن الصنعة ونزه عن التكلف . استعمل المبسوط في موضع البسط ،
والمقصور في موضع القصر ، وهجر الغريب الوحشي ، ورغب عن المهجين الشوقي ،
فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُفَّ بالعصمة ، وشُدَّ
بالتأيد ، ويسر بالتوفيق . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعا ، ولا أصدق
لفظاً ، ولا أعلل وزناً ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقفاً ،
ولا أسهل مخرجاً ، ولا أفصح من معناه ، ولا أبين عن خواء ، من كلامه
صلى الله عليه وسلم .

أثر الحديث في اللغة والأدب^(١)

أما أثر هذه البلاغة الروحية والفصاحة النبوية في اللغة وآدابها فأبين من أن
يُبَيَّن ، فإنه عليه الصلاة والسلام قد اجتمع له ما لم يجتمع لغيره من قوة الطبع

(١) راجع صفحتي ١٠٨ و ١٠٩ .

وصفاء الحس ومحض السليقة وثقوب الذهن وتمكن اللسان ومؤازرة الوحي ، فكان يقتضب ويتجاوز ويشق ، وينهج المذاهب البيانية ، ويرتجل الأوضاع التركيبية ، ويضع الألفاظ الاصطلاحية ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ، وسراً من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب . كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حَتَفُ أَنفِه^(١) . الآن حي الوطيس . هُدنة على دَخَن . يا خيل الله اركبي . لا ينتطح فيها عنزان . وقوله لحادي النساء رويدك ! رفقاً بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ناهيك بما استحدثه عليه الصلاة والسلام من أساليب الدين وألفاظ الشريعة مما لم يأت به الكتاب .

عمر بن الخطاب

نشأته وحياته

ولد أبو حفص عمر الفاروق بن الخطاب القرشي بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، ونشأ نشأة الفتيان من قريش ، فرعى الماشية صغيراً ، ومارس التجارة والحرب كبيراً ، ثم أخذ نفسه بثقافة الأشراف من قومه ، فعلم الكتابة ، وتقاب في التجارات بين اليمن والحبشة جنوباً ، والشام والعراق شمالاً حتى نغم أمره وعظم قدره . واشتهر في الناس ببلاغة اللسان ، وثبات الجنان ، وقوة الشكيمة ، ومضاء العزيمة ، فجعلت له قريش السفارة بينهم وبين قبائل العرب في السلم والحرب . ولما جاء الإسلام عارضه وناهضه . ولجَّ في الخصومة والإنكار على متبعية ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خمسة وأربعين رجلاً وثلاث عشرة

(١) روى عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال : ما سمعت كلمة غريبة من العرب إلا وسمعتها من رسول الله (ص) . وسمته يقول : مات حَتَفُ أَنفِه وما سمعتها من عرب قبله : فوردتها إذن في لامية السموءل المشهورة دليل على أن هذه التصيغة منحولة كلها أو بعضها .

امراً يجمعون سرّاً في دار الأرقم المخزومي ، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله أن يعز الإسلام به أو بأبي جهل ، فاختره الله لهذه السعادة ، وشرح صدره للشهادة . وذلك أنه دخل على ختنه يؤذيه ويعذبه على إسلامه . فلحقته أخته وأخرجت له صحيفة فيها آيات من سورة طه ، فلما قرأها تعظمت في صدره وقال : آمين هذا فرقت قريش ؟ ثم سأل أين الرسول ؟ فقيل له في دار الأرقم . قال عمر : « فأتيت فضربت الباب فاستجمع القوم . فقال لهم حمزة : مالكم ؟ قالوا عمر ! قال : وعمر ! افصحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج ، فتشهدت ، فكبر أهل الدار تكبيرة سمعها أهل مكة . قلت يا رسول الله ألسنا على الحق ؟ قال بلى ! قلت : قيم الاختفاء ؟ فخرجنا صنفين أنا في أحدهما وحمزة في الآخر حتى دخلنا المسجد . فنظرت قريش إلى وإلى حمزة فأصابتهم كآبة شديدة . فسأني رسول الله صلى الله عليه وسلم الفاروق يومئذ » .

كان ذلك وسنه ست وعشرون سنة والأذى قد اشتد بلاؤه بالمسلمين فاحتمل منه نصيبه ، وعادى في الله صديقه ونسيبه ، حتى تسأل المؤمنون لوأذا إلى المدينة فارّين من العذاب والفتنة . فلم يشأ عمر الجريء الباسل أن يخفى هجرته ، وإنما تقلد سيفه وتكعب قوسه وأتى الكعبة ، وأشراف قريش بفنائها ، فطاف وصلى ، ثم أقبل عليهم وقال : « شأنت الوجوه ! من أراد أن تشكله أمه ويقيم ولده وترمل زوجته فليقنني وراء هذا الوادي ! » فلم يتبعه أحد . ولم يزل مع رسول الله صاحب الأمين يؤيده بلسانه ولسانه ، ويرى له الرأي فيقره القرآن في بعض الحوادث ، حتى قبض الرسول واختلف الأنصار والمهاجرون فيمن يكون الخليفة ، فأيد هو أبا بكر حتى تمت له البيعة . وقام منه في خلافته مقام المستشار المؤمن والقاضي العدل ، حتى حضر الموت أبا بكر فلم يجد غيره من يعهد إليه بالخلافة فتولاها بقوة المؤمن الخالص ، وعزيمة القوى الشجاع ،

وحكمة الشيخ المجرب ، وحكمة العبقري الأريب ، ووضع يده على ملكوت كسرى وقيصر ، وطلق وحده وهو في قلب الصحراء الجديبة يدبره ويسوسه .
فيولى الولاية ، ويختار القضاة ، وينصب القواد ، ويحرك الأجناد ، ويبعث الأمداد ، ويرسم الخطط ، ويخطط المدن ، ويسن الشنن ، ويقسم الفيء ويقم الحدود ، مما ينوء بالحكومات ويلتوى على المجالس . وكل ذلك في سداد رأى وثقوب ذهن وبعد نظر ومضاء عزم . وكل ذلك وهو بفقرش الفراء ، ويعايش الدهاء ، ويتدثر بالثوب الخلق ، ويأتمم بالخل والزيت ولا تزيد نفقته من بيت المال على درهمين في اليوم . ولا تزال خلافته مثلاً من المثل العليا في النظام والعدل والأمن . ولكن عمر الذي أَرْضَى الله والناس بعدله وفضله ، لم يَرْضَ عبداً مجوسياً اسمه لؤثوة ، إذ نصح له أن يحسن إلى مولاة المغيرة بن شعبة ، وألا يستكثر عليه درهمين في اليوم يؤديهما إليه ، وهو نجار ونقاش وحداد ، فاحتقد عليه هذه النصيحة ، ودب إليه في الفلس وهو قائم يصلى بالناس في الفجر قطعته بمنجبر ذى نصلين طعنات كانت سبب موته . وذلك ليلة الأربعاء لثلاث بقين من ذى الحجة سنة ٢٣ هـ .

صفاته ومواهبه

كان أمير المؤمنين عمر طويلاً جسيماً ، أبيض شديداً الحمرة ، أصلع أشيب ، خفيف شعر العارضين ، أصهب طرف السبال كبيره . وكان رفيقاً رقيقاً إلا إذا وجب الحق فلا تأخذه فيه هراة . وقل من سلم من كبار الصحابة وأشرف القبائل من درته (عصاه) . وكان مُخَصِّدَ الرأى ، مُحْكَمَ الحيلة ، مُوثِقَ الحجة ، شديد الورع ، طاهر اليد ، واسع العلم ، حافل الخاطر بالحكمة ، بارع الفقه في الدين ، إذا ذكرتَ علياً ببلاغة اللسان ذكرتَه هو ببلاغة العقل . وحسبك أن تقرأ له عهوده وكتبه للقضاة والولاة والقادة فترى منه الفقيه المجتهد ، والإدارى

الحازم والسياسى المحنك ، وكل ذلك دون تلقين ولا وحى ولا اقتداء ، وإتمامه
فضل الله يؤتیه من يشاء .

نموذج من عهوده وخطبه

ذلك عهده إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه القضاء ، وقد اعتبره جمهور
من القضاة أساساً للنظام وقاعدة للأحكام وما أجدره بذلك !

بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس ،
سلام عليك . أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة . فافهم إذا أدلى
إليك فإنه لا ينفع تكلم بحق لا فإذله . آس بين الناس فى وجهك وعدلك
ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف فى حيفك ، ولا يئأس ضعيف من عدلك .
البينة على من ادعى واليمين على من أنكر . والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً
أحل حراماً أو حرم حلالاً . لا يمنعك قضاء قضيتة اليوم فراجعت فيه نفسك
وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير
من التماذى فى الباطل . القسم القسم فيما تلجج فى صدرك مما ليس فى كتاب
ولا سنة . ثم اعرف الأشباه والأمثال فقس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أقربها
عند الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أمداً ينتهى إليه ، فإن أحضر
ببينته أخذت له بحقه وإلا استحللت عليه القضية ، فإنه أننى للشك وأجلى للعمى .
المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً فى حد ، أو مجرباً عليه شهادة زور ،
أو ظفياً فى ولاء أو نسب ، فإن الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان .
وإياك والخلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق
فى مواطن الحق يعظم الله به الأجر ويحسن به الذخر ؛ فمن صحت نيته وأقبل على
نفسه كفاء الله ما بينه وبين الناس . ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه
شانه الله ، فما ظنك بثواب غير الله فى عاجل رزقه وخزائن رحمته ؟ والسلام .

ومن خطبة له رضى الله عنه :

أيها الناس ! إنه أتى على حين وأنا أخسب أن من قرأ القرآن إنما يريد الله وما عنده . ألا وإنه قد خيل إلى أن أقواماً يقرءون القرآن يريدون ما عند الناس . ألا فأريدوا الله بقراءتكم وأريدوه بأعمالكم ، فإنما كنّا نعرفكم إذ الوحي ينزل ، وإذ النبي صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا ، فقد رفع الوحي وذهب النبي عليه السلام ، فإنما أعرفكم بما أقول لكم : ألا فمن أظهر لنا خيراً ، ظننا به خيراً وأثنيّا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً ظننا به شراً وأبغضناه عليه .

أقدعوا هذه النفوس عن شهواتها فإنها طلمعة . وإياكم ألا تقدعوها تنزع بكم إلى شر غاية . إن هذا الحق ثقيل مريض ، وإن الباطل خفيف وبى ، وترك الخطيئة خير من معالجة التوبة .

على بن أبي طالب

المتوفى سنة ٤٠ هـ

ولد أمير المؤمنين على بن أبي طالب قبل الهجرة بإحدى وعشرين سنة ، وربى مع الرسول في بيته تحفيظاً عن أبيه . ولما بعث النبي صلى الله عليه وسلم بالرسالة كان على مراهقاً ، فآمن به وشب على حبه ، وتغلغل أصول الدين في قلبه ، وخاطر بنفسه في سبيل الرسول ليلة هجرته ، وأبلى البلاء الحسن في تأييده ونصرته ، وشهد الغزوات كلها إلا تبوك فقد خلفه النبي فيها على أهله . فلما لحق الرسول بربه كان على يرى أنه أحق بخلافته لمكانته من شرف القرابة والعصر . فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بمعه من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، تلاوص الجرة ثم سألها ، متعاملاً في كل ذلك على نفسه . وقتل عثمان فبايعه الناس في الحجاز ، وامتنع معاوية وأهل الشام معه غضباً لقتل عثمان وقعود على عن القتل .

وكان ما كان من الفتنة التي حَلَّت العَقْد ، وأوهنت العُرى ، وقسمت المسلمين إلى طائفتين تعادتا واقتتلتا حيناً من الدهر . ثم قرت السيوف في الأغمار دون أن يستوثق الأمر لأحد الرجلين . واثمر ثلاثة من الخوارج بزعماء هذه الفتنة الثلاثة : معاوية وعمر بن العاص وعلي . فكان أمير المؤمنين نصيب ابن ملجَم ، فقتله غيلة بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هـ وقد مضى على خلافته أربع سنين وتسعة أشهر إلا أياماً .

أفهامهم ومواهبهم

كان عليّ كرم الله وجهه قوى العضل صادق البأس شجاع القلب لا يبالي أوقع على الموت أم وقع الموت عليه . وكان حُجة في الفقه ، قُدوة في الورع ، شديد الشكيمة في الحق ، قوى الثقة بالنفس ، لا يعرف الموادة في الدين ولا المرونة في الدنيا ؛ فكانت هذه الخلال السكريمة من أنصار معاوية الداهية في الخلاف عليه . ولا نعلم بعد رسول الله فيمن سلف وخلف أفصح من علي في المنطق ، ولا أبلّ ريقاً في الخطابة . كان حكيماً تنفجر الحكمة من بيانه ، وخطيباً تندفق البلاغة على لسانه ، وواعظاً ملء السمع والقلب ، ومترسلاً بعيد غور الحجة ، ومتكلماً يضع لسانه حيث شاء . وهو بالإجماع أخطب المسلمين وإمام المنشئين ، وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش والدنيا ، وعهده للأشتر النخعي إن صح ذلك ، تعد من معجزات اللسان العربي ، وبدائع العقل البشري . وما نظن ذلك قد نهياً له إلا لشدة خلاطه للرسول وميراثه منذ الخدانة على الخطابة له والخطابة في سبيله .

نموذج منه كلامه

كلام أمير المؤمنين يدور على أقطاب ثلاثة . الخطب والأوامر ، والكتب والرسائل ، والحكم والمواعظ . وقد جمعها على هذا النسق الشريف الرضي

في كتاب سماه (نهج البلاغة) لأنه كما قال بحق : « يفتح للناظر فيه أبوابها ،
ويقرب عليه طلائها ، فيه حاجة العالم والمتعلم ، وبغية البليغ والزاهد ، ويضيء
في أثنائه من الكلام في التوحيد والعدل ماهو بلال كل غلة ، وجلاء كل شبهة »
والصحيح أن أكثر ما في هذا الكتاب منحول مدخول .

فمن خطبه عليه السلام وقد قام إليه رجل من أصحابه فقال : نهيتنا عن
الحكومة ثم أمرتنا بها فلم ندر أي الأمرين أرشد . فصفق عليه السلام إحدى
يديه على الأخرى ثم قال : هذا جزاء من ترك العقدة ! أما والله لو أني حين
أمرتكم بما أمرتكم به حملتكم على المكروه الذي يجعل الله فيه خيراً ، فإن
استقمتم هديتكم ، وإن اعوججتم قوّمتمكم ، وإن آيتم تداركتكم ، لكانت
الوثقى . ولكن بمن وإلى من ؟ أريد أن أدّوى بكم وأتم دأى ، كدأش الشوكة
بالشوكة وهو يعلم أن ضلعتها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الدوى ،
وكلت النزعة بأشطان الرّكى ! ابن القوم الذين دُعوا إلى الإسلام قبلوه ،
وقرأوا القرآن فأحكموه ، وهيجوا إلى القتال فوّلّوها وله اللقاح إلى أولادها ،
وسلبوا السيوف أغادها ، وأخذوا بأطراف الأرض زحفاً زحفاً ، وصفاً صفاً ،
بعض هلك ، وبعض نجا ، لا يبشرون بالأحياء ، ولا يعزّون بالموتى . مرّه
العيون من البكاء ، تُخصّ البطون من الصيام ، ذبل الشفاء من الدواء ، صفر
الألوان من السهر ، على وجوههم غبرة الخاشعين . أولئك إخواني الزاهبون !
فحقّ لنا أن نظموا إليهم ونمض الأيدي على فراقهم .

إن الشيطان يُسّي لكم طرقه ، ويريد أن يحلّ دينكم عقدة عقدة ،
ويعطيكم بالجماعة الفرقة . فاصدقوا عن نرغاته ونفثاته ، واقبلوا النصيحة ممن
أهداها إليكم واعقلوها على أنفسكم .

ومن كلام له عليه السلام .

إلا وإن الخطايا خيل شمسٌ حُلّ عليها أهلها ، وخُلعت لجمها فتجتمعت بهم

في النار . وإن التقوى مطايا ذُلُّ حِمْل عليها أهلها ، وأعطوا أزمَّتْها فأوردتهم الجنة . حقٌّ وباطل ، ولكلِّ أهل . فذُنَّ أمر الباطل فقديماً فعل ، ولئن قلَّ الحق فلربما ولعل ، ولقدما أدبر شيء فأقبل . شغل من الجنة والنار أمامه . ساعٍ سريعٌ نجا ، ومطالبٌ بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى ، اليمين والشمال مضلة ، والطريق الوسطى هي الجادة ، عليها باقى الكتاب وآثار النبوة ، ومنها منفذ السنة ، وإليها مصير العاقبة

سحبان وائل

المتوفى سنة ٥٤ هـ

نشأته ومبانيه

نشأ سحبان بن زقر بن إياد في الجاهلية بين قبيلة وائل من ربيعة ، ثم دخل في الإسلام عند ظهوره ، واتصل بمعاوية ، فحسّن موقعه لديه ، واعتمد في يوم الكلام عليه . وكان سحبان خطيباً عَمَرَ البديهة ، قوى العارضة ، متصرفاً في فنون الكلام ، كأنما يتلو عن ظهر قلبه . وبه يضرب المثل في كل ذلك .

قدم على معاوية وقد من خراسان فطلب سحبان فلم يجد في منزله . فاقضب من حيث كان وأدخل عليه . فقال له معاوية : تسكّم . فقال : أحضر والى عصا . قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربه . فضحك معاوية وأمر له بها . فلما جاءته ركلها ولم ترق في نظره ، فجاءوه بعصاه ، وخطب من صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر ما تنحنح ولا سعل ولا توقف ولا تلسكاً ولا ابتداء في معنى وخرج منه وقد بقي فيه شيء . فما زالت تلك حاله حتى دهش منه الحاضرون . فأشار إليه معاوية بيده فأشار إليه سحبان : لا تقطع على كلامي ا فقال معاوية : الصلاة ا قال

هي أمامك ! نحن في صلاة وتحميد ، ووعد ووعيد . فقال معاوية ! أنت أخطب العرب ، قال سبحانه : والعجم والجن والإنس . وهذه الحادثة تدل على قوته وجراته وغزارة بصره ، ومعرفته لقدره . ولكن المأثور من خطبه قليل في جانب شهرته . ولعل خلوه من الجاه والرياسة ، وبعده عن الأحزاب والسياسة ، وطول خطبه ووحدة موضوعها صرف الرواة عنه . كانت وفاته في خلافة معاوية سنة ٥٥٤ .

نموذج من خطبه

إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار . أيها الناس فخذوا من دار ممركم ، إلى دار مقركم ، ولا تهتكوا أستاركم ، عند من لا تخفى عليه أسراركم ؛ وأخرجوا من الدنيا قلوبكم ، قبل أن تخرج منها أبدانكم ، ففيها حييتم ، وفيها خلقتم ، إن الرجل إذا هلك ، قال الناس ماتك ؟ وقالت الملائكة ما قدم ؟ فقدموا بعضاً يكون لكم ، ولا تختلفوا كلاً يكون عليكم .

زياد بن أبيه

المتوفى سنة ٥٣ هـ

نشأته وحياته

كان للحارث بن كلدة الثقفى طبيب العرب أمة بنى تدعى سمية ، وعبد روى يسمى عبيداً . فزوّج العبد من الأمة . فولدت على فراشه زياداً في السنة الأولى من الهجرة ! وقد ضربت فيه بعرق أشب فنشأ أريباً أديباً . ولم يكد أمر المسلمين يتسع ويتسق حتى دلت عليه كفايته ، فاستكتبه أبو موسى الأشعري وإلى البصرة من قبل عمر ، فتجلى نبوغه وظهر حذقه . ثم تقلبت به الأمور في عهد عمر حتى شاء أن يعزله عن عمله « لا خيانة ولا لعجز » ، وإنما كره

أن يحمل على الناس فضل عقله ، على أن عمر كان يستكفيه المهم من أموره فيكفيه غير عاجز ولا مقصر . وخطب بين يديه يوما في حضرة المهاجرين والأنصار خطبة لم يسمعوها مثلاً . فقال عمرو بن العاص : لله در هذا الفلام ! لو كان أبوه من قريش لساق العرب بعصاه . وبلغ من إعجاب أبي سفيان به أن اعترف بعد إسلامه لعلية قريش وفيهم علي أن زياداً ابنه ، اشتملت عليه أمه منه وهو مشرك ، ولكن خوفه من عمر منعه أن يلحقه بنسبه . ولما تولى الخلافة أمير المؤمنين علي وجد في زياد اليد المصرفة ، والرأى الجميع ، واللسان القرب ، فاستعمله ، فراض له الأمور ، وسد الثغور ، وأحكم السياسة . وحاول معاوية أن يستميله إليه فأعياه حتى قتل علي ، فرأى أن يستخلص مودته باستلحاقه بنسب أبيه وادعائه أخاً له ، فصار يدعى بعد ذلك زياد بن أبي سفيان . ولكن كثيراً من الناس لا يعترف له بهذا النسب ، ثم ولاء معاوية المصيرين ، وهو أول من جمعه فكان يقيم في البصرة ستة أشهر وفي الكوفة مثلاً . كانت وفاته بالطاعون سنة ٥٣ هـ .

أخلاقه ومواهبه

كان زياد من ذوى الأحلام الوافرة والأذهان الحاضرة واللسان الفتيق ، قال فيه الشعبي : ماسمت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحييت أن يسكت خوفاً من أن يسىء إلا زياداً ؛ فإنه كلما أكثر كان أجود كلاماً .

وزياد من أقوى العمد التي قام عليها عرش بني أمية . رمى به معاوية وجوه القتل فلم الشعث وشدة السلطان ، واشتد في العقوبة ؛ فأخذ بالظنة ، وعاقب على الشبهة ، وقتل المعلن ، واستصلح المسر ، وخافه الناس خوفاً شديداً حتى أمن بعضهم بعضاً ، وحتى كان الشيء يسقط من يد الرجل والمرأة فلا يعرض له أحد حتى يأتيه صاحبه فيأخذه ، ولا يغلق أحد بابه ، وهو أول من أعلن الحكم العرفي

في الإسلام بخطبته المعروفة بالبراء^(١) وهي التي خطبها حين قدم البصرة .

نموذج منه كلامه : خطبة البراء

أما بعد فإن الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغنى الموفقى بأهله على النار عاقبه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلفاؤكم . من الأمور التي يَنْبَتُ فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدي الذي لا يزول . إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا . وسدت مسامعه الشهوات ، واختار القانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكم أحدتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر ، والضعيف المسلوبه بالنهار لا تنصر ، والعدو غير قليل ، والجمع غير مفترق . ألم يكن منكم منة يمنعون الفؤاة عن دلج الليل وغارة النهار ؟ اقربتم القرابة ، وباعدتم الدين . تعذبون بغير العذر ، وتغضون على الذنوب ، كل امرئ منكم يرد من سفبه صنع عن لا يخاف عاقبة ولا يرجو معاداً ! ما أنتم بالعلماء ، ولقد اتبعتم السفهاء ، فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرمة الإسلام ، ثم أطرقوا وراءكم كنوساً في مكائس الرب ، حرام على الطعام والشراب حتى أسووها بالأرض هدماً وإحراقاً . إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما يصلح به أوله : لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف ، وإني لأقسم بالله لأخذنّ الولي بالمؤلى والمقيم بالظاعن ، والمطيع بالعاصي ، والصحيح بالسقيم ، حتى يلقي الرجل أخاه فيقول : أنجُ سعدٌ فقد هلك سعيد ، أو تستقيم قناتكم . إن كذبة الأمير بقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي ، فإذا سمعتموها مني فاضمروها في واعلموا أن عندي أمثالها ، من قيب منكم عليه فإناضامن لما ذهب

(١) سميت كذلك لأنه لم يحدده فيها ، والبراء القطرعة للعومة .

من ماله . فإياي ودلج الليل فإني لا أوتى بمدح إلا سفتك دمه . وقد أجلكم في ذلك بمقدار ما يأتي الخبر الكوفة ويرجع إليكم ، وإياي ودعوى الجاهلية ، فإني لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه . وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة . فمن أغرق قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن تعب قلباً تعبنا عن قلبه . ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً . فكفوا عن أيديكم وألسنتكم أكف عنكم أيدي ولساني . ولا تظهر من أحدكم ريبة بخلاف ما عليه عاتتكم إلا ضربت عنقه . وقد كان بيني وبين قوم إحسن فجعلت ذلك دبراً أذني وتحت قدمي . إني لو علمت أن أحدكم قد قتله الشل من بغض لم أكشف له قناعاً ، ولم أهتك له سترأ ، حتى ييدي لي صفحته ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم . وأعينوا على أنفسكم ، قرباً مبتئس بقدمنا سيئس ، ومسرور بقدمنا سيبتئس .

أيها الناس إنا قد أصبحنا لكم سامة ، وعنكم ذادة ، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا ، ونذود عنكم بنى الله الذي خولنا ، فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحيينا . ولكم علينا العدل فيما ولينا . فاستوجبوا عدلنا وقيتنا بمناسحتكم لنا . وأيم الله إن لي فيكم لصرعى كثيرة ، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعى !

الحجاج بن يوسف

٤١ — ٩٥ هـ

نشأته وحياته

ولد أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقفي سنة ٤١ هـ في مهد الخول والفقر . فزاول مع أبيه تعليم الصبية بالطائف ؛ إلا أن نفسه الرغبية الطامحة ربأت به عن الضعة فلفت إليه بكائه رَوْحَ بن زنباع الجذامي أحد أعوان عبد الملك بن مروان

فجعله في شُرطته . ورأى الخليفة انحلال عسكره فشكا ذلك إلى رَوح بن زنباع فذله على الحجاج ، فقلده إمرة الجند فسلّكهم في النظام وردّهم إلى الطاعة . ثم اشتهر أمره ونبه ذكره بقيادة الجنود إلى عبد الله بن الزبير ، وقد دعا إلى نفسه بالحجاز ، فحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملكه . فثبتت كفايته وسمت مكاتته في نفس عبد الملك ، فولاه العراق وهو يضطرب بفتنة الشيعة ، ويضطرم بثورة الخوارج ، ففسفهم عسفاً شديداً أذل أعناقهم ، وطأطأ إشرافهم ، وعاد بهم إلى حظيرة الجماعة يتعثر في أشلائهم ، ويخوض بهم في دمائهم .

وبقى طول حياته بالعراق دِعامَةً للملك عبد الملك وابنه الوليد يضبطه ويبسطه حتى طبق ما بين الشام والصين . ثم مات بواسط سنة ٩٥ هـ .

أخلاقه ومواهبه

كان الحجاج طامحاً إلى السلطان والمجد ، فسلك إليهما سبيل الظلم والقسوة ، وتذرع لنييلهما بالفصاحة والقوة ، ورزقه الله من طلاوة اللسان وقوة الجنان القسط الأوفر ، فاتتهى أمره إلى السلطان القاهر والكلمة النافذة . قال له عبد الملك يوماً : كل امرئ يعرف عيوب نفسه ، فصف نفسك ولا تخف عني شيئاً . فقال : « أنا لجوج حقود حشود . ومتى كانت هذه الصفات في متسلط أهلك الحرث والنسل إلا أن يدين له الناس ويدلوا » وكان فصيحاً قوى الحجّة لا يكاد يبدله في ذلك أحد من أهل زمانه . قال مالك بن دينار : « ما رأيت أحداً أبين من الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحته عنهم وإساءتهم إليه حتى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين » مع أنه قتل منهم بالصبر مائة وعشرين ألفاً ، وتوفى وفي سجنونه منهم خمسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة .

نموذج من خطبه

لما قدم الحجاج أميراً على العراق دخل المسجد مُعْتَمِلاً بعمامة قد غطى بها
أكثر وجهه ، وصعد المنبر وهو منقلد سيفه مُتَنَكِّب قوسه ، ومكث ساعة لا يتكلم .
فقال الناس بعضهم لبعض : قبح الله بنى أمية إذ نستعمل مثل هذا على العراق !
وهمَّ عُمَيْرُ بْنُ ضَايَاءِ الْبَرْجِيِّ أَنْ يَرْجِعَهُ ، فنهذه الناس حتى يروا عاقبة أمره . فلما
رأى الحجاج عيون الناس إليه حسر اللثام عن فيه ونهض فقال :

أنا ابن جلا وطلائع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني

يا أهل الكوفة ! إني لأرى رؤوساً قد أينعت وحان قطافها ، وإني
لصاحبها ! وكأني أنظر إلى الدماء بين العمام والمضى !

هذا أوان الشد فاشتدّ زَيْمٌ قد لَفَّها الليلُ بسواقِ حُطَمٍ
ليس براعى لابلٍ ولا غنمٍ ولا بجزارٍ على ظهر وُضَمٍ

قد لَفَّها الليلُ بمَصَلَبَيْ أروَعِ خَرَّاجٍ من الدَّوِيِّ
مهاجر ليس بأعرابي

قد شَمَرَتْ عن ساقها فَشَدُّوا وجدت الحربُ بكم فجدُّوا
والقوسُ فيها وَتَرٌّ عُرْدٌ مثلُ ذِرَاعِ البكرِ أو أشدَّ
لا بدَّ مما ليس منه بدُّ !

إني والله يا أهل العراق ما يَقَعِّعُ لي بالسنان ، ولا يُغْمِزُ جانبي كَتَغَاظِ
التين . ولقد قُرِرتُ عن ذكاء ، وفَنَنْشْتُ عن تجربة . وإن أمير المؤمنين .
أطال الله بقاءه ، نثر كفافه بين يديه فجمع عيدانها فوجدني أمرها عوداً

وأصلها مكسر أفرماكم بي . لأنكم طالما أضعتم في الفتنة ، واضطجعتهم في مراقدة الضلال .

والله لأحزمنكم حزم السلّمة ، ولأضربنكم ضرب غرائب الإبل ؛ فإنكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . وإني والله ما أقول إلا وفيت ، ولا أم إلا أمضيت ، ولا أخلق إلا فرّيت . وإن أمير المؤمنين أمرني بإعطائكم أعطياتكم وأن أوجهكم إلى محاربة عدوكم مع المهلب بن أبي صفرة . وإني أقسم بالله لا أجد رجلاً تخلف بعد أخذ عطائه بثلاثة أيام إلا ضربت عنقه .

الكتابة

كان أولياء العرب في الصدر الأول كتاباً بالطبع يُملون أو يكتبون ما يريدون بأسلوب مُوجز ولفظ فصيح . فلما امتدَّت ظلال الخلافة وقاضت موارد الفنى اضطرم ضبط ذلك إلى إنشاء الدواوين فدونها عمر . ثم عهد الخلفاء بالكتابة فيها إلى العرب والموالي والتعربين . وظلت كتابة الخراج في الأقاليم بلغة أهل مصر : ففي العراق وفارس بالفارسية ، وفي الشام بالرومية ، وفي مصر بالقبطية . حتى حذقها من العرب طائفة صالحة سدوا حاجة الدواوين^(١) فحوّلت كلها إلى العربية في عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد^(٢) .

ثم ثقلت أعباء الدولة على الخلفاء فاتخذوا نواميس من كتاب العرب وأدباء الموالى ، وفي هؤلاء مَنْ وقف على أنظمة الفرس والروم فوضعوا للرسائل قيوداً وحدوداً أو شكت أن تصير بها صناعة .

أما أسلوبها فكان جزل الألفاظ ، نغم التراكيب ، واقفاً عند الغرض ، خالياً من التطويل والتجميل والمبالغة ، جارية فيه الضمائر على قانون الوضع ، فلا تستعمل ضمائر الجمع في كلام التشكلم وخطاب الواحد . وكانت تُبدأ بالبسملة وقولهم : من فلان إلى فلان ، أما بعد . أو إني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . وتختتم بالسلام ، أو بقولهم : والسلام على من اتبع الهدى . فلما ولي الخلافة الوليد ابن عبد الملك أمر بتجويد القراطيس ، وتفخيم الخطاب ، وألا يكاتب بمثل ما تكاتب به السوق . وجرى العمل على ذلك من بعده ، حتى استخلف

(١) المراد بالدواوين هنا دواوين الخراج لأن دواوين الجند ودواوين الرسائل كانت تكتب بالعربية منذ وضعت .

(٢) نقل ديوان الخراج في العراق صالح بن عبد الرحمن في ولاية الحجاج ، ونقله في الشام أبو ثابت سليمان بن سعد كاتب الرسائل في خلافة الوليد بن عبد الملك ، وأما في مصر فأول من وليه ابن يربوع الفزارى الحمصي في خلافة الوليد بن عبد الملك أيضاً :

عمر بن عبد العزيز ، ثم يزيد بن عبد الملك ، فحملهما الورع ومقت البدعة على الرجوع بالكتابة إلى نهج السلف .

على أن نظام الكون وطبيعة الناس في هذا العهد ألياً هذا الجود ، فجاء عبد الحميد الكاتب فأسهب في الرسائل ونقحها ورققها وأطال التجميدات في أولها وتبعه في ذلك سائر الكتاب . وجملة القول أن النثر في أربعين سنة خطافي سبيل الكمال بفضل الدين والفتوح خطوة واسعة ، فانتقل من السجعيات القصيرة المفككة ، والمعاني العامة الجملة ، إلى هذا الأسلوب المحكم الفير ، الطرد السياق ، المختلف الغرض ، العميق الأثر ، كما ترى في رسائل الإمام علي وخطبه وهو تقدم سريع لم يظفر بمثله الشعر .

الكتاب

عبد الحميد بن يحيى

نشأته ومبائه

نشأ أبو غالب عبد الحميد بن يحيى بالشام من سلالة غير عربية ، ونسب إلى بني عامر نسبة ولائية . ثقف الكتابة على سالم مولى هشام بن عبد الملك وكاتب سره ، ثم أخذ يمارس تعليم الصبية يحوب إلى ذلك البلد بعد البلد حتى علم بمكانته مروان بن محمد فاستكتبه أيام ولايته على أرمينية فكتب له ونفق عندهم وتأكدت بينهما اللودة . فلما جاء البشير بمبايعة أهل الشام لمروان بالخلافة سجد لله شكراً وسجد أصحابه إلا عبد الحميد . فقال له مروان : لم لا تسجد ؟ فقال : ولم أسجد ؟ أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ فقال : إذن تطير معي . قال : الآن طالب السجود . وسجد . فاتخذ مروان كاتب دولته . ولما هاله خفوق الألوية السود ودنو أبي مسلم وتتابع الفشل قال لعبد الحميد : قد احتجت أن تصير مع

عدوى ، وتظهر الغدر بي ، فإن إعجابهم بأدبك ، وحاجتهم إلى كتابتك :
توجههم إلى حسن الظن بك . فإن استطعت أن تنفعني في حياتي ، وإلا لم تعجز
عن حفظ حرّمي بعد مماتي . فقال له عبد الحميد : إن الذي أشرت به حتى أنفع
الأميرين لك وأقبحهما بي ، وما عندي إلا الصبر حتى يفتح الله عليك أو أقتل
معك ، وأنشد :

أسيرٌ وفاء ثم أظهر غدره فمن لي بعذر يوسع الناس ظاهره ؟

ومكث معه حتى قتل مروان بمصر ، فلجأ إلى صديقه عبد الله بن المقفع بالبحرين
ففاجأه الطلب وهو في بيته . فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد ؟ فقال
كل منهما : أنا . مخافة على صاحبه . وأوشك الجند أن يقتلوا ابن المقفع لولا أن
صاح بهم عبد الحميد قائلاً : ترفقوا بنا فإن لكل منا علامات ، فوكلوا بنا
بعضكم وليمض البعض الآخر إلى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات . ففعلوا
وأخذ عبد الحميد ققتل سنة ١٢٢ هـ .

أثره في الكتابة

كانت الكتابة قبل عبد الحميد حديثاً مكتوباً لا ترجع إلى نظام ولا محور
إلى فن ولا تعد في الصناعات الشريفة . فلما تقلدها كانت الحال داعية والنفوس مهيأة
إلى فن من الكتابة جديد ، فإن تشب أطراف الدولة ، وبدؤ ثمار الحضارة ، وزهو
النثر والخطابة ، ودنو العربية من الفارسية ، وتخرج عبد الحميد على سالم مولى
هشام ، وصلته الوثيقة بابن المقفع ، كانت سبباً في ظهور هذا النمط الجديد في أسلوب
عبد الحميد . فقد نوع الخطاب موافقة لحال المخاطب ، وأوجز وأطرب مراعاة لمقتضى
الحال ، وتقن في البدء والختام مطابقة للغرض ، وأطال التحميدات في صدور
الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول
مميزة الفصول مبينة القواعد .

أسلوبه

أسلوب عبد الحميد عذب المورد صافي الديباجة ، يسبي للشاعر ويفعل بالألحاح
فعل السحر . وقد عرف الناس له ذلك حتى إن أبا مسلم الخراساني أبي أن يقرأ
الكتاب الذي كتبه إليه عن لسان مروان يستجابه به ويستميله ، ثم أحرقه
إشفاقاً على نفسه من تأثيره ؛ وكتب على جُذاة منه إلى مروان :

محا السيف أسطارَ البلاغة وانتحى عليك ليوث الغاب من كل جانب

مُخرج من شره

كتب إلى أهله وهو منهزم مع مروان :
أما بعد ، فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالسكره والسرور ، فمن ساعده
الحظ فيها سكن إليها ، ومن عضته بنابها ذمها ساخطاً عليها ، وشكاهامستزيداً
لها ، وقد كانت أذقتنا أفاريق استحليناها ثم جمعت بنا نافرة ، ورحمتنا مولية ،
فصلح عذبها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا عن الإخوان ،
فالدار نازحة ، والطير بارحة . وقد كتبت والأيام تزيدنا منكم بعداً ، وإليكم وجداً ؛
فإن تتم البلية إلى أقصى مدتها يكن آخر العهد بكم وبنا . وإن يلحقنا ظفر جارح
من أظفار عدونا نرجع إليكم بذل الإسار ، والذل شرجار . نسأل الله تعالى الذي
يعز من يشاء ويذل من يشاء ، أن يهب لنا ولكم ألفة جامعة ، في دار آمنة ،
تجمع سلامة الأبدان والأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحمين .
وقال من وصيته للكتاب ، وفيها دلالة على أن الكتابة صارت صناعة ،
وأن الكتاب أصبحوا حمالة .

..... وإياكم والكبر والسُّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير
إحنة ، وتمأثوا في الله عز وجل في صناعتكم وتواصوا عليها بالتقوى أليق لأهل

الفضل والعدل والنبل من سلفكم . وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه
وواسوه حتى يرجع إليه حاله ، ويثوب إليه أمره . وإن أقعد أحدكم الكبر
عن مكسبه وتقاء إخوانه فوزوره وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته
وقديم معرفته .

وكتب في التوصية بشخص : حقّ موصل كتابي عليك كحقه على ، إذ جعلك
موضعا لأمله ، ورآني أهلا لحاجته . وقد أنجزت حاجته ، فصدق أمله .

نماذج من النثر

الحكم

من حكم أبي بكر رضى الله عنه قوله :

صنائع المعروف تقي مصارع السوء . الموت أهون مما بعده وأشد مما قبله .
ثلاث من كنّ فيه كنّ عليه : البغي والنكث والكر .

ولعمري رضى الله عنه : من كنتم سره كان الخيل في يده . مرّ ذوى القربات
أن يتزاوروا ولا يتجاوروا . أشكو إلى الله ضعف الأمين وخيانة القوى .
وقال على كرم الله وجهه : رأى الشيخ خير من جلد الفلام . الناس أعداء
ما جهلوا . قيمة كل امرئ ما يحسن .

الخطب

خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ذات يوم فحمد الله بما هو أهله ثم أقبل
على الناس فقال :

أيها الناس ! إن لكم معالم فانتبهوا إلى معالمكم . وإن لكم نهاية فانتبهوا
إلى نهايتكم ؛ فإن المبد بين مخافتين : أجل قدمضى فلا يدري ما الله فاعل به ،

وأجل باق لا يدري ما لله قاض فيه . فليأخذ العبدُ من نفسه لنفسه ، ومن دنياه
لآخرته ، ومن الشبيبة قبل الكبر ، ومن الحياة قبل المات . فوالذي نفسُ محمد
بيده ، ما بعد الموت من مستعقب ، ولا بعد الدنيا من دار ، إلا الجنة والنار .
وقام أبو بكر يوم السقيفة وقد اختلف المهاجرون والأنصار في أمر الخلافة
فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

أيها الناس ! نحن المهاجرين أول الناس إسلاماً ، وأكرمهم أحساباً ،
وأوسطهم داراً ، وأحسنهم وجوهاً ، وأكثرهم ولادة في العرب . وأمسهم رحماً
برسول الله صلى الله عليه وسلم . أسلمنا قبلكم ، وقُدِّمنا في القرآن عليكم ،
فقال تبارك وتعالى : (وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ
اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ) فنحن المهاجرون وأنتم الأنصار ، إخواننا في الدين وشركاؤنا
في النِّية ، وأنصارنا على العدو . آوَيْتُمْ وَوَأَسَيْتُمْ فجزاكم الله خيراً ؛ فنحن الأمراء
وأنتم الوزراء . لاتدين العرب إلا لهذا الحى من قريش . فلا تنفَسُوا على
إخوانكم المهاجرين ما منحهم الله من فضله .

وصعد معاوية منبر المدينة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

يا أهل المدينة ! إني لا أحب أن تكونوا خلقاً كخلق العراق : يعييون
الشيء وهم فيه . كل امرئ منهم شيعة نفسه . فاقبلونا بما فينا . فإن ما وراءنا
شرٌّ لكم ، وإن معروف زماننا هذا منكرُ زمان مضى ، ومنكرُ زماننا
معروف زمان لم يأت . ولو قد آتى فالرَّتُّقُ خير من الفتق ، وفي كلِّ بلاغ ، ولا
مقام على الرزية .

وخطب الحجاج أهل العراق بعد دير الجاجم قال :

يا أهل العراق ! إن الشيطان قد استبطنكم فخالط اللحم والدم والعصب
والمسامع والأطراف والشفاف ، ثم مضى إلى الأعناق والأصمخ ، ثم ارتفع

فَعَشَّشَ ، ثُمَّ بَاضَ وَفَرَّخَ ، فَخَشَاكُمْ نِفَاقًا وَشَقَاقًا . وَقَدْ أَخَذْتُمُوهُ دَلِيلًا تَتَّبِعُونَهُ ، وَقَائِدًا تَطِيعُونَهُ ، وَمُؤَمَّرًا تَسْتَشِيرُونَهُ . فَكَيْفَ تَنْفَعُكُمْ نَجْرَبَةُ ، أَوْ تَعْظُمُكُمْ وَقْعَةُ ، أَوْ يَحْجُزْكُمْ إِسْلَامٌ ، أَوْ يَرُدَّكُمْ إِيْمَانٌ ؟ أَلَسْتُمْ أَصْحَابِي بِالْأَهْوَاذِ ، حَيْثُ رُمِّمَ الْمَكْرُ وَسُعِّتَ بِالْفَدْرِ ، وَظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ يَخْذُلُ دِينَهُ وَخِلَافَتَهُ ، وَأَنَا أَرْمِيكُمْ بِطَرْفِي وَأَنْتُمْ تَقْسِلُونَ لِي إِذَا ، وَتَهْرَمُونَ سِرَاعًا . وَيَوْمَ الزَّائِيَةِ ! وَمَا يَوْمَ الزَّائِيَةِ ! بِهَا كَانَ فَشْلُكُمْ وَتَنَازَعُكُمْ وَبِرَاءَةُ اللَّهِ مِنْكُمْ وَنَكُوصُ وَلِيهِ عَنْكُمْ ، إِذْ وَلِيتُمْ كَالْإِبِلِ الشَّوَارِدِ إِلَى أَوْطَانِهَا ، النَّوَازِعِ إِلَى أَعْطَانِهَا ، لَا يَسْأَلُ الْمَرْءُ مِنْكُمْ عَنْ أَخِيهِ ، وَلَا يَلْوِي الشَّيْخُ عَلَى بَنِيهِ ، حَتَّى عَضَّكُمْ السَّلَاحُ ، وَقَصَمَتْكُمْ الرِّمَاحُ ! وَيَوْمَ دِيرِ الْجَاجِمِ ! وَمَا دِيرِ الْجَاجِمِ ؟ بِهَا كَانَتْ الْمَعَارِكُ وَالْمَلَا حِمٌ ، بِضَرْبِ يَزِيلِ الْهَامِ عَنْ مَقِيلِهِ ، وَيَذْهَلُ الْخَلِيلُ عَنْ خَلِيلِهِ . يَا أَهْلَ الْعِرَاقِ ! أَهْلَ الْكُفَرَاتِ وَالْفَدَرَاتِ ، وَالثُّورَةِ بَعْدَ الثُّورَاتِ ! إِنْ أَبْعَثَكُمْ إِلَى ثَغُورِكُمْ عَلَتُمْ وَخَنْتُمْ ، وَإِنْ أَمَنْتُمْ أَرْجَفْتُمْ ، وَإِنْ خَفْتُمْ نَاقَفْتُمْ ، لَا تَذْكُرُونَ خَشْيَةَ ، وَلَا تَشْكُرُونَ نِعْمَةَ . هَلْ اسْتَخَفَّكُمْ نَاكُثٌ وَاسْتَفْوَاكُمْ غَاوٍ وَاسْتَنْصَرَكُمْ ظَالِمٌ وَاسْتَعْضَدَكُمْ خَالِعٌ إِلَّا وَتَقْتُمُوهُ وَأَوْيْتُمُوهُ وَنَصَرْتُمُوهُ وَرَضِيتُمُوهُ ؟ هَلْ شَغِبَ شَاغِبٌ أَوْ نَعَبَ نَاعِبٌ إِلَّا كُنْتُمْ أَشْيَاعَهُ وَأَنْصَارَهُ ؟ أَلَمْ تَنْهَكُمُ الْمَوَاعِظُ ؟ أَلَمْ تَزْجُرْكُمْ الْوَقَائِعُ ؟

ثُمَّ التَفَتَ إِلَى أَهْلِ الشَّامِ فَقَالَ : يَا أَهْلَ الشَّامِ ! إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ كَالظَّلِيمِ الذَّابِّ عَنْ فِرَاحِهِ ، يَنْفِي عَنْهَا الْمَدْرَ ؛ وَيَبْعَدُ عَنْهَا الْحَجَرَ ، وَيَكْنِهَا مِنَ الْمَطَرِ . يَا أَهْلَ الشَّامِ أَنْتُمْ الْجُلَّةُ وَالرِّدَاءُ ، وَأَنْتُمْ الْعُدَّةُ وَالْفُطَاءُ !

الرسائل

كُتِبَ أَبُو عَبِيدَةَ بْنُ الْجِرَاحِ وَمَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ يَنْصَعَانَهُ :

مِنْ أَبِي عَبِيدَةَ بْنِ الْجِرَاحِ وَمَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ، سَلَامٌ عَلَيْكَ ،

فإننا نحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد فإننا عهدناك وأمر نفسك لك
مهم ، فأصبحت وقد وليت أمر هذه الأمة أحرها وأسودها ، يجلس بين يديك
الصديق والعدو ، والشريف والضيع ، ولكل حصة من العدل . فانظر كيف
أنت يا عمر عند ذلك . وإننا نذكرك يوماً تنو فيه الوجوه ، وتجب له القلوب ،
وتنقطع فيه الحجج ، بحجة ملك قهرهم بجبروته وخالق داخرون له ، يرجون
رحمته ويخافون عقابه . وإننا كنا نتحدث أن أمر هذه الأمة يرجع في آخر زمانها
أن يكون أخوان العلانية أعداء السريرة . وإننا نعوذ بالله أن تنزل كتابنا
سوى المنزل الذي نزل من قلوبنا ، فإننا إنما كتبنا إليك نصيحة لك والسلام .

وكتب عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر إلى بعض إخوانه يعاتبه :

أما بعد فقد عاقني الشك في أمرك عن عزيمة الرأي فيك . وذلك أنك
ابتدأتني بلطف من غير خبرة ، ثم أعقبني جفاء من غير جريرة ، فأطمعني
أولئك في إختائك ، وأياسني آخرئك من وفائك . فلا أنا في اليوم مجمع لك
أطراحاً ، ولا أنا في غد وانتظاره منك على ثقة . فسبحان من لو شاء كشف
بإيضاح الرأي في أمرك عن عزيمة الشك فيك ، فاجتمعنا على ائتلاف ، أو افترقنا
على اختلاف ، والسلام .

الوصايا

أوصى علي بن أبي طالب ولده الحسن قال :

احفظ عني أربعاً وأربعاً لا يضررك ما عملت معهن : أغني الغني العقل ،
وأكبر الفقر الحق ، وأوحش الوحشة العجب ، وأكرم الحسب حسن الخلق .
يا بني إياك ومصادقة الأحمق ، فإنه يريد أن ينفعك فيضرك . وإياك ومصادقة
البخيل ، فإنه يبعد عنك أحوج ما تكون إليه . وإياك ومصادقة الفاجر ، فإنه

يبيعك بالتافه . وإياك ومصادقة الكذاب ، فإنه كالسراب يقرب عليك البعيد ،
ويبعد عنك القريب .

وأوصى قيس بن عاصم المقرئ بنيه عند احتضاره قال :

يا بني " احفظوا عني ثلاثا ، فلا أحد أنصح لكم مني : إذا أنا مت فسودوا
كباركم ، ولا تسودوا صغاركم ، فيحقر الناس كباركم وتهونوا عليهم .
وعليكم بحفظ المال ، فإنه منبهة للكريم ، ويستغنى به عن اللئيم . وإياكم
والمسألة فإنها أخس كسب الرجل .

اللحن ونشوء العامية

كان من أثر الأسواق والحج وزعامة قريش أن توحدت في الجاهلية لغات
العرب ، وتمثلت لهجاتها في لغة قريش ؛ فلم يبق إلا بعض اللحن على أطراف
المنطق . فلما جاء الإسلام ، ونزل بها القرآن ، وكان من بنينا النبي الكريم
والقائمون بالأمر بعده ، تمت لها الغلبة . فخضعت لها الألسنة ، وهويت إليها
الأفئدة ، وأصبحت لسان النبوة والملك ، ولغة الحضارة والعلم ، في أقطار المسلمين
كافة . ولما كان الإسلام انقلاباً عظيماً له تأثيره في الأخلاق والطباع ، وتغييره
في السياسة والاجتماع ، لم يكن للغة بُدٌّ من الخضوع له والتأثر به ، فانسجت مادتها
وتشعبت أغراضها بالتعبير عن عقائد الدين ، وأنظمة الملك ، ومقتضيات الحضارة ،
ومصطلحات العلوم . وتهذبت ألفاظها وركت أساليبها بما أثر في طباع القوم من
بلاغة القرآن ، وبشاشة الإسلام ، وجمال المدنية ، وتنوع المناظر الحضرية^(١) .
ثم كان من أثر الإسلام في حياة العرب أيضاً أن حيا العصبية ، وأزال

(١) الحضارتين الفارسية والرومية السهم الأول في تهذيب اللغة وإصلاحها أيام الأمويين ،
فقد اتخذ المسلمون لغات الحرير وسطور الديباج وزادت حاجاتهم ومراقتهم فزادت معها
الألفاظ ، وركت حواشيها بركة المعيشة ورفاهتها .

القوارق الاجتماعية وغير مقاييس السيادة فجعلها بالتقوى والعبادة ، وجمع شتات القبائل على عقيدة واحدة ، وضم نشرهم تحت راية جامعة . ثم خرج بهم من شبه الجزيرة إلى جهاد الشرك بالقرآن والسيف ، فأوطأهم ديار كسرى وقيصر ، وأوغل بهم في الأرض نصراً وفتحاً حتى ركزوا أعلامهم في أقصى الشرق وأدنى الغرب . ومنذ يومئذ لم تعد العربية لغة إقليم واحد ولا لسان شعب واحد ، وإنما انحدرت مع الإسلام من بوادي الحجاز ونجد إلى حواضر البصرة والكوفة ودمشق وبغداد وقرطبة ومصر . واستفاضت على ألسنة المسلمين^(١) أحرم وأسودهم ، والتعربين أدنام وأبدم ، وليس في مقدور هؤلاء بطبيعة الخلق أن ينطقوا بها كأهلها ، فارتضخوا أنواعاً من اللكنة ، وأحدثوا أوضاعاً من الخطأ ، علقت بألسنة المستضعفين من العرب والفاشئين منهم بين الموالى . ولذلك ظهر اللحن في الحواضر والمدن دون البادية ، فقد بقيت اللغة على خلوصها فيها حتى آخر القرن الرابع . بدت أعراض هذا الداء منذ زمن الرسول (ص) ثم أخذ يستفحل كلما توفرت أسبابه حتى فشا في الدولة الأموية فشواً تناول الخلفاء والخاصة . وخيف منه على القرآن فوضعوا له النحو والشكل والإعجام والنقط . على أن كل ذلك لم يعصم اللغة ولم يصد عنها عادية اللحن ، فأمن العامة في التصحيف والتعريف حتى جعلوا اللغة لفتين : لغة الكتابة ولغة المحادثة كما هي الآن .

النحو

يروى المؤرخون أن أبا الأسود الدؤلي التوفي سنة ٦٩ هو واضع مبادئ النحو ،

(١) قال ابن خلدون : « ولما هجر الدين اللغات الأعجمية وكان لسان الناعمين بالدولة الإسلامية هجياً هجرت كلها في جميع ممالكها ؛ لأن الناس تبعوا لسلطان وعلى دينه . فصار استعمال اللسان العربي من شاطئ الإسلام وطاعة العرب . وهجر الأمم لغاتهم وألصقتهم في جميع الأنظار والممالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى نسخ ذلك لغة في جميع أمصارهم وصارت الألسنة الأعجمية دخيلة فيها وغريبة » .

وأن السبب الذي حداه إلى التفكير فيه هو نشوء اللحن وهجوم العجمة. وذكروا في ذلك أنه دخل يوماً على زياد بن أبيه وهو إلى العراقيين ، فقال له : « أصلح الله الأمير ! إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم ففسدت ألسنتهم . أفأذن لي أن أضع لهم ما يقيمون به كلامهم ؟ » فأبى عليه ذلك زياد ثم عاد فأمره بما نهاه عنه ، لأنه سمع اللحن بأذنه من رجل دخل عليه يقول : « أصلح الله الأمير . توفي أبانا وترك بنون . . . » فوضع أبو الأسود باب التعجب ثم باب الفاعل والمفعول ، وأخذ كلما سمع لحنة وضع القاعدة التي تصلحها . ثم تناوله منه أدباء البصرة والكوفة فكلوه وفصلوه كما سذك ذلك بعد . والغالب في خلفنا أن أبا الأسود لم يضع النحو والنقط من ذات نفسه وإنشائه ، وإنما يرجع أنه ألم بالسريانية (وقد وضع نحوها قبل نحو العربية) أو اتصل بقساوسها وأخبارها فساعدته ذلك على وضع ما وضع . وعلى أية حال فإن أولية النحو لانزال بمجولة .

العلوم في العصر الأموي

لم تكن نفوس العرب مهتأة بعد إلى العلم ، ولا عقولهم ناضجة للبحث فيه ؛ وإنما توزعتهم عواطف الدين وشواغل الفتح ونوازع الأدب ، فاكثفوا منه بالضرورة الموروث كالطب والنجوم . حتى إذا هالم اللحن ودهمتهم العجمة ، وتشعبت عليهم الأقضية ، وضعوا النحو لضبط القرآن ، والتفسير لحل مشكله ، والفقه لاستنباط الأحكام منه ، ودونوا الحديث خوفاً من ضياعه أو افتعاله .

واقترضت حكمة معاوية وحكمة خلفائه أن يستعينوا في تأييد ملكهم وتثبيت حكمهم بتجارب الماضين وأخبارهم ^(١) ، فألف عبيد بن شربة كتاب

(١) ذكر السعدي أن معاوية كان يجلس لأصحاب الأخبار في كل ليلة من العشاء إلى ثلث الليل ، فيقصون عليه أخبار العجم والعرب وسياستهم في رعاياهم ومكائدهم في حروبهم ثم ينام لث الليل ويحوم لتأنيبه خلفان مرثيون وعندما كتب قد وكلوا بحفظها وقرأتها ، فيقرأون عليه ما بها من سير الملوك وأخبار الحروب وأنواع السياسة .

الملوك وأخبار الماضين معاوية ؛ وربما كتب غيره غيره ، ولكن شيئاً من ذلك لم يأتنا علمه . أما ترجمة العلوم الأجنبية فلم تكن أحدًا في هذا العصر ، اللهم إلا خالد ابن يزيد حفيد معاوية ، فقد قيل إنه انصرف إلى العلم بعد فشله في الملك ، واستقدم جماعة من مدرسة الإسكندرية علومه الكيمياء وترجموا له شيئاً منها . وجملة القول في هذا العصر أن كان فيه نُضج الآداب الجاهلية ، ونشوء العلوم الإسلامية ، وبداية النقل من العلوم الأجنبية .

الخط بعد الإسلام

جاء الإسلام وما يكتب من العرب غير بضعة عشر رجلاً من قريش وبعض أهل المدينة وتجار اليهود . فلما كتب الله النصر للمسلمين على قريش في يوم بدر وأخذ بعض كتابهم أسرى ، قبل الرسول صلى الله عليه وسلم من هؤلاء أن يفتدى كل منهم نفسه بتعليم عشرة من أطفال المسلمين الكتابة ، فكثروا الكاتبين من أهل المدينة . وشاعت الكتابة بعد ذلك في العرب إطاعةً لأمر الرسول ، ورغبة في كتابة القرآن ، وطمعاً في دخول الدواوين ، وانشرت معهم في الأقطار المفتوحة :

وكان الخط في أول أمره خالياً من الإعجام والشكل ، حتى فشا اللحن وخيف منه على القرآن ، فضبط أبو الأسود الدؤلي في زمان معاوية أواخر الكلام في المصاحف بالنقط ؛ فجعل علامة الفتحة نقطة من فوق الحرف ، وعلامة الكسرة نقطة من أسفله ، وعلامة الضمة نقطة بين يديه . واستعمل الناس هذه النقط وكتبوها بمداد مخالف . فلما تباينت أشكال الخط ، وتشابهت أوضاع الحروف ، قالبت الجيم^(١) بالحاء ، والدال بالذال ، والسين بالشين ، أمر الحجاج نصر بن

(١) من أمثال ذلك أن يجوزاً جاءت الفرزدق وقالت له : إن استجرت بقبر أبيك . فقال لها : ما شأنك ؟ قالت : إن تميم بن زيد خرج بائناً ولا ليرة ليني ولا كاسب على سواه .

عاصم ويحيى بن يعمر تلميذى أبى الأسود فوضعا الإعجام بالمداد الذى تكتب به الكلمة تمييزاً للحروف بعضها من بعض . ثم جاء بعد ذلك الخليل بن أحمد وضع الشكل على هذا النمط المعروف ، فحل نقط أبى الأسود^(١) .

وفى العصر العباسى ناله ما نال كل شىء فيه من النمو والتقدم . فقد تنافس الكتاب فى تجويده ، وتفننوا فى تنويجه . وخالفوا بين أوضاعه فى بغداد وأوضاعه فى الكوفة ، باختراع الأقلام المختلفة كالقلم المرصع ، وقلم النساخ ، والقلم الرياسى (نسبة إلى مخترعه ذى الرياستين الفضل بن سهل) . ثم تعددت تلك الأقلام وتنوعت حتى نيفت أشكال الكوفى على عشرين شكلاً . أما الخط النسخى فقد كان مستعملاً بين الناس فى غير الكتابة الرسمية حتى جاء أبو على محمد بن مقالة المتوفى سنة ٣٢٨ فوجد هذا الخط ونمقه حتى تميز من أصله بالحسن والجودة ، واستعمل فى كتابة المصاحف وأدخل فى الدواوين . وجاء بعده على بن هلال المتوفى سنة ٤١٣ فزاد فى تهذيبه وتحسينه حتى حل محل الكوفى . ثم تنوع الخط النسخى إلى عدة أقلام (كالطومار) وعرض قطعه أربع وعشرون

== فقال . وما اسم ابنك ؟ قالت : خنيس . فكتب إلى تميم :

تميم بن زيد لا تكونن حاجتي بظهر فـسـلا يعيا على جوابها
وهب لي خنيساً واحتسب فيه منة لـبـرة أم لا يسوغ شرابها
فشك تميم في اسم الرجل (خنيس) واستقرى أسماء رجاله فوجد ستة أسماءهم بين خنيس وحنيس وحيش الح فوجههم إليه .

(١) اقتصرَت الأُم السامية في خطوطها على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية ، فلا يكتبون (نصر) (ناصرا) كما يفعل اليونان والرومان والأُم الأوربية الآن ، ودلوا في مؤنث الزمن على الأحرف المحذوفة من الكلمة بنقط فوق الحرف أو تحته على نحو ما فعل أبو الأسود في الخط العربي . ولكن الخليل بن أحمد إن صح أنه واصل الشكل المعروف لم يستعمل النقط في الدلالة على الحركات . وإنما استعمل الحروف الصوتية المحذوفة وهي الألف والواو والياء ، فاختصر من الألف الفتحة ، ومن الواو الضمة ، ومن الياء الكسرة . فالحرركات كما قال الإمام الرازي أبحاث للصوتيات . أما العلامات الأخرى كالمدَّة والوصلة والشدة فقد وضعت في العصر العباسي بعد زمن الخليل . وهي رؤوس كليات تؤدي معانيها : ^(٢) قلدة (من مد) ، والوصلة (من صل) ، والشدة (من شد) .

شعرة من شعر البرذون . أو ثلاثة ملليمترات ، (والثلاثين) وعرضه ملليمتران ،
(والنصف) وقياسه ملليمتر ونصف . (والثلاث) وعرضه ملليمتر واحد . ثم تتدرج
الأقلام في الدقة ، فيجىء خفيف الثلث ، فاللؤلؤ ، فالتوقيع ، فالرقاع ، فاللحوق ،
فالغبار ، وهو أدقها ، وبه كانت تكتب بطائق الحمام الزاجل ونحوها . ولا يزال
الخط العربى يتنوع ويتمتع خضوعاً لنظم الطبيعة فى النشوء والرقى . وكثير من
الأمم التى استضأت بنور الإسلام واستعزت بلغته يكتب به ، كالفارسية
والأفغانية والأردية واللغات الإفريقية .

على أن اقتصار العرب فى خطهم على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية
قد أوقع القارىء فى لبس شديد ، فإن الكتاب قد برموا بالشكل وضاقوا به
فتركوه فأصبح القارىء إذا رأى أمامه لفظ (علم) مكتوبة مثلاً لا يدرك كيف
يقرأه إلا إذا فهم المقصود منه فى سياق الكلام . فهو يقرأ : عِلْمٌ أو عُلِمَ أو عِلْم
أو عِلْمٌ أو عِلْمٌ أو عِلْمٌ . ولذلك يدعو كثير من المصلحين اليوم إلى إصلاح الخط
العربى ، حتى غلا بعضهم فدعا إلى إتخاذ الحروف اللاتينية كما فعلت تركيا بعد
سقوط الخلافة . وقد رصد مجمع اللغة العربية بالقاهرة جائزة قدرها ألف جنيه لمن
يبتكر طريقة للخط العربى تكمل نقصه وترفع قصوره فجاءته من أكثر البلدان
الشرقية والغربية طرق شتى نيفت على الألف ، ولكنها لم تصب الغرض الذى
نصبه المجمع ، فألف فى عام ١٩٥٩ لجنة من بعض أعضائه ومن ذوى الاختصاص
بوزارة التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة فلبت الأمر على جميع وجوهه
ثم اتفقت على بقاء الخط كما هو وأوصت باتباع الشكل كاملاً فى كتب التعليم
الابتدائى ثم يقل بالتدريج فى المراحل المتعاقبة حتى يقتصر منه على شكل
ما يشكل من الكلمات ، وبرأيها أخذ المجمع .

الباب الثالث

العصر العباسي^(١)

خطره وأثره وعيذاته

عصر الدولة العباسية هو عصر الإسلام الذهبي الذي بلغ فيه المسلمون من العمران والسلطان ما لم يبلغوه من قبل ولا من بعد^٢. أثمرت فيه الفنون الإسلامية، وزهت الآداب العربية، ونقلت العلوم الأجنبية، ونضج العقل العربي فوجد سبيلاً إلى البحث ومجالاً للتفكير. وملوك هذه الدولة ينمون إلى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم، انتزعوا الخلافة قسراً من يد الأمويين بمعونة الفرس، وأقاموا عرشها بالعراق، وتبوأ منهم سبعة وثلاثون خليفة في خمسة قرون وبعض القرن، حتى ثل ذلك العرش هلاكاً سنة ست وخمسين وستائة، وما زالت حضارة الدولة وآدابها تهبط بهبوطها، حتى سقطت بسقوطها.

وتختلف هذه الدولة عن الدولة الأموية بأحوال سياسية وعمرانية كان لها الأثرُ الظاهر في أدب اللغة: فالدولة الأموية كانت عربية خالصة، تعصبت للعرب ولغتهم وآدابهم، وجعلت قاعدتها دمشق على حدود باديتهم. وكان جنودها وقوادها وكتابها وسائر عمالها من العرب، فلم يحدث في أدب اللغة تأثير إلا ما اقتضاه التحضر واتساع العمران.

(١) يلبس هذا العصر إلى العباسيين على وجه من التغليب لقوة أثرهم فيه ومبلغ نفوذهم منه، ولكن الكلام فيه يتناول العباسيين في بغداد، والبهسين في فارس، والمجديين في الشام، والقماميين في مصر والمغرب. والأمويين في الأندلس.

إلا أن هذه الأسماق على تباينها وتناوبها إنما كانت قائم يهدي بغداد وتستمد منها فليس لها في الغالب أدب مستقل، وتلك لا نذكرها إلا لما.

أما الدولة العباسية فقد اصطفت بصيغة فارسية ، لأن الفرس هم الذين أوجدوها ^(١) وأيدوها ، فأنخذت قصبها بغداد أقرب الأمصار إلى بلادهم ، وأطلق الخلفاء أيدي الموالي في سياسة الدولة فاستقلوا بشؤونها ، واستبدوا بأمورها ، وكالوا للعرب من الحقارة والمهانة صاعا بصاع . فضمنت العصبية العربية ، وعلا صوت الشعوبية ، وتبع من ذلك دخول العناصر الفارسية والتركية والسريانية والرومية والبربرية في تكوين الدولة ، وتمازجهم بالتزاوج والتناسل ، واختلاط المدنية الآرية بالمدنية السامية ، ولكل منهما لغة وأخلاق وعادات واعتقادات أثرت في الأخرى . ناهيك عما امتازت به هذه الدولة من إطلاق الحرية في الدين ، وتعدد الفرق ^(٢) ، وشيوع المقالات المختلفة في الإلحاد والسياسة ، وتكاثر الجوارى والغلمان ، والاسترسال في الخلاعة والمجون ، والتأنق في الطعام واللباس ، والتنافس في البناء والرياش . وكل ذلك له أثر بين في اللغة وآدابها ستجمله فيما يلي من هذه السطور .

(١) كانت موقعة الزاب بين الحراسانيين ومروان بن محمد رداً غير حاسم على موقعة القادسية بين العرب والفرس ، فإن بني ساسان الذين طأطأ الفتح من إشرافهم ، وخطم الأمويون بالقلل أنوف إشرافهم ، لم يستطيعوا أن يرضوا الأمور لهم ، ولأن يعيدوا السلطان فيهم ؛ لأن العرب طبعوهم بطابعين قوين لا يزولان أبد الدهر . وما الذين والفة ، فرقوا من الأمر عند الثأر من عصبية الأمويين ، بنقل الملك منهم إلى العباسيين ، وأخذوا يحركون أيدي الخلفاء بما يريدون وبنو العباس يعرفون لهم تلك اليد ، ويحملون منهم هذه الدالة ، حتى خشي طغيانهم أبو جعفر المنصور فكف سكته بقتل أبي مسلم . ثم ما لبث أن عاد هذا الطغيان فامتد واشتد في عهد الرشيد فاستأصله بقتل البرامكة . ولكنه انتعش ثانية بالتحالف بين الأخوان الأمين والمأمون وما استتب من الحرب بين المنصورين العربي والفارسي ، حتى باغ تمامه في عهد أبي ربيعة . فلم يخفد شوكته وبغل شبابه إلا بنو سلجوق من الترك . على أن نفوذهم الأدبي والمثلي كان أوسع وأعمق من أن يكسر منه هذا الفشل السياسي ، فظهر أثره في اللغة والأدب والفقه والفلسفة والأخلاق وكان من هذا الأثر أولاً ، ومن أثر الماسر الأخرى ثانياً ، هذه الحضارة العباسية والمذهبية الإسلامية التي مازت الطيب من الخبيث ، ووصات العالم القديم بالعالم الحديث .

(٢) نجمت في الأمة الإسلامية من غير أهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً ، وانقسمت كل فرقة إلى فرق متعددة ترى كل واحدة منها الحق معها دون الأخرى . ومن أشهر هذه الفرق المعتزلة وهم عصفرون فرقة ، والشيعة وهم اثنان وعشرون ، والخوارج وهم سبع فرق وكل أولئك منهم جبرية ومنهم معتزلة ، ولكل شعبة لقب تعرف به .

الفصل الأول

اللغة وأثر الفتح والسياسة والمضارة فيها

فتح العرب في أواخر الدولة الأموية أكثر المعروف حينئذ من الدنيا القديمة ، قامت ملكهم من الهند والصين شرقاً ، إلى جبال بيرانس غرباً ، وانبسط سلطانهم على تلك الشعوب ، واستولى دينهم على الأفئدة ، ولفتهم على الألسنة ، فتعربت هذه الأمم المختلفة ، وامتزجت تلك العناصر المتباينة ، وسارعوا إلى تعلم اللغة والتكلم بها تقريباً من الفاتح ، واستدرازاللرزق ، وتفقهافي الدين ، فكثرا لالحن وصرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحاضرة وبقي داء العجمة يستفحل بين العامة والصناع بالرغم من محاربة الأئمة وأولى الأمر لهذا الوباء بتدوين علوم اللسان وتقييح العامية ومقت للتكلمين بها ، حتى نشأ في كل إقليم لغة عامية مؤلفة من العربية ومن لغة الإقليم الوطنية .

وقد اتسعت دائرة اللغة بما اقتضاه تمدن الدولة ونقل العلوم عن الفارسية والهندية واليونانية من المصطلحات العلمية والألفاظ الإدارية والسياسية^(١)

(١) لقد كثرت تلك الألفاظ الموصومة والمنقولة حتى اضطروا إلى أن يضموا لها بعدئذ معجمات خاصة بها ككتاب التعريفات للجرجاني (٥٨١٦هـ) وكشاف اصطلاحات الفنون للفيثاوي (٥١١٥٨هـ) وهذا الكتاب والذي قبله من خير ما يستعان به على وضع للمصطلحات العلمية الحديثة . فن الألفاظ الموضوعة لفيثاوي الخراج مثلاً : (الحسرى) لليراث الذي لا وارث له (والإقطاع) للأرض التي يعطيها السلطان رجلاً فتصير له رقبته ، (والطعمة) ضيعة تدفع إلى رجل مدى حياته فيعمرها ويؤدى عشرها ، (والتبكة) ما يترك للرجل من خراج سنة . ومن الألفاظ المنقولة : الكوز والحرة والأبرق والعلشت والحوان والطق والحز والديباج والياقوت والفيروز والبلور والسكمك والفالوذج والفلفل والزنجيل والفرجس والنسرين والمك والعنبر والبستان والقرمز والحوز والاوز والدولاب والطلسان والفرسخ الخ من الفارسية . والبقدونس والزخرفون والمصطكى والقيراط والأليق والصابون والهيولى والفلسفة والمغتطيس والإقليم والقانون من اليونانية .

والاقتصادية والمنزلية . وكان لدار الحكمة التي أسسها المأمون الفضل الأكبر في تهذيب الكتب المترجمة وتوحيد الأسماء المرببة . ثم رقت الألفاظ لانفاس القوم في الحضارة ، وإخلاصهم إلى الترف ، وإيثار الموالي للكلم السهل والأسلوب البين ، لأنهم حذقوا اللغة بالدراسة والصنعة ، لا بالتلقين والطبع .

واقترنت العربية من الفارسية غير الألفاظ كثير من الأساليب ، كالتهجيل في الخطاب ، والاحتشام مع المخاطب ، وإسناد الشيء إلى الحضرة والجناب والمجلس ، وإحداث الألقاب والنعوت للخلفاء والوزراء والكتاب والقواد ، كالسفاح والمنصور والرشد وذو الرياستين وركن الدولة الخ ، والإسهاب في المهود والرسائل ، وتأدية المعنى الواحد بألفاظ كثيرة وجل مترادفة ، وغير ذلك مما زان اللغة من جهة وشأها من جهة أخرى .

وما زالت اللغة تنسع وتنمو باتساع الملك وتقدم العلم ونمو الحضارة ، وتنتشر وتسمو في حى الدين وظل الخلافة وسلطان العرب ، حتى خلافة المتوكل على الله سنة ٢٣٢ إذ استفتح أمر الأتراك الذين جلبهم المعتصم من التركستان فأخذوا يغالون العرب ، ويؤاثبون الفرس ، ويفتصبون السلطان . وكان الأمر للموالى بعد غلبة المأمون وهم شيعة فجاء المتوكل فمعد الأتراك ونصر السنة . فتقاتل العنصران ، وتماضى المذهبان ، وابتنى كل منها الفلج والفوز بقهر العرب وكبت الخلفاء ، حتى ذهب جلال الخلافة من النفوس ، وزالت هيبتها من القلوب ، فاستشرف ولاية الأطراف إلى الاستقلال ، وبدأ بنو بويه^(١) فوضعوا أيديهم سنة ٣٣٤ هـ على شؤون الدولة في بغداد . وامتد نفوذهم إلى جل الممالك الشرقية

(١) بنو بويه ثلاثة إخوة أتجهم مباد ، فخالصهم السعادة وخطبتهم السيادة ، فتقلبوا في المناصب ، وتدرجوا في الحكم ، حتى اقتسموا بينهم ملك العراقين العجمي والعربي وفارس والجزيرة ، فكان عماد الدولة أبو الحسن علي ، وهو أكبرهم ، صاحب فارس ، وركن الدولة أبو علي الحسن وهو أوسطهم ، صاحب عراق العجم . ومعز الدولة أبو الحسين أحمد ، وهو أصغرهم ، ملك العراق والأهواز وصاحب الأمر والنهي في بغداد . ولد دام الملك فهم ولي بينهم من سنة ٣٢٢ إلى سنة ٤٨٨ هـ

الإسلامية ، فأخذ سلطان العرب والعربية يتراجع في الشرق ، وهب أحفاد
الأكاسرة وأبناء الدهاقين يستردون مجد أجدادهم ، ويطاردون اللغة ونفوذها
من بلادهم . وطلبوا إلى شعرائهم من أمثال الدقيقى والفردوسى أن يجددوا
مفاخر الأسلاف بتأليف المنظومات القصصية والأناشيد القومية . ومن العجيب
أن تم لهم ذلك سريعاً ، فإن المتنبى وهو من رجال القرن الرابع يقول وقد زار
شعب جوان من بلاد الفرس :

مغانى الشعب طيباً فى المغانى بمنزلة الربيع من الزمان
ولكن الفقى العربى فيها غريب الوجه واليد واللسان
ملاعب جذة لو سار فيها سليمان لسار بترجمان

ثم اقتدى بالفرس فى ذلك الأتراك والأكراد . ولكن العربية بقيت
فى حى القرآن تدافع سيل الفارسية والتركية الجارف ، وقد عز النصارى أهلها ،
حتى غلب التتار على بغداد فغلبت على أمرها وخضعت لقانون الطبيعة القاهر ،
بعد ما خلفت فى تلك البلاد شرائع وعلوم وآداباً لم تقو على محوها الأيام .

الفصل الثاني

النثر الكتابة

الإنشاء مظهر العقل، ومرآة الخاطر، يتأثر بما ينال المدارك والمشاعر من عوامل الحضارة، ونتائج العلم، وظواهر العمران.

ولقد كان لذلك الانقلاب العباسي أثرٌ عظيم في العقول والميول ظهر على أقلام الكتّاب والسننهم. فقد استنبطوا عيون المعاني. ونخروا شريف الألفاظ، مما لم يكن حوشياً ولا سوقياً، وفتحوا أبواب البديع، وعنّوا بالتنميق والتنسيق. ولما استبحر العمران، وطما بحر الخراج، واتسع نطاق الدولة، لم تعد الكتابة مقصورة على الدواوين وإنشاء الرسائل كما كانت في الدولة الأموية، بل تعدتها إلى أغراض شتى، كال تصنيف والترجمة، والمقالات والمقامات، والعهود، والوصف، والمناظرة، وإنشاء الكتب في الإهداء والاستهداء، والتعارف قبل اللقاء، والشكر والعتاب والتعازي والتهاني والاستعطاف، وغير ذلك من المعاني الحضارية التي لم يعهد أكرها من قبل.

وحلت الكتابة محل الخطابة في قمع الأهواء، وردع الأعداء، وإطفاء الفتن، وتأليف القلوب. ثم تنوع الكتاب بتنوع الدواوين: فكان منهم كتاب الخراج والنفقات، وكتاب المظالم والقضاء، وكتاب الجيش والشرطة، وكتاب الضياع والإقطاع، وكتاب الرسائل، وهؤلاء هم أساطين البلاغة وأستاذو البيان، وموضوع أدب اللغة؛ لأن كتابة غيرهم لا تعتمد على فن ولا تقوم على ذوق.

وظلت الكتابة في أول العصر العباسي على أسلوب عبد الحميد من الميل إلى الإيجاز^(١) والقصد في الغلو والتعميق ، ولا سيما في الرسائل والتوقيعات ، فإن النظر فيها أكثر ما يكون للخلفاء والوزراء ، عنهم تصدر ، وإليهم ترد . وكان جعفر بن يحيى يقول في إيثار الإيجاز : « إن استطعتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا » .

فلما نزع العرب إلى الترف ، وزاد اختلاطهم بالفرس ، أخذوا يتأقنون ويعليون . وازداد ذلك بتراخي الزمن حتى خرجوا عن أساليب القدماء ، وعاقبوا الجمل على المعنى الواحد ، ورأوا ذلك التكرار أبلغ للمعنى ، وأوقع في النفس . وانتقدوا مذهب الإيجاز في صدر الإسلام وبعده كقول يزيد لمروان وقد تلصقا في بيعته : « أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاعتمد على أيهما شئت » فقال ابن قتيبة في أدب الكاتب . « إن هذا لو قيل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب . والصواب أن يطيل ويكرر ، ويُعيد ويُبدى » ، ويحذر وينذر » . ثم مالوا إلى الازدواج والسيجع ، وتضمنين الأشعار والأمثال . وكل ذلك جار مجرى الطبع لحسن التصرف في المعنى وقلة التكلف في اللفظ .

فلما ضعفت الخلافة وقام بالأمر غير أهله ، سرى الضعف إلى الكتابة ، فجعل أربابها الغرض منها ، ومالوا إلى زخرف القول وتدييج اللفظ بأنواع البديع ، وأوغلوا في ذلك حتى سمجت مبانيهم وفسدت معانيهم ، فكانت مموهة الظاهر مشوهة الباطن ، كسيف من الخشب في غمد من الذهب . وليتهم وقفوا بهذا الأسلوب عند الرسائل والعهود ، بل خرجوا به إلى تصنيف الكتب وتدوين العلوم ، كتاريخ العتبي والفتح القدسي .

وكتاب هذا العصر أربع طبقات نبغت كل طبقة في عصر من عصوره

(١) أسلوب عبد الحميد موجز إذا ووزن بما استحدث بعده من الأساليب ، ويطلب إذا ووزن بما قبله .

الأربعة^(١)؛ فالطبقة الأولى إمامها ابن المقفع . وطريقته تنويع العبارة، وتقطيع الجملة، والمزاوجة بين الكلمات، وتوخي السهولة، والعناية بالمعنى، والزهد في السجع^(٢). وقد حذَّ البلاغة فقال: « هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها ». وقال لبعض الكتاب: « إياك وتنبَّع الوحش من الكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو الميُّ الأكبر ». وقال لآخر: « عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السقطة ». ومن رجال هذه الطبقة يعقوب ابن داود، وجعفر بن يحيى، والحسن بن سهل، وعمر بن مسعدة، وسهل بن هرون، والحسن بن وهب .

والطبقة الثانية إمامها الجاحظ . وطريقته أشبه بالطريقة الأولى في سهولة العبارة وجزالتها، وإنما تمتاز بتقطيع الجملة إلى فقرات كثيرة مقفأة أو مرسله، وزيادة الإطناب في الألفاظ والجل، والاستطراد، ومزج الجذب بالهزل لدفع سامة القارىء، وتحليل المعنى واستقصائه، وتحكيم العقل والمنطق، والاعتراض بالجل الدعائية . ومن رجال هذه الطبقة ابن قتيبة والمبرد والصولي .

والطبقة الثالثة إمامها ابن العميد وطريقته أعلق بالنفس وأملك للوجدان لأنها شعر لا يعوزه إلا الوزن . وهي أشبه بالطريقة^(٣) الاتباعية عند الفرج . لتقيدها بقيود لا بد من مراعاتها وتغلبها على سائر الأساليب .

(١) يقسم العصر العباسي إلى أربعة أعصر تبعاً لأحواله السياسية والاجتماعية، فالعصر الأول من ابتدائه إلى خلافة المتوكل سنة ٢٣٢ . والثاني من خلافة المتوكل إلى استقرار الدولة البويهية في بغداد سنة ٣٣٤ . والثالث من تغلب البويهيين إلى دخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ . والرابع من دخول السلاجقة بغداد إلى سقوطها في أيدي التتر سنة ٦٥٦ .

(٢) قال ابن أبي الإصبع في تحرير التعبير: قد كان المتقدمون لا يحفنون بالسجع جملة، ولا يصدونه به إلا ما أنت به الفصاحة في أثناء الكلام، واتفق من غير قصد ولا اكتساب وإن كانت كاياهم متوازنة، وألفاظهم متشابهة، ومعانيهم ناصعة، وعباراتهم رائعة، وفصولهم متقابلة . وتلك طريقة الإمام علي عليه السلام ومن اقتفى أثره من فرسان الكلام كابن المقفع وسهل بن هرون والجاحظ وغير هؤلاء من العلماء والبلغاء .

(٣) آثرنا أن نترجم Ecole Classique بالطريقة الإبداعية وEcole Romantique

بالطريقة الاتباعية؛ فإن الاتباع والابداع أقرب الألفاظ دلالة على معنى هذين المذهبين . وبهذا الرأي أخذ جميع اللغة العربية .

فمن قيودها السجع القصير ، والجناس ، وتضمن الملح من التاريخ والعلوم ، والاستشهاد بالنظم في غضون النثر ، والتوسع في الخيال والتشبيه ؛ مع إجادة المعنى وسلامته . ومن رجالها صاحب بن عباد ، والوزير المهلبى ، والحوارزى ، والبديع ، والصابى ، والشمالي . ومن آثار هذه الطبقة المقامات .

والطبقة الرابعة إمامها القاضى الفاضل . وطريقته مؤسسة على أصول الطريقة الثالثة من توخى السجع والبديع ، إلا أنه غالى في التورية والجناس حتى أصبحت الكتابة في عهده صناعية محضاً . ألفاظ منمقة تحتها معنى غثٌ وخيال ضئيل . ومن رجالها ابن الأثير صاحب المثل السائر ، والكاتب الأصبهاني .

على أن عقيدة الكتاب أن استظهار المأثور من المنثور هو عُدَّة الثقافة وسبيل التفوق كانت تخالف بين الأقلام ، وتباعد بين الأساليب ، فتعددت مذاهب الكتابة في العصر الواحد ، فتجد في عصر الجاحظ من يقلد ابن المقفع كابن عبد ربه . وفي عصر ابن العميد من يقلد الإمام علياً كالشريف الرضى . ولكن المعاصرين بالرغم من ذلك يخضعون لأحوالهم السياسية والاجتماعية ، فيكون لإنشائهم طابع خاص يميزهم من باقي العصور .

الخطابة

كان للخطابة في صدر هذا العصر مكانة في النفوس وسلطان على القلوب ؛ لاعتماد القوم عليها في توطيد الملك ، وتحسيس الجند ؛ واستقبال الوفود . وكان للخلفاء الأوابين ودعاتهم فيها الشأن الرفيع والشأو البعيد ، كالمصور والمهدى والرشيد والمأمون وداود^(١) بن علي وخالد بن صفوان

(١) لفا داود بن علي بن هبة بن عباس مع إخوته الاثنين والمصريين في قرية الحيمة من أعمال عمان . وهي منى أبيه في عهد الوليد بن عبد الملك ، فانتبس العلم من أبيه واكتسب الفصاحة من خلاطه قبائل لخم وخصان وقيس . ثم شهر بالشجاعة والأفقه وصلاية الرأي وحرية

وشبيب^(١) بن شيبية .

فلما استوثق الأمر لبني العباس وقام الموالي بسياسة الدولة وقيادة الجيش ، وقلّ النضال باللسان واللسان ، ضمفت الخطابة لضعف القدرة عليها ، وقلة الدواعي إليها ، وحلت الرسائل والنشورات محلها في دفع العقائس وسل السخائم . وقصرت على خطب الجمع والعيد والزواج . على أن الخلفاء أنفسهم ما برحوا يخطبون الناس ويؤمنونهم إلى عهد الخليفة الراضي . فلما غل بنو بويه أيديهم وحصروهم في دورهم عهدوا بالخطابة والإمامة إلى الكفاة من العلماء ؛ فنبغ في آخر هذا العصر طائفة من الأدباء شهروا بهذا النوع من الخطابة : كالخطيب البغدادي والخطيب التبريزي . ولما استعجم المسلمون وملك العبيد ألسنة الوعاظ فلم يستطيعوا إنشاء الخطب في الموضوعات المختلفة ، عمدوا إلى استظهار خطب أسلافهم كابن نباتة المصري ، وأخذوا يرددونها فوق المنابر من غير فهم لمعناها ، ولا علم بمعناها . ودرجوا على هذه الحال الخزية تلك القرون الطويلة حتى أدركتها عوامل النهضة المصرية الحديثة فرفقاها قسم الوعظ والإرشاد بالجامعة الأزهرية .

نماذج النثر

التوقيعات

التوقيعات هي ما يعلقه الخليفة أو الأمير أو الوزير أو الرئيس على ما يقدم

== الفسرك وقوة المندقي فولاء أبو العباس عام بيعته الكوفة وسوادها ثم أضاف إليه في تلك السنة ولاية الحجاز واليمن واليمامة فوطد الملك لني العباس في تلك الأصقاع ، وتسلل بمن وجد فيها من بني أمية ثم استقر قراره بالمدينة بعد موسم الحج ، فأدركت منيته فيها شهر ربيع الأول سنة ١٣٣ هـ .

(١) نقلاً عن شبيب بن شيبية بن عبد الله المقرئ القيسي في البصرة على خير ما تشأ عليه الرجال من النزهة والأريحية والتواضع والشفقة ، وأبدأ منذ انقوعه بمحو الكلام وبهصب بالخطب في حلوة وسهولة وهدوء ، وما زال يزداد حتى صار في كل مواف يباغ بقليل الكلام ما لا يبلغه الخطباء المصالح بكثيره ، سمعه عمه خالد بن شعوان خطيب نعيم ذات يوم يخطب قومه ، فقال له : يا بني لقد نعى إلى نفسي إحسانك في كلامك ، فإننا أهل بيت ما تشأ فينا خطيب الامات من قبله . فقال له شبيب : بل ببيتك الله وجملي بداءك . وكان شبيب من خاصة المنصور قبل خلافة وبعدها وبقيت له هذه الخطوة لدى ولي عهده للهدى ، فكان من خطائه الأدين حتى توفي سنة ١٧٠ هـ .

إليه من الكتب في شكوى حال أو طلب نوال . وميزتها الجمع بين الإيجاز والجمال والقوة . وقد تكون آية أو مثلاً أو بيت شعر . مثالها :

وقع السفاح في كتاب لأبي جعفر وهو يحارب ابن هُبَيْرَةَ بواسط . إن حلتك
أفسد علمك ، وتراخيتك أثر في طاعتك . نخذلي منك ، ولك من نفسك .

وقع أبو جعفر المنصور في كتاب عبد الحميد صاحب خراسان : شكوت
فأشكيناك ، وعتبت فأعتبناك ، ثم خرجت على العامة ، فتأهب لفراق السلامة .
ووقع إلى صاحب مصر حين كتب يذكر نقصان النيل : طهر عسكرك من الفساد ،
يعطك النيل القياد . ووقع في كتاب أناه من صاحب الهند يخبره أن جنداً شغبوا
عليه وكسروا أقفال بيت المال : لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا .

وقع هرون الرشيد إلى صاحب خراسان ؛ داو جرحك لا يتسع . ووقع
في نكبة جعفر بن يحيى : أنبتته الطاعة وحصدته المعصية .

وقع المأمون إلى الرستمي في قصة من تظلم منه : ليس من اللوعة أن تكون
آيتك من ذهب وفضة ، وغريمك خاو ، وجارك طاو . ووقع في قصة متظلم
من أبي عيسى أخيه : (فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ
ولا يتساءلون) . وكتب إليه إبراهيم بن المهدي : إن غفرت فبفضلك ، وإن
أخذت فبعدلك . فوقع في كتابه : القدرة تذهب الحفيظة ، والندم جزء من
التوبة وبينهما عفو الله ، ووقع في رقعة مولى طلب الكسوة : لو أردت
الكسوة للزمت الخدمة ، ولكنك آثرت الرقاد فحظك الرؤيا .

وقع جعفر بن يحيى في قصة محبوبس : العدل أوثقه ، والتوبة تطلقه . ووقع
في كتاب رجل شكاً إليه بعض عماله : قد كثر شاكروك ، وقل شاكروك ،
فإما اعتدلت ، وإما اعتزلت .

ووقع في قصة مستمنح قد أعطاه مراراً : دح الضرع يدركك كما دركك .

الخطب

خطب للنصور بعد قتل أبي مسلم قال :

أيها الناس : لا تخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشة المعصية ، ولا تُسرُّوا
غش الأئمة ؛ فإنه لم يسر أحد قط منكراً إلا ظهرت في آثاره ، أو فلتات لسانه ،
وأبداها الله لإمامه ، لإعزاز دينه وإعلاء حقه . إننا لن نبخسكم حقوقكم ، ولن
نبخس الدين حقه . إن من نازعنا عروة هذا القميص أجزأناه خبيء هذا القميد .
إن أبا مسلم بايعنا وبايع الناس لنا على أن من نكث فقد أباح دمه ، ثم نكث
بنا فحكنا عليه حكمه على غيره ، ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه .
ومن خطبة لعبد الملك بن صالح الهاشمي بعد أن خرج من السجن يذكر
فيها ظلم الرشيد إياه :

والله إن الملك أشيء ما يويته ولا تمنيته ، ولا قصدت إليه ولا ابتغيته . ولو
أردته لكان أسرع إلى من السيل إلى الخدور ، ومن النار إلى يابس العرقج .
وإني لما خوذ بما لم أجن ، ومستول عمالاً أعرف . ولكنني والله حين رآني للملك
قناً ، وللخلافة خطراً ، ورأى لي يداً تنالها إذا مدت ، وتبلغها إذا بسطت ،
ونفساً تكمل لخصالها ، وتستحقها بخلالها . — وإن كنت لم اختر تلك الخصال ،
ولا اصطنعت تلك الخلال ، ولم أترشح لها في سر ، ولا أشرت إليها في جهر ،
ورآها تحن إلى حنين الوالدة ، وتميل إلى ميل المملوك ، وخاف أن تنزع إلى أفضل
منزع ، وترغب في خير مرغوب ، طاقني عقاب من قد سهر في طلبها ، ونصب
في التماسها . وتفرد لها بمجده ونهياً لها بكل وسعه ، فإن كان إنما حبسني على أني
أصلح لها وتصلح لي ، وأليق بها وتليق بي ، فليس ذلك بذنب فأتوب منه ،
ولا تطاولت إليه فأحط نفسي عنه . وإن زعم أنه لا صرْف لعقابه ، ولا نجاة من
عذابه ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعزم ، فكما لا يستطيع

للضيق أن يكون حافظاً ، كذلك لا يستطيع العاقل أن يكون جاهلاً ، وسواء عليه أعاقبني على عقلي أم أعاقبني على طاعة الناس لي . ولو أردتها لأعجلته عن التفكير ، وشغلته عن التدبير ، ولم يكن لما كان من الخطب إلا اليسير . ومن المجهود إلا القليل !

وخطب داود بن علي يوم بيعة أبي العباس على منبر الكوفة قال :

شكراً شكري ! إنا والله ما خرجنا لنخفر فيكم نهراً ، ولا لنبني فيكم قصراً . أظنّ عدوّ الله أن لن نقدر عليه أن رُوخى له من خطامه ، حتى عثر في فضل زمانه ؟ فالآن حيث أخذ القوسَ باريها ، وعاد القوسَ إلى النزعة ، ورجع الملك إلى نصابه . في أهل بيت النبوة والرحمة ، أَمِنَ الأسودُ والأحمر . ولكم ذمة الله . لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم . لكم ذمة العباس . لا وربّ هذه البنية — وأوماً بيده إلى الكعبة — لا نهيج منكم أحداً .

وخطب شبيب بن شيبه يعزى المهدي يوم توفيت ابنته قال .

أعطاك الله يا أمير المؤمنين على مارزئتَ أجراً ، وأعقبك صبراً ، ولا أجهد الله بلاءك بنقمة ، ولا زرع منك نعمة . ثواب الله خير لك منها . ورحمة الله خير لها منك ، وأحقّ ماصبرَ عليه ما لا سبيل إلى رده !

الرسائل

كتب أحمد بن يوسف إلى إبراهيم بن المهدي في هدية استقلها :

بلغني استقلالك لما أطفنك . ولدي نحن عليه من الأُنس سهل علينا قلة الحشد لك في البر ، فأهدينا هدية من لا يحتشم ، إلى من لا يغتم .

وكتب في تهنته بابلاله من مرض :

قد أذهب الله وصَبَ للعلة ونصبها ، ووفر أجراها وثوابها ، وجعل فيها من

إرغام المدوّ بقباها ، أضعاف ما كان عنده من السرور بأولائها .

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات عن لسان الخليفة لأحد البغال :

أما بعد : فقد انتهى إلى أمير المؤمنين كذا فأنكره ، ولا تخلو من إحدى منزلتين ليس في واحدة منهما عذر يوجب حجة ، ولا يزيل لأئمة : إما تقصير في عملك دعائك إلى الإخلال بالحزم والتفريط في الواجب ، وإما مظاهره لأهل الفساد ومداهنة لأهل الرب . وأية هاتين كانت منك ، مُحلة للشكر بك ، وموجبة للعقاب عليك ، لولا ما يلقاك به أمير المؤمنين من الأناة والنظرة ، والأخذ بالحجة ، والتقدم في الإعذار والإنذار ، وعلى حسب ما أقبلت من عظيم العثرة يجب اجتهدك في تلافى التقصير والإضاعة . والسلام .

وكتب أبو الفضل بن العميد إلى أبي عبد الله الطبري :

كتابي وأنا بحال لو لم ينقص منها الشوق إليك ، ولم يرتق صفوها النزوع نحوك ، تعددتها من الأحوال الجميلة ، وأعددت حظي منها في اللهم الجميلة ، فقد جمعت فيها بين سلامة طاعة . ونعمة تامة ، وحظيت منها في جسي بصلاح ، وفي سمي بفجاح ؛ لكن ، ما بقي أن يصفولي عيش مع بعدى عنك ، ويخلو ذرعى مع خلوى منك ، ويسوغ لى مطعم ومشرب مع انفرادى دونك . وكيف أطمع في ذلك وأنت جزا من نفسى ، وناظم لشمل أنسى . وقد حُمت رؤيتك ، وعدمت مشاهدتك . وهل تسكن نفس متشعبة ذات انقسام ، وينفع أنس بيت بلا نظام . قرأت كتابك — جعلنى الله تعالى فداءك — فامتلاّت سروراً بملاحظة خطك ، وتأمل تصرفك في لفظك . وما أقرّ ظهما ، فكل خصالك مقرّظ عندى . وما أمدحهما ، فكل أمرك مدوح في ضميرى وعقدى . وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديرى فيك ، فإن كان كذلك وإلا فقد غطى هوك وما ألقى على بصرى .

المقامات

المقامة الحرزية لبديع الزمان الهمداني

حدثنا عيسى بن هشام قال : لما بلغت بي الغربة بابَ الأبواب، ورضيتُ من الغنيمة بالإياب ، ودونه من البحر وثأبٌ بغاربه ، ومن السفن عسافٌ براكيه ، استخرتُ الله في القفول ، وقعدت من الفلك ، بمشابة الهلك . ولما ملكنا البحرُ وجن علينا الليل ، غشيتنا سحابة تعدم الأمطار حبالا ، وتحوذ من الغيم جبالا . بريح ترسل الأمواج أزواجاً ، والأمطار أفواجاً ، وبقينا في يد الحين ، بين البحرين ، لا نملك عُدَّة غير الدعاء ، ولا حيلة إلا الهكاء : ولا عصمة غير الرجاء . وطويتها ليلة نابغة ، وأصبحنا نتباكى وتنشاكى ، وفيها رجل لا يخضلُ جفنه ، ولا تبتل عينه ، رخی الصدر منشرحه ، نشيط القلب فرحه . فعجبنا والله كل العجب . وقلنا له ما الذي آمنتك من العطب ؟ فقال : حرز لا يفرق صاحبه . ولو شئت أن أمنح كلامكم حرزاً لفعلت . فكلُّ رغب إليه ، وألح في المسألة عليه . فقال لن أفعل ذلك حتى يعطيني كل واحد منكم ديناراً الآن ويعدني ديناراً إذا سلم . قال عيسى بن هشام : فنقدناه ما طلب ، ووعدناه ما خطب ، وآبت يده إلى جيبه فأخرج قطعة ديباج ، فيها حقة عاج ، قد ضمن صدرها رقاعاً ، وحذف كل واحد منا بواحدة منها . فلما سلمت السفينة ، وأحلتنا المدينة ، اقتضى الناس ما وعدوه ، فنقدوه . وابتهى الأمر إلى فقال دعوه . فقلت لك ذلك ، بعد أن تعلمني سرَّ حالك . قال : أنا من بلاد الإسكندرية . فقلت . كيف نصرك الصبر وخذلنا ؟ فأنشأ يقول :

ويك لولا الصبر ما كُنْتُ ت ملأتُ الكيس تبراً

لن ينال المجد من ضا ق بما يفشاه صدرا

ثم ما أعقبني الساعة ما أعطيتُ خُرا
بل به أشتد أزراً وبه أجبر كسرا
ولو أني اليوم في الغر في لما كلفت عذرا

ومن المقامة البغدادية للحريزي على لسان عجوز مستجدية :

إعلموا يا مآل الآمل ، وثمال الأرامل ، أنى من سرّوات القبائل ، وسريّات
العقائل ، لم يزل أهلى وبعلى يحلون الصّدر ، ويسرون القلب ، ويُمطون
الظهر ، ويولون اليد . فلما أردى الدهرُ الأعضاء ، وفجّعَ بالجوارح الأكباد ،
واققلب ظهرأ لبطن ، نبا الناظر ، وجفا الحاجب ، وذهبتِ العين ، وقطعت
الراحة ، وصلّد الزند ، ووهنتِ اليمين . وضاع اليسار ، وبانت المرافق ،
ولم يبق لنا ثنية ولا ناب . فذا اغبرّ العيش الأخضر ، وازورّ الحبوب الأصفر
اسودّ يومى الأبيض ، وابيض فودى الأسود ؛ حتى رنى لى العدو الأزرق ،
فهبذا الموت الأحمر !

الفصل الثالث

الكتاب

ابن المقفع

المتوفى سنة ١٤٢ هجرية

نشأته وميانه

عبد الله بن المقفع كاتب فارسي الأصل عربي النشأة . ولد حوالي سنة ست ومائة للهجرة ، ونشأ بالبصرة على ما ينشأ عليه أبناء اليسار ، وكان والده داذويه المجوسي يتولى خراج فارس للحجاج بن يوسف ، فاحتج من مال السلطان شيئاً ، فضر به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع . وربى عبد الله منذ طفولته على النمط الإسلامي ، وأولع بالعلم وهو فارغ القلب من هموم العيش ، فنبغ وهو يافع في الكتابة باللغتين الفارسية والعربية ، فاستكتبه في عهد بني أمية داود بن عمر بن هبيرة ، وفي عهد بني العباس عيسى بن علي عم المنصور ، وعلى يديه أسلم . قال له ذات يوم : « قد دخل الإسلام في قلبي وأريد أن أسلم على يدك » ، فطلب إليه عيسى أن يغدو عليه بين القواد ورموس الأجناد ليكون إسلامه مشهوداً . ثم حضر معه المائدة عشيّة ذلك اليوم فجعل يأكل ويزمزم على عادة المجوس . فلما كمل عيسى في ذلك قال : « كرهت أن أبيت على غير دين » ثم غدا عليه فأعلن إسلامه ، وتسمى عبد الله واكتفى أبا محمد ، وقد كان اسمه من قبل روزبة .

وقد قيل إنه أسلم ابتغاء عرض الدنيا . ورُمي بالإلحاد لمعارضته القرآن ،

وترجمته كتب الزنادقة ، وتمثله حينما مر على بيت نار للمجوس يبيق الأحوص :
يا ليت عاتكة الذي أتعرزل حذر العدى وبه الفؤاد موكل
إني لأمنحك الصدود وإننى قسما إليك مع الصدود لأمنل
وبقى ابن المقفع فى خدمة عمى المنصور عيسى وسليمان حتى كانت حادثة الأمان
الذى كلف أن يكتبه عن لسان المنصور لعمه عبد الله ، فإنه تشدد فيه على الخليفة
بمثل قوله : « ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله ففساؤه طوالق ، ودوا به
حبس ، وعبيده أحرار ، والمسلمون فى حل من بيعته » فوجد المنصور عليه
وأوعز بقتله إلى سفيان بن معاوية المهلبى أمير البصرة ، وكان يضطفن على ابن المقفع
لسخره منه واستخفافه به فى حضرة وجوه البصرة . فقد قالوا إنه كان كبير
الأنف ، فكان كلما دخل عليه ابن المقفع قال : (السلام عليكما) يعنى سفيان وأنفه .
فاهتبل الأمير هذه الفرصة وقتله حرقاً بالنار بالغاً من العمر ستاً وثلاثين سنة .

أخبركم وعلم

كان ابن المقفع ذكى القلب فصيح المنطق ضليعاً فى أدب العرب والفرس
« مقدماً ^(١) فى بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعانى وابتداع السبر .
وكان يتعاطى الكلام ^(٢) ولا يحسن منه لا قليلاً ولا كثيراً » .

وقد قيل : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ، ولا كان فى المعجم
أذكى من ابن المقفع . وقد اجتمع هذان الصديقان لأول مرة . فكثرا يتحدثان
ثلاثة أيام ثم افترقا فليل للخليل كيف رأيت عبد الله ؟ فقال ما شئت من علم
وأدب ! إلا أن علمه أكثر من عقله . وقيل لعبد الله كيف رأيت الخليل ؟ فقال
ما شئت من علم وأدب ! إلا أن عقله أكثر من علمه . وقد سئل ابن المقفع : من
أدب بك ؟ فقال نفسى : كنت إذا رأيت من غيرى حسناً أتيتُهُ ، وإن رأيت قبيحاً

(١) هذا رأى الجاحظ فيه من رسالته لى العدين . (٢) علم التوحيد ،

أبيته . وكان في سائر أحواله عفيفاً أديباً وفيّاً لأصحابه . وأمره^(١) مع عبد الحميد الكاتب شهيد بذلك .

شعره وشعره

ابن المقفع إمام الطبقة الأولى من الكتاب . وقد استخلص من الأسلوب الفارسي والعربي طريقة في الكتابة عرفت به وأخذت عنه . وقد فصلنا ذلك في أثناء كلامنا عن النثر في هذا العصر فارجع إليه . أما شعره فقليل جيد ، روى صاحب الحماصة منه قوله في رثاء يحيى بن زياد :

رُزِينَا أبا عمر ولا حيٍّ مثلهُ فله رَيْبُ الحادثات بمن وقع
فإن تَكُ قد فارقتنا وتركتنا ذوى خَلَّةٍ ما في انسدادِ لها طمع
فقد جرَّ نعمًا فقدنا لك أنفًا أمِنَّا على كل الرزايا من الجزع

مترجماته ومؤلفاته

ابن المقفع مترجم قدير لا تلمح في ترجمته أثر العجمة ، وتكاد لا تفرق بين نقله ووضعه . وكتابه كايلة^(٢) ودمنة إذا صح أنه مترجم لا يزال مثالا للترجمة الصحيحة البليغة . وهو كما قال القفطي أول من اعتنى في الملة الإسلامية بترجمة الكتب المنطقية لأبي جعفر المنصور ، فترجم كتب أرسطو الثلاثة في المنطق . وكتاب إيساغوجي لفرفور يوس الصوري ؛ نقلها عن ترجمة بالفارسية لأنه لم يعرف غيرها على الأرجح ؛ ونقل كتاب التاج في سيرة أنوشروان . وألف كتابي الأدب الصغير والكبير في الأخلاق ، وكتاب اليتيمة في طاعة السلطان .

نموذج من شعره

قال : لا يؤمنك شرُّ الجاهل قرابةً ولا جوارٌ ولا إلف ، فإن أخوفَ

(١) قد مر بسط ذلك في ترجمة عبد الحميد بن يحيى الكاتب .

(٢) أنظر ما كتب من كايلة ودمنة في باب الكلام من القصص .

ما يكون الإنسان لحريق النار أقرب ما يكون منها ، وكذلك الجاهل إن جاورك أنصبك ، وإن ناسبك جنى عليك ، وإن ألقاك حل عليك مالا تطيق ، وإن عاشرك آذاك وأخافك ؛ مع أنه عند الجوع سبغ ضار ، وعند الشبع ملك فظ ، وعند الموافقة في الدين قائد إلى جهنم : فأنت بالهرب منه أحق منك بالهرب من سم الأسود ، والحريق الخوف ، والدين الفادح ، والداء العياء .

وقال أيضاً : « إن استطعت أن تنزل نفسك دون غايتك في كل مجلس ومقام ومقال ورأى وفعل فافعل . فإن رفع الناس إياك فوق المنزلة التي تحط إليها نفسك ، وتقريبهم إياك في المجلس الذي تباعدت عنه ، وتعظيمهم من أمرك مالم تعظم ، وتزيينهم من كلامك مالم تزين ، هو الجمال . »

وقال أيضاً . كان لي أخ أعظم الناس في عيني . وكان رأس ما عظمه في عيني صغر الدنيا في عينه . كان خارجاً من سلطان بطنه ، فلا يشتهي ما لا يجد ولا يبكر إذا وجد . وكان خارجاً من سلطان لسانه ، فلا يتكلم بما لا يعلم ، ولا يماري فيما علم . وكان خارجاً من سلطان الجهالة ، فلا يتقدم أبداً إلا على ثقة بمنفعة . وكان أكثر دهره صامتاً ، فإذا قال بذا القائلين . وكان ضعيفاً مستضعفاً ، فإذا جد الجدة فهو الليث عادياً . وكان لا يدخل في دعوى ، ولا يشارك في مراء ، ولا يدلي بحجة حتى يرى قاضياً فهماً وشهوداً عدولاً . وكان لا يلوم أحداً فيما يكون العذر في مثله حتى يعلم ماعذره . وكان لا يشكو وجهه إلا عن لمن يرجو عنده البرء ، ولا يستشير صاحباً إلا أن يرجو منه النصيحة . وكان لا يتبرم ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا ينقل عن الولي ، ولا يخص نفسه بشيء دون إخوانه من اهتمامه وحيلته وقوته .

فمليك بهذه الأخلاق إن أطلقها ، ولن تطيق ، ولسكن أخذ القليل خير من ترك الجميع .

الجاحظ

المتوفى سنة ٢٥٥ هجرية

نشأته ومبانيه

ولد أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ بالبصرة ونشأ بها وهي يومئذ مهد العلم ومنتدى الأدب ، فأكب على الدرس وجد في التحصيل وأخذ عن جهاينة اللغة والرواية كالأصمعي وأبي عبيدة . وتخرج في علم الكلام على أبي إسحق النظام أحد المعتزلة فأخذ بمقالاته ، ونصر الاعتزال بكتابته . وصاحب فئة من كتاب العرب ومترجمي الفرس فنقل عنهم واستفاد منهم ، وأغرم بالمطالعة إغراماً شديداً فلم يقع في يده كتاب إلا استتم قراءته ، واستوعب مادته . وكان يكثرى حوانيت الوراقين ويمتسكف فيها للدرس والمطالعة حتى أحصى مسائل العلوم ، واستبطن دخائل الفنون ، وأصبح في الأدب منقطع القرين .

قضى أكثر عمره في مسقط رأسه عاكفاً على التأليف مرعى الجانب ، مكفى الحاجة ، أثيراً لدى الولاة ، مكرماً عند الوجوه ، بما يؤلف من الرسائل ويصنف من الكتب . ثم كان ينتجع بغداد في عهد المأمون والمعتصم والوائق والمتوكل ؛ وانقطع بعد ذلك إلى محمد بن عبد الملك الزيات طول وزاراته الثلاث ؛ ثم استقر بالبصرة بعد نكبة الوزير . وأصيب بالفالج النصفى في عاقبة عمره . و طال عليه المرض وتبلفت به العلة حتى قبضه الله إليه سنة خمسة وخمسين ومائتين وقد شارب المائة .

صفاته وأخلاقه

كان أبو عثمان دميم الخلقه جهنم الوجه جاحظ العينين « ومن ذلك لقبه » ؛ حتى قيل إن الخليفة المتوكل سمع بمنزلته من العلم والفهم فاستقدمه إليه بسر من رأى

ليؤدب ولده . فلما رآه استبشع منظره وصرفه بعشرة آلاف درهم . وكان في الجاحظ دُعابة ومجانة واستخفاف بالعادات المرعية والآداب الوضيعة ، ولكنه كان لطيف الروح ذكي القواد فكّه المحاضرة صادق المواقفة .

علمه وأدبه

ليس في مقدور هذا القلم العاجز الموجز أن يصف للقارىء ما نابغة العرب وفُلتير الشرق من الأثر في الأدب . ونَحْسَبُنا أن نقول إنه تميز من أنداده بغزارة العلم ، وقوة الحجّة ، واستقصاء البحث ، وشدة المعارضة ، وبلاغة القول ، وإثباته تبهر في علم الكلام وخلطه بفلسفة يونان ، وانفراد دون المتكلمين بمذهب في التوحيد شايعة عليه كثير منهم فسُمُّوا بالجاحظية . وشارك في سائر العلوم وكتب فيها كتابة محقق ضليع . وهو أول عالم عربي جمع بين الجد والهزل ، وتوسع في المحاضرات وأكثر من التصنيف وكتب في الحيوان والنبات والأخلاق والاجتماع .

نثره وشعره

نقل الجاحظ الكتابة إلى طور جديد في الأسلوب والفرض ، ونهج المترسلين والمصنفين طريقة في الإنشاء ذكرناها في معرض الكلام عن الكتابة فلا نعيد فيها القول . وقد قال فيه البديع : إن كلامه بعيد الإشارة ، قريب العبارة ، قليل الاستعارة . وهذا الحكم وإن كان شديداً يطابق الحق أحياناً . أما شعره فلا روعة له ولا جلال فيه . وقد نزع في نظمه إلى الاتباع لا إلى الابتداع ، وهو قليل منشور في ثنايا الرسائل والكتب كقوله للوزير ابن عبد الملك :

بدا حين أنرى لإخوانه فقلّل منهم شبابة العَدَمِ
وأبصر كيف انتقال الزمان فبادر بالعرْف قبل القدم

وقوله :

لئن قدّمت قبلي رجالاً فطالما مشيت على رِسلي فكنت المقدما

ولسكن هذا الدهر تأتي صروقه فتهرم منقوضاً وتنقض مبرماً

مؤلفاته

كتب الجاحظ تربي على مائتي كتاب ، وهي كما قال الأستاذ ابن العميد ؛
« تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً » ولم ينشر منها إلا كتاب البيان والتبيين
في الأدب والإنشاء والخطابة ، وكتاب الحيوان وهو أقدم كتاب عربي في موضوعه ،
وكتاب المعاسن والأضداد ، وكتاب البغلاء ، وديوان رسائله .

مثال من شعره

قال يعاتب صديقاً له . « والله يا قليب لولا أن كبدي في هواك مقروحة ،
وروحى بك مجروحة ، لسا جللتك هذه القطيعة ، وماددتك حبل المصارمة ،
وأرجو الله أن يدلّ صبري من جفائك ، فيردك إلى مودتي وأنف القلي راغم ؛
فقد طال العهد بالاجتماع ، حتى كدنا نثناكر عند اللقاء » .
وقال في رسالة التوبيخ والتدوير وهي من أبلغ رسائله :

قد اعتدنا في معصيتك والخلاف على محبتك ، مرة بالمزاح ، ومرة بالنسيان ،
ومرة بالاتسكال على عفوك . وعلى ما هو أولى بك . والجملة أنا لو اعتمدنا ، ثم
أصررنا ، ثم أنكرنا ، لكان في فضلك ما يتغمده ، وفي كرمك ما يوجب التغافل
عنه . فكيف وإنما سهونا ثم تذكرنا ، واعتذرنا ثم أطلبنا ؟ فإن تقبل فخطبك
أصبت ، ولنفسك نظرت . وإن لم تقبل فاجهد جهدك ، ولا أبق الله عليك إن
أبقيت ، ولا عفا عنك إن عفوت . وأقول كما قال أخو بني منقر :

فما بقياً على تركتاني ولكن خفماً صدر النبال

والله لئن رميتني ببجيلة لأرمينك بكنانة . ولئن نهضت بصالح بن علي
لأنهضنّ بإسماعيل بن علي . ولئن صلت علي سليمان بن وهب لأدمغتك بالحسن
ابن وهب . وأنا أرى لك أن تقبل العافية ، وترغب إلى الله تعالى في السلامة .

واحذر البغى فإن مصرعه وخيم ، واتق الظلم فإن مرعاه وبيل . وإياك أن تتعرض
لجرير إذا هجا ، وللفرزدق إذا فخر ، ولهرثمة إذا دبر ، ولقيس بن زهير إذا مكر ،
ولالأغلب إذا كر ، ولطاهر إذا صال . ومن عرف قدره عرف قدر خصمه ، ومن
جهل نفسه لم يعرف قدر غيره . وعليك بالجادّة ودع البنيّات . فإن ذلك أمثل
لك . وأنت والله تعلم علم الاضطرار ، وعلم الاختيار ، وعلم الأخبار ، أنى أظهر منك
حرباً ، والطف كيداً ، وأكثر علماً ، وأوزن حليماً ، وأخف روحاً ، وأكرم
عيناً ، وأقل غشاً ، وأحسن قدماً ، وأبعد غوراً ، وأجل وجهاً ، وأنصع ظرفاً ،
وأكثر ملحاً ، وأنطق لساناً ، وأحسن بياناً ، وأجهر جهازة ، وأحسن شارة ،
وأنت رجل تشدّ من العلم ، وتكتف من الأخبار ، وتموّه نفسك ، وتعرّ من
قدرك ، وتهيا بالثياب ، وتقبّل بالمراكب ، وتتجيب بحسن اللقاء ؛ ليس عندك
إلا ذاك . فلم تراحم البحر بالجداول ، والأجسام بالأعراض ، ومالا يتناهى
بالجزء الذى لا يتجزأ ؟ ومن يعدل بين القناة والسكرّة ؟ وبين رضى الطحان
وبين سيف يمان ؟ وإنما يكون التمثيل بين أتم الخيرين ، وأقص الشرّين ،
وبين المتقاربين دون المتفاوتين . فأما الخل والعسل ، والحصاة والجبل ، والسم
والغذاء ، والفقر والغنى ، فهذا مما لا يخطئ فيه الذهن ، ولا يكذب فيه الحس .

أبى العميد

المتوفى سنة ٣٦٠ هـ

نسأله ومبارة

أبو الفضل محمد بن الحسين المعروف بابن العميد فارسى الأصل من أهل
مدينة (قم) . كان أبوه مترسلاً بليفاً يتولى الكتابة لنوح بن نصر السامانى
ملك بخارى ، فنشأ على الأدب ودرّبه فى الكتابة ، وغداه بالعلم ، فبرع

في الإنشاء والترسل ، وتوسع في الفلسفة والنجوم ، حتى سمي بالأستاذ ولقب بالجاحظ الثاني .

ولما استكملت عدته ، واستحصدت قوته ، غادر بخارى إلى بلاد الجبل من ملك آل بويه ؛ فتقلد الأعمال في دولتهم . وما زال يتنقل في مدارج الرقي ، ويتوقل في معارج الشرف ، حتى وزر لركن الدولة بن بويه سنة ثمانى وعشرين وثلثمائة ، فاضطلع بأعباء الوزارة ، وقام بشئون الدولة ، وجرى على منهاج بنى برمك في الجود ، فانتحبه الشراء وقصده العلماء من بغداد والشام ومصر فكان هو والصاحب بن عباد والوزير المهلبى روحاً لهيضة العلم وقطباً لدائرة الأدب في ذلك العصر . وقد كان المتنبي على مكانته يحله ويتهيبه ، وله فيه مدائح مشهورة منها قصيدته التى مطلعها :

يادِ هواك صبرت أم لم تصبرا وبُكاك إن لم يجر دمعك أوجرى
ويقول فيها :

من مبلّغ الأعراب أنى بعدها شاهدت رسطاليس والإسكندرا
وملت نحر عشارها فأضافنى من ينحر البدر النضار لمن قرى
وسمعت بطليموس دارس كتبه مملوكاً متهدّياً متحضراً
ولقيت كل الفاضلين كأنما ردّ الإله نفوسهم والأعصرا

ولكن ابن العميد كان قليل الحظ من العافية ألحّت عليه الأوصاب وتناوبه القولنج والنقرس حتى استعز الله به سنة ستين وثلثمائة .

نثره وشعره

عصر ابن العميد عصر تأنق وزخرف ، وعهد خيال وشعر ، فهداه طبعه إلى استحداث أسلوب جديد متناسب الفقر أنيق الديباجة ، بديع الوشى ، طبع على غرار مشايبه لموافقته ذوق العصر . ولمكانة الوزير من

الفضل . إلا أنه كان أرق معاصريه طبعاً ، وأقلهم سجماً ، وأكثرهم نثراً للشعر وتلميحاً للأمثال ، وتضميناً للحكم ، ولا يضارعه في أكثر ذلك على ما أرى إلا البديع ، وكان ابن العميد متفنناً في فنون الكتابة ، متفوقاً في ضروب الرسائل ، حتى شاعت فيه الكلمة الماثورة : « بُدئت الكتابة بعبد الحميد ، وخُتمت بابن العميد » .

أما شعره فيغلب فيه الحسن ويرويه ماء الطبع ؛ إلا أنه على الجملة أخف وزناً من نثره .

مختار من كلامه

قال من رسالته إلى ابن بلسكا عند استمصائه على ركن الدولة :
كتابي وأنا مُترجِع بين طمع فيك ويأس منك ، وإقبال عليك وإعراض عنك . فإنك تدل بسابق حُرمة ، وتمت بسالف خدمة ، أسرها بوجب رعاية ويقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفعهما بحادث غلول وخيانة ، وتنبعهما بآنف خلاف ومعصية : وأدنى ذلك يحيط أعمالك ، ويمحق كل ما يُرعى لك . ولا جرم أنى وقفت بين ميل إليك ، وميل عليك ، أقدم رجلاً لصدملك ، وأؤخر أخرى عن قصدك ، وأبسط يداً لاصطلامك واجتياحك ، وأثنى ثانية لاستبقائك واستصلاحك ؛ فقد يغرب العقل ثم يؤوب ، ويعزب اللب ثم يشوب ، ويذهب الحزم ثم يعود ، ويفسد العزم ثم يصلح ، ويضاع الرأي ثم يُستدرك ، ويسكر المرء ثم يصحو ، ويكدر الماء ثم يصفو .

ومنها : وزعمت أنك في طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطها . وإذا كنت كذلك فقد عرفت حالها ، وحلبت شطريها ؛ فنشدتك الله إلا ما صدقتني عما سألتك . كيف وجدت مازلت منه ، وكيف تجد ما صرت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وريح بليل ، وهواء غدي ، وماء روي ،

ومهاد وطىء ، وكنة كنين ، ومكان مكين ، وحصن حصين ، عززت به بعد
الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعة ، وأيسرت بعد المعسرة ،
وأثريت بعد المثربة ؟ . . فقيم الآن أنت من الأمر ؟ وما العوض عما عددت ،
وأنخلف مما وصفت ؟ وما استغدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ، ونفقت
منها كفك ، وغمست في خلافها يدك ؟ وما الذى أظلتك بعد انحسار ظلها عنك ؟
أظلت ذو ثلاث شعب ، لا ظليل ولا يغنى من اللهب ؟ قل نعم كذلك .

ومررها : تأمل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستنكرها . والمس
جسدك وانظر هل يحس ؟ واجسس عرقك هل ينبض ؟ وفتش ما حنا عليك
هل تجد في عرضها قلبك ؟ وهل حلى بصدرك أن تغفر بفوت سريح ، أو موت
مريح ؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده ، وآخر شأنك بأوله .

ومن شعره قوله لبعض إخوانه .

قد ذبت غير حشاشة وذماء	ما بين حراً هوى وحر هواء
لا أستفيق من الغرام ولا أرى	خلاوا من الأشجان والبرحاء
وصروف أيام أقن قيامتى	بنوى الخليط وفرقة القرناء
وجفاء خيل كنت أحسب أنه	عونى على السراء والضراء
أبكى ويضحكه الفراق ولن ترى	عجبا كحاضر ضحكته وبكائى

ومنها :

من يشف من داء بآخر مثله	أثرت جوانحه من الأدوية
لا تفتنم إغضاءتى فلعلما	كالعين تغضيها على الأقداء
واستبق بعض حشاشتى فلعلنى	يوماً أقبك بها من الأسواء
فلئن أرحت إلى عازب بلوتى	ووجدت فى نفسى نسيم عزاء
لأجهزن إليك قبح تشكر	ولأنثرن عليك سوء ثناء
ولأعضلن مودتى من بعدها	حتى أزوجهها من الأكفاء

الصاحب بن عباد

٣٢٦ - ٣٨٥

نسأته وميانه

وُلد كافي الكفاة أبو القاسم إسماعيل الصاحب بن عباد بطالقان من أعمال قزوين ، ودرس على ابن فارس اللغوي ، واتصل بابن العميد شاباً فأخذ عنه ؛ واشتدت محبته له فلقب من أجل ذلك بالصاحب . وزر لمؤيد الدولة ابن بويه بعد أن قُتل أبو الفتح بن العميد^(١) وزيره ، فدبر أموره وسد ثغوره . ولما ملك نجر الدولة بعد أخيه استعفى الصاحب ، فقال له : « لك في هذه الدولة من إرث الوزارة ، مالنا فيها من إرث الإمارة . فسبيل كل منا أن يحتفظ بحقه . فانسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جناتاً ناضرة ، وشار للعلم ربوعاً عامرة . وقصد حضرته الأدباء والعلماء والمتكلمون والمصنفون يتعرضون لمنحه ، ويتنافسون في مدحه ، وهو يرشدهم بنقده ، ويعينهم برفده ، حتى ازدهر الأدب في عهد بني بويه بفضل ازدهاراً قل أن يصادفه في عهد آخر .

وكان للصاحب وَلَعٌ يجمع الكتب وشغف بمطالعتها . وكان مجلسه لا يخلو من أديب يحاضر ، ومتكلم يناظر ، وناشي يروي ويستفيد . وعاش الصاحب ما عاش مبعجلاً مفضلاً نافذ الأمر مطاع الإشارة . فلما مات أغلقت له أبواب الري واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون جنازته وفيهم نجر الدولة وقوادئه في خير ملابسهم . فلما خرج نعشه من الباب صاحوا بأجمعهم صيحة واحدة وقبلوا الأرض . ودفن بأصبهان .

(١) هو علي أبو الفتح ذو الكفارين ابن العميد بن أبي الفضل بن العميد الذي تقدم ذكره . خاف أباؤه على الوزارة لركن الدولة بن بويه حتى توفي فوزر لولده مؤيد الدولة فتغبر عليه لبعض الأسباب فقتله .

شعره

سار صاحب على نهج ابن العميد وأربى عليه في الحلية اللفظية ولا سيما في السجع والجناس ، حتى قيل فيه : « لورأى سجة تنحل بموقعها عروة للملك ، ويضطرب بها جبل الدولة ، لما هان عليه أن يتخلى عنها » ومنزلته بعد البديع وقبل الخوارزمي . وله ذوق سليم في صوغ الشعر ونظر صادق في نقده . ولم تنعقه تكاليف الوزارة ولا مظاهر الإمارة عن التأليف ، فصنف في اللغة كتاب المحيط في سبعة مجلدات ، وكتاب الإمالة ، والكشف عن مساوي المتنبي ، وغير ذلك : وأكبر فضله في تشجيع الأدباء وتنشيط العلماء وإذكاء شعلة الأدب .

نموذج من كلامه

كتب إلى القاضي أبي بشر الجرجاني حين وروده باب الرمي وافداً عليه :
تحدثت الركابُ بسير أروى إلى بلد حططتُ به خيامي
فكدتُ أطير من شوق إليها بقادمة كقادمة الحمام
أحقُّ ما قيل أمرُ القادم ، أم ظنُّ كأماني الحالم ؟ لا والله بل هو درك العيان ،
وإنه ونيل المنى سيَّان . فرحباً أيها القاضي راحلتك ورحلتك ، بل أهلاك
وبكافة أهلاك ، وبأسرعة ما فاح نسيم مسراك ! ووجدنا ريح يوسف من
رياك ؟ فحثَّ المطيُّ تزل غلتي بسقياك ، وتزع عِلتي بلقياك . وقص على يوم
الوصول لنجعله عيداً مشرفاً ، وتتخذهُ موسماً ومعرفاً ورُدَّ الغلام ، أسرع من
رجع الكلام ، فقد أمرته أن يطير على جناح نسر ، وأن يترك الصبا
في عقال وأسر .

سقى الله دارات مررت بأرضها فأدَّتكَ نحوى يازيادُ بن عامر
أصائلَ قُربٍ أرتجى أن أناها بلقياك قد زحزح من حرِّ الهواجر

الخوارزمي

٣٠٣ — ٣٨٣ هـ

نشأته ومبانيه

هو أبو بكر محمد بن العباس الخوارزمي ، أصل آبائه من طبرستان وولد بخوارزم ، ثم فارقها وهو فتى السن ابتغاء للعلم والتماساً للرزق ، فجاب الأقطار وتقلب في خدمة كثير من الملوك والأمراء . ولقى سيف الدولة وخدمه بالشام ثم مضى على غلواته في الاضطراب والاعتراب : فورد بخاري ونيسابور وسيجستان حتى وافى صاحب بن عباد بأصبهان ، فأكرم مشواه ثم زوده بكتاب إلى عضد الدولة بشيراز فنجحت سفرته ، وربحت تجارتها ، وصدر عنه بمال جم وخير كثير فاستوطن نيسابور واقتنى بها ضياعاً وعقاراً ، وعاش قرير العين ناعم البال بين مجالس الدرس ومجالس الأنس حتى مضى في آخر زمانه بمساجلة البديع الهمداني ومناظرته . فأنخذل أنخذالاً شديداً ، ونالت منه هذه النكبة فاعتلت صحته ، وخذت شهرته ، ولم يحل عليه الحول حتى علقه حمامه سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة

مصرته في الأدب والكتابة

روى عن الخوارزمي ما روى عن أنداده من سرعة الحافظة وقوة الذاكرة ، وشهر بذلك حتى قيل : إنه قصد صاحب بن عباد بأرجان ، فلما وقف ببابه ذهب الحاجب إلى صاحب وقال : إن الباب أديباً يستأذن في الدخول . فقال الوزير قل له : قد ألزمت نفسي ألا يدخل علي إلا أديب يحفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب « فقال أبو بكر للحاجب : ارجع إليه وقل له : هذا القدر من شعر الرجال أم من شعر النساء ؟ فلما أخبر بذلك صاحب قال : هذا أبو بكر الخوارزمي !

وكان الخوارزمي مع ذلك إماماً في اللغة والأنساب ، عالماً بأشعار العرب وأخبارها ، واقفاً على أسرار اللسان وخواص التراكيب . وهو في الثمن طبقة ابن العميد . وكثير من الناس يفضلونه على صاحب . ولكنه يتخلف أحياناً فلا يمحور إلى ذوق ، ولا يرجع إلى سليقة . أما شعره فيبين الردىء والجيد .

مختار من كلامه

من فصوله المختارة قوله : الرجال حصون يبنونها الإحسان ، ويهدمها الحرمان ، وتبلغ بثمرها البرّ واليسر ، ويمحقها الجفاء والكبر . وإنه لا مال إلا برجال ، ولا صلح إلا بعد قتال . والجبان مقتول بالخوف . قبل أن يقتل بالسيف ، والشجاع حي وإن خافه العمر ، وحاضروا إن غيبه القبر . ومن طلب الدنيا هرب منه كل الحرب ، ومن هرب منها طلبته أشد الطلب . وقال :

أكبر من الأسير من أمره ثم اعتقه ، وأشجع من الأسد من قيده ثم أطلقه . وأكرم من الثبت الزكي من زرّعه ، وأكرم من الكريم من اصطلمه . لا صيد أعظم من إنسان ، ولا شبكة أصيد من لسان ، وشتان بين من اقتنص وحشياً بمبالته ، وبين من اقتنص إنسياً بمقاتته . ومن أجود شعره قوله :

مضت الشبيبة والحبيبة فالتقى دمعان في الأجفان يزدهجان

ما أنصفتني الحادثات ، رمينى بمودعين وليس لى قلبان

وقوله :

قلت للعين حين شامت جمالا في وجوه كواذب الإيمان

لا يفرّتك هذه الأوجه الغرّ (م) فيارب حية في رياض

وقد ذم أحد خلفاء بني العباس قال :

مالى رأيت بني العباس قد فتحوا من الكنى ومن الألقاب أبواباً؟

ولقبوا رجلاً لو عاش أولهم ما كان يرضى به للقصر بواباً
قلّ الدرام في كفى خليفتنا هذا فأنفق في الأقوام ألقاباً
وقال في الحكم :

لا تصحب الكسلان في حالاته كم صالح بفساد آخر يفسد
عدوى البليد إلى الجليد سريعه والجر يوضع في الرماد فيخمد
وقال يرثى ركن الدولة :

أست ترى السيف كيف انثلم وركن الخلافة كيف انهدم ؟
طوى الحسن بن بويه الردى أيدى الردى أى جيش هزم
فصيح اللسان بديع البيان رفيع السنان سريع القلم
إذا تم شيء بدا قصصه توقع زوالاً إذا قيل تم

بديع الزمان الهمداني

المتوفى سنة ٣٩٨ هـ

نسأته ومبائه

أبو الفضل أحمد بن الحسين ولد بهمدان ونشأ بها . وتعلم العلم باللغتين الفارسية والعربية ، ولم يترك أدبياً في همدان إلا استفد ما عنده . ثم غادرها إلى صاحب ابن عباد فازداد من معارفه وعوارفه . وقصد جرجان فأقام في أكناف الاسماعيلية واختص بأبي سعيد محمد بن منصور . وفي سنة ٣٨٢ يعم نيسابور فتجلت فيها عبقريته ، وذاعت بين الناس شهرته ، وأملى بها أربعاً مائة مقامة . ثم تصدى لمناظرة أبي بكر الخوارزمي ، وكان أسن منه وأشهر . وجرت بينهما مكاتبات أفضت إلى مناظرات . وغلب هذا قوم وذلك آخرون . وساعد البديع شبابه ولسانه وحاجته إلى الظهور ، فظهر على الخوارزمي ظهوراً أطار ذكره ورفع قدره عند الملوك والرؤساء . وأجاب قرنه داعي ربه ، تغلله الجو ، وابتم له الدهر ،

وتنقل في حواضر فارس منتجعاً أمراءها ، حتى ألقى عصاه بهرات وصاهر أحد وجهائها وعلمائها ، وعاش بها رخيّ البال متسق الحال إلى أن ناداه ربه فلباه سنة ٣٩٨ .

واختلف في موته فقيل مات مسموماً ، وقيل مات بالسكتة وعُجل بدفنه فأفاق في جدته ، وسمع صوته بالليل فمبشوا عليه فوجدوه قد مات قابضاً على لحيته من هول القبر .

أخلاقه ومواهبه

كان البديع مقبول الصورة ، خفيف الروح ، ناصع الظرف ، ذكي القلب ، قوى الحافظة . حدث التاريخ عنه أنه كان ينظر في أوراق من كتاب لم يعرفه نظرة واحدة ثم يؤدي ما فيها لا يخرم منه حرفاً . وأنه كان يقترح عليه إنشاء رسالة في معنى غريب فيخرج منها عفو الساعة والجواب عنها فيها . وربما ابتداء بآخر سطر من الرسالة وانتهى بها إلى أولها فيخرجها بلفظ مرتبط ومعنى متسق . وكان يترجم ما يقترح عليه من الشعر الفارسي إلى الشعر العربي فيجمع بين الإبداع والإسراع .

نثره وشعره

نثر البديع يستهوي القلوب ويملك الشعور ، وكله من قبيل الشعر المنثور . وللصناعة تأثير فيه ؛ إلا أنه مع ذلك جار مجرى الطبع ، لم يفسده تكلف ، ولم يبهمه تعمق . وقد جمع كلامه بين متانة اللفظ ورشاقة المعنى وجمال العبارة ودقة التخيل . وقد تصرف هذا الكاتب في فنون الترميز ، وتفان في ضروب الرسائل حتى كان بحق فارس الطريقة العميدية وابن بجدتها .

وله شعر رقيق لم يبلغ من الجودة مبلغ نثره ، لأن الجمع بين حسن النظم وحسن النثر قلما يتفق لأحد .

مقامات

المقامات^(١) حكايات قصيرة تشتمل كل واحدة منها على حادثة لا تستغرق غالباً أكثر من مقامة (جلسة) وتنتهى بعظة أو ملحمة . ولحسن الديباجة وأناقة الأسلوب فيها المحل الأول . والبديع أول من أجاده هذا النوع . والمفطنون أنه حاكى بالمقامات الأحاديث الأربعين لابن دريد المتوفى سنة ٣١٠ . وقد كتب أربعمائة مقامة في الكذبة وغيرها ، نحلها أبا الفتح الاسكندري على لسان عيسى بن هشام . ولم يصنروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة شرحها الأستاذ محمد عبده . أسلوبها طليّ شهي ، إلا أن قصرَ حكاياتها وتقارب الخيال فيها يبعدها عن الكمال . وللبديع غير المقامات ديوان رسائل ومجموعة شعر وكلاهما مطبوع .

مختار من كلام

قال من رسالة : والله لولا يذّ تحت الحجر ، وكبدّ تحت الخبجر ، وطفل كفرخ يومين قد حبّب إلى العيش ، وسلب من رأسى العيش ، لشمخت بأننى من هذا المقام . ولكن صبراً جليلاً والله المستعان .

وقال من رسالة أخرى : وجدتك تعجب أن يجحد لثيم فضل صنيعك . تخفض عليك يرحمك الله ! إن الذى تعجب منه يسير ، فى جنب ما يجحد من الناس كثير . إن الله خلق أقواماً وشقّ لهم أبصاراً وآتاهم بصائر ، ففاصوا بها على عرف الذهب فقصدوه ، ولم يزالوا بالنجم حتى رصدوه ، واحتالوا للطائر فأنزله من جو السماء ، وللحوت فأخرجوه من الماء ، ثم جحدوا مع هذه الأفكار الفائضة والأذهان النافذة صانعيهم : فقالوا أين وكيف ؟ حتى رأوا السيف . فلم تعجب إن جحدوا فضلاً ليست الأرض بساطه ، ولا الجبال سباطه ، ولا السماء فسطاطه ، ولا الليل رباطه ، ولا النهار صراطه ، ولا النجوم أشراطه ، ولا النار سياطه ... ؟

(١) الرأ ما كتبه من المقامات بعد ذلك فى باب المقامات والنص .

وكتب إلى بعض أصدقائه يحذره :

لعلك ياسيدى لم تسمع ييتى الناصح حيث قال :

اسمع نصيحة ناصح جمع النصيحة والمقّة

إياك واحذر أن تكون من الثقات على ثقة

صدق والله وأجاد . فلتتقات ، خيانة في بعض الأوقات . هذه العين ترى بك

السراب شراباً ، وهذه الأذن تسمعك الخطأ صواباً ، فليست بمحذور ، إن وقعت

بمحذور ، وهذه حال السامع من أذنه ، الواثق بعينه . وأرى فلاناً يكتر غشيانك

وهو الذى دَخَلَتْهُ ، الردىء نَحَلَتْهُ ، السيء وصلَتْهُ ، الخبيث جعلَتْهُ . وقد قاممته

في أزرِك ، وجعلته موضع سرك . فأرني موضع غاظك فيه ، حتى أريك موضع

تلافيه . ما أبعد غاظك عن غلط إبراهيم عليه السلام ! إنه رأى كوكباً ، ورأيت

تولها . وأبصر القمر ، وأبصرت القدر . وغلط في الشمس ، وغلطت في الرمس !

أظلمه غرك ، أم باطنه سرك ؟

ومن قوله في أبي القاسم ناصر الدولة :

غَضَى جفونك يا ربا ض قد فتنت الحورَ غمرا

واقى حياءك يا ربا ح قد كدرت الفصنَ هذا

وارفق بجفوك يا غما م قد خدشت الوردَ وخزا

خلع الربيع على الرُبي وربوعها خزا وبزا

ومطارفا قد نقشت فيها يدُ الأمطار طرزا

ومنها :

وكان أمطار الربيع إلى ندى كفيك تُعزى

يا أيها للك الذى بعساكر الآمال يُعزى

خلقت يداك على العدى سيفاً وللعافين كنزا

لا زلت يا كف الأمية ر لنا من الأحداث حرزا

الحريري

٤٤٦ — ٥٥١٦

نسأته ومبانيه

محمد القاسم بن علي البصري عربي صميم من بني حرام . ولد بقرية يقال لها
لمشان ، ونشأ بالبصرة وتخرج على فضلائها . وكان في أول أمره يبيع الحرير
أو يصنعه فلقب بالحريري . وصرفه عن ذلك شغفه بالعلم وولوعه بالأدب ، فجد
في الدرس والتحصيل حتى سمت منزلته واستطارت شهرته في وقوفه على أساليب
العرب وحفظه لأخبارهم وأشعارهم . فقربه الأمراء وأمه الأدباء يستفيدون من
علمه ويستزيدون من أدبه .

صفاته وأخلاقه

كان الحريري دميماً قصيراً بخيلاً قذر الثوب مولعاً بفتن الحيتة عند التفكير .
فماضه الله من ذلك برائع أدبه ، ورقيق ملحه ، وسعة صدره ، واعترافه بالحق
لأهله . ولذلك كان الحديث عنه خيراً من النظر إليه . سمع بشهرته رجل غريب
فجاءه بتلقى عنه الأدب ، فلما رآه استزرى شكله ، وفهم الحريري معه ذلك ، فلما
التمس منه أن يمل عليه قال له اكتب :

ما أنت أولُ سار غره قمرٌ ورائدُ أعجبتِه خُفْرةُ الدمن
فاختر لنفسك غيري إنني رجلٌ مثل المَعِيدِ قاسمٌ بي ولا تُرني
نفجل الرجل وانصرف .

نثره وشعره

الحريري كاتب مكثر وشاعر مقل كالبديع . وهو من ساقه أتباع ابن العميد
ومن الممهدين لظهور الطريقة الفاضلية بالقصد إلى البديع ، والمبالغة في الصنعة ،

والإفراط في تدبيج اللفظ ، والتفريط في جانب المعنى ، حتى تراءت معانيه من خلال ألفاظه عليه ضئيلة كالعروس المسولة جملوها بالأصباغ وأثقلوها بالفلافل والحلى . وشعره كثره في السكف بالبديع والعناية باللفظ . وضع منه كثيراً في ثنایا المقامات وُجِع في ديوان خاص .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتاب درة الفواص في أوهام الخواص ، انتقد فيه أهل عصره في خروجهم عن حدود العربية في بعض الألفاظ والتراكيب . وكتاب ملحة الإعراب في النحو ، وديوان رسائل ، ثم المقامات وهي أجود آثاره .

مقاماته

له خمسون مقامة نحلها أبا زيد الشروجي على لسان الحارث بن همام ونسجها على منوال البديع . جمع فيها من اللغة والأمثال والأحاجي ما لا غاية بعده . فهي ديوان مُمتعٌ للألفاظ العربية ، والنوادر اللغوية ؛ والصناعة اللفظية ، ولعل ذلك هو السبب في عناية الأدباء من العرب والفرنج بها وانتشارها بينهم . فقد ترجمها أكثر من عشرين مستشرقاً من الفرنسيين والألمان والإنجليز . وطُبعت بالإنجليزية في لندن سنة ١٨٥٠ ، وباللاتينية في هسبرج سنة ١٨٣٢ ، ونقلت إلى الفارسية سنة ١٢٦٣ ، ثم إلى التركية وطُبعت بالآستانة . ولا تزال تدرس في بعض جامعات أوروبا بالشرح الذي وضعه لها رأس المستشرقين سلفستردساي سنة ١٨٣٢ .

عيوبها

ينتقدونها أدباء الفرنج في قصرها ، ووحدة مفزاها ، وأن المؤلف لم يُمن فيها بتصوير الحكايات على نحو ما ألفه الفرنج واليونان قديماً ، وإنما صرف همه إلى تحسين اللفظ وتزيينه . وأدباء العرب يقولون إنها تكاد لا تخرج عن خيال

متكرر في صور مختلفة، وإن في إنشائها تكلفاً لا تسمح به طبيعة البدوى الذى قيلت على لسانه .

سبب وضعها

سبب وضع المقامات أن الحريرى كان جالساً بمسجد بنى حرام بالبصرة ، فدخل المسجد شيخ ذو طمرين عليه أهبة السفر ، رث الحال ، فصيح المقال . فسأله الحاضرون : من أين الشيخ ؟ فقال : من سروج . فاستخبروه عن كنيته ، فقال أبو زيد . فأنشأ الحريرى المقامة الحرامية وعزاها إلى أبي زيد وجعل الراوى فيها الحارث بن همام مريداً نفسه . أخذاً بالحديث المأثور : كلكم حارث وكلكم همام . واشتهرت تلك المقامة حتى بلغ خبرها شرف الدين وزير المسترشد بالله ، فأعجب بها وأشار على الحريرى أن يضم إليها سواها فأتمها خمسين .

مختار من كلامه

قال يشكر أحد الوزراء : دعاء العبد للوزير دامت جدوده سعيدة ، وسعوده جديدة ، وعليأؤه محسودة ، وأعداؤه محسودة ، دعاء من يتقرب بإصداره ، على بعد داره ، ويقصر عليه ساعاته ، مع قصور مسعاته . وشكره للأنعام الذى أوصله إلى التجميل والتأميل ، وجمع له بين التنويه والتنويل ، شكر من أطلق من أسره ، وأذيق طعم اليسر بعد عسره . ولو نهضت به القدمان ، وأسعده عون الزمان ، لقدم اعتمار الباب المصور ، وأسرع إليه إسراع العبد المأمور ، ليؤدى بعض حقوق الإحسان ، ويقرأ صحف الشكر باللسان . ولكن أنى ينهض القعد ؟ ومن له بأن يصعد فيسعد ؟

ومن شعره فى الحكم قوله :

لا تزر من تحب فى كل شهر
فاجتلاء الهلال فى الشهر يوم
غدا يوم ولا تزده عليه
نمى لا تنظر الميون إليه

وقال أيضاً :

لا تقعدن على ضرر ومسغبة لكي يقال عزيز النفس مصطبر
وانظر بعينيك هل أرض معطلة من النبات كأرض حنفها الشجر ؟
فعدت عما تشير الأغبياء به فأى فصل لعود ما له ثمر ؟
وارحل ركابك عن ربيع ظمئت به إلى الجنب الذي يهوى به للطير
واستنزل الرى من در السحاب فإن بليت يداك به فليهنك الظفر

القاضي الفاضل

المتوفى سنة ٦٩٥ هـ

نسأته وميات

ولد أبو علي عبد الرحيم البيسانى بمدينة عسقلان من بلاد فلسطين ، وأخذ العلم عن أبيه بهاء الدين عليّ قاضى عسقلان . ثم ورد مصر فى أواخر الدولة الفاطمية ليتعلم الكتابة فى الديوان ، وذهب إلى الإسكندرية فدخل ديوان ابن حديد قاضياً . ومالبث أن ظهر فضله ودل عليه نبوغه ، فقدم القاهرة وكتب فى ديوان الظاهر . ولما قامت الدولة الأيوبية استوزره صلاح الدين بن أيوب فساس ملكه خير سياسة . ثم وزر من بعده لولده العزيز ثم لأخيه الملك الأفضل . وتوفى سنة ٦٩٥ بالقاهرة .

مؤلفاته فى الكتابة

كان من طبيعة منصب القاضى الفاضل أن يخاطب الكتاب فى الأصقاع المختلفة ويقف على المذاهب الكتابية المتباينة فى الشام والعراق ومصر . فجزته الحكاية والمفاضلة وقوة الشخصية إلى استحداث طريقة جديدة بناها على أصول طريقة ابن العميد ومازها بالإغراق فى التورية والجناس ، حتى أصبحت الكتابة فى عهده

كما ذكرنا من قبل طلاء خدأعا من زخرف اللفظ على هيكل بال من المعنى .
السقيم . بهرت هذه الطريقة العقيمة العيون السكيلة والقرايح الناضبة فافتناها
عباد الصنعة من أشباه الكتّاب ، وورطوا أنفسهم فيما لاغناء فيه ولا رجوع منه .
وظل هذا المذهب غاشيا على الميون ، رائئا على القلوب ، حتى عصرنا الحديث
فزال على التدريج بتأثير ابن خلدون وتقليد الآداب الفرنجية .

نموذج من كلام

كتب هذه الرسالة إلى صلاح الدين يشفع خطيب عيذاب في توليته خطابة
الكرك وهي :

أدام الله السلطان الملك الناصر وثبته ، وتقبل عماله بقبول صالح وأثبتته ،
وأخذ عدوه قاتلا أو يديه ، وأرغم أنفه بسيفه وكبته .

خدمة المملوك هذه واردة على يد خطيب عيذاب . ولما نبأ به المنزل منها ،
وقلّ عليه المرفق منها ، وسمع هذه الفتوحات التي طبّق الأرض ذكرها ، ووجب
على أهلها شكرها ، هاجر من هجير عيذاب وملحها ، ساريا في ليلة أمل كلها
نهارا فلا يسأل عن صبحها . وقد رغب في خطابة الكرك وهو خطيب ، وتوسل
بالمملوك في هذا للتمس وهو قريب ، ونزع من مصر إلى الشام وعن عيذاب
إلى الكرك وهذا عجيب . والفقر سائق عنيف ، والمذكور عائل ضعيف ،
ولطف الله بالخلق بوجود مولانا لطيف ، والسلام .

الفصل الرابع

الشعر وأثر السياسة والحضارة فيه

لقد كان أثر هذا الانتقال الاجتماعي في خواطر الشعراء أبلغ منه في نفوس الكتاب ؛ فإن أولئك بالخلفاء الصق ، ونفوسهم بالترف والمدنية أعاق . وهم للنادمون على الشراب ، والمفاكهون في السر . ضاق مضطربهم في السمع فانسح متقلبهم في الخيال ، وغلت أيديهم بالكسل عن العسل فاشتغلت أفئدتهم بالفكر وانطلقت أسنتهم بالقول . ولم يجدوا العيش ميسوراً بالتأليف لصعوبة النسخ والنشر فتفرغوا لصوغ الشعر في ضروبه المختلفة . ووجدوا من الخلفاء والأمراء مؤازراً ، ومن الحضارة والطبيعة ناصراً ، ومن القرينة والسليقة مؤاتاة ، فجالوا في الشعر جولة لم تتوفر أسبابها لأسلافهم ، وتقلوه من البوادي المجربة ، والأخيرة المطلبة إلى الرياض الناضرة ، والقصور الشاهقة ، وللناظر المونقة . على يد زعيم المولدين بشار .

ولقد عرضت لشعر عوارض أثرت في أسلوبه ومعانيه وأغراضه وأوزانه . فأما التأثير في أسلوبه ، فبهجر الكلمات الغريبة ، وعذوبة التركيب ووضوحه ، واستحداث^(١) البديع والاستبصار منه ، وترك الابتداء^(٢) بذكر الأطلال إلى

(١) ظهر البديع على لغة في شعر مسلم بن الوليد ومن بعده حتى جاء أبو تمام فنقص إليه وابن المعتز فأفاض فيه .

(٢) أول من كسر هذا القيد مطيع بن إيس أو أبو نواس على الأرجح يدل على ذلك

مثل قوله : صفة الطلول بلاهة اللدم	فاجعل صفاتك لابنه السكرم
وقوله : يبكي على طلل الماضين من أسد	لادر درك قل لي من بنو أسد
لاجب دم القى يبكي على حجر	ولا صفا قلب من يصبر إلى وتد
وقوله : يارب ، شغلك إن هنك في غفل	لا فاقني فيك لو تدرى ولا جل

وصف القصور والخور والفزل ، والإغراق في المدح والمجاء ، والإكثار من التشبيه والاستعارة ، والحرص على التناسب^(١) بين أجزاء القصيدة ، ومراعاة الترتيب في التركيب .

وأما في معانيه فتوليد المعاني الحضرية ، واقتباس الأفكار الفلسفية ، إذ أكثر شعراء هذا العصر ولدان جنسيتين ، ورضاع لفتين وأديين . وربائب حضارتين مختلفتين . ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والعقل ما يعمل لك وفرة المعاني الجديدة في شعر بشار وأبي نواس وأبي العتاهية وابن الرومي . ثم نقل العرب علوم اليونان وغيرهم فكان لهذا النقل فضل على الشعر في معانيه لافي فنونه ، لأنهم لم يترجموا إلا كتب العلم والحكمة ، ولم يحفلوا بشعر اليونان وقصصهم ، ولا بشعر اللاتين وخطبهم ؛ تمصباً لأدبهم وإيثاراً لشعرهم ؛ فلم تؤثر الترجمة في الشعر إلا بما دخله من الخواطر الفلسفية والسياسية والآراء العلمية في شعر أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء وأضرابهم .

وأما في أغراضه فبالبالغة في نعت الخمر ومجالسها ، ووصف الرياض والصيد ، وغزل المذكر ، والمجون ، والوعظ ، والزهد ، والأخلاق ، والفلسفة ، وضبط العلوم كالنحو وغيره .

وأما في أوزانه ، فبالإكثار من النظم في البحور القصيرة ، واجتماع أوزان أخرى ، كالاستطيل والمتمد وما عكس الطويل والمديد ، والموشح^(٢) والزجل ،

(١) جاء في زهر الآداب عن الخاتمي قوله : مثل القصيدة مثل الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، ففي الفصل واحد عن الآخر وبإتته في صحة التركيب فادر الجسم ذا طاعة تتخون بحاسنه وتضيق معاله . وقد وجدت حذاق المتقدمين وأرباب الصناعة من المحدثين يمتدحون في مثل هذه الحال حتى يقع الاتصال وتأتي القصيدة في تناسب صدورها وأعجازها كالرسالة البليغة والمطبة للوجزة ... وهذا مذهب اختص به المحدثون لتواءم خواطرم ولطف أنسكارم ...

(٢) أول من اجتمع للشعراء الموشح مقدم بن معاذ من شعراء الأمير ابن عبد الله للرواني ، (وم ينظرونه أسماطاً أسماطاً ؛ وأغصاناً أغصاناً ، ويكثر منها ومن أطرافها المختلفة ، ويسمون للتعدد منها بيتاً واحداً . ويلتزمون قوال تلك الأغصان وأوزانها متتالياً فيما بعد إلى آخر القطعة ، وأكثر ما انتهى عندهم إلى سبعة أبيات . ويشتمل كل بيت على أغصان =

والدوييت^(١) والواليا . وكذلك في القافية كالمُسَمَّطِ^(٢) والمزْدُوج .

ولما انقرط عقد الخلافة ، وتعددت حواضر الدولة ، باستقلال الولاة في فارس والشام ومصر والمغرب ، وجد الشعر في غير بغداد ملاذاً وحياً ؛ فانتقل إلى تلك الأمصار فصادف من أمثال بني بويه وآل حمدان أكتفاً منحة ، وصدوراً رغبة ، وربوعاً خصبة ، فازداد ابتكاراً وانتشاراً وكثرة . ولنظرة عجيبي في فهرس اليتيمة للتعالي^(٣) تكفيك لتعلم أثر ذلك الشعب السياسي في نهضة الشعر ، إذ كان الأمراء يتقبلون الخلفاء في تقريب الشعراء وتعظيم الأدباء . والشعر والعلم كانا أيت

عندما بحسب الأغراض والمذاهب . ثم لسج أهل الأمصار على منوال الموشح ، ونظموا مثله = بلغتهم المخرية من غير التزام إعراب ، وسما هذا النوع بالزجل . وأول من أبدعه أبو بكر ابن قزمان الأندلسي ...) أنظر مقدمة ابن خلدون .

(١) الدوييت : مأخوذ من الفارسية بدليل اسمه وحسب ذلك لأنه ينظم بيتين بيتين ، (ودو بالفارسية اثنان) وهو مشهور عند الفرس بالرباعي ووزنه : فعلن متفاعلتن فمولن فعلن كقول بعضهم :

قد أقسم من أحبه بالباري أن يبعث طيفه مع الأسفار
يا ناز أخواني به فالتدي ليلاً فمساء يهندي بالنار

أما المواليا فأول من نظمها بعض صنائع الجامة بعد تسميتهم . فكانوا ينوحدون عليهم به ويكثر من قولهم (يا موالى) فعرف بهذا الاسم وهو مشهور بين عامة مصر .
(٢) المسطوح هو أن يتتدى الشاعر بيت مصرع ثم يأتي بأربعة أقسام على غير قافيته ، ثم يسد قسماً على قافية البيت الأول . وربما خلا من البيت المصرع وكان على أقل من أربعة أقسام كقول القائل .

غزال هاج لي شجناً فبت مكابداً حزناً حميد اللاب مرتناً بذكر الله والطرب
أما المزودج فهو أن يؤتى بشطرين من قافية ، ثم يأتي شطرين من أخرى ، كقول أبي العتاهية
حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لم يموت
إن الغياب حجة التصابي روائح الجسنة في الشباب

(٣) هو أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الشافعي ولد ببغداد وهاجر إلى مصر على حصول العلم والأدب حتى انتهت إليه الزعامة فيها ، وهو خاتمة المفسرين في العصر العباسي وأكثر الأدباء آثاراً وأغزرها مادة . وهو يجري على طريقة ابن العميد في النشر والفهر .
وهو مؤلفات كثيرة في الأدب ، أهمها بنية الدهر ، وهي أربع مجلدات جمع فيها مختار المتنوع والمنظوم لأدباء عصره مع ذكر تراجمهم وكتابه فقه اللغة في دلائل الألفاظ المترادفة ، وكتاب سر العربية ، وسعر البلاغة ، ومن غاب عنه المطرب . وتوفي سنة ٤٢٩ .

لا يزهران إلا في ظل ملك أو أمير^(١) .

وما زال الشعر على حاله من العناية بالألفاظ ، والإصابة للغرض ، والافتنان في المعنى ، حتى تجرّم القرن الخامس للهجرة ، فذهب معه جمال الشعر العربي من الشرق ، وقد تأثّره في النفوس ، لذهاب المصّدين له من بني بويه ، وقلة الراغبين فيه من آل سلجوق^(٢) ، واستشعار النفوس لذلّ النبلّة والقهر بقوى الفتن والحن ، فانصرفت الخواطر إلى التصوف والأدعية ، وعيّت القرائح عن التوليد والابتداع ، فجلا الشعراء معاني الأقدمين في حلال مهلهلة النسيج مُنمّقة الوشّى ، وأخذوا يتعلّقون بالبديع ، ويغلّون في المجاز والكفاية ، ويقلّدون المعجم في إغراقهم ومهاواتهم الملوك^(٣) والأمراء ، ولا سيما المتأخرون منهم ، حتى أصبح غرض الشعر عندهم إنما هو الكذب والاستجداء فقالوا : « أعذب الشعر أ كذبه » . ثم كان مآل الشعر في هذا العصر كما ل الثرفيه سواء بسواء .

(١) قال أسامة بن مقل : كان السفاخ راغباً في الخطب والرسائل يصطنع أهلها ويثيبهم عليها ، لحفظت ألب رسالة وألف خطبة طلباً للخطوة عنده فنلتها . وكان للنصور بعده معنيا بالأخبار والأخبار وأيام العرب يدنو أهلها ويهزيمهم عليها ، فلم يبق شيء من الأسفار والأخبار إلا حفظته طلباً للقربة منه فظفرت بها . وكان موسى مغرمّاً بالشعر يستخلص أهله ، فترك بيتاً نادراً فآخرأ ، ولا شعراً ولا نصيباً سائراً إلا حفظته . وأما في ذلك طلب الهمة في حلّ الحال . ولم أر شيئاً أدهى إلى تعلم الأدب من رغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها ، ثم زهد هرون في هذه الأريسة فأسيّتها حتى كآني لم أحفظ منها شيئاً .

(٢) أسرة من الترك تنسب إلى جدّها سلجوق . تألبوا على الدولة الباسية وهي ل انحلالها ونهاجها فاستولوا على ملكها واستقلّوا به استقلالاً فعلياً سنة ٤٤٧ هـ .

(٣) تعجّب الخلفاء والأمراء لشعراء الجوائز والمطايا كان له ضرر في خفض الشعر كما كان له نفع في رلعه ؛ وذلك لأن الشعراء الذين ما كانوا يجدون السبيل إلى الرزق إلا بالخطوة لدى الملوك والأمراء ، اضطروا إلى قول الشعر وإن لم تدفعهم شهوة إلى قوله . فكدوا الخاطر وأجهدوا الطبع ؛ لجاءوا بالشعر الكاذب المتكلف ، ونزلوا عن استقلالهم الشخصي وهو أرفع مما سنّ النفس إلى حفيض التملق الدنيء والنفاق السافل . ذلك أن العلم في صلات الكبراء دفع كثيراً من ضعفاء السليقة في الشعر إلى قرضه بأنوا منه بالخير الخانه ، وكان ذلك من الأسباب التي ساعدت على انحطاطه .

وأنت إذا أخذت الشعر العربي كله بنظرة واحدة فمرخت تاريخه كما تمرض
تاريخ الكائن الحي وجدته قد تطور في موضوعه تطور الأمة العربية ، وقطع معها
مراحل الحياة الإنسانية ؛ فهو في الجاهلية أنغام صهي ، وحاسة فتوة وعواطف
أثرة ، وفي الإسلام أناشيد جهاد ، وثوران عصبية ، وأطباع حياة . ثم استعار
شبابه واكتمل في صدر الدولة العباسية ، فظهر في شعر بشار وأبي نواس
وأضرابهما عبث شباب ، وأغاني طرب ، ومظاهر ترف . ثم عض على نواجذ
الحلم واكتمل في أوساطها فبدأ في شعر ابن الرومي وأبي تمام والمتنبي وأمثالهم
دروس تجربة ، وتناجح حكمة ، وخواطر فلسفة . ثم أدركه الهرم في أواخرها فظهر
في شعر المتأخرين تمويه صنعة ، وخرف شيخوخة ، ومعالجة روح . أما ولادته
وطولته فلم يدركهما التاريخ ولم يدخل في علمه .

نماذج من الشعر العباسي

الحماسة

قال أبو فراس الحمداني :

ولما ثار سيف الدين ثرنا	كما هيجت آساداً غضاها
أسنته إذا لاقى طعانا	صوارمه إذا لاقى ضرابا
دعانا والأسنة مُشرعاتُ	فسكنا عند دعوته الجوابا
صنائع فاق صانعها ففاقت	وغرس طاب غارسه فطابا
وكنا كالسهم إذا أصابت	صراميه فراميه أصابا
فلما اشتدت الهيجاء كنا	أشدّ نخالباً وأحدّ نابا
وأمنع جانباً وأعزّ جاراً	وأوفى ذمة وأقلّ عابا
إذا ما أرسل الأمراء جيشاً	إلى الأعداء أرسلنا السكّابا

وقال أبو الطيب المتنبي :

عش عزيزاً أو متّ وأنت كريمٌ بين طمن القنا وخفق البنود

فرعوس الرماح أذهب قلبه ظ وأشقى لغل صدر لحدود
لا كما قد حبيت غير حميد وإذا مت مت غير قعيد
فاطلب المزى لقل ودع الذل (م) ولو كان في جنان الغلود

المدح

قال أبو تمام :

بمهدى بن أمرم عاد عودى إلى إيراقه وامتد باعى
سعى فاستنزل الشرف اقتساراً ولولا السعى لم تكن للساعى
ونقمة مُعتَفٍ يرجوه أحلى على أذنيه من نغم السماع
جعلت الجود لآلاء الساعى وهل شمس تكون بلا شعاع؟
ولم يحفظ مضاع الجحد شيء من الأشياء كاللحال للضاع
ولو صورت نفسك لم تزدها على ما فيك من كرم الطباع
وقال المتنبى :

قوم بلوغ الفلام عندهم طعن نهور الكُماة لا الحلم
كأنما يولد الندى معهم لا صفر عاذر ولا هرم
إذا تولوا عداوة كشفوا وإن تولوا صنيعة كتموا
تظن من كثرة اعتذارهم أنهم أنعموا وما علموا
إن برّحوا فالخوف حاضرة أو نطقوا بالصواب والحكم
تشرق أعراسهم وأوجهم كأنها في نفوسهم شيم
أعيذك من صروف دهركو فإنه في العسكرام منهم
وقال ابن الرومي :

كأن مواهبه في المعو ل آراؤه عند ضيق الحيل
فلو كان غيثاً لعم البسلاد ولو كان سيفاً لكان الأجل
ولو كان يعطى على قدره لأغنى النفوس وأفنى الأمل

السراء

قال الحسين بن مطير يرى معن بن زائدة :

المسا على معن وقولا لغيره	سقتك الفوادي مربعا ثم مربعا
فيا قبر معن أنت أول حفرة	من الأرض خطت للساحة مضجعا
ويا قبر معن كيف وارىت جوده	وقد كان منه البر والبحر مرقعا
بلى قدوسمت الجود والجود ميت	ولو كان حيا ضقت حتى تصدعا
ففى عيش فى معروفه بعد موته	كما كان بعد السيل تجراه مرتعا
ولما مضى معن مضى الجود وانقضى	وأصبح عرين المكارم أجدعا

وقال محمد بن عبد الملك الزيات يرى زوجته :

ألا من رأى الطفل المفارق أمه	بُعيد الكرى عينا تفسكبان ؟
رأى كل أم وابنها غير أمه	يبيطان تحت الليل ينتجيان
وبات وحيدا فى الفراش تحفه	بلايل قلب دائم الخفقان
فلا تلحيانى إن بكيت فأنما	أداوى بهذا الدمع ما تريان
فهبى عزمت الصبر عنها لأثنى	جليد ، فمن بالصبر لابن ثمان ؟
ضعيف القوى لا يطلب الأجر حسبة	ولا يأتسى بالناس فى الحدان
فلم أر كالأقدار كيف تصيبى	ولا مثل هذا الدهر كيف رمانى
أعيفى إن لم تسعدا اليوم عبرتى	فبئس إذن ما فى غد تعدانى

وقال المتنبي يرى أخت سيف الدولة :

طوى الجزيرة حتى جاءنى خبر	فرعت فيه بآمالى إلى الكذب
حتى إذا لم يدع لى صدقه أملا	شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بى

السهاء

قال مسلم بن الوليد .

أما الهجاء فدق عرضك دونه	والمدح عنك كما علت جليل
فأذهب فأنت طليق عرضك إنه	عرض عززت به وأنت ذليل

وقال أبو تمام :

كم نعمة لله كانت عنده فكأنها في غربة وإسار
كسيت سباب لؤمه فضاءلت كتضاؤل الحساء في الأطمار
وقال ابن الرومي :

يُقْتَرُّ عيسى على نفسه وليس يباقي ولا خالده
فلو يستطيع لقتلوه تنفس من منخر واحد

وقال المتنبي في كافور الإخشيدي :

أكلنا اغتال عبدُ سوء سيدة أو خانه فله في مصر تمهيد ؟
صار الخصى إمام الأبقين بها فالحر مستعبد والعبد معبود !
نامت نواظير مصر عن تعالها حتى بضمن وما تفي العنايد
العبد ليس لحر صالح بأخ لو أنه في ثياب الحر مولود
لا تشتري العبد إلا والمعا معه إن العبيد لأنجاس مناصيد
من علم الأسود الخصى مكرمة ؟ أقومه البيض أم آباؤه الصيْد ؟
أم أذنه في يد النحاس دامية أم قدره وهو بالفاسين مردود ؟
وذاك أن الفحول البيض عاجزة عن الجميل فكيف الخصىة السود ؟
وقال ابن لنكك :

وعصبة لما توسطتهم صارت على الأرض كالحاتم
كانهم من سوء أفهامهم لم يخرجوا بعد إلى العالم
يضحك إبليسُ سروراً بهم لأنهم طار على آدم

الوصف

قال البحتري من قصيدته في وصف إيوان كسرى :

صنعت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدًا كل جيبس
وتماسكت حين زعزعني الله رُ التماساً منه لتعسى ونكسي
بلغ من صباية العيش عندي طفتها الأيام تطيف بخس

وكان الزمان أصبح عجم
 واشترائي العراق خُطة غنم
 ولقد رايتي فبو ابن عمي
 وإذا ما جُفيت كنت حرباً
 حضرت رجلي الموم فوجم
 أنسلي عن الخطوط وآسي
 ذكرتهم الخطوب التوالى
 وهم خافضون في ظل عال
 مُفلق بابه على جبل القيب
 حيل لم تكن كأطلال سَعْدَى
 ومستمع لولا الحجابة منى
 نقل الدهر عهد من عن الج
 فكان الجرماز من عدم الآن
 لو تراه علمت أن الليالي
 وهو ينيك عن عجائب قوم
 وإذا ما رأيت صورة أنطا
 وللنابا موائل وأنو شر
 وعراك الرجال بين يديه
 من مشيح يهوى بعامل رمح
 تصف المين أنهم جِدُّ أحياء
 يقتل فيهم ارتياي حتى
 قد سقاني ولم يُصَرِّد أبو النو
 من مدام قَولها هي نجم
 وتراها إذا أجذت سروراً

لا هواء مع الأخس الأخس
 بعد بيعي الشام بيعة وحس
 بعد لين من جانيه وأنس
 أن أرى غير مُصبح حيث أُمسى
 ت إلى أبيض اللدائن عَنسى
 لحل من آل سامان دَرَس
 ولقد تذكّر الخطوب وتَنسى
 مشرف يُحسّرُ العيون ويَحسى
 ق إلى دارتي خِلاط ومكس
 في قفار من البسابس مُس
 لم تطبقها مَسْعاة عَنس وعبس
 مدة حتى غدون أنضاء لبس
 س وإخلاقه بنية رَمَس
 جعلت فيه مآتما بعد عرس
 لا يُشَاب البيان فيهم بلبس
 كية ارتعت بين روم وفرس
 وإن يزجى الصفوف تحت الدَرَس
 في خفوت منهم وإغماض جَرَس
 ومُليح من السنان بَرَس
 ه لهم فيهم إشارة خرس
 تتقراهم يدي بلبس
 ث على المسكرين شربة خلس
 أضوا الليل أو مُجاجة شمس
 وارتياحاً للشارب المتحسى

أفرغت في الزجاج من كل قلب
وتوهمت أن حكرى أبرو
حلم مطبق على الشك عيني
وكان الإيوان من عجب الصن
بتظني من الكتابة إن يب
مرعجا بالفراق عن أنس إلف
حكمت حظه الليالي وبات ال
فهو يبدى تجلداً وعليه
لم يعبه أن يز من بسط اليد
مشخر تملو له شرفات
لابسات من البياض فاتة
ليس يذرى أصنع إنس لجن
غير آى أراه يشهد أن لم
فكان أرى للراتب والقو
وكان الوفود ضاحين حكرى
وكان القيان وسط المقاصي
وكان اللقاء أول من أم
عمرت للسرور دهرأ فصارت
قلها أن أعينها بدموع
ذاك عندي وليست الدار دارى
غير نعى لأهلها عند أهل
أيدوا ملكنا وشدوا قواه
وأعانوا على كتائب أربا
وأراني من بعد أكلت بالأه

فهي محبوبه إلى كل نفس
ز معاطى والبهيد أنسى
أم أمان غيرن غنى وحدي
مة جوب في جنب أزعن جلس
د لعيني مصبح أو ممسى
عز أو مرهقا بتظليق عرس
مشتري فيه وهو كوكب نحس
كلكل من كلا كل الدهر مرسى
باج واستل من ستور الدمشق
رفت في رهوس رضوى وقُدس
عز منها إلا غلائل برس
سكنوه أم صنع جن لإنس
يك بانيه في اللوك ينكس
م إذا ما بلغت آخر حسي
من وقوف خلف الزحام وخنس
ر يرجعن بين حو ولنس
س ووشك الفراق أول أمس
للتعزى رباعهم والتأسي
موقفات على الصباية حبس
ياقتراب منها ولا الجنس جنسى
غرسوا من زكاتها خير غرس
بكاة تحت الستور نحس
ط بطعن على النحور ودغس
راف طرا من كل سينع وأس

وقالت إحدى شوارع الأندلس تصف وادي آس :

وقانا لفحة الرضاء واد	سقاه مضاعف الغيث العميم
حللنا دوحه فحنا علينا	حنوا للرضعات على الفطيم
وأرشفنا على ظمأ زلالا	الذ من للدامة للقديم
تروع حصاه حالية العذارى	فتلس بجانب العقد العظيم
يصد الشمس أنى واجهتنا	فيحببها ويأذن للنسيم

الحكم والامثال

قال بشار بن برد :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً	صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه
فعيش واحداً أوصل أخاك فإنه	مقارف ذنب مرة ومجانبه
إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى	ظلمت، وأى الناس تصفو مشاربه
وقال مسلم بن الوليد :	

حسبي بما أبدت الأيام تجربة	سعى على بكأسيتها الجديدان
دلت على عيبها الدنيا وصدقها	ما استرجع الدهر مما كان أعطاني
ما كنت أذكر الشكوى لحادثة	حتى ابتلى الدهر أسرارى فأشكاني
وقال أبو العتاهية :	

الصمت أجمل بالقتى	من منطلق في غير حينه
لا خير في حشو السكلا	م إذ اهتديت إلى عيونه
كل امرئ في نفسه	أعلى وأشرف من قريبه
وقال أبو تمام :	

من لي بإنسان إذا أغضبه	وجهت كان الحلم رد جوابه
وإذا طربت إلى للدام شربت من	أخلاقه وسكرت من آدابه
وتراه يصنى للحديث بقلبه	وبسمه ولعله أدرى به ا

وقال البعثرى :

وَرِثُ الْقَوْمِ ثُمَّ ظَنَنْتُ فِيهِمْ ظَنُونًا لَسْتُ فِيهَا بِالْحَكِيمِ
فَمَا خُرِقُ السَّفِيهِ وَإِنْ تَعْدَى بِأَبْلَغِ فَيْكِ مِنْ حَقِّدِ الْحَلِيمِ
مَتَى أُخْرِجْتَ ذَا كَرَمٍ تَخْطِى إِلَيْكَ بِيَعُضِ أَخْلَاقِ اللَّثِيمِ

وقال ابن الرومى :

هَدُوكَ مِنْ صَدِيقِكَ مُسْتَفَاد فَلَا تَسْتَكْثِرَنَّ مِنَ الصَّعَابِ
خَانَ الدَّاءُ أَكْثَرَ مَا تَرَاهُ يَحُولُ مِنَ الطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ
وَمَا اللَّجَجُ لِللَّاحِ بِمُرُوءَاتٍ وَتَلَقَى الرَّئِىَّ فِي النُّطْفِ الْمَذَابِ

وقال المنبى :

إِنَّا لِنَى زَمَنِ تَرَكَ الْقَبِيحَ بِهِ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ إِحْسَانًا وَإِجْمَالًا
لَوْلَا الْمَشَقَّةُ سَادَ النَّاسَ كُلَّهُمْ الْجُودُ يَفْقَرُ وَالْأَقْدَامُ قَتَالًا
وَأِنَّمَا يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ طَائِقَتَهُ مَا كُلُّ مَاشِيَةٍ بِالرَّحْلِ شِمْلَالًا
ذَكَرَ الْفَتَى عَمْرَةَ الثَّانِي ، وَحَاجَتَهُ مَا قَاتَهُ ، وَفَضُولَ الْعَيْشِ أَشْفَالًا

ابن عتارو أبو مستعطف

قال على بن الجهم يعتذر للمتوكل :

عَفَا اللَّهُ عَنْكَ أَلَا حَرَمَةٌ تَجُودُ بِعَفْوِكَ أَنْ أَبْعِدَا
لَنْ جَلَّ ذَنْبٌ وَلَمْ أَعْتَمِدْ لَأَنْتَ أَجَلٌ وَأَعْلَى بَدَا
أَلَمْ تَرِ عِبْدًا عَسَا طَوْرَهُ وَمَوْلَى عَفَا وَرَشِيدًا هَدَى ؟
وَمُفْسِدٌ أَمْرٌ تَلَا فَيْتَهُ فَمَسَادٌ قَاصِحٌ مَا أَفْسَدَا
أَقْلَنِي أَقَالَكَ مِنْ لَمْ يَزَلْ يَقِيكَ وَبِعَصْرِفٍ عَنْكَ الرَّدَى

وقال البعثرى :

فَدَيْنَاكَ مِنْ أَى خُطْبِ عَرَى وَنَائِبَةِ أَوْشَكْتَ أَنْ تَنْوَبَا

وإن كان رأيك قد حال في
أكذب نفسي بأن قد سخطت
ولو لم تكن ساخطاً لم أكن
أصبح وردي في ساحتك
وما كان سخطك إلا الفراق
ولو كنت أعرف ذنباً لما كا
سأصبر حتى ألاق رضا
أراقب رأيك حتى يصح
وأوليتني بعد بشر قطوبا
وما كنت أعهد ظني كذوبا
أدم الزمان وأشكو الخطوبا
طرقاً ومرعاً تخلاً جدياً
أفاض الدموع وأشجى القلوبا
ن خالجتني الشك في أن أتوبا
ك إما بعيداً وإما قريباً
وأنظر عطفك حتى يشوبا

وقال سعيد بن حميد :

لم آت ذنباً ، فإن زعمت بأن
قد تطرف الكف عين صاحبها
أتيت ذنباً ، فغير مُعتمد
فلا يرى قطعها من الرشد

ومن قصيدة للمتنبي يستعطف بها سيف الدولة لبني كلاب بعد أن ظفروا بهم :

طلبهم على الأمواء حتى
يهز الجيش حولك جانبيه
وكيف يتم بأسك في أناس
ترفق أبها المولى عليهم
ولأنهم عبيدك حيث كانوا
وعين المخطئين هم وليسوا
وما جهلت أياديك البوادي
وكم ذنب مولده دلال
وجرم جرّه سفاه قوم
تخوف أن تفتشه السحاب
كما نفضت جناحيها العقاب
تصيبهم فيؤلمك المصاب ؟
فإن الرفق بالجاني عتاب
إذا تدعو لحادثة أجابوا
بأول معسر خطئوا فتأبوا
ولكن ربما خفى الصواب
وكم بعد مولده اقتراب
وحل بغير جاره العقاب

الفصل الخامس

الشعراء المولدون

كان الشاعر في الجاهلية لسان دفاع ، وخامى ذمار ، ومسجل محامد ؛
وفي الدولة الأموية كان داعية دين ، ودعاة ملك ، وناشر مذهب ، ومؤيد فرقة ؛
وفي الدولة العباسية كان نديم خليفة ، وسفير أمير ، وأليف كأس ، وصريح غانية .
وكان أكثر شعراء بغداد في صدر هذا العصر من اللوالى الذين أطاعوا العرب
كرها ، واعتقدوا الإسلام رياء ، فهاجموا الأخلاق بالخلاعة والمجون ، وأذاعوا
في الناس الزندقة والشك ، ولكنهم أذاعوا كذلك الآراء الحرة ، واللعانى
للمتكررة ، والأخيلة البديعة ، والأوصاف الدقيقة ، والمذاهب الجديدة ، والمبقرات
المأثورة ، كطبيع بن إلياس ، وحامد مجرد . وحسين بن الضحاك ، وبشار بن برد ،
ووالبة بن الحباب ، وأبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبان بن عبد الحميد ، وأبي
المناهية ، وأبي دلامة ، ومروان بن أبي حفصة ، وعباس بن الأحنف ، وهلى
ابن الجهم ، ودعبل الخزاعي ، والعسكوك .

شعراء بغداد

بشار بن برد

المتوفى سنة ١٦٧

نشأته ومبائه

هو بشار بن بُرْد بن يَرْجُوخ العبَّلى بالولاء . كنيته أبو معاذولة ، المرعش
لأنه كان في أذنيه رُعَّة ، « والرُعَّة القرط » . أصل أبيه من فرس طخارستان

من سبي المذهب بن أبي صفرة ، وهبه لا امرأة من بنى عقيل فتزوجته ونسب إليها . ولد بشار بالبصرة ونشأ في بنى عقيل مولعاً بالاختلاف إلى الأعراب الخميمين ببادية البصرة ، حتى شب فصيح اللسان صحيح البيان من اللكنة والخطأ ، ولذا كان آخر من يحتج النحاة بشعرهم من الشعراء . فلما بلغ مبلغ الرجال انتجع الخلفاء والأمراء بالمدح ، وكاد يعيش في ظلال الشعر وادع الفس رغد العيش لولا تعديه بالمجاء ، وتعرضه للنساء ، وهتك ستر الحشمة ، حتى نغم الناس ذلك منه ، وتمنوا موته صوتاً للمذارى وغيره على المخدرات . قال مالك بن دينار . « ما شئ أدعى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى الملحد » ، ودخل فريق من القُر على المهدي فأسمعوه قصيدة من غزله ، فقال : « بمثل هذا الشعر تميل القلوب ويلين الصعب » وأمر به ، فلما جاء قال له : « والله لئن قلت بعد هذا بيتاً واحداً في تشييب لآتين على روحك » ، فكان بشار بعد ذلك إذ أراد الغزل ذكر أن الخليفة منعه من كيت وكيت ويذكر ما يريد من اللهو وحديث النساء .

ولما توقع بشار وتهتك ، ولم يردعه تهديد المهدي له ، ولا زراية الفاس عليه ، سعى به ثانية إلى الخليفة ورعى عنده بكل تقيصة . وصادف ذلك أن بشار أمدح المهدي فلم يحزه ليله عنه وتغيره عليه ، فهجاء بأبيات منها .

بنى أمية هُبُوا طال نومكم إن الخليفة يعقوبُ بن داود
ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا خليفة الله بين الزق والعود
وبلغ الخليفة ذلك ، فدعا صاحب شرطته وأمره أن يضربه بالسوط ، فضر به حتى مات سنة ١٦٧ ، وقد أوفى على السبعين

صفته وأخبره

ولد بشار أكمةً فما رأى الدنيا قط . على أنه كان يشبه الأشياء بعضها ببعض في شعره فيأتى بما لا يقدر عليه البصراء ، كقوله :

كان مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبها

وكان ضخم الجنة ، مفرط الطول ، مجذور الوجه ، جاحظ الخدقتين ، قد
تدهشها لحم أحمر ؛ فكان أقبح الناس عني وأقظهم منظراً . قالت له امرأة
ذات يوم : لا أدري لِمَ يهابك الناس مع قبح صورتك ؟ فأجابها : ليس
من حسنه يهاب الأسد . ودخل عليه أحد الأدباء يوماً وهو نائم في دهنه كأنه
جاموس ، فقال له : يا أبا معاذ ، من القاتل :

إن في بُردى حسماً ناحلاً لو توكت عليه لانهدم
قال : أنا . قال : من القاتل أيضاً :

في حلقى جسم فتى ناحل لو هبت الريح به طاحا
قال : أنا قال : فما حملك على هذا الكذب ؟ والله إنى لأرى أن لو بعث الله
الرياح التي أهلك بها الأمم الخالية ما حركتك من موضعك !
وكان بشار متوقد الذكاء ، حاضر الجواب ، صادق الحس ، بذىء اللسان ،
كثير المجون ، مغموز الدين ، يؤمن بالرجعة ويصوب رأى إبليس في تقديم النار
على الطين وإبائه السجود لآدم في مثل قوله :

الأرض مظلمة والنار مشرقة والنار معبودة مذ كانت النار
وكان إذا أراد الإنشاد صفق يديه وتنحنح وبصق يمينا وشمالاً ثم ينشد :

شعره

قال بشار الشعر وهو ابن عشر سنين ، فما بلغ الحلم إلا وهو طائر الصيد فيه .
وقد أدرك جريراً وهجاء وقال : هجوت جريراً فاستصغرنى وأعرض عني ، ولو
رد على لكنت أشعر الناس . وأول ما تكلم فيه من أنواع الشعر الهجاء لأن
سوءه كانت نافقة أيام ولد . وطرقت كل باب من أبواب الشعر التي فتحت قبله ثم

زاد عليها . ورواة الشعر ونقدته متفقون على أنه زعيم طبقة المولدين^(١) ، وأسبقهم إلى المجون البذى والغزل الرقيق ، وأول من جمع شعره بين جزالة البدو ورقة الحضرة ، وأن شعره هو الحد الأوسط بين الشعر القديم والحديث . فهو في المولدين كأمريء القيس في الجاهليين ، والبارودي في المحدثين ، وكان الأصمعي يشبهه بالأعشى والنابغة لسلامة شعره من الخلل وخلوه من الحوشى والتعقيد . وقد شهد له الجاحظ بالتبريز في سائر مناحى القول وفنون الكلام فقال : « كان بشار خطيباً صاحب منظوم ومنثور ومزدوج وسجع ورسائل . وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع المتقنين في الشعر ، القائلين في أكثر أجناسه وضروبه » . ولسلامة شعر بشار وطلاوته أولع به شبان البصرة وخلعواؤها ، وافتتن به نساؤها ؛ فسكن يذهبن إليه ، وينعمن بحديثه ، ويتغنن بشعره . فهوى جارية مهن تسمى عبدة ، شهرها بشعره حتى صار له معها أخبار طائفة وأشعار سائرة .

عيوب شعره

لا يقضى لباحث أن يعرف ما ينتقد به عليه ؛ لأن شعره لم يدون فذهب به الزمان ، ولم يبق من اثني عشر ألف قصيدة إلا قطع مختارة منتثرة في الكتب^(٢) وكل ما يعلم من عيوبه خروجه في شعره عن الحد المألوف من المجون ، وتسكيبه القافية إذا أعوزته بألفاظ لا حقيقة لها ، وتبذله في شعره أحياناً فيميل عن الشعر الجزل إلى الركيك السهل كقوله في جاريته :

ربابة ربة البيت تصب الخل في الزيت

لهما عشر دجاجات وديك حسن الصوت

(١) المولدون أو المحدثون هم الشعراء الذين فسدت فيهم ملكة اللسان فمالجوها بالصناعة كشعراء العصر العباسي . وميزتهم أن شعرهم توليد الماني ، ودقة الأغراض ، ورقة الألفاظ وجمال الصنعة ، لأنهم أقل من سابقيهم أسرا وفحولة ، وأكثر صنفاً وكلفة .
(٢) اختار له (الخالديان) طائفة حسنة من شعره ثم شرحاها تحت عنوان (المختار من شعر بشار) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٩٣٥ م .

وقوله :

إن سلى خلقت من قصب قصب السكر لا عظم الجمل
وإذا أدنيت منها بصلا غلب المسك على ريح البصل
ولكنه كان يعتذر عن مثل الأول بأن له حالا تقتضيه ، وعن مثل الثانى
بأنه قاله فى صباه .

نموذج من شعره

من قوله فى الغزل :

يزهدنى فى حب عبدة معشر قلوبهم فيها مخالفة قلبى
قللت دعوا قلبى وما اختاروا رضى فبالقلب لا بالعين يبضرنو الحب

وقوله :

يا قوم أذنى لبعض الحى عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحيانا
قالوا بمن لا ترى تهذى ؟ فقلت لهم الأذن كالعين توفى القاب ما كانا

وقوله :

لم يطل ليلى ولكن لم أنم ونفى عنى الكرى طيف ألم
نفسى يا عبد عنى واعلمى أننى يا عبداً من لحم ودم
إن فى بردى جسا ناحلا لو توكت عليه لانهدم
ومن أبياته السائرة قوله :

هل تطمين وراء الحب منزلة تدنى إليك ، فإن الحب أقصانى

وقوله :

أنا والله أشتهى سحر عينيه لك وأخشى مصارع العشاق

وقال وهو يدل على اعتقاده بالجبر :

طهت على ما فى غير مخير هواى ، ولو خيرت كنت المهذبا
أريد فلا أعطى ، وأعطى ولم أرد وقصر على أن أنال النغيا

ومن قوله في الوصف والحماسة :

إذا الملكُ الجبارُ صعرَ خدّهُ مَشِينًا إليه بالسيوف نعاتبه
وأرْعَنَ يغشى الشمسُ كونُ جديده وتحبسُ أبصارَ الكفاةِ كثنائيه
تفصُّ به الأرضُ القضاء إذا غدا تزاحمُ أركانَ الجبالِ منَّا كبه
ركبنا له جَهْرًا بكلُّ مثقف وأبيض تستسقى الدماء مضاربه
كأن منار النقع فوق رؤوسنا وأسيفنا ليل تهاوى كواكبه

أبو العتاهية

١٣٠ - ٢١١ هـ

نسأته وعباته

هو إسماعيل بن القاسم بن سويد وكنيته أبو إسحاق ولقبه أبو العتاهية. ولد بعين التمر قرية بالحجاز ونشأ في الكوفة على صناعة أهله ، وكانوا باعة جرار . فجعل يصطنعها ويحملها في قفص على ظهره متنقلا في شوارع الكوفة يبيعهما . إلا أنه مع ذلك كان ولوعا بالقريض ، نزوعا إلى الأدب ، يقول الشعر على سجيته من غير أن يجهد نفسه فيه . وربما حدث ببعض الحديث فيأتي موزونا مقفى فيظنه الناس نثرا وهو شعر . ومنشأ ذلك تمكن الشاعرية منه ورسوخها فيه ، حتى إنه كان يقول عن نفسه « لو شئت أن أجعل كلامي كله شعرا لفعلت » . وبما يؤيد أن الشعر كان فيه سليقة لاصناعة ، أنه كان يجهل العروض جهلا تاما ؛ وله أوزان لا تدخل فيه ، ولا تجرى في مجاريه . ولما سمع به متأدبو الكوفة وفتيانها كانوا يذهبون إليه في مصنعه ويستنشدونه فينشدهم أشعاره ، فيأخذون ما تكسر من الخزف فيكتبونها فيه . وهكذا بدأ أبو العتاهية يصنع الشعر في أتونه خزفا ، ثم مالبث أن صنعه درا تقلدته الأمراء والكبراء ، وجرى ذكره مجرى للثل ، فانتقل الخزاف من بين الطين والماء ، إلى مجالس الشعراء ودواوين الخلفاء .

وفد إلى بغداد حاضرة العلم والأدب في أول خلافة المهدي ومدحه فحظي لديه واختلط ببعض جواريه فعشق منهن جارية تسمى عتبة ، أ كثر فيها الغزل حتى هم المهدي أن يهبها إياه لولا ضراعتها وكرامتها له . فألهاه عن ذكرها بالمال الكثير ، فكان يأخذ المال ولا يفتر عن ذكرها في شعره حتى في مدائحها له ^(١) . وكل ذلك كما قيل تصنع وتخلق ليذكر بذلك . فلما توفي المهدي واستخلف الهادي ، تغيرت أخلاق الشاعر فلما عن ذكر عتبة ، وأخذ في التزهيد والتخشن ، وأقبل على درس مذاهب المتكلمين وبعض الفرق ، فكان يأخذ بكل وقتا ثم ينصرف عنه إذا سمع طاعنا عليه . ولم يأت عصر الرشيد حتى أضرب عن الغزل وقصر قوله على التزهيد في الدنيا والتذكير بالموت . ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر البتة . فأرغمه الرشيد عليه فأبى ، فصر به ستين عصا وسجنه ولم يطلقه حتى رجع إلى قول الشعر . وكان بعد ذلك لا يفارقه في حضر ولا سفر ، وأجرى عليه وظيفة مقدارها خمسون ألف درهم غير الجوائز منه ومن أمرائه . واتصلت شهرته بالآفاق وتغنى بشعره المغنون وتناجى به الزهاد وسائر الناس على اختلاف طبقاتهم ، وعنى العلماء والرواة بجمع شعره ، ولم تزل تلك حاله مدة الرشيد والأمين وأكثر أيام الثامون حتى مات سنة ٢١١ .

صفته وأخلاقه

كان أبو المتاهية أبيض اللون أسود الشعر له وفرة جعدة وهيئة حسنة . وكان ليق اللسان مذبذب الرأي مفككا معتل العقيدة لا ضطرابه في الآراء وتلونه في التعلل ، مقترا على نفسه وأهله مع وفرة ماله وحسن حاله . وكان بعض الناس ينسبه إلى إنكار البعث محتجا بأن شعره إنما هو في ذكر الموت والنفاد دون ذكر النشور والمعاد . وعلى الجملة فالدار من حياة الرجل يراه مضطرب المزاج غريب الأخلاق مذبذبا في نسبه وحبه وعلمه وعقيدته .

(١) زهر الآداب ص ٢٠٠ .

شعره

كان هذا الشاعر غزير البحر ، لطيف المعاني ، سهل الألفاظ ، كثير الافتحان قليل التكلف ، إلا أن شعره كثير الساقط المرذول . وأجوده ما قاله في الزهد والأمثال . ولقد قال الأصمعي : « إن شعر أبي العتاهية كساحة الملوك ، يقع فيها الجواهر والذهب والتراب والنوى » وذلك حق ؛ لأنه كان يرسل الشعر إرسالا على البديهة من غير تمثّل ولا تفقّيح . على أنه في الطبقة الأولى من المولدين كبشار وأبي نواس ، وهذا كان يفضلّه على نفسه . ويمتاز أبو العتاهية بقلة تكلفه وسهولة ألفاظه حتى كادت تخرج إلى حد الابتذال . وحبته في ذلك أنه يرى إلى العظة والزهد فينبغي أن يكون شعره مفهومًا لدى الناس على السواء . وهو الذي نهج للشعراء مناهج الزهد والمظالم فاقفوا أثره فيها . ولقد طرق أبواب الشعر فأجاد ، إلا أن تفوقه ونبوغه إنما هو في الحكم وضرب الأمثال . وله أرجوزة جمعت أكثر من أربعة آلاف مثل . أما فزله فخبره ما قاله في عتبة . وأحسن مدائح ما قاله في المهدي والرشد . ولقد صان لسانه عن الهجاء إلا ما كان بينه وبين عبد الله بن معن ، فإنه قال فيه من غير فحش ولا هجاء :

فصنع ما كنت حليت به سيفك خلفـالا
ومما تصنع بالسيف إذا لم تك قتيلا ؟
ولو مدّ إلى أذنيـه كفيه لما نـالا
أرى قومك أبطالا وقد أصبحت بطلا

درر من قتلته

من قوله في الفزل :

عيف على عتبة منبهة بدسها المنسكب السائل

كانها من حسنها درة
كان في فيها وفي طرفها
بسطت كفى نحوكم مثلاً
إن لم تنيلوه فقولوا له
لم يبق مني حبها ما خلا
يا من رأى قبلي قتيلاً بكى

وقال للمهدي وقد توفيت ابنته :

ما للجديدين لا يبلى اختلافهما
يا من سلا عن حبيب بعد ميته
كان كل نعيم أنت ذاقه
لا تلعبن بك الدنيا وأنت ترى
ما حيلة الموت إلا كل صالحة

ومن قوله للرشيده وقد سجنه لإخراجه عن النزل :

تذكر أمين الله حتى وحرمتي
نيالي قدني منك بالقرب مجلسي
فمن لي بالدين التي كنت مرة
ومن قوله يعظ الرشيد :

لا تأمن الموت في طرف ولا نفس
واعلم بأن سهام الموت قاصدة
ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها
وقال :

لقدوا للموت وابنوا للحرب
ألا ياموت لم أر منك بدءاً
كانك قد هجمت على مشيبي
فكلكم بصير إلى ذهاب
أتيت وما تحيف وما تحاي
كما هجم للشيب على الشباب

أخرجها لليم إلى الساحل
سواحراً أقبلن من بابل
ماذا تردون على السائل ؟
قولاً جميلاً بدل النائل
حشاشة في بدن ناعل
من شدة الوجد على القاتل

وكل غصن جديد فيهما بالي ؟
كم بدموتك أيضاً غصنك من سالي
من لذة العيش يحكي لمة الآل
ماشتت من عبر فيها وأمثال
أو لا ، فما حيلة فيه لخل

وما كنت توليني لعلك تذكر
ووجهك من ماء البشاشة يقطر
إلى بها في سالف الدهر تنظر

ولو تسترت بالأبواب والحرس
لكل مدرع منا وميرس
إن السفينة لا تجري على اليبس

أبو نواس

١٤٥ — ١٩٩ هـ

نشأته ومبائه

هو الحسن بن هانيء بن عبد الأول الحسكي . يكنى بأبي نواس لأن خلفا الأحرار كان له ولاء باليمن ، وكان من أميل الناس إلى أبي نواس فقال له : أنت من أشرف اليمن فتكن بأسماء الذوين (وهم الملوك الذين تبتدأ أسماؤهم بذو) ثم أحصى أسماءهم فقال : ذو جند وذو وزن وذو نواس . فاختر ذانواس فكناه بها ، فغلبت على كنيته الأولى وهي أبو علي . ولد بقرية من قرى الأهواز ونقل إلى البصرة ونشأ بها . ثم انتقل إلى بغداد وتوفي فيها . كان أبوه من جند مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية . ولما توفي لم يجد أبو نواس من يعوله ، فالتجأ إلى عطار يشتغل عنده . ولكنه كان مولعاً بالعلم مشغولاً بالأشعار والأخبار ، فكان كثيراً ما ينشئ أندياة العلماء ، ويحضر حوار الشعراء ، ويقرنم بالنظم . وقد سمع بذكر والبة بن الحباب وشهرته في الشعر فكان يود لو يتصل به ليأخذ عنه . فاتفق أن مر والبة هذا بالعطار الذي كان يعمل عنده أبو نواس فتوسم فيه الكاء والقطنة وتوقد الذهن . فقال له إني أرى فيك غيايل أرى ألا تضيعها ، وستقول الشعر فاصحبنى آخر جاك ، فقال له ومن أنت ؟ قال : أنا والبة بن الحباب . فقال له . نعم أنا والله في طلبك ، ولقد أردت الخروج إلى الكوفة لأخذ عنك . فسار أبو نواس معه ، وقدم بغداد وقد أربى على الثلاثين ، وهناك صحب الشعراء ودرس على العلماء حتى أصبح من أشعر أهل عصره وأغزرهم علماً وأنبهم اسماً . وتآدى

خبره إلى الرشيد فأذن له في مدحه فمدحه واتصل به ونفق^(١) عنده . وبلغ من دالة أبي نواس عليه أنه كان يمر به بنو هاشم والقواد والكتاب فيحيونه وهو متسكىء ممدود الرجل فلا يتحرك لأحدهم . وكان يقصد عمال الولايات فيمدحهم ومن هؤلاء الخصيب عامل مصر ، فقد مدحه بقصائد رواها عنه المصريون دون العراقيين . ثم انقطع بعد ذلك إلى محمد الأمين فنادمه ومدحه ، وثبت عنده ما يوجب سجنه فسجنه مدة ، ولم يلبث بعد إطلاقه أن مات سنة ١٦٩ ببغداد .

صفاته وأخلاقه

كان أبو نواس جميل الصورة ، خفيف الروح ، حلو الحديث ، حاضر البديهة فصيح اللسان ، مدمنا للخمر ، كثير الهزل والمجون ، خامعا لأشتات الصفات التي يجب أن تكون في النديم ، مستغفرا بأمور الدين . وله مع الشعراء مناقضات كثيرة . ونوادره المجونية مجموعة في كتاب خاص غير ديوانه طبع منه جزؤه الأول في القاهرة ؛ إلا أن أكثر هذه النوادر وتلك الأشعار المجونية مذكوس عليه ، لأن جل أشعاره في ذكر الله ووصف الخمر وما يتبع ذلك ، وليس هذا مذهب المعاصرين له ولا المتأخرين عنه ، فألحق الناس بشعره كل ما وجدوه من جنسه ولم يعرفوا قائله . وأكثر أخباره مع جارية شاعرة تسمى جنان قد هويها وكلف بها .

مسرته في الشعر

كان أبو نواس ضليعا في اللغة راويا للشعر والأخبار ، حتى قيل إنه لم يقل الشعر إلا بعد أن حفظ شعر ستين امرأة خلاف الرجال . وقد قال فيه الجاحظ ما رأيت أحدا كان أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة منه مع حلاوة

(١) قالوا إنما حصل على مكانته عند الرشيد لأنه كان يبكر إليه فيسأل خواص القصر عما جرى له مع الجواري ، ثم ينعده أفعارا مطابق ذلك .

ومجانبة استكراه . ولج أبواب الشعر كلها ، إلا أنه امتاز من كل الشعراء بفحش
مجنونه ، وصراحة قوله ، وصدقته في تصوير خليفته ويثته ، ووصفه الخمر وصفاً
« لو سمعه الحسنان ^(١) لهاجرا إليها وعكفا عليها » وأقل شعره مدائح ، وأكثرها
في الرشيد وولده الأمين . ويعد أبو نواس ثانياً بشار في منزعه لفظاً ومعنى ،
وكثيراً ما ضرب على وتره ، حتى قال الجاحظ : « بشار وأبو نواس معناهما
واحد والعدد اثنان : بشار حل من الطبع بحيث لم يتكلف قولاً ولا تعب
في عمل شعر ، وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى القلب بغير إذن » .

وكان أبو نواس مشهوراً بالتنقيح ، يعمل القصيدة ويتركها ليلة ثم ينظر فيها
فيحذف أكثرها ويقتصر على الجيد منها ، ولهذا قصر أكثر قصائده . وهو على رفته
ومجنونه جزل الألفاظ ، نغم الأسلوب ، كثير الغريب ولقد ابتدع في الشعر أشياء
أنكرها عليه العقلاء ، وأخذها عنه الشعراء ، كاستهتاره في الفجور ، واسترساله
في المجون ، ونقله الغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف الذكر . ولا ريب أن
هذه الطريقة التي شرعها هذا الشاعر الماجن كانت جناية على الأدب ، ووصمة
في تاريخ شعر العرب .

درس من قصائده

قال في الخمر :

ما زلت أسئلُ رُوح الدَّانِ في لَظفٍ وأستقي دَمَه من جوف مجروح
حتى اثنتيت ولي روحان في جسدِي والدَّانِ منطرخ جسماً بلا روح
وقال أيضاً :

مُعْتَقَّةٌ صاغ للزَّاجِ رأسها أكاليلَ دِرٍّ ما لمنظومها سلك
جرت حركات الدهر فوق سكونها فذابت كذوب التبر أخلصه السبك

(١) الحسن البصري وابن سيرين .

وقد خفيت من لطفها فكأنها بقايا يقين كاد يذهبها الشك
وقال في وصف شاربها :

ومستطيل على الصهباء باكرها في فتية باصطباح الراح حدائق
فكل شيء رآه ظنه قدحاً وكل شخص رآه ظنه الساق
وقال في وصف الكأس :

ودار نداهى عطلوها وأدجلوا بها أثرٌ منهم جديدٌ ودارس
مساحب من جرّ الزقاق على الثرى وأضغاث رِيحانٍ جنيٍّ وبابس
حبست بها صحنى فجددت عهدهم وإني على أمثال تلك الحابس
تدارُ علينا الراحُ في عسجديةٍ حبثها بألوان التصاوير فارس
قرارتها كسرى ، وفي جنباتها ممّا تدريها بالقسى الفوارس
فللخمر مازرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلائس
وقال في عاقبة الجمالة :

ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم وأسمت سرح اللهو حيث أساموا
وبلغت ما بلغ امرؤٌ بشبابه فإذا عصاراة كلّ ذاك أئام
وقال في مدح الخصيب أمير مصر :

تقول التي من بيتها خفٌ محملي عزيز علينا أن نراك تسير
أما دون مصر للنفى متطلبٌ بلى إن أسباب النفي لكثير
فقلت لها واستعجلتها بوادٍ جرت فجري في إثرهنّ عير
دعيني أكثر حاسديك برحلة إلى بلاد فيه الخصيب أمير
فنى يشترى حسن الثناء بماله ويعلم أن الدائرات تدور
فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير
وقال في وصف الدنيا :

ألا كل حى هالك وابن هالك وذو نسب في المالكين عريق

إذا امتحن الدنيا ليبت^١ تكشف
له عن عدو^٢ في ثياب جديق
ومن أبياته التي يمثّل بها :
قوله :

لا أذود الطير عن شجر قد بلوت^٣ المر^٤ من ثمره
وقوله :

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد
وقوله :

صار جدا ما مزحت به رب^٥ جد ساقه اللعب

ابن الرومي

٢٢١ - ٢٨٤ هـ

نسأله وصيائه^(١)

أبو الحسن علي بن العباس بن جرجيس مولى عبيد الله بن علي رومي الأصل
ولد ببغداد وفيها نشأ وتأدب حتى شعر ونبع . ثم قضى حياته كأكثر الشعراء
في انتجاع السراة والولاة . وقد حمل الناس بلسانه على بره وتكرمه ، إمارغبة
وإمارة .

كان ابن الرومي شرهاً كما يظهر من غضون شعره . وله أشعار كثيرة
في الطعام والشراب . وكان شديد الطيرة يغلو فيها ويحتج لها ويقول : إن النبي
صلى الله عليه وسلم كان يحب الغال ويكرم الطيرة ، وأنه مر برجل وهو ير^٦ حل ناقه له
ويقول : (يا ملعونة) ، فقال لا يصحبنا ملعون . وأن علياً رضي الله عنه كان
لا يفرز غزاة والقمر في العقرب . وكان يزعم أن الطيرة موجودة في الطباع ، وهي

(١) حياة ابن الرومي لا تزال سرّاً مكتوماً في ضمير الزمان فلم يترجم به أحد ترجمة
والية . وقد ذكر الأستاذ كلجان هيار (Cl Hnart) أن أبا عثمان سعيد الخالدي من علماء
سيف الدولة كتب ترجمته مفصلة ، ولكن أين هي ؟

في بعضهم أظهر ، وأن الأكثر في الناس إذا لقي ما يكرهه قال : على وجه من أصبحت اليوم ؟ قال على بن المسيب : « دخل علينا ابن الرومي يوم مهرجان سنة ٢٧٨ وقد أهدى إلى عدة من الجوارى القيان ؛ وكانت فيهن صبية حوله وعجوز في إحدى عينيها نكتة . فتطير من ذلك ولم يظهر لي أمره ، وأقام باقي يومه لا يخرج . فلما كان بعد مدة يسيرة سقطت ابنتي من بعض السطوح ، وجفاه القاسم ابن عبيد الله فجعل القينتين سبب ذلك وكتب إلى يقول :

أيها اللثغني بحول وعُور أين كانت عنك الوجوه الحسان ؟
قد لعمري ركبت أمراً مهيناً ساءني فيك أيها الخُلصان
فتحك المهرجان بالحول والمو ر أرانا ما أعقب المهرجان
كان من ذاك قَدْ ذُكَّ ابنتك الحرّة مصبوغةً بها الأكفان
وتجافى مؤملاً لي جليل لجّ فيه الجفاء والهجران
قف إذا طيرة تلقنتك وانظر واستمع ثمّ ما يقول الزمان
خبر الله أن مشامة كانت لقوم وخبر القرآن

وبلغ من تطير ابن الرومي أنه كان يقيم الأيام لا يخرج من داره إذا قرعت أذنه صبيحة اليوم كلمة سيئة . وله في ذلك أخبار غريبة مع الأخفش . وكان هذا الشاعر فاحش الهجو شديد حتى خشيه الكبراء والوزراء لذلك . وكان أبو الحسن القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد لا يفتأ حذراً منه خائفاً من هجائه ، ولا يكاد يصدق أنه يسلم من لسانه . وكان هذا الوزير شريفاً سفاكاً للدماء ، فدمس عليه من سمه في أكلة وهو حاضر . فلما أحس ابن الرومي بالسم قام ، فقال له الوزير : إلى أين ؟ فقال إلى الموضع الذي بعثت بي إليه فقال له سلم على والدي . فقال ليس طريق على الفار . ولحق بمنزله فأقام به أياماً . وكان الطيب يتردد عليه فزعم أنه غلط في بعض المقايير ، فقال وقد سأله نطويه النحوى وهو يجود بنفسه : غلط الطيب على غلطة مُورد عجزت موارده عن الإصدار .

والناس يَلْحَوْنُ الطَّيِّبَ وإنما غلط الطَّيِّبُ إصابة الأقدار

شعره

كان في الناس من يعير ابن الرومي جنسيته ، وينتقص لأجلها شاعريته ؛
كما يؤخذ من قوله :

كم عائب كل شيء وكل ما فيه عيب
قد تحسن الروم شعراً ما أحسنه العريب
يامنكر الجسد فيهم أليس منهم صهييب^(١)

ولكن هذه الجنسية كان لها الأثر الأظهر والفضل الأكبر في نبوغه، فإنه جمع إلى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ؛ وضم إلى دقة الروم في التصور ، قوة العرب في التصوير . فامتاز بتوليد المعنى واستقصائه حتى لا يترك فيه بقية لغيرة . ومن ثم طالت قصائده من غير تكرير ولا سقط . وقلماً رأينا شاعراً يسلم على الطول وتتساوى أجزاء قصيدته في الحسن والقوة . ولا بن الرومي براعة نادرة في وصف الشيء وتشبيهه ، وقدرة غريبة على العتاب والمهجاء، لما كان يمتنى به من جفاء الأصدقاء ، وإعراض الكبراء ، لحدة طبعه وضيق خلقه . وهو في منزلة أبي تمام والبحتري ، وربما فضلهما أحياناً ؛ لأنه قال في كل فنون الشعر المعروفة (وزاد عليها زيادة لو وزعت على عشرة شعراء لأحاطهم منازل الفحول) .

على أنه يسف أحياناً فيطلب صحة المعنى ولا يبالي حيث وقع من هجنة اللفظ وخشونته . ولو أنه نشأ نشأة عبد الله بن المعتز لما كان له معه ذكر في باب التشبيه والملح ؛ فإن ابن الرومي أعلى كعباً منه في الشعر ، ولسكن علمه بالمشبهات دون علم الملوك وقد قال له بعض معاصريه يلومه لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز ؟

(١) صهييب بن ستان بن مالك الرومي صحابي جليل ، وهو أول من أسلم من الروم .
توفي سنة ٣٨ أو ٣٩ هـ .

فقال له : أنشدني من قوله الذي استعجزتني عن مثله . فأنشده قوله في الهلال :

أنظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حولة من عنبر ؟

فقال له زدني . فأنشده قوله في الآذريون ، وهو زهر أصفر في وسطه نخل أسود :

كان آذريونها غب سماء هامية

مداهن من ذهب فيها بقايا ظلية

فصاح واغوثاه لا يكلف الله نفساً إلا وسعها . ذاك إنما يصف ماعون بيته

لأنه ابن خليفة ، وأنا أي شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ما أعرف أين يقع

قولي من الناس . فهل لأحد قط مثل قولي في قوس الغمام :

وقد نشرت أيدي الجنوب مطارفا من الجود ككتا والحواشي على الأرض

يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض

كأذيال خوّد أقبلت في غلائل مصبغة والبعض أقصر من بعض

وقولي في صانع الرقاق :

ما أنس لا أنس خبازاً مرت به يدحو الرقاقة مثل الملح للبصر

ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر

إلا بمقدار ما تنساح دائرة في لجة الماء يلقي فيه بالحجر

نموذج من شعره

من قوله ، وقال ما سبقني أحد إلى هذا المعنى .

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات إذا دجّون نجوم

منها معالم للهدى ، ومصباح تجلو الدجى ، والأخريات رجوم

ومن معانيه المختصرة قوله :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أراد هجاءه

لو لم يقدر فيه بُعد المستقى عند الورود لما أطال رِشاهه

وكان هو يطيل .

وقوله :

توددتُ حتى لم أجدُ متودداً وأفريت أفلامى عتاباً مُردداً
كأنى استدنى بك ابن حنيفة^(١) إذا النزع أدناه من الصدر أبداً

ومن بدائع قوله في الشباب :

رأيتُ سواد الرأس واللهو تحته كليل وحلم بات رائيته ينعم
فلما اضمحل الليل زال نعيمه فلم يبقَ إلا عهده المتوهم

وقوله من قصيدة يصف الشمس في الأصيل :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفقت على الأفق الغربيّ ورساً مرعزما
وودعت الدنيا لتقضى نحبها وشول باقى عمرها فتشمعما
ولاحظت النوار وهى مريضة وقد وضعت خدّاً إلى الأرض أضرعاً
كما لاحظت عوادَه عينٌ مدنف توجّع من أوصابه ما توجعما
وظلت عيون النور تفضل بالندى كما اغرورفت عين الشجى لتدمعما
يراعينها صوراً إليها روانيا ويلحظن الحافظاً من الشجو خضعاً
وبين إغضابه للفراق عليهما كأنهما خلا صفاء تودعما
وقد ضربت فى خضرة الروض صفرة من الشمس فاخضرا خضراراً مشعما
وأذكى تسم الروض ريعان ظله وغنى مغنى الطير فيه وسجما
وغرّد ريعىّ الذباب خلاله كما حنّحت النشوان صفعجاً مشرعاً
فكانت أرائين الذباب هنا كمو على شدوات الطير ضرباً موقعاً

(١) ابن حنيفة كناية عن القوس .

ابن المعتز

٢٤٩ — ٢٩٦

نشأته ومبانيه

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبد الله بن الخليفة المعتز ، ولد في بيت الملك وموئل الخلافة ، وربى في باحة النعيم وموطن الجلالة ، فنشأ نبيل النفس دقيق الحس ، قوى الشعور بالجمال ، ولوعاً بالأدب والموسيقى . تأدب على شيوخ الأدب في عصره كالبرد وتعلب ، وشارك في أكثر العلوم العقلية والعقلية ، وشغله الأدب والطرب واللعب عن دسائس القصر ومطامع الخلافة فكان كما وصف نفسه .

قليل هموم القلب إلا للذة	ينعم نفساً آذنت بالتفعل
فإن تطلبته تقتنصه بحانة	وإلا يبستان وكرم مظلّل
ولست تراه سائلاً عن خليفة	ولا قائلاً من يعزلون ومن يلى
ولا صائحاً كالغير في يوم لذة	ي ناظر في تفضيل عثمان أو على

إلا أن جماعة من شيعته لما رأوا ضعف المقتدر واستبداد المماليك وسوء سياستهم خلعوه وبايعوا ابن المعتز فها تبوأ العرش إلا يوماً وليلة ، لأن أنصار المقتدر لم يشاءوا التسليم راضين . فتحزبوا وحاربوا أعوان ابن المعتز فشتتوهم ، وأعادوا المقتدر إلى دسته ، واختفى الخليفة الشاعر في دار الجصاص الجوهري ، فتقحموا عليه الدار واعتقلوه . ودفعه المقتدر إلى مؤنس الخادم فخنقه وسلّمه إلى أهله ملفوفاً في كساء .

شعره

لنشأة ابن المعتز أثر ظاهر في شعره . فهو رقيق اللفظ ، سهل العبارة ، صافي الأسلوب ، لفة طبعه وسهولة خلقه ، وصفاء خاطره . وهو بليغ الاستعارة

رائع التشبيه ، دقيق الوصف ، لدقة حسه ، ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بروائع
الجمال وبدائع الخيال ورونق الحضارة . وكان يقول الشعر إرضاء لنفسه وتصويراً
لحسه ، فبريء من كذب المدح ولؤم الهجاء ، وانصرف إلى وصف الطبيعة ومجالس
الأنس ومطاردة الصيد ومراسلة الإخوان . وله ولع بالبديع في حسن صوغ وقلة
تكلف . ونثره لا يقل عن شعره في نقاء الأسلوب وجودة اللفظ ودقة التخيل .

مؤلفاته

لابن المميز كتاب البديع^(١) ، وهو أول مصنف في هذا الفن ، جمع فيه سبعة
عشر نوعاً منه . وكتاب مكاتبات الإخوان بالشعر ، وكتاب الجوارح والصيد ،
وكتاب أشعار الملوك ، وكتاب طبقات الشعراء ، وكتاب الزهر والرياض ،
وتصانيف أخرى أغلبها مفقود . وقد طبع ديوانه بالقاهرة في جزأين .

نموذج من شعره

كن جاهلاً أو فتجاهل^١ تفز^٢ للجهل في ذا الدهر جاء عريض
والعقل محروم يرى ما يرى كما ترى الوارث عين المريض
وقال :

اقتلا هي بصرف عفار واتركا الدهر فما شاء كانا
إن المكروه لدعة هم فإذا دام على المرء هانا
وقال :

ونسيم يبشر الأرض بالقطر كذيل الغلالة المبلول
ووجوه البلاد تنتظر الغيث ثم انتظار الحب رجع لرسول
وقال :

أعاذل^٣ قد كبرت على العتاب وقد ضحك المشيب على الشباب

(١) نغمه عام ١٩٣٥ الأستاذ أحنأطوبس كراشوفسكى المستشرق الروسي وقد صدره
بمطبع اللغة الإنجليزية عن الكتاب والنسخة التي نقل عنها ، وذلك بدرجة لابن المميز بأن فيها
من أثر الكتاب في الأدب العربي .

رددت إلى التقي نفسي فقرت
وقال في مقبرة :

وسكان دار لا تزاور بينهم
كان خواتماً من الطيف فوقهم
وقال :

كم حاسد حنق على بلا
متضاحك نحوى كما ضحكت
وقال :

انظر إلى حسن هلال بدا
كنجل قد صيغ من فضة
وقال :

قلبي وثاب إلى ذا وذا
يهيم بالحسن كما ينبى
وقال :

من لى بقلب صيغ من صخرة
جرحته خديه بلحظى فسا
وقال :

ولقد قضت نفسي مآربها
ونهار شيب الرأس يوقظ من
وقال :

وإني على إشفاق عيني من البكا
كما حللت عن ماء برد طريدة
وقال أيضاً وإشارته إلى الديك :

لتجمع منى نظرة ثم أطرق
تمد إليه جيدها وهي تفرق

صفق إما ارتياحة لسفا الفج سر وإما على الدجى أسفا
ويقال إن له هذا الموشع المشهور ، ولا ندرى إن كان ابتدعه أم اتبع
فيه الأندلسيين :

أيها الساقى إليك المشتكى ا قد دعوناك وإن لم تسمع

ونديم همت فى غرته
وبشرب الراح من راحته
كلما استيقظ من سكرته
جذب الكأس إليه واتكى وسقانى أربعا فى أربع

ما لعينى عشيت بالنظر ا
أنكرت بعدك ضوء القمر
وإذا ما شئت ، فاسمع خبرى :
عشيت عيناى من طول البكا وبكى بعضى على بعضى معى ا

غصن بان مال من حيث القوى
مات من يهواه من فرط الجوى
خفيق الأحشاء موهون القوى
كلما فكر فى البين بكى ويحه ا يبكى لما لم يقع ا

ليس لى صبر ، ولا لى جلد
يا لقومى عذلوا واجتهدوا ا
أنكروا شكواى عما أجد
مثل حالى حقه أن يشتكى ؟ كد اليأس وذل الطمع ا

كبد حرّى ، ودمع يكفُ
يذرف الدمع ولا يندرف
أيها المعرض عما أصف ا
قد نما حبي بقلبي وزكا لا تقل في الحبّ إني مدّعي

الشریف الرضی

٣٥٩ — ٤٠٤ هـ

نشأته ومبائه

وُلِدَ أبو الحسن محمد بن الحسين الموسوي ببغداد ، ونشأ في حجر والده ،
ودرس العلم في طفولته ؛ فبرّع في الفقه والفرائض ؛ وفاق في العلم والأدب ،
وقال الشعر وعمره لا يزيد على عشر سنين . فلما بلغ التاسعة والعشرين من عمره
خلف أباه في نقابة الطالبين سنة ٣٨٨ هـ ، ثم ضمت إليه مع النقابة سائر الأعمال
التي كان يليها أبوه ، وهي النظر في المظالم والحج بالناس .

وبقي في هذه الأعمال حيناً من الدهر حتى تغير عليه الخليفة القادر لآتهامه
عنده بالميل إلى العلويين الفاطميين بمصرف صرفه عنها ، فعاش عيش القانع الشريف
حتى قبضه الله إليه في الحرم من سنة ٤٠٤ هـ ودفن بداره في الكوخ .

صفته وأخلاقه

كان الشريف أبي النفس على الهمة ، سمت به عزيمته إلى معالي الأمور
فلم يجد من الأيام معيها عليها وكان عفيفاً لم يقبل من أحد صلة ولا جائزة ؛
حتى بلغ من تشدده في العفة أن رد ما كان جارياً على أبيه من صلات الملوك
والأمراء ، واجتهد بتوبويه أن يحملوه على قبول صلاتهم فما استطاعوا .

شعره

نهج الرضى فى شعره منهج الأقدمين من الشعراء فى جزالة اللفظ ونفاة المعنى . وشعره أشبه بشعر البحتري^(١) إلا أنه غلب فى الفخر والحماسة ، وتنزه عن عبث الوليد ومجونه . قال الثعالبي : « وهو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن غبر على كثرة شعوائهم المقلقين . ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق » ثم قال بعد ذلك : « ولست أدري فى شعراء العصر أحسن تصرفاً فى المرائى منه » . وكان على مكانته فى الشعر راسخ القدم فى الكتابة ، بعيد الشأو فى الترسل . ولو كان حقاً ما يقال من أن له يداً فى نهج البلاغة لما تردد منصف فى الحكم بأنه أكتب الكتاب فى العربية ؛ لأن نهج البلاغة هو فى المحل الثانى من كتاب الله وحديث رسوله بلاغة وبياناً :

مؤلفاته

ألف هذا الشاعر فى معانى القرآن كتاباً يدل على تضلعه فى النحو واللغة وأصول الدين ، وكتاباً آخر فى مجازات القرآن . وله مجموعة رسائل وديوان شعر ؛ ثم كتاب نهج البلاغة وهو ما جمعه من كلام أمير المؤمنين على بن أبى طالب . ومن الناس من يميل إلى أن أكثر هذا الكتاب من صنع الشريف ؛ لما فيه من التعرض للصعابة بالأذى والهجر ، ولأن ما فيه من فلسفة الأخلاق ، وقواعد الاجتماع ، ودقة الوصف ، وتكلف الصنعة ، ليس فى إمكان ذلك العصور ولا فى طبعه . والظاهر أن الشريف جمع كل ما نسب إلى الإمام وفيه الصحيح والمشوب .

(١) تجد مثالا لذلك إذا وازمت بين قصيدة الشريف فى مدح الفاعور بالله وبين قصيدة البحتري فى مدح التوكل وقد أثبتنا فى ترجمة كل منهما بقطعة من قصيدته .

نموذج من شعره

قال من قصيدة له في مدح القادر بالله واستعطافه وقد ترسم فيها خطي البحتري
في مدح المتوكل :

لله يومٌ اطلعتك به العلا	علماً يزاول بالعيون ويرشق
لما سمت بك عزة مومسوقة	كالشمس تبهر بالضياء وتومق
وبرزت في برد النبي وللهدي	نورٌ على أسرار وجهك مشرق
وكان دارك جنة حصابوها الجا	ديُّ أو أنماطها الاستبرق
في موقف تغضي العيون جلالة	فيه ويعثر بالكلام المنطق
وكانما فوق السرير وقد سما	أسدٌ على نشزات غاب مطرق
والناس إما راجع متهيب	بما رأى ، أو طالع منشوق
مالوا إليك محبة فتجمعوا	ورأوا عليك مهابة فتفرقوا
وطعنت في غرر الكلام بفيصل	لا يستقل به السنان الأزرق
وغرست في حب القلوب مودة	تزكو على مرَّ الزمان وتورق
وأنا القريب إليك فيه ودونه	ليدَى عدوك طود عز أعنق
عطفاً أمير المؤمنين فإننا	في دوحة العلياء لا تتفرق
ما بيننا يوم الفخار تفلوت	أبدأ ، كاللانا في المعالي مُعرق
إلا الخلافة ميزتك فإنني	أنا عاطل منها وأنت مطروق

الطغرائي

المتوفى سنة ٥١٣ هـ

نسأته وحياته

هو العميد أبو إسماعيل الحسين بن علي المعروف بالطغرائي نسبة إلى مهنته أول
حياته . فقد كان يكتب الطغراء (الطرة) في أعلى الكعب بخط خاص فيها نعوت

السلطان وألقابه . وُلد بأصبهان من أسرة فارسية ثم تقلب في ظل آل سلجوق حتى وُزر للسلطان مسعود السلجوقي بالموصل ، وصار ينعت بالأستاذ ويلقب بالمشي . فلما نشبت الحرب بين السلطان مسعود وبين أخيه السلطان محمود بالقرب من همدان وكانت النصر لثانيهما أخذ الطغرائي أسيراً ، ثم أغراه وزيره نظام الدين بقتله ، ومالاه عليه بعض حسدته من رؤوس الكتاب فرماه عنده بالإلحاد فقتل ظلماً سنة ٥١٣ .

شعره

شعر الطغرائي عامر الأبيات ، متين القافية ، مختار اللفظ ، يغلب فيه الفخر والحكمة . ونثره من طبقة شعره في إحكام الصنعة ورصانة الأسلوب . وله ديوان شعر كبير أكثره في مدح السلطان سعيد بن ملك شاه ونظام الملك . وخير ما فيه قصيدته اللامية المشهورة بلامية العجم ، وهي من عيون الشعر ومختاره . قالها بيفداد يندب الزمان ويشكو الإخوان أثناء عطلة له من العمل . وقد أفردها العلماء بالشروح ما بين كبير وصغير . قال في مطلعها :

أصالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل
مجدى أخيراً ومجدى أولاً شرعاً والشمس رأد الضحى كالشمس في العطل
ومنها :

حب السلامة يثنى هم صاحبه عن المعالي ويفرى المرء بالكسل
فإن جنحت إليه فاتخذ نفقاً في الأرض أو سُلماً في الجو فاعتزل
ودع غمار العُلا للمُقدمين على ركوبها واقتنع منهم بالبلل
رضا الدليل بخفض العيش مسكنة والعز تحت رسم الأئنيق الدلل
وقال وقد رُزق مولوداً على كبر :
هذا الصغير الذي وافى على كبر
أقر عيني ولكن زاد في فكري

سبع وخسون لو مرت على حجر
ومن قوله في الفخر :

أبي الله أن أسمو بغير فضائلي إذا ما سما بالمال كل مسود
وإن كرمتم قبلي أوائل أسرتي فإني بحمد الله مبدأ سوددي
وما المال إلا عارة مستردة فلا بفضل كاثروني ومحمددي
إذا لم يكن لي في الولاية بسطة يطول بها باع وتسلو بها يدي
ولا كان لي حكم مطاع أجيزه فأرغم أعدائي وأكبت حسدي
فأعذر إن قصرت في حق مجتد وآمن أن يعتادني كيد معتدي
أأكفي ولا أكفي؟ وتلك غضاضة أرى دونها وقع الحسام المهدد
من الحزم ألا يضجر المرء بالذي يعانيه من مكروهة فكان قد
إذا جلد في الأمر خان ولم يعن مريرة عزى ناب عنه تجلدي
ومن يستين بالصبر نال مراده ولو بعد حين . إنه خير مسعد

الشعر والشعراء في الشام

كانت دمشق في عهد الأمويين حاضرة الخلافة ، وقاعدة الملك ، ومقر الجند ، ومقل الإسلام ، ومناط الأمل . فشغلتها أدب السيف عن أدب القلم ، وألهاها عن حل الكتاب حل العلم ، وخلجتها خوالج الرياسة والسياسة عن رواية الأدب وقرض الشعر ، فتخلت عنهما للعراق والحجاز ، فزخرت مدنها بالشعراء ، وغصت بحالسهما بالأدباء . وقد علمت كيف كان أثر معاوية وأخلاقه في إذكاء هذه النهضة .

فلما أдал الله العباسيين من الأمويين والفرس من العرب ، وبغداد من دمشق ، فترت حركة الأدب في الشام ، فما كان يصدر عنها ولا يرد إليها ، حتى تملك بنو حمدان في القرن الرابع على حلب ، وهم كما قال الثعالبي : ملوك وأمراء ألسنتهم للفصاحة ، وأيديهم للسماحة ، وسيف الدولة مشهور بسيادتهم ، وواسطة

قلاذتهم « وهو أديب بارع وشاعر مطبوع وملك مُدَّح ؛ فوطاً كنفه للأدباء والشعراء والعلماء ، حتى (ليقل إنه لم يجتمع بيباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع بيبابه من شيوخ الشعر ونجوم الدهر ، وإنما السلطان سوق يجلب إليها ما ينفق لديها) .

والطريقة الغالبة على أهل الشام في الشعر هي طريقة البعثري في إظهار اللفظ الجزل، والأسلوب القصيح السهل ، دون تعمق في المعنى ، ولا إفراط في الإيجاز . وقد سمع الثعالبي عن صاحب بن عباد أنه كان يُعجب بها ، وينهل من أدبها . وَرَوَى هو أيضاً عن الخوارزمي أنه قال : « ما فتق قلبي ، وشحذ فهمي ، وصقل ذهني وأرهف حدسائي ، وبلغ بي هذا المبلغ إلا تلك الطرائف الشامية ، والطرائف الحلبية ، التي علفت بحفظي ، وامتزجت بأجزاء نفسي ، وغصن الشباب رطيب » .

وكفى الشام نفراً أن أعادت إلى العرب في أبي تمام والبحتري والمتنبي وأبي فراس وأبي العلاء سبق الشعر بعد أن غلبهم عليه متمربو القوس وأبناء ثلوال في صدر هذا العصر .

وسنقتصر على الترجمة بهؤلاء النابهين منهم ، فإن الإحاطة بهم ، والكشف عن معاني أدبهم ، لا يتسع لها صدر هذا المختصر .

أبو تمام

١٨٨ — ٢٣٩

نُسْأَة وميائَة

ولده حبيب بن أوس الطائي بقرية يقال لها جاسم من أعمال دمشق . ثم انتقل أبوه إلى دمشق يحترف الحياكة وهو معه في خدمته . فلما ترعرع غادرها إلى مصر فكان يسقى الماء بجامع عمرو ويستقي من أدب علمائه . ولم يزل يحفظ

الآشعار ويحاكي الشعراء فيصادفه التوفيق مرة ويخطئه أخرى ؛ حتى بلغ من الشعر مبلغا لم يزاحمه فيه أحد من أهل عصره . وقد سار به شعره إلى أسواق الأدب في أنحاء البلاد ، فنادر مصر يغشى منازل الكرماء ويتفيا ظل النعمة . فأقبل عليه عشاق الأدب والمدح إقبالا لم يُبق لغيره مجالا ، حتى لم يستطع أحد من الشعراء أن يكسب درهما بالشعر في حياته . ثم اتصل بأحمد بن المعتصم ومدحه فأجازه بولاية بريد الموصل فوليه عامين ثم مضى لسبيله قبل أن يتم الأربعين .

صفاته وأهله

كان أبو تمام أسمر اللون طويل القامة فصيحاً حلو الكلام فيه تمتمة يسيرة . وكان ذكي الطبع حاضر البديهة قوى الذاكرة . قيل : إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة غير القصائد وللقطوعات . وكتابا الحاسة وفحول الشعراء ناطقان بذلك . ويدل على فطنته وسرعة خاطره أنه لما أنشداً أحمد بن المعتصم قصيدته السيئية التي يقول في مطلعها :

ما في وقوفك ساعة من باس تقضى ذمام الأربع الأدراس
ووصل إلى قوله فيها :

إقدام عمرو في ساحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس
قال أبو يوسف الكندي الفيلسوف وكان حاضرا : الأمير فوق من وصفت .
وما زدت على أن شبهته بأجلاف العرب . فأطرق أبو تمام قليلا ثم قال على البديهة :
لا تنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس
فأله قد ضرب الأقل للنوره مثلا من للشكاة والنبراس

ولما أخذت منه القصيدة لم يجدوا فيها هذين البيتين فمجبوا . وقال الفيلسوف للخليفة : مهما يطلب فأعطه ، فإن فكره يأكل جسمه كما يأكل السيف للهند غمده ، ولا يعيش كثيرا : فولاه بريد الموصل .

شعره

أبو تمام رأس الطبقة الثانية من المولدين . جمع بين معاني المتقدمين والمتأخرين ، وظهر الحضارة راقية ، والعلوم مترجمة ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها . واستقبط من ذلك طريقته التي آثر فيها تجويد المعنى على تسهيل العبارة فكان أول من أكثر من الاستدلال بالأدلة العقلية والكنائيات الخفية ولو أفضى ذلك إلى التعقيد . وكأنه لما رأى أن سلاسة اللفظ قاتية أراد أن يجبر ذلك الكسر فتوخى الجنباس والمطابقة والاستعارة ، فسلم له بعض واعتل عليه بعض ، فصار كالكلف في صفقة البدر . ومع هذا قد سلم له من كلامه جملة لم يحسم حولها السابقون وقصر عنها اللاحقون : معان مبتكرة ، وألفاظ متخيرة ، ضمنها من الأمثال والحكم ما زاد في ثروة الأدب العربي ، ومهدلن خلفه الطريق فسلكتها المتنبى وأبو العلاء إلى حكمهم وأمثالهم . واغلبة الحكمة عليه قيل : « أبو تمام والمتنبى حكيان ، والشاعر البحتري » ، وقد كثر اختلاف الناس فيه ؛ فمنهم من تعصب له وأفرط حتى فضله على كل سلف وخلف . ومنهم من عمد إلى جوده فطواه ، وإلى رديته فرواه . ولكن لسان المدح كان أغلب ، فقد فضله من الرؤساء والعظماء مالا قبل للطاعنين عليه بهم . قال محمد بن عبد الملك الزيات وقد مدحه بقصيدة شاعرة : « يا أبا تمام إنك لتُحلى شعرك من جواهر لفظك وبديع معانيك ما يزيد حسنا على يحيى الجواهر في أجياد الكواعب . وما يُدخر لك شيء من جزيل المكافأة إلا ويقصر عن شعرك في الموازنة » .

وقد جمع شعره في ديوان طبع مرارا . وله غيره كتابا الحماسة وفحول الشعراء جمع فيهما صيون الشعر وغرره في الجاهلية والإسلام . وقد أحسن في الاختيار جد الإحسان حتى قيل إنه في اختياره أبلغ منه في شعره .

نموذج من شعره

من أبدع قصائده قوله .

خدت تستجير اللمع خوف نوى غد وعاد قتاداً عندها كل مرقد
وأقننها من غمرة الموت أنه صدود فراق لا صدود تعد
فأجرى لها الإشفاق دماً مورداً من الدم يجري فوق خد مورد
ويقول فيها في الحث على الاغتراب ؛ ولو تأملت وجدته يتوخى الطباقي
في كل بيت :

ولكنني لم أحوِ وفراً مجمعاً ففرت به إلا بشمل مبدد
ولم تعطني الأيام نوماً مسكناً ألد به إلا بنوم مشرد
وطول مقام للرء في الحى مخلقاً لذي حاجته فاغترب تتجدد
فإني رأيت الشمس زيدت محبةً على الناس أن ليست عليهم بسرمد
ومن قوله :

نقل فؤادك^(١) حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول
كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول منزل
وقال في رثاء محمد بن حميد الطوسي :

كذا فليجل الخطب وليقدح الأمر فليس لعين لم يقض ماؤها عنر
توفيت الآمال بعد محمد وأصبح في شغل عن السفر السفر
ألا في سبيل الله من عطلت له فيجأج سبيل الله وانتغر الثغر
فتى كلما فاضت عيون قبيلة دماً خحككت عنه الأحاديث والذكر
فتى دهره شطران فيما بنوبه فتى بأسه شطر وفي جوده شطر

(١) من عجيب توارد الخواطر أن هذا المعنى بعينه سار به مثل فراسي وهو :

L'homme revient toujours
A ses premiers amours

قتى مات بين الطمن والضرب موتة تقوم مقام النصر إذ فاته النصر
وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلت عليه القنا السمر
تردّى ثياب الموت حمراً فما دجا لها الليل إلا وهى من سندس خضر

وقال فى المدح :

حَوْلٌ ، لافعاله مرَّعُ الذَّم (م) ولا عرضه مَرَّاحُ العيوب
مُرَّحٌ قوله إذا ما استمرت عقدة العيِّ فى لسان الخطيب
لا مُعنى بكل شيء ولا كل (م) عجيب فى عينه بمجيب
ليس يعرِّى عن حلة من طراز مدح من راجز بها مُستثيب
وإذا كُفَّ راغب سلبته راح طلقاً كالكوكب المشبوب
مامهاة الحِجَال مسلوية أظ رفُ حسنا من ماجد مسلوب
واجدٌ بالخليل من بُرَّحاء الش وق وجدانَ غيره بالحبيب
كلُّ شعب كنتم به آل وهب فهو شعي وشعب كل أديب
إن قلبي لكم لكبد الحر ى وقلبي لغيركم كالقلوب

وقال أيضا :

إذا حركته هِزَّةُ المجد غيرت عطاياه أَسْماء الأمانى الكواذب
يرى أقبح الأشياء أوبة آمل كسته يدُ المأمول حلة خائب
وأحسنَ من نورٍ تفتحُه الصبا يياض العطايا فى سواد المطالب

البحترى

٢٠٦ — ٢٨٤ هـ

نسأته وميانه

أبو عبادة الوليد بن عبيد الله الطائى عربى صميم ولد بمنبج (بين حلب

والقرات) سنة ٢٠٦ ونشأ في البادية بين قبائل طيء وغيرها فغلبت عليه فصاحة العرب . ثم خرج إلى بغداد فلقى أبا تمام ولزمه حتى تخرج عليه واقتبس طريقته في البديع . وروى عن كثير من العلماء كأبي العباس البرد وطل صنينة لأبي تمام يردد صداه ، ويترسم خطاه ، وحبيب يرشده ويعضده لأنه طائي مثله ، حتى قال له يوماً : « أنت والله يا بني أمير الشعراء غداً بعدى » ، فصدق الله نبوءته . وأصبح البحتري بعد وفاة أبي تمام سائر الشعر طائر الذكر إماماً في الأدب والقريض . وأقام بالعراق في خدمة للتوكل والفتح بن خاقان وزيره إلى أن قُتل على مشهد منه ، فرجع بعدئذ إلى منبج . وكان يختلف أحياناً إلى سراة بغداد « وسُرَّ من رأى » فيمدحهم حتى مات سنة ٢٨٤ .

صفاته وأخلاقه

كان البحتري على أدبه وفضله ورقته من أوسخ خلق الله ثوباً وأجملهم على نفسه وغيره . وكان من أبغض الناس إنشاداً : يتشادق ويتزاور في مشيته جانباً أو القهقري ، ويهز رأسه مرة ومنكببيه أخرى ، ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول : أحسنت والله ! ثم يقبل على المستمعين قائلاً : مالكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله مالا يحسن أحد أن يقول مثله . ولكنه كان منصفاً يعترف بالفضل لأهله ولا يدعى ماليس له . قال له بعض الناس وقد سمع شعره : أنت أشعر من أبي تمام . فقال : ما ينفعني هذا القول ولا يضرك أبا تمام . والله ما أكلت الخبز إلا به ، ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكني والله تابع له ، آخذ منه لا تذكُّ به ، نسيي يركد عند هوائه ، وأرضي تنخفض عند سمائه !

شعره

ترسم البحتري خطو أبي تمام في الشعر ومضى على أثره في البديع ، إلا أنه أجاد في سبك اللفظ على المعنى « وأراد أن يشعر ففنى » كما قال فيه ابن الأثير

واستمد معانيه من وحى الخيال وجمال الطبيعة لا من قضايا العلم والمنطق ، فأعاد للشعر مذهب من بهجته وروعته . وإلى ذلك أشار المتنبي بقوله : « أنا وأبو تمام حكيان ، والشاعر البحتري » ، ثم صارت له طريقة خاصة في الجزالة والمذوبة والفصاحة امتاز بها من أستاذه ومدربه ، نهجها معاصروه ومن جاء بعدهم من الشعراء وعرفت بطريقة أهل الشام . وقد تصرف أبو عباد في فنون الشعر إلا في الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزرة وجيده منه قليل . ويقال إنه أحرق هذا النوع قبل موته وهو الأرجح ولم يسلم شعره من الساقط الغث لكثرت ، وإنما يمتاز بالإجادة في المدح والقصد فيه ، والقدرة على تصوير أخلاق المدوح ، والإبداع في وصف القصور الفخمة والأبنية العجيبة ، كوصف إيوان كسرى^(١) وبركة المتوكل ، وقصر المعتز بالله . وقصائده تكاد لا تخلو من افتتاح بالغزل . وقد جمع شعره أبو بكر الصولي ورتبه على الحروف . وله غيره كتاب معاني الشعر وحاسة البحتري . وهي كحاسة أبي تمام ، إلا أنها تمتاز بكثرة أبوابها وخلوها بما تنبؤ الأسماح عنه ؛ وقد طبعت في بيروت .

نموذج من شعره

من قوله في وصف بركة المتوكل :

تنصَّبُ فيها وفودُ الماء مُعْجَلَةً	كالخيل خارجة من حبل مُجْرِيها
كأنما الفضة البيضاء سائلة	من السبائك تجري في مجاريها
إذا علتها الصَّبَا أبدت لها حُبُكا	مثلَ الجواشن مصقولا حواشيها
فحاجب الشمس أحيانا يضحكها	وريق الفيث أحيانا يباكيها
إذا النجوم تراءت في جوانبها	ليلا حسبت سماء رُكبت فيها

وقال يمدح الخليفة المتوكل ويهنته بعيد الفطر :

(١) قصيدة البحتري في وصف إيوان كسرى من بدائع الشعر العربي الخالد ، وقد أوردنا أكثرها في التماذج .

بالبرِّ صمت وأنت أفضل صائم
فانعمْ بيوم الفطر عينا إنه
أظهرت عزَّ الملك فيه بحفل
فالخيل تسهل والقوارس تدعى
والأرض خاشعة تميد بثقلها
والشمس طالعة توقد في الضحى
حتى طلعت بنور وجهك فأنجلي
فائقن فيك الناظرون فأصبح
ذكروا بطلعتك النبي فهللوا
حتى انتهيت إلى المصلى لأبسا
ومشيت مشية خاشع متواضع
فلو أن مشتاقا تكلف فوق ما
أبديت من فصل الخطاب بحكمة
ووقفت في بُردِ النبي مذكرا
ومن قوله في الطيف :

إذا ما الكرى أهدى إلى خياله
شفي قربه العبريح أو تقع الصدى
إذا انتزعته من يدي انتباهة
حسبت حبيبا راح مني أو غدا
ولم أر مثلينا ولا مثل شأننا
نُعذب أيقاظا وننعم هجدا

المتنبي

٣٠٣ — ٨٣٥٤

نُسْأَتُ رُوحِيَّاتِهِ

أبو الطيب أحمد بن الحسين المتنبي ولد بالكوفة من أبوين فقيرين . كان

أبوه سقاء بالكوفة . ثم سافر به وهو صغير إلى الشام منتقلا من البادية إلى الحاضرة يسلمه إلى المكاتب ، ويردده في القبائل ، ومخايله نواطق بفضل ، ضوامن لتجعه ، حتى توفي أبوه وقد ترعرع الشاعر ونال حظه من علوم اللغة والأدب فأخذ يضرب في الأرض ابتغاء للرزق واكتسابا للمجد .

وكان المتنبى منذ نشأته كبير النفس على الهمة طموحا إلى المجد . بلغ من كبر نفسه أن دعا إلى بيعته^(١) بالخلافة وهو لذن العود حديث السن . وحين كاد يتم له الأمر تأدى خبره إلى والى البلدة فأمر بحبسه . فكتب إليه من السجن قصيدة منها :

أمالك رقى ومن شأنه هبات اللجين وعق العبيد
دعوتك عند انقطاع الرجا ، والموت منى كحيل الوريد
دعوتك لما برأى البلى وأوهن رجلى ثقل الحديد
تعجل في وجوب الحدود وحدي قبل وجوب السجود^(٢)
فأطلقه . ولكن حب الرئاسة لم يزل متمكنا من قلبه إلى أن أخلق بُرد
شبابه ونضاعفت عقود عمره . وفي سنة ٣٢٣ ادعى النبوة في الشام وقتن شرذمة
من الناس بقوة أدبه وسعر بيانه . ولما سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
إنه بشر بمجئى وأخبر بنبوتى . فقال : لا نبى بعدى ، وأنا اسمى في السماء .
(لا) . وصنف كلاما عارض به القرآن . فلما اشتهر أمره قبض عليه لؤلؤ أمير
حصن نائب الأخشيدي ، فأوثقه ثم أطلقه بعد أن استتابه . وتفرق عنه أصحابه .
فطلق يتجشم أسفارا أبعد من آماله ، ولا زاد إلا صبره ، ولا عدة إلا بأسه .
كما يتجلى ذلك في مثل قوله :

وجيد من الخللان في كل بلدة إذا عظم المطلوب قل المساعد
وقوله :

(١) اليعمية ١ ص ٧٩ .

(٢) يريد : أنى سمى لم أبلغ الحلم فيجب على السجود ، فكيف تجب على الحدود ؟

ضاق صدرى وطال في طلب الرزق ق قيايى وقل عنه قمودى
أبدأ أقطع البلاد ونجى فى نحوس وهمتى فى سعود
ولم يزل هكذا حتى اتصل بأبى العشائر والى أنطاكية من قبل سيف الدولة
وامتدحه ، فأكرم مثواه وقلعه إلى سيف الدولة وعرفه بمنزلته من الشعر والأدب .
فضمه الأمير إليه وحسن موقفه عنده ، فسلمه إلى الرواض فعلموه الفروسية والطراد .
حتى لا يفارقه فى الحرب ولا فى السلم . وأفعم وطابه ودرت له أخلاف الدنيا على
يده ، حتى كان من قوله فيه :

تركت الشرى خلفى لمن قل ماله وأنعلت أفراسى بنعماك عسجدا
وقيدت نفسى فى هواك محبة ومن وجد الإحسان قيذاً تقيداً
ولم يزل معه فى حال حسنة حتى حدثت بينهما جفوة ففارقه ^(١) إلى مصر
فى سنة ٣٤٦ . ومدح كافوراً الإخشيدى وأبا شعجاع . وأقام فى مصر ردها من الزمن
يرقب الفرصة من كافور فيصعد المجد على كاهله . فما هو إلا أن قال :
أبا للسك ، هل فى الكأس فضل أناله فإنى أغنى منذ حين وتشرب
وقال :

وهل نافى أن ترفع الحجب بيننا ودون الذى أملت منك حجاب
وفى النفس حاجات وفيك فطانة سكوتى بيان عندها وخطاب
حتى أوجس كافور منه خيفة ، لتعاليه فى شعره وطموحه إلى الملك ، فزوى عنه
وجهه ، فهجاء وقصد بغداد . ولم يمدح الوزير المهلبى لأنه كان يترفع عن مدح غير
الملك ، فشق ذلك على الوزير فأشلى عليه شعراء بغداد فقالوا من عرضه ومن
شعره : ولسكنه لم يحبهم ، وذهب قاصداً أرتجان لزيارة الفضل بن العميد فكتب
إليه الوزير صاحب بن عباد يستزيره بأصبهان طامعاً أن يمدحه فلم يقم له وزناً ،
وأمّ عضد الدولة بشيراز . فأوغر عليه قلب صاحب وأخذ يتتبع هفواته ، وهو أعلم

(١) أثر هذا الفرار فى أبى الطيب فاضطرب أمره وتراجع شعره . ولا هو توب فى آخر
أيامه على ذلك قال : قد تهورت فى قولى ، وأعطيت طبعى ، واغتصمت الراحمة منذ فارت آل عدنان .

الناس بحسناته — وعنى عليه هو وأشياعه حرباً قلبية ، وألقوا الكتب في نفيه
ورموه بالسرقة والخروج عن الأساليب العربية ، وهو لا يأبه لهم ذهاباً بنفسه
واجاباً بشعره .

* * *

ولما حصل عند عضد الدولة أسبغ عليه نعمته ووصله بثلاثة آلاف دينار
وخيل وثياب ؛ ثم دس عليه من يسأله : أين هذا العطاء من عطاء سيف الدولة ؟
فقال له : هذا أجزل إلا أنه متكلف ، وسيف الدولة كان يعطى طبعاً . فغضب
عضد الدولة من ذلك . ويقال إنه جهز عليه فاتكاً الأسدي في قوم من بني ضبة ،
فعرض له بالصفية من سواد بغداد واقتتلا . فلما رأى الدائرة عليه هم بالفرار .
فقال له غلامه : لا يتحدث الناس عنك بالفرار وأنت القاتل :

الليل والليل والبيداء تعرفنى والسيف والرمح والقرطاس والقلم
فقاتل حتى قتل هو وولده وغلامه في أواخر رمضان من سنة ٥٣٥٤ .

شعره

المتنبى شاعر من شعراء المعاني ؛ وفق بين الشعر والفلسفة ؛ وجعل أكثر
عنايته بالمعنى ؛ وأطلق الشعر من القيود التي قيده بها أبو تمام وشيعته ، وخرج
به عن أساليب العرب التقليدية . فهو إمام الطريقة الابتداعية ^(١) في الشعر
العربي . ولقد حظى في شعره بالحكم والأمثال ، واختص بالابداع في وصف القتال ،
والتشبيب بالأعرايات ، وإجادة التشبيه ، وإرسال المثلين في بيت واحد ، وحسن
التخلص ، وصحة التقسيم ، وإبداع المديح ، وإيجاع المهجاء . وأخص ما يميز للمتنبى

(١) الابتداعية كما قلنا من قبل ترجمة معنوية لكلمة *Romantique* لأن أهل هذه
الطريقة من الألمان والإنجليز والفراشين قد خرجوا على الطريقة الاتباعية *Classique* بإبداع
أسلوب جديد انهمز في أوروبا بعد عناء طويل ونضال عنيف بين أرياب الطريقتين . وإن في
خروج أبي الطيب المتنبى وابن هانئ الأندلسي وأبي العلاء المعري وأضرابهم على أساليب العرب
المخصوصة وإطلاقهم الشعر من قيود المناعة ما يشبه تلك الطريقة .

بروز شخصيته في شعره ، وصدق إيمانه برأيه ، وقوة اعتداده بنفسه ، وصحة تعبيره عن طبائع النفس ومشاكل الناس وأهواء القلوب وحقائق الوجود وأنراض الحياة ؛ ولذلك كان شعره في كل عصر ممدداً لكل كاتب ، ومثلاً لكل خاطب .

عيوب شعره

بيت المتنبي يضيق أحياناً بمعناه فيعسر فهمه ، وتبعد غايته منه فيطيش سمه . وقد بلغ من إهماله اللفظ أن وقع في بعض المساوئ ، كاستكراه اللفظ ، وتعقيد المعنى ، واستعمال الغريب ، وقبح الطالع ، ومخالفة القياس ، وكثرة التفاوت في شعره ، والخروج في المبالغة إلى الإحالة ، كقوله :

ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفه ولا ضعف ضعف الضعف بل مثله ألف
وقوله :

أنى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والثقلان أنت محمد^(١)
وقوله :

لو لم تكن من ذا الوري الذي منك هو عقت بمولد نسلها حواء
والاستشهاد على كل ذلك يخرج بنا إلى التطويل فارجع إلى ينمية الدهر للثعالى .

نموذج من شعره

قال يشكو الزمان :

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدى	شيئاً تتيه عين ولا جيد
ياساقى آخر فى كؤوسكا	أم فى كؤوسكا هم وتسويد ؟
أصغرة أنا ؟ مالى لا تغيرنى	هذى المدام ولا تلك الأناشيد ؟
إذا أردت كيت الخمر صافية	وجدتها وحبيب النفس مفقود

(١) تقديره : أنى يكون آدم أبا البرايا وأبوك أنت الثقلان .

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأحجبتها
وقال يتفلسف :

نحن بنو الموت فما بالنا
تبخل أيدينا بأرواحنا
فهذه الأرواح من جوهر
لوفكر العاشق في منتهى
لم يُرقن الشمس في شرقه
يموت راعي الضأن في جهله
وربما زاد على عمسره
وغاية للفرط في سلمه
وقال :

نصيبك في حياتك من حبيب
رمائي الدهر بالأرزاء حتى
فصرت إذا أصابتنى سهام
وهات فما أبالي بالرزايا
وقال :

محب الناس قبلنا ذا الزمانا
وتولوا بنفسه كلهم مند
ربما تحسن الصنيع لياليه
وكانا لم يرض فينا بريب الدهر
كلما أنبت الزمان قناته
ومراد النفوس أصغر من أن
غير أن الفتى يلاقى للنايا
ولو أن الحياة تبقى لحي
وعنهم من أمره ما عنانا
ه وإن سر بعضهم أحيانا
ه ولكن تكدر الإحسانا
ر حتى أمانه من أمانا
ركب المرء في القنات منانا
تتعدى فيه وأن تتفانى
كالحات ولا يلاقى الهوانا
لعدنا أضلنا الشجعانا

وإذا لم يكن من اللوت بُدٌّ فمن العجز أن تموت جباناً
وقال أيضاً :

زودينا من حسن وجهك ما دام نَحْنُ فحسن الوجوه حال تحول
وصيلنا نصلك في هذه الدنْيا فإن المقام فيها قليل

أبو فراس الحمداني

٣٢٠ — ٣٥٧ هـ

نشأته ومبانيه

هو أبو الحارث بن أبي العلاء ابن عم سيف الدولة . ولد بمنبج ورُبِّي في حِجر
النعم بين أئمة الملك وعزة السلطان . فَنشأ على خلال العِظاء شجاعاً أبي النفس
سليم الطبع ، كريم الخلق ، جامعاً بين أدبي السيف والقلم . وكان سيف الدولة
معجباً بمحاسنه مؤثراً له على سائر قومه ، فاصطنعه لنفسه ، واصطحبه في غزواته ،
واستخلفه في أعماله ؛ فكان الدرَّة الفريدة في تاج سيف الدولة ، يقود جيوشه
في الحرب ، ويرأس كتابه في السلم . وكان النصر حليفه في كل وقائمه ، فالت
إليه القلوب ولهجت بذكره الألسن ، وانطلق لسانه برائع الشعر في الفخر والحماة
ووصف الحروب ، حتى خانه الفوز فأسره الروم في بعض المواقع وهو جريح قد
أصابه سهم بقي نصله في ثغره ، فسجنوه بخرشنة ، ثم نقلوه إلى القسطنطينية .
وتمذرت المفاداة فلبث في الأسر أربع سنين ظهرت فيها أشعاره الروميات مملأة
بعواطف الحب والحنين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواعج الشوق
لأمة العجوز وابنته الوحيدة . وعوامل الحب لسيف الدولة . ولم يزل أبو فراس
يمالج مرازة الأسر وحرارة الشوق حتى تنوَّظ في الهدنة والأسرى فأطلقه الروم
بعد أن أكرموه ومجلوه .

« ولما خرج قر البيان من سِراره ، وأطلق أسد الحرب من إساره » ، لم تمهله المنية أن يسترد ما ذهب من شبابه أيام عذابه . فتوفى سيف الدولة وخلفه ولده أبو المعالي ابن أخت أبي فراس ؛ فأراد الأمير الشاعر أن يضم إليه مدينة حمص فأبى عليه ذلك أبو المعالي ، وجرت بينهما معركة قتل فيها أبو فراس وهو لذن العود غض الإهاب .

صفاته وأخلاقه

كان أبو فراس كما قدمنا بطلاً أياً سخياً معجباً بشعره وبفنه ، كثير الفخر بأصله وقومه ، عزوفاً عن الشراب والمجون ؛ فبرى شعره من كل ذلك وانطبع أخلاقه فيه . وهو القائل :

لئن خلق الأنام لحسوا كأس ومزمار وطنبور وعود
فلم يُخلق بنو حمدان إلا لجد أو لبأس أو لجود

شعره

شعر أبي فراس على مثال الشعر القديم متانة وأسلوباً ، إلا أن عليه رواء الطبع ، وسمه الظرف ، وعزة الملك . ولم تجتمع هذه الخلال قبله إلا في شعر عبد الله ابن المعتز . وكان الصاحب بن عباد يقول : « بدى الشعر ملك وختم بملك » يعني امرأ القيس وأبا فراس . وقد تصرف هذا الشاعر في أغلب فنون الشعر فأجاد ، إلا أن منزلته في الفخر والاستعطاف والعتاب أعلى ، وروميته أجمل وأدل على فضله ؛ فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيراً ، أو يذيل مصون شعره بين الشراب والمجون ، فقد علمنا كيف نشأ وأين درج . وله غزل رقيق تتضاءل فيه عزة الملك أمام سلطان الحب ، فيكون أتم جلالاً وأشد روعة . وزعم الثعالبي أن المتنبي كان يشهد له بالتبريز ويتجافى جانبه (فلا يبرى لماراته ، ولا يجترىء

على مجاراته ، وإنما لم يمدحه ومدح غيره من آل حمدان تهيئاً له وإجلالا
لا إغفالا) ، وهو زعم لا يطمئن عليه القلب ، ولا يقول به من عرف المتنبي .

نموذج من شعره

قال وقد سمع حمامة تنوح على شجرة بالقرب من سجنه بالقسطنطينية :
أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا لو تشعرين بحالى
معاذ الهوى ما ذقت طارقة النوى ولا خطرت منك الهموم ببال
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالى أقاصمك الهموم تعالى
تعالى ترى روحاً لدى ضعيفة تردد فى جسم يعذب بالى
أيحمل محزون الفؤاد قوادم على غصن نأى المسافة على ؟
أيضحك مأسور وتبكي طليقة ويسكت محزون ويندب سالى ؟
أقد كنت أولى منك بالدمع مقلة ولكن دمعى فى الحوادث غالى
ومن قصيدة له إلى سيف الدولة يستعطفه :

بمن يثق الإنسان فيما ينوبه ومن أين للحر الكريم حجاب ؟
وقد صار هذا الناس إلا أفلهم ذئاباً على أجسادهن ثياب
تغايبت عن قوم فظنوا غياوة بفرق أغباناً حصى وتراب
إلى الله أشكو أننا بمنازل تحكم فى آسادهن كلاب
تمر الليالى ليس للنفع موضع لدى ولا للمعتفين جناب
ولا شدلى سرج على متن ساج ولا ضربت لى بالعرء قباب
ستذكر ألامى ندير وعامر وكعب على علائها وكراب
أنا الجار لا زادى بطيء عليهم ولا دون مالى فى الحوادث باب
ومنها :

وما زلت أرضى بالقليل محبة لديه وما دون الكثير حجاب
وأطلب إبقاء على الود أرضه وذكرى منى فى غيرها وطلاب

كذلك الوداد المحض لا يرتجى له ثواب ولا يُخشى عليه عقاب
وقد كنت أخشى الهجر والشمل جامع وفي كل يوم لقيّة وخطاب
فكيف وفيما بيننا ملك قيصر وللبحر حولى زخرة وعُباب !
أمن بعد بذل النفس فيما ترده أثاب بمرّ العتب حين أثاب ؟
فليتك تحلو والحياة مريرة وليتك ترضى والأنام غضاب !
وليت الذى بينى وبينك عامر وبينى وبين العالمين خراب !
إذا صبح منك الود فالكل هين وكل الذى فوق التراب تراب

أبو العلاء المعرى

٣٦٣ — ٤٤٩ هـ

نشأته ومبائه

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخى نسبة إلى تنوخ إحدى قبائل اليمن .
ولد هذا الفيلسوف الحكيم بالمعرة من أبوين شريفيين . فقد كان أبوه من أفاضل
العلماء وجده قاضياً بالمعرة . فلما بلغ الرابعة من عمره أصيب بالجدري فذهب
يسرى عينيه وابتيضت اليمنى ؛ فنشأ ضريباً لا يعرف من الألوان إلا الحمرة لأنهم
ألبسوه ثوباً معصفاً وهو مريض فكان هذا اللون أول ما عرف وآخر ما رأى .
ولما أدرك سن التعلم أخذ أبوه يلقنه علوم اللسان العربى فتعلمها . وتلمذ بعد ذلك
لنفر من علماء بلده فضم إلى صدره ما حوته صدورهم . ولم ير بعد ذلك فيمن حوله
من سبقه إلى علم ، أو اختص دونه بفهم ، فاشفى إلى بيته وقد ناهز العشرين
من عمره ، وأخذ يدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب
حتى تفوق فى ذلك وبلغ منه ما لم يبلغه أحد . وفى سنة ٣٩٣ هـ غادر المعرة إلى
بلاد الشام . فزار مكتبة طرابلس ، وعاج على اللاذقية ، وكان بها دير للرهبان
فنزّل به وأقام بين أهله حتى درس العهدين القديم والجديد . وبعد أن طوف فى

بلاد الشام عزم الرحلة إلى بغداد مبعث العلم ومستقر العلماء ليدرس الحسكة اليونانية والفلسفة الهندية . وما أحسن بمقدمه البغداديون حتى تقاطروا إلى لقائه علماء إلى أدبه . فأقام بينهم يأخذون عنه العلم والآدب ويبحث هو في علوم الفلسفة حتى جرى فيها شوطا بعيدا . ووجد أبو العلاء في بغداد بيئة صالحة وأرضا زكية لبحث المسائل وغرس للبإدي . فأخذت آراؤه تظهر وتذيع . واتصلت أسبابه هناك بمجاعة من الفلاسفة الأحرار كانوا يجتمعون كل جمعة في دار أبي أحمد عبد السلام بن الحسن البصري أحدهم فآثر خلطها في عقله وأدبه . وما كادت علاقته تتوثق بالبغداديين حتى فوجيء على بعد المزار بمنى أمه ، وكان أبوه قد توفي قبلها ، فوجد عليها وجدا شديدا ، ونالت منه هذه النازلة . وكان الأمراء والدماء قد أخذوا يرتابون في عقيدته ويشكون في أمره ، فاضطربت حياته ، واختلفت أطواره وأعوز المشفق والنصير . فنظر إلى العالم بمنظار أسود ، وقرر في نفسه العزلة والخروج عن الدنيا . وعاد إلى المرة سنة ٤٠٠ هـ فاعتقل عن الناس إلا عن تلاميذه . وسمى نفسه رهن الحبسين : العمى والنزل . وظل عاكفا على التعليم والتأليف عازفا عن ملذات الحياة لا يأكل الحيوان ولا ما ينتج منه ، قائما من الطعام والحلوى بالعدس والتين . ومن المال ثلاثين دينارا موقوفة عليه في كل عام ، راضيا من اللباس والفراش بغليظ القطن وحصير البردى . وحرم على نفسه الزواج ضمنا بنسبه على لؤم الناس وبؤس الحياة . ولم تزل تلك حاله حتى استأثر به الله سنة ٤٤٩ هـ ، وقد أوصى أن يكتب على قبره هذا البيت :

هذا جناه أبي علي (م) وما جنبيت علي أحد^(١)

ولم مات وقف على قبره زهاء ثمانين ومائة شاعر فيهم الفقهاء والمحدثون والمتصوفون .

مواهب وعقيدة

كان أبو العلاء إنسي^٢ الولادة وحشي الغريزة كما وصف نفسه ؛ رقيق القلب

(١) الرأ ترجمته ، فصلة في كتاب (ذكرى أبي العلاء) للدكتور طه حسين . أو كتاب (أبو العلاء وما إليه) لراجكوتي . طبع بالقاهرة .

سخيا وفيا ، قامعا لشهواته ، سىء الظن بالناس ، شديد الخذر منهم ، قوى -
الذاكرة ، سريع الحفظ ، وقد رووا عنه فى ذلك الأعاجيب ؛ فزعموا أنه كان
يحفظ ما يفهم وما لا يفهم . وقد قال الشعر لإحدى عشرة سنة . ولم يمنعه ذهاب
بصره من إجادة التشبيه ومشاركة المبصرين فى ألعابهم : فقد كان يجيد لعب
النرد والشطرنج ويدخل فى كل باب من أبواب الهزل والجد .

وقد اختلف الناس فى عقيدته ، فمنهم من قال إنه ملحد يرى رأى البراهمة .
وغيرهم يقول : إن شعره ككلام الصوفية له باطن وظاهر . وبعضهم يقول : إن
هذه الأشعار الضالة مدسوسة عليه من أعدائه . وأكثر الناس يرجح أنه كان
شاكا ، فتارة يثبت وأخرى ينفي ، ولذلك كثر التناقض فى شعره ^(١) .

شعره

ينقسم شعر أبى العلاء إلى قسمين : شعر الشباب ويجمعه سقط الزند؛ وشعر
الكهولة وقد وعته اللازوميات . فأما شعره فى الشببية فكثير المبالغة ، واضح التقليد
بين التكلف ، قلده فيه المتنبي واستمد منه أكثر معانيه ، واستخف بقواعد
اللغة ، وجارى شعراء عصره فى البديع . بيد أنه استعمل الغريبوا أكثر فى شعره

(١) فيما يقول مثلا :

عجبت لكسرى وأشباعه	وغسل الوجوه ببول البقر
وقول النصارى إله يضام	ويظلم حيا ولا ينتصر
وقول اليهود إله يحب	رشاش الدماء وريح القتر
وتقوم أنواء من أقاصى البلاد	لرى الجمار وثم الحجر
فوا عجبا من مملاتهم	أيعنى من الحق كل البشر ؟
هفت الخنيفة والصارى ما اهدت	ويهود حارث والمحوس مضلة
اننان أهل الأرض : ذوعقل بلا	دين ، وآخر دين لا عقل له
وبقول : ضحكنا وكان الضحك منا بفاقة	وحق لسكان البرية أن يبكوا
تحطمنا الأيام حتى كأننا	زجاج ولكن لا يهاد له سبك
إذ به يقول : خلق الناس للبقاء فضلت	أمة يحسبونهم لتقاد
إنما ينقلون من دار أعما	ل إلى دار شقوة أو رشاد

من اصطلاحات العلوم ، وقال في أكثر أغراض الشعر إلفي الخمر والمجون والصيد
والهجاء . وقد سلم له في هذا الطور جملة من القصائد المختارة في الرثاء والمدح والفخر .
وأما شعره في الكهولة فقليل المبالغة والتكلف ؛ قد عارض فيه المتقدمين
من العرب ، فأثر اللفظ الجزل والأسلوب البدوي ، وركب القوافي الصعبة ،
والنظم ما لا يلزم ، وتشدد في اتباع القياس ، وأكثر من البديع والجناس ،
وأودع شعره في هذا الطور فلسفته وآراءه . ولكنه حشاه بالألفاظ الغريبة
والتراكيب الغامضة كأنما خاف شر الناس على تلك الثمرات الفكرية فحاطها
بأشواك من الكلمات حتى لا يمتد إليها بنان ولا يتذوقها لسان . وقد ابتدع
في شعره مناجاة الحيوان كمحاورة الديك والحمامة ، ومناظرة الذئب والشاء . وهو
أحكم الناس بعد أبي الطيب . ويختص دونه بالخيال الدقيق ، وتصريف القول
في الفلسفة والاجتماع وأخلاق البشر وأنظمة الحكومات والقوانين والأديان ،
وهو واحد الشعراء في هذه السبيل .

نثره

نثر أبي العلاء كشعره ، يختلف في كهولته عنه في شبابه . فقد كان كثير
المبالغة ، مفعماً بالغريب ، متكلف السجع ، كثير الاصطلاحات العلمية . ثم حكم
فلسفته في نثره فقلت المبالغة ، وفاضت الجمل بالمعاني . ولم تخل كتابته من غموض
يُعيى القارىء وتطويل بملء ؛ فربما كتب الرسالة إلى بعض أصدقائه فيمعن فيها
ويستطرد حتى تكون كتاباً ضخماً غريب المسائل كثير الفوائد .

مؤلفاته

أكثر مؤلفاته ذهبت بها ربح الحروب الصليبية ، فلم يبق إلا سقط الزند ،
واللزوميات ، والدرعيات ، والفصول والغايات ، وديوان رسائله ، ورسالة المللكة ،

درسالة الغفران ، وهي شديدة الشبه بالملهاة الإلهية لدانتي^(١) ، والفردوس المفقود ملتن^(٢) لأنه تخيل رجلا صعد إلى السماء ووصف ما شاهده هناك ، وانتقد فيها الشعراء والرواة والنفحات بأسلوب روائى بديع . ثم عبث الوليد . وهو شرح ديوان البحترى وقد طبع فى دمشق . وقد فقد كتاب الأيلك والغصون فى مائة مجلد ، وهو دائرة معارف فى العلم والأدب ؛ ومعجز أحمد ، وهو شرح ديوان اللتنى ؛ وذكرى حبيب ، وهو شرح ديوان أبى تمام ، وغير ذلك كثير .

نموذج من شعره

قال ينمى على الحكام استبدادهم بالرعية وعيهم بمصالحها :
مُلُّ اللقَامِ فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وغدوا مصالحها وهم أجراؤها
وقال فى أحكام الحظ وأوهام الحياة :

تباركت أنهارُ البلاد سوانح بعذب وخُصَّت بالملوحة زمزم !
هو الحظ ، غيرُ البیدِ سافٍ بأنفه خزاي وأنف العود بالذل يخزم
توهمت خيراً فى الزمان وأهله وكان خيالاً لا يصح التوهم
فما النور نوار ولا الفجر جدول ولا الشمس دينار ولا البدر درهم
ومن قصيدة له فى الرثاء :

صاح ! هذى قبورُنا تملأ الرُخَّ بَ قَافِنِ القبورُ من عهد عاد ؟
خفف الوطاء ما أظن أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد
وقبيحُ بنا وإن بَدَّدَ الله د هَوَانُ الآباء والأجداد

(١) دانتي (Dante) زعم الشعر الإيطالى وحبيب بياتريس (Beatriz) وملشى .

الملهاة الإلهية (La divine Comedie) ولد سنة ١٢٦٥ وتوفى سنة ١٣٤١ م .

(٢) ملتن (Milton) شاعر انجليزى شهير كان ناموساً لكرموبل فلما مات تضعف

أمره وغل ذكره ، ثم كيف بصره ، فكان يمل على زوجته وابنتيه فصبته الحادة الفردوس

المفقود (le paradis perdu) وهو ركن من أركان الشعر الانجليزى واحدى روائع

الخيال البشرى . ولد سنة ١٦٠٨ وتوفى سنة ١٦٧٤ .

سر إن اسطعت في الهواء رُوَيْدًا لا اختيلا على رُفَات العباد
رُبَّ لحد قد صار لحدًا مرارًا ضاحكًا من تزامم الأضداد
فاسأل الفرقدين عن أحسَّا من قبيل وآنسا من بلاد
كم أقاما على زوال نهار وأنارا لِمُدْج في سواد
تعبٌ كلها الحياة فما أء حجب إلا من راغب في ازدياد
إن حزنًا في ساعة الموت أضعا فُ سرور في ساعة الميلاد

وقال ينعي على المتزهدين المرائين من أهل الدين :

رُوَيْدُكَ قد غُرِرْتَ وأنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء
يَحْرَمُ فيكم الصبياء صُبْحًا ويشربها على عَمْدٍ مساء
يقول لكم غدوت بلا كساء وفي لذاتها رهن الكساء
إذا فعل الفتي ما عنه ينهى فمن جهتين لاجهة أساء

وقال :

يحسن مرأى لبنى آدم وكلهم في الذوق لا يعذبُ
ما فيهم بَرٌّ ولا ناسكُ إلا إلى نفع له يجذب
أفضل من أفضلهم صخرة لا تظلم الناس ولا تكذب

وقال :

خف دنيًا كما تخاف مَرِيًّا صال ليث الشرى بظفر وناب
والصَّلَالُ التي تخاف رداها شرها في الردوس والأذنان

وقال :

عجبي للطبيب يُلحد في الخا لقي من بعد درسه التشريحا
رُبَّ روح كطائر القفص المس ججون ترجو بموتها التسريحا

الشعر والشعراء في الأندلس

أفلت صقر قريش من شرك السفاح ونجا بنفسه وأهله إلى الأندلس. وكان للملك فيها يومئذ يضطرب بالخلاف بين المضرية واليمينية ؛ والبلاد تنتظر من يلجأ من شتات ، ويحييها من مَوَات ، ويجمعها من فرقة ؛ فكان عبدالرحمن الداخل هو الرجل الموعود والإمام المنتظر . فاستولى عليها سنة ١٣٨ هـ بمعونة اليمينية. ونشر علم بني أمية في قرطبة بعد ما طوته للسودة في دمشق . وتعاقب على عرشها من أولاده وحفدته تسعة عشر خليفة في أربعة وثمانين ومائتي عام ، حتى أصابهم داء الأمم فتفرقوا وتمزقوا ، وانحل ملكهم إلى دويلات صغيرة عرف أصحابها بملوك الطوائف ، كبنى جهور في قرطبة ، وابن عباد في اشبيلية ، وابن الأفطس في بطليوس .

وكانت سياسة الأمويين في الغرب غير سياستهم في الشرق ، فقد كانوا في دولتهم الأولى يترفعون عن خلط الموالى ، ويعتزون بمصيبة الجنس ، فأصبحوا في هذه الدولة مدنيين ، يمدون إلى القوط أسباب الاتصال بهم ، ويمهدون لهم سبل الاندماج فيهم ، صنع بنى العباس في أبناء الفرس . فكان من نتيجة هذا الارتباط وأثر هذا الاختلاط أن حدث في الأندلس ما حدث في العراق من امتزاج الجنسية السامية بالجنسية الآرية ، ونضج العقلية العربية ، واستعار النهضة الأدبية ، وازدهار الأندلس بحضارة إسلامية مادتها من الشرق وبنائها^(١) من العرب ، لأن أوروبا يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان ثقافة العرب فاعتقدوا دينهم ، وتكلموا الفهم ، وتعلموا أدبهم ، وهجروا اللاتينية

(١) أما حضارة الإسلام في بغداد فكانت من صنع الفرس والسريان والهنود ، لأن العرب كانوا يومئذ وراث بداءة وحمالة ، وهؤلاء كانوا وراث ملك وحضارة وفلسفة وعلم ، فانتقل كل أولئك إلى الإسلام بانفتاحهم إليه .

وآدابها حتى أنسوها ، وحتى جأر بالشكوى من هذه الحال كاهن^(١) قرطبة .
ولكن القسيسين أنفسهم لم يستطيعوا الوقوف بنجوة من هذا السيل فجرهم
جرفاً حتى اضطرم إلى نقل كتب الدين إلى اللغة العربية .

وكان الأمويون وعرب الأندلس لا ينفكون ملتفتين إلى الشرق موطن
الجنس والدين واللغة والأدب والحضارة فيسيرون على ضيائه ، ويستمدون من
زعمائه وعلمائه ، ويحذون في سياستهم وإدارتهم حذو العباسيين ؛ فشيدوا المدارس
الجامعة ، وأنشأوا المكاتب العامة ، ونشطوا حركة التأليف ، وأذكوا نهضة الأدب ،
ورفعوا مجد الفنون ، وعقدوا مجالس المناظرة وللسامرة والغناء . بلغت الأندلس
من ذلك كله الحظ الوفور في عهد عبد الرحمن الثاني (٢٠٦ - ٢٣٨ هـ) وبلغت
أوج سلطانها وغاية عمرانها وتمايزت بانيانها في عصر أمير المؤمنين عبد الرحمن الثالث
(٣٠٠ - ٣٥٠) وابنه الحكم ، وهو عصرها الذهبي الذي بلغت فيه من السطوة
والقوة والثروة والوحدة والحضارة والعمارة والفن والأدب ما كادت تضارع به بغداد ،
وما أدهشت به المؤرخ دوزي حتى قال : « إن عبد الرحمن الناصر أولى أن يكون
من ملوك العصر الحديث لا من ملوك القرون الوسطى » . وهكذا كانت حضارة
الإسلام تشع في بغداد وقرطبة في وقت واحد فتبدد دياجير الشرق وتكشف
مجاهيل الغرب ، ولكن تمام الشيء مبدأ نقصانه : فلم تكد خلافة الحكم
ابن الناصر تنتهي حتى دب في خلافة بني مروان ديب البلى والمهرم ، وآل سلطانها
إلى ملوك الطوائف فاضطلموا به قليلاً ثم أوهن كواهلهم داء الانقسام وفساد النظام .
وغاداهم المرابطون من البربر فقوضوا أركانهم ، ونازعوهم سلطانهم ؛ وراوحهم

(١) قال هذا الكاهن ما ملخصه من كتاب تاريخ العرب في إسبانيا لدوزي ج ٢ ص ١٠٣ .
إننا نحب أن نقرأ الشعر والقصص وندرس الدين والفلسفة في اللغة العربية فتتلمذ لغة هذبة الألفاظ
بلغة الأداء جميلة الإلقاء ، ولا تكاد نجد فينا من يقرأ الكتب المقدسة باللغة اللاتينية ،
وشبابنا الأذكىاء جميعاً لا يعرفون غير لغة العرب وآدابهم . وكلما قرأوا كتبها ودرسوا آدابها
أعجبوا بها ، فإذا حدثتهم من كتاب من الكتب اللاتينية سخرؤا منه وقالوا إن الفائدة منه
لنساوي التعب في قراءته . وهكذا نسي المسيحيون لغتهم ، وجعلوا كتابتها وبلاغتها . وحذقوا
اللسان العربي حتى ليكبهونه ثراً وفضلاً بأصوب أليق ، وتصوير دقيق ، يفوقون فيه العرب أحياناً

الفرنج متسكثنين فاستلبوا الملك من أيديهم مدينة بعد مدينة ، حتى تمت الهزيمة وعم الجلاء بفرار أبي عبد الله محمد بن علي من غرناطة سنة ٨٩٨ هـ وكان ذلك آخر عهد العرب والعربية بالجزيرة .

ذلك مجمل من القول في حال العرب بالأندلس سقناه إليك تمهيداً لما سنلزمه إماماً من وصف شعرهم وذكر نفر من شعرائهم .

وليس من غرضنا أن نعرض هنا لدراسة الشعر الأندلسي فنفضله ونخلله ، وإنما هي لمعة وجيزة تكشف عن مناهجه ومناحيه ، وتبين تأثير البيئة والطبيعة فيه . فقد وجد الشعراء العرب في أوروبا ما لم يجدوه في آسيا من الحياة المتنوعة ، والجواء المتغيرة ، والمناظر المختلفة ، والأمطار المتصلة ، والسمائل الجميلة ، والأدواح الظليلة ، والأنهار الروية ، والسهول الغنية ، والجبال المؤثرة بعميم النبات ، والمروج المطرزة بألوان زهر ؛ فصفت أذهانهم ، وسما وجدانهم ، وعذب بياضهم ، ووسعوا دائرة الأدب ، وهذبوا الشعر فتأنقوا في ألفاظه ، وتنوَّقوا في معانيه ، ونوعوا في قوافيه ، وتغنَّوا في خياله ، ودبحوه تدييج الزهر ، وسلسلوه سلسلة النهر ، وأكثروا من نظمه في البحور الخفيفة القصيرة ، حتى ضاقت أوزان العروض عما تقتضيه رقة الحضارة ورقى الغناء . فاستحدثوا الموشح باللغة الفصحى ، ثم تطور عند انحطاط الأدب واضمحلال أمر العرب إلى الزجل باللغة العامية .

وصرفوا الشعر في أغراض شتى كالمدح والغزل والرثاء والدعاء والزهد والتصوف والفلسفة والمراح والمجون وعالجوا سياسة الاجتماع ، ونظموا حوادث التاريخ ، وأبدعوا ما شاء الإبداع في الوصف : فوصفوا الأبنية والتماثيل والقصور والبرك والنوافير والنواعير والحداثق والمروج والأودية والأديرة والأنهار والأشجار والرياح ومجالس الطرب ؛ وكل ذلك في حلاوة لفظ ورقة أسلوب ودقة صنعة . إلا أن شعرهم على الجملة جار مجرى الشعر الشرقي ، فلم يتعد حدوده ولم يكسر قيوده إلا بمقدار ما ذكرناه لك من ابتداع الموشح وتنويع القافية ؛ وذلك لاعتقادهم أنه هو الأصل الذي يرجع إليه ، والقالب الذي يضرب عليه . ولئن صح من بعض الوجوه ما يقول به أدباء الفرنج من أن الشعر العربي

تصنع في اللفظ ، وتعمل في الشكل ، وليس فيه خيال رائق ، ولا شعور صادق^(١) فلن يصح هذا القول بحال في شعراء الأندلس . فإنهم عبروا عن عواطفهم ، وترجموا عن مشاعرهم ، بلفظ جيد وأسلوب أنيق ، فطافوا^(٢) على قرائهم بأكواب من ذهب فيها ما تشبهه الأنفس . وإنك لترى في وصفهم مناظر الطبيعة وتصويرهم وجوه الأرض مشابهة لأشعار الفرنج . ولقد أخذ الفرنسيون والأسبان عن عرب الأندلس غير العلم والموسيقى وفن العمارة ، ضروريات شتى من الشعر ، كالمدهح والمهجع والغزل ، كما أخذوا عنهم القافية ، وكانوا من قبل يكتبون باتحاد الحروف الصوتية الأخيرة (assonance) غير ناظرين إلى ما بعدها^(٣) . ولو طال على الأندلسيين الأمد في الحضارة ، وتعاقت أطوار الرق على اللغة وآدابها لأتوا بأبلغ مما جاء به روسو وهوجو ولامرتين وأصراهم . ولكن فاجأهم الانقسام ، وداهمهم الخصاص ، فانشقت عصاهم ، وانقسمت عراهم ، ونضبت قرائتهم وأمحلت عقولهم ، وذهبوا كأس الدائر ، سنة الله في خلقه . ولن نجد لسنة الله تبديلاً .

(١) على أن من منصفى كتاب الفرنج من نفى هذا الحكم كالاستاذ جول لومتر (Jules Lemaitre) (١٨٥٣ — ١٩١٤) إذ يقول في مقدمته لكتاب حديقة الزهور لرواصف باشا « إن الشعر العربي على جلته أتق شعر عرفه العالم بما حوى من العواطف الرقيقة ، وهو أقرب الأشعار إلى معاني الرجولة والشرف والحياء الصحيح والإيمان القوي » .
(٢) إشارة إلى من شبه معاني الشعر العربي في وحدتها وتنوع ألفاظها بشعراب من نوع واحد . في بآية مختلفة ، فمنها الذهب والفضة والبلور والخزف .
(٣) كان التروبادور (les Troubadours) وهم شعراء جنوب فرنسا في القرون الوسطى ، ينتقلون من قصر إلى قصر منتجعين الأمراء والوجهاء بالمدح ، وكانت أهدارهم خلواً من القافية فالتبسوها من عرب الأندلس بطبيعة الجوار والخلط ، كما التبسوا في النظم أنواع الغزل والمدح والمهجع ، وفي النثر القصص والأمثال والملح . وإنما خفي ذلك الأثر العربي في الأدب الفرنسي الحديث لأن القلبة كانت لأهل الشمال ولقنتهم أويل (Oil) ولشعراتهم التروبير (les trouveres) .

وقال لويس فياردو (Louis Viardot) في الجزء الثاني من كتاب تاريخ العرب والبربر في اسبانيا : « كان الشعر الفرنسي على مثال الشعر الأسباني المأخوذ من الشعر العربي لا عن اليوناني ولا عن الروماني ، لأنهم لم ينفوا على هذا ولا ذاك قبل القرن الرابع عشر حتى يقدوه ... ولقد أخذنا صناعة الشعر والقوافي من العرب . وهذه الصناعة جاءتنا من الأندلس عن طريق مرسيليا وطولون مع التجار الأسبان الذين كانوا يقدون اليهما ... »

نماذج من الشعر الأندلسي

قال أبو الفضل بن شرف القيرواني :

مَطْلَ اللَّيْلِ بوعَدِ الْفَلَقِ وَتَشَكَّى النِّجْمُ طَوْلَ الْأَرْقِ
ضربت ريح الصَّبَا مسك الدجى فاستفاد الروض طيب العبق
وَالْأَحْ فَجَرُ خَدَّ خَجَلَا جَالٌ مِنْ رَشَحِ الْغَدَى فِي عَرْقِ
جاوز الليل إلى أنجمه فتساقطن سقوط الورق
واستفاض الصبح فيها فيضة أيقن النجم لها بالفرق
فأنجلي ذاك السنّا عن حلك وأنمحي ذاك الدجى عن شفق
يأبى بعد الكرى طيفٌ سرى طارقاً عن سكن لم يطرق
زارني والليل ناع سدّقه وهو مطلوب بيباق الرمق
ودموع العُلى تمرّ بها الصَّبَا وجفون الروض غرّقى الحدق
فتأبى في إزار ثابت وتتنى في وشاح قلق
وتجلى وجهه عن شعره فتجلى قاقٌ عن غسق
نهب الصبح دجى ليلته فحبا الخدّ ييمض الشفق
سلبت عيناه حدّى سيفه وتجلى خدّه بالرونق
وقال ابن حمديس الصقلي يصف ديراً وراهبة تبغ الخمر .

وراهبة أغلقت دبرها فكنا مع الليل زوارها
هدانا إليها شذى قهوة تذيع لأنفك أسرارها
طرحت بميزاتها درهمي فأجرت من الدّن دينارها
تفرس في شمسها طيبها مجيدُ الفراسة فاخترها
فتى دارم الخمر حتى درى عصير الخمر وأعصارها
بعدُ لما شئت من قهوة سنيها ويعرف خمارها
وعدنا إلى هالك أطلعت على قضب البان أقمارها
يرى ملك اللهوف فيها الموم تنور فيقتل ثوارها

وقد سكنت حركات الأسي قيانُ تحرك أوتارها
فهذي تعانق لى عودها وتلك تقبل مزمارها
وراقصة لقطت رجلها حاباً يد ثقت طارها
وقُضِب من الشمع مصفرة تريك من النار نوارها
كان لها عمداً صفقت وقد وزن العدل أقطارها
إلى أن قال :

ذكرت صقليةً والأسي بهيَّج للنفس تذكّارها
ومنزلة للتصابي خلت وكان بنو الظرف عمّارها
فإن كنت أخرجتُ من جنة فإني أحدث أخبارها
ولولا ملوحة ماء البكا حسبت دموعي أنهارها
وقال ابن هانيء يصف أكلها :

يأبى شمرى ، إذا أوى إلى فـه أحلقه كهوات أم ميادين ؟
كانها — وخبيث الزاد بصرمها — جهنم ، قذفت فيها الشياطين
تبارك الله ما أمضى أسنّته كأنما كل فك منه طاحون
كان بيت سلاح فيه مختزنٌ مما أعدته للرسل الفراعين
أين الأسنة أم أين الصوارم أم أين الخناجر أم أين السكاكين
كانما الحمل المشوى في يده ذو النون في الماء لما عضه النون
لف الجداء بأيديها وأرجلها كأنما افترستن السراحين
وغادر البط من منى وواحدة كأنما اختطفتهن الشواهين
يمتص الرز من قرن إلى قدم وللبلاعيم تطرب وتلحين
كانما كل ركن من طبائعه نار ، وفي كل عضو منه كانون
كانما في الحشا من حمل معدته قرنقل وجراديش وكون
قوموا بنا فلقد ريمت خواطرننا وجاذبتنا أعتها البراذين
نصحتكم ، نخدوا من شدة وزراً أولاً ، فأنتم سويق فيه مطحون

وقال المعتمد بن عباد صاحب أشبيلية وقد دخل عليه في سجنه بناته يوم عيد في أطهار بالية بعد أن سلمه ابن تاشفين ملكه وسجنه بأغصان :

فما مضى كنت بالأعياد مسرورا فساءك العيد في أغصان مأسورا
تري بناتك في الأطهار جائمة يغزلن للناس ما يملكن قطميرا
يطآن في الطين والأقدام حافية كأنها لم تطلأ مسكا وكافورا
أفطرت في العيد لا عادت إساءته فكان فطرك للأكباد تفتيرا
قد كان دحرك إن تأمره ممثلا فردك الدهر منهيا ومأمورا
من بات بعدك في ملك يسر به فإنما بات بالأحلام مغرورا

وقال ابن دراج القسطلی من قصيدة يصف وداعه لزوجته وولده الصغير :

ولما تدانت للوداع وقد هنا بصبري منه أنة وزفير
تناشدني عهد للودة والهوى وفي المهد مبغوم النداء صغير
عبي بمرجوع الجواب، ولفظه بموقع أهواء النفوس خير
تبوا ممنوع القلوب ومهدت له أذرع مخوفة ونحور
وطار جناح البين بي وهفت بها جوانح من دعر الفراق تغير
ولو شاهدتني والهواجر تلتظي على ورقراق الشراب يثور
أسلط حر الهاجرات إذا سطا على حروجهي والأصيل هجير
وأستنشق النكباء وهي لوافح وأستوطي الرمضاء وهي تفور
وللموت في عين الجبان تلون وللذعر في سمع الجريء صغير
لبان لها أنى من البين جازع وأنا على مض الخطوب صبور

وقال الوزير ابن زيدون وهو سجين :

ما على ظني بأس يجرح الدهر وبأسو
ربما أشرف بالمرء على الآمال ياس
ولقد ينجيك إغفا ليردبك احتراس
والمحاذير سهام والمقادير قياس

وَلَكُمْ أَجْدَى قَعُودٌ وَلَكُمْ أَكْدَى التَّمَّاسِ !
 وكذا الحكم : إذا ما عز ناس ذل ناس
 وبنو الأيام أخيسا فُ سَرَّاءُ وخِساس
 غلبس الدنيا ، ولكن متعة ذاك اللباس
 يا أبا حفص وما سا واك في فهم لباس
 من سنا رأيك لي في (م) غسق الخطب اقتباس
 لا يكن عهدك ورداً إن عهدى لك آس
 وأدر ذكرى كاساً ما امتطت كفك كاس
 واغتم صفو الليالي إنما العيش اختلاس
 ما ترى في معشر حا لوا عن العهد وخاسوا ؟
 أذؤب هامت بلحمي فانتهاب وانتهاس
 كلهم يسأل عن حا لي ، ولذئب اعتناس
 إن قسا الدهر فلما من الصخر انبجاس
 ولئن أمسيت محبو ما فلفيث احتباس
 ويقت المسك في التر ب فيسوطاً ويداس

ومن أجود موشعاتهم قول ابن بقي :

خذ حديث الشوق عن نفسي وعن الدمع الذي همسا

ما ترى شوقاً قد وقدا

وها دمعى واطردا

واغتدى قلبي عليك سدى !

آه من ماء ومن قبس بين طرفي والحشا جعما !

بأبي ريم إذا سفرا

أطلعت أزرارهُ قمرأ

فاحذروه كلما نظرا

فبالحافظ الجفون قسي أنا منها بعض من صرعا
وقال بعضهم :

ما المـوَلَّه من سكره لا يفيق
يا له سكرانا !

من غير خمر . ما للكثير المشوق
يندب الأوطانا

هل تستعاد ، أيا منا بالخليج
وليـالينا

أو يستفاد ، من النسيم الأريج
مسك دارينا

وادي يكاد ، حسن المكان البهيج
أن يحبينا

ونهر أظله دوح عليه أنيق
مورق فيدانا

والسواء بحري وعائم وغريق
من جنى الريحان

ومن موشع ابن سهل الإسرائيلي :

هل درى ظبي الحى أن قد حى قلب صـب حله عن مكـنـس
فهو فى حر وخفق مثل ما لعبت ريح الصبا بالقبس

يابدورا أطلعت يوم النوى غرراً تسلك فى نهج الفرد
ما لقلبي فى الهوى ذنب سوى منكم الحسن ومن عيني النظر

أجتنى اللذات مكلومَ الجوى والتذاذى من حبيبي بالفكر
كلما أشكوهَ وَجداً بسماً كالرُّبى بالعارض المنبجس
إذ يقيم القطرُ فيه مأتماً وهى من بهجتها فى عرسُ

* * *

غالبٌ لى غالبٌ بالتؤده بأبى أفديه من حاف رقيق
ما رأينا مثل ثغر نضده أقحواناً عُصرت منه رحيق
أخذت عيناه منه العريده وفؤادى سكره ما إن يُفريق
فاحم الجمّة معسول اللّمي أكل اللحظ شهيّ اللّمس
وجهه يتلو الضحى مبتسماً وهو من إعراضه فى عبس

شعراء الأندلس

أبن عبد ربه

٢٤٦ — ٣٢٨ هـ

نشأته وحياته

هو أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأموى بالولاء ، لأن جده كان مولى
لمشام بن عبد الرحمن الداخل ثانى خلفاء الأمويين بالأندلس . ولد هذا الكاتب
الشاعر بقرطبة ونشأ بها ، ثم تخرج على علماء الأندلس وأدبائها وامتاز بسعة الاطلاع
فى العلم والرواية ، وطول الباع فى الشعر والكتابة . قال ياقوت فى معجمه : « وكان
لأبى عمر بالعلم جلالة وبالأدب رئاسة وشهرة مع ديانة وصيانة ، وانفقت له أيام
وولايات فاعلم فيها نفاق ، فساد بعد الخول ، وأثرى بعد الفقر ، وأشير إليه بالفضل ،
إلا أنه غلب عليه الشعر » ثم أصيب فى أعقاب عمره بالفالج . وتوفى سنة ٣٢٨ هجرية

شعره

أكثر شعر ابن عبد ربه وأجمله في الوصف والغزل . وهو أشبه بشعر ابن زيدون في الجمع بين روعة الشرقيين وجزالتهم ، ورقة الفريين وسلاستهم . وهو أكثر ترديداً لأخبار المشاركة وأصح تقليداً لأشعارهم . وقد اتصلت شهرته بهؤلاء فرووا شعره ، ورددوا ذكره ، وشهدوا له بالتقدم والإجادة . روى ابن الخطيب أن الوليد الأندلسي لما حج عرج في منصرفه على مصر ، فلقى بها أبا الطيب المتنبي في جامع عمرو بن العاص ، فأفاض في الحديث ملياً ، ثم قال المتنبي : ألا تنشدني لمليح الأندلس ؟ يعني ابن عبد ربه . فأنشده الوليد شيئاً من شعره ، فصفق له واستمده ثم قال : « يا ابن عبد ربه لقد تأتيتك العراق حبوا ! » وكفى بشهادة المتنبي دليلاً على فضل الرجل وعلو كعبه . وابن عبد ربه من الشعراء المكثرين . فقد رأى الحميدى من شعره عشرين جزءاً ونيفاً من جملة ما جمع للحكم بن عبد الرحمن الناصر أكثرها بخطه . وقد زين كتابه العقد الفريد بكثير منه في كل معنى . وقال في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في معانيها ، وتوافقها في مذاهبها وقرنت منها غرائب من شعري ليعلم الناظر في كتابنا هذا أن لغربنا على قاصيته ، وبلدنا على انقطاعه ، حفظاً من المنظوم والنثر » .

وهو من السابقين إلى اختراع الموشحات ، وله طبع في الشعر القصصي وهو قليل في العربية . من ذلك أرجوزته في تاريخ عبد الرحمن الناصر صاحب الأندلس في عصره ، ولكنها إلى الشعر التعليمي (Didactique) أقرب منها إلى الشعر القصصي (Epique) لجفافها وضعف خيالها وبُعدها عن قواعد الملحة ، وهي منشورة في الجزء الثاني من العقد الفريد .

ولما تناهت به السن وأرعشه الكبر ، أقلع عن صبوته ، وأخلص قلبه في توبته ، ونظم أشعاراً كثيرة سماها بالمحسسات لأنه نقض كل قطعة قالها في الغزل

واللهو ، بقطعة من بحرها ورويها في الموعظة والزهد ولم يكتب ابن عبدربه
بنبوغه في الشعر وتفوقه في النثر ، فأراد أن يدل على براعته في التأليف أيضاً ،
فصنف كتاباً في الأدب سماه العقد الفريد .

العقد الفريد

وهو كتاب من أمهات كتب الأدب ، جامع لشتيت الفوائد ومنثور المسائل
في الأخبار والأنساب والأمثال والشعر والعروض حتى الطب والموسيقى . وقد
استوعب خلاصة ما دُوِّن من كتب الأصمى وأبي عبيدة والجاحظ وابن قتيبة
وغيرهم . ولم يقتصر على المأثور عن العرب بل وشئ كتابه بما ترجم عن اليونان
والفرس والهنود من ضروب الحكمة والموعظة والملح . وقد تأنق في تبويبه وتفنن
في ترتيبه ، فقسمه إلى خمسة وعشرين كتاباً في موضوعات شتى بدأ كلامها بمقدمة
بليغة من إنشائه تبين الغرض منه ؛ وسمى كل كتاب بجمهرة من جواهر العقد
كالؤلؤة والفريدة والزبرجدة والجمانة والمرجانة والياقوتة والجمهرة الخ .
ومن الغريب أن المؤلف وهو أندلسي لم يشر إلى الأندلس ولا إلى أهلها
بكلمة ، اللهم إلا إلى نفسه ! حتى إن صاحب بن عباد لما سمع بهذا الكتاب حرص
حتى حصل عليه . فلما تصفحه قال : « هذه بضاعتنا ردت إلينا . ظننت أن هذا
الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم ، فإذا به يشتمل على أخبار بلادنا .
لا حاجة لنا به ، ثم رده » . والكتاب في ثلاثة مجلدات تزيد صفحاتها على ألف
صفحة وقد طبع بالقاهرة أخيراً في خمسة مجلدات .

نموذج منه

قال في الغزل :

يا لؤلؤا يسبي العقول أنيقاً ورشاً بتقطيع القلوب رقيقاً
ما إن رأيت ولا سمعت بمثله درأ يعود من الحيلة عقيقاً

وإذا نظرت إلى محاسن وجهه
يا من تقطع خصره من رقة
أبصرت وجهك في سناه غريقا
وقال في موقف الوداع :

ودعنتى بزورة واعتنساقي
وبدت لى فأشرق الصبح منها
ثم نادى متى يكون التلاقى !
يا سقيم الجفون من غير سقم
بين تلك الجيوب والأطواق
إن يوم الفراق أفظع يوم
ليتنى متى قبل يوم الفراق !
وقال فى وصف رمح وسيف :

بكل ردّينى كأن سناه
تقاصرت الآجال فى طول متنه
شهاب بدا فى ظلمة الليل ساطع
وذى شطب تقضى المنايا لحكه
وعادت به الآمال وهى فجائع
يسل أرواح الكماة انسلاله
وليس لما تقضى المنية دافع
وآخر شعر قاله قوله :

بليت وأبلى الليالى بكرها
ومالى لا أبلى لسبعين حجة
وصرقان للأيام معتوران
ولست أبالى من تباريح على
وعشر أتت من بعدها سنتان
إذا كان عقلى باقياً ولسانى

ابن هانىء الأندلسى

٣٢٦ — ٣٢٣ هـ

نشأته ومبائه

ولد أبو القاسم محمد بن هانىء الأزدي الأندلسى بأشبيلية فى زهرة العهد الأموى .
وفى أوج عصره الذهبى ، وفى حكم الملك الناصر . وكانت أشبيلية إذ ذاك أخصب
بلاد الأندلس علماً وأدباً ، فنشأ بها ودرس الأدب العربى على النمط المألوف .

يومئذ من السماع والحفظ والإنشاد والمحاكاة ، وأبوه هانيء يعضده ويرشده لأنه هو نفسه أديب يعيش على الأدب ويتكسب بالشعر . واستهوى شاعرنا ما عليه طائفة الشعراء من النعمة والثراء فسلك سبيلهم وتبع دليلهم ، حتى اتصل بصاحب أشبيلية فنال حظوته وكسب محبته . وكانت ثمار الحضارة الأندلسية من السرف والترف واللهو قد بدت في ذلك الحين ، فقطف ابن هانيء منها باليدين ولم يجد له رادعاً من خلق ولا وازعاً من دين . وأخذ بشيء من مذاهب الفلاسفة ، والأندلسيون على نقيض الشرقيين يمتقون البدعة وينصرون السنة وينكرون الفلسفة ويصدون عن البحث في الدين ، فتألب أهل أشبيلية عليه ، وكادوا يصلون بالأذى إليه . واتهموا الملك بمشايعته على رأيه ، فأشار عليه أن يغيب ريثما تهدأ ثائرة القوم وينسونه . فرحل إلى عدوة المغرب وعمره ست وعشرون سنة ، فلقى القائد جوهرأ فأنح مصر للمعز فدخله . وأخصب زرع آماله فوصله الجند الميمون بالمعز لدين الله العبیدی فاصطفاه إليه وأغدى إحسانه عليه . ولما خرج المعز يريد مصر بعد أن فتحها جوهر وراض له الأمر فيها شيعه ابن هانيء وتخلف عنه ليأخذ عياله وماله ثم يلحق به إلى مصر . فلما كان في طريقه إليها عرج على برقة ونزل في ضيافة رجل من أهلها ، فأقام عنده يقصف ويلهو ، حتى أمعن ذات يوم في الشراب فسكر سكرة أفضت به إلى سكرة الموت . فقيل إن نداماه من أهل ضيافته عريدوا عليه وقتلوه ، أو إنه خرج من الدار وهو سكران طافح فصرخته الحمر في الطريق فمات ، وعمره ست وثلاثون سنة . فلما بلغ المعز وفاته أسف عليه وقال : « هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء الشرق فلم يُقدِّر لنا ذلك » .

أخبركم

كان ابن هانيء ماجناً خليع العذار صاحب لهو وخمر . وكان ذكياً الفؤاد فسكه الأخلاق جيم الأدب صريح القول والفعل لا يبالي أين يقع ذلك من الناس

ومصداق تلك الصفات فيه مجاهرته بآراء تنكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومبالغته في شعره إلى حد الكفر ، والشاعر دون الفيلسوف أحرص الناس على رضا الناس . ناهيك بميخته الداعرة التي قل أن ماتها رجل .

شعره

ابن هانيء على رأي الجمهور أمير شعراء الأندلس غير مدافع . وفي هذا الرأي على إطلاقه إجحاف بأمثال ابن زيدون . على أن شعره من الطبقة العالية التي تجمع بين سلاسة التفسير ، وسلامة التعبير ، ومعالجة كثير من مسائل الحياة وأحوال الاجتماع وخوارج النفس . وقد اطلع^(١) على شعر المتنبي وهو معاصره فأعجب بأسلوبه ومذهبه وسار على منهاجه وأتم بهديه : فهو مثله يذهب في الشعر مذهب الفلاسفة ، وينثر في ثنايا مدحه الحكم والأمثال، ويتخذ من حياته الخاصة مورداً لشعره ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويحيد وصف ما يراه ويسمعه إجابة نادرة ، ولذلك سموه متنبى الغرب على عادة المغاربة من حب التشبه بفحول المشاركة . ولكن بين الرجلين من التفاوت والبعد ما بين الوجه والبدر ، والعزيمة والهدوء ، والكرم والبحر ، في هذه التشابيه المعروفة . فشتان بين ما يصدر عن طبع وبين ما يصدر عن تقليد . وكان هذه الموازنة أثارت سخط أبي العلاء ، وعصبية المتنبي شديدة كما تعرف ، فقال في ابن هانيء : « ما أشبهه إلا برحاً تطحن قروناً لأجل القمعة التي في ألقاظه » ومن يدرى ؟ فلو أن الله نسا في أجل ابن هانيء فلم تأخذه المنون عبطة لأحكمته السن وصقلت شعره التجارب وكان للتاريخ فيه رأى آخر .

(١) يؤيد ذلك قصيدته الرائية التي كتبها إلى رجل زعم أنه لقي المتنبي وقرأ عليه شعراً فاستمارة ابن هانيء الديوان فأعاده إياه ثم أساء معاملته وناقضه :
ومطلبها : تنبيه المتنبي فيكم شعراً ولو أرادكم في شعره كفراً
ومنها : تهم عليه بآراء وخطبكم لم تدركوا منه لاميناً ولا أثراً
ومنها : أرى من مثالي من روائكم كاعجبى أنى لا يصح الخيرا
ومنها : فلو رأى ما دهاني في كتابكم وما دهمي شعره فيكم لا شعرا
ومنها : أهرقوني نفوساً منه في آدم فن لسم أن تعاروا البحث والنظرا

أما الأغراض التي قال فيها فالمدح وهو معظم شعره ، والفزل ولا يقوله إلا ابتداء لقصيد أو ابتغاء لتقليد ؛ والرثاء والوصف وهو فيهما مقل مجيد . وقد شغله ما شغل المتنبي عن الطبيعة وأسرارها ومناظرها فلم يكن لها في شعره غير حفظ ضئيل .

نموذج من شعره

قال من قصيدة في الرثاء وهي من أجود شعره :

إنا وفي آمال أنفسنا	طول وفي أعمارنا قصرُ—
لنرى بأعيننا مصارعنا	لو كانت الأبواب تعتبر
مما دهانا أن حاصرنا	أجفاننا والغائب الفكر
وإذا تدبرنا جوارحنا	فأكلهنَّ العينُ والنظر
لو كان للأبواب ممتحن	ما عُدَّ منها السمعُ والبصر
أيُّ الحياة ألدَّ عيشها	من بعد علمي أنني بشر
خرست لعمر الله السننَا	لما تكلم فوقنا القدر

ومنها :

وإذا صحبت العيش أوله	صفوا ، فهين بعده الكدرُ
وإذا انتهيت إلى مدى أمل	دركا ، فيومٌ واحدٌ عمرُ
وتحيرُ عيش أنت لابسهُ	عيشٌ جنى ثمراته الكبرُ
ولكل حَلَبَة سابق أمدُ	ولكل مَهْلَةٍ واردٍ صدرُ
وحدود تعمير المعمرات	يسمو صعوداً ثم ينحدر
والسيف يبلى وهو صاعقة	وتنال منه الهام والقصر
والمرء كالظل المديد ضحَى	والنبيء يحسره فينحسر

ويقول في ختامها :

غرض تراعى في الخطوب ، فذا قوس ، وذاسهم ، وذاتر
فجزعت حتى ليس بى جزع وحذرت ، حتى ليس بى حذر

وقال في الغزل :

امسحوا عن ناظرى كحل السهاد
أو خذوا منى ما أعطيتم
هل تجيرون محباً من هووى ؟
أسلوأ منكم من هجركم
إنما كانت خطوب قيضت
فعلى الأيام من بعدكم
لا مزار منكم يدنو سوى
قل تنوبل خيال منكم
لم يزدنا القرب إلا هجرة
وإذا شاء زمان رابنا
وانفضوا عن مضجعى شوك القتاد
لا أحب الجسم مسلوب القواد
أو تفكون أسيراً من صفاد ؟
قلما يسو عن الماء الصوادى !
فعدتنا عنكم إحدى المواد
ما على الظلماء من لبس الحداد
أن أرى أعلام هضب أو نجاد
بطي بين جنوف ومهاد
فرضينا بالتناى والبعاد
برقيب أو حسود أو معادى

ومن قصيدة له يمدح جوهرأ ويصف جيشه وهو ذاهب إلى فتح مصر .
رأيت بعبنى فوق ما كنت اسمع
غداة كأن الأفق سدً بمثله
فلم أدر إذا سلمت كيف أشيع
وكيف أخوض الجيش والجيش للجة
فلا عسكر من قبل عسكر جوهر
وقد راعنى يوم من الحشر أروع
فعاذ غروب الشمس من حيث تطلع
ولم أدر إذ شيمت كيف أودع
وإنى بمن قاد الجيوش لمولع
تخب المطايا فيه عشراً وتوضع

وقال في المدح :

أبى العوالى السهرية والسيو
ف المشرفية والعديد الأكثر

مَنْ مِنْكُمْ لِلْمَلِكِ الْمَطَامِ كَأَنَّهُ
القائد الخليل العتاق شوازيًا
شعث النواصي حشرة آذانها
تنبو سنايكهن عن عفر الثرى
جيش تقدّمه الليوث وفوقه
ويقوده الليث الغضنفر معلّمًا
فى فتية صبدأ الدروع عيبرهم
لا يأكل السرحان شلّوا طعينهم
قوم يبيت على الحشايا غيرهم
وتظل نسبح فى الدماء قبايهم
فخياضهم من كل مهجة خالغ
حتى من الأعراب إلا أنهم
وقوله فى وصف الخليل :

وصواهل ، لا الهضب يوم مغارها
عرفت بساعة سبقها ، لا أنها
وأجل علم البرق عنها أنها
هضب ، ولا البيد الحزون حزون
علقت بها يوم الرهان عيون
مرت بجانحتيه وهى ظنون

ابن زيدون

٣٩٤ — ٤٦٢ هـ

نسبه ومبائه

ولد أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن زيدون بقرطبة سنة ٣٩٤ . وكان أبوه
من وجوه الفقهاء وعيون الأدباء ، فدرس عليه وعلى غيره الأدب والعلوم . ورزق

في الإنشاء قريحة طيبة وطبعاً سليماً . وسمت به كفايته ومكانته إلى أن وزر لأبي الحزم بن جهور أحد ملوك الطوائف بالأندلس ، فاشتهر أمره وارتفع قدره . وألقى إليه مقاليد الأمور فديرها وساسها بحذق وكياسة : وكثيراً ما سافر بين مولاة وملوك الأندلس فأحسن سفارة وفض المشكل . ثم دبت بينهما عقارب السعاية ، فنقم عليه ابن جهور وسجنه ، ولم يشفع له سالف خدمته ولا سابق حرمة . فكتب إليه رسالة فريدة يستمطر بها رحمته ، ويستدفع نقمته ، فلم يكن لها ذلك القلب الجاد . ففر من سجنه واختفى بقرطبة حتى استشفع بأبي الوليد ابن جهور إلى أبيه فشقمه . وظل في حماية هذا الأمير حتى آل الملك إليه بعداً به فاستصحبه وقرّبه . ولكن صلاته السياسية بصاحب مالقة أحفظت عليه ابن جهور فنفاه . فلبث إلى المعتضد عباد صاحب أشبيلية سنة ٤٤١ هـ فاستخلصه إليه ، وعول في أموره عليه . ثم وزر لابنه للمتمد وقضى في أشبيلية بقية عمره .

فأنت ترى من هذا الجمل أن حياة ابن زيدون العامة كانت مضطربة شاقة ، ولم تكن حياته الخاصة بأقل منها اضطراباً ولا مشقة . فقد ابتلى وهو في قرطبة بحب ولادة بنت المستكفي أحد خلفاء بني أمية ، وكانت شهيرة بالجمال والأدب شاعرة ، سافرة ، تساجل الشعراء وتجادل العلماء . وكانت دارها نادياً من أندية قرطبة يغشاها الأمراء والوزراء والأدباء والقادة ، وفي هؤلاء ابن زيدون ، وكانت فيه خفة روح وحسن دعابة وبراعة أدب ، فسبق المتنافسين إلى قلب ولادة فاحتله . وباداته هي هذا الحب ، فاذا كي هذا الفوز نار الحسد في قلوب منافسيه ومزاحميه ، فسعوا في إفساد ذات بينهما . واشتهر منهم الوزير أبو عامر بن عبدوس وهو عظيم الحول والطول ، فنزل في ولادة في ساعة من ساعات ملها من ابن زيدون فظفر برضاها : ثم عاد الحب إلى مجراه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب إلى ابن عبدوس رسالة هزلية ضافية الذيل عن لسان ولادة أشبعه فيها تقريباً وسخرية ، وضمنها كثيراً من الملتح في الأدب والتاريخ .

شعره

شعر ابن زيدون هو الصورة الصحيحة لشعر الأندلس ، لا نبجاسه من أعماق فؤاده ، وانبعائه من طبيعة بلاده . فلم يحجر جريان ابن هانيء وراء شعراء المشرق يحاكيهم ويحتذيه . لأنه لم يتخذ الشعر وسيلة من وسائل الرزق ، ولا سبيلاً من سبل الشهرة ، وإنما كان يشعر لنفسه ، ويعبر عن نزوات حسه . وهو آخر شعراء بني مخزوم وأول معاصريه رقة ودقة . تقرأ في شعره أجود ما خصت به الطبيعة الأندلسيين من وصف المناظر ، وشرح العواطف ، وسمو الخيال ، وصفاء الديباجة . وقد تظهر أحياناً على نغمة ومدحها علام الضعف ، إلا أنك لا تجد ذلك إذا تغزل أو تشوق أو استعطف ، فإن طبيعته في هذه الأغراض فياض ، وقلبه لشرحها مجيد . وسبب ذلك ما قاساه من ظلم ابن جهور له . وما عاناه من نفور ولادة منه وبمدها عنه .

وقد تضلع ابن زيدون من أشعار العرب وأسايلهم في الكتابة والخطاب حتى قيل إنه أصيب في بعض حرمة فقهه للعزاء عنها ، وأقبل الناس على اختلاف طبقاتهم يعزونه ، فما أجاب أحداً بما أجاب به غيره لسعة ميدانه وحضور جنانه . وإنك لتجد أثر هذا الاطلاع بادياً فيما يضمه نثره وشعره من الأمثال والتشبيه والملح .

نثره

لابن زيدون نثر أنيق الوشي ، دقيق النسيج ، قليل التكلف والسجع ، كثير الازدواج والإطناب ، شديد الشبه بطريقة الجاحظ ولا سيما في التنويع بحروف الجر . وله من طريقة ابن العميد تضمين الأمثال والملح ، والتمثل بالشعر في غضون النثر . ومن أجود آثاره رسالتان جدية وهزلية ، بعث بالأولى إلى ابن جهور يستعطفه بها وهو سجين ، وبالأخرى إلى ابن عبدوس عن لسان ولادة ، وهي التي سبق ذكرها . وقد حرص الأدباء على حفظهما وعنى العلماء بشرحهما .

نموذج من كلام

قال مخاطباً بني جهور :

بني جهور أحرقتُم بِجفائكم فؤادي فما بال المدايح تعبق
تعدوني كالغدير الورد إنما تفوح لكم أنفاسه وهو يحرق
وقال يقشوق إلى ولادة وهي قرطبة وهو بأشبيلية
أضحى التناي بدبلاً من تدانينا وناب عن طيب لُقيانا تجافينا
يقيم وبناً فما ابتلت جوائحننا شوقاً إليكم ولا جفت مآقينا
يكاد حين تناجيكم ضمائرنا يقضي علينا الأسي لولا تأسينا
حالت لبعدكم أيامنا فندت سوداً وكانت بكم بيضاً ليالينا
ليستق عهدكم عهد السرور فما كنتم لأرواحنا إلا رياحينا
من مبلغ اللبسينا بانتراحهم حزناً مع الدهر لا يبلى وبيلينا
أن الزمان الذي ما زال يضحكننا أنسا بقربكم قد عاد يبكينا
غيظ العدى من تساقينا الهوى فدعوا بأن نغصّ فقال الدهر آمينا
فأنحل ما كان معقوداً بأنفسنا وانبت ما كان موصولاً بأيدينا
وقد نكون وما نخشى تفرقنا قال يوم نحن وما يرجى تلاقينا
لا تحسبوا نايكم عنا يغيرنا إن طال ما غير النأي المحبيننا
والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً منكم ولا انصرفت عنكم أمانينا
ياسارى البرق غاد القصر فاسق به من كان صرف الهوى والود يسقيننا
ويا نسيم الصبا بلغ تحيّننا من لو على البعد حياً كان يحيينا
يا روضة طالما أجت لواحظنا ورداً جناء الصبا غصاً ونسرينا
ويا حياة تملينسا بزهرتها متى ضرّوباً ولذات أفانينا
لسنا نسميك إجلالاً وتكرمة فقدرك المعلى عن ذاك يغنيننا

كأننا لم نبثُ والوصل ثالثاً والسعد قط غضر من أجفان واشينا
سرّان في خاطر الظلماء يكتمنا حتى يكاد لسان الصبح يقشينا
يا جنة انخلو أبرد لنا بسلسلها والكوثر العذب زقوماً وَغِثْلِينَا
إنا قرأنا الأسى يوم النوى سوراً مكتوبة وأخذنا الصبر تلقيناً
وقال يودعها :

ودع الصبرَ حبُّ ودعك ذائعٌ من سره ما استودعك
يقرع السنّ على أن لم يكن زاد في تلك الخطى إذ شيعك
يا أخا البدر سناء وسى رحم الله زماناً أطلعك
إن يطل بعدك ليلى فلکمم بتُ أشكو قصر الليل معك
وقال أيضاً :

أما رجا قلبى فانت جميعه ياليتنى أصبحتُ بعضَ رجاك
يدنو بوصلك حين شط مزاره وهم أكاد به أقبل فاك

نموذج منه شعره

قال من رسالته الجدية :

يامولاي وسيدى الذى ودادى له ، واعتمادى عليه ، واعتدادى به ،
وامتدأى منه ، ومن أبقاه الله ماضى حدّ العزم ، وارى زند الأمل ، ثابت عهد
النعمة سلبتنى أعزك الله لباس نعمائك ، وعطلتنى من حلى إيناسك ، وأظلماتنى
إلى ورد إسعافك ، ونفضت بى كيف حيأطتك ، وغضضت عني طرف حمايتك ،
بعد أن نظر الأهمى إلى تأميلي لك ، وسمع الأهم ثنائى عليك ، وأحس الجداد
باستجمادى لك . فلا غرو قد يفس للماء شاربى ، ويقتل الدواء للمستشفى به ، ويؤتى
الحذر من مأمته ، وتسكون منية المتمنى فى أمنيته . والحين قد يسبق جهد الحريص :
كل المصائب قد تمر على الفتى قهون غير شماتة الحساد
وإنى لا تجلد ، وأرى الشامتين أنى لرب الدهر لا أتضعف . فأقول : هل أنا

لا بد أدمها سوارها ، وجبين عض به إكليله ، ومشرفى ألقه بالأرض صاقله ،
وسمهرى عرضه على النار مُثَقَّفه ، وعبد ذهب به سيده مذهب الذى يقول :
فقسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقسُ أحياناً على من يرحم
ومنها : ... وأعود فأقول . ما هذا الذنب لم يسعه عفوكم ؟ والجهل الذى
لم يأت من ورائه حلك ؟ والتطاول الذى لم يستغرقه تطولك ، والتجامل الذى
لم يف به احتمالك . ولا أخلو أن أكون بريئاً فأين المدل ؟ أو مسيئاً فأين
الفضل ؟

إن لا يكن ذنب فعدلك واسع أو كان لى ذنب ففضلك أوسع
وكلها على هذا الأسلوب الرائق ، والديباجة المشرقة والتضمين المحكم ،
والافتنان الرائع .

وقال فى رسالته الهزلية :

أما بعد أيها المصاب بعقله ، والمورط بجهله ، اليئن سقطه ، الفاحش غلظه ،
العائر فى ذيل اغتراره ، الأعمى عن شمس نهاره ، الساقط سقوط الدباب على
الشراب ، المتهافت تهافت الفراش على الشهاب ، فإن العجب أ كذب ، ومعرفة
المرء نفسه أصوب . وأنت راسلتنى مستهدياً من صلتى ماصفرت منه أيدي أمثالك ،
متصدياً من خلقي لما قرعت دونه أنوف أشكالك ، مرسلًا خليلتك مرتادة ،
مستعملاً بمشيقتك قواعد ، كاذباً بنفسك أنك ستنزل عنها إلى ، وتخاف بعدها على :
ولست بأول ذى همة دعت له ليس بالفائل
ومنها :

هجين القذال ، أرعن السبال ، طويل العنق والعلولة ، مفرط الحق
والغبواة . بنيض الهيئة ، سخيף القهاب والجيفة ، ظاهر الوسواس ، مدن
الأنفاس ، كلامك نمنه ، وحديثك غفمة ، وبيانك فقهه ، وضحكك قهقهة ،
ومشيقتك هرولة ، وغناك مسألة ، ودينك زندقة ، وعلمك مخرقة .

مساوٍ لو قُسمَ على الفواني لما أمهرن إلا بالطلاق
وكلها على هذا النحو من الاقذاع والفحش والتهمك .

ابن حمد يس الصقلي

٤٧٧ — ٥٢٧ هـ

نشأته وحياته

ولد عبد الجبار بن حمد يس بجزيرة صقلية وعرف في بيئته منذ حداثة بمعالجة
القرىض ؛ ولكنه ظل مجهول الذكر في أسواق الأدب فلا يسير شعره ولا يعرف
قدره . حتى استولى النرمنديون على وطنه وهو في ميعة الشباب ، فرأى بعينه
وسمع بأذنه كيف سام الغاصب قومه سوء العذاب ، وكيف جر على بلده شر الخراب ،
فهاجر إلى أسبانيا عام ٤٧١ هـ ، ونزل بأشبيلية يمتاح فضل المعتد بن عباد ، فحجبه
مدة لا يلتفت إليه ولا يعابأ به ، حتى قال ابن حمد يس : « قنطت خليقتي مع فرط
تعبى ، وهممت بالنكوص على عقبي . فإني لبكذلك ليله من الليالي في منزلى إذ
بغلام معه شمعة ومركب ، فقال لى . أجب السلطان افر كبت من فورى ودخلت
عليه فأجلسنى على مرتبة من فرو القنك ، وقال لى افتح الطاق التى تليك ،
ففتحتها وإذا بكور من الزجاج على بعد والنار تلوح من بابيه ، وواقده يفتحهما
تارة ويسدهما أخرى ، ثم أدام سد أحدهما وفتح الآخر ، فحين تأملتهما قال لى :
أجز : انظرهما فى الظلام قد نجيا فقلت : كما رفا فى الدجنة الأسد
فقال : يفتح عينيه ثم يطبقها فقلت : فعل امرى فى جفونه رمد
فقال : فابتزه الدهر نور واحدة فقلت : وهل نجى من صروفه أحد ؟
فاستحسن ذلك وأمر لى بجائزة سفينة وألزمى خدمته .

وظل الشاعر يتقلب فى نعم الملك حقبة من الدهر حتى أنزله ابن تاشفين عن
دسته ، ونفاه من ملكه ، فتبعه ابن حمد يس إلى منفاه فمات الملك بعد أربع

سنين من نكبته ، وأقام الشاعر في المهديّة قاعدة أفريقية ، ثم انتقل إلى ميورقة فتوفى بها معوجّ القناة مكفوف البصر .

أخلاقه

كان ابن حمد يس صحيح العقيدة ، وقور النفس ، رقيق الشعور ، قوى الملاحظة ظاهر الجد ، كثير الانقباض ، شديد التشاؤم ؛ ولكنه كان سمح الأخلاق ، حلو المعاشرة ، يحضر مجالس الطرب ، ويخالط أصحاب اللهو ، في عفة نفس وكرم خلق وسلامة عرض ، ويبلغ من وصف ذلك مبلغ الإجادة والإبداع . وهو القائل :

أصف الراح ولا أشربها وهى بالشّدو على الشّرب تدور
كالذى يأمر بالكبرّ ولا يصطلى نار الوغى حيث تفور

وهذه الصفات التى ذكرناها إنما استنتجناها من شعره ، ولا ندرى أهى فيه من طبيعة ميلاده . أم هى أثر من آثار نكبته فى بلاده .

شعره

شعره مرآة صافية تجلت فيها أخلاقه : فهو عفيف اللفظ ، نبيل الفكرة ، لا يسفّ إلى المجون ، ولا يتورط فى الغى . وقد دعاه ظلم الزمان ولؤم الإنسان وعلو السن إلى التبرم بالحياة ، والشكوى من الناس ، والثورة على النفس ، وسلوك مذهب أبى العتاهية فى الوعظ والتزهد والتصوف بلغته الواضحة وأسلوبه المشرق . ثم تأتلق نفسه وينشرح صدره أحياناً فتتفتح مشاعره لجمال الطبيعة ، ولذات الحياة ، وعجائب الكون ، فيصف النهر والزهر والصيد والخيل والليل وقصور الترف ، ومجالس الطرب ؛ يرسم كل أولئك بلفظ أنيق ، وتصوير دقيق وعبرة يينة . ولعلك تلمس ذلك فيما نختاره لك من شعره ، وكله مجموع مطبوع فى بالرم سنة ١٨٧٣ وفى رومية سنة ١٨٩٧ م .

نموذج من شعره

قال في وصف نهر :

ومُطَرَّد الأجزاء يصقل مئنه صبا أعلنت للعين ما في ضميره
جريح بأطراف الحصا كلما جرى عليها شكا أوجاعه بخبره
وقال يصف بركة في قصر ابتناه المنصور بن أعلى الناس ببجاية ،
عليها أشجار من الذهب والفضة وأسود من المرمر ، والماء يخرج من أطراف
تلك وأفواه هذه :

وضراغم سكت عرين رآسة	تركت خير المساء فيه زئيراً
فكأنما غشى النضار جسومها	وأذاب في أفواها الباورا
أسدٌ كأن مكنونها متحركٌ	في النفس لو وجدت هناك مثيراً
وتذكرت فتكاتها فكأنما	أقت على أدهارها لتثورا
وتخالها والشمس تجلو لونها	ناراً والسنا اللواحي نورا
فكأنما سلّت سيوف جداول	ذابت بلا نار فعدن غديراً
وكأنما نسج النسيم لمائه	درعاً فقدر سردها تقديرأ
وبطبيعة الثمرات تعبر نحوها	عيناى بحر عجائب مسحوراً
شجرية ذهبية نزعته إلى	سحر يؤثر في النعى تأثيرأ
قد سُرّجت أغصانها فكأنما	قبضت بهن من القضاء طيورأ
وكأنما تابى لوقع طيرها	أن تستقل بنهضها وتطيرا
من كل واقعة نرى مقارها	ماء كلسال اللجين نميرا
خرس تعدّ من الفصاح فإن شدت	جعلت تُفرّد بالمياه صفيرا
وكأنما في كل غصن فضة	لانت فأرسل خيطها مجروراً
وتربك في الصهريج موقع قطرها	فوق الزبرجد لؤلؤا منثورا

ضَحَكْتَ بحاسنه إليك كأنما جَعَلْتَ لها زُهر النجوم ثُغُورا

وقال يبكي ذنوبه ويستغفر ربه :

يا ذنوبي ثَقَلْتُ والله ظهري
كلما تبت ساعة عدت أخرى
ثقلت خطوتي وفودي تعرّى
دبّ موت السكون في حرّكاتي
وأنا حيث سرت آكل رزقي
كلما مرّ منه وقتُ برّج
يا رفيقاً بعبدٍ ومحيطاً
مِلْ بقلبي إلى صلاح فسادى
وأجرني بما جناه لسانى

بان عذرى فكيف يقبل عذرى
لضروب من سوء فعلى وهجرى
غيب الليل فيه عن نور فجرى
وخبا في رماده حرّ جبرى
غير أن الزمان يأكل عمرى
من حياتى وجدت في الرّيح خسرى
علمه باختلاف سرى وجهرى
منه واجبر برأفة منه كسرى
وتناجت به وساوس فكرى

وقال من قصيدة يندب الزمن ويشكو الإخوان :

أَتَحْسَبُنِي أنسى وما زلت ذاكرا
تغذى بأخلاقى صغيراً ولم تكن
ويا ربّ نبت تعثره مرارة
علمت بتجربى أموراً جهلتها
ومن ظن أمواه الخضارم عذبة
ركبت النوى في رحل كل بحبيبه
ولما رأيت الناس يرهب شرم

خيانة دهرى أو خيانة صاحبي ؟
ضرائبه إلا خلافَ ضرائبي
وقد كان يسقى عذب ماء السحاب
وقد تجهل الأشياء قبل التجارب
قصى بخلاف الظن عند المِشارب
تواصل أسبابى يقطع السباب
تجنبتهم واخترت وحدة راهب

وقال في الغزل :

عَذَبَتْ رقة قلبي
وَمُمَّتْ جِسميَ سقما
من لى بصبر جميل
ظلماً بقسوة قلبك
وما شفيت بطبك
على رياضة صعبك ؟

فيا تشوقَ بعدى ا إلى تنسّم قربك ا
ووجنسة غمستها في الورد صنعة ربك
لقد جنحت لسمى كما جنحت لحربك
فبالدلال الذى زا دفى ملاحه عجبك
فكى من الأسر قلباً عليه طابعُ حبك
ونعميسنى يمتبى فقد شقيت بعثك

ابن خفاجة الأندلسى

٤٥٠ - ٥٣٣ هـ

نشأته ومبانيه

أبو إسحق إبراهيم بن خفاجة الأندلسى وُلد بمدينة شقر أو جزيرة شقر كما
بسميها العرب . والظاهر من شعره أنه عاش معيشة الفنانين خليع العذار طليق
الإسار فلم يَسْم إلى معالى الأمور ، ولم يتول عملا من الأعمال العامة ، ولم يتعرض
لاستراحة ملوك الطوائف مع تهاقهم الشديد على أمثاله . وإعما أخلى ذرعه من
مشاغل الحياة ووهب نفسه للجمال وفكره للخيال وحسه للذة ، وكله للطبيعة .
فهو يتنقل بين رباه وخائلها ، ويجول بين مروجها وجداولها ، فيقف عند كل
رائعة ، ويصف كل واقعة ، ثم يمود إلى كأس روبة فيحتسبها ، أو صورة فاتنة
فيجتليها ، أو ثمرة محرمة فيجتنبها . وتنفس به العمر على تلك الحال حتى أتاه
اليقين في مسقط رأسه سنة ٥٣٣ هـ .

شعره

ابن خفاجة شاعر الطبيعة ومصورها . قد امتلأت نفسه وعينه من جمال
الحياة وجمال الطبيعة ، فراح يبرز هذا الجمال المعنوى في صور مختلفة من الجمال
اللفظى ؛ فانتقى الأساليب الصافية ، والألوان الزاهية ، ودبجها بزخرف البديع ،

وشاها بكثير من المجاز والتشبيه ، واستطاع بافتنانه أن يقيك الملل من كثرة تكراره ، ووقوفه عند المناظر الحسية في استيعاء أشعاره . أما طلاب الآراء النصيحة وللمعانى العميقة ، والأفكار الفلسفية ، فما أعظمهم يرجعون من قراءته بطلان : ولهذا الشاعر نثر^(١) متكلف سخيف . يؤكد لك مرة أخرى أن إجادته الصناعتين قلما تتفق لأحد .

نموذج من شعره

قال يصف زهرة :

ومائة تزهى وقد خلع الحيا عليها حتى حمراً وأردية خضرا
ينوب لها ريق الغائم فضة ويجمد في أعطافها ذهباً نضرا
وقال يصف نهيراً ينساب في أحد المروج قد تعرج مجراه وتعددت مناظره :
لله نهر سال في بطحاء ا أشهى وروداً من كلى الحساء
متعطف مثل السوار كأنه والزهر يكفقه ، مجرّ سماء
قد رق حتى ظن قرصاً مفرغاً من فضة في بردة خضراء
وغدت تحف به النصوص كأنها هدب يحف بمقلة زرقاء
والماء أسرع جريه متهدراً متلوياً كالحيّة الرقطاء
والريح تعبت بالنصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء
وقال يصف بلاد الأندلس :
يا أهل أندلس لله دركم ماء وظل وأنهار وأشجار ا

(١) قال من رسالة إلى بعض إخوانه يصل وده به وقد تعلمه ، وهي غاية في التكلف والافتنانه : أطال الله بقاء سيدي النبية أوصافه التزيينية عن الاستثناء ، الرفوعة الملوثة الكريمة بالأجداء ؟ ما حذفت يا يرى للجزم ، واعتلت وفتروا موضع الصم . كتبت عن وده قديم هو الحال لم يلحقها انقال ، وعهد كريم هو الفعل لم يدخله اعتلال ، والله يجعل هاتيك من الأحوال الناجية اللازمة . ويصم هذا بعدا من الحروف الجازمة ، وأنا أستغنى طوله الى تجديد هديك بمطالعه ألف الوصل ، وتصديه فعل التسل ... الى آخر هذا الهراء .

ما جنة الخلد إلا في دياركم ولو تخرت هذى كنت أختار
وقال أيضاً :

إن للجنة بالأندلس مجتلى عين وريا نفس
فسنا صبحتها من شنب ودجا ليلتها من لس
فإذا ما هبت الريح صبا صحت : واشوق إلى الأندلس
وقال يصف طيفاً ألم به في ليلة ملوية :

ورداء ليل بات فيه معانق طيف ألم لظبية الوعاء
فجمعت بين رُضابه وشرابه وشربت من ريق ومن صهباء
ولمّت في ظلماء ليلة وفرة شفقاً هناك لوجنة حمراء
والليل مُشَمَّطُ الذوائب كبيرة خرف يدب على عصا الجوزاء
ثم انشى والكر يسحب فرعه ويبحر من طرب فضول رداء
تندى بفيه أفعوانة أجرع قد غارتها الشمس غب سماء
وتبیس في أثوابه ريحانة كرمعت على ظمأ بمجدول ماء
نفّاحة الأنفاس إلا أنها حذر النوى خفاقة الأفياء
فلويت معطفها اعتناقاً، حسبها فيه بقطر الدمع من أنواء
والفجر ينظر من وراء حمامة عن مقلة كحلت بها زرقاء
فرغبت عن نور الصباح لنوره أغرى بها يبتفسج الظلماء
وقال يصف موقداً هبت عليه ربح فألهبته :

لاعب تلك الريح ذاك الاله فعاد عين الجدة ذاك اللعب
وبات في مسرى الصبا يتبعه فهو لما مضطرب مضطرب
سأهرته أحسبه منقشياً بهز عطفه هناك الطرب
لو جاءه منتقد لما درى ألهب منتقد أم ذهب
تلم منه الريح خدأ خجلاً حيث الشرار أعين ترتقب

في موقد قد رقرق الصبح به ماء عليه من نجوم حبيب
متقسم بين رماد أزرق وبين جسر خلقه ملتهب
كأنما خرت سماء فوقه وانكدرت ليلا عليه شهب
وقال يصف شاباً جميلاً يسبح :
وصقيل إفرند الشباب ، بطرفه مقم ، وللعصب الحسام ذباب
يمشى الهوينى نحوه ولربما أطرته طوراً نشوة وشباب
شقى المحاسن ، للوضاء ربيعة أبداً عايه ، وللحياء نقاب
وبمعطفه للشبية منهل قد شف عنه من القميص سراب
عبر الخليج سباحة فكأنما أهوى فشقى به السماء شهاب
تظفر لفرته هناك حباية ويموج من ردف ألف عباب

لسان الدين بن الخطيب

٧١٣ — ٧٧٦ هـ

نشأته ومبانيه

هو ذو الوزارتين أبو عبد الله لسان الدين المعروف بابن الخطيب : ولد
بغرناطة سنة ٧١٣ في مهد السؤدد والعلم والرياسة ، وتخرج على علمائها في علوم اللسان
والشرعية والفلسفة والطب والرياضة والتاريخ ، وبذق كل ذلك معاصريه ومناظريه
من أدباء الأندلس . ثم وصلته مائة الشعر والأدب بأبي الحجاج يوسف سلطان
غرناطة (٧٢٣ — ٧٥٥) فاستكتبه ، ثم استوزره وأطلق يده في شئون ملكه
فأوسع نفوذه وضمخم أمره . وما زال في هذا المنصب وتلك الخطوة حتى توفي
أبو الحجاج وخلفه ابنه محمد الخامس فأقر لسان الدين في الوزارة . ولكن عقارب
الوشاية دبّت بين الرجلين فتسكر له السلطان ، ففر منه إلى إفريقية فأكرمه
ملوكها . ثم توالى عليه مكاره وخطوب انتهت بتسليمه إلى أعدائه ، فاعتقلوه

بغاس وأغروا جماعة من الفقهاء فأفتوا بإلحاده لاشتغاله بالفلسفة . فتصور عليه السجن بعض الأوشاب فقتلوه خنقاً .

سُـرُـلُـةُ فِي السُّـكُنَانِـةِ

لسان الدين كاتب مطبوع على السجع ، سائر في صناعته مع الطبع ، يذهب إلى الإطناب في رسائله شأن كتاب الأندلس . وربما ساق الرسالة الضافية كلها على روى واحد . والفُـرُـقُـى الأندلس مبنى على الخيال والصناعة لغلبة الشعر على أهله . وقل أن تجد فيه السائغ المقبول لتكلفتهم السجع ، وتعلمهم التعميق ، وتوخيهم الإطالة . فهم شعراء بالطبع ، وكتاب بالصنعة ، على غير ما نرى في أهل الشرق .

وله شعر رقيق اللفظ رائق المعنى مقبول الصنعة . وقد انتهت إليه زعامة العلم والأدب في الأندلس ، كما انتهت إلى ابن خلدون معاصره في إفريقية . ولابن الخطيب القدم الراسخة في التاريخ ، ومؤلفاته فيه تبلغ ستين كتاباً ، أشهرها كتاب الإحاطة في تاريخ غرناطة ، وهو معجم تاريخي لرجال غرناطة في ثلاثة مجلدات .

نُـمُـوْذِجٌ مِّنْ كَلَامِهِ

قال في موشحه المشهور الذي عارض به موشح ابن سهل :

جارك الغيثُ إذا الغيثُ همى يا زمان الوصل بالأندلس
لم يكن وصلك إلا حُلماً في الكرى أو خلسة المختلس

* * *

إذ بقود الدهر أشتات المنى تنقل الخطو على ما نرسم
زُمرأ بين فرادى وُئى مثلاً يدعو الوفودَ الموسم
والحيا قد جلل الروض سنا فتغور الزهر منه تبسم
وروى النعمان عن ماء السما كيف يروى مالك عن أنس

فكساه الحسن ثوباً مُعلماً يزدهى منه بأبهى ملبس

* * *

في ليالٍ كُتبت سر الهوى بالدجى لولا شمس القدر
مال نجم الكأس فيها وهوى مستقيم السير سعد الأثر
وطرء ما فيه من عيب سوى أنه مسر كلح البصر
حين لَد النوم منا ، أو كما هاجم الصبح نجوم الحرم
غارَت الشهب بنا ، أو ربما أثرت فينا عيون الخرجس

أى شيء لأمريء قد خلاصا فيكون الروض قد كُنَّ فيه
نهب الأزهار فيه الفرصا أمنت من محكره ما تنقيه
فإذا الماء تناحى والحصا وخلا كل خليل بأخيه
تبصر الورد غيورا برما يكتسى من غيظه ما يكتسى
وترى الآس لييباً فيها يسرق السمع بأذنى فرس

* *

يا أهيل الحى من وادى الفضا وبقلبي سَكَنَ أنتم به
ضاق من وجدى بكم رحب الفضا لا أبالى شرقه من غربه
فُعِيدُوا عهد أنس قد مضى تُعْنِقُوا عانيكم من كربه
واتقوا الله وأحيوا مفرما جلاشى نفساً فى نفس
حبس القلب عليكم حكرماً أفترضون عفاء الحبس ؟

وبقلبي منعكم مقرب بأحاديث المنى ، وهو بعيد
فر أطلع منه المغرب شقوة المخرى به وهو سعيد
قد تساوى محن أو مذنب فى هواه بين وعد ووعيد

ساحر القسمة معسول اللى جال في النفس مجال النفس
 سد السهم وسمى ورمى فقوادي نهبة النفس ترمى
 إن يكن جار وخاب الأمل وفؤاد العصب بالشوق يذوب
 فهو للنفس حبيب أول ليس في الحب المحبوب ذنوب
 حكم اللفظ نها فاحكما لم يراقب في ضفاف الأنف
 منصف المظلوم ممن ظلما ومجازي البر منها والمسي
 ما لقلبي كلما هبت صبا عاده عيد من الشوق جديد
 كان في اللوح له مكتوبا قوله : إن عذابي لشديد
 جلب الهم له والوصبا فهو للأشجان في جهد جهيد
 لا عجز في أضلعي قد أضرمنا فهي نار في هشيم اليبس
 لم يدع في مهجتي إلا ذما كبقاء الصبح بعد الناس

ومن قصار رسائله في الشوق إلى ابن خلدون وهي تمثل طريقته في الكتابة :
 أما الشوق فحدث عن البحر ولا حرج . وأما الصبر فسل به أية درج ،
 بعد أن تجاوز اللوى والمنعرج ، لكن الشدة تعشق الفرج ، والمؤمن ينشق من
 روح الله الأرج . وأنى بالصبر ، على إبر الدبر ، بل الضرب المبر ، ومطاولة اليوم
 الشهر ، حتى حكم القهر . وهل للمعين أن تسلسل المقصر ، عن إنسانها المبصر ،
 أو تذهل ذهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغة يصلح
 إذا صلحت ، فكيف حاله إن رحلت عنه ونزحت ؟ وإذا كان الفراق هو
 الحمام الأول ، فعلام المول ؟ أميت مراوضة الفراق على الراق ، وكادت لوعة
 الاشتياق ، أن تفضي إلى السياق .

تركتوني بعد تشييعكم أوسع أمر الصبر عصيانا
 أفرع سنى ندما تارة وأستريح الدمع أحيانا

الشعر والكتابة والعلوم والفنون في مصر على عهد الفاطميين

ذهبت ربح العباسيين بعد المتوكل على الله لفساد الحكم وسوء النظام واستبداد الوزراء وتنافس الزعماء ؛ وانتقص الولاة دولتهم من أطرافها ، وغلب الثوار على كثير من أملاكها . وكان العلويون الفاطميون ممن شارك في هذا النهب المقسم ، فاقطعوا منها شمالي إفريقيا ثم مصر والشام والحجاز .

قام خليفتهم الأول عبيد الله بن محمد بالقيروان سنة ٢٤٦ هـ ثم أرسل خليفته الرابع المعز لدين الله قائده وكاتبه جوهر الصقلي إلى مصر في جيش عرمرم ففتحها بالسيف وملكها بالذهب ، وحفر حيث نزل سنة ٣٥٧ أساس القصر الكبير لمولاه ، وأساس الجامع الأزهر لله . وأنزل طوائف الجيوش حولها في نحو العشر بن خطة ضرب عليها سوراً من اللبن فكان من ذلك مدينة القاهرة التي اتخذها القواطم منذ يومئذ قاعدة لخلافتهم تعاقب على عرشها منهم أربعة عشر خليفة من سنة ٣٥٧ إلى ٤٦٧ هـ حتى غلبهم عليه صلاح الدين .

ظفرت مصر يوم دخول المعز بالاستقلال والخلافة والأزهر ، وخفق العلم الأبيض على القاهرة منافساً للعلم الأسود في بغداد ، وللعلم الأخضر في قرطبة ؛ ووجدت الآداب العربية والحضارة الإسلامية في ظلال هذه الأعلام الثلاثة سبيلاً إلى الانتشار ، ومساعداً على الأزدهار ، ومعيناً على النمو . وكان الفاطميون في مصر والأمويون في الأندلس إنما يتشبهون بالعباسيين في العراق ، يأتمنون بهديهم ، ويسترشدون بوجيههم ، في السياسة والحضارة والأدب والعلم والفن ، فلم يحدثوا في شيء من ذلك حدثاً يصح أن ينسب إليهم أو يعتمد فيه عليهم ، إلا ما اقتضته طبيعة الإقليم وسياسة التعليم ونظام الاجتماع . ولكن المطاولة بين هذه الخلاقات

الثلاث كانت تستلزم المنافسة في تقريب الشعراء ، وتعزيد العلماء ، وتشيد المدارس ، وإنشاء المكاتب . فكما اشتهر الرشيد وابنه المأمون في آسية ، اشتهر الناصر وابنه الحكم في أوربة ، والعزیز بالله وابنه الحاكم في إفريقية . فقد شغف العزیز بجمع الكتب واقتنائها وإقراءها حتى بلغ ما في « خزنة الكتب » التي ابقناها في قصره زهاء ألف ألف مجلد في الفقه والنحو والحديث والتاريخ والعلوم . وكان لوزيره يعقوب بن كلس اليد البيضاء والقدم السابقة في إنهاض الأدب والعلم في مصر ، فقد كان يندو في داره رجال الأدب والشعر والفقه والصناعة ، فيرقدهم ويرشدهم . وكان يجلس للناس في كل جمعة فيدرسهم ويقبضهم ما يؤلف في القراءات والفقه . وأنشأ الحاكم بأمر الله مكتبة على نسق بيت الحكمة الذي أنشاه المأمون في بغداد سماها « دار الحكمة » ، واستقدم إليها الأدباء والعلماء والفقهاء والأطباء ، وأجرى عليهم الأرزاق ، وأباح دخولها الناس ، فكثرت فيها المناظرات وألقيت بها المحاضرات ، والحاكم نفسه يحضرها وينصرها ، ويعنى بها كما كان يصنع المأمون . وقد بلغ من عناية الفاطميين باللغة العربية وأدبها أن راقبوها في الدواوين وجعلوا لها في ديوان الإنشاء أستاذاً يصحح أخطاء الكتاتيب بها ، ويرشد العاجزين إلى طريق أدبها . كابن بابشاذ المتوفى سنة ٥٤٦ هـ وابن يري المتوفى سنة ٥٨٢ هـ . وأخذ الأزهر يشع نوره في خلافة العزیز بالله ، إذ أمر وزيره يعقوب أن يستقدم إليه ما استطاع من فقهاء العالم الإسلامي لينصروا مذهب الشيعة ، ويؤيدوا دعوى الخلافة ؛ وأن يجرى عليهم الوظائف ويشيد لهم المساكن ، فانتقل هؤلاء الفقهاء من القراءة إلى الإقراء ، ومن المدارس إلى الجدل والمرء ، حتى انتهى الأمر بالأزهر إلى أن صار المدرسة الإسلامية الكبرى . وبلغت القاهرة المعزية في أواسط القرن الخامس أوج حضارتها ، وغاية عمارتها ، فنصت رجال الأدب والفنون ، وزخرت بمخلفات الأمم والقرون . وزهت بما اقبل فيه الخلفاء والأمراء والوزراء من تشييد المناظر ، وإقامة الدور ،

وتفخيم القصور ، وعقد القباب العجيبة ، وصنع المقرنصات البديعة ، وتزيين ذلك كله بما عرف عن اليد المصرية الصناعات من روائع النقش وبدائع الزخرف وجمال الألوان ، وتوشيته بالزجاج الملون ، وتبليطه بالرخام المصقول والسكاشاني الجليل ، ورصفه بالفسيفساء المفقوفة « مما طاولت به القاهرة بغداد وقرطبة ، وكان نموذجا صادقا لارتقاء فن العمارة والزخرفة أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن .

وقلما سمع في تاريخ دولة إسلامية ما سمع عن الخلفاء الفاطميين في مرفهم وامتلاء خزائهم بالذخائر والجواهر والأعلاق والأسلحة والسكتب . ولم يقيم في مملكة من الاحتفال ما كان يقوم به خلفاء القاهرة في المواسم والأعياد . وكان للشعر في تلك الحفلات رواج ونفاق ، وللشعراء في ميدانه استئنان واستقبال ، فنبغ في آخر هذه الدولة طائفة من الشعراء المصريين جروا على أساليب البغداديين في عصورهم الأخيرة من الميل إلى الصناعة البديعية والحلية اللفظية . وكذلك من نبغ فيها من الكتاب نهجوا هذه السبيل في شيء من التوفيق والإجادة . وحسبك أن تعلم أن القاضي الفاضل إمام الطريقة الرابعة في الأدب العربي إنما تعلم الكتابة في ديوان القاضي ابن حديد في الإسكندرية ، وكتب في ديوان الظاهر بالقاهرة . ووزر لصلاح الدين بن أيوب بعد ذلك . فطريقته من غير شك كانت هي الطريقة الفاشية في مصر على عهد . وقد فصلنا القول فيها أثناء كلامنا من الكتابة وعن هذا الكاتب ص ٢٢٨ ص ٣١٨ فارجع إليه .

الشعراء في مصر

نبغ من الشعراء في ربوع النيل أبو علي تميم بن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي المتوفى سنة ٢٧٥ ، وقد اشتهر بشعره الغزلي ، وحواره العمري ، وأسلوبه القوي ، ونسجه الدقيق . روى منه صاحب القيمة نخبة صالحة في الجزء الأول ص ٢٤٧ وله ديوان مطبوع .

وابن وكيع الملقب بالمطس ، ولد في قرية قريبة من دمياط وتوفي بها

سنة ٥٣٩٤ هـ وقد عرف بابتكار معانيه وحسن تصرفه .

وأبو الفتح نصر الله بن قلاؤس الاسكندري الملقب بالقاضي الأعز ، رحل في أعقاب عمره إلى اليمن ومدح بعض حكامها فأغفوه ، ولسكن السفينة التي كانت تحمله وهو عائد إلى مصر غرقت على مقربة من دهلك فعاد إلى اليمن صفر البدين ، ثم سافر إلى صقلية ورجع منها فمات في عيذاب سنة سنة ٥٦٧ .

وهبة الله بن سناء الملك الملقب بالقاضي السعيد ، كان من الشعراء المجدودين والرؤساء المعدودين . اتصلت أسبابه بالقاضي الفاضل والعماد الكاتب ، وسمت به كفايته إلى مكان رفيع من الخطوة والثروة . وكان في مصر على عهد جماعة من الشعراء الذين ألف بينهم الأدب فكانوا يجتمعون ويتناشدون ويتسامرون ، وكان هو واسطة فلاقتهم ومحل رياستهم . وهو أول من سبق إلى الموشحات وأجادها من شعراء الشرق . وله الموشحة المشهورة التي مطلعها .

كللى ياسعب تيجان الربى بالحلى واجعلى سوارك منعطف الجداول
ثم جمال الدين بن مطروح وله بأسبوط ونشأ في قوص واتصل بخدمة الملك الصالح الأيوبي حتى جعله ناظراً على الخزانة ثم وزيراً للنائب دمشق ، ثم تقلبت به الحال من سفر وحضر ورمحاً وسخط حتى توفي بالقاهرة سنة ٦٤٩ هـ .
ثم الشاعر الغزلي الرقيق كال الدين بن النبيه ، وإليك ترجمته .

كال الدين بن النبيه

المتوفى سنة ٦٩٩ هـ

نشأته ومبانيه

نشأ هذا الشاعر القدير مجهولة ، وحياته مرت عادية هادئة ، كالجدول السلسال في الروض الأفيج ، لا تسمع غير أنغامه وخريره . فلم يلق بنفسه في غمار السياسة وهو يهج بين يديه ومن خلفه ، واكتفى بمدح بني أيوب في مصر حتى

اتصل بالملك الأشرف موسى صاحب الجزيرة وخلاط ، فكُتب له في ديوان
الإنشاء وأقام بنصيبين في خدمته حتى توفي بها سنة ٦١٩ هـ .

شعره

ابن النبيه شاعر غمرُ البديهة مليح النادرة ، منسجم الأسلوب ، حسن الوشى
مطبوع على البديع ؛ فهو يتوخى الحلية اللفظية ويشتد في طلبها ، ولكن يخيل
إليك أنه لا يتلقفها ولا يتكلفها لجمال صياغته وقوة صناعته . وما رأيت شاعراً
قبل هذا الشاعر يتكلفُ بالبديع هذا الكلف ، ويسرف فيه هذا السرف ، ثم
يضطرك وأنت تقرأه إلى الرضا عنه والإعجاب به . ذلك لأن أسلوبه قوى الحياة ،
شديد الحركة ، كثير التنوع ، مزدهر الألوان ، يستر بقوة طبعه ما يبدو من
ضعف صنعته ، كقوله في المدح مثلاً :

فحريق حمرة سيفه للمعتدى ورحيق خمرة سيبه للمعتنى
يا بدر ! تزعم أن تقاس بوجهه وعلى جبينك كلفة المتكلف ؟
يا غيم ! نطمع أن تكون ككفه كلا وأنت من الجهام الخفاف
ولم يكد شعره يخرج عن أغراض ثلاثة أجادها كلها إجادة قل أن تظفر
بمثلها في عصره . وهي المدح ، وكله في بنى أيوب إلا قصيدة أو قصيدتين مدح
بهما الخليفة للناصر العباسي ؛ والغزل والوصف ، ولا يجيء بهما مستقلين ، وإنما
يسوقها مقدمة لمدحه . فأما مدحه فقد سلك فيه الطريقة المألوفة من ذكر الفتح
ولنصر والبأس والجلود . وأما غزله فمن النوع الحسى الشهوانى الذى لا يتعدى
جمال الشكل ، من ليل الشعر ، وصبح الوجه ، وسحر الجفون ، وسهام العيون ،
ولؤلؤ الثغر ، وياقوت الشفة الخ . أما الإحساس القلبى بالحب والإدراك النفسى
للجمال فشئ لا تظفر به فيه . والراجح في الظن أنه كان يقول على أنه باب من
أبواب الشعر ، لا على أنه فيض من الشعور ، ونور من الإلهام . أما وصفه فأكثره
في الخمر ومجالسها ، وأقله في الطبيعة ومناظرها .

وعلى الجملة فابن النبيه شاعر عذب الروح ، كثير الافتتان ؛ مغرق في الهجاز
والتشبيه والبديع . مجيد للمطالع ، محسن للتخلص . وله ديوان مطبع في بيروت
وفي مصر .

نموذج من شعره

قال في أول قصيدة يمدح بها الملك الناصر لدين الله العباسي :

باكر صبوحتك ، أهني العيش باكره	فقد ترنم فوق الأبك طائرة
والليل تجري الدراري في مجرته	كالروض تطفو على نهر أزاهره
وكوكب الصبح نجاب ، على يده	تخلق تملأ الدنيا بشأره
فأهض إلى ذوب يا قوت لها حبيب	فهل جناها مع العنقود عاصره
ساق تكوّن من صبح ومن غسق	فابيض خداه واسودت غدائره
مهفهف القد يندى جسمه ترفاً	مخصر الخصر عبل الردف وافرّه
سودّ سوافه ، أنس مراشفه ،	نفس نواظره ، خرّس أساوره
تعلمت بانه الوادي شمائله	وزوت سحر عنيه جآذره
خذ من زمانك ما أعطاك مغتما	وأنت ناه لهذا الدهر آمره
فالمر كالكناس تستحلي أوائله	لكنه ربما تجت أواخره

وقال في مطلع قصيده يمدح بها الملك الأشرف :

أفديه إن حفظ الهري أوضيما	ملك القواد فما عسى أن أصنما ؟
من لم يذق ظلم الحبيب كظنه	حلواً فقد جهل المحبة وادعى
يا أيها الوجه الجميل تدارك الص	بر الجميل فقد عني وتضعضما
هل في قوادك رحمة لتبم	ضمت جوانحه قواداً موجماً ؟

ومن غزله أيضاً في بعض قصائده :

أجفانه شرك القلوب كأنما	هاروت أودعها فنون فنونه
-------------------------	-------------------------

ياقوتته متبسّم عن لؤلؤ
ساق صحيفة خده ماسودت
جعد الذى يمينه فى خده
طاب الريح كأنما عجن الصبا
وتفضضت أزهاره وتذهبت
ومن غزله أيضاً :

أماناً أيها القمر المثل
يزيد جمال وجهك كل يوم
وما عرف السقام طريق جسمى
يميل بطرفه التركى عنى
إذا نشرت ذوائبه عليه
أيا ملك القلوب فتكت فيها
قليل الوصل ينفعها فإن لم
أدر كأس المدام على الندامى
بمنظرك البسديع تدل تيمناً
فمن جفنيك أسياف تُسل
ولى جسد يذوب ويضمحل
ولكن دلّ من أهوى يدل
صدقتم . إن ضيق العين بخل
ترى ماء يرف عليه ظل
وفتكك فى الرعية لا يحل
يُصّبها وابل مدسه فطل
فمن خديك لى راح ونقل
ولى ملك بدولته أدل

وله قصيدة الرثاء المشهور التى رثى بها ولد الناصر بالله ومطلعها :

الناس للموت كخيّل الطراد
والله لا يدعو إلى داره
والموت نقاد ، على كفه
لا تصلح الأرواح إلا إذا
فالسابق السابق منها الجواد .
إلا من استصلح من ذى العباد
جواهر يختار منها الجياد
سرى إلى الأجسام هذا الفساد

ابن الفارض

٥٧٦ — ٦٣٢ هـ

نشأته ومبانيه

هو أبو حفص عمر بن علي المعروف بابن الفارض . أصل آبائه من حمة وولد هو بالقاهرة سنة ٥٧٦ هـ ، وتفقه في الدين ، وتوسع في اللغة والأدب ، حتى أحرز منهما قسطاً وافراً . ثم وقع في نفسه أن ينهج منهج الصوفية ، فافتنى آثارهم وعرف أسرارهم . وذهب إلى مكة فزار البقاع المقدسة ومكث بها زمناً ثم رجع إلى مصر فقصى بها بقية عمره بين الإعظام والإكرام حتى توفي بالقاهرة ودفن بسفح المقطم سنة ٦٣٢ هـ .

صفاته

كان ابن الفارض على تقشفه وتصوفه جميل الهيئة ، حسن البزة ، ظريف المحضر ، محمود المشيرة ، وقوراً ، كثير الورع ، إذا مشى في المدينة ازدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء . وإذا حضر مجلساً عقدت هيبته ألسنة أهله فلا يتكلمون . فإذا أراد النظم أخذته غيبوبة بطول أمدها أحياناً إلى عشرة أيام كما قيل ، لا يأكل أثناءها ولا يشرب ولا يتحرك ، فإذا أفاق أمل شعره .

شعره

نشأ ابن الفارض في عصر الأيوبيين وهو عصر تنازع النفوس فيه عاملان مختلفان : عامل التصوف والتقوى ، لدوام الحروب وتوالي الكروب من الجماعات والموتان ؛ وعامل الفسوق والمجون ، لانحلال الأخلاق وتحكم الشهوات ، وانتشار المخدرات . واتجه الشعر في مصر وفي غير مصر إلى هاتين الوجهتين . فهو إما أن يراد به الله وإما أن يراد به الشيطان . وابن الفارض قد نشأ نشأة دينية ، وربى

تربية صوفية ، فلم يكن له بد من سلوك طريقة القوم في شعره ، ينظم إشاراتهم ، ويصف مقاماتهم ، ويكثر من نعت الخمر وذكر الغزل ، مريداً بذلك الذات الإلهية على اصطلاحهم . فكان بذلك مُوجد الطريقة ^(١) الرمزية في الشعر العربي (Sympolisme) وهو أكثر الشعراء تعميلاً للكلام وتسكفاً للبديع ، وولوعاً بالجناس والطباق ، وأسبراً معاصريه شعراً ، لرقه واشتماله على ما يرضى المتصوف الزاهد ، والعاشق الماجن : ذاك بباطنه وهذا بظاهره . فالتصوفون ينشدونه في مجالس الذكر ، والخلعاء يغنونه في مجالس الخمر . وقد شرح ديوانه جماعة من العلماء واختلفوا في أغراضه ، فمنهم من شرحه على ظاهر اللفظ ولم يتأول شيئاً كالبوريني (١٠٢٤) ومنهم من شرحه وأوله على طريقة الصوفية كالنابلسي (١١٤٣) .

ومن أشهر شعره تائيتاه الكبرى والصغرى ، تبلغ الأولى نحو ٦٠٠ بيت والأخرى نحو ١٠٣ بيت . وقد استوعبتا أغراض الصوفيين وأسرارهم ، ولا يقرأها إلا من رزق الصبر والجلد على حل هذه الرموز ، يقول في مطلع الكبرى :
نم بالصبا قلبي صبا لأحبنى فياحبذا ذاك الشذا حين هبت
تذكرني العهد القديم لأنها حديثة عهد من أهيل مودتي
أما سائر شعره فجلى واضح يغلب فيه الخفيف إلى الحجاز وأهله ، والإكثار من ذكر جباله وقراءه .

نموذج من شعره

قال في الغزل :

لم أخلُ من حسد عليك فلا تضع سهري بتشجيع الخيال المرجف
وأسأل نجوم الليل هل زار الكرى جفني ؟ وكيف يزور من لم يعرف

(١) ظهرت الطريقة الرمزية في فرنسا في منتصف القرن التاسع عشر نتيجة لطريقة البرناسية (Ecole Parnasienne) وقد بلغ أربابها بالكفاية والشعر حد التعمية والتعجيز . اقرأ ما كتب عنها في كتابنا « دفاع عن البلاغة » .

وقال :

أعِدْ ذِكْرَ مَنْ أَهْوَى وَلَوْ بِبِلَامٍ فَإِنْ أَحَادِيثَ الْحَبِيبِ مَدَامِي
كَأَنَّ عَذُولِي بِالْوَصَالِ مَبْشَرِي وَإِنْ كُنْتُ لَمْ أَطْعَمْ بَرْدَ سَلَامِي
طَرِيحُ جَوِّي صَبُّ جَرِيحِ جَوَارِحِ قَنِيلُ جَفُونِ بِالْإِدْوَامِ دَوَامِي
صَحِيحُ عَلِيلٍ فَاطْلُبُونِي مِنَ الضَّنَى فَفِيهَا كَمَا شَاءَ النَّحُولُ مَقَامِي

وقال في الحمر وفيها كثير من رموز الصوفية :

شَرِبْنَا عَلَى ذِكْرِ الْحَبِيبِ مَدَامَةً سَكَرْنَا بِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْكَرَمُ
لَهَا الْبَدْرُ كَأَسْ وَهِيَ شَمْسٌ ، يَدِيرُهَا هَلَالٌ ، وَكَمْ يَبْدُو إِذَا طَلَعَتْ نَجْمُ
وَلَوْلَا شَذَاهَا مَا اهْتَدَيْتَ لِحَايِهَا وَلَوْلَا سَنَاها مَا تَصَوَّرَهَا الْوَهْمُ
يَقُولُونَ لِي : صَفَهَا فَأَنْتَ بِوَصْفِهَا خَيْرٌ ، أَجَلٌ عِنْدِي بِأَوْصَافِهَا عِلْمُ
صَفَاءٌ وَلَا مَاءٌ ، وَلَطْفٌ وَلَا هَوَا ، وَنُورٌ وَلَا نَارٌ ، وَرُوحٌ وَلَا جِسْمُ
تَقَدَّمَ كُلُّ السَّكَائِنَاتِ حَدِيثُهَا قَدِيمًا وَلَا شَكْلَ هُنَاكَ وَلَا رَسْمُ
وَقَالُوا شَرِبْتَ الْإِثْمَ ، كَلَّا وَإِنَّمَا شَرِبْتَ التِّي فِي تَرْكِهَا عِنْدِي الْإِثْمُ
فَلَا عَيْشَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ عَاشَ صَاحِبِيًّا وَمَنْ لَمْ يَمِتْ سُكْرًا بِهَا فَاتَهُ الْحَزْمُ
عَلَى نَفْسِهِ فَلْيَبْكِ مِنْ ضَاعَ عَمْرُهُ وَلَيْسَ لَهُ فِيهَا نَصِيبٌ وَلَا سَهْمُ

بهاء الدين زهير

٥٨١ - ٦٥٦ هـ

نشأته ومياله

أبو الفضل زهير بن محمد المهلبى ولد بوادى نخلة على مقربة من مكة ونقل إلى مصر فنشأ بها وتأدب فلما بلغ أشده واستوى فى العلم والجسم ، وبرع فى النظم والنثر والخط ، انصل بالملك الصالح بن الملك الكامل الأيوبى ورافقه إلى الشام والجزيرة . فلما غلبه ابن عمه الملك الناصر صاحب الكرك واعتقله على أثر موقعة

بينما خذله فيها قواده ، وتألبت عليه أجناده ، وانضوا تحت لواء ابن عمه لم يقض البهاء عهد ملكه ، ودعاه الوفاء ألا يخدم غيره . فأقام ببابلس حتى عاد الماء إلى مجراه ، ونهض الجد بمولاه ، فاسترد الصالح ملك الديار المصرية فأعاد بهاء الدين إلى خدمته . وعرف له ولاءه ووفاءه ، فاتخذته وزيره وموضع سره ، يصدر عن رأيه ويمضى على مشورته . وقد نفع كثيراً من الناس بوساطته وشفاعته . وظل على تلك الحال حتى مات الملك الصالح فلزم داره إلى أن حدث بالقاهرة وباء فمات به سنة سقوط بغداد في أيدي التتار .

شعره

كان بهاء الدين دمث الأخلاق ، رقيق الطباع ، لين الجانب ، حلو الكلام فأثرت تلك الصفات في شعره ، فجاء عذبا رقيقا يطعم السامع أن يأتي بمثله لسهولة ورقته ، فإذا حاول عجز . فشعره فيض قريحته ، ووحى طبيعته ، وصورة بيئته لم يقلد فيه أحدا ، ولم يطلب من ير شعوره مددا ، ولم يعبر عنه إلا بلغة المصريين وأساليبهم . فلا تجد كلمة غريبة ، ولا جملة معقدة ، وإنما تدرك فيه عذوبة النيل وتدقيقه ، وتلح عليه جمال جوّه وتألقه وقد أحسن وأجاد في الغزل والعتاب ، وقصر فيما عداها . وليس في معاني البهاء ابتداع ولا تخيل ؛ وإنما هي معان عادية كساها الفاظا سهلة ، وبث فيها من روحه الفياض قوة التأثير فسمت إلى أحرار المعاني . وشعره بمجموع مطبوع متداول . وقد ترجمه المستشرق الإنجليزى بلنمر إلى الإنجليزية نظما وطبعه في كبرج سنة ١٨٧٦ في مجلدين وعلق عليه .

نموذج من شعره

قال مخاطب المتزمت من صروف الدهر :

لا تعقب الدهر في خطب رماك به إن استرد قديما طالما وهبا
حاسب زمانك في حالي تصرفه تجده أعطاك أضعاف الذي سلبا

والله قد جعل الأيام دائرة فلا ترى راحة تبقى ولا تنبأ
ورأس مالك وهي الروح قد سلمت لا تأسفن لشيء بعدها ذهباً
ما كنت أول مفدوح بحادثة كذا مضى الدهر لا بدعاً ولا عجباً
فرب مال نما من بعد مرزاة أما ترى الشمع بعد القطف ملتهباً ؟

وله في الغزل :

خليلى أما هذه فديارهم وأما فرامى فهو ماترطان
خليلى هذا موقف يبعث البكا فإذا الذى بالدمع تنتظران ؟
فإن كنتم لا تسعدانى على الأسمى قفا ودعانى ساعة ودعانى
فيا ويح قلبى بالغرام أظننه فما لى أراه فى السو عصاى ؟
وإنى وإياه كما قال قائل : رفيقك قيسى وأنت يمانى !

ومن قوله فى الغزل أيضاً :

إن شكا القلب هجركم مهّد الحب عذرکم
لو رأيتم محلكم من فؤادى لسرکم
قصّروا حدة الجفا طول الله عمرکم

ومن قوله فى المزاح :

لك يا صديقى بغلة ليست تساوى خردله
تمشى فتحسبها العيون ن على الطريق مشكله
وتخال مدبرة إذا ما أقبلت مستعجله
مقدار خطواتها الطويلة حين تسرع أنمله
تهتز وهي مكانها فكأنما هي زلزلة
أشبهتها بل أشبهتك كأن يفسك صله
تحكى صفاتك فى الثقاله والمهانة والبهله

الفصل السادس

العلوم

الترجمة والتأليف

لم يكن ما وُضع في عهد بني أمية من العلوم إلا بذراً نماً وأثمر في هذا العصر الذي ثابت فيه العقول من غفلتها، وهبت الفطن من غفوتها. فلقد عني خلفاؤه وعلماؤه بتدوين العلوم وترجمتها ونشرها. وكان أسبقهم إلى ذلك الخليفة الثاني أبو جعفر المنصور، فإنه أنشأ المدارس للطب والشريعة، واستقدم جرجيس بن بختيشوع رأس أطباء جنديسابور ونقرأ من السريان والفرس والهنود، فترجموا له كتباً في النجوم والطب. وكان من ذلك كتاب السند هند في الفلك، وكتاب أقليدس في الرياض. ونقل له ابن المقفع بعض كتب الأدب والمنطق. ثم فترت هذه النهضة أيام الهادي والمهدي حتى قوتها الرشيد بروح البرامكة، ونشرها في مملكته المتسعة، وضم إيوانه نوابغ العلماء، وأخذ على نفسه بأن يلحق بكل جامع للصلاة جامعة للعلم، وأن يستصحب مائة من العلماء كلما سافر. وكان يجلب العلماء على تباين نحلهم، فكان أطباؤه وتراجمته من السريان المسيحيين كآل بختيشوع وآل ماسويه. وقد ترجم في زمنه ما وجد من كتب الطب والكيمياء والنجوم والحيل^(١) والجبر والنبات والحيوان.

ولما أفضت الخلافة إلى المأمون - وهو في العرب كبريكلس في اليونان، وأغسطس في الرومان - استمر أوار هذه النهضة العلمية. فآتم ما بدأ به آباؤه، واتخذ له بطانة من علماء اليونان والسريان والعجم. وتوافد إليه الحكماء والأدباء

(١) علم الحيل فرع من الفلسفة الرياضية يبحث عن نواميس الحركة والموازنة وتطبيقها وهو ما يسميه الفرنج ميكانيك (Mécanique).

من كل حدب ونحلة . وأمر سفراءه وعماله في أرمينية وسورية ومصر أن يبعثوا إليه بما يجدون من كتب في تلك الأصقاع ؛ فكانت الإبل ترى من آن إلى آن داخله بغداد موقرة ظهورها بجلائل الأسفار العبرانية واليونانية والفارسية . وداخل ملوك الروم وسألم صلته بما لديهم من الكتب الفلسفية فبعثوا بها إليه . وجعل من شرائط صلحه مع ميخائيل الثالث ملك القسطنطينية أن يرسل إليه بمجموعة من الكتب النادرة فلما حصل كل ذلك عنده استخار له خير التراجم فترجم على خير ما يمكن . فلم يبق من كتب الصناعة والعلوم والفنون شيء إلا نقله إلى العربية وأقبل الخلفاء والناس على تلك العلوم درسا وفهما حتى حلوا رموزها وفتحوا كنوزها ، ورقوها بالتفصيل والتكميل وأصلحوا خطأ المتقدمين من العرب حتى اليونان أنفسم . ثم بسطوا غير ذلك علوم الشريعة ، وضبطوا قواعد اللسان ، ووضعوا علوم البيان ، ووقعوا على علمي العروض والقافية ، وحذا الملوك في الشرق والغرب حذو العباسيين فسادوا المدارس ، وأقاموا المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى أثمرت تلك النهضة وكشف العرب واختراعوا ما لا يحمله العالم ولا يفكره الخارج^(١) ولم تزل سوق العلم نافقة حتى ضعف أمر العرب بتغلب التتر وتسلط الترك فسقطت رغبة الملوك فيه ، وانقطعت أسباب الطلب ، ودرست المصنفات ، وكسدت بضاعة العلم ، وظن الناس أن تحصيله سعى باطل ، فاقنعوا على شرح الكتب واختصارها ولم يعدوا إلا بالفاظها .

فلما رأت العلوم أن الشرق قد تجهم لها ، وأن الزمان قد أضعف أهلها ، لبست ثياب الحداد وسارت قاصدة أوربا عن طريق المغرب والشام ، ففتح لها الغرب صدره ، وفعل ملوكه بالعلوم العربية ما فعله العرب بالعلوم اليونانية . وأخذ ظل العلوم يتقلص من الشرق ويمتد في الغرب حتى آل الأمر إلى ما نحن عليه الآن !

(١) من ذلك كشفهم قوانين لنقل الأجسام مائعا وجامدا ، واختراعهم الساعة الدقاقة كالتي أهداها الرشيد إلى شارلمان ملك فرنسا في هذه . والبندول وبيت الأبرة وهم الذين وضعوا الكيمياء الحقيقية ورقوا علم الجبر وزادوا عليه . وألقوا الأرصاد والأزياج وحسبوا الكسوف والخسوف ، ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخريفي ، ونفصروا الأرقام الهندسية وسبقوا إلى صناعة الكاغد ؛ وغير ذلك مما أطال القول فيه مؤرخو الفرنج لا مؤرخو العرب (انظر تاريخ العرب وحضارتهم لسيديو (Sedillot) وكتاب (في أصول الأدب) لزيات طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ .

العلوم الأدبية

علم الأدب

كان للأدب في عهد بني أمية ما للعلم في عهد بني العباس من سمو المكانة وفرد العناية لحدائثة عهد القوم بالبداوة ، وتمدح رجالاتهم باللسن ، وحاجتهم إلى فصح اللغة وطرف الشعر في استجلاء^(١) غامض الكتاب ، واستيضاح غريب السنة ، والاستشهاد على ضوابط النحو ، واكتساب ملكة اللسان . وكان الأدب إذ ذاك إنما يؤخذ من الأفواه يُحفظ في الصدور وتُضرب إلى مظانّه أكباد الإبل . فلما بزغ هلال العصر العباسي وخامر العرب داء العجمة واستشرى فساد اللحن ، اختص بالرحلة إليه والتلّس له طائفة من العلماء شهروا بالرواة ، كحماد الراوية (١٥٦) والخليل بن أحمد (١٧٥) ، وخلف الأحمر (١٨٠) ، وأبي عبيدة (٢٠٩) ، وأبي زيد الأنصاري (٢١٥) ، والأصمعي (٢١٦) . كانوا يرودون البادية ويدخلون الأعراب ابتغاء لخبر مستلح ، أو شعر مستطرف ، أو كلمة غريبة .

وظل الشأن في رواية الأدب للسمع والحفظ ، حتى مست الحاجة إلى التدوين لاستعجام العرب واتساع دولتهم . فأخذ العلماء يدونون ما يسمعون . بدأ بذلك أبو عبيدة والأصمعي ؛ ولكن الجاحظ هو أول من ضم شتيت الأدب ، واستوعب أطرافه بكتايبه البيان والتبيين والحيوان . ثم تتابع العلماء بعده على التصنيف فيه كالبرد صاحب الكامل ، وابن قتيبة صاحب أدب الكاتب ، وابن عبد ربه صاحب العقد الفريد ، وأبي علي القالي صاحب الأمالي ، وأبي الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعهم ، وكتبهم هي موارد ومشارعهم

(١) كان ابن عباس يقول : إذا قرأت شيئا من كتاب الله ولم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب . وقال الشافعي : طلبت اللغة والأدب عشرين سنة لأريد بذلك إلا الاستمالة على اللغة .

الادباء

الأصمعي

١٢٣ - ٢١٦ هـ

مبانيه وعلمه

وُلد أبو سعيد عبد الملك بن قُريب الأصمعي (نسبة إلى جده أصمعي) سنة ١٢٣ هـ في بيت عربي عريق في الكتابة، ونشأ بالبصرة، وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أمته. ونقل عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يقدون إلى البصرة، وأكثر الخروج إلى البادية، وشافه الأعراب وسأكنهم. وربما استغرقت بعض رحلاته سنوات يحج في أثنائها ويلتقي بالفصحاء في اللوازم حتى اجتمع له من الأخبار والنوادر والغريب ما لم يجتمع لغيره. وكان معاصراً لأبي عبيدة منافساً له في اللغة والرواية. وقد فاضل أبو نواس بينهما فقال «إن أبا عبيدة لو أمكنوه لقرأ عليهم أخبار الأوائل والآخرين. وأما الأصمعي فلبيل بطربهم بنغماته». وحدث الأصمعي عن نفسه قال: «حضرت أنا وأبو عبيدة عند الفضل بن الربيع فقال لي: كم كتابك في الخيل؟ فقلت: مجلد واحد. فسأل أبا عبيدة عن كتابه فيها فقال خمسون مجلداً؛ فقال له قم إلى هذا الفرس وامسك كل عضو منه وسمه، فقال: لست بيطاراً، وإنما هذا شيء أخذته عن العرب. فقال لي قم يا أصمعي وافعل أنت ذلك. فقممت وأمسكت ناصيته وجعلت أسميه عضواً عضواً، وأنشد ما قالت العرب فيه إلى أن فرغت منه؛ فقال خذه فأخذته. وكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ركبته إليه» وهذه الحكاية مع دلالتها على فرق ما بين الرجلين تدل على قوة ذاكرة الأصمعي وشدة حافظته. فلا بدع إذا قال إنه يحفظ اثني عشر ألف أرجوزة. وكان الأصمعي مع اشتغاره بالثقة في الرواية والتضلع

من اللغة مشهوراً بنقد الشعر أيضاً ، أخذ ذلك عن خلف الأحمر . وله في الشعر والشعراء آراء عالية . وهو على ظرفه شديد الورع كثير الاحتراز في تفسير الكتاب والسنة . فإذا سئل عن شيء منهما كان يقول : العرب تقول معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة . وما زال نديماً للخليفة الرشيد حتى توفي . فلما ولي المأمون وقامت الفتنة بخلق القرآن خاف على دينه وقبع في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبر سنه وضعفه ، فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويسيرها إليه ليحيب عنها . ورئى بعد ذلك ركباً حاراً دميماً ، فقيل له : « أبعد براذين الخلفاء تركب هذا ؟ » فقال هذا وأملك ديفى أحب إلى من ذاك مع فقده . وهكذا رضى من العيش بالكفاف حتى توفي سنة ٢١٦ هـ ، وله من العمر تسعون سنة .

مؤلفاته

ترك الأصمعي من المصنفات ما ينيف على اثنين وأربعين مصنفاً أكثرها في اللغة ، ككتاب خلق الإنسان ، وكتاب الأجفاس ، وكتاب الخيل ، وكتاب النبات ، وكتاب النواذر ، وكتاب معاني الشعر ، وكتاب الأراجيز ، وأغلبها غير مطبوع .

أبو الفرج الإصبهاني

٢٨٤ - ٢٥٦ هـ

نسأته ومبائه

أبو الفرج علي بن الحسين المرواني ولد بأصبهان ونشأ ببغداد . واختلف إلى العلماء والرواة ، فسمع الحديث والأخبار ، وروى الأنساب والأشعار ، وتوسع في النجوم والسير والبيطرة والطب فنبه ذكره وظهر فضله ، والشرق

تتنازعه دول مختلفة ، فاستطاع أن ينقلب بين هؤلاء الخصوم يفيدهم بأدبه ، ويمتصهم بكتبه ، ويستفيد من مالهم ، ويتقوى بنفوذهم . وما كان عطاء ملوك الشرق ليكفيه ، فكان يؤلف الكتب للأمويين بالأندلس سرّاً فينعمون عليه . وكان يجاهر بالنشيع وهو أموي نقيّة للشيعة ومعاراة ؛ لأنه في بلادهم نشأ وبفضلهم ظهر .

وكان أكثر الناس حذباً عليه وإيثاراً له ، الوزير المهلبى وزير معز الدولة ابن بويه . فانقطع إليه ومدحه ونادمه حتى مات ببغداد سنة ٣٥٦ هـ وقد خولط قبل موته .

أخلاقه وعلمه

كان هذا الرجل على ظرفه وأدبه ، سليط اللسان ، مخشى البادرة ، تتقيه الملوك والأمراء لعلمه بالأنساب ومثالب البيوتات . وكان قذر الهيئة رث الثوب لا يغسله ولا يبدله . والوزير المهلبى على تقطّعه وتروفه كان يحتمل كل هذا منه لعلمه وحسن حديثه . فقد كان كما قدمنا ملماً بأشتات العلوم ، راوياً لختار المنشور والمنظوم ، ثقة فيما يحدث ، ناقدًا لما يسمع . ولم يكن أبو الفرج شاعراً مطبوعاً وإنما كان كاتباً معدوداً ، ومؤلفاً قديراً ، ومصنفاً مجيداً ، وراويّة أميناً . وحسبه مبرة وشرقاً كتابه المسمى بالأغاني .

كتاب الأغاني

أجمع المؤرخون على أنه لم يصنف في بابه مثله ، وأن كل كتاب في الأدب كل عليه ، ولولا لضاع كثير من أخبار الجاهلية وصدر الإسلام وأيام بني أمية ؛ ألفه في خمسين سنة ، وبناء على مائة الصوت التي اختيرت للرشيد وزيدت للوائق ، وعلى ما تخيره هو من عيون الأغاني ، فترجم بقائلها ومغنيها ، وذكر ما يدخل فيها من حرب وحب وشعر وفكاهة ؛ وحمله إلى سيف الدولة بن حمدان

فأعطاه ألف دينار واعتذر إليه . وكان صاحب بن عباد إذا سافر حمل كتبه على ثلاثين جملاً . فلما اقتناه استغنى به عنها وهو أجزاء كثيرة طبع منها عشرون جزءاً في سنة ١٢٨٥ هـ ، ثم عثر أحد المستشرقين على جزء آخر في إحدى مكاتب أوربا فكلت الأجزاء واحداً وعشرين ، وضع لها الأستاذ جويدي الإيطالي فهرساً أمجدياً مطولاً بالفرنسية طبعه في ليدن سنة ١٩٠٠ م ثم نقل هذا الفهرس إلى العربية في مصر وطبع بها هو والكتاب سنة ١٣٢٢ هـ . وتقوم دار الكتب المصرية الآن بطبعه طبعة متقنة منقحة بمعونة سري من سراة المصريين ولم يتم وقد اختصره أبو الفرج في مجلد واحد فقد مع سائر كتبه .

نموذج من شعره

قال يمدح الوزير المهلبى :

ولما انتجعنا لاثنتين بظله أعان وما عفى ومنّ وما منّا
ورَدُّنا عليه مُفْتَرَيْنَ فَرَّاشنا ورَدُّنا حماءُ مجدٍ بين فأخصبنا
وقال يخاطبه من قصيدة :

فداؤك نفسى ، هذا الشتاء علينا بسلطانه قد هجم
ولم يبق من نشيِّ درهم ولا من ثيابي إلا رم
يؤثر فيها نسيم المسواء وتخرقها خافيات الوهم
فأنت العاد ونحن المقاة وأنت الرئيس ونحن الخدم

علم النحو

جاء هذا العصر والنحو علم يدرس في المساجد ويدون في الكتب ، وقد أحكمت روابطه ، وحُققَت ضوابطه ، وأشبع الكلام فيه علماء المصريين : البصرة والكوفة . وإلى الأولين يرجع الفضل في تسكويته وتدوينه . فمنهم أبو الأسود الدؤلى واضعه ، وابن إسحق الحضرمي مُعلِّله ، وهرون بن موسى ضابطه ، وعيسى

ابن عمر أول من ألف فيه ، وسيبويه واضح كتابه ومهذب أبوابه . ولم يشتغل به الكوفيون إلا بعد ذبوعه بالبصرة وما جاورها : أخذوه عن البصريين وجاروهم في تلقينه وتدوينه ، ونافسوه في تحصيله وتفصيله . واشتد الحجاج والحجاج بن الفريقين حتى كان لكل منهما مذهب يؤيده وبعضه . ومنشأ الخلاف بينهما أن البصريين يقدمون السماع : فلا يرون القياس إلا في حال تضطرهم ، ويتشددون في الرواية ، فلا يأخذون إلا عن الفصحاء الخلفاء من صميم العرب لكثرة هؤلاء بالبصرة ، وقرها من عامر البادية . أما الكوفيون فلحلاطهم أهل السواد والنبط يعتمدون في أكثر المسائل على القياس ، ولا يتخرجون في الأخذ عن أعراب لا يؤمن البصريون بفصاحة لغتهم . فأهل البصرة أوسع دراية ، وأوثق رواية ؛ ولكن العباسيين آثروا الكوفيين عليهم لالتجأهم إليهم ، ولقرب الكوفة من بغداد وتشيعهم لبني هاشم . فانتشر مذهبهم في حاضرة الخلافة . ولولا الغرض السياسي ما كان لهم شأن يذكر ولا قول يؤثر . وظل الجدل بين الفريقين على أشده حتى تخرب المصران ، فجلا علماؤهم إلى بغداد ، ونشأ مذهب البغداديين خليطاً من المذهبين ، كما نشأ مذهب الأندلسيين حينما عبر النحوي إلى الأندلس . وما ابتدأ القرن الرابع حتى انقرضت فرسان المذهبين ، وضعفت أنصار الفئتين ، فانقطع النزاع ، وانحسم الجدل ، وجرى انؤافون على المذهب البصري فبسطوه وشرحوه واقتصروا من المذهب الكوفي على ذكر الخلاف .

ثم طال الكلام بعدئذ في هذا العلم فتباعدت حدوده ، وتشعبت أطرافه ، حتى جاء المتأخرون فقصروا ذلك الطول واقتصروا على المبادئ . كما فعل ابن مالك في التسهيل ، والزنجشيري في المفصل . على أن هذا العلم ملى بطائفة من فلاسفة النجاة وسعوا الجدل فيه ، فقلبوا وجوه الألفاظ ، وأحيوا أموات اللغات ، وخلطوا الشاذ بالصحيح ، وجاءوا بالتعليلات الباردة والتفديرات الفاسدة والأقوال للتضاربة ، حتى وصلوا بالنحو إلى حال لا يعجز فيها الخطي عن قول يبرر به وهمه ، وحجة يؤيد بها زعمه .

وها نحن أولاء نترجم بأربعة من نابهي النحاة عدا من تُرجم به منهم في غير هذا الباب ، واقفين عند ذلك جرياً على ما نهجناه لأنفسنا في هذا الكتاب .

النحاة

سيبويه

المتوفى سنة ١٧٧

مُنشأته ومبانيه

وُلد إمام البصريين أبو بشر عمرو بن عثمان الملقب بسيبويه (رائحة التفاح) ببلاد فارس ونشأ بالبصرة . وكان في بدء أمره يطلب الحديث والفقه ، حتى كان ذات يوم يستملي على حماد بن سلمة ، فأملى عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : « ليس من أصحابي أحدٌ إلا من لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء » ، فقال سيبويه : « ليس أبو الدرداء » فصاح به حماد : لحنت يا سيبويه ؛ إنما هذا استثناء » فقال : « لا جرم لأطلبين علماً لا يلحنتني معه أحد » فطلب النحو ولازم الخليل ، وأخذ عن يونس وعيسى بن عمر ، حتى حذق هذه الصناعة وأحاط بأصولها وفروعها ، ووقف على شاذها ومقيسها . ثم وضع كتابه المشهور سرد فيه ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصريين ناسباً إلى كل منهم قوله . فجاء كتابه فريداً في فنه ، سديداً في منهجه ، ليس وراءه مذهب لطالب ولا مآخ لمستفيد . وقد بلغ من إجلال القوم لهذا المؤلف أن اقتصروا في تسميته على « الكتاب » فإذا أطلق هذا اللفظ عند النحاة لا ينصرف إلا إليه . وكان المبرد إذا أراد مرید أن يقرأ عليه يقول له : « هل ركبنا البحر ؟ » تعظيماً له واستصعاباً لما فيه . وقال أبو عثمان المازني : « من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد سيبويه فليستح » ولولا هذا الكتاب لخل ذكر صاحبه .

ولما آتس سيبويه من نفسه التفوق في النحو وفد إلى بغداد وقصد البرامكة ؛
والكسائي يومئذ بها يعلم الأمين بن الرشيد . فجمع بين الرجلين يحيى بن خالد .
فتناظرا في مجلس أعد لذلك . فكان من أسئلة الكسائي لسيبويه قوله :
« ما تقول في قول العرب » كنت أظن أن القرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو
إياها « فقال سيبويه » فإذا هو هي ، ولا يجوز النصب « فقال الكسائي » بل
العرب ترفع ذلك وتنصبه « فلما اشتد الخلاف بينهما تحاكما إلى أعرابي خالص
اللهجة ، فصوب كلام سيبويه ولكن الأمين تعصب للكسائي لأنه معلمه ولأنه
كوفي وضيع الخلفاء كما علمت مع هؤلاء — فأراد الأعرابي على أن يقول
بمقالة الكسائي . فلما أحس سيبويه تحامل الأمراء عليه وقصدهم بالسوء إليه غادر
بغداد وارتد مغموماً إلى قرية من قرى شيراز تعرف بالبيضاء حيث توفي بالغاً
من العمر أربعين سنة ونيفاً .

الكسائي

المتوفى سنة ١٨٩ هـ

شأنه ومبائه

هو إمام الكوفيين أبو الحسن علي بن حمزة الملقب بالكسائي . نشأ بالكوفة
وأخذ القراءة عن حمزة الزيات ، وتميز بقراءة خاصة فعدّ من القراء السبعة . ولم
يكن له يد في الشعر ، حتى قيل « ليس في علماء العربية أجهل من الكسائي بالشعر »
وبلغه الكبر وهو لا يدري من النحو شيئاً ؛ فأقبل ذات يوم على بعض إخوانه
من طلاب العربية وقال متأوها من مشى طويلاً : « لقد عبيت ! » فقالوا له : « نجالسنا
وأنت تلحن ! » فقال كيف لحنت ؟ فقالوا له : « إن كنت أردت من التعب
قل أعبيت . وإن كنت أردت من انقطاع الحيلة قل عبيت » فأنف من ذلك
العجبيه ولازم معاذاً الهراء والرؤامى من نحاء الكوفة حتى حصل ما عندها .

وزار الخليل بالبصرة فأعجب به وسأله : أنى لك هذا العلم ؟ فقال الخليل : من بوادى الحجاز ونجد تهامة . فخرج الكسائى إلى البادية فطاف أحياءها ، وسمع فصحاءها ، حتى استكمل حفظه من الرواية ، واستوفى قسطه من اللغة . ولما رجع من البادية استقدمه المهدي واستخلصه لنفسه . ثم أقامه الرشيد مؤد بالولده الأمين . وعظمت مكانته عنده حتى كان يجلسه هو والقاضى محمد بن الحسن على كرسيين متميزين بحضرتيه ويأمرها ألا ينزعجا بقيامه ومجيئه . ومكثا معه على هذه المنزلة حتى خرج إلى الري وها بصحبته ، فماتا في يوم واحد بِرَنَبَوِيهِ على مقربة من الري فبكاهما وقال : دفنت الفقه والعربية بالري .

مؤلفاته

انتهت إلى الكسائى الزعامة فى العربية والقراءة بالكوفة وبغداد وألف فيها نحواً من عشرين كتاباً . منها كتاب معانى القرآن . وكتاب النحو . وكتاب النوادر ، وكتاب الهجاء ، ورسالة فى لحن العامة

الفراء

١٤٤ — ٢٠٧ هـ

نشأته وهيبته

ولد أبوزكريا يحيى بن زياد الفراء بالكوفة . ولزم الكسائى حتى استمد منه وتخرج عليه . وشافه الأعراب وأخذ عنهم . ثم نظر فى علوم كثيرة من الطبيعة والنجوم وأخبار العرب وأشعارها ، فامتاز بذلك من أستاذه الكسائى . وكان ميالاً إلى مذهب المعتزلة . ويحب النظر فى علم الكلام عن غير أن يكون له طبع فيه ، فاكنتسب بذلك ملكة النظام والترتيب ، وقوة الاستنباط والتعليل ، ولا يترَف فى الكوفيين من خدم اللغة العربية غيره .

قال أبو العباس ثعلب : (لولا الفراء لما كانت اللغة العربية . لأنه حصلها وضبطها ولولاه لسقطت) وقال أبو بكر الأنباري : (لو لم يكن لأهل بغداد والكوفة من علماء العربية إلا الكسائي والفراء لكان لهم بهذا الافتخار على جميع الناس) . ولما عظم أمره خرج إلى بغداد فهداه الكسائي الإقامة بها وخلفه على درسه بعد موته . فلما ولي المأمون اتصل به ونفق عنده وعهد إليه بتعليم ولديه الأدب . واقترح عليه أن يؤلف ما يجمع أصول النحو وما سمع من العربية . وأمر أن تفرد له حجرة من الدار ووكل به جوارى وخداماً ، وسير إليه الوراقين يكتبون ما يملئ حتى صنف كتاب الحدود في سنتين . ثم خرج للناس فأملئ كتاب المعاني فحزنه الوراقون عن الناس ليكتسبوا بنسخه كل خمس أوراق بدرهم . فشكا الناس إليه . فلما أبوا إخراج كتابه أخذ يملئ كتاباً آخر في المعاني أطول وأوسع فخاف الوراقون ورضوا أن ينسخوا كل عشر أوراق بدرهم . وعظم قدر الفراء في الدولة حتى تسابق ولدا المأمون إلى تقديم نعليه إليه حينما يهيم بالخروج ، ثم اصطالحا على أن يقدم كل منهما فرداً . وبلغ للمأمون ذلك فاستدعاه وقال له : « من أعز الناس ؟ » فقال « ما أعرف أعز من أمير المؤمنين » قال : « بلى ، من إذا نهض تقايل على تقديم نعليه وإيا عهد المسلمين » فقال : « يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، ولكني خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أو أكسر نفسيهما عن شريفة حرصا عليها » ؛ فقال له المأمون : « لو منعتهما عن ذلك لأوجعتك لوماً . وما وضع ما فعلاه من شرهما ، بل رفع من قدرهما وبين من حوهرهما . وليس يكبر الرجل وإن كان كبيراً عن ثلاث : عن تواضعه لسلطانته ووالديه ومعلمه . وللفراء مؤلفات كثيرة كان يملئها على تلاميذه دون كتاب نقوة حافظته . وكان أكثر مقامه في بغداد ، فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة فأقام بها أربعين يوماً بين أهله يفرق عليهم ما جمع حتى توفي سنة ٢٠٧ هـ جريئة .

ابن الحاجب

المتوفى سنة ٦٤٦ هـ

نشأته وحياته

ولد أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب بإسنا من صعيد مصر .
وكان أبوه كردبياً يتولى الحجابة للأمير عز الدين موسىك الصلاحي فقدم القاهرة
صغيراً واشتغل بالقرآن حتى حفظه ، وتفقه في الدين على مذهب الإمام مالك .
وتلقى القراءات وشارك في سائر العلوم ، وغلب عليه علم العربية . ورحل إلى
دمشق فقرأ بجامعة أمالي في النحو على مواضع من المفصل والكافية . ثم عاد إلى
الاسكندرية ف قضى بها نحبه سنة ٦٤٦ هـ .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتابا الكافية والشافية في النحو ، وكتاب المقصد الجليل
في علم الخليل في العروض ، والأمالى النحوية ، ومنتهى السؤل والأمل ، في علم
الأصول والجدل ، وهو مطول على مذهب الإمام مالك اختصره في كتاب
يعرف بمختصر ابن الحاجب ، وكتاب جامع الأمهات في الفقه .

علم الفقه

فسدت ملكة اللسان في الحركات فاستنبط العلماء قوانين لضبطها فما أغنت
عن اللغة وما بطأت باللحن . بل تطرق ذلك الفساد إلى مدلولات الألفاظ
واستعمالها ، ففرغوا في حفظها إلى الكتابة والتدوين ضناً بكتاب الله ولسان
العرب على الجهالة والدروس . بدأ بذلك بعض أثمة العربية فأملوا كتباً صغيرة
في الألفاظ الخاصة بخلق الانسان أو الجمل أو الخيل أو النبات . فلما جاء الخليل

ابن أحمد مهد الطريق إلى ضبط اللغة وتدوينها بوضعه كتاب (العين) ، فإنه أحصى ما يتركب من حروف المعجم من الثنائي والثلاثي والرابعي والخماسي بمقتضى الحسابية أبانت له عدد المهمل ولستعمل ، ورتبه على مخارج الحروف من الخلق فاللسان فالأسنان فالشفقتين ، وبدأه بحروف العلة . وقد اختصره أبو بكر الزبيدي المتوفى سنة ٢٧٩ هـ شام للتوיד بالأندلس ، وشاع هذا المختصر حتى فضل على أصله ومضى على معجم الخليل أكثر من قرن لم يدون في اللغة غيره ، حتى جاء أبو بكر ابن حريد فاستمد منه ومن غيره كتاب الجهرة ورتبه على حروف المعجم ، وتلاه الأزهرى فصنف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري من المشرقيين كتاب الصحاح ، وابن سيده من الأندلسيين كتاب المحكم ، وابن فارس كتاب المعجم . وتلك هي أصول المعجمات وأسسها . أما غيرها من العباب والتكلمة والنهاية ولسان العرب والقاموس فهي جمع لها أو اختصار منها .

ومما يحمل التنبيه إليه والثناء عليه كتاب فقه اللغة للثعالبي المتوفى سنة ٤٢٩ هـ فقد فرق فيه بين الوضع والاستعمال ، وجمع به المعاني المترادفة والمتقاربة في باب واحد ، مبيناً ما بينها من فروق وما نالها من تدرج أو تفرع ؛ وكتاب أساس البلاغة للزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ هـ ، فإنه بين فيه ما تجوزت به العرب من الألفاظ والمدلولات . وإنك لتجد في هذين الكتابين من الكشف عن خصائص اللغة ، والفحص عن أسرار العربية ، ما لا غنية عنه لكاتب ، ولا غاية بعده لطالب .

اللغويون

الخليل بن أحمد

١٠٠ - ١٧٤ هـ

نشأته وميانه

ولد أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد للفراهيدي بالبصرة ونشأ بها ؛ وأخذ

النحو والقراءات والحديث عن أئمة العربية وعلية الرواة كآبي عمرو بن العلاء وعيسى ابن عمر . ثم أبدى فسمع الفصيح وجمع الغريب حتى نبغ في اللغة نبوغاً لا يعرفه التاريخ لغيره . وأخذ من سيبويه وعن نفر من الأئمة كالنضر بن شمير ومؤرج السدوسي . وبقي بالبصرة مقياً طول حياته على فاقة وتكشف ، نُزوعاً بنفسه عن مواقف الضراعة ، وتجاافياً بها عن مطارخ الهوان ؛ حتى قيل إن سليمان بن علي وجه إليه من الأهواز لحاديب ولده ، فأخرج الخليل إلى رسول سليمان خبزاً قفاراً وقال له : « كل » ، فما عندي غيره ، ومادمت أجده فلا حاجة بي إلى سليمان » وانكب ذلك الرجل العظيم على العلم يستنبط ويؤلف ويعلم حتى ذهبت نفسه في سبيله . فقد روى أنه قال : أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضي به الجارية إلى البقال فلا يظلمها . فدخل للمسجد وهو يعمل فكره ، فاصطدم في سارية صدمة شديدة ارتج منها مخه رجة أودت بحياته .

علمه وعمده

كان الخليل غاية في تصحيح القياس وتعليل النحو واستنباط مسائله ؛ وأكثر كتاب سيبويه منقول عنه أو مستمد منه . وكان على معرفة بالموسيقى : وضع أول كتاب فيها على غير إمام بلغة أجنبية ولا علم بآلة موسيقية . وساعده بصره بالنغم على اختراع علم العروض لما بين الإيقاع في الأنغام والتقطيع في الأجزاء من الشبه ؛ فضبط أوزان الشعر الخمسة عشر ، وحصرها في دواثرها الخمس ووقعها على المقاطع والحركات . وشغل بذلك نفسه ووقته حتى كان يقضي الساعات في حجرته يوقع بأصابعه ويحركها . فاتفق أن رآه ولده على تلك الحال فظن به مساً من خيال ، فقال له الخليل :

لو كنت تعلم ما أقول عذرتني أو كنت تعلم ما تقول عذلتك
أكن جهلت مقاتلي فعذلتني وعلمت أنك جاهل فعذرتك

والخليل أول من ضبط اللغة ، وابتكر المعجمات ، ووضع للنخط هذا الشكل المستعمل .

مؤلفاته

ألف كتاب للمعين في خراسان وسماه بأول لفظ منه كمادة السلف ووافته المنية دون إتمامه ، فقصده إلى ذلك بعض تلاميذه فقصر عنه ، فجاء الكتاب مضطرباً مختلاً وله غيره كتاب النغم ، وكتاب العروض ، وكتاب الشواهد ، وكتاب النقط والشكل ، وكتاب الإيقاع .

ابن دريد

٢٢٣ — ٢٢١

نشأته ومبانيه

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ولد بالبصرة ونشأ بها وأخذ العلم عن علمائها كالرياشي والسجستاني ، ثم غادرها في فتنة الزنج إلى عمان ، فأقام بها اثنتي عشرة سنة يأخذ اللغة والشعر عن الأعراب . ثم عاد إلى البصرة ومنها شخص إلى بلاد فارس متبعاً الشاه ابن ميكال وولده ، وها يومئذ على عمالة فارس ، وألف لها كتاب الجهرة في اللغة ، وامتدحهما بالمقصورة ، فقلدها الديوان فكانت تصدر كتب فارس عن رأيه ، ولا ينفذ أمر إلا بتوقيعه . ولما عزل ربنا ميكال عن عمالة فارس وانتقل إلى خراسان قدم ابن دريد إلى بغداد عام ٣٨٠ فاحتفى به الوزير علي بن القرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة المقتدر به وبمكانه من العلم فأجرى عليه خمسين ديناراً في كل شهر كفته مؤونة السمي . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب بالفالج فمات سنة ٣٢١ .

أشرفه وعلمه

كان ابن دريد مولعاً بآلات الطرب ، مدمناً للخمر ، مفيداً للمال ، مبيداً له ، في اللهو والهبات ، حتى أن سائلاً سأله شيئاً فلم يجد ما يعطيه إياه إلا دَنَ نبيذ . فأنكر عليه غلامه أن يتصدق به فقال : ليس عندي سواء . وقرأ قوله تعالى : (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا بِمَا تُحِبُّونَ) ثم اتفق أن أهدي إليه بعد ذلك عشرة دنان ، فقال لغلامه : الحسنة بعشر أمثالها . أخرجنا دناً فجاءنا عشرة .

وقد نبغ ابن دريد في اللغة والأدب والأنساب وقام في ذلك مقام الخليل ابن أحمد . وبرز في الشعر حتى قيل فيه : إنه ألقه الشعراء وأشعر الفقهاء . وقد وضع على العرب أربعمائة حديث سلك فيها مسلك الرواية والحكاية ، وتوخى فيها جمال الإنشاء ، فدل بها على قوة طبعه في الكتابة . وهي منشورة في خلال كتب الأدب لا تكاد تميزها مما يروى عنه من الأخبار والنوادر . ويظن أنها كانت الملهم الأول لابتداع فن المقامات ، وله نظم جزل رقيق يدل على ملكة قوية وقريحة سخية ، خير . مقصودته ، وهي تسعة وعشرون ومائتا بيت ، جمعت كثيراً من أخبار العرب وأمثالهم وحكمهم : وقد شرحها كثير من العلماء ، وعارضها غير واحد من الشعراء : يقول في مطلعها :

إمّا ترى رأسى حاكى لونه طرّة صبح تحت أذيال الدجى
واشتعل المبيض في مسودّه مثل اشتعال النار في جزل الفضا
ومنها :

والناس كالكبت منه رائق غصّ نصير عوده ، رث الجنى
ومنه ما تقتحم العين ، فإن ذقت جناه انساغ عذبا في اللها
والناس ألف منهم كواحد وواحد كالألف إن أمر عفى
ولافتى من ماله ما قدمت بداه قبل موته لا ما اقتنى
وإنما المرء حديث بعده فكن حديثاً حسناً لمن وعى

واللوم للحر مقيم رادع والعبد لا يردعه إلا العصا
وآفة العقل الهوى ، فمن علا على هواه عقله فقد نجا
كم من أخ مسخوطة أخلاقه أصفية الود ليخلق مرتضى
إذا بلوت السيف محموداً فلا تذمه يوماً أن تراه قد نبا

مؤلفاته

له غير المقصورة كتاب الجهرة في اللغة ، وكتاب الاشتقاق في أسماء القبائل
والمأثور شعرائها وفرسانها ، وكتاب السحاب والغيث ، وأخبار الرواة وغير ذلك.

علوم البيان

الغالب في الظن أن أول من تسكلم في علم البيان أبو عبيدة في كتابه مجاز
القرآن عقب أن سئل عن معنى قوله تعالى : « طلعها كأنه رؤوس الشياطين »
فأجاب بأنه كقول امرئ القيس :

أيقظني والشرقي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال

واقضى العصر العباسي الأول ولم يدون في علم المعاني إلا ما أثر عن فحول
الكتاب في حد البلاغة جواباً لسؤال أو عرضاً في مقال ، حتى جاء الجاحظ
فألم ببعض أغراضه في كتابه البيان والتبيين . وحذا حذوه قدامة الكاتب
وأبو بكر بن دريد وأبو هلال العسكري ؛ إلا أن هؤلاء وإن تسكلموا فيه
فليسوا واضعيه لقصور كتابتهم وعموم عبارتهم . وإنما يعرف الفضل في وضع
هذا الفن للإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ ، وللإمام أبي يعقوب
السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ هـ : ذلك اخترع مباحثه وقعد قواعده ، وهذا مخض
زبدته وماز المعاني من البيان فجعلها علمين مستقلين .

أما علم البديع فأول من ألف فيه عبد الله بن المعتز . جمع منه سبعة عشر نوعاً
ووقع معاصره قدامة بن جعفر على عشرين توارده معه على سبعة منها . ثم اقتضاها

الناس بالاستخراج حتى بلغت الأنواع في خزانة الأدب لابن حجة الحوى المتوفى سنة ٨٣٧ اثنين وأربعين ومائة نوع ١ .

ولا تزال هذه الفنون بعيدة عن السكال لنشوتها عند استضعاف العرب واستعجام اللغة . والمشاركة أقوم عليها من المغاربة ، لعناية للعجم بها وبعد نظرم فيها . ولم يُعن المغاربة إلا بالبديع لسهولة مأخذه فألحقوه بفنون الشعر وفرعوا ألقابه وعددوا أبوابه .

التاريخ

بدأ تدوين التاريخ عند العرب في مستهل هذا العصر . وكان يومئذ مقصوراً على ما يقتضيه الدين من فروع « طالعاري » للوقوف على الأزمنة والأمكنة التي نزلت بها الآيات وقيلت فيها الأحاديث « والفتوح » لعلم ما فتح من البلاد صلحا أو عنوة ، فينتظم أمر الخراج والجزية . « والطبقات » للتعريف برواة الشريعة ووعاة الأدب من الصحابة والتابعين . والعرب أسبق الأمم كافة إلى هذا النوع من التاريخ . « وألؤساب » لتمييز أشراف القرشيين وسادات القبائل ، فتعلم مراتبهم ، وتقدر رواتبهم . « وأباصم العرب » لفهم أغراض الشعر بمعرفة أسبابه . وأشهر الكتّاب في هذه الأنواع على الترتيب ابن إسحق المتوفى سنة ١٥٩ ، والواقدي المتوفى سنة ٢٠٧ ، وابن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ ، والكلبي المتوفى سنة ٢٠٦ ، والأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ .

فلما وقف العرب على ما ترجم من توارخ الأمم ، وانقضت الحاجة إلى التاريخ انخلص بانقضاء أسبابه ، خطوا في التاريخ خطوة واسعة ، واختطوا فيه خطة جامعة . فكتب عمدة المؤرخين محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠ تاريخه العام مرتبة حوادثه على السنين فنهج المؤرخون طريقته في التصنيف . وفضله

بما أدخلوه في كتبهم بعد من المناحش العلمية والأدبية كآبي زيد البلخي^(١) .
صاحب كتاب البدء والتاريخ المتوفى سنة ٣٢٢ ، والمسعودي صاحب مروج الذهب
المتوفى سنة ٣٤٦ ، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٨٥ وابن مسكويه
صاحب تجارب الأمم المتوفى سنة ٤٢٩ . ثم عني المؤرخون بتذييل كتب التاريخ
المدونة عن التأليف فيه . فتعاقب جماعة منهم على الطبرى بالتذيل والتكميل حتى
مدوه إلى سنة ٦١٦ . وجاء خاتمة مؤرخي هذا العصر أبو الحسن علي بن الأثير^(٢)
ففصل كتابه الكامل من الطبرى وذيوله وأضفاه إلى سنة ٦٣٧ هـ .

مذهب العرب في التاريخ

للعرب في كتابة التاريخ طريقتان : إما أن يسردوا السنين وما وقع فيها من
الحوادث في أى مكان مُسندة من غير اتصال ولا رابطة ، كما فعل ابن جرير
الطبرى وابن الأثير الجزرى وأبو الفداء . وتلك الطريقة على إضجارها القارىء
هى الأصيلة عندهم كما يؤخذ من تسميتهم هذا الفن بالتاريخ : أى التوقيت .
خلافًا لتسميه اليونان إياه بالحكاية أو القصة لروايتهم الوقائع بأسلوب شائق ونمط
بديع . وإما أن يسوقوا الحوادث باعتبار الأمم والدول كما فعل المسعودي
وابن الطقطقى وابن خلدون وابن العبرى .

على أن أرباب الطريقتين على كثرة ما كتبوا لم يهتدوا إلى طريق الفن ،

(١) كان المعروف أن أبازيد البلخي هو صاحب هذا الكتاب ، ولكن الأستاذ
كلمان هيار المستعرق الفرنسى اقضى طبعه من نسخة مخطوطة لندنية جليها من مكتبة بالاستانة وترجمه
إلى اللغة الفرنسية أثبت بعد طبعه الجزء الأول منه أنه للعطير بن طاهر المقدسى المقيم ببيت من
أعمال سبستان ، لقرائن وجيهة وأدلة قوية ، ذكرها في مقدمة الجزء الثانى والثالث من
الكتاب .

(٢) ابن الأثير هو عز الدين أبو الحسن على بن محمد الذهبانى ولد سنة ٥٥٥ هـ بجزيرة ابن
هر بالجزيرة . ورحل هو وأخوه صاحب النهاية في غريب الحديث ، وضياء الدين صاحب
المثل السائر مع أبيهم إلى الموصل فتخرجوا على علمائها : وطاف هو في بعض بلاد العراق طلباً
للبقاء وتحصيل العلم . ثم انقطع في الموصل إلى التدريس والتأليف فوضع كتابه في التاريخ وكتاب
(أسد الغابة في معرفة الصحابة) وتوفى سنة ٦٣٠ هـ .

ولم يوفقوا إلى إتقانه ، لقلة الوسائل عندهم ، وتأثير الحاكمين فيهم ، فجانبوا سبيل النقد محاباة للخلفاء ومهاواة الملوك ، وكالوا الحوادث جزافاً دون تحقق من صوابها ، ولا نظر في أسبابها وأغلبها ، وأمسكوا عن الخوض في أحوال الأمة الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، قانعين بأخبار الحرب والفتح والولاية والعزل والولادة والوفاة ، وفاتهم أن تطوّر الأحوال وتغير الميول في طبقات الأمة له أثر عظيم في سياستها . وأعجب الأشياء أن ابن خلدون وهو أسبق علماء الأمم إلى فلسفة التاريخ لم يبرأ من أكثر هذه العيوب .

على أن لمؤرخينا العذر في هذا القصور ، فإن فن التاريخ لا يتسنى إتقانه إلا بتوفير وسائله واستكمال علومه : كعلم المسكوكات ، وعلم السجلات ، وعلم العاديات وعلم الاقتصاد ، وعلم الإحصاء ، وعلم النقد ، وجهل العرب بهذه العلوم كلها أو جلها ساقهم إلى الأخذ بظواهر الحوادث ، وعاقهم عن وضع التاريخ بمعناه الحديث .

العلوم الشرعية

علم الحديث

كان أبو جعفر المنصور بعد عمر بن عبد العزيز أول من عنى بتدوين الحديث مخافة ذهابه بموت أصحابه . فأمر مالك بن أنس بوضع الموطأ فوضعه جامعاً بين الحديث والفقه . ثم تبارى العلماء في تحصيل الحديث توسعاً في الفقه ، وتذرعاً إلى الفضل ، فراجت بضاعته ، وانتشرت روايته . وقضى الله أن يندس بين رجاله كثير من أتباع الضلالة وأشياء الفرق فتقوّلوا على الرسول وأدخلوا زور الحديث على أغفال الرواة فكثرت المفتريات ونمّى على الناس الحق . فشر الأئمة للحديث بالنقد والتحصيل ، وللرواة بالجرح والتعديل . وكان أسبقهم إلى ذلك إسحق ابن راهويه الحنفي سنة ٢٣٨ فاز الحديث من الفقه . وتلاه شيخ الحديث البخاري ، وإمام السنة مسلم ، فجعلوا سماح الأحاديث في كتابيهما . ثم ظهر بعدهما أربعة كتب في

عصر واحد تمت بها الستة الصحاح . وهي كتاب أبي عيسى الترمذى ٢٧٩ ،
وكتاب أبي داود السجستاني ٢٧٥ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسائي ٢٧٥ ،
وكتاب أبي عبد الله بن ماجه ٢٧٣ .
وقد أطبق الناس على صحة هذه الكتب فشفلوا بها ما بين جمع وشرح
وتلخيص . وكل كتاب بعدها كمل عليها وراجع إليها .

المحدثون

البخارى

١٩٤ — ٢٥٦ هـ

شأنه وحياته

ولد أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى ببخارى ونشأ بها يتيماً . حفظ القرآن
وثقف العربية وطلب الحديث فى التاسعة من عمره . ولم يكديباغ الحلم حتى حفظ
منه عشرات الألوف . وفى سنة ٢١١ هـ خرج إلى مكة حاجاً مع أمه وأخيه . فعاد هذان
وتخلف هو للتوسع فى الحديث فرحل إلى معظم الممالك الشرقية وروى عن علمائها
وأخذ عن فقهاءها حتى أرجعه الجدة العاثر إلى بلاده فابتلى فيها بفتنة القول بخلق
القرآن ، فأفتى بأنه قديم غير مخلوق ، فأخرج من بخارى مطروداً ، فلاقته المنية
بقرية على ثلاثة فراسخ من سمرقند .

جمع كتابه « الجامع الصحيح » فى ست عشرة سنة وضمنه تسعة آلاف
حديث تنخلها من ستائة ألف . وفيها ثلاثة آلاف مكررة بشكر وجوها . وقد
أجمع العلماء على أنه أصح كتاب فى الحديث حتى من « صحيح مسلم » :

مسلم بن الحجاج

٢٠٦ — ٢٦١ هـ

هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري . ولد سنة ٢٠٦ هـ ورحل فى طلب

الحديث إلى الحجاز والعراق والشام ومصر . وقدم بغداد غير مرة ، وأخذ عن البخاري وصاحبه ودافع عنه . وروى عن ابن حنبل وابن راهويه ، وجمع صحيحه من ثلثمائة ألف حديث . وهو ثاني صحيح البخاري في الصحة والمكانة ... ثم ألقى عصا الرحيل بنيسابور ، وعاش بها وادعاه في ظل ثروته ورجح تجارته حتى لقي ربه .

علم الفقه

في صدر الإسلام كانت نشأة هذا العلم وفي عصر بني العباس كان تحريره وتدوينه ونضجه . وكانت المدينة حينئذ عرش الفقهاء ومقر الحديث وكعبة طلاب الفقه ورواة الحديث . فلما استقر ملك العباسيين في العراق انتشر الفقه بين أهله ، ونبغ فيه جماعة منهم نهجوا غير سبيل الحجازيين في التشريع . فقهاء الحجاز لمكانتهم من الرواية وتوسعهم في الحديث بنوا أحكامهم على النصوص ، فلا يرجعون إلى القياس الجلي أو الخفي ما وجدوا خبراً أو أثراً . وهم أهل الحديث وزعيمهم مالك بن أنس . وفقهاء العراق لتشددهم في الرواية ، وقلة بضاعتهم من السنة ، وتأثير الجفسية الآرية فيهم ، عمدوا إلى القياس في استنباط الفقه . وهم أصحاب الرأي وزعيمهم أبو حنيفة النعمان . واقتضت سياسة المنصور أن يظهر العراق على الحجاز ، وبغداد على المدينة ، والفرس على العرب ، فاستقدم أبا حنيفة إلى بغداد وأكرمه وعزز مذهبه ، فانتشر بالعراق وفارس وخراسان والهند والصين والترك . واقتصر مذهب مالك على الحجاز والمغرب الأقصى والأندلس . ثم جاء محمد بن إدريس الشافعي وهو أحد أتباع مالك ، فرحل إلى العراق وأخذ عن أصحاب أبي حنيفة مسائل القياس وانفرد بمذهب بين المذهبيين . وساعدته الرحلة إلى مصر على تنقيح مذهبه ، فوضعه وضماً جديداً ونشره بها . ثم نبغ من بعده أحمد بن حنبل فقبس الحديث منه والقياس من بعض الحنفية ، واختص بمذهب آخر انتشر في بلاد نجد والبحر بن تغيد فيه بالسنة وتشدد في الفروع .

وهذه هي المذاهب الأربعة التي قامت على عماد الكتاب والسنة الصحيحة ووقف عندها الاجتهاد وانتهى إليها التقليد في سائر الأمصار .

الفقهاء

ابو حنيفة النعمان

٨٠ - ١٥٠

نسأته وعباته

هو النعمان بن ثابت مولى تيم الله من أهل الكوفة ، وأصل أبيه من فرس كابل . كان أول أمره خزاناً ، ثم أقبل على علوم الدين فأخذها عن شافه الصعابة وتقل عنهم . واشتهر بالتبوع فيها حتى أراد المنصور على أن يلي القضاء فأبى وقال : « اتق الله ولا ترع في أمانتك إلا من يخاف الله . والله ما أنا مأمون الرضا فكيف أكون مأمون المنصب ؟ » فقال له المنصور : كذبت ! أنت تصلح . فقال له : قد حكمت لي على نفسك . كيف يحل لك أن تولى قاضياً على أمانتك وهو كذاب ؟ .

فلم يقتنع المنصور وألقاه في السجن فلبث فيه حتى قبضه الله إليه . والراجع أن هذا سبب مقتل ، وما سجنه المنصور إلا ليلته إلى العلويين .

صفته وأخلاقه

كان أبو حنيفة ربة في الرجال تلوه سمرة ، وكان من أحلى الناس نفمة وأجهرهم صوتاً وأطلقهم لساناً . وكان كثير الخشوع ، طويل الصمت ، قليل الدعوى ، بعيداً عن الغيبة ، لا يذكر أحداً بسوء ولو كان له عدواً .

علمه وأدبه

كان راسخ القدم في علوم عصره إلا العربية ، فقد كان يرتضخ لكثرة

أعجمية ولا يقيم لسانه لحنًا . وكان قوى الحجة حتى قال عنه الإمام مالك : « إله رجل لو كلمته في هذه السارية أن يجعلها ذهبًا لقام بحجته » وهو أول من يوجب الفقه وحرر فصوله ورتب قياسه وقال فيه بالرأى لكثرة الوضعين من زنادقة العراق ، وحرصه على ألا يأخذ بالشك في دينه . فلم يصح عنده إلا سبعة عشر حديثًا . تخرج عليه من فقهاء العراق والكوفة القاضي أبو يوسف (١٨٢) ومحمد بن الحسن (١٨٩) وزفر بن الهذيل (١٥٨) وغيرهم . وقد ينسب إليه كتاب الفقه الأكبر في أصول الدين ، وكتاب الخارج في الحيل ، ووصيته لأصحابه في الأصول .

مالك بن أنس

٩٥ — ١٧٩

نسأته ومبائه

ولد أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحي بالمدينة ونشأ بها ، وأخذ العلم عن ربيعة الرأي (١٢٦) وتعمق في علوم الدين حتى صار حجة في الحديث وإمامًا في الفقه . قيل إنه أفتى بخلق المنصور ومباينة محمد بن عبد الله من آل علي ، فأحفظ ذلك جعفر بن سليمان عم الخليفة وأمير المدينة فجرد موضريه سبعين سوطًا فما ازداد إلا علاء وشرقًا . وما عثم المنصور أن يعتذر إليه وترضاه وقال له . « لم يبق في الناس أفقه مني ومنك . وقد شغلتنى الخلافة ، فضع للناس كتابا ينتفعون به وتجنب رخص ابن عباس وشدائد ابن عمرو وشواذ ابن مسعود ووطئه للناس توطئة » فصنف الموطأ . سمعه عليه المهدي ثم الرشيد سنة ١٧٤ وظهرت عليه ثوب النعمة . وبقي مشرقًا لنور العلم ، وقبلة لرواة الحديث ، وعمدة للفتوى حتى أتاه اليقين بالمدينة .

صفته وأخلاقه

كان مالك أشقر شديد البياض ، أصلع كبير الرأس ، حسن البزة وقوراً مهيباً عفيفاً لا يحدث إلا على وضوء ، ولا يركب دابة في دار الهجرة على ضعفه . وكان أميناً على العلم فلا يترفع أن يقول في الشيء لا يعلمه : (لا أدري) .

علمه وفضله

كان مالك من حجاج الله على خلقه . لا يحدث إلا عن صحة ، ولا يروى إلا عن ثقة . قد توفر حفظه من السنة فبنى مذهبه عليها وانفسح ذرعه في الفقه فأنهت إليه الفتوى . وهو القائل عن نفسه : « قل رجل كنت أعلم منه مامات حتى يجيئني ويستفتيني » وبذلك سار المثل . « لا يفتي ومالك في المدينة » . له كتاب الموطأ في الحديث وهو أساس المذهب المالكي ، ورسالة في موعظة الرشيد .

محمد الشافعي

١٥٠ — ٢٠٤ هـ

نشأته ومبانيه

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي الشافعي نسبة إلى جد جده . ولد بغزة في فلسطين على مهاد الفقر ، ونقل بعد عامين إلى مكة ، فنشأ في بني هذيل ودرج بينهم ، وكانت أمه الأيتيم تعوله مستعينة بيرذوى قرابته من قریش . وما كاد يناهز الإدراك حتى أندر في الذكاء والحفظ . قرأ القرآن ودرس العربية وراى البادية في طلب اللغة والأدب ، وحفظ الموطأ وما أربى عمره على خمس عشرة سنة . ثم رحل في هذه السن إلى مالك فقرأ عليه الموطأ حفظاً . فقال مالك : « إن أحد يفلح فهذا الغلام » ، وفي سنة ١٩٥ وفد إلى بغداد فالتف حوله علماءها

يأخذون عنه ، وفيهم أحمد بن حنبل ، ولقي محمد بن الحسن فبصره بالقياس . ثم دخل مصر عام ١٩٩ فأتخذها دار إقامته ، وسكن القسطنطين وأملى بجامع عمرو مذهب الجديده : وعكف على العبادة والإقراء والتأليف حتى اصطفاه الله لجواره فدفن بالقاهرة .

صفته وأخلاقه

كان رضى الله عنه طويلاً نحيلاً ، خفيف العارضين ، حسن الصوت ، والسمت ، فصيح المنطق ، راجع العقل قوى الحجة ، ثقة فى دينه كريماً فى خلقه .

علمه وفضله

كان أفتى الناس فى كتاب الله وسنة رسوله ، وأبصرهم بأصول العلم والفقه ، وحجة فى اللغة ، وآية فى الأنساب والأخبار . وقد بلغ من المسكنة فى الأدب والدرابة فى اللغة أن قرأ عليه الأصمى أشعار الهذليين . وقال أحمد بن حنبل : « ما أحد يحمل عبادة إلا وللشافعى عليه منة » .

توسط فى مذهبه بين أهل رأى وأهل السنة . وكثر أشياعه فى الأمصار فقاسموا الحنفية مناصب التدريس والفتوى . وشجر الخلاف بين أتباع المذهبين ، وتعددت المناظرات ، حتى نشأ من ذلك علم الخلاف والجدل . والراجح أن الشافعى أول من تكلم فى أصول الفقه وصنف فيه . وقد ذكر له صاحب الفهرست ما يربى على مائة مؤلف ليس فى أبهى الناس منها إلا كتاب الأم فى الفقه فى سبعة مجلدات ، والرسالة فى أصول الفقه ، ومسند الشافعى فى الحديث .

أحمد بن حنبل

١٦٤ - ٢٤١ هـ

نشأته وحياته

أبو عبد الله بن حنبل الشيباني ولد ببغداد ، ونشأ بها يتيمًا . وطلب الحديث لست عشرة سنة ، وقد كثرت رواياته ، وعرفت ثقافته ، وتميز صحيحه ، فجاب الأقطار الإسلامية في سبيل تلقيه وجمعه ، حتى حفظ ألف ألف حديث تدخل منها أربعين ألفاً ونيفاً فدونها في كتابه المسند . وهو من أصحاب الشافعي وصفوة تلاميذه ، وقد قال فيه وهو راحل إلى مصر : « خرجت من بغداد وما خلقت بها أتقى ولا أفقه من ابن حنبل » .

استنبط مذهب من الكتاب والسنة وشابه بشيء من القياس ، فقل أتباعه لبعده عن الاجتهاد وتمسكه بالرواية . وتصدى هو وشيعته لمجادلة المتكلمين ومناضلة الفلاسفة في عصر الرشيد والمأمون . ودعى إلى القول بخلق القرآن زمن المعتصم فأبى ، فضرب تسعة وعشرين سوطاً حتى تقطر دمه وغاب رشده واعتل جسمه . ولم ينعم بالله إلا في عهد المتوكل نصير السنة . وعاش ما عاش حتى نقله الله إلى دار كرامته فشيعة ثمانمائة ألف رجل وستون ألف امرأة . وكفى بذلك شهيداً على رفعة شأنه وعظم خطره .

العلوم العقلية

الفلسفة

كانت حرية الفكر في الإسلام سبباً في تعدد الفرق وظهور المعتزلة . وم يذهبون إلى تطبيق النصوص الدينية على الأحكام العقلية . وبنو العباس كما علمت

أميل إلى القياس والرأى . فاستفاض فيهم هذا للذهب . وانضوى المأمون إلى أهله وصدع بما لم يصدقوا به فقال بخنق القرآن . وضرّم نار الجدل بين السنة والاعتزال ، وزّين له أن يتذرع بمنطق اليونان لقهر خصومه ، فهب ترجمة الفلسفة وأنضى الركائب في طلبها ، وحدا الناس على النظر فيها والجدل بها : فنشأ من ذلك علم الكلام وكان مبدأ لظهور الفلسفة العربية .

أجل إن الفلسفة العربية طور من أطوار الفكر الإسلامى ، وحادث من تاريخ التمدن العربى ، فكان عدد الفلاسفة قليلاً ، وأثرهم فى الشرق ضئيلاً ، ولكنهم كانوا حلقة اتصال بين الفلسفة القديمة والفلسفة الحديثة ومناراً لأوروبا العامة يومئذ فى ضياع الجلالة ، التائهة فى مجاهل القرون الوسطى ، هداها إلى هذه الحضارة العظمى وتلك الحياة الراقية .

اتخذ المعتزلة من الفلسفة سلاحاً يقارعون به أهل السنة ، وأنجى هؤلاء بالظعن عليهم وعليها ، وحذروا الناس منهم ومنها ، حتى أصبحت الفلسفة مرادفة للزندقة والفيلسوف غرضاً للعقت والسخرية . كان ذلك سرّاً فى عهد المأمون والمعتمد والواثق نصراء الفلسفة وظهروا الحكمة ، وجهرأ فى عهد المتوكل وأخلاقه محي السنة ومميتى البدعة فإنهم خفّضوا من إشراف الفلاسفة وشدو من شكائهم ، وألجأهم إلى التستر وعقد الجامع خفية : فكان من ذلك جماعة (إخوان الصفا وخلان الوفا) وهى أشبه بجماعة « الماسون » فى رسومها ورموزها . تألفت بالبصرة فى أواسط القرن الرابع للبحث فى ضروب الفلسفة ، والعمل على نشرها ، فكتبوا خمسين رسالة غفلاً ضمنوها جملة الفلسفة العربية ، وزبدة الحكمة اليونانية . وقد بعثت فى الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيوع . ووافق ذلك تغلب البوهميين على بغداد (٣٤٣) وهم شيعيون ، ونصرتهم فى خذلان السنيين ، فأخذت الفلسفة تنفق وتذيع ، حتى أصابها ما أصاب سائر العلوم من الضعف والاندثار

أما تاريخ الفلسفة في الأندلس فهو أشبه بتاريخها في الشرق . انتقلت إليها زمن عبد الرحمن الأوسط (٢٣٨) وتشيع لها اقتداء بالمأمون لقرب عهده منه . فنشط لدرسها الأندلسيون وازداد إقبالهم عليها وانصرفهم إليها بوصول رسائل إخوان الصفا إليهم على يد أبي الحكم عمرو الكرمانى سنة ٤٥٨ فنبغ منهم الفلاسفة وكثرفيهم الحكماء . ولكن اضطهاد العامة لهم كان أكثر، ووزرايتهم عليهم كانت أشد : فاستبد الملوك بهم مسaire للشعب ، ونحبباً إلى الدهماء، وقيدوا عليهم أنفاسهم ، فإذا زل أحدهم في كلمة رجموه أو أحرقوه . وناهيك بما فعله أبو يوسف المنصور الموحدى بهم في أواخر القرن السادس من تمزيق شملهم وتمزيق كتبهم .

وهكذا ظل ولاية الأندلس يسوقهم الجهل والاستبداد إلى مطاردة الفلسفة ومحاربتها حتى فرت من وجوههم لائذة بجيرانهم الفرنجة . ولا بدع فللعلوم وأهلها دول تدول وسلطان يزول .

الفلاسفة

أول فيلسوف نعرفه من العرب يعقوب بن إسحق الكندى المتوفى سنة (٢٤٦) وكان معاصراً للمأمون بارعاً في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة والنجوم والألحان . وألف في تلك العلوم واحداً وثلاثين ومائتي كتاب حذا فيها حذو أرسطو . وكان أبرع الناس في الترجمة عن اليونانية . ويليهِ أبو نصر القارابى المتوفى سنة (٢٣٩) لللقب بالمعلم الثانى صاحب كتاب السياسة للدنية ، ومخترع القانون فى الموسيقى . ثم أبو على بن سينا وأبو حامد الغزالى . وأما فى الأندلس فقد نبغ فيها أبو بكر بن باجه المتوفى سنة (٥٣٢) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل الميرفى سنة (٥٨١) صاحب رسالة الحى بن يقظان . وبحسبنا أن نترجم بثلاثة من أعلامهم

ابن سينا

٣٧٠ — ٤٢٨ هـ

نشأته ومبائه

هو الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن سينا ويسميه الفرنج (avicenne) ولد بقرية من قرى بخارى كان أبوه طاملاً عليها لنوح بن منصور الساماني. ثم انتقل في طفولته إلى بخارى لحفظ القرآن والآداب وشيئاً من مبادئ العلوم . وورد بخارى إذ ذاك أبو عبد الله الفاتلي فقرأه كتاب إيساغوجي، وخرجه في المنطق فيروز عليه فيه ، وبصره بمواضع منه . ثم رغب في علم الطب فتلقى أصوله على أبي سهل المسبجي ، ودرس فروعه وحده حتى انتهت إليه الزعامة فيه . فقصده الأطباء من كل صوب يسبشرونه ويقتبسونه منه . كل ذلك وسنه على ما قيل لم يتجاوز ست عشرة سنة . ثم أبرأ الأمير نوح بن منصور الساماني من مرض برح به ، فقربه إليه وأذن له في الدخول إلى دار كتبه ، فقرأ فيها أثمن الكتب وأجلها . ثم اتفق أن أحرق تلك المكتبة فتفرد أبو علي بما فيها . ويقال إنه أحرقها لذلك عمداً .

وفي الثانية والعشرين من عمره توفي أبوه فخرج إلى قصبة خوارزم وأخذ يضرب في الأرض ، فوفد على جرجان وزاول التعليم وصنف كتاب القانون في الطب. ثم انقلب إلى همدان فتقلد الوزارة لشمس الدولة بن بويه ، فما لبث غير قليل حتى ثار عليه الجند ونهبوا ماله وسألوا الأمير قتله فاكتمى بنفيه . ولم تهدأ له المصائب بعد ذلك فاتهم عند تاج الدولة بخيانة منكرة فسجنه في إحدى القلاع أربعة أشهر ولم ينجه إلا فراره متنكراً إلى علاء الدولة بأصبهان ، فأقام في حماه

وإدع لنفسه أحياناً ؛ ولكن تعاقب الحوادث عليه أوهن عزمه ، واستبداد الشهوة به أنهك جسمه ، فأصيب بداء عياء نكل عنه تديره وطبه ، وتوفي بهمذان .

علمه ومصنفاته

لابن سينا القلم الراسخة في الطب والمكانة السامية في الفلسفة . أخذ بمبادئ أرسطو ولم يفتن عن دينه ، ولم يشك بعد يقينه . إلا أنه كان أبيقورياً مستهتراً . وقد نقل الفرنج عنه أكثر ما عندهم من كتب جالينوس وأبقراط وترجموا أكثر تأكيده إلى اللاتينية واعتمدوا عليها في بناء الفلسفة الحديثة وهي تبلغ مائة مؤلف ، وأشهرها كتاب القانون في الطب ، وكتاب الشفاء في الحكمة ، يقع الأول في أربعة عشر مجلداً ، والثاني في ثمانية عشر .

حجة الإسلام الغزالي

٤٥٠ — ٥٠٥ هـ

نسأته ومبائه

ولد أبو حامد محمد بن حامد الغزالي بطوس ، وتلقى دروسه الأولية بها ثم قدم نيسابور فتخرج في أمد يسير على إمام الحرمين أبي المعالي ، ولازمه حتى توفي . فوجد على الوزير نظام الملك بالعسكر فاحتفى بقدمه وأعجب بعلمه . وناظر بحضرته جماعة من الأفاضل فظهر عليهم ظهوراً أطار ذكره . فنوض إليه التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد وأخذ نفسه بدرس الفلسفة فاشتغل بها وهو يعلم . ثم انقطع عن التدريس سنة ٤٨٨ هـ ليتخصص لها ويتعمق فيها . فتبين له بعد طول البحث أن الفلسفة والذين ضدان : فناصر الفلاسفة العداء وحل عليهم بأسلحتهم ، وقارعهم بحججهم . فلقب لذلك حجة الإسلام . ثم سلك

طريق التزهد ، ونهج سبيل التصوف ، فوطده على أساس الحكمة ، وأيده بحقائق العلم . ثم غادر بغداد فورد الشام وأورشليم والحجاز والإسكندرية ؛ وعزم الرحلة إلى مراکش ليلقى الأمير يوسف بن تاشفين ، فجاءه نعيه قبل سفره فعاد إلى طوس واشتغل بالتعليم والتأليف . ثم اضطر أن يمارس التدريس ثانية بالمدرسة النظامية ، ولكنه ما عزم أن يرجع إلى وطنه فابتنى خاقاة للصوفية ومدرسة للعلوم الدينية ، وعكف على العبادة والإفادة حتى مضى لسبيله .

مؤلفاته

ألف الغزالي كتاب البسيط والوسيط والوجيز في فقه الشافعي ، وكتاب إحياء علوم الدين في التصوف ، وهو مرتب على أربعة أقسام : العبادات والعادات والمهلكات والمنجيات . وقد قيل في فضله : « لو ذهبت كتب الإسلام وبقى (الإحياء) لأغنى عما ذهب » وله كتاب تهافت الفلاسفة في الرد على فلاسفة اليونان وأتباعهم ، وقد طبع أخيراً بمصر ، وكتاب مقاصد الفلاسفة في الموضوع نفسه .

ابن رشد

٥٥١ — ٥٩٥ هـ

نسبه وعباته

هو الوليد محمد بن أحمد بن رشد ، ويسميه الفرنج (averroës) ولد بقرطبة من بيت عريق في الجدا أصيل في القضاء ، وتخرج على علماء عصره في الفقه والطب والفلسفة ، وانقطع إلى النظر في الحكمة حتى توسط باحثها وشارف غايتها . وفي سنة ٥٤٨ قدمه ابن طفيل إلى أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن وكان محباً للفلسفة ، فخلص له كتب أرسطو . ثم تولى قضاء أشبيلية سنة ٥١٥ ورجع إلى موطنه بعد عامين ، وشخص منه إلى مراکش بدعوة من أمير المؤمنين ليتخذ طيباً له ، ولكنه ما لبث أن عاد إلى قرطبة قاضياً . ولما مات أبو يعقوب وخلفه والده

يعقوب المنصور أقر ابن رشد في مقامه ، وبالحق في إكرامه ، ولكن الدهر أبى أن ينعم بال الحكميم فسمى به أعداؤه إلى الأمير ورموه عنده بالزندقة والمروق ، فنفاه هو وسائر الفلاسفة من أرضه . ثم عاد الأمير إلى نفسه فاستدعاه إلى مراکش واعتذر إليه ، وظاهر نعمته عليه . ولكن ما لبث أن لقيه حمامه بمراكش .

فلسفته وكتبه

لو صح التناسخ لقلنا إن روح أرسطو تقمصت جسم ابن رشد لتجدد عهود الحكمة ، وتفسر غموض الفلسفة . فإن حكيم العرب تعصب لحكيم اليونان ، وزعم أنه وصل بالعلم إلى أبعد غاياته . فوقف نفسه على شرح فلسفته وتلخيص كتبه . واهتم الأوربيون بما كتب فترجموه وتعلموه ، فكان أساساً لحكمتهم ونبراسا لهضمتهم وقد قال عنه الفيلسوف الفرنسي (إرنست رينان) في كتابه ابن رشد ومذهبه : « إنه أعظم فلاسفة القرون الوسطى ممن تبع أرسطو ، ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » . ومذهب ابن رشد وأشياءه من تلاميذ أرسطو أقرب إلى مذهب الماديين والقائلين بالحللول : فيزعمون أن المادة أزلية ، وأن الخلق حركة اضطرارية في هذه المادة ، والخالق هو تلك الحركة أو المحرك . ويرون أن المخلوقات تشارك المادة في أزليتها لكونها منها . فإذا تجرد الإنسان للعقل نتجصيل العلم توصل بالتدرج إلى الاستغراق في الله ؛ وأن العقول واحدة في البشر ترجع جميعها إلى العقل الأول الذي يسمونه (العقل الفاعل) ، وهذا العقل العام هو وحده متصل بالله دون العقول الفردية ، فيترتب على هذه الفلسفة أن النفوس تموت مع أجسادها وأن لا خلود إلا للمادة فلا ثواب ولا عقاب ، وأن الخالق لا يعلم إلا كليات الحوادث دون جزئياتها . تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً . وقد فند هذا للذهب حجة الإسلام الفزالي وكثير من علماء أوروبا . على أن ابن رشد كان يحرص الحزم كله على التوفيق بين الفلسفة والدين . فكتب

في ذلك كتابه « فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال »، وكتاب « مناهج الأدلة في عقائد الملة » ، وعُني بآرد على « تهافت الفلاسفة » للغزالي بكتاب سماه « تهافت التهافت » يقول في آخره . « لا شك أن هذا الرجل أخطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ، ولولا ضرورة طلب الحق مع أهله ما تكلمت في ذلك » وله غير ذلك مؤلفات كثيرة ككتاب الكليات في الطب ، وفلسفة أرسطو ، وقد فقدت أصول كتبه فلم تبقى إلا ترجمتها اللاتينية أو العبرية .

الفصل السابع

القصص والمقامات في الأدب العربي^(١)

القصصُ فن من فنون الأدب الجلييلة ، يقصد به ترويح النفس باللهو ، وتثقيف العقل بالحكمة . وله عند الفرنج مكانة مرفوعة ، وقواعد موضوعة . أما عند العرب فلا خطر له ولا عناية به ، لانصرافهم عما لا رجع للدين منه ، ولا غناء للملك فيه ؛ وللاسباب التي دعت إلى قصورهم في الشعر القصصي ؛ ولأنه نوع من أنواع النثر ، والفن الكتابي أو النثر الفني ظل في حكم العدم أزمان الجاهلية وصدر الإسلام حتى آخر الدولة الأموية ، حين وضع ابن المقفع الفارسي مناهج النثر وفكر في تدوين شيء من القصص . فكان ما ترجمه هو وأمثاله من نحو كلية ودمنة ، وهزار أفسانه (ألف خرافة) ودارا والصنم الذهب ، حدياً العرب ونموذجاً لهم في وضع ما وضعوه منها .

ولما أترف العرب وحمل الأعاجم عن الخلفاء أعباء الخلافة قطعوا ليالهم بالمنادمة والمسامرة . فتنافس الندماء في حفظ الأقاصيص والأسمار ، وتسابق أدباء القرنين الثالث والرابع إلى وضعها يسامرون بها الخاصة شفاها . واحتاج العامة من أهل الترف والبطالة إلى من يسامرهم كذلك في ديارهم وأملأهم وأعراسهم . واشتدت هذه الحاجة عندما توالى المصائب والحن على العالم الإسلامي في أواخر العصر العباسي وبعده من عسف المتسلطين من السلاجقة ، وعنف المتغلبين من المغول ، وإخلاد الشعب في مصر إلى التبطل والمجون ، وتماطيه المخدرات من الخشيش والأفيون ؛ فتقدم إليهم القصص والمحدثون ، وهم للسوقة أشبه بالندمان

(١) راجع في هذا للوضع كتابنا : (في أصول الأدب) .

والمهرحين للملوك فحدثوهم بما جمعوا من أفاصيص الشجعان ، وأخبار الجان ، وأعمال السحرة ، مما تناقلته الأفواه من وراء الأجيال والأزمان ، وشاهده التجار والرحالون في أطراف البلدان . ثم عملت في هذه الأحاديث المبالغة وأعمالها الاختلاق حتى قيض الله لهذه السير من دونها على أسلوب الحديث من غير قاعدة ولا خطة . ثم تنوسيت أسماؤهم لطول العهد كما تنوسيت أسماء مؤلفي القصص الأفرنجية القديمة ، فكان من ذلك قصص عنزة^(١) ، وبنى هلال ، وسيف بن ذى وزن ، والأميرة ذات الهمة ، والظاهر بيبرس ، وعلى الزبيقي للمصري ، وفيروز شاه . وفي رأيي أن هذه القصص كتبت كلها بمصر في القرون الخامس والسادس والسابع للهجرة ، فبعضها حين نشوب الحروب الصليبية ، وبعضها بعد سقوط بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائعها ، وموضوعات حوادثها ، وأسماء أشخاصها . وأما أنها كتبت في هذه العمود فذلك بين من لغتها المشوبة ، وأساليبها المبتذلة ، وخيالها الغريب القوي من أثر الخدراوات . وحال الاجتماع يومئذ ، ونشوب الحروب الصليبية ، اقتضيا تدوين هذه القصص في وصف الوغى ، ومدح البطولة ، وتمجيد القادة ، إثارة للنفوس وتحميسا للجنود ، كما كان المسلمون يفعلون في القرن الأول للهجرة^(٢) .

(١) قصة عنزة هي قصة حساسية غرامية تمثل حياة العرب في الجاهلية تمثيلا صادقا ، وتصف أخلاتهم وحروبهم وصفا تاما ، وتبص في النفس الحمية والتجدة والوفاء والسخاء ، فهي أفضل القصص العربية وأولها أن تسمى (البياضة العرب) . أسلوبها شائق منسق ، وقد تفرقة الركازة أحيانا . وترها مسجوع منكاتب مطرز بقصائد بعضها مسجوع ، وبعضها مصنوع . والراجع في الرأي أنها تجمعت مما سار على ألسنة الرواة والسيار طوال السنين من أخبار العرب ووقائعها ، وتمت بالمناقلة والمبالغة ، حتى انتهت إلى رجل حافظ يدعى يوسف بن اسماعيل في عهد العزيز بالله الفاطمي (٣٦٥ — ٣٧٦) فألفها بأمره الهاء للشعب عن التحدث يربية حدثت في بيته . ثم أصدرها تباعا في اثنين وسبعين جزءا ، ونسبها إلى الأصمعي لإجلالاً لقدرها ، واحتيالاً لفقرها ،

(٢) ذكر ابن الأثير سنة ٧٧ هـ أن عتاب بن ورقاء سار في أصحابه قبل الموقعة يحررهم على القتال ويقص عليهم . ثم قال أين القصص ؟ فلم يجبه أحد فقال : أين من يروي عن عنزة فلم يجبه أحد الخ .

ذلك كان مولد القصة في الأدب العربي وهو شبيه بمولدها في الأدب الغربي ؛ فكلتاها ولد على إثر الملاحم ، وكلتاها ابتداء بأخبار الشجعان ومخاطر البطولة . إلا أن القصة الغربية لاحظت عناية الأدباء ، ورعاية النقد ، واتساع الحضارة ، وتقدم العلم ، فنمت وتقدمت . أما القصة العربية ؛ منها الفنى المعروف فظلت في حجر الطفولة ومهد الخمول يلهو بها العامة ، ويأنف منها الخاصة ، ويصد عنها الأدباء والكتاب حتى قبروها مُدْرَجَةً في لقائف الميلاد . وإنما برع العرب في الحكايات والأمثال والمقامات .

الحكايات

ألف ليلة وليلة^(١)

فأما الحكايات فأخذوها عن الفرس . وأبدع ما أترعن هؤلاء منها : كلستان للسعدى ، وأصل ألف ليلة وليلة . وهذان الكتابان لا يزالان نموذج هذا الفن في الشرق والغرب . على أن العرب حينما اقتبسوا هذا الفن من الفرس توافروا عليه وتمكنوا منه حتى جاروهم فيه وحتى شاطروهم الشهرة وجاذبهم الأولية . ولقد طغى ما أدخلوه في ألف ليلة وليلة على ما نقلوه عن الفرس منه فأخفاه . وأصبح الكتاب عنواناً عريضاً من عناوين الأدب العربي وأثراً خالداً من آثار بنييه .

وأصله على الأرجح كتاب صغير للفرس دعوه (هزار أفسانه) وبنوه على حكاية الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتهما دنيا زاد . وقد ترجمه العرب من الفهلوية إلى العربية آخر القرن الثالث للهجرة ، ثم دعاهم الإعجاب به إلى توسيعه وتفريعه فأضافوا إليه ما شاكله من أساطير العرب والهنود واليهود وأخبار الخلفاء والأمراء والفرسان والأجواد في الجاهلية والإسلام . وبقي بابه مفتوحاً للزيادة عليه حتى القرن العاشر للهجرة ، فكمامل نقصانه واستتم بنياته ، وتضاءل ما فيه من

(١) اقرأ عن هذا الكتاب بحثاً علمياً منفصلاً في تاريخه وتحليله في كتابنا : (في أصول الأدب) .

وضع الفرس حتى فنى فيما وضع العرب من أقاصيص الجان ومخاطر الشجرمان
ونجوى الهواتف وأعمال السحرة ، التى تستهوى القلب ، وتشحذ الخاطر ،
وتغصب الخيلة .

ومزية الكتاب تمثيله لأخلاق العرب والمسلمين وعاداتهم وأنظمتهم
فى العصر الإسلامية الوسطى بالعراق ومصر والشام مما يفيد الكتاب الاجتماعى
والفيلسوف للتورخ . ومن ثم عنى به الفرنج عناية خاصة فترجموه إلى لغاتهم ،
وأفردوه بأبحاثهم . أما إنشاؤه فمختلف باختلاف الأعصر والأقاليم : فأخبار العرب
ونوادير الخلفاء وما ترجم فى الصدر الأول تنال فيه الصحة والفصاحة . وأما ما وضعه
القصاصون المتأخرون من عامة مصر والشام فركيك العبارة ، عامى الألفاظ ،
مبتذل التراكيب ، إلا أن مساق الأحاديث جيد ، ورباط الحوادث متين .

الأمثال

كليلة ودمنة

أما الأمثال فمنشأها الشرق ؛ لأنه كان موطن الحكم المطلق والاستبداد
العنيف . انبعث فى صدور الضعفاء المستعبدين صدى خافتا لاحتجاج مكظوم
صامت لم يجدوا له متنفسا ولا طريقا إلى آذان العظاة إلا هذه الكنايات والرموز
يسترون وراءها ما يريدون من نصيح وعظة . وقد بدأ ظهور هذا النوع فى الهند
ثم انتقل منها إلى الصين ثم إلى فارس فبلاد العرب فبلاد الإغريق . وأقدم
ما عرف منه أمثال لقمان الحكيم ، وإيزوب الرومى ، ويديبا الهندى . وأشهر من
كتب فيه من أدباء العربية ابن المقفع مترجم كليلة ودمنة . وهذا الكتاب من
خيرة الكتب فى تقويم الأخلاق بالعظة ورياضة العقول بالحسكة : وضعه باللغة
السانسكريتية يديبا الهندى لبشليم الملك منذ عشرين قرنا ونيفا على ألسنة البهائم
والظيور ، وعقده على اثني عشر بابا ثم ترجم إلى الفهلوية ، ونقله عنها إلى

العربية عهد الله بن المقفع ، وصدره بمقدمة بلغة في التعريف بالكتاب والتحريض على مطالعته ، ثم فقد أصله وترجماته إلا العربية ، فإنها بقيت أصلاً تفرعت عنه الترجمات القديمة والحديثة . وزاد الكتاب بتوالي الزمن بما دخله من الأبواب الفارسية والعربية ، حتى بلغت أبوابه واحداً وعشرين باباً .

وقد جاء في دائرة المعارف الإسلامية (وهي موسوعة كبيرة يتولى تأليفها طائفة من المستشرقين وينشرونها تباعاً بالفرنسية والألمانية والإنجليزية) أن مؤلف هذا الكتاب برهمي لا يعرف اسمه . ألفه في كشمير حوالي القرن الثالث قبل الميلاد في مقدمة وخمسة أبواب وسماه (تنقرة) على ما رواه هرتال Hertal ، وهرتال هذا هو الذي نقله عن السنسكريتية ووضع له مقدمة وعلق عليه حواشي وطبعه في ليبسك وبرلين في مجلدين سنة ١٩٠٩ م .

ولهذا الكتاب نسخة أخرى عنوانها (بنجة تنقرة) ترجمها إلى الفهلوية برزويه طبيب أنوشروان بأمره . وأضاف إليها أبواباً من القصص الهندية ، وعن هذه الترجمة نقل ابن المقفع ترجمته العربية وصدرها بمقدمة من وضعه . والراجح أنه أضاف إلى مقدمة برزويه ما يدل على الشك في الأديان . وأضاف إلى الكتاب باب الفحص عن أمر دمنة وباب الناسك وضيغه . وفي بعض النسخ زيد على الكتاب بابان لا يعرف مصدرهما ، وهما باب مالك الحزين والبطّة ، وباب الحمامة والثعلب ومالك الحزين . انتهى .

ومن الناس من يميل به الظن إلى أنه من وضع عهد الله بن المقفع ، وما نسبته إلى علماء الهند إلا أملاً في رواجه وانتشاره ؛ ولكنه في اعتقادنا ظن بعيد الاحتمال لأن حفظ النقل والاحتذاء في كل ما كتب ابن المقفع أبلغ من حفظ الإنشاء والابتكار . وقد نظم كثير من شعراء العرب كأبان اللاحق وابن الهبارية ، وعأوضه سهل بن هرون بكتاب مماء (ثعلة وعفرة) .

ثم اشتهر بالكتابة في الأمثال أيضاً ابن الهبارية المتوفى سنة ٥٠٢ هـ ناظم

كتاب الصادح والباغم ، وهو منظومة في ألفي بيت على أسلوب كلية ودمنة .
ثم ابن عرب شاه الهمشقي المتوفى سنة ٨٥٤ صاحب كتاب فاكهة الخلفاء
ومفاكهة الظرفاء ، وهو مجموعة من الأمثال والحكايات نهج فيها منهج كلية
ودمنة وجعلها في عشرة أبواب ، إلا أن أمثالها يعيبها التطويل والحشو ،
وإنشاءها بضعفه العمل والتكلف .

المقامات وكتابتها

المقامة حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشتمل على عظة أو ملحّة . ومعنى المقامة
في الأصل المقام أى موضع القيام ، ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعمال المجلس
والمكان ، ثم كثرت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة كما سموهم مجلساً ، إلى
أن قيل لما يقام فيها من خطبة أو عظة وما أشبهها مقامة أو مجلس ، فيقال :
مقامات الخطباء ، ومقامات القصاص ، ومقامات الزهاد : وقد نشأ هذا النوع من
القصص في أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبي والإنشاء الصناعي
الأنيق . وقد أجاده بديع الزمان إجادته منه محل الزعيم .

وليس الغرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إفادة العلم ،
وإنما هي قطعة أدبية فنية يقصد بها « الفن للفن » وتجمع شوارد اللغة ونوادر التركيب
في أسلوب مسجوع أنيق الوشى يعجب أكثر مما يؤثر ، ويلذ أكثر مما يفيد .
ولم تُراعَ قواعد الفن القصصى فيما كتب من هذا النوع ؛ فلم يعن كاتبو المقامات
بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص ، وإنما صرفوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه .
وتدور المقامة على حادث عادي يسند إلى شخص معين هو ما يسمى في اصطلاح
الفن القصصى بالبطل ، كأبي زيد السروجي في مقامات الحريري ، وأبي الفتح
الإسكندري في مقامات البديع ؛ وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة
ومعرفة قديمة ، فهو يراه في كل حادثة ، ويسمعه في كل مجلس ، ويفجأه في كل

سر ، ثم يروى للناس ما عليه من خير أو شر . ذلك هو الراوى ، كعيسى ابن هشام فى مقامات البديع ، والحارث بن هام فى مقامات الحريرى .

أما كتابها فقد علمت أن ابن دريد اخترع أربعين حديثا عرضها عرضاً تصويرياً دقيقاً كانت الطور الأول لنشوء المقامة . ثم جاء بديع الزمان الهمذانى المتوفى سنة ٣٩٨ هـ فأملئ أربعائة مقامة فى الكدية وغيرها نحلها أبا الفتح الإسكندرى على لسان عيسى بن هشام ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة . وقد مضى الكلام عنها فى ترجمته . ثم جاء بعده الحريرى المتوفى سنة ٥١٦ هـ فكتب خمسين مقامة نسبها إلى أبى زيد السروجى على لسان الحارث بن هام ، ونسجها على منوال البديع وقد تقدم القول فيها أيضا . ثم عالج المقامات بعد هذين النابغين طائفة من الكتاب لم يدركوا شأوها كالمقامات الشرقسطية لابن الأشركونى للتوفى سنة ٣٥٨ هـ وهى خمسون مقامة أنشأها بقرطبة عند وفوفه على ما أنشأ الحريرى بالبصرة ، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره ولزم فى نثرها لزوم ما لا يلزم . حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن تمام ومقامات الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ هـ وهى مشهورة . والمقامات المسيحية لأبى العباس يحيى بن سعيد ابن مارى النصرانى البصرى الطيب المتوفى سنة ٥٨٦ هـ نسجها على منوال الحريرى . ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازى وهى اثنتا عشرة مقامة كتبها سنة ٦٣٠ هـ وجعل الراوى فيها الققعاع بن زنباع وغيره . والمقامات الزينية لزين الدين بن صيقل الجزرى المتوفى سنة ٧٠٩ هـ وهى خمسون مقامة عارض بها للمقامات الحريرية . نسبها إلى أبى نصر المصرى وعزا روايتها إلى القاسم بن جريان الدمشقى . ثم مقامات السيوطى وهى بالرسائل أشبه منها بالمقامات .

الباب الرابع

بعد سقوط بغداد

كيف خلقت القاهرة بغداد وفرطية؟

انتكث قتل العباسيين كما علمت في بغداد بعد عهد المتوكل لتنافس الفرس والترك ، وتحارب الشيعة والسنة ، وذهب جلال الخلافة من النفوس ، فاعتورتها الأرزاء واصطلحت عليها الأعداء ، حتى قوض عرشها هلاكو سنة ٦٥٦ هـ . وتضعض أمر الأمويين في الأندلس بتغلب البربر والموالي على ملكهم ، وتقسيمه بينهم إلى دويلات صغيرة سهل على الفرنج ازدرادها قطعة قطعة ، حتى ابتلعوها لقمة سائغة سنة ٨٩٨ هـ . ودالت دولة الفاطميين في مصر والشام فوقتنا في أيدي الأيوبيين ، ثم صارتا إلى المماليك ، وظلتا تحت سلطانهم حتى دخلتنا في حكم الأتراك العثمانيين ٩٢٣ هـ . فانت ترى أن العالم الإسلامي أتى عليه ستون وخمسمائة عام لم يكن للعرب فيها لواء معقود ولا ظل ممدود ، بل أصبحت ديارهم وآثارهم نهبا مقسما بين للغول والترك والفرس والجر كس ثم الأسبان بعد قليل . وضع هؤلاء العجم وهم وحشيون أمثيون أيديهم على ثرات العرب ، فخرّبوا الدور وهدكوا الخدور ، وفجّعوا اللغة وآدابها وعلومها بتحريق المكاتب ، وتعطيل المدارس وتقويض المراصد ، وتقتيل العلماء . وناهيك بما فعله التتار ببخارى وبغداد ، والصليبيون بالشام ، والفرنج بالأندلس ! فلو أن الزمان عفى على اللغة العربية وألحقها بأخواتها السامية لما كان ذلك بدعا من القول ولا حدثا في التاريخ . ولكنها بقيت على مرغمة الحوادث لسانا للدين والعلم ، ولغة للحكومة والأمة ،

في بلاد المغرب ومصر والشام وبلاد العرب والجزيرة . ولولا نعمة الترك وعصبية
الفرس لكانت لغة المسلمين كافة .

والفضل في بقائها على فناء أهلها إنما كان للذكر الحكيم ، وللازهر الشريف ،
ولسلاطين مصر والشام من الأيوبيين والمماليك ؛ فقد كانوا لها رداءً ، ولأبنائها
حرزاً ، ولعلمائها وزراً ، من غارة المغول حينما اكتسحوا خراسان وفارس والعراق ؛
لأن الأيوبيين وإن كانوا أكراداً قد تكلموا بلغة العرب وتأدبوا بأدب العرب
ونبع فيهم الشاعر والعالم والمؤرخ ، كالملك الأفضل^(١) على بن صلاح الدين للتوفى
سنة ٦٠١ هـ وبهرام شاه صاحب بعلبك المتوفى سنة ٦٢٨ هـ ، والملك المؤيد
عماد الدين أبي الفداء المتوفى سنة ٧٣٢ هـ . وكذلك قل في المماليك فقد نبغ فيهم
أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغوري المتوفى سنة ٩٣٢ هـ ، لأنهم اتخذوا
مصر وطناً ، والإسلام ديناً ، والعربية لغة ، وعضدوا العلماء وقربوا الأدباء ، وشدوا
أزر المعلمين والمؤلفين حتى نبغ في ظلهم أولئك الأعلام الذين جمعوا شتات اللغة
والعلوم في المجموعات والموسوعات ، وأقبلوا على علوم الأولين بالشرح والتلخيص ،
وهذبوا التاريخ ورضعوا فلسفته ، وأقاموا للشعر وزناً على قلة العارفين بفضله ،
والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز ابادي صاحب
القاموس ، وابن خلدون منشيء المقدمة ، والقلقشندي جامع صبح الأعشى .

(١) كان الملك الأفضل ضعيف الرأي كثير الغفلة قلبه عمه العادل أبوبكر وأخوه العزيز
عثمان على ملك الشام ومصر ، فسكتب إلى الخليفة الناصر العباسي كتاباً يشكو إليه ذلك فيه
وقد بدأه ببيتين من الشعر أجاد في نظمهما كل الإجابة وهما :

مولاي إن أبا بكر وصاحبه عثمان قد أخذ باليف حق على
فاتنر إلى حرف هذا الاسم كيف لقي من الأواخر مـالاق من الأوله
يريد يا بني بكر عمه ، وبثمان أخاه . فأجابه الخليفة الناصر بقوله :

وإني كتابك يا ابن يوسف مطناً بالصدق يخبر أن أصلك طاهر
غصبوا عليك حقك إذ لم يكن بعد النسي له يثرب ناصر
ناصر فان هذا عليه حسابهم وابهر فناسرك الإمام الناصر

والشباب الطريف وصفي الدين الحلبي ، وابن الوردى ، وابن معنوق ،
والصقدي ، ولكن هؤلاء أفراد تقسمتهم الأعصر فلم يستطيعوا إنهاض اللغة
الشكلية وقد كبت بينيها الجدود والعوائق ، فأعنت من الهند وخراسان وفارس والعراق
وبلاد الروم والأندلس ، وبقيت في مصر والشام وبلاد العرب بقاء المريض قد
رثت عليه المنية ولم يبق فيه إلا الذم .

واقعد كان أسلوبهم في النثر والشعر كأسلوب من تقدمهم من متأخري العصر
العباسي ، ولكنهم في الغالب لم يحسنوا التقليد ، ولم يصيبوا الغرض ؛ فتبدلوا
في اللفظ ، وتوغلوا في الصنعة ، واستجازوا الخروج عن الإعراب والعبث بالمعنى
إذا حال ذلك دون تورية أو سجمة أو جناس .

فلما أдал الله بنى عثمان من المماليك أصبحت الخلافة عثمانية لا عباسية ،
وصارت عاصمة الإسلام القسطنطينية لا القاهرة ، واللغة الرسمية التركية لا العربية^(١)
ففتشا في اللغة الدخيل ، وزاحتها العامية والتركية في الدواوين ، وذهبت أساليبها
من النظم والنثر ، وتمكن الذل من النفوس فخدمت القرائح ، ونضب معين العلم ،
واطمأنت السكتب في الخزائن فلم يزعبها إلا استعمال الأرضة في صنعاتها ،
وضرب الجهل على أبصار الشرقيين فعموا ، وفدحتهم أعباء الذل فرزحوا ، وطلل

(١) هل أن الأتراك في هدم الأول كانوا يتعلمون للغة العربية ويتكلمون بها ويضعون
للؤلفات القيمة فيها كالنير وزابادى ، والبركوى المتوفى سنة ٨٩٨ هـ وابن السمود . والقنارى
وملاخسرو ، والجامى ، والخيالى ، وخوجه زاده ، وحاجى خليفة ، وطاشكبرى ، وابن كمال
باشا صاحب كتاب التنبية هل غلط الجاهل والتبیه .

وكان ملوك العثمانيين أنفسهم يدرسون العربية وآدابها كما يدرسون التركية وآدابها ؛
ومنهم من فرض الشعر العربى ورواه كالسلطان أحمد الأول ، فقد روى له قصيدة مطلعها :

طلى وصول ولا وصول إليه جرح الفؤاد بصرى لخطبه
ومنها : يا شعرى بصرى ولا فى خده لنى أغار من النسيم عليه

ولم تضعف عناية علماء الترك باللغة العربية إلا في عهد السلطان محمود الثانى وابنه السلطان
عبد الحميد الأول حين أحبوا اللغة التركية وقرّبوا مواردما ويسطوا قواعدما وسموها اللغة
العثمانية (أنظر مجلة المجمع العلمى العربى جلد ٦ : جزء ٧ ص ٢١) .

عليهم الأمد فغشاهم النعاس ، وخيم عليهم الظلام ، فلم يستيقظوا إلا بمدافع
نابليون على أبواب القاهرة !

أعلام هذه المفازة

أغطشت سماء الأدب العربي في عصر المنحول فعميت البصائر وضلت القرائح ،
ومشى الناس في دياجير الجهل حيارى لا يرون مظاهر الحياة حتى يضيئهم شارق
في سماء مصر ، أو بارق في جو الشام . وذلك لأنهما البلدان اللذان حفظا وجود
اللغة ، ورفعوا سقوط الأدب ، وجعما شمل العلم ، ولولاهما لا تقطع ما بين الأديين :
القديم والحديث . وما كان أرواح للنفس لو اتسع صدر هذا الكتاب لتراجم
مواطني وجيرتي ! ولكن البحث محدود والقلم موجز . ومهما يكن من شيء
فلن يفوتنا ذكر أسمائهم معقبة بأسماء معاصريهم في العراق والمغرب ،
اعترافاً لهذه النفوس الكبيرة المطمئنة بالإحسان والفضل .

فن النابغين في الشعر والأدب التلعفري ، ولد بالموصل سنة ٥٩٣هـ واتصل
بالمالك الأشرف موسى ، ثم هلك سنة ٦٧٥هـ فريسة للقتار . والشاب الظريف ،
ولد بمصر وتوفي بها غص الإهاب سنة ٦٨٨هـ والبوصيري صاحب البردة
في مدح الرسول ، ولد وتوفي بمصر سنة ٦٩٥هـ ، وابن نباتة المصري المتوفى
سنة ٧٦٨هـ وابن حجة الحموي زعيم الأدباء في عصره وصاحب خزانة الأدب ،
توفي سنة ٨٢٧هـ ، والقلقشندي المصري جامع صبح الأعشى المتوفى سنة ٨٢١هـ ،
ثم صفي الدين الحلبي المتوفى سنة ٨٧٥هـ ، وابن معنوق المتوفى سنة ١٠٨٧هـ .
وشعرهم مثقل بقيود الصنعة ، محصور في دائرة التقايد ، تغلب فيه مظاهر
الضعف الخلق كالجن والملق والشكوى والإغراق والقحجة . إلا أن في بعضه
أثارة من الحسن وبقية من البيان . والنابغون في اللغة وعلومها ابن مالك صاحب
الألفية المتوفى سنة ٦٧٤هـ ، وجمال الدين بن منظور صاحب لسان العرب المتوفى
سنة ٧١١هـ وجمال الدين بن هشام صاحب المغنى في النحو المتوفى سنة ٧٦١هـ

والفيروز آبادي صاحب القاموس المتوفى سنة ٨١٧ هـ . وهؤلاء قد بسطوا قواعد اللغة واستوعبوا مواردها في الكتب والمعجمات . ونوابغ التاريخ والجغرافية ، ابن أبي أصيبعة صاحب عيون الأنباء في طبقات الأطباء المتوفى سنة ٦٦٨ هـ ، وابن خلكان صاحب وفيات الأعيان المتوفى سنة ٦٨١ هـ ، وأبو الفداء المتوفى سنة ٧٣٢ هـ ، وشمس الدين الذهبي صاحب تاريخ الإسلام المتوفى سنة ٧٤٨ هـ ، والمقريزي صاحب كتاب المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار ، المتوفى سنة ٨٤٥ هـ ، ثم ابن الطقطقي صاحب الفخرى المتوفى سنة ٧٠١ هـ ، وابن خلدون منشاء المقدمة المتوفى سنة ٨٠٨ هـ ، واسان الدين بن الخطيب المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، والمقري صاحب نفح الطيب المتوفى سنة ١٠٤١ هـ ، وطريقهم في التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث ، واستنباط العبر ، والحكم بشيء من النقد ، والخوض في بعض مسائل العلم والاجتماع . فكانوا بذلك خيراً من أسلافهم وأدنى منهم إلى منهج التاريخ القويم .

ونبغ من العلماء أصحاب الأسفار العامة : النويري صاحب نهاية الأرب في فنون الأدب المتوفى سنة ٧٣٢ هـ ، وابن فضل الله العمري صاحب مسالك الأَبصار المتوفى سنة ٧٤٨ هـ ، وجلال الدين السيوطي صاحب المؤلفات الجليلة المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وكال الدين الدميري صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ٨٠٨ هـ . وهم أصحاب الفضل جميعاً في ضم شتيت العلم والأدب في أسفار أشبه بدوائر المعارف الحديثة . فانت ترى أن الله جل شأنه لم يشأ أن يصيب لغة كتابه بالعقم حين ألحت عليها أرزاء الدهر ، وتخونتها أعراض الهرم ، حفظاً لكتابه وصوناً لدينه ، فكانت تنجب حيناً بعد حين علماً من أولئك الأعلام يحدد منها ما اندرس ، ويرأب فيها ما انصدع ، وينقذها من يد البلى والعفاء .

نجوم سماء كلما انقض كوكب بدا كوكب تآوى إليه كواكبه
وها نحن أولاء نترجم بذوى الأثر البارز منهم واقفين الآن عند ذلك

صفي الدين الحلبي

٦٧٧ - ٧٥٠ هـ

نشأته ومبانيه

ولد صفي الدين أبو البركات عبد العزيز بن سرايا بالحلة في العراق وبها نشأ وتأدب . ثم دعاه اضطراب السلم واختلال الأمن إلى الهجرة إلى ماردين بالجزيرة ليلوذ بحمي الملوك من آل أرتق (٦٦٣ - ٧١٢) ؛ فلواعقدة الضوف عن قلبه ، ونزل منهم في جناب مَرَبَع . فمدحهم بقسع وعشرين قصيدة كل منها تسعة وعشرون بيتاً ، يبدأ كل بيت بحرف من حروف الهجاء ويختم به ؛ وسماها (درر البحور في مدائح الملك المنصور) وهي المعروفة بالأرتقيات .

وفي سنة ٧١٧ هـ ورد مصر فثقل بين يدي الملك الناصر بن قلاوون ومدحه فملاً يديه بجوائزه . وانقلب إلى ماردين ثم ذهب إلى بغداد فتوفي بها .

شعره

لاخلاف في أن صفي الدين زعيم الشعراء في عصره . ولا تزال في شعره بَلَّةٌ من فصاحة اللفظ وبقية من رشاقة الأسلوب . افتنَّ في الصنعة ما شاء ، وأجاد في القصائد الطوال والمقطوعات والموشحات والأزجال ، وغالى في المحون والأحاض ، ودخل في أحد عشر باباً من أبواب الشعر وعقد عليها ديوانه . واخترع في النظم أنواعاً ، منها الموشح المضمن كقوله في تضمين بائية أبي نواس :

وحق الهوى ما حُلَّتْ يوماعن الهوى ولكن نجى في المحبة قد هوى
ومن كنت أرجو وصله قتلى نوى وأضنى فؤادي بالقطيعة والنوى

ليس في الهوى عجب إن أصابني نصب
(حامل الهوى تعب يستخفه الطرب)
نموذج من شعره

قال في الحماسة :

سل الرماح العوالي عن معالينا	وسائل البيض هل خاب الرجافينا؟
وسائل العرب والأتراك ما فعات	في أرض قبر عبيد الله أيدينا
لما سعيننا فما رقت عزائنا	عما نروم ولا خابت مساعينا
يا يومَ وقعة زوراء العراق وقد	دنا الأعدى كما كانوا يدينونا
بضمير ما ربطناها مسوومة	إلا لنغزو بها من بات يغزونا
وفتية إن نكل أصغوا مسامعهم	لقولنا أو دعوناهم أجابونا
قوم إذا استخصموا كانوا فراعنة	يوماً وإن حكموا كانوا موازينا
تدرعوا القمل جلباباً فإن حيت	نار الوغى خلتهم فيها مجانينا
إذا ادعوا جاءت الدنيا مصدفة	وإن دعوا قالت الأيام آمينا
إنا لقوم أبت أخلاقنا شرقاً	أن نبتدى بالأذى من ليس يؤذينا
بيض صنائعنا ، سود وقائعنا ،	خضر سرايعنا ، حمر مواضينا
لا يظهر العجز منا دون نيل منى	ولو رأينا المنايا في أمانينا

ابن منظور

٦٣٠ - ٧١٤ هـ

نشأته وحياته

ولد جمال الدين محمد بن المكرم بالقاهرة في يوم الإثنين الثاني والعشرين من شهر
الحرم سنة ٦٣٠ هـ في بيت من بيوت العلم ، ودرس على شيوخ عصره كعبد الرحمن

أبي الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقبر حتى نال من العلوم والآداب قسطاً موفوراً جملة أهلاً للعمل في ديوان الإنشاء . والعمل في هذا الديوان يومئذ يقتضى مشاركة في علوم وفنون كثيرة فصلها صاحب صبح الأعشى . ثم ولى قضاء طرابلس الغرب حيناً من الدهر وهو في أثناء ذلك لا يفتقر عن الدرس والتأليف حتى انتقل إلى جوار ربه وله خمسمائة مجلد من تأليفه .

وكان ابن منظور صاحب جدو خلق وإرادة . وقد كان ينشعب في غير رفض كما يظهر من أسلوبه في لسان العرب كلما عرض ما يتصل بذلك . وقد توفي بالقاهرة .

مؤلفاته

لم يكن ابن منظور من أولى الاقتدار على الابتكار ، وإنما كان كجثة العلماء في عصره أميل إلى الجمع أو الاختصار . وقد قال الصنفى صلاح الدين : « ما أعرف من كتب الأدب شيئاً إلا وقد اختصره جمال الدين بن المكرم » . فن مؤلفاته :

لسان العرب

وهو ذلك المعجم الجامع الذى حوى بين دفتيه تهذيب الأزهري ومحكم ابن سيده وصحاح الجوهري وجهرة ابن دريد ونهاية ابن الأثير . وقد رتبته المؤلف على أواخر الكلمات ونسقه تنسيقاً بديعاً لتسهيل الاستفادة منه . وتحرى صحة النقل في مادة اللغة بالمحافظة على نصوص الرواة الأولين وتأييدها بالشواهد الصحيحة من القرآن والحديث والأمثال والشعر .

وقد ذكر مترجموه ومنهم الصنفى أن النسخة الأولى التى كتبها بخطه الجليل من لسان العرب كانت في ملك المقر الأشرف الكمالى ناظر ديوان الإنشاء بمصر ، وهى مجزأة إلى سبعة وعشرين جزءاً . ولكنها طبعت في مصر في عشرين مجلداً سنة ١٣٠٠ هـ .

ومنها (كتاب سرور النفس بمدارك الحواس الخمس) وموضوعه كل ما يقع عليه الحس كالليل والنهار وأوصافهما ، والاصطباح ومدحه ، والهلل وظهوره ، وانبلاج الفجر ، ورقة النسيم وقت السحر ، وتغريد الطيور على الشجر ، والشمس والكواكب وآراء المفجمين وأهل الفلك الخ . . . وله غير ذلك طائفة من الكتب بين تهذيب واختصار كاختصار الأغاني في الأخبار والتهاني . وهو يطبع اليوم في الدار المصرية للتأليف والترجمة بتحقيق بعض الأدباء ، ومختصر تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ، ومختصر مفردات الحيوان للجاحظ ، ومختصر اليتيمة للثعالبي ، ولطائف الذخيرة لابن بسام .

وقد كان يتعاطى الشعر ويحيده ، ومن ذلك قوله :

ضع كتابي إذا أتاك على الأر ض وقلبه في بديك لما
فعل ختمه وفي جانيبه قبل قد وضعتن تؤاما
كان قصدي بها مباشرة الأر ض وكفيك بالثألي إذا ما .

وقوله :

يا لله إن جزت بوادي الأراك وقبلت أغصانه الخضر فك
طابت إلى الملوكة من بعضه فإني والله مالي (سواك)
أبو الفداء

٦٧٢ — ٧٣٢ هـ

تأثر وميات

هو الملك المؤيد عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن علي الأيوبي صاحب حماة . ولد بدمشق على عهد السراوة والفضل ورعي في حجر الرخاء والنعمة ، واستكمل حظه من العلوم وتفوق في التاريخ والهيئة . وكان بطلامقداً . خدم الملك الناصر ابن قلاوون وهو بالكرك وساعده على محاربة الختروعه بحماة ووفى بوعه ،

فأقامه عليها سلطاناً مطلق الإرادة حرّ التصرف ، ولقبه بالملك المؤيد وأقدمه إلى مصر وأركبه بشعار السلطنة ، فحشي الأسراء والكبراء في خدمته . وكان أبو الفداء يحمل إليه في كل عام أنفخ الهدايا من الخيل والرقيق والجواهر . وعاش ما عاش نصيراً للضعفاء ، ظهيراً للعلماء ، ولوعا بالتأليف ، حتى استخار له الله ما عنده .

مؤلفاته

لأبي الفداء كتابان في التاريخ وتقويم البلدان هما مرجع العرب والفرنج في تحقيق هذين العلمين . فالأول كتاب (المختصر في أخبار البشر) وهو تاريخ عام للأمة العربية يبلغ بها إلى سنة ٧٢٩ ، وقد لخصه من عشرين كتاباً ونيفاً ، وحذا فيه حذو ابن الأثير في ترتيبه على السنين . وتحرى في نقل الحوادث الصدق والنقد ، والآخر كتاب (تقويم البلدان) ، جمع فيه خلاصة ما كتب الأقدمون في الجغرافية والفلك ، وضبط الأسماء ، وحقق الأطوال والأعراض ، وعنى على الخصوص بوصف مصر وسورية وبلاد العرب وفارس . وقد اهتم به الفرنج فترجموه واعتمدوا عليه في الوقوف على الجغرافية العربية .

أبو خلدون

٧٣٢ - ٨٠٨ هـ

نشأته ومبائه

هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد المشهور بابن خلدون ؛ ينتهي نسبه إلى وائل من أقيال كندة . هاجر جده التاسع خلدون إلى الأندلس في أواخر القرن الثالث للهجرة وأقامت عشيرته في أشبيلية . ثم انتقلت إلى تونس حين الجلاء حيث ولد هذا العالم الكبير سنة ٧٣٢ هـ . ودرج في مهذبة السراوة والعلم ، وتأدب على أبيه ثم على غيره ؛ فأتقن القرآن وضرب في كل العلوم بسهم ، وبرع في الفقه والعربية

وتبحر في التاريخ فاستجلى غوامضه واستقصى مباحثه ، حتى أصبح فيه قريح دهره ونسيج وحده . وطمعت نفسه في طفولته إلى خدمة السلاطين فاتصل بكثير من ملوك الأندلس والمغرب ، وتقلد الكتابة والحجابة والقضاء ، إلا أنه كان قليل المكث في كل منصب تقلده لعزّة نفسه وصراحة قوله وكثرة حساده .
فلما كانت سنة ٧٦٤ هـ وفد على الأندلس فاهتزله الفنى بالله صاحب غرناطة وبعث بخاصته لاستقباله وإكرام وفادته ، وألزمه مجلسه وانفرد به دون وزيره .
فقد عليه هذا حقداً عرفه ابن خلدون ، فنادر الملك والوزير وشأنهما وعاد إلى وطنه . ثم أخذ يحول في الأرض ويطوف في البلاد حتى بلغ مصر سنة ٧٨٤ هـ فقام بالتدريس في الجامع الأزهر ، واتصل بالسلطان برقوق فعرف حقه وولاه على منع منه قضاء المالكية ، فأقام الممدلة ، وحكم المنصفة ، وضرب على أيدي القضاة .
فثار به ثائرهم واختلقوا عليه الأكاذيب ورفعوا شكواهم إلى السلطان فلم يقم لسكلامهم وزناً . ولكن ابن خلدون سمّ هذه الحياة المرة ، وضجر من تلك المكائد المستمرة . ووافق ذلك غرق أسرته وهي قادمة إليه من تونس ، فنالت منه هذه الحنة ، فاستعفى من القضاء وأدى فريضة الحج واعتزل في ضيعة له بالقيوم أقطعه السلطان إياها ، وانصرف إلى التدريس والتأليف . ثم عاد ثانية إلى القضاء ومعالجة الخطوط ، فإزال يوكى ويعزل ، وينصر ويخذل ، حتى وافاه أجله بمصر سنة ٨٠٨ هـ .

أفهامه

قال فيه لسان الدين بن الخطيب : كان رجلاً فاضلاً ، حسن الخلق ، جم الفضائل ، ظاهر الحياء ، وقور المجلس ، خاص الزى ، عزوفاً عن الضيم ، صعب المقادة ، خاطباً للعظ ، متقدماً في فنون عقلية ونقلية ، شديد البحث ، كثير الحفظ ، بارع الخط ، مُغرّى بالتجلة ، حسن العشرة ، إلى غير ذلك من الأوصاف التي تصدقها آراؤه وآثاره .

نثره وشعره

ظهر ابن خلدون في عصر كسدت فيه العلوم ودرست الآداب وأزهقت الصناعة روح الكتابة ، فهداه طبعه إلى الرجوع بالإنشاء إلى عهده والوقوف به عند حدّه . فرغب عن السجع وزهد في البديع وسار باللفظ وراء المعنى . وقد صرح بذلك في كلامه عن كتابته لأبي سالم أحد ملوك الأندلس إديقول : « وكان أكثرها يصدر عني بالكلام المرسل بدون أن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الأسجاع لضعف انتحالها ، وخفاء المعاني فيها على أكثر الناس بخلاف المرسل ، فانفردت به يومئذ ، وكان مستغرباً عند من هم من أهل هذه الصناعة . ثم أخذت نفسي بالشعر فأنثالت على منه محور ، توسطت بين الإجادة والقصور » . وحكمه على نفسه من الحق والصراحة بحيث لا يحتاج إلى تعليق ولا تعقيب .

كتابه في التاريخ

نظر ابن خلدون في التاريخ فخرر مباحثه ، وعلل حوادثه ، ووضع كتابه المشهور (بالعبر وديوان المبتدأ والخبر) وهو ثلاثة كتب في سبعة مجلدات . يمتاز بما تضمنه من المقدمات الفلسفية في صدور الفصول عند الانتقال من دولة إلى دولة ، والصراحة في القول ، والسداد في الرأي ، والإنصاف في الحكم .

على أن فضل الرجل وشهرته إنما هما بالكتاب الأول من هذا التاريخ وهو المعروف بالمقدمة ، لاشتماله على أبحاث مبتدعة متنوعة في الاجتماع والاقتصاد وفلسفة التاريخ ، واستنباط الأسباب والعلل مما طالعه أو شاهده في حياته العظيمة ورحلاته العديدة . وتنقسم هذه المقدمة إلى ستة فصول : الأول في النشوء والارتقاء ، والثاني في الاجتماع ، والثالث في السياسة العملية ، والرابع في الهندسة الحربية ، والخامس في الاقتصاد السياسي ، والسادس في تاريخ آداب اللغة العربية ، فهي خزانة علم وأدب فضلاً عن أسلوبها الرشيق المتسق .

والراجح أن ابن خلدون أول إنسان استنبط فلسفة التاريخ وسماها طبيعة العمران في الخليقة . وقد فصلها في مقدمته واستشهد على كل ما كتب بالحوادث التاريخية الصحيحة ، مما دل على سداد رأيه وصدق نظره وانفساح ذرعه في الاستنباط والتعليل . على أن العلماء أخذوا عليه إخلاله بالقواعد التي وضعها لكتابة التاريخ ، ولم يسلم من المآخذ التي أخذها على سابقه . وسبحان من تفرد بالكمال !

السيدة عائشة الباعونية

المتوفا سنة ٩٢٢ هـ

نشأتها ومبناها

هي السيدة الفاضلة الناسكة عائشة بنت يوسف بن أحمد الباعوني ، ولدت بالصالحية بدمشق في بيت عريق في العلم والورع ، فقد كان أبوها وعمها وولدها وأخوها من نوابغ العلماء في الفقه والحديث والتصوف والتاريخ والأدب، فنهلت من حياضهم ، وجنت من رياضهم . ثم تلقت الفقه والنحو والعروض على طائفة من شيوخ عصرها كجمال الحق والدين اسماعيل الحوراني ، ومحيي الدين الأرموي ووردت بعد ذلك مصر فتملذت للعلامة أبي العباس القسطلاني شارح البخاري . ثم عكفت على التدريس والتأليف فانتفع بعلمها وفضلها خلق كثير . ثم انتقلت إلى الدار الباقية بعد ما خلفت من الآثار كتاب الفتح المبين ، في مدح الأمين ، وهو شرح لقصيدتها التي نظمها في علم البديع على منوال ابن حجة ، وكتاب فيض الفضل ، وهو ديوان شعر في المدائح النبوية ، والمورد الأهنى في المولد الأسنى ، وهو مولد النبي صلى الله عليه وسلم اشتمل على رقائق الفخر والنظم .

منزلها في الشعر والكتابة

يثير عاطفة الإعجاب في المرء أن يرى في هذا العصر المظلم امرأة كالباعونية تبذل الرجال في العلم والأدب ، ولا يعيدها أن تسكف بالسجع ، وتشكف البديع ، وتفرى باللفظ ، وتقصر إلهامها على المدائح النبوية فإن المرء صنيع بيئته . والشعر الحق مرآة صاحبه وصورة قلبه . وقد علمنا كيف تشبث الشعراء في هذه العصور بالصناعة اللفظية ، وانصرفوا إلى المعاني الدينية ، فلا بدع إذا تخلقت هي بأخلاق عصرها ، ونهجت سبيله في نثرها وشعرها .

نموذج من كلامها

قالت في مقدمة شرح البديعية :

وبعد فهذه قصيدة صادرة عن ذات قناع ، شاهدة بسلامة الطباع ، منقحة بحسن البيان ، مبنية على أساس تقوى من الله ورضوان ، سافرة عن وجوه البديع ، سامية بمدح الحبيب الشفيع ، مطلقة من قيود تسمية الأنواع ، مشرقة الطوالع في أفق الإبداع ، موسومة بين القصائد النبويات ، بمقتضى الإلهام الذي هو عمدة أهل الإشارات ، بالفتح المبين ، في مدح الأمين .

ومطلع هذه القصيدة :

أصبحت في زُمرَة المشاق كالعلم	في حسن مطلع أقمار بذى سلم
والجارُ جارٌ بعدل فيه منهم	أقول والدمع جارٍ جارحٌ مقل
ومنها في الجناس :	

وجئت سَلَمًا فسل عن أهلها القدم	ياسعدُ إن أبصرت عينك كاطمة
سوبلع حَيْثُهم وانزل بحَيْثُهم	قَمَّ أقمار تَمَّ طالعين على
ومنها في الاستخدام .	

ولا أبوج به يوماً لغيرهم	واستوطنوا السرمى فهو موضعهم
--------------------------	-----------------------------

ومنها في التفريق :

قالوا هو الغيث، قلت الغيث آوثةً يهـى وغيث نداه لا يزال هـى

ومنها في حسن الختام :

مدحت مجدك والإخلاص ملتزى فيه وحسن امتداحى فيك مختمى

وقالت في جسر الشريعة لما بناه الظاهر برقوق :

بنى سلطاننا برقوق جسراً بأمر والأنام له مطيعه

مجاز في الحقيقة للبرايا وأمر بالمرور على الشريعة

ومن نظمها في وصف دمشق :

نزه الطرف في دمشق قفيها كل ما تشتهى وما تختار

هى في الأرض جنة فتأمل كيف تجرى من تحتها الأنهار

كم سما في ربوعها كل قصر أشرقت من وجوهه الأقار

وتناغيك بينها صادحاتٌ خرست عند نطقها الأوتار

كلها روضة وماء زلال وقصور مشيدة وديار

الباب الخامس

العصر الحديث

الفصل الأول

نظرة عامة

ما زال الزمن الجائر ينقص من أطراف الرقعة العربية حتى قصرها في أواخر القرن الثامن عشر على العراق العربي والشام وبلاد العرب ومصر والسودان والمغرب : وفي تلك البلاد بقي النفس الأخير من أنفاس اللغة العربية يتردد في وناء وضعف ، حتى أذن الله لشمس الحضارة أن تشرق ثانية على ربوع النيل ، فأرفض عنها الوهن وسرت فيها الحياة . ففي مصر كان ملاذها وغيائها ، وفي مصر كان بقاؤها وانبعائها !

كانت مصر في ذلك العهد تحت سلطان العثمانيين حكماً ، وتحت سيطرة المماليك فعلاً . وكانت الأهواء المختلفة ، والقوى المتضاربة ، والأجناس المتباينة ، تنخر في هيكل هذه الأمة البائسة ، فكان عددها لا يبلغ ثلاثة ملايين فشت فيهم الأمية ، واستولى عليهم الجهل وألعت عليهم الأوباء والسنون . واستغلهم الظلم واستعبدهم الحكام . ووقفوا عن السير بأنفسهم ، وتحرك الفلك ، فغزاهم على هذه الحال الألفية نابليون .

غزا نابليون مصر سنة ١٧٩٨ ، وليس من شأننا أن نعرض لهذه الغزوة إلا من جهتها الأدبية . فإن الجماعة العلمية التي سمحت هذا القائد العظيم لتصدها القلاقل

والحرب عن غرس بذور الحضارة في مصر ، فأنشأوا مدرستين وجريدتين^(١) ومسرحاً للتمثيل، ومجمعاً علمياً^(٢) ، ومكتبة ، ومطبعة، ومعامل كيميائية ومرصد فلكية ، وسهلوا للناس النظر إليها ، والوقوف عليها . فكان صنيع هذه الجماعة أشبه بالقبس الوضاء سطع في ذلك الفهب الذي احلوك في سماء مصر فبدده ، واستطاع الناس أن ينظروا ؛ ولكن ماذا رأوا ؟ رأوا أنهم في القرن التاسع عشر ، وأن الغرب واقف منهم موقف الإنسان العاقل من الحيوان الأعجم يرميهم بنظرات السخرية وهو دائب في سبيل الحياة الصحيحة ، مجدّ في تدليل المادة ، فبهتوا ودهشوا .

ولكن محمد علي رأس الأسرة الخديوية لم يدهش ، بل علم أن مافى الغرب من حضارة وعمارة إنما أساسه العلم . وأكبر ما تركه الفرنسيون بمصر من الآثار الصالحة والأبحاث النافعة على اضطراب حالهم وقصر احتلالهم ، وكان في نفسه الطموح إلى الملك ، والاستبداد بحكم مصر والاستعداد له . فأخذ في تعليم المصريين وقد عزّ فيهم القارىء ، فأنشأ المدارس المختلفة الدرجات والغايات في المدائن والقرى وساق الناس إليها قسراً . واستقدم طائفة من علماء فرنسا للتدريس والتأليف . كالككتور كلوت بك مؤسس المدرسة الطبية، وجوما ريك مدير البعثة المصرية . وبعث بمن أنجبت تلك المدارس إلى فرنسا سنة ١٨٢٦ ليسانة يدوا ويستزيدوا . فلما عاد أولئك الطلبة وكانوا أربعة وأربعين أخذوا

(١) الجريدتان هما (الأهرام المصرية) La Décade Egyptienne وسميت بذلك لأنها كانت تصدر كل أسبوع ، والاسبوع في اصطلاح التقويم الجمهورى الفرنسى كان عشرة أيام . ثم برید مصر Le courrier d'Egypte وقد كانوا يلقون بالعربية (التنبية) لإذاعة لهم مما يجرى في ديوان القضايا .

(٢) أنشأ بونابرت « المجمع العلمى المصرى » في السنة التي دخل فيها مصر بمنزل حسن جركس في الدرب الجديد بمى الناصرية ؛ وألّفه من ثمانية وأربعين عضواً . ربعهم لرياضيات وربعهم الثانى للطبيعات . والربع الثالث للاقتصاد السياسى ، والربع الرابع للآداب . وجعل رياسته للأستاذ متح ووكالته لنابليون نفسه . وقد قام هذا المجمع بأبحاث قيمة كان يلقونها كل ثلاثة أشهر ، ثم أغلق هذا بخروج الجيش الفرنسى من مصر ، وفي سنة ١٨٥٩ فسكر جماعة من جالية الفرنسيين أن يسيّدوه فأعادوه ، ولا يزال قائماً بمى للنيرة بالقاهرة .

في الترجمة والتعليم . ثم توالى البعث بعد هؤلاء إلى أوروبا وكلهم من الأزهر الشريف . وتلك يد أخرى لهذا المعهد الجليل على اللغة ساعدتها اليوم على النهوض كما حماها من قبل دون السقوط . وفتحت في القاهرة مدرسة الألسن ودار الترجمة ، وأقيمت المطبعة المصرية على أنقاض المطبعة الأهلية التي جاء بها الفرنسيون إلى مصر وذهبت بذهابهم . وأنشئت الوقائع المصرية وهي أول صحيفة عربية في الشرق ، فكان ذلك كله وقوداً جزئياً للقبس الذي ألقاه نابليون بمصر ونفخ فيه محمد علي فذكا واشتعل وامتد لهيبه إلى الشام وإلى سائر بلاد العرب فأيقظ النيام وبدد الظلام . وحذا الأمير بشير الشهابي في لبنان حذو محمد علي في مصر ، وأعانته على ذلك دعاة النصرانية من الأمريكان والفرنسيين بإنشائهم المدارس والمطابع وتأليفهم الكتب ، وإصدارهم المجلات وتعليمهم التمثيل ، واعتمادهم في كل أولئك على اللغة العربية ، حتى تخرج في معاهدهم صفوة الكتاب والشعراء والمترجمين والصحفيين من أهل لبنان ، فكانت القطران على إحياء اللغة والعلوم ، فترجمت الكتب العلمية ، ونشرت المؤلفات العربية ، ودب في اللغة ديب الحياة ؛ إلا أن آدابها وعلومها لم تزل في يد العفاء ؛ لأن محمداً علياً كان مصر وفاهم إلى ما يُعزّزه ، كالعلوم الحربية والطبية والصناعية والرياضية ، قانعاً من كتابه وعمله باللسان العامي ، والأسلوب الاصطلاحي . فكانت لغة الدواوين في عهده وعهد أخلافه خليطاً منهما معجماً من التركية والعربية .

على أن اللغة المضرية لم تعد في ذلك العصر أنصاراً . فقد كان لها من أمثال الشيخ حسن العطار ، وبطرس كرامة ، السيد علي الدرويش ، ورفاعة بك الطمطاوي ، من حفظوا أكيانها وجددوا بيانها .

وأخذت هذه النهضة المباركة تنمو رويداً حتى ولى الأمر عباس ثم سعيد ، نجبا أوارها ، ووقف تيارها ، لرغبة هذين الأميرين عن العلم والتعليم .

فلما جلس إسماعيل على أريكة الخديوية سنة ١٨٦٣ م فتح ما أغلق من
الماهد وزاد عليها . فأنشأ المدارس للعلوم والهندسة والطب والحرب ، وعاد إلى
إرسال البعث إلى أوربا ، وأسس نظارة المعارف وعهد إليها أمر التعليم ، وأنشأ
المكتبة الخديوية ، وبنى مدرسة المعلمين ، وبسط يده للمؤلفين ، ونشر ألوية
المدينة والسكينة على ربوع البلاد ، فزح إليها الأجانب للكسب والتجارة ، وفيهم
العلماء والأدباء ؛ فكان اختلاط هؤلاء بالمصريين ، وكثرة المطابع ، ووفرة
المدارس ، وانتشار الصحافة ، واقتباس التمثيل ، وترجمة العلوم ، والأندية الأدبية ،
والجامع العلمية ، وتعلم اللغات الأجنبية ؛ ونقل الحضارة الأوربية ، والحرية
الشخصية ، كان كل أولئك سبباً في خصب القرائح ، وسعة المدارك ، ونهوض
اللغة ، وحياة الأدب .

ثم دهانا الاحتلال الإنجليزي سنة ١٨٨٢ م وكل شيء يتحفر للنهوض .
وبتوثب إلى الرقي ، فكأنما ألقيت ماء على نار ، أو أقت سداً في تيار كانت
الحركة العلمية في أواخر عهد إسماعيل واسعة النطاق ، والمدارس وافرة العدد ،
واللغة العربية لسان التعليم ولغة التأليف ، فأخذ الإنجليز منذ اغتصبوا السلطان
يقطعون أسباب النهضة ، ويسIRON بالتعليم إلى وجهة أخرى . فأغفلوا البعث ،
وأغلقوا مدرسة الألسن ، وأبطلوا المجانية ، وأهملوا اللغة العربية ، وجعلوا التعليم
كله بالإنجليزية ، وقصروه على تخريج عمال للحكومة لا إعداد رجال للشعب .

ولكن الأمة المصرية قد استطاعت أن تقف على رجلها ، وأن تسمح عينها
بيديها ، فلم ترض النكوص والعالم يتقدم . فهب رجالها يطلبون سيادة لغتهم
في بلادهم . ويقومون هم بتعليم أولادهم ، فعادت اللغة إلى المدارس ، ورجعت
البعوث إلى أوربا ، وكثرت المدارس الأهلية والأميرية . وشبت ثورة الاستقلال
في وجه الاحتلال سنة ١٩١٩ م وردد العالم العربي صداها ، فأيقظت ما بقي من
شعور خامد ، ودفعت النفوس الخائفة إلى طلب الحرية في الحكم ، والرأى ،

والقول، والعقيدة . حتى ظفرت مصر من ذلك بقسط موفور في دستورها الذي نالته سنة ١٩٢٣ م .

ثم تابعت الجهاد في سبيل حريتها واستقلالها حتى نالت قسطاً آخر بمعاهدة سنة ١٩٣٦ . ولما وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في عام ١٩٤٥ طلبت مصر من إنجلترا تغيير هذه المعاهدة فجرت بين الحكومتين المصرية والإنجليزية أحاديث طويلة لم تؤد إلى اتفاق ، لأن مصر أرادت أن تبنى المعاهدة الجديدة على أساسين من وحدة مصر والسودان تحت التاج المصري ، وجلاء الجيش الإنجليزي عن وادي النيل . وعارضت إنجلترا في الأساس الأول فالتجأت مصر إلى هيئة الأمم المتحدة وظهرتها دول الجامعة العربية . فلما عرضت قضيتها على مجلس الأمن بأمريكا ، وتولى عرضها رئيس حكومتها ، وكان يومئذ المغفور له محمود فهمي النقراشي ، قطع لسان الباطل بالحق ، وفند دعاوى الإنجليز بالحجج الدامغة ؛ ولكن مصانعة الدول لشيخة الاستعمار علق القضية فلم يفصل فيها حتى شبت ثورة الجيش المصري بقيادة الضباط الأحرار في ٢٣ يوليو من سنة ١٩٥٢ فعصفت بالفساد والاستبداد ، وطهرت البلاد من فجور الملك وشروع الحكم وطفيان الغنى فطردت فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز إلى الجلاء عن القناة بعد أن اتفقت الدولتان على أن يقرر السودان مصيره بنفسه . فإما أن يستقل بأمره وإما أن يتحد مع مصر . وقد اختار الاستقلال وأعلن الجمهورية .

وفي شهر فبراير من عام ١٩٥٨ اندمجت مصر وسورية في وحدة تامة باسم الجمهورية العربية المتحدة . وكذلك استقل لبنان وطبق على شعبه النظام الجمهوري وفي الرابع عشر من يوليو من سنة ١٩٥٨ ثار العراق على الملكية وأعان الجمهورية ، ولا تزال فلسطين والجزائر وجنوب الجزيرة العربية يتطلعون الفاية من هذه السبيل ، ويترقبون الإصباح بعد هذا الليل المظلم الطويل .

الفصل الثاني

وسائل النهضة الحديثة

كان من آثار الاحتلال الفرنسي ، ونزعة الاستقلال عند محمد علي ، أن أشرقت من جانب الغرب ومضات من نور المعرفة في آفاق مصر ولبنان فهبت البلاد تسير على ضوئها وتعمل على هداها — تلك الومضات هي الوسائل التي تدرع بها رأس الأسرة العلوية ووراثته على عرش مصر إلى ترقية الجيش وتنشئة الحكومة وتربية الشعب من طريق غير مباشر ، وأهم تلك الوسائل :

١ - المدارس

لم يجد محمد علي فيما يُعلم يومئذ بالأزهر من علوم الدين واللسان بغيته من علوم الحرب والطب والرياضة ، فأنشأ المدارس العلمية المختلفة وقسمها إلى ابتدائية وتجهيزية وخاصة ، ووصل بينها وبين أوروبا بجلب العلماء منها وبعث البعث إليها . فلما تعددت درجاتها وتنوعت أغراضها أنشأ لها إدارة خاصة في سنة ١٨٣٩ سميت ديوان المدارس كانت رياسته الأولى لمصطفى مختار بك من رجال البعثة العلمية الأولى . ومن أقوى المدارس الخاصة أثر أفي النهضة العلمية والأدبية مدرسة الطب ومدرسة الألسن ومدرسة دار العلوم . فاما مدرسة الطب فقد أنشئت لخدمة الجيش سنة ١٨٣٦ في أبي زعبل وأقيم بجانبها مستشفى لتربن الطلاب ومعالجة المرضى . واستقدم أساتذتها من فرنسا برياسة الدكتور كلوت بك ، واختير طلبتها من المصريين وغيرهم . ثم نقلت في سنة ١٨٣٨ إلى قصر ابن العيني بالقاهرة وإلى هذه المدرسة يرجع أكثر الفضل في إحياء اللغة العربية ووصلها بالثقافة الحديثة ؛ لأن الأساتذة كانوا يلقون دروسهم باللغة الفرنسية ثم تؤدي في الوقت نفسه إلى الطلاب باللغة

العربية ، وكان ذلك يضطر المترجمين من المغاربة واللبنانيين والأرمن إلى البحث عن المصطلحات في المعجمات اللغوية والكتب الفنية القديمة .
وأما مدرسة الألسن فقد أنشأها محمد علي لتخريج المترجمين حين اشتدت الحاجة إليهم في ترجمة الدروس إلى الطلاب ، ونقل الكتب الطبية والعسكرية إلى العربية . وجعل إدارتها إلى المرحوم رفاعة بك الطباطبائي حتى إذا خرجت طائفة من أفاضل المترجمين تألف منهم قلم للترجمة سنة ١٨٤٢ برئاسة رفاعة بك اضطلع بترجمة كثير من الكتب العلمية الأجنبية في مختلف العلوم الحديثة .
وأما دار العلوم فقد أسسها المرحوم علي مبارك باشا في سنة ١٨٧٩ م بأمر الخديو اسماعيل ليتخصص طلابها في العلوم العربية ، ويشاركوا في بعض العلوم الدينية والعقلية ، يأخذوا بقسط من الثقافة الحديثة ، ويعلموا بعد تخرجهم فيها اللغة والدين في مدارس الحكومة . وكان أساتذتها من نابض شيوخ الأزهر ، وتلاميذها من متقدمي طلابه . ولهذا المدرسة الفضل العظيم والأثر البالغ في ترقية اللغة وإنهاض الأدب وإشاعة الفصحى على ألسنة خريجيها وأقلامهم في التعليم والتأليف والكتابة والشعر والخطابة . وقد ظلت مستقلة منذ إنشائها تحمل أمانتها وتؤدي رسالتها حتى ألحقت بجامعة القاهرة سنة ١٩٥٦ وسميت كلية دار العلوم .

٢ — الجامعة الأزهرية

الأزهر أول جامع في القاهرة ، وأقدم مدرسة في مصر ، ومن أعرق الجامعات الكبرى في العالم . بناه جوهر الصقلي بعدما خط القاهرة ، لإقامة الشعائر الدينية وتأييد الشيعة العلوية من طريق الدين . وحشد إليه أساطين الفقه ونوابغ العلم من أقطار الأرض ، وأدر عليهم أخلاف الرزق ، ورفع عنهم أكلاف الحياة ، دون حساب ولا تقرير ، حتى جاء يعقوب بن كلس وزير العزيز بالله ، وهو يهودي قد أسلم وتذقه ، فرتب لهم الوظائف وابتنى لهم المساكن على مقربة من الجامع . ثم أخذ هؤلاء الفقهاء يقرأون بعد كل صلاة فقه الشيعة ، يأخذون

في سبيل الوعظ ، ويميلون إلى شيء من البحث ، ويتكلمون في مسائل اللغة والنحو ، ويعقدون فيه مجلس المناظرة ، حتى دالت دولة الفاطميين ، وغلب على مصر زعيم الأيوبيين صلاح الدين سنة ٥١٧ هـ وهو من أهل السنة فبايع العباسيين ، وأحل الفقه الشافعي محل الفقه الشيعي في الأزهر . وقرر فيه كذلك فقه أبي حنيفة لأنه مذهب الخلفاء في بغداد . ورأى صلاح الدين أن يؤلف قلوب المسلمين كافة فأجاز تدريس المذاهب الأربعة فيه . وجبر ذلك إلى بسط العلوم اللغوية والأدبية ، والإلمام بالعلوم الرياضية والطبيعية . وزها الأزهر في عهد المماليك بعد سقوط بغداد وانتقال الخلافة والثقافة إلى مصر ، فحفظ اللغة من الزوال ، وعلومها من الضمحل . وظل وحده يرسل أشعة العلم والدين إلى أنحاء العالم الإسلامي ، لا يخرج عالم إلا منه ، ولا ينبغ كاتب ولا شاعر إلا فيه وحتى أدركته الغفوة الشرقية العامة في عهد بني عثمان فتجدد العالم وتقدم العلم وارتقى التعليم وهو جامد على حاله القديم ، باق على مذهبه الموروث . ومع ذلك فقد كان رجاله في صدر العصر الحديث عدة نابليون في تنظيم عمله ، وساعد محمد علي في تحقيق أممه ، وموئل اللغة والدين والآداب من عصف الحن وطغيان الجاهالة وتغلب الأمية . ولكن مصر هبت من رقادها ، ولم تجد الأزهر كما كان كفؤاً لقيادتها وإرشادها ، فوات وجهها شطر الغرب تكرع من حياضه . وتقطف من رياضه ، حتى اتسعت مسافة الخلف بين التعاليم الجديدة والتعليم القديم ، وانتشرت في مصر ثقافتان مختلفتان تناهض إحداهما الأخرى . ثقافة قائمة على الكتب القديمة والطرق العقيمة ، وثقافة مبنية على العلم الغربي والتعليم الحديث ؛ فلم يكن بد من إصلاح الأزهر ليشارك في النهضة العامة . بدأت الحكومة الخديوية ذلك في عهد شيخه الشيخ الأنباري سنة ١٣٠٥ هـ فأدخلت فيه بعض العلوم الحديثة بعد لأي ومشقة وفتوى شرعية . ثم تصدى الإمام الكبير محمد عبده لإصلاحه ، فوضع الأساس ، وحال الأزهريون بينه وبين البناء : ولكن السيل جارف والتيار قوي فلم يستطع أهل الوقوف في سبيله ؛ فالتقوا

السلاح ، وقبلوا الإصلاح ، ولكن إصلاحه استعصى على للصالحين لعوامل سياسية وأخرى ديوية . فآثروا العافية وفوضوا أمره إلى الزمن .

ثم قسم الأزهر الآن إلى معاهد للتعليم الابتدائي ، وأخرى للتعليم الثانوي ، وجعل التعليم العالي فيه فروعاً ، فكلية للشريعة ، وكلية للغة العربية ، وكلية لأصول الدين : وقد أنشئت لهذه الكليات دور خاصة منفصلة من الأزهر . ونمت موارده حتى بلغت في العام مئاة الألوف من الجنيهات ، وزاد طلابه حتى نيفوا على عشرين ألف طالب يساعدهم بالمال والمسكن ومن بينهم العربي والتركي والسوداني والمغربي والإيراني والسعودي والعراقي والهندي والباكستاني والإندونيسي والشركسي والأفغاني وكلهم يتعلمون باللغة العربية ويتغذون بالثقافة الإسلامية ، ولهمؤلاء أقيمت مدينة على القرب من الأزهر يحد فيها الطلاب الأغراب الغذاء والمأوى .

٣ — الجامعة المصرية

كان من أثر سوء النية الذي بدا من المحتلين في سياسة التعليم بمصر وحصره في دائرة ضيقة من نواحي الثقافة ، وقصره على تخريج الموظفين للحكومة ، أن صحت عزيمة المصريين الأحرار على أن يقوموا بتعليم أولادهم ، وأن يقيموا للعلم الصحيح وزناً في بلادهم ، فاجتمعت طائفة منهم سنة ١٩٠٦ على إنشاء جامعة أهلية تقضي حاجة البلاد من التعليم . وأهابوا بأبناء مصر أن يعاونوا ببذل المال على إنجاح هذا المسعى الخطير ، فإبى الحسنون النداء وفي طليعتهم الأميرة فاطمة بنت اسماعيل . وفي سنة ١٩٠٨ افتتحت الجامعة المصرية وأسندت رئاسة الشرف فيها إلى الأمير أحمد فؤاد قبل أن يستوى على عرش مصر . فاستقدم إليها طائفة من علماء أوروبا ، واختار لها صفوة من أدباء مصر ، فألقوا على طلبتها من الأزهرين والموظفين محاضرات قيمة في الآداب والفلسفة : وكان من بين العلماء الأوربيين المستشرقون جويدي وتلينو ولتمان فهجوا لدراسة الأدب العربي وتاريخه المنهج القويم الواضح .

وفي سنة ١٩٢٥ تولتها وزارة المعارف فشادت لها الابنية العظيمة ، واقتبست لها الأنظمة الأوربية الحديثة ، وضمت إليها كليات الحقوق والطب والهندسة والزراعة والتجارة والصيدلة وطب الاسنان ، وكانت من قبل ذلك إنما تتألف من كلية العلوم وكلية الآداب ، ثم سميت بجامعة القاهرة . ولما اشتدت الرغبة في التعليم وازداد عدد الطلاب أنشئت في الاسكندرية جامعة ثانية سميت بجامعة الاسكندرية . وأقيمت في القاهرة جامعة ثانية سميت بجامعة عين شمس : وفي أسيوط جامعة رابعة سميت بجامعة أسيوط . وبما لا ريب فيه أن هذه الجامعات الأربع جامعة الازهر وجامعة دمشق قد آتين ثمار العلم ، ونشرن أضواء الثقافة ، ووصلن الماضي بالحاضر ، وربطن الشرق بالغرب ، وقرن العلم بالعمل ، ووجهن الحضارة العربية الوجهة الصحيحة .

٤ — الطباعة

اخترع الطباعة بالحروف « حنا جوتنبرج » الألماني سنة ١٤٤٠ ، فكان لاختراعه من الأثر في الأدب والحضارة ما كان . وما كادت تشتهر الطباعة بالحروف في أوروبا حتى صيغت منها قوالب للغات الشرقية . وطبع أول كتاب باللغة العربية سنة ١٥١٤ م وأخذت المطبوعات الشرقية ولا سيما العربية تزداد شيئاً فشيئاً حتى صدرت عن أكثر العواصم الأوربية . وكان منها المؤلفات الجليلة كالعهدين القديم والجديد ، ونزهة المشتاق للأدرسي . وقانون ابن سينا ، وتحرير أصول إقليدس . وما زالت تطبع فيها نفائس الكتب المخطوطة إلى الآن . ثم دخلت الطباعة الشرق عن طريق الآستانة ١٤٩٠ م على يد عالم يهودي طبع بها مؤلفات دينية وعلمية ؛ ولكن الحروف العربية لم تظهر فيها إلا سنة ١٧٠٨ م . ومن أشهر المطابع العربية في الآستانة « مطبعة الجوائب » لأحمد فارس الشدياق ؛ طبع فيها طائفة كبيرة من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فكان السبق للبنان في استعمال المطبعة بفضل دعاة المسيحية ؛ فقد أسس الرهبان اللبنانيون أول مطبعة بيروت في أوائل

القرن السابع عشر . ثم أسست بها المطبعة الكاثوليكية سنة ١٨٤٨ م ، ولها الأثر الجليل والفضل الجزيل في نشر المخطوطات العربية القديمة ، وطبع الكتب الأدبية والعلمية ، وإتقان فن الطباعة العربية ، ثم تلت مصر لبنان فدخلتها الطباعة على يد نابليون سنة ١٧٩٨ م ، إذ جاء بمطبعة لطبع المنشورات والأوامر بالعربية وسمّاها « المطبعة الأهلية » ثم ذهبت معه . وأقام محمد علي على أنقاضها المطبعة الأهلية (مطبعة بولاق) سنة ١٨٢١ . وعهد بأدارتها إلى نقولا مسابكي السوري ، وصبت حروفها على أجمل قاعدة نسخية من حجوم مختلفة . ثم صبت ثانية على قاعدة المرحوم جعفر بك كبير الخطاطين في مصر ، وهي المستعملة الآن . وقد طبعت وثلثمائة كتاب في الرياضيات والطب والجراحة مما ترجم عن اللغات الأجنبية ، وطبعت أمهات الكتب الأدبية بفضل (القسم الأدبي) الذي فصل عنها ووصل بدار الكتب المصرية . ومنذ يومئذ إقتصرت مطبعة بولاق على طبع (الوقائع المصرية) والكتب المدرسية والأعمال الحكومية ، وهي الآن أكبر مطبعة عربية في العالم . ثم إنتشرت بعد ذلك المطابع في مصر فسهلت سبل الأدب وأدنت قطوف العلم ، وساعدت على انتشار القراءة

٥ - الصحافة

الصحف مدارس متجولة في البلدان ، ليست محصورة بين جدران ، ولا يختص بها مكان دون مكان . وهي أوسع دائرة للإرشاد من كل دوائر التعليم : تهذب عقول العامة ، وترتب أفكار الخاصة ، وتنهض الهمم القاعدة ، وتصلح الألسنة الفاسدة ، وتقرب الأمم المتباعدة . وهي سجل الأخبار ووعاء التاريخ وتقوم الزمن . وأول جريدة عربية بالمعنى الفنى المعروف هي الوقائع المصرية ، أنشأها الأمير محمد علي سنة ١٨٢٨ م بمعونة الأستاذ رفاعة بك الطمطاوى ، وكانت تصدر أولاً بالتركية والعربية ، ثم حررت بالعربية وتولى تحريرها نخبة من أفاضل الكتاب كالشيخ حسن المطار ، والشيخ شهاب صاحب سفينة الملك ، والإمام محمد عبده ،

والشيخ عبد الكريم سلمان ، وسعد زغلول . ولا تزال تصدر عن القاهرة ثلاث مرات في الأسبوع . ثم ظهر بعد ذلك في الشام جريدة مرآة الأحوال سنة ١٨٥٥ م وهي سياسية يحررها رزق الله حسون الحلبي ؛ وحديقة الأخبار سنة ١٨٥٨ م لصاحبها خليل الخورى ؛ والجوائب في الآستانة سنة ١٨٦٠ لأحمد فارس الشدياق ؛ وجريدة الرائد التونسي في تونس سنة ١٨٦١ م .

وفي زمن إسماعيل أصدر محمد علي باشا البقلي (اليصوب) وهي مجلة طبية شهرية بمعونة الشيخ محمد الدسوقي وهي أول مجلة عربية ظهرت في العالم . وفي سنة ١٨٦٦ ظهرت بمصر جريدة سياسية أدبية علمية وهي وادي النيل لأبي السعود افندي ، كانت تصدر مرتين في الأسبوع بالقاهرة . وفي سنة ١٨٦٩ أصدر إبراهيم بك المويلحي ومحمد بك عثمان جلال جريدة (نزهة الأفكار) وكانت أسبوعية شديدة اللهجة فألغاها الخديو إسماعيل . وفي سنة ١٨٧٠ م صدرت مجلة روضة المدارس المصرية وهي مجلة علمية أدبية يحررها نخبة من ذوى المسكنة في العلم والأدب . ثم صدرت الأهرام سنة ١٨٧٦ م وسياستها عثمانية فرنسية ، ثم أصبحت بعد الحرب العالمية الأولى مصرية ، والوطن سنة ١٨٧٧ م وهي جريدة طائفية احتلالية . وعلى مناهجها سارت جريدة مصر ؛ والمحروسة لصاحبها أديب إسحق سنة ١٨٨٠ . وبعد الاحتلال ظهرت القلم سنة ١٨٨٨ م وهي احتلالية . والمؤيد وهي إسلامية خديوية . واللواء وهي إسلامية وطنية . والجريدة والشعب والسياسة والبلاغ والجهاد وكوكب الشرق والمصري والكتلة والزمان والجريدة المسائية . وتلك هي كبرى الصحف اليومية والسياسية وكلها تصدر عن القاهرة . وأكثرها انقطع عن الظهور فلم يبق منها إلا الأهرام والأخبار والجمهورية والمساء . وهناك صحف أسبوعية مختلفة كالرسالة والثقافة وأخبار اليوم والمصور وآخر ساعة والتحرير ، وشهرية كالمقتطف والحلال والكتاب ومجلة الأزهر في مصر ، والأديب والآداب في بيروت ، ومجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ومجلة المجمع العلمي العربي

في دمشق. وأكثر المجلات الأدبية الأسبوعية والشهرية قد احتجبت لقلة العون من الحكومة وضعف الرغبة من القراء .

والبحث في سياسة هذه الصحف وتحريرها وتأثيرها يخرج بنا إلى التطويل .
ومما لا بد من ذكره أن الفضل في تقدم الصحافة ورقى التحرير والترجمة إنما كان للبنانيين ، لسبقهم إلى معرفة اللغات الأوروبية ، وخلاطهم للأمم الغربية .

٦ - التمثيل

التمثيل بمعناه الحديث لم تعرفه اللغة العربية إلا في أواسط القرن الماضي . وكان اللبنانيون أسبق الشرقيين إلى اقتباسه ؛ لتخرجهم في المدارس الأجنبية ، ودراستهم للآداب الإفرنجية . وأول من فعل ذلك منهم مارون النقاش المتوفى سنة ١٨٥٥ قدّم مثل أول رواية عربية سنة ١٨٤٠ م . ولما تبوأ إسماعيل عرش الخديوية شجع الأدباء ، وعضد العلماء ، وساعد الفنانين . وتم حفر قناة السويس في عهده فاحتفل بافتتاحها ذلك الاحتفال المشهور . ورأى من كرم الضيافة ألا يحرم ضيوفه الأوروبيين مشاهدة التمثيل أثناء إقامتهم بمصر ، فابتنى دار الأوبرا الخديوية واستقدم لها فرقة أجنبية مثلت رواية (عابدة) بالفرنسية . وورد مصر في أثر ذلك جماعة من أدباء لبنان وفيهم سليم النقاش وأديب إسحق ، فمثلوا في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١ م ففشلوا ، وتخلوا عن الفرقة لأحمد يوسف خياط ، فقدم القاهرة واتصل بإسماعيل ففتح له الأوبرا وشهد أولى رواياته ، وكانت روايه (الظلوم) ، فظن أنهم يعرضون به فنفاهم إلى وطنهم . وأقفلت الأوبرا في وجه التمثيل العربي فلم تفتح بعد ذلك إلا لفرقة سليمان الفرداحي وزميله الشيخ سلامة حجازي .

لم يكن التمثيل في تلك الفترة الماضية شعبياً ، وإنما كان حكومياً أرستقراطياً لا يحضره إلا الأمراء والحكام ، فلما بنى إسكندر فرح مسرحه في شارع

عبد العزيز بالقاهرة وضم إليه الشيخ سلامة حجازي أصبح للجمهور، وكان التمثيل حينئذ بعيداً عن الكمال والذوق لا يرجع إلى فن ولا يعتمد على قاعدة، وإنما كان أساسه الغناء والمجون استمالة للعامة وإرضاء للدهماء، ولغة الروايات كانت سقيمة ملحونة مسجوعة. وأول خطوة خطاها هذا الفن في سبيل الكمال كانت بفضل الفرقة التي ألفها جورج أبيض بعون الخديو عباس حلمي، وضم إليها صفوة الممثلين الذين خرجهم الزمن وأرشدتهم التجارب. إلا أن هذه الفرقة انحلت بعد قليل لسوء الإدارة وفلة المال وزهادة الجمهور في التمثيل الفني. وغفل التمثيل بعد ذلك يرسم ويطفو تبعاً للأحداث والظروف. على أن حالته الآن وإن لم ترض الباحث من كل وجه لا تدعو إلى اليأس، فقد انشأت وزارة الثقافة والإرشاد معهداً للتمثيل وألفت فرقة حكومية وفرقا أخرى مختلفة تنفق عليها نرجو أن يكون لها أثر قوى في إنعاش المسرح بعد أن اعتدت عليه السينما وخذله الجمهور

٧ - المجمع الأدبية

المجمع العلمي العربي بدمشق

كان اخواننا في الجمهورية العربية السورية أسبق الأمم العربية إلى إنشاء للمجامع العلمية على ضيق مواردكم وغل سواعدهم، كما كان اللبنانيون أسبها إلى الترجمة والصحافة والتمثيل فقد أنشئ المجمع العلمي العربي بدمشق في اليوم الثامن من شهر يونيو سنة ١٩١١م بعد دخول الأمة السورية في وصاية الدولة الفرنسية إجابة لمقترح الأستاذ محمد كرد علي وزير المعارف السورية يومئذ لأغراض كانت إذ ذاك « تدور حول مسائل تعود بأسرها على إنعاش الآداب العربية، وتلقين أصول البحث والدرس لنبيه الدارسين. وقد غنى هذا المجمع بوضع ما عرض عليه وضعه من الالفاظ في المصطلحات العلمية الحديثة، وأصلح بعض الأوضاع الإدارية، وقوم ما أمكن لغة الدواوين، وصحح بعض أغلاط الكتاب والشعراء والخطباء، وعاون عدة

من المؤلفين والمترجمين على ما هم بسبيله^(١) » وضم هذا المجمع صفوف العلماء والأدباء في الشام والعراق ومصر وطائفة من علماء للشرقيات في أوروبا. وأصدر مجلة شهرية لنشر دراساته ومحاضراته ومقالاته. وبعد أن اتحدت مصر وسورية في الجمهورية العربية للتحدة حينما من الدهر أصبح مجمع دمشق ومجمع القاهرة مجعاً واحداً ومؤتمر سنوى واحد.

مجمع اللغة العربية بالقاهرة

وفي ١٤ من شعبان سنة ١٣١٥ ٣٥ ديسمبر ١٩٣٢ م صدر مرسوم ملكي بإنشاء مجمع ملكي للغة العربية يكون تابعاً لوزارة التربية والتعليم في القاهرة والفرض منه :

١ — « أن يحافظ على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر ، وذلك بأن يحدد في معاجم أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتركيب .

٢ — أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية ، وأن ينشر أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغير مدلولاتها .

٣ — أن ينظم دراسة علمية للهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

٤ — أن يبحث كل ماله شأن في تقدم اللغة العربية مما يهد إليه فيه بقرار من وزير المعارف العمومية » وهو مؤلف من « أربعين عضواً عاملاً يختارون من غير تقييد بالجنسية من بين العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة العربية ، أو بأبحاثهم

(١) ما بين القوسين منقول عن التقرير الرابع للمجمع .

في فقه هذه اللغة أو لهجاتها » وخمسة وعشر ين عضواً مراسلاً في مختلف البلدان الشرقية والغربية. ومن بين أعضائه العاملين اليوم ثلاثون عضواً مصرياً، وعضوان أوروبيان فرنسي وإنجليزي، وعضو عن المغرب، وعضو عن تونس، وعضو عن المملكة العربية السعودية، وعضو عن العراق. يرأسهم الأستاذ أحمد لطفى السيد. والجمع يتألف من هئتين : مؤتمر الجمع ويتكون من أعضائه جميعاً ويجتمع أربعة أسابيع متوالية في كل سنة. ومجلس الجمع ويتكون من الأعضاء المصريين ويجتمع مرة في كل أسبوع. وللجمع مجلة تنشر ما يقره من البحوث اللغوية والمصطلحات العلمية صدر منها ستة عشر جزءاً، والجمع يبذل جهوده اليوم في وضع المعجم اللغوي الكبير، ومعجم ألفاظ القرآن الكريم ومصطلحات العلوم الحديثة. بعد أن وضع المعجم الوسيط في نحو ألف صفحة ونشره على الناس فقابلوه بالثناء وحسن التقدير.

الجمع العلمي العراقي :

تألف في بغداد على غرار الجمع العلمي العربي بدمشق .. ونشاطه مقصور على البحوث والمحاضرات، ونشر بعض المخطوطات.

الفصل الثالث

النشأة والكتابة

كان النافق في صدر هذا العصر من كتب السلف كتابان يمثلان مذهبين مختلفين في الكتابة : أحدهما مقامات الحريري، والآخر مقدمة ابن خلدون . فالأول يمثل الأسلوب الصناعي الأجوف الموه ، والثاني يمثل الأسلوب الطبيعي العامر المحكم . وكانت القلوب لا تزال مأخوذة بسحر المقامات لدقة صناعتها، وذبوع طريقها ، وقصور العقول عن البحث، وعجز القراء عن التوليد ولكن النابغين من خريجي المدارس المدنية الحديثة الذين وقفوا على آداب الفرنجة آثروا الطريقة الخلدونية على الطريقة الفاضلية، لجريانها مع الطبع، وملاءمتها لروح العصر، ومشابهتها لأساليب الفرنجة ، فظهرت مذبذبة فيما كتب قاسم أمين ، وفتحى زغلول ، ولطفى السيد ، ومن جرى مجراهم . وانفرد بالأسلوب البديعي رجال دار العلوم ومن يمت بسبب إلى الأزهر من أمثال الشيوخ حمزة فتح الله ، وتوفيق البكرى ، وحفنى ناصف ، ومن حذا حذوهم وبدت على أساليب هؤلاء مظاهر التكلف فأسرفوا في المحاكاة، وأوغلوا في الصنعة. وتشددوا في القياس، وتصبخوا في استعمال اللغة، كما بدت على أساليب أولئك مظاهر انقراض فتجوزوا في القواعد وتساحوا في اللغة ، واستخفوا بجمال الصياغة ، وهبطوا إلى مستوى العامية . وفي ذلك العهد نشأت على أقلام عرب لبنان النازحين إلى الأمريكتين طريقة ثالثة فيها الفكرة والطرافة والحركة والتنوع ، واسكن فيها الركائز والتساهل والدخيل والمعجمة ؛ فكان من رد الفعل الذي لا بد منه هؤلاء الطرائق الثلاث أن تنشأ طريقة رابعة تأخذ من محاسنها وتخلو من مساوئها فترتضيها الأذواق جميعاً

تلك كانت طريقة إحياء الأسلوب العربي الخالص مكمّل النقص . عما فاته من صور البيان لا نقطاع أهله عن مسامرة التمدن الفكري . الحديث . استبانته معالم هذه الطريقة في نثر المنفلوطي ، كما استبانته في شعر البارودي ، ثم نهجها الكتاب الموهوبون والشعراء المطبوعون فتميزت بالرفقة والدقة والسلامة والرصانة والقصد . ثم نبغت طائفة من الكتاب جمعوا بين ثقافة الشرق القديم وثقافة الغرب الجديد فبلغوا بالنثر الفني منزلة لم يبلغها في عصر من عصوره . فالأسلوب الذي كتب به المنفلوطي والبشرى والرافعي والمازني ، ويكتب به العقاد وطه حسين هو ثمرة التطور الحديث في الأدب والعلم والفن والحضارة . وهو وإن اختلف بين الكتاب في القوة والضعف ، والعمق والضحل ، والدقة والتجوز ، والتركيز والانتشار ، يشترك في الصفات الجوهرية للغة وهي الصحة والنقاء والمرونة ، وفي الخصائص الأصلية للبلاغة وهي الأصالة والوجازة والتلاؤم ^(١) .

ولقد تعددت الأساليب في هذا العصر ، فكان لكل طبقة أسلوب ، كالأدباء والفقهاء والمحامين والصحفيين . وتنوعت الأغراض ، فكتبوا في القانون والسياسة والاجتماع ، ونسجوا على منوال ما ترجموه من القصص والروايات الأوربية . وعلى الجمل فالمذهب الكتابي المعاصر يجمع كما قلت صفات اللغة الجوهرية وخصائص البلاغة الأصلية ، إلى تأثره بالمذاهب الأوربية والعوامل الاجتماعية والمفاحى الثقافية والمعاني الحضارية . والكتاب الذين يتزعمونه اليوم أو يتبعونه نفر من الأدباء السكحول ، وطائفة من الأدباء الشباب ، توفر حظهم جميعاً من علوم اللسان ومفردات اللغة ، واستنزفوا الشباب في تحصيل الأدب ومعاناته ، حتى وقفوا على أطواره وكشفوا عن غيباته . ويمتاز زعماء هذا المذهب بقسط عظيم من الثقافة الحديثة والاطلاع الواسع والبراعة المعجبية في التوفيق بين القديم المنبعث والحديث المتولد ، والتأليف بين الشرق المتخلف والغرب المتطرف ، حتى ليقرأهم القارئ البصير بمذاهب الكلام فلا يرجع أساليبهم إلى مذهب من مذاهب العرب

(١) انظر تفصيل ذلك في كتابنا (دفاع عن البلاغة) .

ولا إلى مذهب من مذاهب الفرنجة ؛ إنما هي أساليب مستقلة تنقسم بالشخصية وتتميز بالأصالة وتتفرد بمكان ظاهر بين أسلوب السلفين الذي جدد ، وأسلوب المتطرفين الذي ماع^(١) .

ولا بأس أن نشير هنا إلى أن هناك طائفة من ضفة الكتاب قديهم وهي السليقة وقلة الاطلاع عن مجازاة البلغاء ، فأخذوا يدعون إلى انعامية باسم المذهب الجديد . ليس هؤلاء « المتسكاتيين » رأى موافق نجله ، ولا مذهب يؤيد مناقشه ، وإنما هم يفكرون ويكتبون بأسلوب أعجى في لفظ عربى يتعثر بين اللحن والركاكة . فحسبنا أن نسجل هذه الظاهرة دون تعليق عليها ولا بيان لها .

الفن القصصى والروائى

سبق القول في حظ العرب من هذا الفن ، وقامنا إن قصورهم فيه كقصورهم في الشعر القصصى لأسباب واحدة ودواع متفقة . فلما أثمرت بواكير النهضة الحديثة اقتبس أدباؤنا فيما اقتبسوا من أدب الغرب القصة الأفرنجية بقواعدها ومناهجها وموضوعاتها . وكان أول من فعل ذلك اللبنانيون لسبقهم إلى مخالطة الأوربيين والأخذ عنهم ، كفرنسيس مراثى الحلبي المتوفى سنة ١٨٧٢ ، وسليم البستاني المتوفى سنة ١٨٨٤ م وجرجى زيدان المتوفى سنة ١٩١٤ . ثم عالجها الكتاب المصريون بعد ذلك علاج الحكاكة لما قرأوا من تلك القصص . وكان أول مظهر طائفة من القصص والأقاصيص المترجمة . بعضها كان أشبه بالاقباس لبعده عن أصله بالحذف أو بالزيادة أو بالتغيير كخصن البان لتجيب الحداد ، والنضيلة لمصطفى النفلوطى . والبؤساء لحافظ إبراهيم ، وبعضها دقيق الترجمة شديد المطابقة كعربرت للدكتور أحمد زكى ، وابن الطبيعة لإبراهيم عبد القادر المازنى ، وآلام فرتر ورقائيل وأقاصيص من الأدب الفرنسى لصاحب هذا الكتاب . وقد كانت هذه القصص المنقولة على علائها أساساً للنهضة القصصية الحديثة في الشرق العربى احتذاها الشباب واستوحاها الكتاب ، لأن المدرسة العربية في مصر وفى غير مصر

(١) أظن كتابنا (دمع من البلاغة) .

خللت على أساليب البلاغة القديمة فلم يدخل في برامجها الأدبية تعليم الفن القصصى والروائي على الطريقة المرسومة في المدرسة الأوربية . فلما ارتقى الفن الكتابي في الأسلوب الذي علمته في الفصل السابق ، وأخذت القصة العربية تتميز بطابعها وتستقل بموضوعها ظهرت طائفة من القصص الفنية القوية كزینب لمحمد حسين هيكل ، والأيام لطفه حسين ، وإبراهيم السكاتب للمازنی ، وسارة للعقاد ، وأهل الكهف لتوفيق الحكيم ، وبداية ونهاية لنجيب محفوظ .

أما المقامات فقد انقضى أمرها وذهب عصرها بذهاب الصناعة اللفظية من الأدب الحديث . وكان آخر من قلده الحريري فيها الشيخ ناصيف اليازجي ، ونقولا المترك من الكتاب اللبنانيين . أما المصريون فقد اقتبسوا الطريقة ، ولكنهم وسعوا الجادث ونوعوا الموضوع ، كما فعل محمد المولى صالح في حديث عيسى بن هشام ، وحافظ إبراهيم في ليالي سطيج ، فقد احتفظا بالمنهج والأسلوب ، وأسهبوا في الموضوع بالاستتباع والاستطراد حتى أصبح عملهما وسطاً بين المقامة والقصة .

تلك حال الفن القصصى . وأما الفن الروائي أو المسرحي ، فظل غريباً عن الأدب العربي لا يألفه ولا يعرفه حتى علمه من الأدب الغربي عن طريق المشاهدة والنقل . فهبت طائفة من الذين درسوا الآداب الغربية أوزاروا البلاد الأجنبية زاولونه بالحكاية والاحتذاء دون أن يجهزوا له بجهازه ، ويستعينوا عليه بأداته ، فالتوى عليهم وأعضل حتى كاد يسهم بالعجز عنه . اللهم إلا ما كان من أمر شوقي فقد حاول أن يسد الفقص الموروث في الشعر العربي فاستحدث الشعر التمثيلي وخطابه في طريق السكال خطوة موفقة بنظمه روايات : على بك الكبير ، وكاهو بطرة ، ومجنون ليل ، وقبيرز ، وعنقرة . والست هدى . ثم توفاه الله قبل أن يبلغ به الغاية . وعلى نهجه المهندس الشاعر عزيزاً باظه في رواياته قيس ولبنى والعباسة ، والناصر وشجرة الدر . وقد أخذت الجمهورية العربية المتحدة تهيب للفن القصصى والروائي أسباب الوجود بمكافأة الكتاب ومساعدة الممثلين فمسي أن ينفر أملهاعن وجه النجاس فتم بداءة الخديو إسماعيل ، في إيجاد هذا الفن الأدبي الجميل .

الفصل الرابع

أساطين النهضة الحديثة

في مصر والشام والعراق والمغرب

من نبغ من المصريين في هذا العصر وقوى هذه النهضة بروحه وروحه ،
الشيخ عبد الرحمن الجبرتي صاحب التاريخ المعروف باسمه ، درس في الأزهر
دراسة كاملة ، ثم اتصل بالفرنسيين أيام احتلالهم مصر فاستكتبوه في الديوان .
ثم انقطع للتأليف فصنف كتابه عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ثم توفي
سنة ١٨٢٥ م . ثم الشيخ محمد المهدي شيخ الجامع الأزهر وأحد أعضاء الديوان
الخصوصي لنابوليون ، ولد قبطياً ثم أسلم ودرس في الأزهر حتى رأسه . ألف
كتاب تحفة المستيقظ الآنس ، في نزهة المستنير الناعس ، وهو أشبه ألف ليلة
وليلة ، وكانت وفاته سنة ١٨١٥ م . ثم الشيخ حسن العطار وهو ناظم نثر ، ولد
بالقاهرة ثم تعلم بالأزهر واتصل بالفرنسيين ورحل إلى الشام فأخذ ذلك من فهمه
وزاد في علمه . ثم تولى التدريس في الأزهر ورقى إلى أن صار شيخاً له ، وتوفي
سنة ١٨٣٢ م . ثم السيد علي الدرويش شاعر الأمير عباس الأول ، نشأ في القاهرة
وعاش موفور الكرامة بشعره . وقد جمع شعره أحد تلاميذه في ديوان سماه :
الإشمار بحميد الأشعار . وكانت سنة ١٨٥٣ م . ثم الشيخ شهاب الدين
صاحب سفينة الملك ، ولد بمكة ثم وفد إلى مصر ليتعلم في الأزهر فنبغ في الأدب
والم بالحساب والهندسة والموسيقى ، ثم اشتغل بالتحرير في الوقائع والتصحيح
في مطبعة بولاق حتى توفي سنة ١٨٥٧ م . ثم رفاعة بك الطمطاوي أحد أركان
النهضة العلمية ، ومدير المدرسة التجهيزية ، ومنشئ الوقائع المصرية ، ولد بطمطاوتعلم
في الأزهر ، وأرسله محمد علي فيمن أرسل إلى فرنسا فأتته دراسته ثم عاد فعكف
على التحرير والترجمة والتأليف والتعليم حتى وافاه حماته سنة ١٨٧٢ م . ثم

الشاعر محمود صفوت الساعاتى نشأ فى القاهرة وتوفى بها سنة ١٨٨٠ م . ثم الشيخ عبد الهادى نجا الإييارى الشاعر المطبوع واللغوى الحجة والمؤلف النابه ، ولد فى أيار من أعمال الغربية ثم ثقف العلم بالأزهر واتصل بإسماعيل فجله إمامه ومفتيه . ثم أتاه اليقين سنة ١٨٨٨ م . ثم العلامة الشيخ حسين المرصنى شيخ المعلمين وعمدة المؤلفين وصاحب الوسيلة الأدبية فى العلوم العربية . تخرج فى الأزهر وعلم به . ورزق ما يرزقه مكفوف بالبصر من لطف الحسن وذكاء الفؤاد . توفى سنة ١٨٨٩ . ثم الأديب الشاعر عبد الله باشا فكرى ناظر المعارف فى عهد إسماعيل ، ومؤلف الفوائد الفكرية للمكاتب المصرية . توفى سنة ١٨٨٩ م . ثم المصلح الكبير على مبارك باشا منظم المدارس المصرية ، ومنشئ المكتبة الخديوية (دار الكتب) ، ومؤلف الخطط التوفيقية ، وقصة علم الدين . شارك فى علوم كثيرة ، وتقلب فى مناصب خطيرة ، منذ ولاية محمد على إلى عهد توفيق . ثم توفى سنة ١٨٩٣ م . ثم الأديب القدير السيد عبد الله نديم خطيب الثورة العربية ، وله ترجمة خاصة . ثم المترجم البارع محمد عثمان بك جلال ناقل أمثال لافوتتين فى كتابه الميون اليواقظ ، ومترجم ترنوف وبول وفرجينى إلى العامية ، ومؤلف السياحة الخديوية فى الأقاليم المصرية ، توفى سنة ١٨٩٨ م . ثم السيدة الفاضلة عائشة التيمورية ، نبغت فى الشعر العربى والتركى وخلفت فى كل منهما ديواناً . ولها غيرهما كتاب نتائج الأحوال فى الأدب . ولدت بمصر سنة ١٨٤٠ م ، وتوفيت بها سنة ١٩٠٢ . ثم الاجتماعى الأملى والكاتب المفكر قاسم بك أمين محرر المرأة المصرية ، وأحد رسل الإصلاح الاجتماعى ، ومؤلف كتابى تحرير المرأة ، والمرأة الجديدة ، وأثرهما فى النهضة النسائية معروف . توفى سنة ١٩٠٨ . ثم الخطيب المصدع ، والسياسى المجرب ، والوطنى الصادق ، والمصحافى البارع ، مصطفى باشا كامل ، وله ترجمة خاصة . ثم الفقيه المحقق ، والمترجم البارع ، فتحى باشا زغلول ، شارح القانون المدنى ، ومؤلف كتاب الحماماء ، ومترجم

كتب جوستاف لوبون، ومحرر القوانين المصرية، توفي سنة ١٩١٤ م. ثم الكاتب الرشيق للسيد مصطفى المنفلوطي، وله ترجمة خاصة. ثم العبقري الفذ والمحامي المدّرع والأصولي البارع، والخطيب المصقع، والكاتب النابغ والسياسي المخفك، سعد باشا زغلول وله ترجمة خاصة. ثم اللغوي المؤرخ المحقق أحمد باشا تيمور صاحب الخزانة التيمورية. ومعجم اللغة العامية، والمؤلفات القيّمة، والمقالات المتمعة في اللغة والتاريخ. توفي سنة ١٩٣٠ م. ثم الكاتب الناقد الرقيق محمد بك الموبلعي صاحب حديث عيسى بن هشام، توفي سنة ١٩٣٠ م. وله ترجمة خاصة. ثم أمير الشعراء وخليفة المتنبي أحمد بك شوقي وله ترجمة خاصة. ثم شاعر النيل، وأديب الشعب، محمد حافظ بك إبراهيم وله ترجمة خاصة. ثم الأديب المطلع والمتقف النابغ أحمد زكي باشا صاحب الخزانة الزكية، وعجبي المؤلفات العربية، وناسر الثقافة الإسلامية، توفي سنة ١٩٢٤.

ومن نبغ من اللبنانيين والسوريين المعلم الشاعر بطرس كرامه الحمصي مادم الأمير بشير الشهابي ومعلم ولده وموضع ثقته. جمع شعره في ثلاثة دواوين ولم يطبع إلا واحد منها. توفي سنة ١٨٥٩. ثم الفيلسوف للشاعر فرنسيس مراش الحلبي أقدم دعاة الحديث، وأول رسل التجديد، ومؤلف طائفة من الكتب المفيدة. توفي ضرراً سنة ١٧٨٣ م. ثم الصحفي المنشئ أديب اسحق، رئيس قلم الإنشاء في نقابة المعارف المصرية على عهد توفيق، ولد بدمشق ودرس فيها ثم رحل إلى مصر فلقى جمال الدين، وكان له أثر ظاهر في النهضة الأدبية الحديثة، توفي سنة ١٨٨٥ م. ثم المصلح الاجتماعي والكاتب السياسي الشيخ عبد الرحمن الكواكبي صاحب كتابي (طبائع الاستبداد) (وأم القرى)، جاب أكثر الممالك الإسلامية، ثم ألقى عصاه بمصر سنة ١٩٠٢ م. ثم للكاتب الأديب جميل المدور صاحب حضارة الإسلام في دار السلام، ولد ببيروت وتوفي فيها سنة ١٩٠٧ م. ثم الأديب الكبير، والصحفي البارع، والمترجم القدير، الشيخ نجيب الحداد، امتاز بكثرة ما نقل ووضع من الروايات التمثيلية، ثم توفي في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩ م.

ثم العلامة المؤرخ الحجة والأغوى الثبت الشيخ طاهر الجزائري عالم دمشق وأديبها
توفي سنة ١٦٢٥ م . ثم المؤرخ النابه ، والصحفي الفايغ ، والقصصى المبدع ،
جرجى بكت زيدان ، منشىء الهلال ، ومؤلف طائفة من الكتب القيمة
في التاريخ والأدب ، والأغنى والاجتماع ، ورائد الفن القصصى التمازيجى فى الشرق . توفي
سنة ١٩٥٤ م . ثم الفيلسوف المحقق ، والصحفي المجدد ، الدكتور يعقوب صروف
منشىء المقتطف وأحد رسل العلم الحديث ، توفي سنة ١٩١٧ م .

ومن نبغ فى العراق آل الألوسى ، وأشهرهم العلامة الفقيه شهاب الدين
الألوسى صاحب التفسير الشهير الموسوم بروح المعانى فى تسعة مجلدات . توفي
ببغداد سنة ١٨٥٤ م . ثم حفيده السيد محمود شكري الألوسى أديب العراق
ومؤلف كتاب بلوغ الأرب فى أحوال العرب فى ثلاثة مجلدات ، توفي سنة ١٩٢٣ م .
ثم الشاعر الرقيق عبدالغفار الأخرس المتوفى سنة ١٨٧٢ م . ثم الشاعر الفيلسوف
جميل صدق الزهاوى المتوفى سنة ١٩٣٧ م ، وله ترجمة خاصة . ثم الشاعر الاجتماعى
معروف الرصافى المتوفى سنة ١٩٤٥ م وله ترجمة خاصة . ثم العلامة الأغوى الأب
أنستاس مارى الكرملى عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة المتوفى سنة ١٩٤٧ م .
ومن نبغ فى المغرب الكاتب السياسى المصلح محمد يرم مؤلف الرحلة
الموسومة بصفوة الاعتبار بمستودع الأمصار ، فى خمسة أجزاء . وفد إلى مصر
فأنشأ بها جريدة « الأعلام » واتخذها مقامه حتى توفي سنة ١٨٨٦ . ثم الوزير
العالم خير الدين باشا صاحب كتاب أقوم المسالك فى معرفة أحوال الممالك ، وهو
من خير ما كتب فى بابه . سمت به كفايته إلى أن تقلد الوزارة فى تونس ،
والصدارة العظمى فى الآستانة ، وتوفى سنة ١٨٩٠ م . ثم الفقيه السياسى المصلح
السيد عبد الحميد باديس الجزائرى المتوفى سنة ١٩٤٠ م . ثم الشاعر الشاب الشاعر
الحر أبو القاسم الشاذلى التونسي المتوفى سنة ١٩٣٢

ثم بقيت طائفة من نابغى الكتاب والشعراء والأدباء والخطباء ، آثرنا
أن نخصهم بشيء من التفصيل والتحليل .

الكتاب

جمال الدين الأفغانى

حياته وأعماله

ولد السيد محمد جمال الدين بن السيد صفتر بقرية أسد آباد من أعمال كابل ببلاد الأفغان فى بيت كريم الأصل يجمع إلى جلاله النسب إلى الحسين مؤدود الإمارة على بعض الأقاليم الأفغانية . ثم درج فى بيئة تمتاز بطباع البداوة من حرية وحمية وأريحية وأنفة . ثم تحول أبوه إلى كابل وهو فى الثامنة من عمره فتلقى فيها مبادئ العلوم العربية والأدبية والشرعية والعقلية على منهاج محيط شامل . ثم حذق فى مراحل حياته ومواطن رحلاته اللغات العربية والأردية والفارسية والتركية والفرنسية ، وألم بالإنجليزية والروسية ، فاتصل منها بثقافة الشرق والغرب فى القديم والحديث . ثم أخذ يطوف ما شاء الله أن يطوف فى أفطار الهند وإيران والحجاز ومصر وتركيا وإنجلترا وفرنسا وروسيا فازداد بعراً بأحوال الدول وأخلاق الشعوب . ثم كان رضى الله عنه متواضع النفس لأنه عظيم ، جرىء الصدر لأنه حر ، ندى الراحة لأنه زاهد ، ذرب اللسان لأنه قرشى ، أئى الضيم لأنه أمير ، حاد الطبع لأنه مرهف ، صريح القول لأنه رجل . ولم يتغ من وراء هذه الصفات — كما قال — إلا سكينه القلب . وكان يحمداً لله على أن آتاه من الشجاعة ما يعينه على أن يقول ما يعتق ويضع ما يقول^(١) . ومن امتزاج هذه السمائل وتلك الوسائل فيه اتسعت حوله الأرض ، وامتد أمامه الأفق ، وانصرف همه البعيد عن الدار والزوجة والعشيرة إلى الوطن الإسلامى كله ، والشرق الإنسانى

(١) خاطرات جمال الدين ص ٢٩ .

كله ، فجعل قصده ووكده أن يدعو إلى إنهاضهما بالوحدة الإسلامية لتدفع غائلة
للمستعمر ، وبالحكومة الدستورية لتقمع شريرة المستبد .
وقد آمن بهذه الدعوة إيمانه بالله حتى رأى في سبيلها السجن رياضة والنفي
سياحة والقتل شهادة ^(١) .

وكان الدين يقفون من سيرة الأفغانى على الهامش يظنون أنه قصر جهده
في تحقيق هذه الدعوة على الكتابة والخطابة . والواقع الذى لا شك فيه أنه فكر
ثم قدّر ثم دبر ، ولكن الوحدة كانت من الشتات بحيث لا تلتئم ، والاستبداد
كان من الثبات بحيث لا ينهزم .

تولى الوزارة وهوفى ريق شيا به لأُمير الأفغان محمد أعظم ، فجمع نفسه على
الاستقلال ، ودار أمره على الشورى ، فأوجس الإنجليز خيفة من هذه النزعة ،
فأرسلوا ذهبهم إلى منافسه فأضرم الثورة وفرق الكلمة وطرد الأمير . وخرج
السيد إلى الهند يبتغي السكينة عند تاجر صديق ، فاستقبله الإنجليز على الحدود ،
وأنزلوه بالإكراه ضعيفاً على الحكومة . فسألهم الإقامة شهرين ، ولكنهم حين
رأوا إقبال الناس عليه ، وإصغاءهم الشديد إليه ، قصّروا هذه المدة وأمروه بالخروج .
وكادت الأعصاب الهندية المخدرة تثور حين قال لزعماء الهنود وهو راحل :

« وعزة الحق وسر العدل ، لو أن ملايينكم مسخت ذباباً لأخرجت الإنجليز
بطينها من الهند . ولو انقلبت سلاحف وخاضت البحر إلى الجزر البريطانية
لجذبته إلى القاع » !

وفي الآستانة استقبله الصدر الأعظم استقبال التجلة ، وأحله أعيان الدولة
محل الكرامة . ثم عين عضواً في مجلس المعارف ، فرأى في التعليم رأياً وخطب
في الصناعة خطبة ، أحفظاً عليه أعوان الجهل من رجال العلم وإخوان الضلال من
شيوخ الدين . وتولى قيادة الإرجاف شيخ الإسلام لحاجة في نفسه ، فافتدى على
الرجل الأباطيل ، وبس حواليه التماثم ، فلم يجد الأفغانى بداً من النزوح إلى القاهرة

وهنا وجد الصدر الأرحب في رياض باشا ، فتجلت عبقريته في التعليم والتنبية والتوجيه . وأوقد بالزيت المقدس شعلته الوهاجة في البيت وفي القهوة . فعشا على ضوءها الهادي طلاب المعرفة وعشاق الحكمة من علماء وأدباء وساسة وقادة . ثم اتخذ من المحفل الماسوني الذي أنشأ مفارة لهذه الشعلة ، فقسم الإخوان العاملين فيه شعباً لكل وزارة من وزارات الدولة شعبة . فشعبة الحرية تنظر في ظلامه الضباط المصريين ، وتنذر (ناظر الجهادية) أن ينصفهم من الضباط الجراكسة . وشعب الحقانية والمالية والأشغال تنذر وزراءها أن يساووا المصريين بغيرهم في العمل والمرتب . وراع أولى الأمر ما قرأوا في تقارير الشعب ، وما سمعوا من لفظ الموظفين ، وما رأوا من قلق المثقفين ، فاستدعاه الخديو توفيق وفأوضه في ذلك فقال له فيما قال : « إن سبيل الإصلاح أن يشترك الشعب في حكم البلاد عن طريق الشورى » . ثم ازداد جمال الدين إمعاناً في حملته ، وانقلب الأدب كله أصداء لأحاديثه وأبواقاً لدعوته ، حتى انتهى الأمر — بعد جهاد ثمانى سنوات إلى أن ضاق الانجائز بسعة نفوذه ، فزينوا للخديو أن يخرج من مصر فأخرجه . وانتقلت الشعلة إلى باريس ، وسطعت في (العروة الوثقى) ، وظلت ألسنتها ثمانية عشر شهراً تومض في جنبات الشرق كما تومض المنارة في ظلمات المحيط ، حتى دلت على أوكار الطغيان وامت بأسرار القرصنة ، فاستقدمه شاه العجم واستوزره ، فلما أشار عليه بالشورى أشاح بوجهه عنه . واستزاره قيصر الروس واستخبره ، فلما نبأه بمحدث الشورى نفر منه . واستدعاه خاقان الترك واستشاره ، فلما نصح له بالشورى وتقسيم الإمبراطورية إلى عشر خديويات يتولاها أسراء عثمانيون زوى عبد الحميد ما بين عينيه ؛ ولكنه ألطف الجواب للحكيم الشجاع ، وظل على إكراه . واحترامه أربع سنين حاول فيها أن يكبله بقيود المنصب والزواج فلم يستطع ، ولكن الموت استطاع أن يكبل الثائر الحر ليبلغ الاستبداد أجله المقدر فرض بالسرطان في الآستانة وتوفى به في اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٨٩٧م

نموذج من نثره

كتب إلى عبد الله باشا فسكرى يعتب عليه وقد بلغه أن رجلاً ذمه أمام الخديو على مسمع منه ، فسكت ولم يدافع عنه :

مولاي ! إن نسبتك إلى هوادة في الحق وأنت — تقدست جبيلتك — فطرت عليه وتخوض الغمرات إليه ، فقد بعث يقيني بالشك . وإن توهمت فيك حيداً على الرشد ، وجوراً عن القصد وأنا موقن أنك ما زلت على السداد غير مفترط ولا مفترط فقد استبدلت على بالجهل . ولو قلت : إنك من الذين تأخذهم في الحق لومة لائم ، وتصدم عن الصدق خشية ظالم ، وأنت تصدع به غير وإن ولا ضجر ، ولو ألب الباطل الكوارث المردية ، وأجرى عليك الخطوب الموبقة لكذبت نفسى وكذبتى من بسمع مقالتي ، لأن العالم والجاهل والظن والغبي كلهم قد أجمعوا على طهارة سجيبتك ، ونقاوة سريرتك ، وانفقوا على أن الفضائل حيث أنت ، ولحق معك أينما كفت ، لا تفارق السكابم ولو اضطرت وأنت مجبول على الخير لا يحوم حولك شر أبداً ؛ ولا تصدر عنك نقيصة قصداً ، ولا تن في قضاء حق ، ولا تن عن شهادة صدق — ومع ذا وهذا وذاك إنك مع عدك بواقع أمرى ، وعرفانك بسيرتى وسرى ، أراك ما ذدت عن حق كان واجباً عليك حمايته ، ولا صنت عهداً كانت عليك رعايته ، وكتمت الشهادة وأنت تعلم أنى ما أضمرت للخديو ولا للعصريين شراً ، ولا أسررت لأحد في خفيات ضميرى ضراً . وتركنتى وأنياب النذل اللئيم (فلان) حتى نهشنى نهش السبع الهرم العظام ، ضغينة منه على السيد إبراهيم اللقانى وإغراء من أعدائى أحزاب (فلان) ! ما هكذا الظن بك ، ولا المعروف من رشدك وسدادك ؛ ولا يطاوعنى لسانى — وإن كان قلبي مدعناً بعظم منزلتك فى الفضائل ، يقرأ بشرف مقامك فى السموات — أن أقول : عفا الله عما سلف ، إلا أن تصدع نالقي ، وتقيم الصدق ، وتظهر الشهادة إزاحة للشبهة ، وإدحاضاً للباطل ،

وإخزاء للشر وأهله . وأظنك قد فعلت أداء لفريضة الحق والعدل . ثم إنى
يا مولاي أذهب الآن إلى لندن ومنها إلى باريس مسلماً عليكم ، وداعياً لكم —
والسلام عليكم وعلى أخى الفاضل البيا . أمين بك .

الأستاذ الإمام محمد عبده

١٢٦٦ — ١٣٢٣ هـ (١٩٠٥ م)

نشأته وحياته .

وُلد محمد عبده بن عبده بن حسن خير الله بمحلة نصر من إقليم البحيرة بمصر
ونشأ نشأة الأوساط من القرويين ، فاستظهر القرآن في كتاب القرية ، وأرسل
في طلب العلم إلى الجامع الأحمدي فالأزهر الشريف ، واسكنه منى في أول دراسته
بمعلمين غير أكفاء لقنوه المسائل من غير تفهيم فسئمه وفرت . فلما ذاق حلاوة العلم
صبر على مرارة التعلم ، واستغرق وسعه في الدرس حتى نال في قليل من الزمن
كثيراً من العلم . ولم يكن منهاج التعليم الأزهرى في ذلك العهد كفيلاً بتخريج
الطالب كما كان الإمام صحيح الحكم ، وثيق الحجة ، ساهر البيان ، عزيز العلم ،
كريم الخلق ، ثابت البصيرة ؛ ولسكن السيد جمال الدين الأفغانى حكيم الشرق
وفيلسوف الإسلام هو الذى جمعه بهذه الصفات وكله بتلك العلوم . ورد ذلك
الحكيم مصر في عهد إسماعيل فور دشرته أذ كياه الطلاب ، فكانوا دعاة النهضة
الحديثة وهداتها . وكان الإمام أثرهم عنده وأوفرهم حظاً منه ، حتى قال فيه وهو
مفارق مصر : « إنى خلفت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده » .
فلما رحل عن مصر جمال الدين استأنف الأستاذ النظر في العلوم واستقى الدين
من مشارعه الصافية حتى أصبح إماماً في العلوم العقلية والنقلية والاسانية ، فنال
درجة العالمية سنة ١٣٩٤ هـ . ثم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم

ومدرسة الألسن ، وأسندت إليه بعد ذلك رئاسة تحرير الوقائع الرسمية وإصلاح اللغة العربية .

ثم أخذت مبادئ الأفغانى تزكو فى القلوب وتهفو بالنفوس ، حتى أفضت إلى الثورة العرابية ، وكان الأستاذ من شايخ وبائع وأفقى بخلق الخديو توفيق فحكم عليه بالنفى . فقصده سورية وابث فيها ست سنين شرح فى أثناءها كتابى نهج البلاغة ومقامات البديع . ثم غادرها إلى باريس حيث كان جمال الدين ، فأنشأ معاً جريدة (العروة الوثقى) ونشرا بها دعوة الدين والعلم والأدب والإصلاح ، فاهتزت لها القلوب الطيبة فى العالم الإسلامى ، ولكنهما لم تدم طويلاً . واستهوى الأستاذ ما رأى وسمع من حضارة الغرب وعلومه فطمعت نفسه إلى الأخذ منها بنصيب ، فابتغى الوسيلة إلى ذلك بتعلم اللسان الفرنسى فتعلمه فى بضعة أشهر . ثم شمله الغفو الخديوى فماد إلى وطنه نير القلب غزير العلم محنك السن ، وعين مستشاراً فى محكمة الاستئناف ، وعنى بتدريس البيان وتفسير القرآن بالآزهر . فكان درسه مجملاً لرجال القانون والأدب والصحافة والتعليم . وتولى منصب الإفتاء فظل فيه حتى توفاه الله بالسرطان فى الإسكندرية ودفن بالقاهرة .

صفاته وأخلاقه

كان الأستاذ ربع القامة ، أسمر اللون ، قوى البنية ، حاد البصر ، بليغ العبارة ، فصيح اللسان ، ذكى القلب ، شديد المعارضة ، قوى الحافظة . وكان أشبه بابن خلدون فى كبر نفسه ، وصفاء عقله ، وبعد نظره ، وقوة جأشه ، وكرم خلقه ، وصراحة قوله ، حتى فى خصوصية زيه . وقد كابد مثله فى رضا الحق ومحاربة البدع سخط الخاصة وغضب العامة ، شأن زعماء الإصلاح فى كل أمة .

أثره فى اللغة والأدب

كانت اللغة فى عهده فريسة العجمة رهينة البلى فجاهد فى إنقاذها وإحيائها

حق جهاده : كان وهو محرر الجريدة الرسمية يراقب ما ينشر في الصحف ويكتب في الدواوين ، ويدمج الفصول في نقد الأساليب وخطأ التراكيب ، وينشر نماذج من تلك الكتابات السقيمة العقيمة ويدل على عيوبها ، ويكتب غيرها في موضعهما تعليماً للكتاب وتدريباً للناشئة . ثم سلك في التدريس غير سبيل الأزهريين ، قرأ كتابي عبد القاهر في البلاغة بأسلوب يملك الاسماع والقلوب ، وفسر كتاب الله بلسان رسوله . فكان في درسه خطيباً جزل المنطق قوى المعارضة لا تدركه حبسة ولا يرهقه حصر . فأفاد الطلاب ببيانه مثل ما أفادهم بقبينه . وهو الذي ساعد على إحياء الكتب العربية ، وسن في الأزهر تدريس الأدب فاعتضد في الأول بالإمام محمد محمود الشنقيطي ، واعتمد في الثاني على أستاذنا سيد بن علي المرصفي .

أثره في العلم والدين

غام أفق الدين بسحب البدع والأضاليل ، فأطاع الأستاذ من فكره وعلمه فبرأ بدد غيوم الباطل ، وجدد رسوم الحق . ورأى العلم قد أخذ يتغصن إلى الدين رأسه ، فوقف بينهما موقف المؤلف الموفق ، كما فعل ابن سينا وابن رشد من قبل ، وأخذ يفسر القرآن بلسان العلم والعقل ، وكتب رسالته في التوحيد بقلم عبد القاهر فقرب المقائد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع السنة المبشرين والمستعمرين تمتد إلى جوهر الإسلام بالإفك ، فقطعها بالأدلة النواهض والحجج الملزمة . وكتب (الإسلام والنصرانية) وردده على هاتو تو الفرنسي من تلك الأسلحة التي أجهزت على تلك الشبه المدفوعة .

وجملة القول أن الإمام محمداً كان من أولئك الأعلام المجتهدين والعلماء المحققين الذين يصطفاهم الله من خلقه لنصرة حقه ، فيجددون حبل الدين ، ويشيدون أركان العلم ، ويدفعون عن الأرض الفساد .

أسلوب

الأستاذ في الترسل أسلوب خاص كأنه قطع الرياض ، تقرأه في الردود والمقالات : وقد ينحو في رسائله نحو ابن العميد في تكلف السجع ويكلف بالصفة ؛ ويقصد قصد الجاحظ في تأليفه ، فتساقق أغراضه ، وتترافق فقره . فهو متصرف في أنواع الكلام يلبس كل معنى ما يلائمه من الأساليب . أما الشعر فما عمناء يقرضه . ولكن الناس رووا له أبياتاً قالها في سياق الموت وهي :
ولست أبالي أن يقال محمدٌ أبلّ أو اكتظت عليه المآتم
ولكن ديناً قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه العائم
فيارب إن قدرت رُجعى قريبة إلى عالم الأرواح وانفض خاتم
فبارك على الإسلام وارزقه مرشداً رشيداً يضيء السهج والليل قائم

نموذج منه نثره

كتب إلى بعض علماء الشام جواباً عن كتاب هنأه فيه بمنصب الافتاء ، وقد شكاه فيه الإمام ما كابد من عنت الشيوخ في سبيل الإصلاح :
أنصفني قومك إذ سُرُوا بنيلي الافتاء ، وأمل ذلك لشعورهم بأنني أغير الناس على دين الله ، وأضرهم بالدفاع عن حماه ، وأدراهم بوجوه القرص عند سئوحي ، وأحذقهم في انتهازها لإبلاغ الحق أمله ، أو يبلغ الكتاب أجله . على أنهم مني بحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ، ولا يتقاذف بأهوائهم اللدد ، وكل ذي دين يشتحي أن يرى لدينه مثل ما أحت إليه عزيمتي ، وأخلص له في العمل لتحقيقه نيتي ، خصوصاً إن كفى فيه القتال ، ولم يكلف بشد رحال ولا بذل أموال .
أما قومي فأبعدهم عني أشدهم قرباً مني . وما أبعد الانصاف منهم ! يظنون بي الظنون ، بل يقرصون بي ريب المنون ، تسرعاً منهم في الأحكام ، وذهاباً مع

الأوهام ، وولماً بكثرة الكلام ، وتلذذاً بلوك اللام . أقول فلا يسمعون ، وأدعو
فلا يستجيبون ، وأعمل فلا يهتدون ، وأريهم مصالحهم فلا يبصرون ، وأضع
أيديهم عليها فلا يحسون ، بل يفرون إلى حيث يهلكون . شأنهم الصياح والمويل ،
والعصيب والتهويل ، حتى إذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم :
لكن قومي وإن كانوا ذوى عدد ليسوا من الشرفى شئ وإن هانا
وأقول ولا فى الخير .

ولئنما مثلى فيهم مثل أخ جهله لإخوته ، أو أب عفته ذريته ، أو ابن لم يحسن
عليه أبواه وعمومته ، مع حاجة الجميع إليه ، وقيام عهدهم عليه . يهدمون منافعهم
بأيذائه ، ولو شاءوا لا سبقوا باستبقائه ، وهو يسعى ويدأب ، ليطعم من يلهو
ويلعب . على أنى أحمد الله على الصبر ، وسعة الصدر ، إذا ضاق الأمر ، وقوة
العزم ، وثبات الحلم . وإن كنت فى خوف من حلول الأجل ، قبل بلوغ الأمل ،
خصوصاً عندما أرى العمل فى أرض مينة لو ذابت عليها السماء مطراً ، لما أنبتت
زرعاً ولا أطلعت شجراً . أفزع لذكرى ذلك وأجزع ، ويكاد قلبى يتقطع . ثم
أرجع إلى الله فأعلم أنه مع الصابرين ، وأنه لا يضيع أجر العاملين ، فيثلج صدرى
وأمضى فى جهادى الدائم . ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . . .

وليتنى كنت أشكو إلى الله جهل العالمين وحق المعلمين ، فى مثل هذه
الجاهلية التى بعث النبى صلى الله عليه وسلم لمحو أحكامها ، وإزالة أيامها . تلك
جاهلية كان الضلال فيها بعيداً ، ولكن كان فهم القوم حديداً لذلك عندما لاح
لهم ضوء الهدى أبصروه ، وعندما قرع أسماعهم صوت الداعى أجابوه . كان
القرآن يصدع أفئدتهم فيلين من شدتهم . ويفل من شرهم ، ويفجر من صخر
القسوة ينابيع الحنان والرحمة . وما كان أهل العناد فيهم إلا قليلاً عرفوا الحق
فأنكروه ، وطائفة كانوا يفرون منه خوف أن يعرفوه . ولو سمعوا لفهموا ، ثم لم
يجدوا بناً من ينصروه . وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاهما قليل
فى بنى آدم . أما اليوم فإنما أشكو من قلة الفهم ، وضعف العقل ، واختلال نظام

الادراك ، وفساد الشعور عند الخاصة ، فلا تجذبهم فصاحة ولا تبلغ منهم بلاغة .
وغاية ما يطلبون أن يحمّدوا بما لم يفعلوا ، وأن يوصفوا بالعلم وإن لم يعقلوا ،
وأن تقضى حاجاتهم إذا سألوا ، وأن ترفع مكانتهم وإن نزلوا . وإن استمداد
السامع لفهم يستدرك المقال ، ويسدد الفكر للنضال في الجدل ، أما عيشك
فيمن لا يفهم فإنه ينضب منك بنبوع الكلام ، ويطمس عين الفكر ،
ويزهق روح العقل .

الشيخ علي يوسف

١٢٨٠ — ١٣٣١ هـ (١٩١٣ م)

سأته ومبائنه

ولد هذا السياسي النابه والصحنى النابغ في بلدة بلفورة من أعمال مديرية
جرجان من أسرة زكية المفرس رقيقة الحال ، ولم يكد يحول على مولده الحول حتى
فجعه الموت في أبيه ، فارتحلت به أمه إلى أخواله في بني عدى من أعمال منفلوط
حيث درج وشب وحفظ القرآن وشدا شيئاً من مبادئ العلوم . وفي عام ١٢٩٩ هـ
بشوا به إلى الأزهر ، فطلب العلم على طائفة من صفوة الأشراف بضع سنين ألم
فيها بالفقه والنحو والصرف والبلاغة والمنطق والتوحيد ومبادئ الفلسفة ، إلا أنه
أحس في نفسه السمو والطموح ، ورأى في الأزهر الجمود والجمود ، فصدف عن
حياة الأزهريين ووصل أسبابه ببعض أبناء السراة يساهرم ويسامرهم ويقول
الشعر فيهم ، حتى هبط مصر المرحوم أحمد فارس الشدياق صاحب الجوائب
وأشأ جريدة (القاهرة الحرة) فأنصل به الشيخ على وأعانه على تحريرها فكسبه
ذلك ملكة الفدق الكتابي ، وأسرار الفن الصحفي ، فأخرج صحيفة سماها
(الآداب) ظلت تصدر حتى سنة ١٣٠٧ هـ . ويومئذ أراد الله لهذه النفس الغلابة
والهمة الوثابة أن تحطم القيود وتتجاوز الحدود وتمجبل القدر ، فصحت عزيمته

الشيخ على أن يصدر هو والشيخ أحمد ماضى أحد رفقائه في الأزهر جريدة يومية سياسية دعواها « المؤيد » .

ظهر العدد الأول من هذه الصحيفة في ربيع الآخر سنة ١٣٠٧ هـ أو في أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ م ولا عدة لها من مال ، ولا ناصر لها من حكومة ، ولا عون لها من حزب ، ولا مشجع لها من جمهور فلقى الرجل في سبيلها برحاً شديداً وجهداً باهراً حتى أسعفه الله حينئذ بصحبة المحامى المدره سعد افندى زغلول . والكاتب الألعى إبراهيم افندى اللقاني وأضرابهما ، فأمدوه بالمال والكتابة ؛ ولكن الخلاف دب ديبه بين الشريكين فلم يتفقا إلا على أن يكون المؤيد خالصاً للشيخ على إذا أدى لشريكه مائة جنيه عيناً . فكاد يصبح الأمر قوت يده لولا أن تلك اليد البيضاء يد سعد زغلول امتدت إليه ثانية في أحلك ساعات اليأس ، فألفت إليه بصرة فيها المال كله . وسار المؤيد بهد ذلك في طريق النجاح مسدد الخطى مؤيد العزيمة يمدوه (رياض) رئيس الحكومة بنفوذه ، ويمده أعيان البيان بالمقالات الممتعة ، كسعد بك زغلول . والشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان ، والسيد توفيق البكرى ، وفتحى بك زغلول ، وإبراهيم بك المويلحي ؛ وقاسم بك أمين ، وإسماعيل باشا باظه ، ومصطفى لطفى المنفلوطى . فانتشر في العالم الإسلامى انتشاراً لم تعرفه صحيفة قبله . وبلغ ما يطبع منه في اليوم ، وعهده عهد أمية وجهالة ، ثمانية آلاف نسخة ، وأبلى في الدفاع عن الإسلام والذيادة عن العرش بلاء أرضى عن صاحبه الخليفة والخديو والأمة ، فحملوا اسمه بالألقاب ، وزينوا صدره بالأوسمة ، وعطروا ذكره بالثناء . ولكن تجار الفساد أرحموا بينه وبين الأجناب فرموه بالامصص ، واستعدوا عليه القناصل ، فكان بتغلب على هذه العراقيل والباطيل بصدق عزيمته وقوة حزمه .

ثم أصهر إلى آل السادات من الصوفية فكان لهذا الصهر قضية وشهرة ، ولكنه انتهى على ما عوده الله بالفاج والظفر فاسترد الزوجة ، واغتصب السجادة الوفاية

وعُرف الشيخ على بالولاء للقصر والإخلاص في خدمة العرش حتى حل من الخديو عباس محل الناصح الأمين . وآل أمر صحيفته إلى أن أصبحت من القصر سدانة المسلول ولسانه للناطق . وعاش هذا الرجل العصامي النابغ على كثرة حاسديه وقوة منافسيه ولَدَدٍ مخالفيه موفور الكرامة رفوع المكانة جليل الخطرف نفوس الجميع حتى اختاره الله إلى جواره في يوم السبت ٢٥ من أكتوبر سنة ١٩١٣م .

أخلاقه وفننه

كان الشيخ على حظ عظيم من نبل الخلق وفي ذلك سر نجاحه . كان دمث الطبع ، متواضع النفس ، رحب الصدر ، جم الروعة ، شديد الوفاء ، مرهف الذهن ، سريع الفطنة ، شديد الانكفاء على نفسه ؛ وكان بعيد الخور ، فرماه خصومه ، بالكر والدس ، واسع الأناة في السياسة فرموه بالغلول والخيانة . وكان سباقاً إلى الفضل دعاءً إلى الخير لا ينسى الناس له أثره في إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية ، وجعل التلميم في المدارس باللغة العربية ، ولا يزالون يذكرون في ذلك قوله : « إن تعليم الأمة بلغتها ينقل العلم إليها ، أما تعليمها بلغة أخرى فإنما ينقل أفراداً منها إلى العلم » .

أسلوبه وعلمه

لم يجر الشيخ في دراسته الأزهرية إلى الغاية ، فلم يتعمق في علم ، ولم يتبسط في أدب ، ولم يبرز في فن من فنون الحياة ، ولا في لغة من لغات الناس ؛ ومع ذلك كان أكتب الصحفيين جميعاً ! كان له أسلوب خاص لا تميزه صنعة ، ولا تمويه صيغة ، ولا يجمله وشى ، وإنما يسحرك بلطف مدخله ، وحسن ترسله ، وسداد بحثه ، ووثيق حجته ، وقوة أمره ، وكان من الكتاب الجذليين (Polémiste) الذين أوتوا قوة الحجاج وشدة العارضة وصدق النظر ، ولسم وقف من الكتاب موقف جرير من الشعراء يجادلهم وحده حتى يقرعهم بالحق .

وقد عالج الشعر في صدر شبابه فلم نستعرض له قوافيه ، ولم يعد شأو الأزهرين فيه . وقد جمع ما نظمه في ديوان سماه نسمة السحر نشره سنة ١٣٠٣ هـ .

نموذج من شعره

قال من رده على خطبة اللورد كرومر عميد الدولة البريطانية في مصر على ميمده وهي التي ألقاها على مسرح الأبرار في حفلة وداعه :

تقفون والعلك المحسرك دأر وتقدرون فتضحك الأقدار !

وقف الخطباء مساء السبت الماضي موقف الممثلين في دار التمثيل الكبرى (الأوبرة الخديوية) يحكمون على الماضي والمستقبل حكم الأقدار في الكائنات ، ويبرمون وينقضون ، ويرفعون وينقصون ، والناس يسمعون مختارين أو مكرهين لأن فرسان ميدان الخطابة كانوا ثلاثة لا يزيدون ولا ينقصون ، ولو أن الموقف كان حراً لكل قاتل لسمعوا ما يكرهون كما قالوا ما يحبون .

قلنا إنهم وقفوا موقف الممثلين لأنهم كانوا كذلك في حقيقة الواقع . وقد مثلوا آخر فصل من رواية كثيرة الحوادث عديدة الفصول طويلة الزمان ، بطل وقائسها وفارس معمعانها ذلك الذي كان آخر الخطباء في الحفلة كلاماً وأشدهم إبلاماً وأكثرم آلاماً .

وقف ليمثل آخر سلطة له في هذه الديار ولسان حاله يقول :

« ما في وقوفك ساعة من باس »

مثلها في مكان هو أليق ما كان عظة لقائل ، ومظهراً لسلطان راحل ، ومجد زائل ، وأصدق ماضرب له الأمثال : « لكل مقام مقال » .

ومرّها : أما الاحتفال نفسه فلم يكن مظهراً سياسياً لإكرام الرجل عند رحيله كما أرادوا ، ولكنه انقلب بما جرى فيه مظهراً عداً من اللورد لم ير الرأون ولم يرو الرأون مثله في مقام وداع كهذا المقام ! .

دعنا من كون رئيس الاحتفال أخطأ في أنه لم يكن للتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة معاً يقدم عليه سواء في الكلام . ودعنا من كونه خطب بالفرنساوية ولم يجعل للغة البلاد نصيباً من كلامه في احتفال كهذا . ودعنا من زعمه أنه يمثل مع الحكومة في موقفه السواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم يخالفه في الرأي والقول . ودعنا من قول الكونت دى سريون إنه يتكلم عن فئة من الأوربيين بما تشعر من حسرات الاحتلال عليها ، أو هو أراد لإنجاح السفارة الإنكليزية بباريس في وساطة له لدى حكومة الجمهورية بعد ما حالت هذه الحكومة دون إنعام ملك أسبانيا وكل إنعام تلاه من الدول الأجنبية عليه فهو ينتظر اللجيون دى تور بصبر نافذ .

دعنا من كل هذا وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التي جعلها بمثابة وصيته الأخيرة وخاتمة أعماله في مصر .

فبينما كانت الأمة المصرية وافقة موقف الآمل منتظرة من ذلك الراحل العظيم والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما قضى عليها من الجلود الأبدى ، ونحو الأمة المصرية بما وصفهاته من العقم السرمدي ؛ بينما هي ترجو من جنابه أن ينتهز هذه الفرصة السائغة ليأسو الجراح التي جرحها ، ويضمد الكلوم التي فتحتها في جسمها بما تقدم وبما أراد أن يجعل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات ، وجامعتها كشكولاً بين الجامعات . وبينما كان سمو أمير البلاد يتعطف ويتلطف ويبالغ في إكرام الراحل عند رحيله متناسياً الحزازات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجماً فيها غير عادل ولا متلطف ، وبينما كان كل هذا إذا بركان « البيروقراطية » التي نشأ عليها اللورد ومارسها كل حياته حتى برز فيها أكثر من كل مبرز في تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجر بركانه وقذف بلظاء على الأحياء والأموات .

وقف اللورد خطيباً وهو يدافع كيد السقام ، ويجاذب داعي الخصام ، فجال في خاطره أنه مفارق قصرأ تجرى من تحته الأنهار ، وملكاً خضع له فيه الليل

والنهار ، وتارك خصوصاً قد يتوهمون أنهم نازعوه فملبوه ، أو يتوهم هو أنه
حالمهم فأغضبوه .

وقف اللورد وله نفسان : نفس نزاعة إلى حب البقاء ، وأخرى تقول كيف
البقاء بعد الاستغناء ؟

وقد ذكر أصدقاءه القليلين كما يعلم ، وأعداءه الكثيرين كما يتوهم ، فسر
وساء ، وترخص وتشد ، وعدد وندد ، ووعد وتوعد ، وأرغى وأزبد ، وحذر
وأفذر ، وحكم وقدر .

ربما أخرج الحزين جوى الحزن ن إلى غير لائق بالسداد
مثلاً قامت الصلاة سليماً ن فأنحى على رقاب الجياد^(١)

إبراهيم المويلحي

١٣٦٢ — ١٣٩٣ هـ

نسائه ومباته

ولد هذا الكاتب الكبير في بيت من بيوت التجارة الوطنية من أسرة ناهمة
تعيش أوسع الثروة موصولة الجاه بالأسرة الخديوية المالكة ، فتدرب منذ إيفاعه
على شئون التجارة وتخرس في فنونها ، إلا أن طبعه القلق اللجوج ، ونفسه المتوثبة
الطموح ، لم يطاوعاه على الرضا بالربح المشروع فقذف بماله في وجوه (المضاربات)
فما ارتد إليه منه غير صفقة المغبون . فعاش عيشة السكفاف والتعفف حتى هبت
عليه نفحة من جود اسماعيل فجعله قاضياً في محكمة الاستئناف . ولكنه اختلف
هو ورئيسه اختلافاً لم ينته إلا باستقالته . فقلده الخديو عملاً آخر فناله فيه ما ناله
في التجارة والقضاء . وجاءت وزارة شريف تريد أن تضع الدستور الأول فكان

(١) نشرت بالمؤيد في ٧ مايو من سنة ١٩٠٧ عدد ٥١٧٥ .

المويلحي بمن اختيروا لوضع (اللائحة الوطنية) ؛ ولكن آماله كانت تسفر له دائماً عن وجوه الفشل فابتغى الوسيلة إلى الرزق في الكتابة والنشر فأنشأ (جمعية المعارف) لطبع الكتب القيمة وإذاعتها في مطبعة اشتراها لنفسه . ثم اتفق مع المغفور له محمد بك عثمان جلال مترجم مُدير وصاحب العيون اليواظ ، على إنشاء جريدة (نزهة الأفكار) ؛ ولكن الخديو إسماعيل خشي شرها فألغها . فلما كانت سنة ١٢٩٦ هـ وخرج الخديو مخلوعاً من ملكه إلى إيطاليا أرسل في طلب إبراهيم ليتخذه كاتب رسائله ، فقام له بهذا العمل بضع سنين أنشأ في خلالها وهو في إيطاليا جريدتي « الاتحاد » و « الأنباء » فلم تمتع بالحياة غير قليل . ثم رحل إلى الآستانة سنة ١٣٠٤ فأكرم عبد الحميد وفادته وجعله عضواً في مجلس المعارف فلبث فيه تسع سنين اتصلت فيها أسبابه برجال (المابيين) ورؤساء الحكومة . ثم ارتد إلى مصر وقد خيط الشيب في رأسه ، ونالت الأيام من جسمه ، فأنشأ (مصباح الشرق) وهي صحيفة أسبوعية كان يدبجها باللفظ الرشيق والأسلوب الأنيق ويرسلها بالسهم النافذة في الاجتماع والنقد والسياسة . فقضت حاجة في نفوس الأدباء ، ونهجت لهم الطريق السوي في الإنشاء ، ووطأت له هوأ كفاف الرؤساء والكبراء . واستمر على إصدارها حتى طويت صحيفة حياته .

أسلوبه

كانت الكتابة في عهد المويلحي لا تزال ترسف في أغلال الصنعة ، وتسكابد أعراض الوهن ، فلم يستطع قلعه أن يخرج عن سلطان البديع ، ولا أن يبرأ من تسكف الحلية الظاهرة . إلا أن تصرفه في الأمور ، وتقايه في البلاد ، واختلاطه بألوان الناس ، واتصاله برجال البلاد ، ومغامرته في السياسة ، وتمرسه في الصحافة ، فتقت قريحته ، وذلت معانيه ، وسهلت أسلوبه وأمكنته من عنان البلاغة فصرفت فيها حيث شاء ولا سيما في الرسائل ، فقد تقن في جميع ضرباتها وأحسن في سائر مناحيها . والمويلحي على ما به من ضيق المضطرب في المعاني ، وضعف

السليقة في الابتكار ، أشبه بالبارودي في الشعر : جدد ما درس من أساليب الكتابة ؛ وبين ما طمس من معالم البيان ، وكان ركناً شديداً من أركان هذه النهضة المباركة .

آثاره

جل ما أثر عنه مقالاته السياسية والاجتماعية التي نشرها فيما أسس من الصحف كنزهة الأفكار والاتحاد والأنباء ومصباح الشرق ، أو فيما أعان عليه منها كضيء الخافقين في إنجلترا والعروة الوثقى في فرنسا . وله غير ذلك كتاب « الفرج بعد الشدة » في وزارة رياض باشا ، وكتاب « ما هنالك » وصف فيه حال الأستانة ورجال المايين قبل الدستور العثماني .

حفي ناصف

١٢٧٢ - ١٣٣٧ هـ

نشأته وحياته

وُلد محمد حفي ناصف بن الشيخ إسماعيل ناصف عام ١٢٧٢ للهجرة في ضاحية من ضواحي القاهرة تدعى بركة الحج يتيماً فقيراً ، فكفله خاله وجدته لأبيه . ثم دخل كتاب القرية فتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ جزءاً من القرآن . ثم فر إلى الأزهر في الحادية عشرة من عمره فمكث فيه ثلاث عشرة سنة ؛ ثم سلك نفسه في الداخلين (دار العلوم) فتقف علومها وعين أستاذاً للغة العربية في المدارس الأميرية . ثم اختير للتدريس في مدرسة الحقوق فوقع في نفسه أن يشرك طلبتها في دروسهم . فدرس القانون وترك التدريس وانتخب كاتب سر للنائب العمومي . ثم عين قاضياً سنة ١٨٩٢ م في المحاكم الأهلية . وبلغ من أمره في القضاء أن صار وكيلاً لمحكمة طنطا الأهلية . وفي غضون ذلك انتدب لتدريس

الأدب العربى فى الجامعة المصرية وهى أهلية ، فألقى فيه محاضرات ممتعة جمعت فى كتاب خاص . ولما أقعد الشيخ حمزة فتح الله مفتش اللغة العربية الأكبر فى وزارة المعارف خلفه الأستاذ حنفى بك ، فازهرت دولة الأدب واعتز جانب اللغة . وقضى هذه الفترة القصيرة فى التنقيب والتفتيح حتى شارف الستين فأحيل على المعاش وما عمر بعد ذلك إلا ثلاث سنين . ثم وافاه أجله فى أواخر نوفمبر من سنة ١٩١٩ م ودفن فى مقبرة الشافعى .

أخبره

كان رحمه الله فكه الحديث ، مليح النادرة ، حاضر البديهة ، سريع الجواب ، كثير الدعاية ، رضى " الخلق " ، مشاركاً فى كل علم وفن ، جارياً مع القديم والحديث .

شعره وشعره

حنفى بك ناصف ركن من أركان النهضة الأدبية الحديثة . أحياها بأبحاثه ومؤلفاته ، وقواها بقصائده ومقالاته . وهو ضليع فى فنون اللغة ، خبير بقواعد لسان ، بصير بأسرار الكلام ونقله . وأسلوبه فى الرسائل يجرى على منهاج لتأخرين من كتاب العصر العباسى فى السكف بالسجع والقصد إلى البديع . وله أسلوب مرسل فى المقالات يجرده من زخرف الصنعة فيسيل رقة وسلاسة . أشعره فتمط من الأسلوب الثرى المنظوم ، تكثرت فيه الملح والمحسنات اللفظية بظهر الضعف فى تراكيبه أحياناً ، إلا أنه على الجملة سلس مطبوع .

مؤلفاته

له مع غيره سلسلة فى قواعد اللغة العربية كانت تدرس فى المدارس المصرية ، كتاب (عميزات لغة العرب) قدمه إلى مؤتمر المستشرقين الذى أقيم فى فى ١٨٨٦ م وقد كان كاتب سر الوفد الذى مثل مصر فى هذا المؤتمر ، وكتاب

١ حياة اللغة العربية) وهو مجموع محاضراته التي ألقاها في الجامعة المصرية ،
وكتاب القطار السريع في علم البديع ، ورسالة في البحث والمناظرة ، وأخرى
في المنطق ، وكتاب الأمثال العامة ، وبديع اللغة العامة . وأكثر كتبه
غير مطبوع .

نموذج من شعره

قال يخاطب أحد الرؤساء :

أحييت آمالي وكنت أمثها	من طول ملاقيت من إخواني
أدلى يا خلاصي لهم وأذود عن	أعراضهم بجوارحي واساني
مخضتهم ودي فلما أيسروا	كانت بداية أمرهم نسياني
حسبي من الدنيا صديق ثابت	فرد فكنه ولا احتياج لثاني

وقال أيضاً :

أتقضى معي إن حان حين تجارتي	وما نلتها إلا بطول عناء ؟
ويحزني ألا أرى لي حيلة	لإعطائها من يستحق عطائي
إذا ورث المثلون أبناءهم غني	وجاهاً ، فما أشقى بني الحكماء

ومن نثره رسالة عزى بها الشيخ طي يوسف في ولده :

خفف الله لوعتك ، وأرقاً دمتك ، وجنبك الجزع ، ووقاك الهلع ، وألمك
الصبر ، وأجزل لك الأجر ، ورزقك من البنين ، في مستقبل السنين ، ما تقر به
عينك ، ويقوى به عناك . وأنت والحمد لله في قوة ، وبقية من الفتوة ، تمكّنك
من الأبوة ، بخير البشوة . على أن لك في عالم السياسة ، وضروب الكياسة ،
في هذه البلاد ، ألواناً من الأولاد ، وآثاراً كبرى ، تضمن لك الذكرى ، وتجعل
لك على مدى السنين ، لسان صدق في الآخرين . والسلام عليك ورحمة الله .

باحثة البادية

١٨٨٣ — ١٩١٨ م

نسبها ومبناها

هي السيدة الفاضلة ملك ناصف بنت الشاعر الكاتب حفي بك ناصف .
وُلدت بالقاهرة يوم الاثنين من شهر ديسمبر سنة ١٨٨٦ وتلقت مبادئ العلوم
في مدارس أولية مختلفة . ثم دخلت المدرسة السنية في أكتوبر من سنة ١٨٩٣ م
ونالت منها الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ م وهي أول سنة تقدمت فيها الفتيات
للمصريات إلى نيل هذه الشهادة . ثم انتقلت إلى قسم المجلات من هذه المدرسة
فنالت منها إجازة التدريس ومارست بعد ذلك التعليم في مدارس البنات الأميرية .
وفي سنة ١٩٠٧ م بنى بها عبد الستار الباسل وهو سرى من سراة قبيلة الرماح
بالفيوم ، فتركت التدريس وعكفت على الكتابة والتأليف ، وطاشت مع زوجها
عيشة الزوجة المخلصة للبرة حتى توفيت بالحمى الإسبانية في أكتوبر من سنة
١٩١٨ م وهي في زهرة العمر ونضرة الشبيبة .

مطاميرها في العلم والأدب

أظهر ماتدل عليه كتابة الباحثة من أخلاقها عذوبة الروح وسراوة الخلق
وذكاء الطبع وصحة الدين والرغبة في الإصلاح . تعهدوا والدها الكريم منذ طفولتها
فغذاها بأدبه ، ونفث فيها من روحه ، فأخذت تعالج القريض وهي في الحادية عشرة
من عمرها . ثم توافرت على صناعة الإنشاء فبلغت منها مكانة تحسدها عليها
الرجال . عنيت بإنهاض المرأة المصرية بعد قاسم أمين ، فكانت أول مصرية
مسلمة جاهرت بالدعوة العامة إلى هذا العمل في بيئة لا تزال رجعية . ألقت في هذا
الموضوع سلسلة من المحاضرات في إدارة الجريدة التي كان يصدرها حزب الأمة

ويرأس تحريرها الأستاذ أحمد لطفي السيد ، وكتبت عنه طائفة من المقالات في هذه الصحيفة بإمضاء « باحثة البادية » فصار لقباً غلب عليها .

جمعت هذه المقالات في كتاب عنوانه « النسائيات » ونشرت منه جزء الأول . ثم شرعت في آخر حياتها تأليف كتاباً مطولاً سمته « حقوق النساء » أنجزت منه ثلاث مقالات ثم حالت المنية عن إتمامه .

نموذج من كلامها

من قولها في كتاب النسائيات :

ما أنقى الهواء ، وأعذب الماء ، وأصفى السماء في القرى ! وما أكذب الحياة وأقرب الوفاة في المدن ! القرى جميلة لأنها على النظرة . أما المدن فلا تعدم أثراً للتكلف والرياء . أين دوى الكهرباء ، من خرير الماء ، والدخان المتعاقد فوق الدواجن ، من جولا ترى فيه إلا تخليق الصقور والأرءوس النخل الباسقات ؟ وأين وحل الشارع وعثيرها من أرض كسيت ببساط النبات ؟ وأين الرائحة المنبعثة من مقاذير المنازل وروث الدواب من شذى أزهار الحقول ؟ بل ما أضل البصر يريد الجولان فيرده من هنا جدار ومن هناك سور ، من نظر تسرحه حيث شئت فلا تجد إلا اللانهاية في الفضاء !

ومن قصائدها في حال المرأة قصيدة مطلعها :

أَعْمَلْتُ أَفْلَامِي وَحِينَا مَنْطَقِي	فِي النَّصْحِ وَالْمَأْمُولِ لَمْ يَحْقُقْ
أَيْسُوؤُكُمْ أَنْ تَسْمَعُوا لِبَنَاتِكُمْ	صَوْتًا يَمِيزُ صَدَاهُ عَطْفَ الْمَشْرِقِ ؟
أَيْسِرْكُمْ أَنْ تَسْتَمِرَّ بَنَاتُكُمْ	رَهْنُ الْأَسَارِ وَرَهْنُ جَهْلِ مَطْبِقِ ؟
هَلْ تَطْلُبُونَ مِنَ الْفَتَاةِ سَفُورَهَا ؟	حَسَنَ ، وَلَكِنْ أَيْنَ يَنْسِكُمُ التَّقَى ؟
لَا تَتَّقِ الْفَتَيَاتُ كَشْفَ وَجُوهِهَا	لَكِنْ فُسَادَ الطَّبْعِ مِنْكُمْ تَتَّقِ
تَخْشَى الْفَتَاةُ حَبَائِلًا مَنْصُوبَةً	غَشِيَتُمُوهَا فِي الْكَلَامِ بَرُوتُ

لا تظفروا بل أصلحوا فتياتكم وبناتكم ونسابقوا للأليق
ودعوا النساء وشأنهن فإنما يدري الخلاص من الشقاوة من شق
ليس السفر مع العفاف بضائر وبدونه قرط التعجب لا يقي

مصطفى لطفى المنفلوطى

١٨٧٦ — ١٩٢٤ م

نشأته وحياته



ولد السيد مصطفى لطفى

بمنفلوط من أعمال مديرية أسيوط

سنة ١٢٩٣ هـ — ١٨٧٦ م ونشأ

في بيت كريم بالدين جليل بالفقه

توارث أهله قضاء الشريعة وتقابة

الصوفية قرابة مائتى سنة . ونهج

المنفلوطى سبيل آباءه فى الثقافة

فحفظ القرآن فى المكتب . وتلقى

العلم بالأزهر ، ولكنه كان على الكره من ورع قلبه ورعاية أبيه لا يلتقى باله

كثيراً لغير علوم اللسان وفنون الأدب . فهو يحفظ الأشعار ويتصيد الشوارد

ويصوغ القريض وينشئ الرسائل ، وتسير له شهرة فى الأزهرين بذكاء القريحة

وروعة الأسلوب فيقر به الأستاذ محمد عبده ، ويرسم له الطريقة المثلى إلى الغاية من

الأدب والحياة . ثم يستفيد المنفلوطى من قربه إلى الإمام صلته بسعد باشا زغلول ،

ومن زلفاء لدى هذين العظميين نفوذه لدى صاحب (المؤيد) ، وهؤلاء الثلاثة كانوا

أقوى العناصر في تكوين المنفلوطي الأديب بعد استعداد فطرته وإرشاد الله . وفي أثناء طلبه في الأزهر نسب إليه أنه هجا الخديو عباس حلمي الثاني بقصيدة نشرها في إحدى الصحف الأسبوعية فحكم عليه من أجلها بالحبس وقضى في السجن مدة العقوبة . ولما قبض الله الإمام إلى رحمة جزع المنفلوطي فيه على رجائه وسنده ، وارتد مقطوع الرجاء إلى بلده . ثم نعيش الله عاثر أمله بعد فترة من الزمن ، فهب يبتغي في جريدة (اللؤيد) الوسيلة والنجاح . ثم صارت إلى سعد باشا وزارة المعارف فعينه محرراً عربياً لها . ولما تحول إلى وزارة الحقانية (العدل) حولته معه وولاه فيها مثل هذا المنصب . ثم انتقل الحكم إلى غير حزبه فنقل من عمله ، حتى إذا قام البرلمان عينه سعد باشا في وظيفة كتابية بمجلس النواب ظل فيها حتى توفاه الله وهو في العقد الخامس من عمره .

أخبره

كان المنفلوطي قطعة موسيقية في ظاهره وباطنه ؛ فهو مؤلف الخلق ، متلأم اللوح ، متناسق الفكر ، متسق الأسلوب ، منسجم الزى ، لا تلج في قوله ولا في فعله شذوذ العبقرية ولا نشوز الفدامة . كان صحيح الفهم في بطاء ، سليم الفكر في جهد ، دقيق الحس في سكون ، هبوب اللسان في تحفظ . وهذه الخلل تظهر صاحبها للناس في مظهر الغبي الجاهل ، فهو لذلك كان يتقى المجالس ويتجنب الجدل ويكره الخطابة ؛ ثم هو إلى ذلك رقيق القلب عف الضمير سليم الصدر صحيح العقيدة نفاح اليد موزع العقل والفضل والهوى بين أسرته ووطنه وإنسانيته .

أسلوبه وأدبه

كان المنفلوطي أديباً موهوباً ، حظ الطبع في أدبه أكثر من حظ الصنعة ؛ لأن الصنعة لا تخلق أدباً مبتكراً ولا أديباً ممتازاً ولا طريقة مستقلة . وكان الشعر الغنى على عهده لوفياً حائلاً من أدب القامض الفاضل ، أو أثرأ مائلاً نحو ابن خلدون ؛

ولكنك لا تستطيع أن تقول إن أسلوبه كان مضروباً على أحد القالين ، إنما كان أسلوب المنفلوطي في عصره كأسلوب ابن خلدون في عصره ، بديعاً أنشأه الطبع القوي على غير مثال

عاج المنفلوطي الأقصوصة أول الناس وبلغ في إجادتها شأواً ما كان ينتظر من نشأة كنهشاته في جيل كجيله . و سر الذبوع في أدب المنفلوطي أنه ظهر على فترة من الأدب اللباب ، وقاجاً الناس بهذا القصص الرائع الذي يصف الألم ويمثل العيوب في أسلوب ظلي وبيان عذب وسباق مطرد ولفظ مختار . أما صفة الخلود فيه فيمنع من تحقيقها أسرار : ضعف الأداة وضيق الثقافة . أما ضعف الأداة فلأن المنفلوطي لم يكن واسع العلم بلفظه ولا قوى البصر بأدبها . لذلك تجدد في تعبيره الخطأ والفضول ووضع اللفظ في غير موضعه . وأما ضيق الثقافة فلأنه لم يتوفر على تحصيل علوم الشرق ، ولم يتصل اتصالاً مباشراً بعلوم الغرب . لذلك تلمح في تفكيره السطحية والسذاجة والإحالة . وجملة القول أن المنفلوطي في النثر كان كالبارودي في الشعر : كلاهما أحيا وجدد ، ونهج وعبد ، وتقل الأسلوب من حال إلى حال .

مؤلفاته ومترجماته

له كتاب (النظرات) في ثلاثة أجزاء جمع فيه ما نشره في المؤيد من الفصول في النقد والاجتماع والوصف والقصص . وكتاب (المعبرات) وهو مجموعة من الأقاصيص المنقولة والموضوعة . ثم (مختارات المنفلوطي) من أشعار المتقدمين ومقالاتهم . وقد ترجم له بعض أصدقائه عن الفرنسية : تحت ظلال الزيزفون (مجدولين) لأنفونس كمار ، وبول وفرجينى (الفضيلة) لبرناردى سان بيير ، وسيرانو دبرجراك (الشاعر) لأدمون رستان ، فصاغها بأسلوبه البليغ الرصين صياغة حرة لم يتقيد فيها بالأصملى ، فأضافت إلى ثراء الأدب العربى ثروة ، وكانت للفن القصصى الحديث قوة وقدوة .

نموذج من شره

الغنى والفقير

مررت ليلة أمس برجل بئس ، فرأيت واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو
ألماً ، فرثيت لحاله ، وسألته ماله ، فشكا إلى ألم الجوع ، ففتأتته عنه ببعض ما قدرت
عليه ، ثم تركته وذهبت إلى صديق لي من أرباب الثراء والنعمة فأدهشني أنى
رأيت واضعاً يده على بطنه ، وأنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير ،
فسألته عما به ، فشكا إلى البطنة ، فقلت « يا للعجب ! لو أعطى ذلك الغنى ذلك
الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام ماشكاً واحداً منهما سقماً ولا ألماً . لقد كان
جديراً به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته ويطفىء غلته ؛ ولكنه كان محباً
لنفسه مغالياً بها فضم إلى مائدته ما اختلسه من صدقة الفقير ، فعاقبه الله على
قسوته بالبطنة ؛ حتى لا يهنيء لظالم ظلمه ، ولا يطيب له عيشه ، وهكذا يصدق
المثل القائل . « بطنة الغنى انتقام لجوع الفقير » .

ماضنت السماء بمائها ، ولا شحت الأرض بنباتها ، ولكن حسد القوى
الضعيف عليهما فزواهما عنه واحتجتهما دونه ، فأصبح فقيراً معدماً شاكياً متظلماً ،
خرماؤه المياسير الأغنياء ، لا الأرض والسماء .

ما ظلم الأقوياء من الإنسان ، وما أقسى قلوبهم ! ينال أحدهم ملء جفنيه
على فراشه الوثير ولا يقلقه في مضجعه أنه يسمع أنين جاره ، وهو يرعد برداً وقرأ ؛
ويجلس أمام مائدة حاقة بصنوف الطعام ، قديده وشواته ، حلوه وحامضه ،
ولا ينغص عليه شهواته علمه أن بين أقربائه وذوى رحمه من تتوالب أحشاؤه
شوقاً إلى فتات تلك المائدة ، ويسيل لعابه تلهفاً على فضلاتها ؛ بل إن بينهم
من لا تخالط الرحمة قلبه ، ولا يعقد الحياء لسانه ، فيظل يسرد على مسمع الفقير
أحاديث نعمته ، وربما استعان به على عدم تشتمل عليه خزائنه من الذهب ،
وصناديقه من الجواهر ، وغرفته من الأثاث والرياش ، ليكسر قلبه وينغص عليه
عيشه ، ويبغض إليه حياته ؛ وكأنه يقول في كل كلمة من كلماته وحركة

من حركاته : « أنا سعيد لأنى غنى . وأنت شقى لأنك فقير » .

لا أستطيع أن أتصور أن الإنسان إنسان حتى أراه محسناً ، لأنى لا أعتقد فضلاً صحيحاً بين الإنسان والحيوان إلا الإحسان . وإنى أرى الناس ثلاثة : رجل يحسن إلى غيره ليتخذ إحسانه إليه سبيلاً إلى الإحسان إلى نفسه ، وهو المتعبد الجبار الذى لا يفهم من الإحسان إلا أنه يستعبد الإنسان . ورجل يحسن إلى نفسه ، ولا يحسن إلى غيره ، وهذا الشرير الذى لو علم أن الدم السائل يستحيل إلى ذهب جامد لدمج في سبيله الناس جميعاً ، ورجل لا يحسن إلى نفسه ولا إلى غيره ، وهذا البخيل الأحمق الذى يجمع بطنه ليشبع صندوقه .

أما الرابع الذى يحسن إلى غيره ويحسن إلى نفسه فلا أعلم له مكاناً ، ولا أجد إليه سبيلاً . وأحسب أنه هو الذى كان يفتش عنه الفيلسوف اليونانى ديوجين السكوبى حينما سئل ما يصنع بمصباحه وكان يدور به في بياض النهار فقال : « أفتش عن إنسان » .

عبد العزيز شاوئش

المتوفى سنة ١٩٢٩ م

نشأته وحياته

ولد عبد العزيز بن خليل شاوئش في الاسكندرية من أسرة مغربية الأصل فشتغل بالتجارة . ثم تعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن في أحد الكتاتيب ، ثم طلب علوم الدين والعربية في جامع الشيخ بالاسكندرية فشدوا شيثاً منها أهله إلى أن وفد إلى القاهرة ويدخل الجامع الأزهر . وكان أذكىاء الأزهرين يومئذ يعدون أنفسهم إلى الدخول في (دارالعلوم) لأنها كانت أقصر الطرق إلى التعليم والحمامة ، وأنجح الوسائل إلى التجدد والرفاهية ، فدخلها الشيخ عبد العزيز ، واشتهر بين لداته بالجد والاستقامة ، والغيرة على الدين والكرامة .

ولما نال إجازتها تولى التدريس في مدرسة الناصرية ردها من الدهر ، ثم اختير في بعثة إلى إنجلترا ليتخصص في التربية والآداب ، فتعلم اللغة الإنجليزية واطلع منها على الآداب الأوربية فازداد علمه واكتمل بيانه وتنوعت ثقافته . ثم رجع إلى مصر فعين مفتشاً بوزارة المعارف ، وعاد ثانية إلى إنجلترا ليعلم اللغة العربية في جامعة (أكسفورد) ثم انتهى أمره إلى أن يعود إلى مصر ويرجع إلى التفتيش وكان بينه وبين زميله المرحوم عاطف بركات منافسة في الطلب وفي الوظيفة ؛ وكان بين عاطف بركات وبين وزير المعارف وهو يومئذ سعد باشا زغلول قرابة واشجة ، فظن الشيخ عبد العزيز أن لهذه القرابة أثراً في تقديم منافسه عليه فاستقال من العمل في وزارة المعارف سنة ١٩٠٨ وانضوى إلى لواء الحزب الوطني . ثم أصبح بعد موت الزعيم مصطفى باشا كامل رئيساً لتحرير (اللواء) . ثم جرت عليه صراحته في التحرير وشجاعته في الحق وحماسته في السياسة ، متاعب صك كثيرة منها الحكم عليه بالحبس ثلاثة أشهر في جريمة من جرائم الرأي . فلما خلوا سبيله رحل إلى أربابا . وشبت الحرب العالمية الأولى فشق عليه الرجوع فظل هناك يقاسى مكاره الغربة من فراق الأهل وإلحاح الفقر وخذلان الصديق ، حتى وقفت رحا الحرب فعاد إلى وطنه مضطرب الآمال خائر القوى ، فتجهت له بعض الوجوه ، وانقبضت عنه أكثر الأيدي ، وحاول أن يعود إلى السياسة من طريق البرلمان فلم يفلح ، فانصرف إلى اكتساب الرزق من ناحية الصحافة حتى أدركته رعاية الملك فؤاد فعين مراقباً للتعليم الأولى في وزارة المعارف ؛ فاضطلع بأعباء هذا المنصب المرهق بضع سنين . ثم أصابته علة القلب فتوفاه الله في يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر يناير من سنة ١٩٢٩ .

أفهمكم

كان رحمه الله جميل السمات حسن الشارة متواضع النفس حلوا الحديث لطيف الروح شديد الحياء ندى الراحة ، جريئاً في الدفاع عن دينه ، شجاعاً في القيام

عن وطنه ، صريحاً في الإبانة عن رأيه . سباقاً إلى كريم الساعى ، فشارك في كثير من الأعمال الخيرية كتأسيس جمعية للمواساة الإسلامية بالإسكندرية ، وإنشاء للمدرسة الإعدادية الثانوية بالقاهرة . وقد كان في طبعه حدة تظهر على قلمه وألسانه إذا أودى في كرامته أو وطنيته أو عقيدته .

أسلوبه

كان أسلوبه خطابياً يؤثر بالعاطفة أكثر مما يؤثر بالمنطق . وكان يجري فيه مجرى الأسلوب المنسوب إلى الإمام على في نهج البلاغة . وهو من الكتاب القلائل الذين اطلعوا على آدب القرنجة وتأثروا بها . وكانوا وسطاً بين للذهبيين القديم والحديث . كان من علماء العربية وفقهاء الدين وأعلام الصحافة فعالج الموضوعات الدينية والسياسية بالأسلوب الجزل والصنعة المقبولة ، إلا أنه كان كأكثر معاصريه قليل العناية باختيار اللفظة المناسبة والاقتصار على الجملة الدالة .

مؤلفاته

من مؤلفاته التي نعرفها كتاب (غنية المؤدين) في التربية العلمية والعملية ؛ وكتاب (الإسلام دين الفطرة) في الدفاع عن الدين وبيان بعض أحكامه . وكتاب (أسرار القرآن) فسرفيه بعض آى الذكر الحكيم تفسيراً ملائماً لروح العصر .

نموذج من شعره

قال في فاتحة مقالاته في جريدة اللواء يوم استقلال من وزارة المعارف :
« بمونك اللهم قد استدبرت حياة زادها الجبن وخور العزيمة ، ومطيتها
الدهان والتلبيس . في أسواقها الناقعة تشتري نفيسات الفوس ، بزوف الفوس ،
وتباع الذمم والسرائر بالابتسام وهز الرؤوس . وبيمينك اللهم أستقبل فاتحة
الحياة الجديدة ، حياة الصراحة في القول ، حياة الجهر بالرأى ، حياة الإرشاد

العام ، حياة الاستماتة في سبيل الدفاع عن البلاد العزيزة . أستقبل هذه الحياة بعد أن قضيت في سابقاتها ثمانى حجج ، بلغت فيها ذلك للنصب الذى كنت فيه ما بين محسود عليه ومرجوف فيه . أستقبل هذه الحياة المحفوفة بالمخاطر ، مذبذباً في ميدانها ، فإما إلى الصدر ، وإما إلى القبر . موقفاً بما أعد الله لعباده العاملين المخلصين ، من الظفر والفتح المبين » .

ومن مقاله بعنوان « مدرسو اللغة العربية للمصريون في بلاد الإنجليز » :
« نصيح إلى المستردنلوب أيام سافرت إلى أكسفورد ، أن أقتدى بما أراه من الأخلاق الفاضلة في تلك الأمة العظيمة ، فإذا جرى ؟ ذهبت إلى تلك الديار فوجدت الناس متمسكين بدينهم فزادوني تمسكا بدينى . رأيتهم شديدي الحرص على لغتهم فزادوني حرصاً على لغتى . أبصرتهم يتفانون في الدفاع عن بلادهم ويحرمون على الأجانب الاستيلاء على بعض شئونهم أو التصرف في أموالهم ورقابهم فأخذت أحاكيمهم في هذه البلاد السيئة الحظ بالاحتلال وأشياعه . رأيتهم يحبون الصراحة ، ولا يخشون معتبة ، ولا يتهيبون متعبة ، مادام الحق لهم فأخذت أحاكيمهم في تلك الفضائل التى نصح بها إلى عميدهم بنظارة المعارف العمومية ! أبصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى بلادى ، ثم صرت أشتغل بهمة لا تعرف اللل ولا الانقطاع ، فكان حقا على الإنجليز أن يرفعوا عقيرتهم ، ويقوم خطباؤهم وشعراؤهم بالإفاضة والإسهاب في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلادهم من المصريين ! » .



الأدباء

ناصريف اليازجى

١٨٠٠ - ١٨٧١ م

نشأته وحياته

ولد ناصريف بن عبدالله اليازجى بكفر شيا من قرى لبنان ونشأ فى بيت فضل وعلم وأدب ، وبدأ يتعلم الهجاء على أحد القساوسة ، ومبادئ الطب على أبيه ، وصبت نفسه إلى الآداب فطفق يطلبها ويحصلها ، والكتب يومئذ نادرة وتجارها بائرة ومطلبها بعيد . فكان إذا وقع فى يده مخطوط حفظه أو نسخه أو لخصه ، حتى غزرت مادته ، وكملت آلته ، وبلغ حظه من المنشور والمنظوم ، فاستكتبه الأمير بشير الشهابى وهو فى أوج عزه فكتب له ولزمه اثنتى عشرة سنة حتى أخرج من بلاده سنة ١٨٤٠ ، فنزل الشيخ بأهله إلى بيروت واتقطع إلى المطالعة والتأليف والتدريس ومراسلة الأدباء ومساجلة الشعراء حتى مئى فى أعقاب عمره بفالج نصفى عطل شطره الأيسر . ثم فجع فى بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضمضت هذه القاجعة قواه وهدت ركنه ولم يعش بعده إلا يسيراً .

شعره وشعره

ترسم الشيخ خطوات الحريرى وانتهج نهجه ، فأولع بالبديع ، وافتن فى الصنعة ، وكلف بالغريب . وعالج المقامات فأنشأ منها ستين مقامة أجاد فيها التقليد وأتقن الاحتذاء وبلغ من الخلية اللفظية الثغاية . وأعجب بالمتنبى فى الشعر كما أعجب بالحريرى فى النثر ، ولكن تقليده لأبى الطيب كان أضعف ، وتخلفه

عن مجاراته كان أظهر . فجاء شعره على طول معالجته له وقوة طبعه فيه أشبه بشعر
الحريرى وأخراجه ، وبخاصة تلك القصائد التى تكلف فيها التاريخ الشعرى ، فقد
غالى فى ذلك وأسرف حتى كان يضمن البيتين ثمانية وعشرين تاريخاً أو ينظم
القصيدة فيلتزم فى كل شطرة من شطراتها تاريخاً كقصيدته فى تهنئة إبراهيم باشا
بفتح عكاء ، أو ينظم القصيدة كلها من الحروف المهمة كقوله :

حول در حل ورد هل له للحر ورد

على أن له قصائد تهيب عليك من خلال أبياتها نفعات أبى الطيب فيجزل
لفظها ويقوى أسلوبها وتفيض بالمعاني المتبكرة والحكم البالغة والأمثال السائرة .

علم ومؤلفاته

آثار اليازجى تدل على مادة غزيرة فى اللغة ، واطلاع واسع فى الأدب ،
وإتقان عجيب لعلوم اللسان . فله كتاب مجمع البحرين وهو مجموع مقاماته الستين
التي قلدها الحريري . وله (الجملة) (وجوف القرا) وهما أرجوزتان أولاهما
فى الصرف وأخراهما فى النحو ، و (فصل الخطاب) وهو مختصر فى النحو والصرف
(وعقد الجمان) فى علم البيان ، (ونقطة الدائرة) فى العروض والقوافى ، (وقطب
الصناعة) فى المنطق . ثم دواوين شعره وهى (نفحة الريحان) و (فاكهة الندماء
فى مراسلة الأدباء) و (ثالث القمرين) . وأكثر كتبه مؤلف على نمط مدرسى
ولا تزال تدرس فى معظم المدارس اللبنانية المسيحية .

نموذج من كلامه

قال من قصيدة يمدح بها أسعد باشا قائد جيش البلاد العربية :

بناء العلى بين القنا والبوارق	على صهوات الخيل تحت البوارق
ولله سرّ فى العباد وإنما	قليل محل السر بين الخلائق
يقرب هذا الدهر أحوالنا كما	تقلب فينا لا حقاً إثر سابق

ولولا اختيار الدولة ابن سريرها لما اعتمدته في المعالي الدقائق
كريم تولى الأمر يصالح أمره فكفتق تولته أنامل رائق
أقام السرايا ينفر الموج خيلها بكل لواء فوق لبنان خائق
يحدث أهل الغرب في كل ليلة مما فعلت غاراته في للشارق
فيعجب من أفعاله كل عاقل ويثنى على أفضاله كل ناطق
تضيق بحار الشعر عنه وتستحي يبحر لها في بحر كفية غارق

أحمد فارس الشدياق

١٨٠٤ — ١٨٨٧ م

نسأته ومبائه

ولد هذا الكتاب اللغوي في عشقوت من أعمال لبنان من أسرة مارونية. ثم دخل مدرسة عين ورقة فتلقى مبادئ القراءة، وشدا شيئاً من اللغة والنحو على أخيه أسعد. وبدأ يقرض الشعر وهو في العاشرة من عمره. وصغت نفسه منذ طفولتها إلى حفظ المفردات والمتراذفات فحصل منها قسطاً وفيراً ظهر أثره بعد في خطبه وكتبه. وحدث أن أخاه أسعد وهو وليه وصفيه ترك مذهب والديه واعتقد المذهب الإنجيلي فاضطهدته عشيرته وكهنته حتى مات مقهوراً في محبسه. فشق ذلك على فارس فخرج مغاضباً إلى مصر تحت حماية المرسلين الأمريكيين ورعايتهم، ف قضى بها حقبة من الدهر بين تعلم وتعليم. ثم بعث به الأمريكان سنة ١٨٣٤ إلى مالطة ليصحح ما تخرجه مطبعتهم فيها. وأرسلت في طلبه وهو هناك جمعية التوراة بلندن ليحرر ترجمتها العربية فرحل إليها وأقام بلندن ما أقام ثم انصرف عنها إلى باريس، وكان يزورها يومئذ أحمد باشا باي تونس فاتصل به الشدياق ومدحه فنفق لديه، وظاهر الأمير نعمه عليه، حتى قال الشاعر: «ما كنت

أحسب أن الدهر ترك للشعر سوقاً ينفق فيها « ثم اعتقد الإسلام وهو في تونس
وسمى نفسه أحمد . وظل يكتب في الرائد التونسي ويتقلب في نعمة الباي ، وفضله
يظهر وذكره يذيع حتى طلبته الصدارة العظمى فرحل إلى الأستانة وأنشأ جريدة
« الجوائب » وأودع فيها من فنون النثر وعيون الشعر وضروب السياسة ما رواه
لسان الحمد ، وتناقلته بُرْدُ الشرق والغرب . وكان في سياسة الشرق مرجعاً وحجة .
فسعى إليه المجد والثراء ، وخطب وده الأمراء والعلماء ، وكافأته الدولة العلية
بالألقاب والأوسمة . ثم تخلى عن إدارة الجوائب لولده سليم وهو في أعقاب عمره ،
فما زالت تصدر عن براعة ولباقة وقوة حتى عطلت سنة ١٨٨٤ على أثر الحوادث
السودانية . ثم ورد الشدياق مصر وقد تنفس به العمر وخذد وجهه الكبير ،
فأحسن المصريون وأميرهم لقاءه ووفادته ، وأكرموا مثواه وإقامته ، ثم ارتد إلى
الأستانة فوافقه بها منيته .

شعره وشعره

كان الشدياق متضلعا من فنون الأدب ، متصرفا في فنون الإنشاء من هزل
ومجون ووعظ وأدب وسياسة . حافظا لمفردات اللسان ، بصيرا بمذاهب البيان ،
مجيد النظم والنثر . وكان أسلوبه منسجما التراكيب ، متساقا المعاني ، موفور
الازدواج ، شديد الإطناب ، كثير الاستطراد ، ظاهر المبالغة . أما شعره فأدنى
رتبة وأقل جودة وأضعف ابتكاراً من نثره . فهو في النثر مجدد وفي النظم مقلد
وفي كليهما بالنسبة إلى أهل عصره سابق مجيد .

مؤلفاته

له غير الفصول التي نشرتها الجوائب في ثلاث وعشرين سنة كتب قيمة
تدل على سعة اطلاعه وطول باعه . وأشهرها :
كتاب (سر الليال في القلب والإبدال) وهو كتاب لغوي تحليلي يشتمل

على سرد الأفعال المداولة والأسماء المستعملة واستدراك ما فات صاحب القاموس من لفظ أو مثل أو إيضاح عبارة أو تنسيق مادة . وقد طبع بالآستانة سنة ١٢٨٤ هـ ثم كتاب (الساق على الساق فيما هو الفارياب) . والفارياب كلمة نحتها من فارس الشدياق وأطلقها على نفسه . أنشأ هذا الكتاب الضعيف أثناء سياحته في أوربا فوصف فيه أسفاره وأخباره وما كابدته في صدر حياته ، وندد برجال الكنيسة أخذاً منهم بثأر أخيه . ثم أورد الألفاظ المترادفة في كل موضع على حدة كأصناف المأكول والمشروب والمشموم والحلى والجواهر ، وذلك أجل ما في الكتاب . وقد يؤخذ على المؤلف جرأته على الأدب وتطرفه في المجون واستعماله من الألفاظ ما لا يصدر عن مثله ، ولا يليق بفضله .

ثم كتاب (الجاسوس على القاموس) جمع فيه المأخذ التي أخذها على قاموس الفيروز آبادي . ثم (كشف الخبايا عن أوربا) وهو وصف شامل لسياحته في البلاد الأوربية . و (الواسطة في أحوال مالطة) وهو وصف لهذه الجزيرة أراضيها وأهلها وحاضرها وماضيها .

نموذج من كلامه

من الناس من يبالغ في مدح وطنه ، ونحن إليه حنينه إلى سكنه ، فيصف مسوجه ورياضه ، وبروجه وحياضه ، ووهاده وجباله ، وتلاعته وتلاله ، وربوعه ودياره ، ونباته وأشجاره ، وبقوله وثماره ، ودوحه وأطيّاره ، وطيب هوائه ، ولذّة مائه ، ويزعم أن فصوله كلها كالربيع حسناً ، وأن جميع أقطاره تتدفق بركة ويمناً ، وأن شهراً فيه خير من ألف عام في غيره ، وأن كل بلد مستمد من خيره ، ومحتاج إلى ميره ، ثم يزفر زفير الهائم الخيران ، ويصرخ صراخ الوهّان : ألا إن حب الوطن من الإيمان . لقد جبت السهول والحزون ، وركبت الدلول والأمون ، وطوفت في الأمصار ، وجولت في الأقطار ؛ وضربت في مناكب الأرض مستقصياً ، واختبرت أحوال من عليها مستفتياً ؛ فلم أجد عيشاً هنيئاً إلا في بلادى . هي البلاد

التي تفرزت بها الشعراء ، فقال فيها فلان أبياتا ، وقال فيها فلان قصيدة غراء ،
واسم ما قيل في جداولها ونواعيرها ، وبلايلها وعصافيرها ، وخائيلها وأزاهيرها ،
وصروحها وقصورها ، ومصانعها ودورها ، وطلبائها ومراشعها ، وزكاتها ومواقعها ،
وفي أريج آفاقها ، وبهيج أشفاقها ، ونصرة حداثتها ، وبهجة شقائقها ، فإذا
قلت له : كيف جارك الأدنى ؟ لعله كان لك عوناً وخدناً ! قال : ويلي إنه
شرّ جار ، وهو على البلاد عار وشار . فكيف جاره الذي يليه ؟ عسى أنه
من توالفه ونصافيه ! قال ويلي إنه شر من أخيه . فكيف أهل الحارة طراً ؟
قال : ويلي إنهم كانوا كلهم على شرأ ، ولم أجد منهم إلا ضرأ . فكيف
أهل المدن والأمصار ؟ قال : ويلي إنهم أولوغين وغش وتفرير وإخفار ،
ما تعامل منهم من أحد إلا ويمنيك بالكمد والكدر والخسار . هذه حالة
سكان البلاد ، الحاضر منهم والباد ، فلان كثرت من السؤال ، ولا يخطر
ببالك غير هذه الحال . فإن شئت قلت له . ولكن كيف اشتملت بلادكم
على تلك المحاسن ، وأهلها على هذه المساويء الشوائب ؟ قال : إن أهلها الأولين
كانوا من الخيرين ، فحرثوها وزرعوها ، وعمروها وأمرعوها ، ثم فسد الزمان
فجاءت خلفاتهم فاسدة ، لكن بقيت تلك المحاسن فيها فائدة . ولكن
مامعنى الزمان ؟ وهو لم يكن صالحاً قط منذ خلق الإنسان ، والتواريخ على ذلك
شاهدة ، ونصوصها عليه متساندة متعاضدة . ثم فكيف فسدت الناس وأنت
بقيت من بينهم صالحاً ، ترى كل من سواك طالحاً ، ولو كنت من الصالحين ،
لما رأيت في غيرك خلقاً يشين . فإنما ينظر في عيوب الناس من كان
أسوأ منهم حالاً .

ومن يك ذا فم مرث مريض يجد مرآة به الماء الزلالا .
كذلك قال الشاعر الحكيم : فأنت في طعنك على جنسك إلا ملهم .
وإن امرأ يحسب جميع أهل بلاده دونه ، لجدير بأن يشيعوا فتوته ويذيعوا جنونه .

بطرس البستاني

١٨١٦ — ١٨٨٣ م

نشأته ومبانيه

ولد العالم الضليع واللغوي المحقق بطرس بن بولس البستاني الماروني بقرية من قرى لبنان تسمى الدبية على عهد الأمير بشير . ثم أدخل مدرسة عين ورقة فلبث فيها عشر سنين تعلم في أثنائها العربية والسريانية واللاتينية والإيطالية ، وتفقه في الفلسفة واللاهوت والفقه ، وتبحر في التاريخ والجغرافية والحساب ؛ ووقع في نفسه أن يخدم الكنيسة ، ولكن بدا له فأحجم وانصرف إلى التعليم . ثم وفد إلى بيروت واتصل بدعاة للذهب الإنجيلي من الأمريكان فدرس على بعض أساتذتهم الانجليزية والعبرية واليونانية وبعض العلوم الحديثة ، ثم دخل في محادثتهم ودعا بدعوتهم وساعدهم على ترجمة التوراة . ثم أنشأ في سنة ١٨٦٣ مدرسة عالية سماها (المدرسة الوطنية) نالت بحسن إدارته وعظيم عنايته شهرة مستفيضة ، فحظا طر إليها الناس من الشام ومصر والآستانة واليونان والعراق . ثم تخلى عن رياستها لابنه سليم البستاني وتفرغ هو للمطالعة والكتابة والتأليف ، ففرغ في عام ١٧٦٩ من تأليف معجمه المحيط . وفي سنة ١٨٨٠ أنشأ مجلة علمية أدبية سياسية دعاها الجنان وعهد بإدارتها وكتابتها إلى ابنه سليم ؛ ثم عززها بعد بصحيفة اللجنة وجريدة الجنيانة . وشرع بعد ذلك في وضع (دائرة المعارف) وهو عمل خطير يُعجز الفرد وبنوء بالجماعة في قبيل كقبيله وجيل كجيله . ولكن حذقه لأشهر اللغات ، واعتصامه بالصبر والثبات ، ذللا له العقاب وسهلا عليه الصعاب ، فأصدر منها ستة مجلدات . ونزل به موت الفجاءة وهو يعمل في السابع فقام به من بعده بنوه وفقد الشرق بموته ركنا من أركان نهضته وعلماء من أعلام هداه .

علمهم وفضلهم

نبغ البستاني في عصر فشت فيه الجهالة وغشى الناس الظلام فحمل المصباح وأثار الطريق ، ونصب نفسه للهداية والدعاية فألف الكتب ، وأصدر الصحف ، وأنشأ المدارس ، وملاً حياته النافعة بجميل الآثار وخطير الأعمال ، وفي ذلك دليل على نفس عبقرية وعزيمة فنية وإرادة قوية . فمن تلك الآثار الخالدة : محيط المحيط ، وهو معجم لغوي على النمط الحديث استوعب فيه قاموس الفيروزابادي وصحاح الجوهري ورتبه على حروف المعجم باعتبار الحرف الأول من الثلاثي الجرد ، وجمع فيه كثيراً من الكلمات العامية وما يقابلها من اللغة الفصيحة ، وكشف عن أصول كثيرة من الكلمات الأعجمية التي لم تعرف من قبل ، ووضع طائفة من المصطلحات للعلوم الحديثة . وقد استخرج منه لطلاب المدارس مختصراً سماه قطر المحيط . ومنها دائرة المعارف ، وقد أصدر منها كما علمت ستة مجلدات وأتم ابنه سليم السابع والثامن وقضى نحبه في التاسع ، فأتمه بنوه الباقر بمعونة ابن عمهم سليمان البستاني مترجم الألياذة ، ثم وقف عملهم عند ذلك . فلما وفد إلى القاهرة سليمان البستاني أراد أن يتم هذا العمل الجليل فأصدر هو ورجلان من بنى عمومته الجزأين العاشر والحادي عشر ، ثم حال نقص الأداة دون التمام .

وللبستاني غير هذين الأثرين العظيمين كشف الحجاب في علم الحساب ، ومفتاح المصباح في الصرف والنحو ، وعدد عديد من المقالات والرسائل .



إبراهيم اليازجي

١٨٤٧ - ١٩٠٦ هـ

تأليف ومبانيه

وُلد العلامة اللغوي الناقد الكاتب الشيخ إبراهيم بن ناصيف اليازجي ببيروت عام ١٨٤٧ م في بيت معصور بالفضل ، مشهور بالأدب ، وتلقى العلم عن أبيه الشيخ ناصيف عميد الأسرة اليازجية . ثم عكف على كتب اللغة والأدب ، فأتقن علوم اللسان ، وعرف مطارح الإساءة والإحسان ، وحفظ كثيراً من جيد للشعر والنظوم . ثم قام بتدريس اللغة العربية في للدرسة البطريركية . حتى إذا قام الآباء اليسوعيون على ترجمة التوراة منافسة للترجمة الأمريكية التي قام بها المرسلون الأمريكيون عهدوا إليه بضبط ألفاظها وتنقيح عباراتها فقتضى في هذا العمل تسع سنين كان في أثناءها يعالج النظم والنثر والبحث والنقد ، وينشر ما يريد من ذلك في المجلات التي شارك في تحريرها كالمصباح والطبيب في بيروت . ثم هاجر إلى القاهرة في عام ١٨٩٤ م ، وأنشأ مجلة البيان سنة ١٨٩٧ مع الدكتور بشارة زلزل . ثم استقل بمجلة أخرى دعاها (الضياء) وظل يصدرها إلى أن انتقل إلى دار القرار سنة ١٩٠٦ .

أدبه وعلمه

كان الشيخ إبراهيم علياً بأسرار العربية ، عارفاً بمفرداتها وفرائدها ، حافظاً لنوادرها وشواردها ، واقفاً على صحيحها وفاسدها . فكان يتعقب الكتاب والشعراء في مجلتيه البيان والضياء ، يدهم على الخطأ ويرشدهم إلى الصواب . وكثيراً ما كان يحتدم الجدل بينه في الضياء وبين الشنقيطي في مصباح الشرق ، لشعرير لفظة ، أو تصحيح رواية ، أو تنقيح نص : وبفضل هذا التعقب شعر

الأدباء بمراقبة النقد فأخذوا أنفسهم بالتدقيق والتروية والمراجعة . واستفاد المعلوم مما أحصاه من الأخطاء الشائعة في لغة الصحف والكتب ، فأشاعوا تصويبها في مؤلفات الأساتذة وكراسات التلاميذ . ورأى اليازجي محصول المنشئين والصحفيين من اللغة قليلا فاختار لهم طائفة من التعابير البليغة للأثورة في كتاب سماه (نجمة الرائد في للترادف والمتوارد) كجامع ما أحصاه من الأغاليط للتداوله على السنة الأدباء في كتاب سماه (لغة الجرائد) والشيخ إبراهيم بمد ذلك طوبل الباع في الصناعتين ، له شعر جزل محكم ، ونثر مطبوع رائق .

نموذج من كلامه

كتب يعزى بعض أصدقائه :

من علم أن القضاء واقع ، وأن الأعمار رهائن للمصارع ، فلم يصحب دهره على غرة ، ولم يفتر من الأقدار بفترة ؛ لم تكبر عليه الرزية إذا اغتالت ، ولم يطمئن إلى السلامة وإن طالت ، فإن للدهر رقدة وهبة ، وإن الليالي كمنة ووثة . ومثلك من أدرك مبادئ الأمور ومصايرها ، وعرف موارد الحياة ومصادرها ، وإنما الموت طور من أطوار الوجود ، وآخر أعمال الحياة في الوجود . ولا أزيدك علما بالكون وشرائعه ؛ والسكائن وطبائعه ، إنما هي ذكرى لمن فجأ الرزء فشغله ، وحل بساحته القضاء فأذهله . وحسبي من التعزية على بما عندك من موارد العلم المتاح ، ومن التأسية ما تعلمه من حال مخاطبك وهو مسائل الجراح . وما أخلقني بأن أقول : إن رزءك هذا قد زادني شجنا على أشجاني ، ونكأ ما تماثل من قرحة أحزاني . ولكني قد صيرني الدهر إلى حال ، لا تعمل فيها حال ، ولا أبالي معها بسلم ولا قتال ، فكأنما إياي عنى أبو الطيب حيث قال :

رمانى الدهر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشاء من نبال
فصرت إذا أصابتنى سهام تكسرت النصال على النصال

حمزة فتح الله

١٨٤٩ - ١٩١٨ م

نشأته ومبائه

ولد الأستاذ اللغوي الشيخ حمزة فتح الله بالاسكندرية عام ١٨٤٩ ونشأ بها نشأة الأوساط ، حفظ القرآن ودرس العلوم الشرعية واللسانية ، ثم عزم الرحلة إلى تونس فلبث فيها بضع سنين حرر في أثنائها جريدة الرائد التونسي . ثم عاد إلى الاسكندرية واتصل بالخدوي توفيق ، فأوحى إليه أن يحرر جريدة الاعتدال عام الثورة العرابية ذيادة عن عرشه وتأييداً لسياسته ، فما حال عليها الحول .

وفي سنة ١٨٨٦ مثل الحكومة المصرية في مؤتمر المستشرقين الذي انعقد في فيينا كما مثل مرة أخرى في هذا المؤتمر نفسه حين اجتمع في استكهلم سنة ١٨٨٩ . ثم رأى أن يزاول التعليم بعد الصحافة فعين سنة ١٨٨٨ مدرسا بمدرسة الألسن فدار العلوم . ثم انتقل إلى التفتيش فكث به إلى أن أحيل على المعاش سنة ١٩١٢ م فعكف على البحث والقراءة حتى وافته أجله في إبريل من سنة ١٩١٨ م وقد كف بصره .

أهم أفراده وعلمه

كان رحمه الله سليم الصدر ، كريم الخلق ، غيوراً على اللغة ، ولوعاً بالأدب مفرى بالبحث ، فسرت هذه الصفات إلى أكثر تلاميذه ، فرفعوا شأن اللغة ، وأحيوا موات الأدب . ألف كتاب (المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية) أثناء تدريسه بدار العلوم . ثم كانت له اليد الطولى في تنقيح كتب الدراسة بالمعارف . طالع النظم على طريقة المتقدمين ، والنثر على طريقة المتأخرين ، فكان وسطاً في الحالين ، كما يتضح لك ذلك من هذين النموذجين :

نموزج من كلامه

خير ما أثر عنه من الشعر قصيدة أنشدها في مؤتمر المستشرقين يقول
في مطلعها :

تُحَدُّ الشُّرَى يا أخى العود والنباب أنساك وعشاء إغباب وإخباب
ومنها في الحكم :

ومن يرُدُّ نيل مجد وهو في دعة فقد بنى من صفاة دَرًّا أحلاب
والمرء في موطن كالدر في صدف والتبر في معدن والنبع في غاب
والسيف مثل العصا إن كان معتمداً وزامر الحى لا يحظى بإطراب
وأزهد الناس في علم وصاحبه أدنى الأجابة من أهل وأصحاب
وكتب إلى السيد عبد الحميد البكرى معتذراً :

مولاي : أما الشوق إلى رؤيتك فشديد ، وسل فؤادك عن صديق حميم ،
وود صميم ، وخلة لا يزيد بها تعاقب الملوين ، وتألق النيرين ، إلا ونوقاف العرا ،
وإحكاماً في البنا ، ونماء في الفراس ، وتشيداً في الدعائم . ولا يظن سيدي أن
عدم ازديارى ساحته الشريفة ، واجتلاى طلعتة المنيعة ، لتقاعس أو تقصير ، فإن
له في ذلك معذرة اقتضت التأخير . والسيد أطال الله بقاءه أجدر من قبل معذرة
صديقه ، وأغضى عن ريث استدعته الضرورة . وبعد فرجائى من مقامكم السامى
ألا تكون معذرتى هذه عائقاً لكم عن زيارتى ، فكم مئة طوقتمونها ، ولكم
فيها قلل البداءة وعلى دوام الشكران والسلام .



الخطابة والخطباء

ظلت الخطابة في أول هذا العصر على ما كانت عليه في آخر العصر العباسي لا تتعدى الجوامع والبيع ، ولا يقوم بها إلا فئة جاهلة ناقلة . فلما دعا داعي الثورة العراقية ظهرت الخطابة السياسية على ألسنة زعمائها ، وأشهرهم السيد عبد الله نديم والشيخ محمد عبده وأديب إسحق والقاني . ثم مرّ عليها كثير من الوعاظ والأدباء وأقاموا الجوامع الأسبوعية للخطابة في الأخلاق والدين والاجتماع والسياسة ولكن الخطابة لم تجلّ عنها أعقاب العلة المزمنة إلا في عهد الزعيم الوطني الكبير مصطفى باشا كامل المتوفى سنة ١٩٠٨ م ، فقد كانت له أمضى سلاح في جهاده . وأقوى معين في إيقاظ بلاده . ومنذ قيامه بالدعوة الوطنية ، ونهوضه بالحركة الاستقلالية ، أخذ شبابنا ولا سيما المحامين يتدربون عليها حتى نبغ منهم الآن طائفة صالحة . ولعل الشرق لم يشهد في عصر من عصوره خطيباً حافل القريحة ، قوى العارضة ، جهورى الصوت ، قبل المغفور له سعد باشا زغول . وإنا لتتوقع للخطابة في عهد نظامنا الدستورى رقيّاً سريعاً ؛ فإن الحرية السياسية ، والمنافسات الحزبية ، والمناقشات البرلمانية ، من أبلغ العوامل أثراً في رقي الخطابة . ولولاها ما كان ديمستين في اليونان ، ولا شيشرون في الرومان ، ولا عليّ في العرب .

عبد الله نديم

المتوفى سنة ١٨٩٦ م

نشأته ومبانيه

ولد السيد عبد الله بن مصباح بن إبراهيم في الاسكندرية ، ونشأ بها نشأة الأوساط فتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن في الكتاب وهو يومئذ

المدرسة الأولى لأبناء الشعب . ولما أيقع دخل معهد الاسكندرية في جامع الشيخ فأدرك قسطاً موفوراً من علوم الدين واللسان . وطفى ميله الأدبي على ميوله الأخرى فحفظ الأشعار وروى الأخبار وعالج النظم والنثر . ثم داخل العلماء وطارح الأدباء حتى شغله ذلك عن المكوف على الدرس . وأعجبه طلب الرزق عن متابعة الطلب في المعهد فانصرف عنه إلى تعلم فن البرق (التلغراف) فتعلمه وتكسب من طريقه حيناً من الدهر في (تلغرافات الحكومة) ، ثم فصل عن هذا العمل فتعاطى التجارة في مدينة المنصورة فلم تربح تجارتها ولم يسلم رأس ماله ، فعاد إلى الاسكندرية وكان أولو الفضل قد أسسوا في ذلك الحين جمعية إسلامية خيرية لإنشاء المدارس للبنين والبنات فشارك النديم في هذا العمل وتولى نظارة المدرسة الأولى لهذه الجمعية . وأمدته الحكومة بالسكان والمال على ألا تكون مقصورة على المسلمين ؛ ثم جعلها الخديو توفيق تحت رعايته . وكانت هذه الجمعية من المحاربين السياسية والاجتماعية يجتمع فيها الناس ليلاً ليسمعوا الخطب في مختلف الشؤون من أمثال عبدالله نديم ، وأحمد سمير ، وأديب إسحق ، وإبراهيم اللقاني .

ثم ألف السيد عبد الله رواية تمثيلية عنوانها (مصر وطالع التوفيق) مثلها طلاب هذه المدرسة ، كان مغزاهما الأسى على تهقر مصر وتحكم الأجنبي بها . ثم أخذت آراء الأفغانى تهفو بالنفوس وتعصف بالرموس ، فشغل النديم عن الجمعية والمدرسة وأنشأ جريدة (التنكيت والتبكيت) وهي أسبوعية كانت تلبس الجدل ثوب الهزل . ثم استبدل بها (الطائف) فكانت بوقاً من أبواق الثورة العربية ، وميداناً من ميادين الحركة الوطنية . وكان هو خطيب الثورة الصارم اللسان الجريء الجنان القوى الأثر . ولما خبت نارها وقبض مشعلوها اختفى عبد الله نديم عشر سنين قضاها متنكراً في كل زى ، متنقلاً في كل بلد ، حتى قبض عليه فحبس أياً ما وعفا عنه الخديو على أن يخرج من مصر إلى حيث شاء . فأقام في فلسطين حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق المراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها (الأستاذ) انتشرت في مختلف البيئات والجهات انتشاراً عجيباً أقض مضاجع

الحكومة فنفته مرة أخرى من البلاد . فرحل إلى الأستانة ونفق عند السلطان
فدين مفتشاً للمطبوعات في الباب العالي وظل في منصبه إلى أن قبضه الله إليه .

أهله ومواهبه

كان السيد عبد الله نديماً خطيباً موهوباً ذليق اللسان ، فصيح العبارة ،
حاضر البديهة ، سريع النكتة ، شديد التهمك ، عاضه الله من قلة العلم وضيق
الاطلاع سلامة الطبع في الأدب وسماحة القريحة في الكتابة وغزارة البحر
في الخطابة . ثم تقلبت به الأحوال السياسية والاجتماعية فاتصلت أسبابه برجال
الحكم ، وطال اختلاطه بقيادة الشعب ، وكثر اضطرابه في مختلف الأرض .
وتخالط طبقات الناس فبلا أخلاقهم وسبر أهواءهم . وكان لذلك كله أثر بالغ
في علمه بمخبات الضمائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذ بأعنة الكلام بصرفه
في أي معنى شاء ، حتى قال فيه السيد جمال الدين الأفغاني : « مارأيت طول
حياتي مثل القديم في توقد الذهن وصفاء القريحة وشدة العارضة ووضوح الدليل
ووضع الألفاظ وضماً محكماً يازاء معانيها إذا خطب أو كتب » .

نموذج من كلامه

قال من رسالة له عمده فيها أن يقتبس الفاصلة الثانية من القرآن :

لا حول ولا قوة إلا بالله ، اشتبه المراقب بالله ، واستبدل الحلو بالمر ، وقدم
الريق على الحر ، وبيع الدر بالخزف والخز بالخشف ، وأظهر كل لثيم كبره ، إن
في ذلك لعبرة . سمعاً سمعاً ، فالوشاة إن سعوا لا يملوا ، ويحبون أن يحمدا بما
لم يفعلوا ، فكيف تشترون منهم القار في صفة العنبر ، وقد بدت البغضاء من
أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر . عجيب لهم وقد دخلوا دارنا وهم عنها
معرضون . فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون . وأنت يا عزيز العليا ، ووحيد
الدنيا ، قد يبت لك فعلهم ، فيما رحمة من الله لنت لهم . ولكنهم ظلموا في عي
طولك ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك .

مصطفى كامل

١٨٧٤ — ١٩٠٨

نشأته ومبانيه



ولد زعيم النهضة المصرية
بموقف الروح الوطنية ، مصطفى
كامل بالقاهرة سنة ١٨٧٤م في
بيت اشتهر بكرم الأصل وعفة
النفس وصحة الدين ، ثم تلقى
دروسه الابتدائية والثانوية في
المدارس المصرية ، ثم دخل
مدرسة الحقوق فنال إجازتها
وسنه لم تتجاوز التاسعة عشرة .
وكان في أثناء الطلب قد اشتهر

بين الطلاب والكتاب بقوته في الكتابة وقدرته على الخطابة ، فنشر كثيراً من
المقالات السياسية في صحيفتي الأهرام والمؤيد ، وأصدر مجلة أدبية شهرية سماها
(مجلة للدراسة) أشرقت فيها نفسه الكريمة إنشراق النفس الزعيمة ، فهاجت
على ضوئه طلاب المدارس العليا يؤيدون دعوته ويرددون كلمته ويترنمون خطاه .
ولما نال شهادة الحقوق لم يتجه إلى العمل في القضاء ولا في المحاماة ، وإنما توجه إلى
خدمه وطنه من طريق السياسة والصحافة ، فسافر إلى أوروبا صهاراً يدعو إلى مصر
بالكتابة في صحفها والخطابة في محافلها . وداخل رجال السياسة في فرنسا وإنجلترا
يستمد منهم التوجيه والعون ، ومن هؤلاء أمه الروحية السيدة جوليت آدم الفرنسية
التي يقول لها في بعض رسائله : « إنني لا أزال صغيراً ، ولكنني أملا كبيراً .
أريد أن أوقف في مصر الشيخة مصر الفتاة . هم يقولون إن وطني لا وجود له ، وأنا

أقول إنه موجود بدليل ما أشعر له في نفسي من الحب الشديد الذي
سيتغلب على كل حب سواه .

ثم أنشأ (اللواء) في ثلاث نسخ : بالعربية والإنجليزية والفرنسية ، فدافع بها
عن بلاده ، وجاهد في سبيل حريتها حق جهاده ، حتى أدرك ، هو في طرأة
الشباب زعامة الأمة وثقة العرش ورضا الخلافة وخصومة المحتل . وكان في مقدوره
إذا شاء أن يستغل هذه القوى العظيمة في سبيل الثراء والحكم ، ولكنه زهد
في ذلك كله زهادة الحكيم ، فعاش للمبدأ والفكرة ، ومات للقدوة والعبرة . ولما
بلغ هذا الجهاد المتصل وهذا الجهد المرهق من جسده الفاحل ألف (الحزب الوطني)
ليحمل عنه الأمانة ويبلغ بعده الرسالة ؛ ولكن للنية لم تهملة بعد ذلك إلا أياماً
فاخترمته رضى الله عنه وهو دون السابعة والثلاثين من عمره .

مصطفى كامل الخطيب

كان مصطفى كامل خطيباً طلق البديهة ، رائق المنطق . ندى الصوت ،
عذب العبارة ، أنيق اللهجة ، لا يتلصك ولا يلحن ولا يتلثم . وكان كاتياً حلو
اللفظ رقيق الأسلوب ، قوى الروح ، صادق الفكرة ، نبيل الغرض ، وبهذه
الزوايا الموهوبة والمكسوبة ، استطاع أن يحيى الموات ، ويجمع الشتات ، وينعش
خمود الشعب بالآمال المطمعة ، ويقارع طغيان المحتل بالحجج الملزمة .

نموذج من خطبه

قال من خطبة له ألقاها بالإسكندرية في ٢٢ أكتوبر من سنة ١٩٠١ :
بلادى ! بلادى ! لك حبي وفؤادى ، لك حياتى ووجودى ، لك دمي ونفسي !
لك عقلى واسانى ، لك لبي وجنانى ، فانت أنت الحياة ، ولا حياة إلا بك يا مصر !
يقول الجهلاء والفقراء في الإدراك إلى متهور في حبها ! وهل يستطيع مصرى
ألا يتهور في حب مصر ؟ إنه مهما أحبها ، فلا يبلغ الدرجة التي يدعو إليها
جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة اللائقة بها .

ألا أيها اللامعون ! انظروها وتاملوها ، وطوفوها ، واقرأوا صحف ماضيها ،
واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض : هل خلق الله وطناً أعلى مقاماً ،
وأسمى شأنًا ، وأجمل طبيعة ، وأجل آثاراً ، وأغنى تربة ، وأصفى سماء ،
وأعذب ماء ، وأدعى للعب والشفغ من هذا الوطن العزيز ؟

اسألوا العالم كله بيجكم بصوت واحد : إن مصر جنة الدنيا ، وإن شعبها
لذي بسكنها ويتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليها وعلى
نفسه إذا تسامح في حقها ، وسلم أزمتهما للأجنبي :

إني لو لم أولد مصرياً لوددت أن أكون مصرياً !

سعد زغلول

المقوفى سنة ١٩٢٧ م

نشأته ومبانيه



ولد سعد زغلول في (إبيانة) من
أعمال مديرية الغربية وتلقى في كتاب
القرية مبادئ الثقافة العامة وأولها
حفظ القرآن الكريم ؛ ثم أرسله أبوه
إلى الأزهر فدرس علوم الدين واللغة
والفقه ثم صار تلميذاً في الجليل والمناظرة
شهرة . واتصل بالسيد جمال الدين
الأفغانى حين هبط مصر فآزره وأخذ
عنه وتأثر به وكان سعد بفطرته محبوباً
على مناصرة الحق ومجاهدة الباطل
ومحاربة النقص . عين بعد أن ترك

الأزهر محرراً في الوقائع المصرية مع أستاذه الإمام فكان يكتب في الاستبداد

والشورى والأخلاق ، وينتقد الأحكام التي كانت تصدرها يومئذ (المجالس المملّعة) ثم عين ناظراً لقلم قضايا الجيزة ، وكان حكمه حكم القاضى الجزئى فنزل الحق من عدله وعقله فى حى أمين . ثم أصغى لقضية الحق فى الثورة العرابية ففصل من وظيفته وسجن فى (الضبطية) سبعة أشهر . ولما أطلق من سجنه زاول المحاماة ، ولم يكن يشترط فى مزاولتها حينئذ إلا أداء امتحان فى المحكمة فكان أول محام أقرته المحاكم الأهلية فى مصر .

ثم اختير نائب قاض فى محكمة الاستئناف . ويومئذ درس الفرنسية ونال إجازة الحقوق ، فبرع القضاء الأوربيين بالذهن الفواص والدرس المحيط والاستنباط الدقيق والحكم الموفق . وفى سنة ١٩٠٦ م عين ناظراً للمعارف العمومية وكانت العلوم كلها تدرس فى اللغة الإنجليزية فجعلها تدرس فى اللغة العربية ، وكان من ذلك أن ترجمت العلوم وألفت الكتب واتعمشت الثقافة . ثم عين ناظراً (للحقانية) فجد فى إصلاح نظم القضاء وتفقيح مواد القوانين لتلائم العصر وتسد الحاجة . ثم أقيل من الوزارة فانتخبته الأمة نائباً عنها فى (الجمعية التشريعية) فكان بحسبه المألومة وأجوبته المفعمة رهبة الوزراء ودهشة النواب ومنتجبه الأئمة .

ولما أعلنت الهدنة فى الحرب العالمية الأولى ووضعت قضية العالم كله على مكاتب النالين فى (فرساي) تحركت مصر للمطالبة بحقوقها فى تقرير مصيرها ووكلت عنها وفداً يقدم مطالبها ويحقق رغائبها برئاسة سعد باشا زغلول ، فنفته السلطة العسكرية الإنجليزية فى نفر من صحبه إلى جزيرة مالطة ، فثار الشعب المصرى ثورته المعروفة سنة ١٩١٩ . وكان من آثارها أن أطلق المعتقلون وخلي بينهم وبين مؤتمر الصلح فى باريس .

وفى سنة ١٩٢٠ م دعتة الحكومة البريطانية إلى لندن لتفاوضه الرأى فى المطالب المصرية فشخص إليها مع بعض أعضاء الوفد . ولكن المفاوضات لم تسفر عن تحقيق الأمنى القومية فقطعها وعاد إلى مصر فقابلته الأمة بمقابلة الفاتح الظافر . واستأنف

الجهاد على الخطة التي رسمها فأقضى مضاجع الانجليز فنفذ مرة أخرى إلى جزيرة
سيشل مع نفر من أصحابه فلبثوا فيها مدة ، ثم نقل هو إلى جبل طارق . وأطلق
سراحهم جميعاً بعد ذلك ، فشحص سعد باشا إلى فرنسا من فوره فظل فيها حينما
ثم ارتد إلى مصر . وكانت الحكومة البريطانية قد أعلنت من جانبها تصريح
٢٨ فبراير من سنة ١٩٢٢ بتحتفظاته الأربعة ، فأعلن لئالك فؤاد الأول استقلال
البلاد وأصدر الدستور في سنة ١٩٢٣ . وأسفر الانتخاب عن فوز الوفد بالكثرة
فتولى سعد رئاسة الوزارة في أوائل سنة ١٩٢٤ م ، ثم اعتزلها في السنة نفسها
وتولى رئاسة مجلس النواب وظل فيها حتى اختار الله له ما عنده .

مُرَلته في الخطابة

لم ير التاريخ المصري ، بل الشرق ، قبل سعد خطيباً ، بلبل اللسان ، رفيع
الصوت ، حافل البديهة ، دامغ الحجة ، أنيق اللهجة رائع البيان ، حسن السميت ،
يزاوج بين المنطق والشعر ، ويعاقب بين الاقتناع والامتناع ، ويراوح بين الجد
والهزل ، ويتصرف في فنون القول تصرف الشاعر برقة الأسلوب ، والفيلسوف
بدقة الفكر ، والموسيقى بجمال الإيقاع .

ذلك لأن سعداً كان رجل جلاد وجدل . تمرس منذ الحداثة بشدائد الحياة
ومكاره العمل ، وراض نفسه منذ الدراسة على أدب اللسان والقلم ، وتنفس به
العمر في ميادين الحق . فتكملت عبقريته الموهوبة بالمعرفة ، وثققت بالتجربة ،
وتقوت بالمرانة ، حتى كان منه ذلك الخطيب المرتجل الذي يهضب^(١) بالكلام
أربع ساعات متواليات ، لا يتلصكاً ، ولا يتلجج ، ولا يتكثر بالاغو ، ولا يستعين
بالتكرار ، ولا يطرد نشاط السامع . وكان مع ذلك يخطب كما يكتب ، ويكتب
كما يخطب ، متوحياً في الأمرين براعة التفكير ، وبلاغة الأداء ، وجمال الأخيلة
وابتكار التعابير ، وصحة الأقيسة ، وقوة الأدلة .

(١) فلان يهضب بالفر أو بالمخاطب : يسبح بها سحاً .

نموذج من نشره

وجه رحمه الله هذا الغداء إلى الأمة المصرية عقب عودته إلى مصر في صدر
سنة ١٩٢١ م :

رحبت الأمة بعودة نوابها ترحيباً فاق كل ترحيب ، وأعجز وصف كل
كاتب وخطيب ، فقد آتى أفرادها من كل ناحية بدافع من ضمايرهم النيرة ،
وباعث من شعورهم الحى ، ترتعش أعصابهم حماسة ، وتحقق قلوبهم بالوطنية
الصادقة ، اللاتفاف حول من اتخذهم رمز أمانهم ، وعنوان مبادئهم .
واقدر آيت آيات الحكمة والكرامة والثبات تتجلى فيما استقبلنا به من مظاهر
الفرح الباهر — تلك الصفات التى تضمن للشعوب تقدمها وللأمم سعادتها .
وشعرت من قبيلات الترحيب التى غمرونا بها بحرارة قلب يتحقق فى جسم
شعب عظيم . وقد اشترك الأموات والأحياء فى أن يملوا على المجموع وكل فرد
واجبه نحو الوطن العزيز ، وأجمع الكل على مطالبتنا بمواصلة السير فى الطريق
الذى سنه الحق القويم . وإن الشرف والكرامة والإخلاص لوطننا المقدس لما
يوجب علينا طاعة هذا الأمر الكريم ، والتزام هذا الطريق المستقيم .

إننا نشكر البلاد جميعها ، قريبها وبعيدها ، على حلة الثقة التى زينتنا بها ،
ونقسم بالوطن وشعائره المقدسة — ويشاركنا فى هذا القسم العظيم أصحابنا
المخلصون فى جهادهم — إننا لاندخر شيئاً من وسعنا لتحقيق هذه الثقة الغالية ،
ولا نتحول لحظة واحدة عن الغرض الذى وضعنا نصب عيوننا حتى نصل إليه .

إننا لم نعد إلا لنقوى بعزائم مواطنينا الكرام عزائمنا ، ونشدأزرننا باتحادهم
المتين ، ونتمتع بمرآهم بعد طول هذه الغيبة ، وتأتأ كدمن أن الاشتراك فى المفاوضات
الرسمية التى دعتنا الوزارة الجديدة له متفق مع المبادئ التى وضعتها الأمة ،

وعاهدناها على احترامها ، ومع الخطة التي رسمتها وتعهدها بمتابعتها .
ولا شيء أحب إلى قلوبنا من أن نخدم بلادنا بالاتفاق مع كل هيئة مستعدة لأن
تسترشد بإرادة الأمة ، وعاملة على تحقيق غايتها السامية .

لم يبق علينا إلا أن يعود كل منا إلى عمله ، ويقبل على شأنه ، فالتلميذ إلى
مدرسته ، والفلاح إلى مزرعته ، والصانع إلى مصنعه . والتاجر إلى متجره ،
والكاتب إلى مكتبه ، والمرأة إلى إدارتها بيتها . وعلى الكل من غنى وفقير
أن يباشر عمله ، مراقباً أعمالنا ، واضعاً نصب عينيه المقصد الأسمى ، وأن يعتقد
أنه يزيد بما يعمل في كنوز الوطن كنزاً ، ويضم إلى قواه قوة .

إلى العمل جميعاً ، لنرفع منار الوطن ، ونعلى كلمته ، ولتحي مصر !

الفصل الخامس الشعر

لم يزل الأدب من عناية الأمراء العلويين مانال العلم . فظل الشعر — على ندرته — كما كان في العصر الماضي أسير التقليد والصنعة . ثم أدركته نفحة من الهبة العامة في عهد الخديو اسماعيل ، فتردد ذكره على ألسنة شعرائه وندمائه ، كالسيد علي أبي النصر^(١) والشيخ علي الليثي^(٢) . وأخذت هذه الحركة تطرد بالإقبال على أمهات كتب الأدب الباقية ، والرجوع إلى منابع الشعر الصافية . وكان البارودي أول من أقام عمود الشعر وجدد دارس القريض ، فترسم خطى الفحول من شعراء العباسيين ، وحاكاه الناشئون من شعراء العصر ، وابتغوا الوسيلة إلى ذلك بحفظ المختار من أشعار الجاهليين والإسلاميين ، فأخصبت القرائح ، وأدركت السلائق ، وصحت الأذواق ، وجرى الشعر جزل اللفظ ، بحكم النسج ، متين القافية ، مشرق المعاني ، متخففاً من أثقال البديع وأوزار الصنعة . ثم نزع الشعراء إلى الاستقلال والحرية والتجديد بتأثير الحضارة الأوربية ، وتعلم اللغات الأجنبية ، ونشاط الحركة العلمية . وقصدوا إلى اكتناء النفوس وتحليل الأشخاص ، وتعليل الأشياء ، ومناجاة الطبيعة وحادأ كثرهم عن الأساليب العتيقة كالاستهلال

(١) وفد السيد علي أبو النصر في منفوط ، ونبغ في عهد اسماعيل ، ونال الخطوة لديه وعاش على جوائزه ، ورافقه في أسفاره . ثم كانت وفاته سنة ١٨٨٠ م وله ديوان شعر مطبوع بمصر .

(٢) كان الشيخ علي الليثي لطيف للمعاصرة فسكه المعاصرة ، خفيف الروح ، فقربه الخديو اسماعيل ، وجعله شاعره ومسائره ومسائره . توفي سنة ١٨٩٦ م دون أن يدون شعره في كتاب .

بمقدمة خارجة عن الموضوع في الغزل أو غيره تحتاج إلى تخلص ؛ ونظروا إلى القصيدة كلها كأنها كائن حي تتساعد أجزاؤه على غرض معين ؛ ونفروا من الأغراض القديمة كالمدح والفخر والهجاء والمجون ، لتغير البيئة واختلاف التريية . وجرت ألسنتهم بالمعاني العامة ، كثرثاء مجد مفقود ، وانتقاد عيب موجود ، وطلب استقلال منشود . ولكن تقدم الشعر في الجملة كان أبطأ من تقدم النثر ، لأن الثقافة العلمية في مصر أسبق من الثقافة الأدبية ، ولأن الشعر لا يزال من ضروب الكمال التي لا تعد في وسائل الكسب ولا تدخل في صميم الحياة .

ومما يملأ النفس أسفاً ودهشة أن شعراء اليوم منوا بالجمود والأذهان ثائرة ، وأصيبوا بالإصغاء وأسباب القول وافرة ؛ فالشعب مضطرم الشعور تأثر الفكر يجاهد في سبيل وجوده وحرية بدمه وماله ، وهم قاعدون تحت الجدر يتشاءمون ويتمطون على دفء الشمس تاركين الجيش من غير موسيقى ! اللهم إلا صدحات من أمير الشعراء شوقي وشاعر النيل حافظ ، يرسلانها الحين بعد الحين فتجلى صدأ الخواطر ، ونحيب موات القلوب . فلما توفي الله في سنة ١٩٣٢ حافظاً وشوقي ، وكان أسماهما علمين على الشعر في العهد الأخير ، تسابقت القرائح الشابة إلى ملء مكانيهما ، فتنشط في مصر القريض ، وتجاوبت الأفراخ النواهل بالأغاريد ، وشرقت الصحف والمجلات بفيض هذه القرائح ، ولكن أصواتها الناعمة الرخوة لم تملأ الأسماع ولم تطرد الوحشة . ولاحت في لبنان المهـاجرة مواهب النبوغ ودلائل القيادة ؛ ولكن البعد يبدد الصوت القوي ، والاعتراب يوهن الجهد الجميد . والزمن الذي يمحس الأشياء فينبئ البهرج الزائف ، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجهود ، من عالم النساء أو من عالم الخلود .

الشعراء

محمود سامي البارودي

المتوفى — ١٩٠٤ م

نشأته ومبانيه

هو ابن حسن بك حسني مدير دقنلة وبربر علي عهد محمد علي باشا . ولد بالقاهرة وشبَّ في نعمة أبيه . ولم يكد يجهو للسابعة حتى فجعه الموت فيه بدقنلة فعنى بتأديبه بمض أهله : وأدخلوه المدرسة الحربية فتعلم الفنون العسكرية وخرج منها ضابطاً . وكان وهو غرض الحداثة مولعاً بحفظ الشعر وإنشاده ، ولا نعلم مصدر هذا الميل فيه . فأخذ نفسه بدرس دواوين الفحول من شعراء العرب حتى شب فصيح اللسان ، مطبوعاً على الإعراب دون علم بالنحو . ثم فاض ما حفظ على لسانه فانطلق برائق الشعر في الأغراض المختلفة . وسافر إلى الأستانة فدرس اللغتين التركية والفارسية ، وتضلع من آدابهما حتى عدَّ من شعرائهما . واتصل هنالك بالخدوي إسماعيل عام ١٢٧٩ هـ ، فألحقه بحاشيته وعاد به إلى مصر ، فتدرَّج في الرتب الحربية حتى سما سنة ١٢٩٤ هـ إلى (لواء) . ورحل في أثناء ذلك إلى فرنسا وإنجلترا ، فازداد قوة في أدبه ، وخبرة في فنّه . وكان أحد ضباط الحملة المصرية التي ساعدت الدولة العلية أثناء ثورة البلقان وإقريطش ، فأبلى فيها بلاءً حسناً . فلما عاد إلى مصر نقل إلى المناصب الإدارية فوُلّيَ مديراً للشرقية ثم رئيساً للضبطية . وفي عهد توفيق تقلد نظارة الأوقاف ووصل إلى رتبة (فريق) وتولى نظارة الجهادية قبيل الثورة العرابية . ورأس النظارة بعد شريف باشا ، فما لبث غير قليل حتى ثار نفع الثورة واستطار شرر الفتنة . وأكثرُ الناس على أن البارودي أول من فتح بابها وتدرَّع جلابيها ، ولكن شعره يبرئه من ذلك كما سيحيى .

وسكنت الثورة باحتلال الإنجليز وادى النيل وقُبضَ على مثبتهى الفضة
وَحُكِمَ عليهم بالعفى إلى جريرة سرنديب (سيلان) وفيهم الشاعر . فلبث في منفاه
سبعة عشر عاماً وبعض عام تعلم في أثنائها اللغة الإنجليزية ، ونظم بدائع
شعره في العربية . ثم وسعته رحمة الخديو عباس الثانى فعفا عنه سنة ١٣٢٧ هـ
ومنحه التمتع بالحقوق المدنية فلم يعيش بعدها إلا خمس سنين قضاهما في سكون
الشيخوخة وادعاً قائماً بين مطالعة الكتب ، ومحادثة الصعب ، ومعالجة
القربض . وقد كف بصره قبيل موته .

شعره

إن كان لامرئ القيس فضل في تمهيد الشعر وتقصيده ، ولشارف ترقية
وتجويده ، فللبارودى كل الفضل في إحيائه وتجديده . كان الشعر في عهده
صورة مشوهة من آثار القرون الأخيرة المظلمة ؛ نظمٌ مرتبكٌ ، ونكف باد ،
وصناعة فاشية ، ومعنى سقيم . فجلاه في خاطره وصقله على لسانه ، فجاء منضد
اللفظ نقيّ المستشف . تقصص البارودى شعر ابن المعتز وأبى فراس والرضى
والطغرائى وأمثالهم من الفحول ، فارتسم شعرهم على لوح قلبه ، وانتقش في صفحة
ذهنه ؛ وصادف ذلك منه شعوراً فياضاً وذوقاً سليماً ، فاستخرج من مجموع تلك
الأساليب أسلوبه الرائق الفخم . لذلك نحس وأنت تقرأ قصيدة من نظمة أن
أرواح أولئك الفحول تحوم حول روحه ، وتحلق فوق أبياته^(١) .

ما كان البارودى مبتكر معان ولا مبتدع أساليب ، ولكنه كان رائض
فواف وصائع قريض . قد كلف بالنعمة ؛ وانصرف إلى الصنعة ، فأثر المعنى
الضئيل في اللفظ الجزل ، على المعنى البليغ في اللفظ الغث ، وقد أجاد وأبدع
في الفخر والحاسة والوصف .

(١) إشارة إلى أن البارودى كثيراً ما يقيم على معاني هؤلاء الشعراء والفاظهم دون أن
يعبر لكثرة محفظة .

مؤلفاته

له كتاب (مختارات البارودي) في أربعة أجزاء وهو مجموع ما اختاره الثلاثين شاعراً من شعراء العصر العباسي في أغراض مختلفة . وقد نهج في اختياره طريقته في نظمه ، فأثر حسن اللفظ والمعنى ، وحسن اللفظ ، على حسن المعنى .
وقع المبنى . وله (ديوان شعر) في جزأين قد طبع في مصر .

تموزج صه شعره

قال في الحماسة والفخر :

ولا معقلٌ إلا المناصلُ والجُرْدُ	ونقعٍ كلَّجَ البحرُ خضت غماره
وينقلُ طوراً في العجاج فيسودُّ	صبرت له والموت يحمر تارَةً
وما كنت إلا السيف قارقه الغمد	فما كنت إلا الليث أنهضه الطوى
ضروب وقلبُ القرن في صدره يعدو	صؤول وللأبطال همسُ من الونى
ولا لبةٌ إلا وسيفي لها عقد	فما مهبجة إلا ورمحي ضميرها

وقال يرثى زوجته :

تقوى على ردِّ الحبيب الغادى	لا لوعتى تدعُ الفؤاد ولا يدي
كانت خلاصة عدتي وعتادى ؟	يادهرُ فيمَ فجعتنى بحليسة
أفلا رحمت من الأمسى أولادى ؟	إن كنت لم ترحم ضنأى لبُعدها
رغى العجلد وهو غيرُ جاد	ومن البلية أن يسام أخو الأمسى
أسفاً لبُعذك أو يلين مهادى	هيهات بعذك أن تقر جوانحي
والدمع فيك مُلازم لوسادى	ولمى عليك مُصاحب لمسيرتى
وإذا أويتُ فانتِ آخرُ زادى	فإذا انتبهت فانتِ أولُ ذِكرتى

وقال من قصيدة أخرى يتشوق :

ردوا على الصبي من عصرى الخالى

هل يعود سوادُ اللمة البالى !

من يدُر من بات مسروراً بظفته أتى بنار الأسى من هجره صالى
يا غاضبين علينا هل إلى عِدَّة بالوصل يوم أناغى فيه اقبالى ؟
غبتُم فأظلم يومى بعد فرقتكم وساء صنعُ الليالى بعد إجمالى
فاليومَ لا رَسنى طوعُ القياد ولا قلبى إلى زهرة الدنيا بميالى
أبيتُ منفرداً فى رأس شاهقة مثل القطامى فوق المربأ العالى

وقال يخاطب مؤججى الثورة العرابية :

نصحت قومى : قات الحرب مفاجئة وربما تاج أمر غير مظنون
نخالفونى وشبـوها مكابرة وكان أولى بقومى لو أطاعونى
تأتى الأمور على ما ليس فى خلد ويخطئ الظن فى بعض الأحايين
حتى إذا لم يعد فى الأمر منزعة وأصبح الشراً سرّاً غير مكفون
أجبت إذ هتفوا باسمى ومن شيمى صدق الولاء وتحقيق الأظانين

وقال من قصيدة بعد عودته من المنفى ، ومروره بقصر الجزيرة فتذكر

عهد إسماعيل :

هل بالحى عن سرير الملك من يزع هبات قد ذهب المتبوع والتبع
هذى الجزيرة فانظر هل ترى أحداً يتأى به الخوف أو يدنوه الطمع
أضحت خلاء وكانت قبل منزلة للملك منها لو فد العز مرتبع
فلا عجيب يرد القول عن نبأ ولا سميع إذا ناديت يستمع

ومنها :

زالوا فما بكى الدنيا لفرقتهم ولا تعطلت الأعياد والجمع
والدهر كالبحر لا ينفك ذا كدر وإنما صفوه بين الورى لمع
لو كان للمرء فسكر فى هواقبه ما شاب أخلاقه حرص ولا طمع

إسماعيل صبرى

١٨٥٤ — ١٩٢٣ هـ

نشأته ومبانيه

وُلد هذا الشاعر الفنان ودرّج على ضفاف النيل ، وشب في عهد إسماعيل
عهد الحضارة والعمارة والآداب ، فدخل المدارس النظامية الحديثة ، وتنقل في مدارجها
من (للمبتدیان) إلى (التجهيزية) إلى (مدرسة الإدارة) حتى شارب الثامنة
عشرة من عمره . وكانت بواكير النهضة الأدبية قد بدت في (روضة المدارس)
وهي مجلة للطلاب ينشئها صفوة الكتاب في ذلك العهد كرفاعة بك ، والشيخ
حسين المرصفي أستاذ البارودي ، وعبد الله فكرى ، وصالح مجدى ؛ وكانت
تصدر مرتين في الشهر حافلة بمختلف الموضوعات والمنتخبات من نثر ونظم ،
فكان صبرى يديم النظر فيها ، ويحاول الاقتباس منها والاقتداء بها ، وله من ذات
نفسه ملكة قوية تدفعه ، وقرينة سخية ترفده ، وذوق سليم يرشده ، فنظم
بعض القصائد تهنئة للتخديو نشرها في هذه المجلة وعمره إذ ذاك ستة عشر عاماً .
ثم رحل إلى فرنسا مع البعثة المصرية يستكمل حفظه من العلوم في جامعة « إكس »
فنال منها إجازة الحقوق سنة ١٨٧٨ م ، لا بس أثناء ذلك الحضارة الأوربية ،
وتذوق الآداب الفرنسية ، وصادفت مواهبه الغريزية هناك رياً من الجمال والعلم والفن
فازدادت نمواً وخصباً . فلما رجع إلى مصر انسلت في طريق القضاء فقطع مراحل
واحدة فواحدة حتى أشرف منه على الغاية . تخرج إلى الإدارة فتولى محافظة
الاسكندرية ثم نقل منها إلى وكالة الحفانية فشغلها حيناً من الدهر ، ثم نقض يده
جملة من خدمة الحكومة سنة ١٩٠٧ م لبلوغه سن التقاعد . ولزم داره يدارس
أصحابه الأدب ويساجلهم القريض ، ويرسل عواطف قلبه وخواطر فكره
أنعاماً موقعة على قيثارة شعره . وكانت داره منتدى للشعراء ومثابة للأدباء ،

يفدون إليها للسمر فينشدونہ أشعارهم فينقدھا نقداً صيرف، ويهذبها تهذيب المعلم، حتى نعتوه بالأستاذية، وأقروا له بالأولية. وظل على هذه الحال إلى أن مئى بداء القلب، فغالبه بضع سنين ثم صرعه سنة ١٩٢٣ وهو فى التاسعة والستين من عمره

شعره

عهدنا بالشعراء الوجدانيين ينبغون فى زهرة الشباب وريبع العمر حين تكون العواطف مشبوبة، والمشاعر مضطربة، والآمال موفورة، والحياة منضورة؛ ولكن صبرى وهو شاعر وجدانى محض لم ينبغ إلا وهو آخذ بمخنق الأربعين. فلم تتدفق قريحته فى صباه كالبارودى، وإنما حفلت على سرور الزمان وطول المراتة وإدمان النظر. لم يكن شعره فى الشباب إلا تقاييداً لم يحكم، وتفكيراً لم يفضج، ومحاولة لم تتم. ولكن الله قد رزقه أذناً موسيقية وذوقاً سليماً^(١) وطبيعة ناقدة، فصاعه من الألفاظ المتخيرة. والمعاني المبكرة، وسار وراء البحترى ينشد الحب والموت والجمال والصدافة، ويهزج بتلك المقطوعات الغنائية التى شفت عن روحه، وكشفت عن طبعه، وأحلت من أنداده محل الزعيم. كان صبرى كما قال مطران أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على باله من مثل حادثة يشهدها، أو خبر ذى بال يسمعه، أو كتاب يطالعه. وكان شديد النقد لشعره، كثير التبديل والتحويل فيه، حتى إذا استقام على ما يريد ذوقه السليم من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسيه. وكان ينظم المعنى الذى يعرض له فى يفتين عادة إلى أربعة إلى ستة. وقلما يزيد على هذا القدر إلا حيث يقصد قصيدته وهو نادر.

(١) قال الأستاذ الراقى فى مجلة اللغات: لم يكن فى مصر من يحسن ذوق البيان ويميز أمدار الألفاظ بعضها من بعض وألوان دلالتها كالبارودى وصبرى وإبراهيم اللولبى والشيخ محمد عبده ورحمهم الله جيداً، فالبارودى يذوق بالسليقة، وصبرى بالعاطفة واللؤلؤى بالظرف والهيثم بالبصيرة النفاذة. وذلك شئ. ركب الله فى طيبة صبرى ولم يحصله بالدرس أكثر مما حصله بالحس، ومن أجله كان يفضل البعثرى على غيره.

نموذج من شعره

قال في الغزل ويقال إنه في الأنسة (مى) .

يا لواء الحسن ، أحزاب الهوى أبغضوا الفتنة في ظل اللواء
فرقتهم في الهوى ثاراتهم فاجمى الأمر وصونى الأبرياء
إن هذا الحسن كالماء الذى فيه الأنفس رى وشفاء
لا تنودى بعضنا عن ورده دون بعض ، واعدلى بين الظماء
أنت يم الحسن فيه ازدهت سفن الآمال يزجيها الرجاء
يقذف الشوق بها فى مأج بين الجين : عناء وشقاء
شدة تمضى وتأتى شدة تقتفيها شدة ، هل من رجاء
ساعى آمال أنضاء الهوى بقبول من سجاياك رخاء
وتجلى واجعلى قوم الهوى تحت عرش الشمس بالحكم سواء
أقبلى نسـتقبل الدنيا وما ضمنته من معدات الهباء
واسفرى ، تلك حلى ما خلقت لتوارى بلثام أو خباء
واخطرى بين الندامى يحلفوا أن روضاً راح فى النادى وجاء
وانطقى ، ينثر إذا حدثنا نائر الدر علينا ما نشاء
وابسمى ، من كان هذا ثغره يملأ الدنيا ابتساماً وازدهاء
لا تخافى شعلطا من انفس تعثر الصبوة فيها بالحياء
راضت النخوة من أخلاقنا وارتضى آدابنا صدق الولاء
فلو امتسدت أمانينا إلى ملك ما كدرت ذاك الصفاء
أنت روحانية ، لا تدعى أن هذا الشكل من طين وماء
وازعى عن جسمك الثوب بين للملا تكوين سكان السماء
وأرى الدنيا جناحى ملك خلف تمثال مصوغ من ضياء
وقال فى ساعة الوداع :

أترى أنت خاذلي ساعة التو ديع ياقلب في غد أم نصيري
ويك ! قل لي متى أراك بجدي راضياً عن مكانك المهجور
ساعة البين قطعة أنت قدت للمحبين من عذاب السعير
لأتميني ، روحى الفداء لما حيك غداً من صحيفة المقدور
وقال :

أقصر فؤادى فما الذكرى بنافعة ولا بشافعة في رد ما كانا
سلا الفؤاد الذى شاطرته زمناً حمل الصباة فافحق وحدك الآنا
وقال :

تمسى تذكرنا الشباب وعهده هيفاء مرهقة القوام فتذكر
نشب القلوب إلى الرءوس إذا بدت وتطل من حديق العيون وتنظر
وقال في الصداقة :

إذا خائنى خِل قديم وعقنى وفوقت يوماً في مقاتله سهمي
تعرض طيف الود بينى وبينه فكسر سهمي فاشتيت ولم أرم
وقال :

ياموت خـذ ما أبقت الـ أيام والساعات منى
بينى وبينك خطوة إن تخطها فرجت عنى
وقال يناجى الله :

يارب أين ترى مقام جهنم للظالمين فـداً وللأشرار
لم يبق عفوك في السموات العلى والأرض شبراً خالياً للنار
يارب أهلى لفضلك واكفى شطط العقول وفتنة الأفكار
ومر الوجود يشف عنك لى أرى غضب اللطيف ورحمة الجبار
يا عالم الأسرار حسبي محنة علمى بأنك عالم الأسرار
أخلق برحمتك التى تسع الورى ألا تضيق بأعظم الأوزار

أحمد شوقي

المتوفى سنة ١٩٣٢ م

تأثر ومبانيه



ولد أحمد شوقي بن أحمد شوقي
بالقاهرة ونشأ بها . أما أصله فقد
سمع أباه « يرده إلى الأكراد فالعرب
ويقول إن والده قدم هذه الديار يافعاً
يحمل وصاة من أحمد باشا الجزائر إلى
والى مصر محمد على باشا فأدخله في
معيته ، وظل يتقلب في المناصب السامية
حتى أقامه سعيد باشا أميناً للجمارك
المصرية^(١) .

ولقد كان أبوه متلافاً فأهلك
ماورث عن أبيه فكفله في اللهد

جدته لأمه وكانت إحدى وصائف القصر في عهد إسماعيل . ولما بلغ الرابعة
من عمره ، أدخل في مكتب الشيخ صالح في حي الخنفى . ثم تلقى بعد ذلك
دروسه الابتدائية والثانوية وتقدم إلى مدرسة الحقوق في سن باكراً ففرض
بها عامين . ثم عدل إلى قسم الترجمة الذى أنشئ فيها ففرض به عامين آخرين
نال بعدها شهادتها النهائية . ثم ضمه الخديو توفيق إلى معيته وأشخصه إلى فرنسا
على نفقته ليدرس الحقوق والآداب فدرس عامين في (منبيليه) وعامين في باريس .
ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديوية . وظل يتدرج في المناصب حتى تولى رئاسة

(١) مقدمة الطبعة الأولى لحيوان (الحيوانات) .

القلم الأفرنجي في عهد الخديو عباس الثاني . ونفق لدى هذا الأمير حتى كانت شفاعته عند ذوى الحكم لا ترد وإشارته لا تخالف . ولما شبت الحرب العالمية الأولى خلعت انجلترا بقوة الاحتلال الخديو عن عرش مصر . ورأى أولو الأمر يومئذ أن ينادر شوق البلاد ، فاختار برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته ولم يعد إلى مصر إلا بعد أن عاد السلام إلى العالم . ولكن صلته الوثيقة بالنظام القديم ، ومدائح المروية في الخديو المنفى ، مازالت توهم بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب . فأنصرف الشاعر بإلهامه وأنغامه إلى الشعب ، يذود عن حوضه ، ويهتف بمجده ، ويمرّب عن شعوره ، وينقل عن طبعه ، ويتغنّى بمجاده ، حتى حدث له مصر والعرب هذه اليد ، فأقاموا له في دار الأبرار الملكية مهرجاناً عاماً لتكريمه اشترك فيه رجال مصر وأقطاب الدول العربية برعاية صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول . ولم يزل شوق مهبط الوحي والإلهام ، وموضع الإكبار والإكرام ، حتى انتقل إلى جوار الله في سنة ١٩٣٤ ، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حفلة تأبين بدار الأبرار الملكية دعت إليها أقطاب العلم والأدب في الأقطار العربية ورعاها الملك بنائب عنه .

شوقي الشاعر

يكاد النقاد يجمعون على أن شوقي كان تعويضاً عادلاً عن عشرة قرون خلت من تاريخ العرب بعد المتنبي لم يظهر فيها شاعر موهوب يصل ما انقطع من وحي الشعر ، ويجدد ما اندرس من نهج الأدب . كان شوقي ينقل شعره عن طبع دقيق ، وحس صادق ، وذوق سليم ، وروح قوى ، فيأتى به مطرد السلك محكم السبك لا يشوبه ضعف ولا لغو ولا تجوز ولا قلق . وهو كالمتمني في أنه تصرف بين الناس فلا بس أوليائهم ، وخالط دماءهم ، حتى عرف كيف يصف طبائعهم ، ويصور منازعهم . وهو مثله في إرسال البيت النادر ، والمثل السائر ، والحكمة العالية ، مستخلصاً ذلك مما

يسوق من معاني المدح أو الوصف أو الرثاء ، دون أن يتوخاه أو يقصد إليه — وهو كذلك مثله في أن يبتغى بفيض بالمعنى البعيد للمبتكر فيضاً يفرق فيه الدهن أحياناً ، فلا يصل إلى قاع ، ولا يرسى إلى ساحل . أما معانيه فكثيرها مخلوق وقليلها مطروق . وأما ألفاظه فأغماط من القول تختلف مادة وصنعاً باختلاف المواقف ، وأكثرها عليه رونق طبعه ، وسمه ظرفه ، وعذوبة روحه . وقد يعنى طبعه أحياناً فيرسل شعره كما يحىء فيأتى بما لا يتفق مع فضله .

وشوقى محافظ في دينه وافتته وفنه ، يكثر التردد لأسماء الأنبياء والخلقاء والكتب المنزلة ، والأماكن المقدسة ، ويؤثر النسيج على منوال الفحول من شعراء بني العباس ، والنظم في البحور الطويلة . وقلما ينظم في الأوزان المستحدثة أو ينوع القافية في القصيدة . على أن هذه المحافظة لم تمنعه من تكميل قصص الشعر العربي ، فقد ظل شعرنا إلى عهد غنائياً (lyrique) يستمدده الشاعر من طبعه ، وينقله عن قلبه ، حتى جاء هو فنظم ما يشبه الشعر القصصي (Epique) في طول النفس ووطنية الموضوع وعمومية الحادث ، كأرجوزته (دول العرب) وقصيدته في (وادي النيل) .

ثم عالج الشعر التمثيلي ، فنظم رواياته المعروفة : مصرع كليوباترة ، ومجنون ايلي ، وقهيز ، وعلى الكبير ، وعنترة ، والست هدى ، فكان بهذا التجديد الشاعر العربي الكامل . وقد جمع شعره في ديوان يقع في أربعة أجزاء . وله غيره في الشعر كتاب (عظماء الإسلام) وجملة من القصائد للأطفال والأغاني . ولشوقي نثر مسجوع لا يختلف عن الشعر إلا في الوزن ، جمع طائفة كبيرة منه في كتاب سماه (أسواق الذهب) . وله من النثر المرسال قصص منها . لاياس ، وورقة الآس ، ومذكرات بقاءور ، وأميرة الأندلس :

نموذج من شعره

قال من قصيدة يصف فيها دمشق :

آمنت بالله واستثنيت جنته دمشق روح وجنات وريحان

قال الرفاق وقد هبت خائلها
جري وصفق يلقانا بها (بردى)
دخلتها وحواشيها زمردة
والخور في (دمر) أوحول (هائتها)
و (ربوة) الواد في جلباب راقصة
والطير تصدح من خلف العيون بها
وأقبلت بالنبات الأرض مختلفاً
وقد صنى (بردى) للريح قابتردت
ثم اثقت لم يزل عنها البلال ولا

الأرض دار ، لها (الفيحاء) بستان
كما تلتاك دون الخلد رضوان
والشمس فوق لجين الماء عقيان
حور كواشف عن ساق وولدان
الساق كاسية والنحر عريان
والعيون كما للطير ألحان
أفواه فهو أصباغ وألوان
لدى ستور حواشيهن أفنان
جفت من الماء أذبال وأردان

وقال يصف رحلته إلى الأندلس من قصيدة طويلة :

اختلاف النهار والليل ينسى
وصفا لي ملاوة من شباب
عصفت كالصبا اللعوب وصرت
وسلامصر : هل سلا القلب عنها
كلما صرت الليالي عليه
مستطار إذا البواخر رمت
أحرام على بلانه الدو
ومنها :

اذكرا لي الصبا وأيام أنسى
صورت من تصورات ومس
سنة حلاوة ولذة خاس
أو أسا جرحه الزمان المؤسى
رق والهد في الليالي تقسى
أول الليل أو عوت بعد جرس
ح حلال لاطير من كل جنس

كل دار أحق بالأهل إلا
في خبيث من المذاهب رجس
ومنها :

وطنى لو شغلت بالخلد عنه
شهد الله لم ينب عن جفونى
نازعتنى إليه في الخلد نفسى
شغصه ساعة ولم يحل حسى

محمد حافظ إبراهيم

١٨٧٠ - ١٩٣٢ م

نشأته ومبانيه

ولد محمد حافظ إبراهيم في ديروط من أعمال مديرية أسيوط حوالى سنة ١٨٧٠ إذ كان أبوه إبراهيم فقي من المهندسين المشرفين على بناء قناطرها. ولما كان عمره سنتين توفي أبوه فقيراً في ديروط فانتقلت به أمه إلى القاهرة فكفله خاله وأدخله (المدرسة الخيرية) فمدرسة المبتدئان فالمدرسة الخديوية . ثم انتقل خاله إلى طنطا فنقله معه ؛ فقفى فيها بضع سنين متبطلا يزجى فراغه بالقراءة ، ويدفع ملاله بالقريض .

ولم يستطع خاله لسبب ما أن يحلو عنه غمة اليأس وذلة اليتيم ، فكان لا يفتأ متبرماً بالعيش ، متأفقاً بالناس ، متجنباً على القدر ، لا ينشئ الشعر إلا في ذاك . ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين فتبلغ بالعمل فيها حيناً ، حتى أسمعته الفرص فدخل المدرسة الحربية ، وخرج منها ضابطاً بالجيش . ثم نقل إلى الشرطة ، ثم أعيد إلى الجيش ، وأشخص إلى السودان في الحملة المصرية بقيادة كتشنرفيقي هناك زمناً كان لا يفتك فيه متبرماً متمرداً ، يلح في العودة إلى مصر . فلما أخفق مسعاه ثار مع فئة من الضباط سنة ١٨٩٩ ، فحوكم وأحيل إلى الاستيداع ، ومنه إلى المعاش .

عاد حافظ كما كان يضطرب في الحياة المبهمة ، لا يستريح لعمل ، ولا يستقر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، وإنما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس ، وينفئ إلى ظل الإمام محمد عبده فينتفع بجماعه ويعيش على رفده ، وينشئ مع ذلك أبهاء النعمة ، يسامر أهلها بعذب حديثه ، وينادهم برقيق شعره . وفي سنة ١٩١١ عينه أحمد حشمت باشا وزير المعارف

يومئذ رئيساً للقسم الأدبي بدار الكتب المصرية ، ثم وكيلالدار ، وظل في هذا المنصب حتى خرج إلى التقاعد في صدر سنة ١٩٣٢ وتوفي صيف السنة نفسها .

حافظ الأديب

عاش حافظ بحكم طفولته الشاردة للمهمة عيش الكسل والتبطل ، لا يميل إلى علم ، ولا ينشط إلى عمل ، كدأب الناس قديماً من أضراب مسلم بن الوليد ، وأبي نواس ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحائل على الجوائز ، ووسائل للهو . كان مبداء الأديب مبدأ اليوم ، كما كانت حياته المادية حياة الساعة . رأى الآمال تنهافت حيناً من الدهر على أريكة الخديوية في مصر وعرش الخلافة في الآستانة ، فجرى لسانه بالشعر المطبوع ، في مدح عباس ، وتمجيد عبد الحميد . ثم اتصل بالإمام محمد عبده وشيعته من سراة البلاد ، وشيوخ الأمة ، ولهم يومئذ في الإنجليز رجاء موصول وظن حسن ، فصدرت عنه في هذه الفترة قصائد في رثاء للملكة فكتوريا ، وتنويع الملك إدوارد السابع ، ووداع اللورد كرومر ، عبر بها عن الرأي الأرستقراطي في ذلك الحين . ثم خلس للشعب . فلابس دهماء ، وخالط زعماء ، واندفع بقوة الوطنية الدافقة الشابة إلى لواء مصطفى كامل فزج شكواه بشكوى البلاد ، وضرب على أوتار القلوب أناشيد الجهاد ، ونظم أمانى الشباب من حبات قلبه ، وترجم أحاديث النفوس ببيان شعره .

عكف منذ شب على دواوين الشعر ، وأجزاء (الأغاني) ينتحلها ويمثلها ويمأود النظر فيها ، حتى بلغ من مختار الرواية ومصطفى الكلام مالاغاية بعده . ثم قنع من فروع الثقافة الأخرى بنتف من المسائل الأولية ينقلها عن السماع وبأخذها من الصحف إذا ظن أنها تدخل بوجه من الوجوه فيما يعنيه من ابتكار الأسفار وصوغ القريض .

حافظ الشاعر

صياغة حافظ هي موهبته الأولى ومزيتة الظاهرة . وهو في ذلك ثاني الخمسة^(١) الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشعر ، وتجددت على صنعتهم بلاغة القصيد . ولعله انفرد عن هؤلاء جميعاً بالصدق في تعبيره عن هموم قلبه ، وتفسيره لأمانى شعبه ، وتصويره لمساوىء عصره . أما الروح والموضوع فأصداء منبعثة من الماضي في فردياته ، وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته . كان إذا تهيئ للشعر عمد إلى الآراء التي تختلج حينئذ في النفوس ، وتستفيض في المجالس ، وتتردد في الصحف ، فيجمعها في بابه ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ، ويسبكها فيجيد السبك ، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا نـقـ مطرد وأسلوب سائغ ، وشيء كأنك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ووسمه^(٢)

نموذج منه شعره

قال على لسان اللغة العربية تنمى حفظها بين أهلها .

رجعت لنفسى فأنهت حصانى	وناديت قومي فاحتسبت حياتى
رمونى بقم في الشباب وليتنى	عقمت فلم أجزع لقول عدائى
وليت ولما لم أجعد لعرائسى	رجالاً وأكفاء وأدت بنائى
وسعت كتاب الله لفظاً وغاية	وما ضقت عن آى به وعظايت
فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة	وتنسيق أسماء لخرعات
أنا البحر في أحشائه الدر كامن	فهل ساءلوا القواص عن صدقاتى
فيا وبحكم أبلى وتبلى محاسنى	ومنكم وإن عز الدواء أساتى

(١) البارودى ومبرى وشوق وحافظ ومطران .

(٢) راجع ما كتبناه عنه في الرسالة الجزء الأول وفي أصول الأدب (شوق وحافظ)

فلا تسكروني للزمان فإنني أخاف عليكم أن تحين وفائي
أرى لرجال الغرب عزاً ومنعةً وكم عزّ أقوام بعزّ لغات
أتوا أهلهم بالمعجزات تفنناً فياليتكم تأتون بالكلمات
ومن خرياته :

أوشك الديك أن يصيح ونفسى بين هم وبين ظن وحس
يا غلام ! المدام والكاس والطا س وهيء لنا مكاناً كأس
أطلق الشمس من غياهب هذا الـ دن واملأ من ذلك الدور كأسى
وأذن الصبح أن يلوح لعينى من سناها ، فذاك وقت التحسى
وادع ندمان خلوتى واثتناسى وتمجل واسبل ستور الدمس
واسقنا يا غلام حتى ترانا لا نطق الكلام إلا همس
خرة قيل إنهم عصروها من حدود الملاح في يوم عرس
وقال من قصيدة (غادة اليابان) :

لا تلم كفى إذا السيف نبا صح منى العزم والدهر أبى
رب ساع مبصر في سعيه أخطأ التوفيق فيما طلبا
مرحباً بالخطب يبلونى إذا كانت العلياء فيه السبا
عقنى الدهر ولولا أنى أوثر الحسنى عقت الأديبا
إيه يا دنيا اعبسى أو فابسى لا أرى بركك إلا خلب
أنا لولا أن لى من أوتى خاذلا ما بت أشكو الثوبا
أمة قد فت في ساعدها بقضها الأهل وحب الغربا
تعشق الألقاب في غير الملا وتفدى بالفوس الرتبـ
وهى والأحداث تستهدفها تعشق اللهو وتهوى الطربا
لا تبالى لعب القوم بها أم بها صرف الليالى لعبا

جميل صدقي الزهاوي

١٨٦٣ - ١٩٣٦ م

نشأته وحياته

ولد جميل صدقي الزهاوي في يوم الأربعاء الثامن عشر من شهر يونيو سنة ١٨٦٣ م ببغداد لأبوين كرديين كريمين ، ثم نشأ في أسرة تميزت بالدين والفقه والأدب . فقد كان أبوه محمد فيض الزهاوي مفتياً لدار السلام وأخوه فقيهاً من فقهاءها . وكان أخوه - كما حدثني جميل - لا يتذوق الأدب ، فكان يذوده عن رواية الشعر ، ويصده عن دراسة اللغة ، ويبي عناده هو ، وتسامح أبيه ، إلا أن يدين النظر في الأدب ، ويروض القريحة على القريض . كان هم أخيه وأمل أبيه أن يستقيم على عمود أسرته فيكون صاحب قضاء وفقه ، ولكنه استقام على محتوم طريقته فكان صاحب شعر وفلسفة . وكان العراق أيام الزهاوي تركي السلطان سني الحكومة ، فالتعليم المدني فيه كان تابعاً في لغته وطريقته وغايته لسياسة الأجنبي وهواه ؛ فلم يخرج إلا رجال جيش أو رجال إدارة . أما التعليم الديني فظل في صحن الجوامع ، عربي اللسان ، حر النزعة ، طليق الفكر ، فتتقف الزهاوي بهذه الثقافة . تنفست على أعصابه الشاعرة أمواج العروبة ترسلها على بغداد البوادي الملهمة . ثم نزعه عرق العم والخل من الكردية فجاهد وجاد وغامر . ثم ابتلى وهو في الخامسة والعشرين من عمره بداء في النخاع الشوكي لازمه بقية حياته . ورمى به بذلك بالشلل في رجله فبرم واكتأب وتشاءم . ثم منى في عصره بنساد السلطان ، واستعالة الجبل ، وانحلال الخلق ، فدفعته هذه العوامل كلها إلى مواقف المصلحين من الإنذار والنصيحة .

لم يخلد الزهاوي إلى التبطل كأكثر أهل الشعر ، وإنما غامر في خطير الأمور ، فمِن في بغداد عضواً في مجلس المعارف ، ثم مديراً لمطبعة الحكومة ، ثم محرراً بالجريدة

الرسمية ، ثم انتخب عضواً في محكمة الاستئناف . ودعا الخليفة حين نبه ذكره إلى الاستانة فحرك فيها لسان النقد وأقضى بها ضائع التجسس ، فانتفض أمره وساء مقامه . ولما أعلن الدستور العثماني عين رئيساً لقسم الفلسفة الإسلامية في (المكتب الملكي) ثم مدرساً للآداب العربية في (دار الفنون) ، ثم عاد إلى بغداد فعين أستاذاً للشريعة في مدرسة الحقوق . ثم انتخب نائباً عن العراق في (مجلس المبعوثان) ، وهو في خلال ذلك كله لا يفتر ليله عن الشعر والقراءة ، ولا بكل نهاره عن الحديث والكتابة . - حتى غاب الترك في الحرب العالمية الأولى وقام عرش فيصل في العراق فكان الشأن لأصحاب الجيش وأقطاب السياسة أما الزهاوي وأمثاله من رجال الفكر والشعر فأتخذوا طريقة هم على الهاشم ، اللهم إلا زمناً يسيراً عيّن فيه الملك فيصل الأول عضواً بمجلس الأعيان العراقي ، ثم تخلى عنه لجرأة شعره وصراحة رأيه ، فكان لا ينفك شاكياً ذلك الحرمان متحاملاً على نفسه مع انسراق القوى واستحكام الحال ، حتى توفاه الله ببغداد في أواخر فبراير من عام ١٩٣٦ .

الزهاوي العالم

كان الزهاوي في صدر شبابه ينظر في العلوم الطبيعية والفلسفة ، ووسيلته إلى ذلك ما تُرجم من المقالات في الكتب والمجلات ، لأنه لم يعرف من اللغات إلا العربية والفارسية والتركية والكردية ، وكما لا تصل فكر الإنسان بالثقافة الحديثة . ومع ذلك استبطن دخائل هذه العلوم بعقله النافذ حتى ألف كتاب (الكائنات) في الفلسفة ، وكتاب (الجاذبية وتعايلها) في الطبيعة ذهب فيهما مذهباً خاصاً خالف به أقطاب العلم وجهاً ذاك النظر كقوله : إن آلة الجاذبية ليست جذب للماد للمادة ، وإنما هي دفعها إياها بسبب ما تشعه من الالكترونات وسواء أنهض دليلاً أم دحض فإنه يدل على النظر الثاقب والفكر المستقل .

الزهاوى الشاعر

الزهاوى شاعر من شعراء الفكرة ، له البصيرة النافذة ، والفطنة النافذة ، وليس له الأذن التى تمسق ، ولا القريحة التى تصنع . فاللفظ قد لا يختار ، والوزن قد لا يتسق ، والأسلوب قد لا ينسجم ، ولكن الفكرة الحية الجريئة تعج بين الأبيات المتخاذلة هجيج الأمواج المزبدة بين الشواطئ المنهارة : وكان الزهاوى كشوقى حريصاً على متابعة العصر ومسايرة التطور . ومنشأ هذا الحرص فيهما طبع مرن يطلب التجدد ، وحس مرهف يأنف التخلف . ويزيد الزهاوى أن الفخر يزهاء والتهيه يذهب به فيحب الثناء ويغض النقد ، فهو لفرقه من صفة القدم يسبق الشباب إلى التجديد ، ولنفوره من معرة الجلود يذهب بالرأى إلى التطرف ، ولطمعه فى نباهة الذكر يجارى ميول الخاصة ويعارض هوى العامة . ومن ثم كان أكثر شعره تشنيعاً على الاستبداد بمهاجمة أهل الحكم ، ووزارة على الجلود بمحاربة أهل الدين ، وتحقيراً للتأخر بمصادمة مألوف الأمة .

نموذج من شعره

قال من قصيدة بعنوان الجهل والعلم :

يريد أناس فرقة الشعب جهدهم	فلا عطست باليمن تلك المعاطس
ونحن الألى ما فرق الدين بيننا	وإن كثرت بعض الألوان الدسائس
فعشنا وعاشت من عصور كثيرة	جوامعنا فى جنبهن الكنائس
ولا يعدم الإنسان طول حياته	صديقاً يواسى أو عدواً يعاكس
ولكننا عشنا جميعين أعصرأ	كلانا أخو صديق كلانا مؤانس
وإننا سنحيى والعالم عندنا	لها حرمة محودة والقلانس
سنحيى نعم فى وحدة عربية	لها العلم نظام لها العدل سائس
وتغرس فى قلب الشبيبة جزاة	على الصديق حباً أن تطيب الفرائس

نساعدا فيا نحاول دولة
قول لشعري أيها الشعر صل وجل
أغاظك أن الجهل في الناس جاهر
يمارس شعري اليوم إصلاح أمة
ستحييكم يا شعري فأندرك حكومة
حكومة عدل مهد الأرض حكمها
وليس لها في المغربين معارض
ومن خطراته :

إن الصراحة تغني
أخوالها قبل أن يح
وعند من هو غر
كم جامع لـكنوز
وقد تموت فداء
لا تبحن فليس الـ
إنا نعيش بعصر
ما ليس تغني الرموز
مل الأداة يروز
يجوز ما لا يجوز
يفنى وتبقى الـكنوز
ولا تموت عجوز
جبان شيئاً يجوز
فيه الجسور يفوز

* * *

لقد مشيت بليل
فما بعدت كثيراً
من لي بمساء براد
طلبت شيئاً قليلاً
وكم صحبت خليلاً
كل الأحبة أعدا
لا خير لي من بلادي
داج بغير دليل
حتى ضللت سبيلى
به أبل غليلى
فلم أفر بالقليلى
فكان غير خليل
ثى عند خطب جليل
وأسرني وقبيلى

خاتمة

في الاستشراق والمستشرقين

يراد بالاستشراق اليوم دراسة الغربيين لتاريخ الشرق وأهمه وأغاته وآدابه وعلومه وعاداته ومعتقداته وأساطيره ؛ ولكنه في العصور الوسيطة كان يقصد به دراسة العبرية لصلتها بالدين ، ودراسة العربية لعلاقتها بالعلم ؛ إذ بينما كان الشرق من أدناه إلى أقصاه مغموراً بما تشعه منائر بغداد والقاهرة من أضواء المدينة والعلم ؛ كان الغرب من بحره إلى محيطه يعمه في غياهب من الجهل والكثيف والبربرية الجموح ، وكان حظه من الثقافة يومئذ ما تضمنه حصون الأمراء المتوحشين من الكتب ، وما يعلمه بعض الرهبان للساكين من قشور العلم . وانقضى القرنان التاسع والعاشر للميلاد وأولئك الأمراء في قصورهم يتبعجون بالأمية ويرتعون في الدماء ، وهؤلاء الرهبان في دورهم يحون الكتابة من روائع الكتب لينسخوا على صفحاتها المصحوة كتب الدين . حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العيون ، فأروا من وراء هذا الظلام الداجي بقعة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق . فلما تبينوا أن البقعة هي جزء من أسبانيا ، وأن النور قبس من نور بغداد ، استيقظ في نفوسهم طموح الكمال الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب .

ففي سنة ١٢٣٠م أنشئت في طليطلة مدرسة للترجمة تولاها الأسقف ريموند ، أخذت تنقل جلائل الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك اليهود ، فبعثت هذه الترجمة في أوروبا انخامدة شعوراً لطيفاً ، وروحاً طيبة . وتضافرت على هذا الجهد النبيل قواعد أخرى للترجمة طوال القرون الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر ، حتى بلغ ما ترجموه من العربية يومئذ ثلاثمائة كتاب كما أحصاها الدكتور (سكلارك) في كتابه تاريخ الطب العربي ، وأحصاها غيره أربعائة . وكان أكثر ما ترجم

في هذه العهود كتب الرازي وأبو القاسم الزهراوى وابن رشد وابن سينا ، وما نقل إلى العربية من اليونانية لجاليينوس وأبقراط وأفلاطون وأرسطو وأقليدس الخ .. وظلت هذه الكتب المنقولة منهاجاً للتعليم في جامعات أوروبا خمسة قرون أوستة ، واحتفظ بعضها بقوته وقيمتها حتى القرن التاسع عشر .

قال المؤرخ الإنجليزي ملر في كتابه فلسفة التاريخ : « إن مدارس العرب في أسبانيا كانت هي مصادر العلوم ، وكان الطلاب الأوربيون يهرعون إليها من كل قطر يتلقون فيها العلوم الطبيعية والرياضية وما وراء الطبيعة . وكذلك أصبح جنوبي إيطاليا منذ احتله العرب ، واسطة لنقل الثقافة إلى أوروبا . ومن ورد تلك المناهل الراهب (جريوت الفرنسى) ، فإنه بعد أن تفت عوالم اللاهوت في (أوربا) سقط رأسه جاب عقاب البرانس والوادي الكبير حتى ورد أشبيلية ، فدرس فيها وفي قرطبة الرياضيات والفلك ثلاث سنين . ثم ارتد إلى قومه ينشر فيهم نور الشرق وثقافة العرب فرموه بالسحر والكفر ، ولكنه ارتقى إلى سدة البابوية سنة ٩٩٩م باسم سلفستر الثاني . كذلك تخرج على علماء قرطبة (شاذلي) ملك ليون وأستوريا ، وأولع بعض علماء إيطاليا بالعربية ، وعدوها لغة الأدب العالى ، وأوصى قومه الراهب روجر بيكون الإنجليزي بتعلم اللغة العربية وقال : « إن الله يؤتي الحكمة من يشاء ولم يشأ أن يؤتيها اللاتين ، وإنما آتاها اليهود والإغريق والعرب » .

على أن الاستشراق لم يبق محصوراً في دائرة الانتفاع بعلوم العرب ومدنية الشرق . وإنما خرج عنها إلى أغراض تجارية أو استعمارية أو دينية ، فأقبلت الأمم الأوربية القوية بحكم هذه الدوافع تتنافس في تعرف الشرق وارتياق أقطاره ، وكشف آثاره ، وفتح كنوزه ، وإحياء أدبه ، وطبع كتبه ، وإبراز فننه ، ثم صار الاستشراق فناً قائماً بنفسه ، يطلب به الوقوف على لغات الشرق وميتتها وحياتها ، والاطلاع المباشر على آدابها وفنونها . وفي سبيل ذلك أسسوا المطابع^(١)

(١) من أول ما طبع في العربية (المجموع المبارك) والتاريخ لابن السعيد المعروف بالسكيني ، وكتاب (تاريخ الدول) لابن العبري و (نظم الجواهر) لسعيد بن البطريق ، ثم تأريخ أبي الفداء ومقامات الحريري :

وأنشأوا المكتبات^(١) وأنشأوا الجمعيات^(٢) وأقاموا المؤتمرات^(٣) وأصدروا
المجلات ، وجمعوا المخطوطات ، ونشروا نفائس الكتب ، وعاقوا عليها الحواشي
وذيّلوها بالفهارس المختلفة للأسماء والموضوعات والأمكنة ، ثم كتبوا البحوث
القيمة في تحقيق الألفاظ ، وتحرير الأصول ، وتصحيح الأخطاء ، وكشف الجمهور
على الأسلوب العلمي الصحيح ، والمنهاج المنطقي الحديث ، فكانوا في ذلك قدوة
للعلماء اللغة ومؤرخي الأدب من العرب ، في تحضير المادة ، وتنظيم البحث ،
وتوخى الدقة ، وتحرى الصواب ، وتقصى الفروع .

أشهر المستشرقين

اشتهر من المستشرقين الفرنسيين فتيه Veter المتوفى ١٦٦٧ ، وهو طبيب
الدوق دورليان ، نقل إلى الفرنسية تاريخ ابن السكينة ، وتيمورلنك لابن عربشاه ،
وعلم المنطق ، والأمراض العقلية لابن سينا ، واللامية للطبراني وهربلو Herblot

(١) كان في مكتبات أوروبا ، مطلع القرن التاسع عشر ، مائتان وخمسون ألف مجلد ،
موزعة في خزائن: المتحف وباريس وبرلين ولندن وليفزج ومونيخ وفيينا ولبدن واكسفورد
وأدينبورج ودبلن وكيردج والاسكوتيا ، وميلانو وروما ، وبرستون الخ .
(٢) من الجمعيات الآسيوية وأقدمها الجمعية الآسيوية التي أنشئت في ستافيا عاصمة حاوة
سنة ١٧٨١ ثم الجمعية الآسيوية البنغالية التي أسسها السير وليم جونز في كلكتا عام ١٧٨٤
ونشرت بحوثاً من عشرين مجلداً ظهرت فيما بين سنة ١٧٨٨ ، وسنة ١٨٣٦ ، ولها (مجلة
الجمعية الآسيوية لمغال) صدر عددها الأول سنة ١٨٣٧ ولاتزال تصدر .
وفي ١٥ من مارس أنفت في لندن جمعية لتشجيع الدراسات الشرقية يرعاها ملك إنجلترا .
ومن أعضائها النابيين مرجليوث ، وبراون ، ودانس روس ، ونيكلسون ، وجيب ، وفرمر .
وفي سنة ١٨٢٠ أنشأ المستشرقون الفرنسيون الجمعية الآسيوية تحت رعاية الدوق دورليان
وسلفستر دساي واتخذوا لها مجلة عنوانها (الجريدة الآسيوية) Le Journal Asiatique
فتمت فصولاً قيمة في العرب والعربية . وكذلك حذت أمريكا وروسيا والنمسا وإيطاليا
وبابريكا وهولندا والدنمارك حذو إنجلترا وفرنسا فألغوا الجمعيات وأصدروا المجلات ، وتكاتفوا
جميعاً على إظهار فضائل الإسلام وإعلان مفاخر العربية راجع كتاب (المستشرقون) الأستاذ
هيب المتيق .

(٣) أقام المستشرقون تسعة عشر مؤتمراً في أمهات مدن الغرب أولها أقيم في باريس
سنة ١٨٧٣ ، وآخرها أقيم في باريس سنة ١٩٠٨ ، وكانوا يدعون إلى كل مؤتمر أقطاب
الأدب الشرقي في أقطار العالم يثلون فيها بما أعدوا من البحوث الأدبية والتاريخية والأثرية
غيرها ، وكان لهم حظ موفور من شهود هذه المؤتمرات وجهودها .

المخوف سنة ١٦٩٦ كان أميناً لسر لويس الرابع عشر وأستاذاً للعربية في معهد فرنسا ، ألف (المكتبة الشرقية) وهو معجم جامع لما في الشرق من فلسفة وأدب واجتماع . وسديلو Sédillot . المتوفى ١٨٣٢ كان متخصصاً في علم الفلك عند العرب وقد نشر نبذة في الهندسة لابن الهيثم ١٨٣٤ و (علم الرياضيات وجامع المساويء والغايات) في الآداب الفلكية لأبي الحسن علي . وكوسين دي برسنال I de parcéval المتوفى ١٨٣٥ نقل تاريخ صقلية تحت حكم المسلمين ، ونشر المعانيات السبع وأمثال لقمان . وطبع الجداول الفلكية من الزيج الخاكي ، ومقامات الحريري ، وترجم الجزء الناقص من ترجمة جلان لألف ليلة وليلة . وسافتر دساسى المتوفى سنة ١٨٣٨ ، برع في اللغتين العربية والعارسية وتخرج عليه فيهما طائفة من أعلام الاستشراق في الغرب . ألف في العربية كتاباً سماه (الأنيس المفيد للطلاب المستفيد) اختار فيه صفوة من المنظوم والمفثور ، وكتب شرحاً وجيزاً على مقامات الحريري ، ونشر كتيبة ودمنة وألفية ابن مالك ورحلة عبد اللطيف البغدادي . ثم ألف ثلاث مذكرات قدمها إلى الجامع عن مصر الإسلامية إلى الاحتلال الفرنسي . ومارسل : المخوف سنة ١٨٥٤ كان مترجم الحملة الفرنسية في مصر ، ألف كتاباً في وصف مصر واختار طائفة من الشعر العربي ، وله مقالات قيمة عن ابن ميمون ، وابن سينا ، والضامري ، والقزويني . نشرها في المجلة الآسيوية ، وكثر مبر المتوفى سنة ١٨٥٧ أخذ العربية عن دساسى ، وانتخب عضواً في الجمع اللغوي الفرنسي ثم محرراً في المجلة الآسيوية . نقل إلى الفرنسية بعض كتاب السلوك للقريري ، ونشر مقدمة ابن خلدون في ستة أقسام فرنسية عربية . ومنتخبات من أمثال الميداني ، وكتاب الروضتين لابن شامة . وله أبحاث في المجلة الآسيوية عن النبطيين والعباسيين والفاطميين . وكتاب الأغاني ، وذوق الشرقيين في الكتب ، وحياة المسعودي وآثاره . ومن أشهر المستشرقين الألمانين فريبتاغ المتوفى سنة ١٨٦١ ، تلقى العربية عن دساسى ، وعين أستاذاً لها في كلية بونه . نقل ديوان الحماسة لأبي تمام بشرح التبريزي ، وزبدة الطلب في تاريخ حبيب لابن الدديم ، وقائمة الخلفاء لابن

عربشاه . وقد وضع معجماً عربياً لاتينياً في أربعة أجزاء . وهو ستاف فلوجل .
المتوفى سنة ١٨٧٠ نشر كشف الظنون ، والفهرست لابن النديم ، ومؤنس الوحيد
للثعالي ، وطبقات الحنفية لقطوبغا ، والقرآن . وفلبشر والمتوفى ١٨٨٨ ، ألف
في الآداب الشرقية كتباً كثيرة ، ونشر تفسير البيضاوي والمفصل للزمخشري .
وفردناه وستيفلر المتوفى سنة ١٨٩٠ ، نشر طبقات الحفاظ للذهبي ، وسيرة ابن
هشام ، ووفيات الأعيان لابن خلكان ، ومعجم البلدان لياقوت . وملك المتوفى
سنة ١٩٣١ ألف في الألمانية تاريخ القرآن ، وتاريخ عروة بن الورد ، وبحثاً
في الشعر الجاهلي ، وبحثاً في المملكات السبع وغير ذلك .

ومن أشهر من الإنجليز أوردلين المتوفى سنة ١٨٧٤ عاش بمصر صدر
شبابه ثم وضع كتاباً في وصف مصر ، وكتاباً آخر في عادات المصريين وشمائلهم
ترجم أكثره في مجلة الرسالة وطبع مجموعاً في مطبعتها سنة ١٩٢٩ ، ومعجماً عربياً
إنجليزياً ، ثم ترجم ألف ليلة وليلة إلى الإنجليزية . ووليم موير المتوفى سنة ١٩٠٥
ومن مؤلفاته حياة النبي ، والتاريخ الإسلامي ، وتاريخ الخلافة ؛ وهي من المراجع
المعمدة في الجامعات الإنجليزية والهندية .

ومن أشهر من الإيطاليين دافيد سنتارونا المتوفى سنة ١٩٣١ . ولد في تونس
ودرس في رومة ، وكان له بالمذهب المالكي والشافعي سلم واسع . عين في
سنة ١٩١٠ أستاذاً للفلسفة بالجامعة المصرية ، فألقى بها محاضرات قيمة . وتلبحر
المتوفى سنة ١٩٣٨ ، وقد دعي في سنة ١٩٠٩ لإلقاء محاضرات في تاريخ أدب
اللغة العربية فأفاد بخبرته وطريقته كثيراً من الناس . وقد عني بالمسائل الجغرافية
والفلكية عند العرب . وأغناطيوس جويري المتوفى سنة ١٩٢٥ وقد اتدبته
الجامعة المصرية كذلك سنة ١٩٠٨ للتدريس فيها فألقى دروسه باللغة الفصحى .
وإذا أردت استقصاء هذا الموضوع فاقراً كتاب (المستشرقين) للأستاذ
نجيب العقبي فقد ألم بتاريخ الاستشراق إلماًما ينفع الغلة ويغني عن المزيد .

ذيل

في تفسير ماورد في الكتاب من الألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة

صفحة	صفحة
١٩	٣
٢٠	٧
	٩
	١١
	١٤
	١٦
	١٨

انفقا في القاء . والدماء فضرب بهما
المثل . لأمر ما جدد قصير أنفه :
يضرب أن يظهر شيئا ويضرب خلاله :
يداك أو كذا وفوك نفخ . أو كذا السقاء :
ربطه . وأصله أن رجلا نفخ سقاء
وربطه ليبر عليه النهر ساجها ، فلما
توسطه أحمل السقاء وأوعك الرجل
على الفرق ، فاستغاث برجل على
الشاملي . فقال له هذا المثل ، يضرب
لن يعني على نفسه بإهماله .
الجعد : الأرض الفايضة المستوية
التي : العجز من الكلام :

١٩ القصبة : ما لسح مرضا ، والسدى :
ممد من خيوط الثوب طولا : القدح
الممل : أكبر الأصبة في الميسر .
التمار : ما يلزمك حمايته والدفاع عنه .
ذات البين : المداوة والبنضاء على
رأى والنسب والصدقة على رأى آخر .
الأقوال : جمع قيل وهو الملك الصنم .
يشد أزرها : يقويها ويؤيدها والأزر
الظهر . الخناصر : الحصى . والصناح :
السبوف . النشز : المرتفع من الأرض .
حسن الشارة . جيل الهيثة .

٢٠ صدف عن الدنيا : زهد فيها

٣ كنف الله : حرزه ورحمته . مرك
الخطوب : شدتها وأذاها . النحلة :
المذهب والديانة .
السنن : الفصاحة
٧ النهر بالسكون : الجماعة يتقدمون في الأمر
٩ القطر : المطر . يسمونها : يرمونها .
أخلفت السماء : أطمت في الغيث ولم
تطر . القرابة الواشجة : المشتبكة .
الظعينة : الزوجة . البناء بالمرأة :
التزوج منها .

١١ الاستقراء : تقيم الحوادث بالملاحظة
لتسكون منها حكما . الأنواء : حم نوء
وهو سقوط نجم في الغرب وطلوع
نجم بحمالة من ساعته في الشرق كل
ثلاثة عشر يوما ، وكانوا يضيفون
أفاعيل الطبيعة من المطر والرياح إلى
الساقط منها فيقولون مطرنا بنوء كذا
١٤ الحرم : السدود تبني في الوادي لحبس
الماء خلفها وهي الخزانات . وسيل
الحرم سيل عظيم هدم عرما كان أهل
سأ في اليمن قد بنوه فأغرقهم ومزقهم
في البلاد .

١٦ المذابة : المحاكة في الحسب والنسب
١٨ شن : اسم رجل ، وطبقة : اسم امرأة

- ٢١ داج : مظلم . وساج : ساكن والأبراج
أثنا عشر برجاً تقابلها الشمس في طريقها
طوال السنة ، للدخول للدخولة على
خلاف القياس وهي المبسوطة
البصائر : جمع بصيرة وهي العلم والخبرة
ورد الماء : أناه ليدسرب ، وسدرعنه :
رجع ، ومعناه هنا الموت وعدم الرجوع
منه ، الغابر : المقيم . الدلة . الفقر .
أجدكنا منصوب على نزع الباء ، ومعناه
أيجد منكنا هذا ؟ أو منصوب على
للمصدر ومعناه مالسكنا ؟ أجد منكنا
مكننا ؟ الكرى : النوم . والصدى :
الصوت والفقار . الحمر . العولة : البكاء
٢٢ الأشلاء : الأعضاء بعد البلى والتفريق :
والصهفاء : الحمر . واستهتر في القوم :
أمن فيه واسترسل . النجمة : طلب
الكلأ في موضعه . الارتباد : البحث
من المكان المناسب للاحتجاج . وعفو
الرأى : عاجله . واكتظم بأهترتا
أهتر زلتنا ، والبادرة ما يبدو منك
هتد الغضب . الوقص : الكسر .
والصفاء : الحجر ، والقضم : كسر
الشيء بأطراف الأسنان . والمضم :
الظلم . المقلم : الفرس للشرف الطويل
القوائم . والماتق الكامل . والنجاد :
حالة السيف .
٢٣ السابغة : الفرع . وعداء هلندي :
فرس طويل شديد . والهد : الفرس
الجميل الجسم المشرق . والشطب :
جمع شطبة : وهي طريقة السيف في منته .
الجلة : جمع جليل وهي العظام من الأبل .
والنيب : جسم ناب وهي الناقة للسنة
٢٤ تمها : تكلف الجشاء وهو إخراج
صوت مع ريح من فم عند الفبح
- صفحة
٢٥ سدة بيته : خزائنه والقائمون عليه .
الحرس : الدهر . والظور : الصنف .
التواكل : أن يشكل كل على الآخر .
أحدث الدهر : نوائبه . الفرض :
الهدف . معاورة . تتداوله .
٣٠ يزدهيم : يستخفهم . هفوالبيدية وفبض
الظلم : ارتجالاً من غير روية المأد :
المعوج . أصادى . أداهى وأخاغل .
٣٧ وعولة الصعراء : سعوبتها ونوعها :
السمة . الالامة .
٣٨ الحلبة : ميدان السباق . القباطى هي
المتشور والأنواب والطائفان التي
اشتهرت مصر بصنعها قبل الإسلام
وبعد ، مفردتها قبضية وقد وردت
بهذا اللفظ في قول زهير بن أبي سلمى
لبأنيك منى متطق فدم .
باق كما دفس القبطية الودك .
٣٩ الفيت هنا : البقل والمرعى والوسمى :
أول مطر الربيع . والرائد : من يبعثه
أهله في طلب المرعى : الأسعم هنا :
السحاب الأسود اللون . العجالة :
الفرس الشديد العضل . أترز الجرى
لحمها : أيبسه وأضمه . الأكرع ، جمع
كراع : أطراف القوائم . الحال الثوب
الناهم من ثياب اليمن .
٣٥ الصوار : القطيع من بقر الوحش .
الجزى : نوع من المدو . الاجلال ،
جمع جل : وهو ما يوضع فوق ظهر
الفرس سائراً له . القرهب : الطويل

صفحة

الضخم من الثيران . القرا : الظهر
الروق : القرن . الأخنس : منخفض
قصبة الأنف . الذبال : طويل الذيل .
فعاميت منه ، عادي بين الصيدين تابه
المدو في طلق واحد . فتخاء الجناحين :
ابتهما في طول . للغة . السريعة التي
تخط كل شيء . طأطأ فرسه :
وخزه وحركه للمدو . الشلال : السريعة
الخفيفة . الأنيم وأورال : موصمان .
الخزان : جم خزن بالضم والفتح :
ذكر الأرائب . حجرت : اختفت في
أحجارها . أبيت المس : كلمة يدعى
بها للملوك ، أي حفلات مما تلمن به .
نستك : تضيق ، الأتارخ : بنو قريش
ابن عوف وكانوا قد وشوا به إلى
السمان ، تهادع . تشام : الخوامع حم حامة ،
وهي الفل في اليد الأمة الدين
والاستقامة . لضاف وثيرة : ماء ان على
طريق مكة ؛ والألال : جبل . السمام :
طائر أكبر من الخفاف مريم الطيران .
خوصاً عيونها : ضبقات . رذايا :
جم رذية ، وهي للطروح المفروك من
الإبل المالك في أثناء الطريق .

٣٦ الحني : جم حنية ، وهي القوس . العر :
داء جلدي يصيب الإبل في مشافرها
وقوائمها .

الضالم : الحائر المذهب . السيب :
المطاء . التصريد : الشرب دون الري
كنع المسك بالعمى : تراكم ولزق .
رث الحبل : نيل ، والمراد العميد
متر الضحى : بالغ آخر غايته . العصبه
بفتح فسدون : الشجرة تعلق في شيء
حال فتسكون كالخيمة عليه ، وهو الشجر
المسلق كالآباب مثلاً . مذود . اسم
جبل . الأتاب : شجرة العم : العظيم .

صفحة

المحرم : المنوع قطع صوفه .
كابه : موضع . لم تخبط : لم
تعصب فروعه وتضرب بالصبي وتكسر .
لم يتضد . لم يتطاع . عارض : اسم أخ
للشاعر . رهط نهر السوداء أصحاب
أخيه صداقه .

٣٧ الأحاليف : المتحالفون على نصرة بعضهم
لبعض . قبلا : مائناً ومقابله . غزية :
حى من بنى حهم .

القمعد : البجبان يقعد عن نصر قومه .
الصياصي جم صصاة . شوكه يسوى
بها الحائك نسجه . الو : ولد الناقة
أو البقرة يحشى جلده تبنياً فتجد رائحته
فيه فتدر اللبن له . البرم . من لا يدخل
مع القوم في الميسر ضناً بالجزورء وكانوا
يطعمون لحومها لافقراء تناوحت الريح :
هبت من كل ناحية ، وذلك زمن الشتاء .
المضاة : الشجر الشائك . الضريع :
نبات خبيث لا تقربه الدواب . المعصد :
المقطع . كيش الأزارء قصيره ، وذلك
كناية عن العفة والتجدة . طلاع أنجد :
كناية من انتعاش الصعاب . السيد
العمرد : القتب العرس في صلاته ،
يريد به فرسه . الشظى : اعظم اللازق
بالساعد أو الساق . العبل : الضخم
الشوى : الأطراف النسا . مصيب يجري
في الفخذ والساق . والفنقى : المقبض ،
المنقبض . الللد : المنقى .

٣٨ المصدر : الأسد . الجبيل شهيد .
موضعان . طعابه قلبه . ذهب به كل
مذهب . شط وليها : بعد وصلها . المنصر
من الرجال : الحق الذي يستجبه الناس .
ما أنت أم ما ذكرها ؟ ما استفهامية
للتعجب ، وأم للاضرب بمعنى بل أي
ما شأنك ، بل ما الداعي لذكرها إليك

صفحة

وهي من ربيعة وأنت من تميم
القليب . البثرة : الجسرة : الناقة القوية :
الرفاف : كل شيء يكون خاف
الراكب . الخيب : السير السريع
الوجيب : خفقان القلب .

٣٩ التهدة : الفرس الحسن الجسم . البواء
البواء والكف . شمعها : ضربها
ونفسها . المادية : القوم يمدون وكذلك
الحيل . سوم الجراد انتشاره في طلب
المرعى . وزعتها : كنفها ومنعتها سباً
الخر : اشتراها . الايسار : الذين
يضربون القناص في القامرة .

أقلبه : أبغضه . خالت نعمتنا : تفرقتنا
واختلفنا : الهامة : فيا يزعم العرب طائر
كالبوم يخرج من قبر القليل إذا لم
حذ بثأره فسلا يزال بصيحج ويقول
أسقوني حتى يثأر له .

٤٠ لاه ابن عمك : أصله قه ابن عمك
فحذفت اللام الخافضة في لحن الكلام .
الديان القائم بالأمر ، النسبة : الجماعة
الغراء الضيق والشدة .
زيد على مائة : زيادة عليها .

٤١ سفوان : اسم مكان . والكماة الفرسان
جمع كسى . الحداث : الحوادث .
المقاديم : جمع مقدم . والمراد بالروح
هنا الحرب . وأبيض فياس : ثقب من
المبوب كريم والمحفون طالو المروف .
ما تقب فواخله : ما تنقطع عطاياء .
المقامات : جمع مقامة وهي الجماعة في
محاسن واحد . والانتباب : القصد إلى
الموضع . المكثرون . الأغنياء . ومن
يعتريهم : يقصدهم من الفقراء . لم يليموا :
لم يقيموا في اللوم . ولم يألوا لم يقصروا
الخطى : الرمح نسبة إلى الخط وهي
جزيرة في البحرين شهرت بعمل الرماح

صفحة

والوشيع : شجر الرماح ، ومعنى المثل لا يلد
السكرم إلا السكرم . - لاح الشيء :
لحمه وأبصره . واليفاع : التلال .
والقرر : من أصابه البرد . يصطليانها
يستدفئان بها .

٤٢ والأسعد الداجي : الليل الشديد السواد .
وكف مبيدة : متلفة . الهجات :
البيض الكرام من الابل ، يستوى فيه
المذكر والمؤنث والجسم . الأوارك .
جمع أركعة ، وهي التي رعت الأراك .
المومة : المفازة . جحيشا : فريداً .
والمنخرق : السريع . الشد : العد .
حاس عيفيه الكرى : خاطبها على
الاستعارة . الشيعان : الغيور على حرمة .
الريثة : الطليعة . تاج : اسم مكات
وما تمر وما تحلى : أى لا تنغم ولا تضر
وأحساب تبتن من البقل : أحساب غير
أئيلة أحدثها الفنى .

٤٣ والواصل . الطالب الراهب من الله .
تصفر منها الأنامل : كناية عن الموت .
الحصائل جمع حصيلة : وهي ما كسبه
المرء من حنات وسيئات . يقسم
أمره : يديره . مبلته أمه : نسلته
وقدته . والوائل : الناجى . والموائل
المجى . قزحك الموازل : تكفك
الحوادث . النجاور نهر بين رأس عين
والقرات . والكاس ما يهوى به من
النورة وأحلالها : الخورق والسديرة
نصران حريبان جاهليان : والمبا :
الريح العفرية . الدبور : الريح الغربية .
وألوت به : ذهب به

الكلكل : الصدر . أنجل : انكشف
الإصباح : الصبح . وأمثل : أفضل . مفار
القتل : محكمه . ويذبل جبل في نجد

صفحة	صفحة
٤٦	٤٤
شام البرق : نظر .	الوكبات . الأعشاش . والمنجرد :
والقال : الجبال والجبل هنا : الحفسير	القصر الشعر . والأوابد : الوحوش
٤٧ فصل بالجنود : رحل بها . نهراً لجة :	ومعنى قيد الأوابد أنه يلحقها فيمنعها من
تقطع وسقط . وجفنة مثفجرة : قصبة	القرار فكأنه قيدها .
ملأى . وطعنة مسنطرة : سريفة .	والهيسكل : الضخم . والمكر : كثير
٤٨ مساجلة الشعراء : أن يتناشد الشاعران	الكر . والمكر : شديد القر . الايطلان :
بيتاً فيبدأ أو مضطراً مضطراً يبدأ الأول	الحاصر تان . والارخاء : الجبرى .
وبكامل الثاني .	والسرحان : الذهب . والتقريب : العدو
المها : بحر الوحش . سقط الوى :	والنتفل : الشطب
منقطع الرمل : والمخول وحومل :	الحدوج : جم حدج وهو مركب النساء
موضعان في بلاد العرب ،	كالخفة . والحلايا : السفن النظام .
أزمنت : نويت أجلى : ترفق . أعشار	والتواصب : مسايل الماء ومجاربه في
القلب . أجزاؤه مقسمة إلى عشرة .	العيال . وود : اسم مكان .
الخليقة : الطبع . وسلى ثيابك الخ	عدولية : نسبة إلى عدول ، رجل كان
كناية عن المفارقة .	مشهوراً يصنع الثمن . وابن يامن :
٤٩ كذلك جدى : حظى .	رجل ملاح كان يتخذ السفن الكبار
جمل وأعقر : موضعان بالشام .	الحباب : الموج . والحيزوم : الصدر
وحوران : كورة من أعمال دمشق .	والمقال : لاعب الفيل وهي لعبة كان
والآل : السراب ، والبيانات : الحاجات	يلعبها صبيان الأعراب ، يحبثون الشيء
المنوية . وحماة وشيزر : بلدان بالشام .	في التراب ثم يقسمونه بأيديهم ويقولون :
والدرب : باب السكة الواسع وكل مدخل	أين هو ؟
إلى بلاد الروم . درب الماء الناحى القى	الثقافة : الماء النقى لا كدورة فيه
لا يتقطر . السراة وذوو المثالة . أشراف	والمزن السحاب . والجودى : اسم
القوم وكبارهم مأطاً من إشرافه : خفض	جبل . وداس : مظلم
تعاله . طلال الغفض : السعة والنعيم .	الصاب جم لصب . وهي شقوق في
خرج بالتممة بينهما : سعى بها .	الجبل ، والفارس . البارد . الكواكب
٥١ كلبى : ذهبي . وهم ناصب : متعب .	ما طال من النبات ، والنبات العميم :
وطء الكواكب : كناية عن طول الليل	المكتهل التام . والأصل جمع أصيل
أراح : رد . وعازب : بعيد . الأعائب :	آخر النهار .
الأخلاط من الناس .	صخر خده : ناه ونكبر . والعرائين :
البيش : السيوف . القلول : التلوم :	الألوف . الميسم : أثر الوسم وهو
القراع : المجالعة . الأحلام : العقول	الكي . استقاد : اقتنص الشجاع : الحية
غير هوازب . غير ذاهلة ولا هائلة .	صمم : عاض ونيب
رفاق النعال : كناية عن الترف	٤٥ ينضغون عنهم : يتناغون . عهد الثقافة :
والحجرات جم حجرة : وهي معدة الأزاز	عهد التلمذة والتدرج .

صفحة

طبيب الحجرة . كناية من العفة ، ويوم
السباسب عيد الثمانين ، وكان من عادة
العسائين أن يحبوا ملوكهم فيه برسم
أخصان الريحان . ضربة لازب . أى
شئ ثابت لازم

٥٧ الجدة : للمنى ، ورحب الأناة : حليم
وراجع الحصة : وافر العقل .
اللفظ الحوشى : ما يتعاشاه الكتاب
لقرابته أو ثقله . وهجر الحديث فاحشه
وتعمل الشعر تكلفه .

٥٨ السجيل . المفتول فتلا واحداً : والمبرم
المفتول على قوتين ، وهما مستعارات
للضعيف والقوى . منقسم اسم امرأة
عطارة اشترى منها قوم عطراً وتمالغوا
على قتال عدوهم : وجعلوا آية الحلف
شمس الأبدى فى ذلك العطر وقاتلوا حتى
قتلوا . فضرب الخلل فى الشؤم بعطر
ملشم . التلاد : المال الموروث . والأفال
والمزمن المعروط الأذن

٥٩ خيط عشواء : تسير على غير هدى
كالنحلة التى لا تبصر أماسها . بفره :
يحفظه .

٦٠ ثقف الشعر : تعلسه وأنفنه . ابيضت
عيناه : كناية عن العمى .

٦١ الفرق : الضوف . المألحة : الرسالة .
وتأتمكل : نخرق من القصب الأتلة :
واحدة الأثل ، شجر عظيم سلب
وتحت الأتلة : كناية عن التذف
والفية . وأطت الإبل : أنت وحتت .
الوعل : ليس الجبل . قتل جمع فتول :
وهو السكثير القتل .

الأرمد : من به رمد فى عينه والسليم :
الملاوغة ، سعى بذلك تفاؤلاً بمرته .

صفحة

والمسهد ، الساهر . الخلة : الصداقة
ومهدد : اسم امرأة
تردد الدهر : تغير وتقلب :

٤٨ الكلالة : الثعب ؛ والضفير فى لها يعود
على نالته . والوجى : وجع الخف
ورقته من كثرة السير
تراحى : تستريحين . والفواضل :
المطايا . ماتف ما تنقطع . أغربة العرب :
سودانها . مسمر حرب : مضمربها
ومشعلها . الصرة : شد ضرع الناقة حتى
لا يرضعها ابنها :

٥٩ ترين على القلوب : تشفيها . يتذامرون :
يخض بعضهم بعضاً على القتال .

٦٠ الأبطال : الحمال التى يرفع بها المساء
من البئر . والبان : الصدر . والأدم
الفرس الأسود . بشرة نمرة : أعلاه .
أزور : مال . التبعم : حنين الفرس
ليرق له صاحبه . وبك : اسم فعل
مضارع بمعنى أنهب والكاف للحطاب
الشيظمة : الفرس الطويل والأجرد
قصير الشعر . الحنف : الموت ألقى
حياءك : أرميه .

لا أبالك : جملة يراد بها التنبيه لا
التعنيف . تلاحظوا : انظر بعضهم بعضاً
يعوخرمينه من شدة الهول . معم غول :
كرم الأعمام والأخوال . ساهمة الوجود
طابسة . والطوى : والجوع

٦١ الحباء . العطاء . أخذ وجهه : سارفى
طريقه . حاد البادرة : سريع النضب . خولة :
اسم امرأة

٦٢ هوجاء مرقال : ناقة شديدة السرعة .
الحاق : الجوارح من الطير والنجائب
من الخيل . الوظيف : مستند القراع
والسلى من الخيل والإبل وغيرها .

صفحة	صفحة
٦٧	المورد العبد : الطريق الوطوء المستوى . العشرون : شمرات طوال عند مذبح المعبر . وصهاية : نسبة إلى صهاب وهو حال مشهور . موجبة القرا : قوية الظاهر . الرخذ : سمة الخطو . مودة البد : سهلة السير سريته . الأنام : العنق الذول . التلاح : عمارى للياه من رؤس الجبال إلى الأودية . استغفد : طالب الرهد وهو المعونة . الحماوت : حانة الخمار . الطريف : المال المكسوب والمتلد : المال الموروث . البير المعبد : المطلى بالقطران . بنوفراء : كناية عن الفقراء . الطرف : القبة من الجلد
٦٨	٦٣
دفش الكلام : زروء وزخرفة . لا تخلصا على عرائك : أى لا تظن أنا تحتل بأهرايك ، ملك مقسط : عادل . الخطلة : الامر . والأملأ : الجماعات والفرد ملا . الطايخ : التكبر والتماشى : التعمى : الخلف : المخالفة . والكفلاء : جم كافل وهو الضامن . الجنام : القنب . وكندة : قبيلة . الزغاء . صوت البير . والنجاء : الإسراع في السير . والموائل : المارب الفرع . والحرة : الأرض ذات الحجارة السود : والرجلاء القليلة الشديدة . والطود : الجبل . المعترين : الفقراء .	الدجن : لباس القيم الأرس وأطوار السماء . البهكنة : المرأة الفضة . المخنب من الخيل : للتعطف العظام ، ودلك مدحله . سيد النضى : الذهب يعتام الكرام : يصطفهم ، والعقيلة : كرام المال . الطول : الجبل الذى يطول للداية فترعى فيه ، والثنيان : طرفاه الموت أهداد النفوس : أى بعدد ما فلمسكل نفس موته ، طريقة قومه : كبيرهم ورئيسهم .
٦٩	٦٤
مشيع القلب : شجاع . الأزاز : من يازم الشيء ويتمد عليه فيه والجشام : المشكف للامور ، والمغزمر : القضوب في هم . لا يطبعون : فلان يطبع إذا لم يكن له انفاذ في مكارم الأمور . والبوار : الفساد .	غمر البديهة : فياض الفريجة أطرفنا : أمهنا . المخاريق : جم مخراق وهو سيف من خشب يلعب به الصبيان والجهل : معناه الشدة والسفة . لسن القناة : كناية عن القل ، للصف : الظلم والمهوان
٧٠	٦٥
أظلمت العشرة : أصيبت بأمر فظلم .	٦٦
٧١	ارتجلبها صفو الساعة : أشدها ارتجبالا . ينضع عن قومه : يدافع عنهم .
٧٢	
احقرروه : طلبوا منه القرى وهو طعام الضيف ، صرف الحديث : الخلق الزور . السنة : الجماعة . القشمرت الأرض : تقبضت من عدم للعار .	

صفحة	صفحة
٩٨	حدبا حدابير : لاقة حدباء : وحدبار :
الظهير : الدابة . الجبل لأقف : الخزوم :	يدت حرائقها من الهزال . ليلة صدير :
تشدق الرجل : لوى شدقه لتفصح .	باردة . تهورت النجوم : أى ولى أكثر
تفيمق فى كلامه : توسم وتعلم . القرس	الليل . كمرت البيت : جاقه
الشموس : الذى لا يمكن أحداً	وجالته : نحو غنقه
من ظهره ، وضده الذلول	٧٤ ينهيه الزجر : يكفه . المصدى : الجسد
٩٩ الصفيق فى الأسواق : اليمر والعشراء	من الإنسان بعد موته
١٠٢ أنفض رأسه إليه . حركة تمجبا	٧٥ ترق . تموذ . الآن : الحلم . السوراء :
واستهزاء	السكدة أو الفعلة الفبيحة ، الأود :
١١٠ الفرزعة : أول عهد الشاعر بعنم القمر	الأعوجاج .
أشرف على الخطر : أشرف عليه	المسوح : ثياب الرهبان . سقط فى
١١٤ المزاء (بالضم) : اسم للغير الغليظة	يده : لدم
الطعم . السكر (يفتح السين والكاف) :	٧٦ أوهاق المنية : حبالحا . نايى القافية :
نبيذ يتخذ من التمر والتوت	تلقها .
١١٥ اللططين جم القاطن . وهم أهل القرا	٧٧ اليافس : الغلام إذا ترصرع وشارف
١٦ الفوارب : جم غارب ، وهو السكاهل .	البلوغ . وتعل : تسقى المرة بعد المرة .
المسطار : الخمرة الصارعة لشاربها .	وتنهـل : تقرب أول الغرب .
الفتاة الخفرة : الحية	المطروق : المصاب
١١٧ الآن : جم أتان . أثنى الحمار . الأهيار :	٨٠ الحميم المكظوم : الماء الحار المحبوس .
جم صيد ، وهو الحمار .	الأيلاف : رحلتان تجاريتان لقريش فى
١١٩ رجل ترعية : يجيد رعاية الإبل	القتاء ليمن وفى الصيف لحوران
المراش : الخصام والقتال ، وهو	٨١ يؤرثون النار : يعملونها
مستعار من هراش الكلاب . القلف :	٨٢ العجز بالفتح : الغرز اليماني والصيني
عدم الاختتان	فيه بياض وسواد . منجما : مغرما
١٢١ القرمل : شجر ضعيف لا شوك له	جزءا على حسب الحوادث
وينفضخ إذا وطئ . الفياش : فخر .	٨٩ المصادع جم مصدع : وهو البليغ القوى .
الرجل بما ليس عنده . صفى البيت :	السكات والحصر : السى والمجز
مال وخضع . اللأمة : الدرع	٩٠ أحلاماً طافية : مقولا طائفة
١٢٣ ابن اليون : ولد الناقة إذا استكمل	٩٢ المسبب جم مسيب . وهو جريدة النخل
العام الثانى . لوى قرن : شد فى حبل	قد ترقع خوصها : والمضاف : حجارة
الزل : جم بازل وهو البعير انفق ناي	بيض رفاق

صفحة	صفحة
١٤٩ تمننه ذمومها : تسكفكفها	يدخوله في السنة التاسعة . القناعيس
١٥٠ الجرس هنا بمعنى النغم . أمثل قومه : أشرفهم	جمع قناس : وهو العظيم من الإبل
١٥١ أعراقى الدهر : من قولهم تعرق الدهن : أخذ ما عليه من اللحم نهشاً بأسنانه	١٢٥ كسعه : ضرب دبره بصدر قدمه
الخز : الحرير . والبز : الكتان	وملرده . النفل (بالفتح) : الفئيمة
١٥٣ مقلعة : رسالة . عبد الدار : قبيلة .	١٢٦ كأس الذيفان : السم
١٥٤ لا يطبعون : لا يفسدون . جلق : اسم عشق . وشم الأنوف : كناية عن الشهامة .	١٢٧ طارت نفسه شعاعاً : تبددت من الخوف أو نحوه . لن تراعى : لن تفزعى . والخنخ : الذل . والبراع : الجبان . يمتبط . يموت من غير علة سقط المتاع : رديته
١٥٦ الجنب : الغريب . متحنى وامراسى للمتح : إخراج الماء من البئر . وأمرس البكرة : أعاد حبليها إلى مجراه .	١٢٨ الشليل : الدرع . أجم المعروف : كره . والعوراء : الكلمة القبيحة وكره : تتابعه . لندى والسدى : رطوبة الجوع . والمراد بهما المعروف . والحدود : المرأة الناعمة . وعلبة القدرة : ما بقي فيها من المرق وذلك كناية عن الجذب . الفتن : النصن . والورقاء : الجماعة .
١٥٧ الحفيظة : القضب . خلا ذرعه : فرغ ياله	١٢٩ تخرموا : حاكوا . الروة : الحجر
١٥٨ العواتق : الأرائس . نولة : تملق	١٤٠ يفتنى : يمد خياشيمي . فساوول يقيس : خافع بهم ومارس
١٥٩ تبع نساء : يزور النساء ويتبعهن . يحصر : يبرد	١٤٣ مية الحب : أوله وأصله . والغناء : الشدة . اللنادح : المفاوز
١٦٠ نوات : طلعت النجاة . أريتك : بمعنى خبرنى . تقور النجم : أفل . الكاعب : الفتاة الناهد . والمعصر من بقت شبابها . المشاش : رؤوس العظام	١٤٥ لا طبأخ لهم : لا قائمة ولا قوة . والذندن : أصل الصليان وهو من البقول . البوادر : العدة
١٦١ سابط اللسان : بذيته	١٤٦ منوا بداء السياسة : أصبحوا به ،
١٦٢ العارم : الشد . والذكرم : الشديد القتال . حشد على الحق : سراع الإجابة هند النداء . عيانو الغنا : كارهون للفقص . أتب : أبانة الضيم . شمس	١٤٧ كأساً روية : ملاهى . وبب غيرك . الويب كالويل وزناً ومعنى : لما لك : دعاء للمأثر لينهض
	١٤٨ فوز : مات . الآلة المدياء : النعش

صفحة	صفحة
الغرة : روتق الشباب • والبياس :	العداوة : ألداء الخصام • عجلة :
الشيب	هامة • الساحى : القؤوس
١٧٥ تنوس : تتحرك • سيدى الضحى :	١٦٥ مئذع : مفعص • لسكباء حرجف :
الصياح الرقيم الصوت الأباس : لقيد :	ريج باردة شديدة الهبوب • الصقيع :
السهنتاة : الجريئة من كل شىء وغرضه	التاج • سروات النيب : ظهور الجبال :
الناقة • أمارت : أسالت • الكراس	١٦٦ ونطف الرجل : أنهم بريبة • والعيط
بالسكر : القفل • القوداء : طويلة	اللحم • القساء : العزة • المصير •
الظهور والعنق • انفجت بالبناء للمجهول :	واحد المصران : الأماء • والألق :
رفت • الزحاليق : جمع زحلوقة	الجنون أو شبهه • بمراء الفروع :
وهى المكان المنحدر المجلس •	نار القرى • بنجاب : ينكشف •
الصفص : المستوى من الأرض •	والقم : الفبار
الذخاير جمع دخس وهو المزلق •	١٦٧ سرخده : أماله عن الناس كبراً •
الأحفاء : جمع حفص وهو السير	الأخاداع • جمع أذخ وهو شعبة فى
الضعيف : استعاره هنا للجبان . التأي :	العنق من الوريد
الصدع • ورأيه : اصلحه	١٦٨ يراى قرنه من كشب : ينازل خصمه
١٧٦ الدين الماء الجارى • لوث العماة : أمها	من قرب
وتسكوبرها	١٦٨ اللقعة : الناقة . والرءاء : جمع راع •
١٧٧ ظم حياته • من يوم ولادته الى يوم	أرث النار أو الحرب : أضرمها •
وفاته يحبو للسادسة : يقاربها •	١٦٩ المرف : النذل ومن أبوه غير عربى •
١٧٨ أحلى درعا : أمرغ باله • السكل :	والوزار : كثير الأمم
الماء	١٧٠ كبش الجعفل : قائد الجيش • نقض
١٧٩ المربوع والريسة : الرجل بين الطول	مرة : ومن قوة • التعلين : الخدم
والقصر • المذهب : العديد الطول فى	والخعم والأنباع • السم : هيئة
نحافه لشعر الرجل : الهى كأنه مقط	أهل الخير
فتسكر قليلا ليس بسيط ولا جمده •	١٧٧ الضراعة : الذل
القيقة : شعر الرأس والمراد إن	١٧٣ السكرابيس : جمع كراس وهو الثوب
الفرقت من ذات نفسها فرقا وإلا	الخنن الغليظ من القطن • رقيب
تركها مقوسة • الحاجب الأزج :	العين : طماع
المقوس الطويل الوافر الشعر • القرن :	١٧٤ العنكبوتية : الجفوة والفضونة •
اتصال شعر الحاجبين وضده البلج •	الاعتراض : صموبة للراس • ريق
ألى المرلين : سائل الأتف مرتقم	
الوسط • الأدعج : العديد سواد	

صفحة	صفحة
١٨٣ الدجاء : عامة الناس . الناس : ظلام الليل . السبال : جم سبلة وهي طرف الشارب	الحديقة . كث الاحية : كثيفها . ضليم الفم : واسعه . الأشغب ذو الشارب وهو روثق الأسنان وماؤها . والمقلج : فرق بين الثنايا . الحسربة : خيط الشعر الذي بين الصدر والسرة . الدمية : المنصورة من العاج . البادن . دو الاحم : المماسك الذي عسك بعصه بعضا . السكراديس رؤوس العظام . شش السكفج ، والقسمين : غليظهما ولحمهما . سائل الأطراف : طول الأصابع . خصان الأحسين : متجاف أخمس القدم . والاخص هو الموصع الذي لا تناله الأرض من وسط القدم . مسح القدمين : أمسهما . التلقاع : رفع الرجل بقوة . الشكفو : الميل إلى سنن المشى وقصده . الهون : الرفق والوقار . ذريم المشية . واسع الخطو من صبيب : من علو يختمه بأشدائه . يستعمل جميع فقه التسكلم لا به مصر على تحريك الشفتين
١٨٤ آس بين الناس : ساو بينهم . الفلق : الضجر والقصب	١٨٠ ينه : ينفرد ويحرد
١٨٥ اقدحوا النفوس : كفوها واردهوها . فاورس الحرة ثم سالها : الجرة خشبة في رأسها كفة تصاد بها الطباء . وتاوصها تنهى . حابذا ومارسها . يضرب هذا المثل لمن يخاف القوم من رأيهم ثم يرجع إلى قولهم ويضطر إلى الوفاق . استوثق الأمر : أمكن وانتظم	١٨١ مات حنق ألقه . مات على فراشه لأن العرب يزعمون أت روح المرض تخرج من ألقه فإن جرح خرجت من جرحه . حمى الوطيس . اشتدت الحرب ، والوطيس : التنور أو للمعركة هدنة على دخن : سكون لعل لا لصاح والدخن : الحقد . رقة بالقوارير : جمع قارورة . وهي المرأة تشبهها لها بالزجاج لضعفها . الختن : زوج الفت أو زوج الأخت . لحنه أخته : لامته
١٨٧ الداء الدوى : الدفين الذي لا يطب له . والزرعة : جمع زارع وهو : رالم للاء من الثر . الأشطان الجبال . والرك : بر غير مطوية اللقاح : النياق مرهت هيته : ابرصت جمالها . هض الأيدي : كناية عن تقدم . يسى لكم طرقة : عهدها . خيل شمس : جمع شمس وهو الذي يمنع طهره ولا يكاد يستقر . وتدل جمع ذلول وهو المروء الطليح	١٨٢ شامت الوجوه : لمعت
١٨٨ ركبا : رفسها برجله	
١٨٩ ضربت فيه يفرق أشب . أي ذي التباس نفسه غير سريع	
١٩٠ الراي الجيم : الحازم . واللسان الحرب : الحساد . لم لعت : جمع للفرق	
١٩١ دلج ليل : سير آخر الليل للقارة . كلس كنوساً : تقيب واستتر . ومكانس الرب : محال للتسكر .	

صفحة	صفحة
لا تنفسوا : نفس عليه خيرا : حسده	جعلت ذلك دبر أذن : لم أصغ إليه
عليه ولم يره له أهلا . تسفلون	ولم أخرج عليه .
لواذا : نهريون خفية .	١٩٤ تنكب قوسه : حلتها على منكبيه .
٢٠٢ الظليم : ذكر النعام . أحرها	ذيم : اسم فرس أو فاقة . لفها .
وأسودها : عجمها وعربها . تقنو :	جمها . حطم : مسمع . الوضم :
تخضع . وتجب القلوب : تخفق .	خمة يقطع عليها اللحم . الصلى :
داخرين له : أذلاء .	الشديد الأروع : الذكي . الدوى :
٢٠٤ الجريرة : القنب : فسودوا كباركم :	الصعراء . والخروج منها كناية
اجعلوهم سادة لكم . المسألة : سؤال	عن الخبرة والصبر والجلادة :
الناس استجداء .	كقولهم : طلاع الثنايا . الرد :
٢٠٥ ضم لغرم : جم متفرقهم :	للشديد . البكر : الفتي من الإبل .
٢١٠ يشون : يفتسبون . وقسرا : فصبأ	الغنا : جمع شن وهو الجلد
وقهراً . ثل : هدم	اليابس يعلق في الحياء فإذا دنت
٢١١ آرية نسبة إلى الآرين وهم قدماء	الإبل منه حرك فنفرت من صوته
الجلس الهندي الأوربي	(أي لا يخاف مما لا يخيف) فررت :
٢١٣ القلج : النصر الكبت : الإذلال .	أي اختبرت فوجدت ذكياً : الكناية :
٢١٤ الجنة : طائفة من الجن	جبة السهام . عجم عيادها : عضها
٢١٦ فح : قهر ودل . تلكأ : أبطأ	لينظر أيها أصلب . أمرها : أقواها
وتولف .	١٩٥ الإيضاح : نوع من السير : السلة :
٢١٧ الزاوجة : اتفاق الكلمات وزناً	شجرة الفرط تعصب ثم تغبط بالأرض
لا روي . الملح جم ملحمة وهي	أو بالمعى ليسقط ثمرها . ومعنى
ما حسن من الأحاديث .	الجملة أنهم كنهه المعجزة لا يلتزم
٢٢٠ الظائم : العدائد . والسفائم :	منها إلا بالعدة . غرائب الإبل تضرب
الضفائن . اشكيناك : أزلنا شكايك	أشد الضرب عند الحرب . وعند
وأهتيناك : قبلنا هتايك .	الغلاط لا أخلق : لا أقدر ولا أفعل .
٢٢١ الحفيظة : الفضب والوجدة . هروء	قربت : قطعت
هذا القيمس : يريد الغلالة . خيء	١٩٧ الآلية السود : أعلام العباسيين
للقصد : السيف .	١٩٨ تهور : ترجم
	١٩٩ الألوبي : جم فيقة وهي اللبن .
	وعتتا : رفسنا الطير . بارحة : كناية
	عن سوء الحال . الأسار : القيد .
	٢٠١ أوسطهم داراً : كناية عن السؤدد
	والعرف :

صفحة	صفحة
يجادل . وينازع . وبذ : غلب . وعاديا : وائياً . ويدلى : يحضر ويحتج	العرفج : شجر سهل وهو القتاد . المهلك المرأة التي لا تملك نفسها من زوجها .
٢٣٠ أثيراً : مقرباً . الفالج : داء يحدث في أحشى البدن فيبطل إحساسه .	٢٢٢ الآن : ظرف متعلق بأمن أى الآن أمن الأحمر والأسود .
٢٣٠ تبلغت به العلة : اشتدت عانة : مزاح وهزل :	٢٢٤ باب الأبواب : نفر من نفور بحر قزوين وكانت مدينة شهيرة تعرف الآن بدربند . الفارب : الموح .
٢٣١ قل : نلم وشاة : حد . على رجلي برفق وثؤدة .	تعود : تسوق . وملكننا البحر : توسطناه . البحرين : البحر والمطر
٢٣٢ لسا جلتك . باريتك وعارضتك . الصارمة : المقامعة . يدبل : أدال أفقه فلاناً من فلان جعل له الكثرة عليه القل : البعض .	٢٢٥ التمال : من يعول عليه . وسروان : جمع الجمع لسرى وهو السخى ذو المروعة . وسرياته جمع سرية وهي الرفعة القدر . القلب .
٢٣٢ الجادة : وسط الطريق . البليات . الطرق الصغار تشعب من الجادة . العبارة : حسن القدر والمنظر . يتليل :	المسكر . والطير : الغابة . واليد : النعمة . والأعضاء : الأهوان . والجوارح : الأعضاء . والحاجب :
٢٣٤ المارج : الطرق . يتوقل : يتصعد اضطلم بكذا : احتمله ونهض به عشارها : جمع المشراء للناقعة مضي على حملها عشرة أشهر . القوانج :	الحادم . والعين : الذهب . والراحة ضد التعب . صلد الزلد : كناية عن الخيبة . اليمن : القوة : واليسار :
مرض مؤلم من أمراض المعدة . النفوس داء يأخذ في أصبع الرجل . الدياجة هنا حسن الأسلوب . الوشى : نقش الثوب من كل لون . الفرار : لكثال القى تضرب عليه التصال لتصلح	القنى . المرافق ما يرتفق به . الثاية الفتية من النوق . والناجب : الناقعة المسنة . العيش الأخضر :
٢٣٥ يمت : مت إلى فلان بكذا وصل إليه وتوسل . قاله : خيائه . استئصالك :	كتابة عن المعيشة الطيبة والمحبوب الاصفر : الذهب . فودى : جانب رأسى . والعدو الأزرق : الشديد العداوة . والموت الأحمر : القتل بالسيف .
أسطلامك . جلبت شعريها : مريبك خبرها وشرها . ظل ذو ثلاث شعب : دخان جهنم على وجه التشبيه .	٢٢٦ احتجن المال . ضمه إلى نفسه . تقفعت : تقبضت . الحلة : الحاجة والنفس
٢٣٦ حل بصدرك : أعجبك : سرح : سيجل	٢٢٩ الأساود جمع أسود : وهو العظيم من الحيات . الفادح : الثقيل . والغياة القى لا يبرأ منه . عارى :

صفحة	صفحة
الكلمة المنطوقة يتعاجل الناس بها .	الحفاشة والقماء : بقية الروح في
٢٤٧ التنويل : السطاء . الأهتار : القصد والزبارة :	جسم المريض : البرحاء : هدة الأذى والمقعة .
٢٤٨ للسفبة : الجوع	أعضلنهن : هضل المرأة حبسها عن الزواج .
٢٥٠ مؤاناة : مساعدة . الأخبية المطبقة : الحيام للمضروبة .	٢٣٩ الضواء : السرعة والقدحاب إلى الغاية . منى : أصيب .
٢٥٢ يتقبلون : يتشبهون . تجرم : تقضى . عيت : عجزت . مهلهلة النسيج : سخيته	٢٤٠ شام البرق : نظره . الإيماس : البريق
٢٥٤ أشرع الريح : شهره . البثود : الأعلام	٢٤١ هوارف : جمع عارفة وهي الصنيع والجميل
٢٥٥ الكماء : الأبطال .	٢٤٢ ألتي عصاء : كناية عن الإقامة بعد الظمن . عفو الساعة : بسرعة من غير كلفة . ابن مجديتها : العالم بالقيء .
٢٥٦ حسبة : إداراً عند اقة . الأطمار : الثياب البالية .	المقتن له . والبجدة باطن الشيء .
٢٥٧ الآبق : الهارب . النواطير : جمع فاطور وهو حافظ الكرم والنخل .	٢٤٣ الكدية : التسول . السماط : الشيء المصطف وما يوضع عليه الطعام .
يعمن : امتلأت بطونهن . الصيد : حم أسيد وهو العريف العزيز .	الأشراط : العلامات .
جدا كل جيس : عطاء كل بخيل دقء : بلغم . جمع بلغة وهي ما يتبلغ به من العيش : سبابه العيش : بقيته وآخرته . ملقتها : تقصتها .	٢٤٤ الحفة : الحبة . دخلة الرجل لفته ومذهبه . النحلة : النوع أو المذهب .
٢٥٨ ارحل هنا : المنزل . وحضرت المهوم رحلى : طرقتي . للماتن : مدائن كسرى وهي إلى جنب بغداد الأبيض : ابون كسرى . والعنس .	الأزر : الظهر والقوة . التولب : الخنزير : ألقي حياءك : الزميه خزاً ويزاً : حريراً وكتافاً . مطارف : جمع مطرف وهو وداء صبيح من الغز في طرفه طمان . تعزى : تلعب .
الناقاة الصلبة . درس : قفر . حافضون في ظل عال : منعمون في قصر مشيد . يحسر العيون ويغشى : يرددها حاسرة خاسئة لا ارتفاعه . خلاط ومكسي مكانان .	العافون . جمع عاف وهو طالب الرزق
	٢٤٥ خضرة الدمى : مائيت في المزبلة من المشب . المعيدى : رجل من معد يضرب به المثل في حسن الصيت وفتح الرأي .
	٢٤٦ القلائل : جمع غلالة وهي الثوب الرقيق . الأحاجي : جمع أحجية وهي

صفحة	صفحة
٢٦٢ قد حالق : تغير . الطرق : لاء	حلل : جم حلة ، وهي مكان النزول
خوضته الإبل وبولت فيه . السكنة :	والقربة . الأساس : القفار . عذس
العجوة والعي . الزق (بالضم) :	قبيلة من اليمن : والبحري طائي
الخمر	يعني . غدون أنضاء ليس : صرن
٢٦٥ النفع الغبار . الرجعة : الرجوع إلى	باليات . الدرس : راية الفرس
الدنيا بعد الموت . لافقة : رائحة	لغمان جرس : سكوت . الشيخ :
٢٦٧ نفسي : لرجى وخفي	البطل . يتلى ارتياح : يزاد .
٢٦٧ صرخه : أماله من الناس من كبر .	وتفراهم تفصهم ، أبو الفوت : ابن
السليقة : الطليعة . الأنون :	البحري . ولم يصرد : أي لم يسق
أخدود الجيار والجصاص .	دون الري : والعسكران : مكان .
٢٦٩ الوظيفة : للرتب من مال أو مقام .	الخنس : أخذ العنق في حمزة وعذالة
ولرة جعدة : الوفرة ما سال على	أضوا الليل : أضاءه .
الأذنين من الشعر ، والجدة	٢٥٩ الجوب : السكانون والمكان الوطى
ما كان فيها التواء وتقبض	وأرمن جلس : جبل شامق ، يتلقى
٢٧١ اليم : البحر . الآل : السراب	الحج ... يظنه القادم عليه إسانا
تحيب : تغلم	مزعجا بفراق حبه أو بتخليق زوجه .
تخايل : دلائل على النجح	الدمس : الحرير . ورضوى
٢٧٣ نفق عنده : حظي لديه . دالة : جراءة	وقدس : جبلان البرس : القطن
٢٧٤ ضرب على وتره : جرى على طريقه .	النكس : الوضع . ووقوف :
الذن : وعاء الخمر الكبير . العطف	حم واللف . وخنس : مستترون .
(بالفتح) : الرفق	القيان : اللقيات . يرجمن :
لافتة : الخمر القديمة . المزاج :	يتنين وحو ولعس : جمع حواء
مزج الخمر بالماء .	ولمساء لسوداء الشفة ، وكانت صفة
٢٧٥ الصهباء : الخمر . الأصطباح :	مستحسنة . غير نعى لأهلها عند
شرب الخمر صبأحا	أهل : يشير إلى قصة سيف بن ذي
المها : جمع مهاة ، وهي البقرة	يزن وأستعائته بكسرى في طرق
الوحشية . تدريجها : تحتلها . القلاص :	أرباط ملك الحبشة من اليمن بعد
جمع للنسوة وهي من أغلبية الرأس .	أن ملكها ، والبحري كما نعلم عن .
كالقبة . نهز بالهلو : ضرب بها	السنخ : الأصل .
	٢٦٠ حالية المذارى ، لاهة الحل
	منهن . الجديدان : الليل والنهار .
	٢٦١ الشبلال : الناقة السريعة . لم أعتمد
	أي لم أتعده .

صفحة	صفحة
٢٨٦	في الاء لتمتلي . أسمت : أرعبت .
٢٨٧	السراج : الماشية السائمة
٢٨٧	السراة : حمسرى وهو الشريف
٢٨٧	السقى . الطيرة : ما يشاء به من
٢٨٧	الفأل الردى .
٢٨٧	المهرجان : عيد الفرس . القيان :
٢٨٧	جمع قينة ومى للفتية ، الذككة :
٢٨٧	النقطة البيضاء في الأسود
٢٨٧	الخلصان : الخالص من الأخدان
٢٨٧	يستوى فيه الواحد والجماعة
٢٨٧	يلحون : يلومون
٢٨٨	الأذريون : زهر أصفر في وسطه
٢٨٨	خل أسود وهو هباد الشمس .
٢٨٨	القالية : أخلاط من الطيب .
٢٨٨	الكن : جمع أدكن ، وهو المائل
٢٨٨	إلى السواد . الخود : المرأة
٢٨٨	الشابة . يدحو : يبسط قوراء :
٢٨٨	متسعة . الرشاء : الحبل
٢٨٩	٢٨٠ ونث ، مستعار من رفق الطائر
٢٨٩	إذا خفق بجناحيه ولم يطر الورس :
٢٨٩	نبات كالسمسم أسفر يزوع باليمن
٢٨٩	ويصنع به . مزعزع : عرك :
٢٨٩	شول : نقص . تشعثم العمر :
٢٨٩	تقضى إلا أقله صور : جمع صوراء :
٢٨٩	وهى المائلة للفتة . روان : فواظر .
٢٨٩	بين هنا : يعنى تبين أى ظهر .
٢٨٩	ومنه المثل (قد بين الصبح لذي
٢٨٩	عينين) مشعثم : مخلوط بعضه
٢٨٩	ببعض . أذكى : عطر . ريعان
٢٨٩	ظله : ولرف ظله . ربيع : نسبة
٢٨٩	إلى الربيع . حثعث : حرك .
٢٨٩	الصنح : صفيحة مدورة من الأصفر
٢٨٩	يضرب بها على أخرى للطرب .
٢٨٩	شدوات : تدريد .
٢٨٦	الغلالة : الثوب الرقيق
٢٨٧	المهندس الظلام . المنجل : آلة الحصاد
٢٨٧	حلت : منعت .
٢٨٧	أسرار الوجه : الخطوط التى في الجبهة
٢٨٧	الجادى : الزعفران . نسبة إلى الجادية
٢٨٧	قرية بالشام . أعاط : جمع نعط وهو
٢٨٧	ضرب من البسط . الاستبرق :
٢٨٧	غليظ الديباج . النشزات الأمكنة
٢٨٧	المرتفعة . القيص : السان مجازاً .
٢٨٧	أهنى : طويل شامخ .
٢٨٨	٢٨٨ ملاء عليه : ساعد . العطل :
٢٨٨	الخلو من الزينة . شرع : سواء .
٢٨٨	رأد الضحى أوله الطفل : قيل
٢٨٨	الفروب . الرسم : نوع من سير
٢٨٨	الإبل . الأنيق : جم نافقة
٢٨٩	٢٨٩ المتمد الأصل . المحتدى : طالب
٢٨٩	العتاء . اكبت : أذل . الغضاضة
٢٨٩	المنقصة . فكأن قد . كأنها قد
٢٨٩	زالت .
٢٩١	٢٩١ الأريج أنحدراس : المنازل المقفرة
٢٩١	المشكاة : السكوة هير النافذة .
٢٩١	النبراس : المصباح
٢٩٢	٢٩٢ حصف عقله : قوى . الكاف :
٢٩٢	شئ يملو الوجه كالسمسم . أجياد
٢٩٢	الكواعب : رقاب الحسان
٢٩٣	٢٩٣ القتاد : شجر شائك . الوثر : المال
٢٩٣	الكثير . خلاق لديباجته : مبل
٢٩٣	لصفحتى وجوه ، وذلك كناية عن
٢٩٣	الأتذال سرمد : دائم بفتح : يثقل .
٢٩٣	فجاج : حم فنج وهو الطريق
٢٩٣	الواسع بين جبلين .

صفحة	صفحة
٢٩٥	يتراور : يعوج ويميل
٢٩٦	الثفت من السكلام . النافه . الحبك
٢٩٧	الطرق : جمع حبة . الجواشن : الخروج . ريق الثفت : أوله
٢٩٨	لبب : نولجب وهو الصوت . تدهى : تذهب . الثعب : الثيار
٢٩٩	الحدود . الأحكام الشرعية
٣٠٠	عقود عمره : عقد العدد عشرة . يتجشم : يتكاف الصعب . الرواض
٣٠١	مذلول الخيل ومملوك ركوبها . أفعم ومطابه : ملأ وعاءه . أخلاف : جمع خلف وهو حلة ضرع النافه
٣٠٢	أشلى عليه السكب : أغراه به . لم يقم له وزناً : لم يحفل به . يطيش سهبه . يخيب . الإحالة : التكلم بالمحال . الثقلان : الإنس والجن . تتيمة : تذله وتخضعه . كبيت الحمر : ما فيها سواد وحمرة
٣٠٣	يسيبه : يفتنه : قرن الشمس : قرصها
٣٠٤	لصطنه لنفسه : أختص به
٣٠٥	لواعج : جمع لاعج وهو الهوى المحرق
٣٠٦	المرار : آخر الشهر وهو الخاق الإسار : القيد . الإهاب : الجلد . الحسو : القرب شيئاً بعد شيء . الطنبور : آلة للعرب ذات عنق طويل وستة أوتار من نحاس لا يزكو به : لا يليق به . يز مصون شعره : يبتذله .
٣٠٧	العراء : الفضاء
٣٠٨	الهاب : معظم الماء . مصفر :
٣١١	مصبوغ بالصفر وهو ثبت أسفر يصبغ به . عاج : عاج : عاج . البير حمار الوحش . ساف : شم . الخزامى : نبت طيب الرائحة . العود المسن من الإبل
٣١٢	أديم الأرض : سطحها . الرمات : ما بلى من العظام
٣١٣	الفرقدان : كوكبان متلازمان . المدلج : السائر آخر الليل . الشرى مأسدة جانب الفرات . الصلال : حم صل وهو الحية الخبيثة
٣١٤	المسودة : هم الباسيون لانقاذهم السواد طلاً وشعاراً
٣١٥	الفلق : الصباح . الأرق ، السهاد والسهر . السدف : شدة الظلام . تمريها : تستدرها .
٣١٦	القيان : المغنيات .
٣١٧	اللاهوات : جمع لاهة وهي أقصى سقف الفم . ذواتون : يونس عليه السلام . والذون الموت . الجداء جمع جدى . السراحين : جمع سرحان وهو الذئب .
٣١٨	مبخوم النداء : لم ينصح عما يريد يأسو الجرح : يضمده
٣١٩	أخياف : مخلفون
٣٢٠	خاسوا : نكسوا وغدروا . انتهاش نهش . انبعاس : انفجار . هم الدمع : سكب . الريم : الغزال
٣٢١	الجمانة : حبة من فضة على شكل اللؤلؤة . الرشأ : الغزال الأبيض
٣٢٢	الردين : رمع منصوب إلى مدينة ،

صفحة	صفحة
٣٤١ الشلب : بريق الأسنان . والعمس : سمرة في الشفة . الوعاء : رابية من رمل ليثة . الرضاب : الريق . الليل مشط الدواب : لاح فجره . الجوزاء : برج من أبراج السماء	٣٢٨ وهي امرأة كانت تنقب الرماح . الشلط : خطوط السيف الصوادي : العماش . يطي : يستوى
٣٤٢ أنكسرت الشهب : هوث : ونساقطت الافرنه : جوهر السيف ووشبهه . الريطة : الملاة	٣٢٩ شوازيا : مرتفعات . خزراً : جمع أخزرو هو ضيق العين . حفرة آذانها : لطيفة صغيرة . قب الأباطل ضامرات البطون والخصور . الأسر جمع نسر وهي لحمة في بطن حافر الفرس من أهلاء الخلق : الطيب . الشلو : بقية الجسم للأكل . القصور : الأسد
٣٤٣ هي الفيث : سقط . الحيا : للطر ٣٤٤ الثوب المعلم : النقوش ، كئن فيه : متر . برما : ضجرا . الغفاء : الهلاك والبلى	٣٣٠ ذات بينهما : الصلة والقربة ضافية القيل ، طوبلته
٣٤٥ الدبر : جماعة النحل . الضرب المبر أن ينقطع منه العم لشدة . السياق : الفرع والاحتضار	٣٣٢ التأسى : التجلد أثبت : القطع النسرين : ورد أبيض عطر قوي الرائحة .
٣٤٩ الاسنان : من اسنان الفرس وهو قصه وعدوه ونشاطه	٣٣٣ الزقوم : شجرة في النار يطعم منها أهلها . والفلسين : ما يسبل من جلود أهل النار . السناء : الرفعة والسنى للضوء . الفذال : مؤخر الرأس . الملاوة : أعلى الرأس أو العنق .
٣٥٢ الصبوح : الشرايب صباحاً . الأيك : الحجر الملتف الكثير . الخلق : المطر بالخلق الجساذر : جمع جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية . الظلم (بالفتح) : الريق	٣٣٥ يحتاج فضله : أتاه يطلبه . افنك : دابة يفترى جلدها أي يلبس فروا
٣٥٥ الشذا : الرائحة	٣٣٧ مسجور : ملآن . سرجت أفصانها : امتدت وطالت
٣٥٦ الإثم : الخمر مجازاً	٣٣٨ قفري : تكذب . الضضارم : البهار
٣٥٨ الرزاة : المصيبة	٣٤٠ المي : الريق المجرة : نجوم كثيرة لا ترى بمجرد البصر ، وإنما ينتشر ضوؤها فبدي كأنه خط أبيس
٣٥٩ الغفوة : النوم . الروح (بالفتح) المساعدة . الإيوان : الصفة العظيمة . الأوار : الذهب	
٣٦٠ موقرة : محلة تفهم لها : استقبلها بوجه كربه بتقلص : يتزوى ويتراجع	
٣٦١ السن : الفصاحة ، خامره الداء ،	

صفحة

خالط جوفه ، استقرى الفساد :
تعاظم وعظم . للعارع : وورد
الشاربين .

٣٦٣ قبح في كسريته : انزوى واحبس
براذين : جمع برذون وهو دابة دون
الفرس وفوق الخمار

٣٦٤ حياء : عطاء . تقية : مداراة .
حديا عليه : عطقا عليه . سليط
اللسان : طويله وحديده التماس :
التأنيق في كل شئ .

٣٦٥ عني : كلف العناء . من عليه : عدد
له ما أعطاه . راس : أغنى : النشب :
السال

٣٦٦ السواد : ما بين البصرة والكوفة
وما حولها من القرى . النبط :
جيل من العجم ينزلون بالبطائح من
المراقين وقيل أنهم عرب .
يتخرجون : لا يروونه حرجا ولا بأس
٣٦٧ لأخذت عليه : أخذته . مراغ :
مذهب

٣٦٨ أرادته على كذا . له عليه . التجبيه :
المقابلة للكروه

٣٧٧ الخبز القفار : غير للأدوم . السارية :
العمود

٣٧٥ القضاء : شجر عظيم من الأثل . غرض :
طريق . الجنى : الثمر . تقنعه العين :
تزدويه : انساغ : سهل دخوله في
الحلق . اللهيا : حم لهاة لما بين مقلع
أصل اللسان إلى أقصى الحلق

٣٧٨ أضفاه : أسبغه وأطاله

٣٧٩ مهاواة للبلوك : مسابرة لهم .
المسكوكات : النقود . والسجلات :

صفحة

الأوراق الرسمية . العاديات . الأشياء
القديمة نسبة إلى عاد . أغفال الرواة :
جم غفل لغير المجرب . المفترقات :
مختلفات الأحاديث . الجرح والتصديل
في الحديث : تنقش الراوى أو تركته
٣٨٠ كل عليها : عبء . الجلد العائر :
الحظ السيء

٣٨٢ الربعة : لا بالطويل ولا بالقصير .
يرفضخ : ينزع إلى العجم في الفاظ
من الفاظهم

٣٨٣ أحفظ : أغضب . ما عثم : ما لبث .
اليقين : للوث

٣٨٤ حسن البزة : حسن الهيئة . أنفص
درعه : طال باعه ، أنفص : أنى بالنادر

٣٨٥ السم : هيئة أهل الخبر

٣٨٧ أنضوى إليه : انظم . سدع . جاهر
أمضى الركائب في طلبها . أطال السفر
في البحث عنها . حدها إلى كذا ،
دعاه إليه . العامية : الحائرة . ظهراء
نصراء . إشراف : تعالى . بشكائم :
الشكيبية الحديثة للعرضة في قم
الفرس . غفلا : لم يسم واضعوها
الدور : التدروس

٣٨٨ الدعاء : جماعة الناس ، ولا بدع :
لا غرابة

٣٩٠ اسكل عنه : لكس وجين . أبيقورى :
شهوأتى نسبة إلى أبيقور أحد فلاسفة
اليونان ، مستهتر : لا يبالي بما فعل

٣٩١ خانقاه : مكان الصوفية . توسط
باحثها وشارف غايتها : كناية
عن التضلع منها . شخص : ذمب

٢٩٢ التناسخ : انتقال النفس الناطقة من
بدن إلى بدن آخر . تقصصت : انتقلت

صفحة	صفحة
٤١٢ الثالث على : تنابت وكثرت	أولبت . الملوية : فرقة من
٤١٦ ارفض عنها الوهن : زال الضعف	التصوفة تقول إن الله حال في
٤١٨ ذكا : اشتعل . المفاء : البلى .	كل شيء متعدد بكل جزء وتجاوز
خبأ : خد ، الأريكة : سرير	أن يطلق على كل شيء أنه الله
منجد مزين ، خباوارها : ضعف	٤٠١ اتسكت فله : اتتهض أمره . الأرزاء :
شأنها	المصائب ، عني على الفنة : عاها
٤١٩ الضالعة : القليلة	٤٠٢ النمرة : الخيلاء والكبر ، الرد :
٤٣٠ النافق : الراج	العون ، الوزر : الملجأ
٤٣٧ تملأ عنها أهقاب الله : تبرا من بقاياها	٤٠٣ رفقت عليه النية : رفقت عليه
٤٣٨ دعستين : أخطب الناس في اليونان ولد	كالطائر ، والقضاء : بقية الروح
سنة ٣٨٤ وتوفي سنة ٣٢٢ قبل الميلاد	الأرضة : دوية تأكل الخشب
شيسرون : أفصح خطباء الرومان ولد	والكتب وزحوا : هلكوا من الإهياء
سنة ١٠٦ وتوفي سنة ٤٣ قبل الميلاد	٤٠٤ أغطشت . أظلمت ، دياجر : جم
٤٣٩ الأصفاء ، أصفى الشاعر : انقطع شعره	ديجور وهو الضلام . شارف :
٤٤٠ شبل في لعمة أيه : ربه يحبو	كوكب ، بارق : برق ، ما كان
للمساجة : ينامزها	أروح : ما كان أسر
٤٤٤ أضراهم : أجرأهم ، يبلغ الكتاب	٤٠٥ تفتوتها : تنقصتها
أجله : يبلغ الحكم أمدده . العدد :	٤٠٦ بلة الفصاحة : قليل منها : الإحساس :
الخصومة القديمة	الانتقال من الجدل إلى المزل
٤٥٢ رجال المابين . موظفو البلاط العثماني	٤٠٩ السراوة المروية والسفا .
أيام الغلالة .	٤١٠ أقال : جمع قيل وهو الملك . من
	ملوك حير

رقم الإيداع : ١٥٩٢ ٨١
الرقم الدولي : ٢ - ٢٧ - ٧٢٧٩ ٧ ٩ ISBN

مطبعة نخضة مصر
١٨ شارع كامل صديق بالفيالة - القاهرة
٩٠٣٣٩٥ - ٩٠٨٨٩٥ ت

